

[Question ID = 2628][Question Description = Q50\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10509]
- 2 [Option ID = 10510]
- 3 [Option ID = 10511]
- 4 [Option ID = 10512]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10509]

Topic:- Education\_SH1\_A

1) A researcher conducted a study to have initial idea of scope and magnitude of the problem under study and to test the feasibility of more extensive research. Such a study is called:

एक शोधकर्ता ने अध्ययन में समस्या के विस्तार एवं परिमाण के आद्य विचार को प्राप्त करने के लिए तथा ज्यादा व्यापक अनुसंधान की संभाव्यता की जांच करने के लिए एक अध्ययन संचालित किया इस प्रकार के अध्ययन को कहते हैं :

[Question ID = 2929][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q01]

1. Explanatory study/व्याख्यात्मक अध्ययन  
[Option ID = 11713]
2. Confirmatory study/संघोषक अध्ययन  
[Option ID = 11714]
3. Descriptive study/विवरणात्मक अध्ययन  
[Option ID = 11715]
4. Exploratory study/अन्वेषणात्मक अध्ययन  
[Option ID = 11716]

Correct Answer :-

- Explanatory study/व्याख्यात्मक अध्ययन  
[Option ID = 11713]

2) An independent variable in an experimental study, which is manipulated by the investigator at his will, is technically known as:

एक प्रायोगिक अध्ययन में एक स्वतंत्र चर, जिसमें अन्वेषक ने अपनी इच्छा से बदलाव किया है, को तकनीकी रूप से जाना जाता है :

[Question ID = 2930][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q02]

1. Moderator variable/परिमाजक चर  
[Option ID = 11717]
2. Treatment variable/उपचार चर  
[Option ID = 11718]
3. Interfering variable/व्यतिकारी चर  
[Option ID = 11719]
4. Confounding variable/अस्पष्ट चर  
[Option ID = 11720]

Correct Answer :-

- Moderator variable/परिमाजक चर  
[Option ID = 11717]

3) If the distribution of scores obtained by a group of examinees on a test is skewed negatively, then which of the following statements is false?

यदि किसी परीक्षण में परीक्षार्थियों के समूह द्वारा प्राप्त अंकों का वितरण स्पष्ट रूप से ऋणात्मक दिशा में विषम हो, तो निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

[Question ID = 2931][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q03]

1. Most of the examinees crossed the passing cut-score of the test./अधिकांश परीक्षार्थियों ने परीक्षा के उत्तीर्णता-स्तर-अंक को पार कर लिया  
[Option ID = 11721]
2. The average difficulty level of the test-items was low./परीक्षण-सामग्री का औसत-कठिनाई-स्तर कम था  
[Option ID = 11722]
3. The mean score of the examinees was more than the median score./परीक्षार्थियों के माध्यिका-प्राप्तक से ज्यादा माध्य-प्राप्तक था  
[Option ID = 11723]
4. The modal value was less than the mean, but more than median./बहुलक मूल्य माध्य से कम था , लेकिन माध्यिका से अधिक था  
[Option ID = 11724]

Correct Answer :-

- Most of the examinees crossed the passing cut-score of the test./अधिकांश परीक्षार्थियों ने परीक्षा के उत्तीर्णता-स्तर-अंक को पार कर लिया  
[Option ID = 11721]

4) The 'case study' method is mostly involved in which of the following qualitative research designs?

'व्यक्ति अध्ययन' विधि निम्नलिखित में से अधिकतर किस गुणात्मक अनुसंधान-प्रारूप में शामिल है ?

[Question ID = 2932][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q04]

1. Phenomenological Design/घटनाकेंद्रीय प्रारूप

[Option ID = 11725]

2. Ethnographical Design/वृत्तांत प्रारूप

[Option ID = 11726]

3. Grounded Theory Design/बुनियादी सिद्धांत प्रारूप

[Option ID = 11727]

4. Narrative Design/वर्णनात्मक प्रारूप

[Option ID = 11728]

Correct Answer :-

• Phenomenological Design/घटनाकेंद्रीय प्रारूप

[Option ID = 11725]

5) Which of the following statements defines the basic philosophy, theory, and practice of teaching children according to critical pedagogy?

निम्नलिखित में से कौन सा कथन विवेचनात्मक-शिक्षाशास्त्र के अनुसार बच्चों को पढ़ाने के मूल दर्शन, सिद्धांत और प्रक्रिया को परिभाषित करता है ?

[Question ID = 2933][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q05]

1. Emphasis on concepts like compassion, kind-heartedness and healthy dialogue to ensure children's wellbeing and social development./बच्चों की भलाई और सामाजिक विकास सुनिश्चित करने के लिए करुणा, दया और स्वस्थ-संवाद जैसी अवधारणाओं पर जोर देना

[Option ID = 11729]

2. Questioning dominant beliefs or world views about knowledge and learning, and discover deeper meaning and root causes of the phenomena./ज्ञान और अधिगम के बारे में प्रबल-मान्यताओं या विश्व के मान्य-विचारों पर पूछना, और परियोजना के गहरे अर्थ और मूल कारणों की खोज करना

[Option ID = 11730]

3. Accepting multicultural needs to create equally comfortable learning environment for all children irrespective of cultural and social origin/सांस्कृतिक और सामाजिक उत्पत्ति का ध्यान किये बिना सभी सभी बच्चों हेतु बहुसांस्कृतिक आवश्यकताओं को समान रूप से आरामदायक अधिगम-वातावरण बनाने की आवश्यकता को स्वीकार करना

[Option ID = 11731]

4. Challenges traditional beliefs about knowledge, look for alternatives, and create knowledge through thoughts, experience and dialogue./ज्ञान के बारे में पारंपरिक मान्यताओं को चुनौती देता है, विकल्पों की तलाश करता है, और विचारों, अनुभव और संवाद के माध्यम से ज्ञान का सृजन करता है

[Option ID = 11732]

Correct Answer :-

• Emphasis on concepts like compassion, kind-heartedness and healthy dialogue to ensure children's wellbeing and social development./बच्चों की भलाई और सामाजिक विकास सुनिश्चित करने के लिए करुणा, दया और स्वस्थ-संवाद जैसी अवधारणाओं पर जोर देना

[Option ID = 11729]

6) An engineering company wants to recruit fresh graduates for its specific nature of work. The company decides to conduct a selection test. What kind of test would be most appropriate for this purpose?

एक अभियांत्रिकी कंपनी अपने विशिष्ट प्रकार के कार्य के लिए नए स्नातकों की भर्ती करना चाहती है कंपनी चयन परीक्षा आयोजित करने का निर्णय लेती है इस उद्देश्य के लिए किस तरह का परीक्षण सबसे उपयुक्त होगा ?

[Question ID = 2934][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q06]

1. Mental Ability Test/मानसिक क्षमता परीक्षण

[Option ID = 11733]

2. Achievement Test/उपलब्धि परीक्षण

[Option ID = 11734]

3. Aptitude Test/अभिक्षमता परीक्षण

[Option ID = 11735]

4. Personality Assessment/व्यक्तित्व मूल्यांकन

[Option ID = 11736]

Correct Answer :-

• Mental Ability Test/मानसिक क्षमता परीक्षण

[Option ID = 11733]

7) The Portfolio Assessment technique, as a part of pedagogical practices, is used for the purpose of evaluating students and involves recording:

पोर्टफोलियो-आकलन तकनीक, शैक्षणिक प्रथाओं के एक भाग के रूप में, छात्रों के मूल्यांकन के लिए प्रयोग की जाती है:

[Question ID = 2935][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q07]

1. Learning outcomes after completion of a course./पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद अधिगम प्रतिफल

[Option ID = 11737]

2. Readiness for an impending competitive examination./एक असन्न प्रतियोगी परीक्षा के लिए तैयारी और तत्परता

[Option ID = 11738]

3. Laboratory work after the end of a semester./एक सत्र के अंत के बाद प्रयोगशाला कार्य

[Option ID = 11739]

4. Progress in learning and performance over a period of time./एक समय अवधि में अधिगम और प्रदर्शन में प्रगति

[Option ID = 11740]

**Correct Answer :-**

- Learning outcomes after completion of a course./पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद अधिगम प्रतिफल

[Option ID = 11737]

**8) Flander's Interaction analysis technique used for analysis of teaching-learning situation in the classroom, as a feedback mechanism, mainly takes into account:**

फ्लैंडर के अंतःक्रिया विश्लेषण तकनीक का उपयोग कक्षा में शिक्षण-अधिगम की स्थिति के विश्लेषण के लिए किया जाता है, एक प्रतिपुष्टि तंत्र के रूप में, मुख्य रूप से ध्यान में रखता है:

**[Question ID = 2936][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q08]**

1. Non-verbal behavior of teacher and the students/शिक्षक और छात्रों का गैर-मौखिक व्यवहार

[Option ID = 11741]

2. Only verbal behaviour of teacher in the classroom/कक्षा में शिक्षक का केवल मौखिक व्यवहार

[Option ID = 11742]

3. Verbal behaviour of the teacher and students/शिक्षक और छात्रों का मौखिक व्यवहार

[Option ID = 11743]

4. Both verbal and non-verbal behaviour of teacher and students/शिक्षक और छात्रों के मौखिक और गैर-मौखिक दोनों व्यवहार

[Option ID = 11744]

**Correct Answer :-**

- Non-verbal behavior of teacher and the students/शिक्षक और छात्रों का गैर-मौखिक व्यवहार

[Option ID = 11741]

**9) The system of objective analysis of written or spoken verbal communications is known as:**

लिखित या उक्त मौखिक संचार के वस्तुनिष्ठ विश्लेषण की प्रणाली को निम्नलिखित के रूप में जाना जाता है:

**[Question ID = 2937][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q09]**

1. Interaction Analysis/अंतःक्रिया विश्लेषण

[Option ID = 11745]

2. Profile Analysis/परिच्छेदिका विश्लेषण

[Option ID = 11746]

3. Content Analysis/विषय विश्लेषण

[Option ID = 11747]

4. Factor analysis/कारक विश्लेषण

[Option ID = 11748]

**Correct Answer :-**

- Interaction Analysis/अंतःक्रिया विश्लेषण

[Option ID = 11745]

**10) Which of the following terms best indicates the intent of a qualitative research?**

A. Understanding

B. Explanation

C. Description

D. Exploration

E. Interpretation

निम्नलिखित में से कौन सा पद गुणात्मक अनुसंधान के उद्देश्य को सर्वोत्तम रूप से संकेतित करता है ?

A. अवबोधन

B. स्पष्टीकरण

C. विवरण

D. अन्वेषण

## E. व्याख्या

[Question ID = 2938][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q10]

1. A, C and D/A , C और D

[Option ID = 11749]

2. A, D and E/A , D और E

[Option ID = 11750]

3. B, C and D/B , C और D

[Option ID = 11751]

4. B, D and E/B , D और E

[Option ID = 11752]

Correct Answer :-

• A, C and D/A , C और D

[Option ID = 11749]

11) Which from the following are parts of the purpose of quantitative research?

A. Understanding of cultural traditions

B. Discovery of relationships among variables

C. Interpretation of human relationships

D. Confirmation of hypotheses

E. Generalization of results to other situations

निम्नलिखित में से कौन परिमाणात्मक-अनुसंधान के उद्देश्य के भाग हैं ?

A. सांस्कृतिक परंपराओं को समझना

B. चरों के बीच संबंधों की खोज

C. मानव संबंधों की व्याख्या

D. परिकल्पनाओं की पुष्टि

E. अन्य परिस्थितियों के परिणामों का सामान्यीकरण

[Question ID = 2939][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q11]

1. A, C and D/A , C और D

[Option ID = 11753]

2. A, B and E/A , B और E

[Option ID = 11754]

3. B, C and D/B , C और D

[Option ID = 11755]

4. B, D and E/B , D और E

[Option ID = 11756]

Correct Answer :-

• A, C and D/A , C और D

[Option ID = 11753]

12) Which of the following statistical techniques may be successfully used to analyse research data available on ordinal scale only?

A. Quartile Deviation

B. Student's t-test

C. Percentile Ranks

D. Chi-square test

E. Spearman's correlation method

Choose the correct answer from the options given below.

निम्नलिखित में से कौन सी सांख्यिकीय तकनीकों का उपयोग केवल क्रमसूचक मापनी पर उपलब्ध अनुसंधान डेटा का विश्लेषण करने के लिए सफलतापूर्वक किया जा सकता है ?

A. चतुर्थक विचलन

B. छात्र का टी-टेस्ट

C. शतमक श्रेणी

D. काइ-स्ववायर परीक्षण

E. स्पीयरमैन की सहसंबंध विधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए

[Question ID = 2940][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q12]

1. B, D and E/B, D और E

[Option ID = 11757]

2. A, C and E/A, C और E

[Option ID = 11758]

3. A, B and D/A, B और D

[Option ID = 11759]

4. B, C and E/B, C और E

[Option ID = 11760]

Correct Answer :-

• B, D and E/B, D और E

[Option ID = 11757]

13) Which of the following statements are true for portfolio assessment technique used for performance evaluation of students?

A. Assess students' growth and achievement over a period of time

B. Scoring process is simple, reliable and valid

C. Motivation and involvement of students in learning is enhanced

D. Enable students to evaluate their own performance and products

E. The process of operation is less-demanding and time-saving

Choose the correct answer from the options given below.

छात्रों के प्रदर्शन-मूल्यांकन के लिए प्रयोग की जाने वाली पोर्टफोलियो आकलन तकनीक के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

A. एक समय-अवधि के बाद छात्रों की वृद्धि और उपलब्धि का आकलन करें

B. प्रामांक प्रक्रिया सरल, विश्वसनीय और वैध है

C. अधिगम में छात्रों की प्रेरणा और भागीदारी को बढ़ाया जाता है

D. छात्रों को अपने स्वयं के प्रदर्शन और उत्पादों का मूल्यांकन करने में सक्षम बनाना

E. प्रचालन की प्रक्रिया न्यून आवश्यकता वाली और समय की बचत करने वाली है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए

[Question ID = 2941][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q13]

1. A, C and D/A, C और D

[Option ID = 11761]

2. A, B, and E/A, B और E

[Option ID = 11762]

3. B, D and E/B, D और E

[Option ID = 11763]

4. B, C and D/B, C और D

[Option ID = 11764]

Correct Answer :-

• A, C and D/A, C और D

[Option ID = 11761]

14) Which of the following are the characteristics of criterion-referenced-interpretation of test scores?

A. Achievement of specific skills or concepts by each individual learner is assessed.

B. Instructional objectives are based on identified skills, rather than on broader learning.

C. Test-items discriminate between examinees in terms of their relative positions in the group tested.

D. Scores are expressed in terms of percentile ranks or stanines to ensure inter-examinee comparison.

E. An examinee can compare his own performance in terms of development of skills over testing occasions.

Choose the correct answer from the options given below.

निम्नलिखित में से कौन परीक्षण-प्रामांक की निकष-संदर्भित-व्याख्या की विशेषताएँ हैं ?

- A. प्रत्येक व्यक्तिगत शिक्षार्थी के द्वारा विशिष्ट-कौशल या अवधारणाओं की उपलब्धि का आकलन किया जाता है
- B. अनुदेशात्मक उद्देश्य व्यापक अधिगम के बजाय पहचाने गए कौशल पर आधारित होते हैं
- C. परीक्षण-वस्तु परीक्षार्थियों के बीच परीक्षण किए गए समूह में उनके सापेक्ष स्थान के संदर्भ में भेदभाव करते हैं
- D. प्रामांक अंतर-परीक्षार्थी तुलना सुनिश्चित करने के लिए शतमक श्रेणी या स्टैनिन के रूप में अभिव्यक्त हैं
- E. एक परीक्षार्थी परीक्षण के अवसरों पर कौशल के विकास के मामले में अपने स्वयं के प्रदर्शन की तुलना कर सकता है
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

[Question ID = 2942][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q14]

1. B, D and E/B, D और E

[Option ID = 11767]

2. B, C and D/B, C और D

[Option ID = 11768]

3. A, B and E/A, B और E

[Option ID = 11766]

4. A, C and E/A, C और E

[Option ID = 11765]

Correct Answer :-

- A, C and E/A, C और E

[Option ID = 11765]

15) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : The value of reliability coefficient of a test varies from 0 to +1, but can not be negative.

Reason R : The correlation of a set of scores with itself or a set of parallel scores can not be negative.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below.

नीचे दिए गए दो कथन हैं, एक को अभिकथन A के रूप में और दूसरे को कारण R के रूप में नामपत्रित किया गया है

अभिकथन A: किसी परीक्षण की विश्वसनीयता गुणांक का मान 0 से +1 तक भिन्न होता है, लेकिन नकारात्मक नहीं हो सकता

कारण R: प्रामांक के समूह का स्वयं के साथ या समानान्तर प्रामांक समूह के साथ सहसंबंध नकारात्मक नहीं हो सकता

उपरोक्त कथनों के प्रकाश में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए

[Question ID = 2943][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q15]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है

[Option ID = 11769]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 11770]

3. A is true but R is false/A सही है लेकिन R सही नहीं है

[Option ID = 11771]

4. A is false but R is true/A सही नहीं है लेकिन R सही है

[Option ID = 11772]

Correct Answer :-

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है

[Option ID = 11769]

Topic:- Education\_SH1\_B

1) Read the passage below and answer the question

One of the major weaknesses of the existing educational system is that it places an almost exhaustive reliance on full-time instruction and does not develop adequately the two alternative channels of part-time and private study or own-time education. It has to be remembered that reliance on full-time education as the sole channel of instruction often divides the life of an individual into three water-tight and sharply divided stages: a pre-school stage of non-formal education or work, a school stage of full-time education, and a post-school stage of full-time work and no education. In a modernizing and rapidly changing society, education should be regarded, not as a terminal, but as a life-long process. It should begin informally in the home itself, and thereafter it should be the ultimate objective of the national policy to strive to bring every individual under the influence of the formal system of education as early as possible, and to keep him under it, directly or indirectly, throughout his life. Similarly, there should be no water-tight separation between work and education at any stage of man's life, but only a relative shift of emphasis. An individual under full-time education should have some work-experience as an integral part of his education itself; and every full-time worker should have the inclination, leisure and means to continue his education still further. In the same way, the transition from one stage to another should not be abrupt.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

वर्तमान शिक्षा प्रणाली की प्रमुख कमजोरियों में से एक यह है कि इसमें पूर्णकालिक अनुदेशन पर लगभग सम्पूर्ण अवलंब रखा गया है और अंशकालिक और निजी अध्ययन या स्वाध्याय के दो वैकल्पिक माध्यमों का पर्याप्त रूप से विकास नहीं किया गया है यह याद रखना होगा कि अनुदेशन के एकमात्र माध्यम के रूप में पूर्णकालिक शिक्षा पर निर्भरता अवसर किसी व्यक्ति के जीवन को बहुधा तीन अनन्य और सुरक्षित रूप से विभाजित चरणों में विभक्त कर देता है: काम या गैर-औपचारिक शिक्षा का एक पूर्व-विद्यालयीय चरण, पूर्णकालिक शिक्षा का विद्यालयीय चरण, और पूर्णकालिक कार्य और शिक्षा नहीं उत्तर विद्यालयीय चरण आधुनिक और तेजी से बदलते समाज में, शिक्षा को एक आवधिक प्रक्रिया के रूप में नहीं, बल्कि जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया के रूप में माना जाना चाहिए यह घर में ही अनौपचारिक रूप से शुरू होनी चाहिए, और इसके बाद राष्ट्रीय नीति का अंतिम उद्देश्य प्रत्येक व्यक्ति को जीवन भर प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से शिक्षा की औपचारिक प्रणाली के पुर्भाव में लाने के लिए प्रयास के रूप में होना चाहिए इसी तरह, मनुष्य के जीवन के किसी भी चरण में केवल बल का एक सापेक्ष परिवर्तन के अतिरिक्त काम और शिक्षा के बीच कोई जलरूढ़ विभाजन नहीं होना चाहिए पूर्णकालिक शिक्षा के तहत एक व्यक्ति को अपनी शिक्षा के एक अभिन्न अंग के रूप में कुछ कार्य-अनुभव होना चाहिए; और प्रत्येक पूर्णकालिक कामगार को अपनी शिक्षा अभी भी आगे जारी रखने के लिए सुकाव, अवकाश और साधन होना चाहिए उसी तरह से , एक चरण से दूसरे चरण में संक्रमण अप्रत्याशित नहीं होना चाहिए

The major emphasis of the contents of the passage is on:

गद्यांश की विषय-वस्तु का प्रमुख बल निम्न पर है:

[Question ID = 2944][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q16]

1. Pre-school and childhood education/पूर्व विद्यालयीन और बाल्यावस्था की शिक्षा

[Option ID = 11773]

2. Vocational and skill-based education/व्यावसायिक और कौशल आधारित शिक्षा

[Option ID = 11774]

3. Life-long and continuing education/जीवनपर्यंत और निरंतर शिक्षा

[Option ID = 11775]

4. Workers' skill up-gradation training/श्रमिकों का कौशल उन्नयन प्रशिक्षण

[Option ID = 11776]

Correct Answer :-

● Pre-school and childhood education/पूर्व विद्यालयीन और बाल्यावस्था की शिक्षा

[Option ID = 11773]

2) Read the passage below and answer the question

One of the major weaknesses of the existing educational system is that it places an almost exhaustive reliance on full-time instruction and does not develop adequately the two alternative channels of part-time and private study or own-time education. It has to be remembered that reliance on full-time education as the sole channel of instruction often divides the life of an individual into three water-tight and sharply divided stages: a pre-school stage of non-formal education or work, a school stage of full-time education, and a post-school stage of full-time work and no education. In a modernizing and rapidly changing society, education should be regarded, not as a terminal, but as a life-long process. It should begin informally in the home itself, and thereafter it should be the ultimate objective of the national policy to strive to bring every individual under the influence of the formal system of education as early as possible, and to keep him under it, directly or indirectly, throughout his life. Similarly, there should be no water-tight separation between work and education at any stage of man's life, but only a relative shift of emphasis. An individual under full-time education should have some work-experience as an integral part of his education itself; and every full-time worker should have the inclination, leisure and means to continue his education still further. In the same way, the transition from one stage to another should not be abrupt.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

वर्तमान शिक्षा प्रणाली की प्रमुख कमजोरियों में से एक यह है कि इसमें पूर्णकालिक अनुदेशन पर लगभग सम्पूर्ण अवलंब रखा गया है और अंशकालिक और निजी अध्ययन या स्वाध्याय के दो वैकल्पिक माध्यमों का पर्याप्त रूप से विकास नहीं किया गया है यह याद रखना होगा कि अनुदेशन के एकमात्र माध्यम के रूप में पूर्णकालिक शिक्षा पर निर्भरता अवसर किसी व्यक्ति के जीवन को बहुधा तीन अनन्य और सुरक्षित रूप से विभाजित चरणों में विभक्त कर देता है: काम या गैर-औपचारिक शिक्षा का एक पूर्व-विद्यालयीय चरण, पूर्णकालिक शिक्षा का विद्यालयीय चरण, और पूर्णकालिक कार्य और शिक्षा नहीं उत्तर विद्यालयीय चरण आधुनिक और तेजी से बदलते समाज में, शिक्षा को एक आवधिक प्रक्रिया के रूप में नहीं, बल्कि जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया के रूप में माना जाना चाहिए यह घर में ही अनौपचारिक रूप से शुरू होनी चाहिए, और इसके बाद राष्ट्रीय नीति का अंतिम उद्देश्य प्रत्येक व्यक्ति को जीवन भर प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से शिक्षा की औपचारिक प्रणाली के पुर्भाव में लाने के लिए प्रयास के रूप में होना चाहिए इसी तरह, मनुष्य के जीवन के किसी भी चरण में केवल बल का एक सापेक्ष परिवर्तन के अतिरिक्त काम और शिक्षा के बीच कोई जलरूढ़ विभाजन नहीं होना चाहिए पूर्णकालिक शिक्षा के तहत एक व्यक्ति को अपनी शिक्षा के एक अभिन्न अंग के रूप में कुछ कार्य-अनुभव होना चाहिए; और प्रत्येक पूर्णकालिक कामगार को अपनी शिक्षा अभी भी आगे जारी रखने के लिए सुकाव, अवकाश और साधन होना चाहिए उसी तरह से , एक चरण से दूसरे चरण में संक्रमण अप्रत्याशित नहीं होना चाहिए

Which alternatives to full-time education are suggested in this passage?

इस गद्यांश में पूर्णकालिक शिक्षा के कौन से विकल्प सुझाए गए हैं?

[Question ID = 2945][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q17]

1. Both school-based and private study

[Option ID = 11777]

2. Regular evening and night classes

[Option ID = 11778]

3. Evening classes and personal self-study

[Option ID = 11779]

4. Half-day school and half-day work

[Option ID = 11780]

Correct Answer :-

- Both school-based and private study

[Option ID = 11777]

### 3) Read the passage below and answer the question

One of the major weaknesses of the existing educational system is that it places an almost exhaustive reliance on full-time instruction and does not develop adequately the two alternative channels of part-time and private study or own-time education. It has to be remembered that reliance on full-time education as the sole channel of instruction often divides the life of an individual into three water-tight and sharply divided stages: a pre-school stage of non-formal education or work, a school stage of full-time education, and a post-school stage of full-time work and no education. In a modernizing and rapidly changing society, education should be regarded, not as a terminal, but as a life-long process. It should begin informally in the home itself, and thereafter it should be the ultimate objective of the national policy to strive to bring every individual under the influence of the formal system of education as early as possible, and to keep him under it, directly or indirectly, throughout his life. Similarly, there should be no water-tight separation between work and education at any stage of man's life, but only a relative shift of emphasis. An individual under full-time education should have some work-experience as an integral part of his education itself; and every full-time worker should have the inclination, leisure and means to continue his education still further. In the same way, the transition from one stage to another should not be abrupt.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

विद्यमान शिक्षा प्रणाली की प्रमुख कमजोरियों में से एक यह है कि इसमें पूर्णकालिक अनुदेशन पर लगभग सम्पूर्ण अवलंब रखा गया है और अंशकालिक और निजी अध्ययन या स्वाध्याय के दो वैकल्पिक माध्यमों का पर्याप्त रूप से विकास नहीं किया गया है यह याद रखना होगा कि अनुदेशन के एकमात्र माध्यम के रूप में पूर्णकालिक शिक्षा पर निर्भरता अवसर किसी व्यक्ति के जीवन को बहुधा तीन अनन्य और सुरपट रूप से विभाजित चरणों में विभक्त कर देता है: काम या गैर-औपचारिक शिक्षा का एक पूर्व-विद्यालयीय चरण, पूर्णकालिक शिक्षा का विद्यालयीय चरण, और पूर्णकालिक कार्य और शिक्षा नहीं उत्तर विद्यालयीय चरण आधुनिक और तेजी से बदलते समाज में, शिक्षा को एक आवधिक प्रक्रिया के रूप में नहीं, बल्कि जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया के रूप में माना जाना चाहिए यह घर में ही अनौपचारिक रूप से शुरू होनी चाहिए, और इसके बाद राष्ट्रीय नीति का अंतिम उद्देश्य प्रत्येक व्यक्ति को जीवन भर प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से शिक्षा की औपचारिक प्रणाली के पुर्भाव में लाने के लिए प्रयास के रूप में होना चाहिए इसी तरह, मनुष्य के जीवन के किसी भी चरण में केवल बल का एक सापेक्ष परिवर्तन के अतिरिक्त काम और शिक्षा के बीच कोई जलरूढ़ विभाजन नहीं होना चाहिए पूर्णकालिक शिक्षा के तहत एक व्यक्ति को अपनी शिक्षा के एक अभिन्न अंग के रूप में कुछ कार्य-अनुभव होना चाहिए; और प्रत्येक पूर्णकालिक कामगार को अपनी शिक्षा अभी भी आगे जारी रखने के लिए सुकाव, अवकाश और साधन होना चाहिए उसी तरह से , एक चरण से दूसरे चरण में संक्रमण अप्रत्याशित नहीं होना चाहिए

What is meant by the concept of 'own-time' education in the context of the given passage?

दिए गए गद्यांश के संदर्भ में स्वाध्याय की अवधारणा से क्या अभिप्राय है ?

[Question ID = 2946][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q18]

1. Going to school as per own convenience

[Option ID = 11781]

2. Studying in a private coaching school

[Option ID = 11782]

3. Going to attending night classes

[Option ID = 11783]

4. Studying at home at leisure-time

[Option ID = 11784]

Correct Answer :-

- Going to school as per own convenience

[Option ID = 11781]

### 4) Read the passage below and answer the question

One of the major weaknesses of the existing educational system is that it places an almost exhaustive reliance on full-time instruction and does not develop adequately the two alternative channels of part-time and private study or own-time education. It has to be remembered that reliance on full-time education as the sole channel of instruction often divides the life of an individual into three water-tight and sharply divided stages: a pre-school stage of non-formal education or work, a school stage of full-time education, and a post-school stage of full-time work and no education. In a modernizing and rapidly changing society, education should be regarded, not as a terminal, but as a life-long process. It should begin informally in the home itself, and thereafter it should be the ultimate objective of the national policy to strive to bring every individual under the influence of the formal system of education as early as possible, and to keep him under it, directly or indirectly, throughout his life. Similarly, there should be no water-tight separation between work and education at any stage of man's life, but only a relative shift of emphasis. An individual under full-time education should have some work-experience as an integral part of his education itself; and every full-time worker should have the inclination, leisure and means to continue his education still further. In the same way, the transition from one stage to another should not be abrupt.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

विद्यमान शिक्षा प्रणाली की प्रमुख कमजोरियों में से एक यह है कि इसमें पूर्णकालिक अनुदेशन पर लगभग सम्पूर्ण अवलंब रखा गया है और अंशकालिक और निजी अध्ययन या स्वाध्याय के दो वैकल्पिक माध्यमों का पर्याप्त रूप से विकास नहीं किया गया है यह याद रखना होगा कि अनुदेशन के एकमात्र माध्यम के रूप में पूर्णकालिक शिक्षा पर निर्भरता अवसर किसी व्यक्ति के जीवन को बहुधा तीन अनन्य और सुरपट रूप से विभाजित चरणों में विभक्त कर देता है: काम या गैर-औपचारिक शिक्षा का एक पूर्व-विद्यालयीय चरण, पूर्णकालिक शिक्षा का विद्यालयीय चरण, और पूर्णकालिक कार्य और शिक्षा नहीं उत्तर विद्यालयीय चरण आधुनिक और तेजी से बदलते समाज में, शिक्षा को एक आवधिक प्रक्रिया के रूप में नहीं, बल्कि जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया के रूप में माना जाना चाहिए यह घर में ही अनौपचारिक रूप से शुरू होनी चाहिए, और इसके बाद राष्ट्रीय नीति का अंतिम उद्देश्य प्रत्येक व्यक्ति को जीवन भर प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से शिक्षा की औपचारिक प्रणाली के पुर्भाव में लाने के लिए प्रयास के रूप में होना चाहिए इसी तरह, मनुष्य के जीवन के किसी भी चरण में केवल बल का एक सापेक्ष परिवर्तन के अतिरिक्त काम और शिक्षा के बीच कोई जलरूढ़ विभाजन नहीं होना चाहिए पूर्णकालिक शिक्षा के तहत एक व्यक्ति को अपनी शिक्षा के एक अभिन्न अंग के रूप में कुछ कार्य-अनुभव होना चाहिए; और प्रत्येक पूर्णकालिक कामगार को अपनी शिक्षा अभी भी आगे जारी रखने के लिए सुकाव, अवकाश और साधन होना चाहिए उसी तरह से

,एक चरण से दूसरे चरण में संक्रमण अप्रत्याशित नहीं होना चाहिए

Who should be the first teacher(s) for a child, as indicated in the passage?

एक बच्चे के लिए पहले शिक्षक कौन होने चाहिए, जैसा कि गद्यांश में दर्शाया गया है ?

[Question ID = 2947][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q19]

1. Peers in the neighbourhood/पड़ोस के सहपाठी

[Option ID = 11785]

2. Mother and father at home/घर में माँ और पिता

[Option ID = 11786]

3. Care-takers in child-care center/बच्चे की देखभाल-केंद्र में देखभाल करने वाले

[Option ID = 11787]

4. Teachers in a nursery school/एक नर्सरी स्कूल में शिक्षक

[Option ID = 11788]

Correct Answer :-

● Peers in the neighbourhood/पड़ोस के सहपाठी

[Option ID = 11785]

5) Read the passage below and answer the question

One of the major weaknesses of the existing educational system is that it places an almost exhaustive reliance on full-time instruction and does not develop adequately the two alternative channels of part-time and private study or own-time education. It has to be remembered that reliance on full-time education as the sole channel of instruction often divides the life of an individual into three water-tight and sharply divided stages: a pre-school stage of non-formal education or work, a school stage of full-time education, and a post-school stage of full-time work and no education. In a modernizing and rapidly changing society, education should be regarded, not as a terminal, but as a life-long process. It should begin informally in the home itself, and thereafter it should be the ultimate objective of the national policy to strive to bring every individual under the influence of the formal system of education as early as possible, and to keep him under it, directly or indirectly, throughout his life. Similarly, there should be no water-tight separation between work and education at any stage of man's life, but only a relative shift of emphasis. An individual under full-time education should have some work-experience as an integral part of his education itself; and every full-time worker should have the inclination, leisure and means to continue his education still further. In the same way, the transition from one stage to another should not be abrupt.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

वर्तमान शिक्षा प्रणाली की प्रमुख कमजोरियों में से एक यह है कि इसमें पूर्णकालिक अनुदेशन पर लगभग सम्पूर्ण अवलंब रखा गया है और अंशकालिक और निजी अध्ययन या स्वाध्याय के दो वैकल्पिक माध्यमों का पर्याय रूप से विकास नहीं किया गया है यह याद रखना होगा कि अनुदेशन के एकमात्र माध्यम के रूप में पूर्णकालिक शिक्षा पर निर्भरता अवसर किसी व्यक्ति के जीवन को बहुधा तीन अनन्य और सुस्पष्ट रूप से विभाजित चरणों में विभक्त कर देता है: काम या गैर-औपचारिक शिक्षा का एक पूर्व-विद्यालयीय चरण, पूर्णकालिक शिक्षा का विद्यालयीय चरण, और पूर्णकालिक कार्य और शिक्षा नहीं उत्तर विद्यालयीय चरण आधुनिक और तेजी से बदलते समाज में, शिक्षा को एक आवधिक प्रक्रिया के रूप में नहीं, बल्कि जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया के रूप में माना जाना चाहिए यह घर में ही अनौपचारिक रूप से शुरू होनी चाहिए, और इसके बाद राष्ट्रीय नीति का अंतिम उद्देश्य प्रत्येक व्यक्ति को जीवन भर प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से शिक्षा की औपचारिक प्रणाली के प्रभाव में लाने के लिए प्रयास के रूप में होना चाहिए इसी तरह, मनुष्य के जीवन के किसी भी चरण में केवल बल का एक सापेक्ष परिवर्तन के अतिरिक्त काम और शिक्षा के बीच कोई जलरूढ़ विभाजन नहीं होना चाहिए पूर्णकालिक शिक्षा के तहत एक व्यक्ति को अपनी शिक्षा के एक अभिन्न अंग के रूप में कुछ कार्य-अनुभव होना चाहिए; और प्रत्येक पूर्णकालिक कामगार को अपनी शिक्षा अभी भी आगे जारी रखने के लिए झुकाव, अवकाश और साधन होना चाहिए उसी तरह से ,एक चरण से दूसरे चरण में संक्रमण अप्रत्याशित नहीं होना चाहिए

What is the opinion of the author about education and work?

शिक्षा और कार्य के बारे में लेखक की क्या राय है ?

[Question ID = 2948][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q20]

1. No work at the time of education/शिक्षा के समय कोई काम नहीं

[Option ID = 11789]

2. No education while working on a job/नौकरी पर करते हुए कोई शिक्षा नहीं

[Option ID = 11790]

3. Education and work to be integrated/शिक्षा और काम को एकीकृत किया जाना चाहिए

[Option ID = 11791]

4. Education and work should not go together/शिक्षा और काम साथ-साथ नहीं होने चाहिए

[Option ID = 11792]

Correct Answer :-

● No work at the time of education/शिक्षा के समय कोई काम नहीं

[Option ID = 11789]

Topic:- Education\_SH1\_C

1) How does organisational climate affect the employees in an organisation?

किसी संगठन में संगठनात्मक माहौल कर्मचारियों को कैसे प्रभावित करती है ?

**[Question ID = 2949][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q21]**

1. Respect for employer and salary/नियोक्ता और वेतन का सम्मान  
[Option ID = 11793]
2. Team spirit and quality of products/टीम भावना और उत्पादों की गुणवत्ता  
[Option ID = 11794]
3. Productivity level and motivation level/उत्पादकता स्तर और प्रेरणा स्तर  
[Option ID = 11795]
4. Employees' dedication and salary/कर्मचारियों का समर्पण और वेतन  
[Option ID = 11796]

**Correct Answer :-**

- Respect for employer and salary/नियोक्ता और वेतन का सम्मान  
[Option ID = 11793]

**2) Who among the following has propounded Scientific Management theory?**

निम्नलिखित में से किसने वैज्ञानिक प्रबंधन सिद्धांत को प्रतिपादित किया है ?

**[Question ID = 2950][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q22]**

1. Gullick and Urick/गुलिक और यूरिक  
[Option ID = 11797]
2. F.W. Taylor/एफ डब्ल्यू टेलर  
[Option ID = 11798]
3. Elton Mayo/एल्टन मेयो  
[Option ID = 11800]
4. Peter Drucker/पीटर ड्रुकर  
[Option ID = 11799]

**Correct Answer :-**

- Gullick and Urick/गुलिक और यूरिक  
[Option ID = 11797]

**3) Which of the following states the principles of Scientific Management theory?**

निम्नलिखित में से कौन वैज्ञानिक प्रबंधन सिद्धांत के मूल तत्वों को बताता है ?

**[Question ID = 2951][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q23]**

1. Science, not rule of thumb, Harmony, Co-operation, and personal efficiency level/विज्ञान, सद्भाव, सहयोग, वैयक्तिक दक्षता स्तर, अनुभवाश्रित या व्यावहारिक नहीं  
[Option ID = 11801]
2. Leisure time, Work environment, Harmony among employees, and relation with employer/अवकाश का समय, काम करने का माहौल, कर्मचारियों के बीच सामंजस्य, और नियोक्ता के साथ संबंध  
[Option ID = 11802]
3. Working hour, Profit from work, Work-specification, and leisure time benefit/काम के घंटे, काम से लाभ, कार्य-विनिर्देश, और अवकाश समय का लाभ  
[Option ID = 11803]
4. Routine work, Hierarchical structure, Motivation, and Punishment/नियमित काम, पदानुक्रमित संरचना, प्रेरणा और दंड  
[Option ID = 11804]

**Correct Answer :-**

- Science, not rule of thumb, Harmony, Co-operation, and personal efficiency level/विज्ञान, सद्भाव, सहयोग, वैयक्तिक दक्षता स्तर, अनुभवाश्रित या व्यावहारिक नहीं  
[Option ID = 11801]

**4) Who among the following list of thinkers of management has developed the theory of "Variation"?**

प्रबंधन के विचारकों की निम्नलिखित सूची में से किसने "विविधता" के सिद्धांत को विकसित किया है ?

**[Question ID = 2952][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q24]**

1. Peter Drucker/पीटर ड्रुकर  
[Option ID = 11805]
2. Mouton and Blake/मॉन्टन और ब्लेक  
[Option ID = 11806]
3. Edward Deming/एडवर्ड डेमिंग  
[Option ID = 11807]
4. Henry Fayol/हेनरी फेयोल  
[Option ID = 11808]

Correct Answer :-

- Peter Drucker/पीटर ड्रुकर

[Option ID = 11805]

5) What does PDCA stand for in the theory of Total Quality Management (TQM)?

कुल गुणवत्ता प्रबंधन (TQM) के सिद्धांत में PDCA का क्या अर्थ है ?

[Question ID = 2953][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q25]

1. Play, Dig, Cry, Act/प्ले, डिग, क्राई, एक्ट

[Option ID = 11809]

2. Plan, Do, Carry, Act/प्लान, डू, कैरी, एक्ट

[Option ID = 11810]

3. Plan, Do, Check, Act/प्लान, डू, चेक, एक्ट

[Option ID = 11811]

4. Publish, Dashboard, Careful, Act/पब्लिश, डैशबोर्ड, केअरफुल, एक्ट

[Option ID = 11812]

Correct Answer :-

- Play, Dig, Cry, Act/प्ले, डिग, क्राई, एक्ट

[Option ID = 11809]

6) Which of the following gives a description about health and health-related states of an individual?

निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति के स्वास्थ्य और स्वास्थ्य से संबंधित अवस्था के बारे में विवरण देता है ?

[Question ID = 2954][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q26]

1. ICF Model/ICF मॉडल

[Option ID = 11813]

2. ICMR Act/ICMR अधिनियम

[Option ID = 11814]

3. UGC Model Act/UGC मॉडल अधिनियम

[Option ID = 11815]

4. PWD Act/पीडब्ल्यूडी अधिनियम

[Option ID = 11816]

Correct Answer :-

- ICF Model/ICF मॉडल

[Option ID = 11813]

7) How many types of disabilities are listed in the PWD Act 2016 of India?

भारत के पीडब्ल्यूडी अधिनियम 2016 में कितने प्रकार की विकलांगता सूचीबद्ध हैं ?

[Question ID = 2955][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q27]

1. Five (5)/पांच (5)

[Option ID = 11817]

2. Fifteen (15)/पंद्रह (15)

[Option ID = 11818]

3. Twenty-one (21)/इक्कीस (21)

[Option ID = 11819]

4. Twenty-seven (27)/सत्ताईस (27)

[Option ID = 11820]

Correct Answer :-

- Five (5)/पांच (5)

[Option ID = 11817]

8) As per 2011 Census of India, what is the total number of disabled persons in India?

2011 की भारत की जनगणना के अनुसार, भारत में विकलांगों की कुल संख्या कितनी है ?

[Question ID = 2956][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q28]

1. 1.8 crore/1.8 करोड़ [Option ID = 11821]

2. 2.68 crore/2.68 करोड़ [Option ID = 11822]

3. 3.80 crore/3.80 करोड़ [Option ID = 11823]

4. 4.86 crore/4.86 करोड़ [Option ID = 11824]

Correct Answer :-

- 1.8 crore/1.8 करोड़ [Option ID = 11821]

9) Match List I with List II

List I	List II
System of education	Meaning of the system of education
A. Inclusive education	I. Where the disabled children are taught in separate institution
B. Special education	II. Where the children with special needs are taught along with normal ones
C. Integrated education	III. Where the children without any special needs are taught
D. Normal education	IV. Where disabled children are taught in the same class with special care

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
शिक्षा-व्यवस्था	शिक्षा-व्यवस्था के अर्थ
A. समावेशी शिक्षा	I. जहाँ दिव्यांग बच्चों को अलग संस्था में पढ़ाया जाता है
B. विशिष्ट शिक्षा	II. जहाँ विशिष्ट जरूरतों वाले बच्चों को सामान्य बच्चों के साथ पढ़ाया जाता है
C. एकीकृत शिक्षा	III. जहाँ बिना विशिष्ट जरूरतों वाले बच्चों को पढ़ाया जाता है
D. सामान्य शिक्षा	IV. जहाँ दिव्यांग बच्चों को समान कक्षा में विशेष ध्यानपूर्वक पढ़ाया जाता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2957][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q29]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 11825]

2. A - II, B - I, C - IV, D - III

[Option ID = 11826]

3. A - III, B - IV, C - II, D - I

[Option ID = 11827]

4. A - II, B - IV, C - I, D - III

[Option ID = 11828]

Correct Answer :-

- A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 11825]

10) Match the theory of leadership in column-A with its focus in column-B.

List I	List II
Leadership theory	Basic focus of the leadership theory
A. Contingency theory	I. Motivate followers by appealing to their interest areas
B. Transactional theory	II. Identify needed change and create a vision for the organization and make people commit to it
C. Transformational theory	III. Understand the needs of people and satisfy them
D. Servant theory	IV. It is the circumstance that make a leader

Choose the correct answer from the options given below:

कॉलम-A में नेतृत्व सिद्धांत के साथ कॉलम-B में नेतृत्व सिद्धांत के आधारभूत केंद्र से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
नेतृत्व सिद्धांत	नेतृत्व सिद्धांत के आधारभूत केंद्र
A. आकरिमकता सिद्धांत	I. अनुयायियों को उनके रुचि क्षेत्रों के अनुसार प्रेरित करें
B. लेन-देन का सिद्धांत	II. आवश्यक परिवर्तन को पहचानें और संगठन के लिए एक दृष्टि बनाएं और लोगों को इसके लिए प्रतिबद्ध करें
C. परिवर्तनकारी सिद्धांत	III. लोगों की जरूरतों को समझें और उन्हें संतुष्ट करें
D. नौकर का सिद्धांत	IV. यह वह परिस्थिति ही है जो एक नेता को बनाती है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2958][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q30]

1. A - II, B - I, C - III, D - IV

[Option ID = 11829]

2. A - IV, B - II, C - III, D - I

[Option ID = 11830]

3. A - IV, B - I, C - II, D - III

[Option ID = 11831]

4. A - III, B - I, C - II, D - IV

[Option ID = 11832]

Correct Answer :-

• A - II, B - I, C - III, D - IV

[Option ID = 11829]

11) What is the process of organizing inclusive education in a classroom?

A. Evaluation of students' progress

B. Identify CWSN in the class

C. Study the problems of CWSN

D. Plan and Organize teaching by adapting the method and approach

E. Provide feedback to stakeholders

Choose the *correct* answer from the options given below

एक कक्षा में समावेशी शिक्षा के आयोजन की प्रक्रिया क्या है?

A. छात्रों की प्रगति का मूल्यांकन

B. कक्षा में CWSN की पहचान करें

C. CWSN की समस्याओं का अध्ययन करें

D. विधि और दृष्टिकोण को अपनाकर शिक्षण को व्यवस्थित और सुनियोजित करें

E. हितधारकों को प्रतिपुष्टि दें

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 2959][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q31]

1. A, B, C, D, E

[Option ID = 11833]

2. B, A, D, E, C

[Option ID = 11834]

3. C, E, D, B, A

[Option ID = 11835]

4. B, C, D, A, E

[Option ID = 11836]

Correct Answer :-

• A, B, C, D, E

[Option ID = 11833]

12) What are the essential requirements to make education inclusive?

शिक्षा को समावेशी बनाने के लिए क्या आवश्यक हैं ?

[Question ID = 2960][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q32]

1. Teacher's competencies to teach, Teacher's Attitude, Classroom, and Computers/अध्यापन हेतु शिक्षकों की दक्षताएं, शिक्षकों का रवैया, कक्षा और कंप्यूटर

[Option ID = 11837]

2. Parental involvement, Teacher's attitude, Teacher's competencies in teaching, and Administrator's support/माता-पिता की भागीदारी, शिक्षकों का रवैया, अध्यापन में शिक्षकों की दक्षता और प्रशासकों का समर्थन

[Option ID = 11838]

3. Peer group support, Teacher's competencies, Principal's support, Parent's involvement, and Counsellor's support/सहपाठियों के समूह का समर्थन, शिक्षकों की दक्षता, प्रधानाचार्य का समर्थन, माता-पिता की भागीदारी, और परामर्शदाता का समर्थन

[Option ID = 11839]

4. Accessibility of institution, Support from teachers, Teacher's competencies, Peergroup support, and Counsellor's support/संस्था की पहुंच, शिक्षकों से समर्थन, शिक्षकों की दक्षता, सहपाठियों की सहायता, और परामर्शदाता का समर्थन

[Option ID = 11840]

Correct Answer :-

- Teacher's competencies to teach, Teacher's Attitude, Classroom, and Computers/अध्यापन हेतु शिक्षकों की दक्षताएं, शिक्षकों का रवैया, कक्षा और कंप्यूटर

[Option ID = 11837]

13) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Democratic management is based on the principle of peoples participation.

Reason R: A leaders who takes administrative decision by himself/herself believes in democratic procedures.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : लोकतांत्रिक प्रबंधन लोगों की भागीदारी के सिद्धांत पर आधारित है

तर्क (R) : एक नेता जो स्वयं प्रशासनिक निर्णय लेता/ लेती है, लोकतांत्रिक प्रक्रियाओं में विश्वास करता / करती है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 2961][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q33]

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 11841]

- Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 11842]

- A is true but R is false/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 11843]

- A is false but R is true/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 11844]

Correct Answer :-

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 11841]

14) Which of the following is known as unit cost?

निम्नलिखित में से किसे इकाई लागत के रूप में जाना जाता है ?

[Question ID = 2962][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q34]

- Total expenditure incurred by an institution and spent by it/ किसी संस्था द्वारा किया गया कुल उपगत व्यय और उसके द्वारा किया गया व्यय

[Option ID = 11845]

- Total income minus the expenditure/ व्यय के अनिश्चित कुल आय

[Option ID = 11846]

- Total amount earned from cess and donations/ कुल सशुल्क और दान से अर्जित की गई

[Option ID = 11847]

- Total expenditure by the institution divided by total number of students/ संस्था द्वारा किए गए कुल व्यय को छात्रों की कुल संख्या द्वारा विभाजित किया गया

[Option ID = 11848]

Correct Answer :-

- Total expenditure incurred by an institution and spent by it/ किसी संस्था द्वारा किया गया कुल उपगत व्यय और उसके द्वारा किया गया व्यय

[Option ID = 11845]

15) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: NAAC assesses and accredits only those institutions of higher learning that have either completed six years of establishment or have produced two batches of graduates.

Reason R: IQAC helps to find out the new courses to start and recruits teachers.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : NAAC उच्च शिक्षा के केवल उन्हीं संस्थानों का आकलन करता और उन्हें मान्यता देता है, जिन्होंने अपनी स्थापना के छह साल पूरे कर लिए हैं या जिनके स्नातक के दो बैच उत्तीर्ण हैं

तर्क (R) : IQAC छात्रों को नए प्रारम्भ किए जाने योग्य पाठ्यक्रम का पता लगाने में और शिक्षकों की भर्ती करने में मदद करता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 2963][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q35]

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 11849]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 11850]

3. A is true but R is false/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 11851]

4. A is false but R is true/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 11852]

Correct Answer :-

• Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 11849]

Topic:- Education\_SH1\_D

1) Read the following passage and answer the question.

Pedagogy as practiced today in the classroom is mostly a teacher-centred, input-output model. It entails inputs by the teacher. It envisages a prototype output in the learner, confined within the philosophy – ‘What is relevant for examination is relevant for education’. However, in the context of learning in the constructivist framework, the ‘Desirability’ of Teaching-learning Process (TLP) consists of input by the learner leading to output by the learner. One may call this the learner-centred input-output model. However, optimisation of TLP leading to maximization of meaningful learning cannot afford to consider the teacher and the learner in isolation. Thus in ‘Ideality’ the composite model for TLP involves input by both the teacher and the learner expecting a planned construction by the learner. This means the ‘Reality’ should help the ‘Desirability’ to approach the ‘Ideality’. We call this crucial because through conclusive field study-based evidences constructivism advocates that; the learner constructs his/her knowledge, no learner enters a class devoid of personal constructs (Alternative conceptions), and knowledge is constructed through a process of conceptualization. Thus to maximise meaningful learning it is essential to know what are the contributing structures (inputs) the learner carries with him/her into the classroom and using which he/she is going to construct new structures (output).

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

आज जिस रूप में कक्षा में शिक्षण-शास्त्र व्यवहृत होता है वह अधिकांशतः अध्यापक-केन्द्रित, निवेश-बहिर्वेश मॉडल है। इसमें अध्यापक द्वारा निवेश अपेक्षित होता है। इसमें अधिगमकर्ता में एक आद्यरूप बहिर्वेश परिकल्पित होता है जो इस विचार से आबद्ध होता है कि ‘जो परीक्षा के लिए प्रासंगिक है, वह शिक्षण के लिए भी प्रासंगिक है।’ किन्तु, संरचनावादी तंत्र में अधिगम के परिप्रेक्ष्य में, शिक्षण-अधिगम प्रकृम (टीएलपी) की ‘वांछनीयता’ में अधिगमकर्ता द्वारा किये जाने वाले निवेश से उत्पन्न अधिगमकर्ता का बहिर्वेश शामिल होता है। इसे अधिगमकर्ता-केन्द्रित निवेश-बहिर्वेश मॉडल कहा जा सकता है। तथापि, टीएलपी की इष्टतमता से जलित सार्थक अधिगम अधिकतमकरण के लिए अध्यापक और अधिगमकर्ता को पृथक कर के नहीं देखा जा सकता। इस प्रकार ‘आदर्शतः’ टीएलपी के सन्निभू मॉडल में अध्यापक और अधिगमकर्ता दोनों का निवेश शामिल होता है और अधिगमकर्ता द्वारा एक नियोजित निर्मिति की अपेक्षा की जाती है। इसका अर्थ है कि ‘आदर्श स्थिति’ तक पहुँचने के लिए ‘यथार्थ’ को ‘वांछनीयता’ का सहायक होना चाहिए। हम इसे महत्वपूर्ण कहते हैं क्योंकि निर्णायक क्षेत्र अध्ययन-आधारित साक्ष्यों के माध्यम से संरचनावाद इसकी वकालत करता है कि; अधिगमकर्ता अपने ज्ञान का निर्माण करता/करती है, कोई भी अधिगमकर्ता वैयक्तिक निर्मितियों (वैकल्पिक संकल्पनाओं) से रहित हो कर कक्षा में प्रवेश नहीं करता है और ज्ञान का निर्माण संकल्पना-निर्धारण की एक प्रक्रिया के माध्यम से होता है। अतः सार्थक अधिगम को अधिकतम बनाने के लिए यह जानना आवश्यक है कि अधिगमकर्ता कौन सी योग्यताएँ संरचनाएं (निवेश) अपने साथ ले कर कक्षा में प्रवेश करता/करती है और जिसके प्रयोग के द्वारा वह नई संरचनाओं (बहिर्वेश) का निर्माण करने वाला/वाली है।

Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

**Assertion A:** Education today is based on the belief that “what is relevant to examination is relevant to education.”

**Reason R:** Constructivist approach is based on “input by student leading to output by learner.”

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

**अभिकथन (A) :** वर्तमान शिक्षा इस धारणा पर आधारित है कि "जो परीक्षा के लिए प्रासंगिक है, वह शिक्षण के लिए भी प्रासंगिक है।"

**तर्क (R) :** संरचनावादी उपागम "विद्यार्थी द्वारा किये जाने वाले निवेश से उत्पन्न अधिगमकर्ता के बहिर्वेश" पर आधारित है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 2964][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q36]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 11853]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 11854]

3. A is true but R is false/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 11855]

4. A is false but R is true/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 11856]

Correct Answer :-

• Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 11853]

2) Read the following passage and answer the question.

Pedagogy as practiced today in the classroom is mostly a teacher-centred, input-output model. It entails inputs by the teacher. It envisages a prototype output in the learner, confined within the philosophy – ‘What is relevant for examination is relevant for education’. However, in the context of learning in the constructivist framework, the ‘Desirability’ of Teaching-learning Process (TLP) consists of input by the learner leading to output by the learner. One may call this the learner-centred input-output model. However, optimisation of TLP leading to maximization of meaningful learning cannot afford to consider the teacher and the learner in isolation. Thus in ‘Ideality’ the composite model for TLP involves input by both the teacher and the learner expecting a planned construction by the learner. This means the ‘Reality’ should help the ‘Desirability’ to approach the ‘Ideality’. We call this crucial because through conclusive field study-based evidences constructivism advocates that; the learner constructs his/her knowledge, no learner enters a class devoid of personal constructs (Alternative conceptions), and knowledge is constructed through a process of conceptualization. Thus to maximise meaningful learning it is essential to know what are the contributing structures (inputs) the learner carries with him/her into the classroom and using which he/she is going to construct new structures (output).

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

आज जिस रूप में कक्षा में शिक्षण-शास्त्र व्यवहृत होता है वह अधिकांशतः अध्यापक-केन्द्रित, निवेश-बहिर्वेश मॉडल है। इसमें अध्यापक द्वारा निवेश अपेक्षित होता है। इसमें अधिगमकर्ता में एक आधाररूप बहिर्वेश परिकल्पित होता है जो इस विचार से आबद्ध होता है कि ‘जो परीक्षा के लिए प्रासंगिक है, वह शिक्षण के लिए भी प्रासंगिक है।’ किन्तु, संरचनावादी तंत्र में अधिगम के परिप्रेक्ष्य में, शिक्षण-अधिगम प्रक्रम (टीएलपी) की ‘वांछनीयता’ में अधिगमकर्ता द्वारा किये जाने वाले निवेश से उत्पन्न अधिगमकर्ता का बहिर्वेश शामिल होता है। इसे अधिगमकर्ता-केन्द्रित निवेश-बहिर्वेश मॉडल कहा जा सकता है। तथापि, टीएलपी की इष्टतमता से जलित सार्थक अधिगम अधिगतकरण के लिए अध्यापक और अधिगमकर्ता को पृथक कर के नहीं देखा जा सकता। इस प्रकार ‘आदर्शतः’ टीएलपी के सन्निभ मॉडल में अध्यापक और अधिगमकर्ता दोनों का निवेश शामिल होता है और अधिगमकर्ता द्वारा एक नियोजित निर्मिति की अपेक्षा की जाती है। इसका अर्थ है कि ‘आदर्श स्थिति’ तक पहुँचने के लिए ‘यथार्थ’ को ‘वांछनीयता’ का सहायक होना चाहिए। हम इसे महत्वपूर्ण कहते हैं क्योंकि निर्णायक क्षेत्र अध्ययन-आधारित साक्ष्यों के माध्यम से संरचनावाद इसकी वकालत करता है कि; अधिगमकर्ता अपने ज्ञान का निर्माण करता/करती है, कोई भी अधिगमकर्ता वैयक्तिक निर्मितियों (वैकल्पिक संकल्पनाओं) से रहित हो कर कक्षा में प्रवेश नहीं करता है और ज्ञान का निर्माण संकल्पना-निर्धारण की एक प्रक्रिया के माध्यम से होता है। अतः सार्थक अधिगम को अधिकतम बनाने के लिए यह जानना आवश्यक है कि अधिगमकर्ता कौन सी योग्यताएँ संरचनाएँ (निवेश) अपने साथ ले कर कक्षा में प्रवेश करता/करती है और जिसके प्रयोग के द्वारा वह नई संरचनाओं (बहिर्वेश) का निर्माण करने वाला/वाली है।

What does constructivist approach advocate?

- A. Learner constructs his knowledge
- B. Teacher is fore-runner of knowledge
- C. Books are the basic source of knowledge
- D. Each learner has his own constructs
- E. Conceptualization process is individualistic

Choose the *correct* answer from the options given below

संरचनावादी उपागम किसकी वकालत करता है?

- A. अधिगमकर्ता अपने ज्ञान का निर्माण करता है।
- B. अध्यापक ज्ञान का अग्र-दूत होता है।
- C. पुस्तकें ज्ञान का मूल स्रोत हैं।
- D. प्रत्येक अधिगमकर्ता की अपनी स्वयं की निर्मिति होती है।
- E. संकल्पना-निर्धारण की प्रक्रिया व्यक्ति-निष्ठ होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें।

[Question ID = 2965][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q37]

1. A, B, and D only/

केवल A, B और D

[Option ID = 11857]

2. A, C, and E only/केवल A, C और E

[Option ID = 11858]

3. A, D, and E only/केवल A, D और E

[Option ID = 11859]

4. C, D and E only/केवल C, D और E

[Option ID = 11860]

Correct Answer :-

- A, B, and D only/

केवल A, B और D

[Option ID = 11857]

3) Read the following passage and answer the question.

Pedagogy as practiced today in the classroom is mostly a teacher-centred, input-output model. It entails inputs by the teacher. It envisages a prototype

output by the learner, confined within the philosophy – ‘What is relevant for examination is relevant for education’. However, in the context of learning in the constructivist framework, the ‘Desirability’ of Teaching-learning Process (TLP) consists of input by the learner leading to output by the learner. One may call this the learner-centred input-output model. However, optimisation of TLP leading to maximization of meaningful learning cannot afford to consider the teacher and the learner in isolation. Thus in ‘Ideality’ the composite model for TLP involves input by both the teacher and the learner expecting a planned construction by the learner. This means the ‘Reality’ should help the ‘Desirability’ to approach the ‘Ideality’. We call this crucial because through conclusive field study-based evidences constructivism advocates that; the learner constructs his/her knowledge, no learner enters a class devoid of personal constructs (Alternative conceptions), and knowledge is constructed through a process of conceptualization. Thus to maximise meaningful learning it is essential to know what are the contributing structures (inputs) the learner carries with him/her into the classroom and using which he/she is going to construct new structures (output).

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और पूछन का उत्तर दें:

आज जिस रूप में कक्षा में शिक्षण-शास्त्र व्यवहृत होता है वह अधिकांशतः अध्यापक-केन्द्रित, निवेश-बहिर्वेश मॉडल है। इसमें अध्यापक द्वारा निवेश अपेक्षित होता है। इसमें अधिगमकर्ता में एक आद्यरूप बहिर्वेश परिकल्पित होता है जो इस विचार से आबद्ध होता है कि ‘जो परीक्षा के लिए प्रारंभिक है, वह शिक्षण के लिए भी प्रारंभिक है।’ किन्तु, संरचनावादी तंत्र में अधिगम के परिप्रेक्ष्य में, शिक्षण-अधिगम प्रकृम (टीएलपी) की ‘वांछनीयता’ में अधिगमकर्ता द्वारा किये जाने वाले निवेश से उत्पन्न अधिगमकर्ता का बहिर्वेश शामिल होता है। इसे अधिगमकर्ता-केन्द्रित निवेश-बहिर्वेश मॉडल कहा जा सकता है। तथापि, टीएलपी की इष्टतमता से जलित सार्थक अधिगम अधिकतमकरण के लिए अध्यापक और अधिगमकर्ता को पृथक कर के नहीं देखा जा सकता। इस प्रकार ‘आदर्शतः’ टीएलपी के सन्निभू मॉडल में अध्यापक और अधिगमकर्ता दोनों का निवेश शामिल होता है और अधिगमकर्ता द्वारा एक नियोजित निर्मिति की अपेक्षा की जाती है। इसका अर्थ है कि ‘आदर्श स्थिति’ तक पहुँचने के लिए ‘यथार्थ’ को ‘वांछनीयता’ का सहायक होना चाहिए। हम इसे महत्वपूर्ण कहते हैं क्योंकि निर्णायक क्षेत्र अध्ययन-आधारित साक्ष्यों के माध्यम से संरचनावाद इसकी वकालत करता है कि; अधिगमकर्ता अपने ज्ञान का निर्माण करता/करती है, कोई भी अधिगमकर्ता वैयक्तिक निर्मितियों (वैकल्पिक संकल्पनाओं) से रहित हो कर कक्षा में प्रवेश नहीं करता है और ज्ञान का निर्माण संकल्पना-निर्धारण की एक प्रक्रिया के माध्यम से होता है। अतः सार्थक अधिगम को अधिकतम बनाने के लिए यह जानना आवश्यक है कि अधिगमकर्ता कौन सी योगदायी संरचनाएं (निवेश) अपने साथ ले कर कक्षा में प्रवेश करता/करती है और जिसके प्रयोग के द्वारा वह नई संरचनाओं (बहिर्वेश) का निर्माण करने वाला/वाली है।

Which of the following characterize Constructivist approach?

निम्नलिखित में से कौन संरचनावादी उपागम का अभिलक्षण है?

[Question ID = 2966][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q38]

1. Learner centric/अधिगमकर्ता केन्द्रित

[Option ID = 11861]

2. Teacher centric/अध्यापक केन्द्रित

[Option ID = 11862]

3. Group centric/समूह केन्द्रित

[Option ID = 11863]

4. Subject centric/विषय केन्द्रित

[Option ID = 11864]

Correct Answer :-

● Learner centric/अधिगमकर्ता केन्द्रित

[Option ID = 11861]

4) Read the following passage and answer the question.

Pedagogy as practiced today in the classroom is mostly a teacher-centred, input-output model. It entails inputs by the teacher. It envisages a prototype output in the learner, confined within the philosophy – ‘What is relevant for examination is relevant for education’. However, in the context of learning in the constructivist framework, the ‘Desirability’ of Teaching-learning Process (TLP) consists of input by the learner leading to output by the learner. One may call this the learner-centred input-output model. However, optimisation of TLP leading to maximization of meaningful learning cannot afford to consider the teacher and the learner in isolation. Thus in ‘Ideality’ the composite model for TLP involves input by both the teacher and the learner expecting a planned construction by the learner. This means the ‘Reality’ should help the ‘Desirability’ to approach the ‘Ideality’. We call this crucial because through conclusive field study-based evidences constructivism advocates that; the learner constructs his/her knowledge, no learner enters a class devoid of personal constructs (Alternative conceptions), and knowledge is constructed through a process of conceptualization. Thus to maximise meaningful learning it is essential to know what are the contributing structures (inputs) the learner carries with him/her into the classroom and using which he/she is going to construct new structures (output).

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और पूछन का उत्तर दें:

आज जिस रूप में कक्षा में शिक्षण-शास्त्र व्यवहृत होता है वह अधिकांशतः अध्यापक-केन्द्रित, निवेश-बहिर्वेश मॉडल है। इसमें अध्यापक द्वारा निवेश अपेक्षित होता है। इसमें अधिगमकर्ता में एक आद्यरूप बहिर्वेश परिकल्पित होता है जो इस विचार से आबद्ध होता है कि ‘जो परीक्षा के लिए प्रारंभिक है, वह शिक्षण के लिए भी प्रारंभिक है।’ किन्तु, संरचनावादी तंत्र में अधिगम के परिप्रेक्ष्य में, शिक्षण-अधिगम प्रकृम (टीएलपी) की ‘वांछनीयता’ में अधिगमकर्ता द्वारा किये जाने वाले निवेश से उत्पन्न अधिगमकर्ता का बहिर्वेश शामिल होता है। इसे अधिगमकर्ता-केन्द्रित निवेश-बहिर्वेश मॉडल कहा जा सकता है। तथापि, टीएलपी की इष्टतमता से जलित सार्थक अधिगम अधिकतमकरण के लिए अध्यापक और अधिगमकर्ता को पृथक कर के नहीं देखा जा सकता। इस प्रकार ‘आदर्शतः’ टीएलपी के सन्निभू मॉडल में अध्यापक और अधिगमकर्ता दोनों का निवेश शामिल होता है और अधिगमकर्ता द्वारा एक नियोजित निर्मिति की अपेक्षा की जाती है। इसका अर्थ है कि ‘आदर्श स्थिति’ तक पहुँचने के लिए ‘यथार्थ’ को ‘वांछनीयता’ का सहायक होना चाहिए। हम इसे महत्वपूर्ण कहते हैं क्योंकि निर्णायक क्षेत्र अध्ययन-आधारित साक्ष्यों के माध्यम से संरचनावाद इसकी वकालत करता है कि; अधिगमकर्ता अपने ज्ञान का निर्माण करता/करती है, कोई भी अधिगमकर्ता वैयक्तिक निर्मितियों (वैकल्पिक संकल्पनाओं) से रहित हो कर कक्षा में प्रवेश नहीं करता है और ज्ञान का निर्माण संकल्पना-निर्धारण की एक प्रक्रिया के माध्यम से होता है। अतः सार्थक अधिगम को अधिकतम बनाने के लिए यह जानना आवश्यक है कि अधिगमकर्ता कौन सी योगदायी संरचनाएं (निवेश) अपने साथ ले कर कक्षा में प्रवेश करता/करती है और जिसके प्रयोग के द्वारा वह नई संरचनाओं (बहिर्वेश) का निर्माण करने वाला/वाली है।

What type of teaching-learning process is practiced today in our classrooms?

वर्तमान समय में हमारी कक्षाओं में किस प्रकार का शिक्षण-अधिगम प्रकृम व्यवहृत होता है?

[Question ID = 2967][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q39]

1. Student centric/विद्यार्थी केन्द्रित

[Option ID = 11865]

2. Teacher centric/अध्यापक केन्द्रित

[Option ID = 11866]

3. Practice based/व्यवहार आधारित

[Option ID = 11867]

4. Computer based/कंप्यूटर आधारित

[Option ID = 11868]

Correct Answer :-

- Student centric/विद्यार्थी केन्द्रित

[Option ID = 11865]

5) Read the following passage and answer the question.

Pedagogy as practiced today in the classroom is mostly a teacher-centred, input-output model. It entails inputs by the teacher. It envisages a prototype output in the learner, confined within the philosophy – ‘What is relevant for examination is relevant for education’. However, in the context of learning in the constructivist framework, the ‘Desirability’ of Teaching-learning Process (TLP) consists of input by the learner leading to output by the learner. One may call this the learner-centred input-output model. However, optimisation of TLP leading to maximization of meaningful learning cannot afford to consider the teacher and the learner in isolation. Thus in ‘Ideality’ the composite model for TLP involves input by both the teacher and the learner expecting a planned construction by the learner. This means the ‘Reality’ should help the ‘Desirability’ to approach the ‘Ideality’. We call this crucial because through conclusive field study-based evidences constructivism advocates that; the learner constructs his/her knowledge, no learner enters a class devoid of personal constructs (Alternative conceptions), and knowledge is constructed through a process of conceptualization. Thus to maximise meaningful learning it is essential to know what are the contributing structures (inputs) the learner carries with him/her into the classroom and using which he/she is going to construct new structures (output).

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

आज जिस रूप में कक्षा में शिक्षण-शास्त्र व्यवहृत होता है वह अधिकांशतः अध्यापक-केन्द्रित, निवेश-बहिर्वेश मॉडल है। इसमें अध्यापक द्वारा निवेश अपेक्षित होता है। इसमें अधिगमकर्ता में एक आद्यरूप बहिर्वेश परिकल्पित होता है जो इस विचार से आवद्ध होता है कि ‘जो परीक्षा के लिए प्रासंगिक है, वह शिक्षण के लिए भी प्रासंगिक है।’ किन्तु, संरचनावादी तंत्र में अधिगम के परिप्रेक्ष्य में, शिक्षण-अधिगम प्रकृम (टीएलपी) की ‘वांछनीयता’ में अधिगमकर्ता द्वारा किये जाने वाले निवेश से उत्पन्न अधिगमकर्ता का बहिर्वेश शामिल होता है। इसे अधिगमकर्ता-केन्द्रित निवेश-बहिर्वेश मॉडल कहा जा सकता है। तथापि, टीएलपी की इष्टतमता से जलित सार्थक अधिगम अधिकतमकरण के लिए अध्यापक और अधिगमकर्ता को पृथक कर के नहीं देखा जा सकता। इस प्रकार ‘आदर्शतः’ टीएलपी के सन्निध मॉडल में अध्यापक और अधिगमकर्ता दोनों का निवेश शामिल होता है और अधिगमकर्ता द्वारा एक नियोजित निर्मिति की अपेक्षा की जाती है। इसका अर्थ है कि ‘आदर्श स्थिति’ तक पहुँचने के लिए ‘यथार्थ’ को ‘वांछनीयता’ का सहायक होना चाहिए। हम इसे महत्वपूर्ण कहते हैं क्योंकि निर्णायक क्षेत्र अध्ययन-आधारित साक्ष्यों के माध्यम से संरचनावाद इसकी वकालत करता है कि; अधिगमकर्ता अपने ज्ञान का निर्माण करता/करती है, कोई भी अधिगमकर्ता वैयक्तिक निर्मितियों (वैकल्पिक संकल्पनाओं) से रहित हो कर कक्षा में प्रवेश नहीं करता है और ज्ञान का निर्माण संकल्पना-निर्धारण की एक प्रक्रिया के माध्यम से होता है। अतः सार्थक अधिगम को अधिकतम बनाने के लिए यह जानना आवश्यक है कि अधिगमकर्ता कौन सी योग्यतायें संरचनाएं (निवेश) अपने साथ ले कर कक्षा में प्रवेश करता/करती है और जिसके प्रयोग के द्वारा वह नई संरचनाओं (बहिर्वेश) का निर्माण करने वाला/वाली है।

How is output of teaching-learning visualized today?

शिक्षण-अधिगम के बहिर्वेश को वर्तमान में किस रूप में देखा जाता है?

[Question ID = 2968][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q40]

1. Proto type/आद्यरूप

[Option ID = 11869]

2. Differential/विभेदक

[Option ID = 11870]

3. Societal relevance/सामाजिक प्रासंगिकता

[Option ID = 11871]

4. Financially gainful/वित्तीय रूप से लाभदायक

[Option ID = 11872]

Correct Answer :-

- Proto type/आद्यरूप

[Option ID = 11869]

Topic:- Education\_SH1\_E

1) Among the following which relationship remains inconclusive?

निम्नलिखित में से कौन सा सम्बन्ध अनिर्णायक बना रहता है ?

[Question ID = 2969][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q41]

1. Micronutrients are helpful in the cognitive development /सूक्ष्म पोषक तत्व अभिज्ञानात्मक विकास में सहायक होते हैं

[Option ID = 11873]

2. Malnutrition can impair cognitive development /कुपोषण अभिज्ञानात्मक विकास को बाधित कर सकता है

[Option ID = 11874]

3. Eating breakfast is beneficial for cognition/जलपान करना अभिज्ञान के लिए लाभदायक है

[Option ID = 11875]

4. Obesity has an association with cognition/मोटापे का अभिज्ञान से सम्बन्ध है

[Option ID = 11876]

Correct Answer :-

- Micronutrients are helpful in the cognitive development /सूक्ष्म पोषक तत्व अभिज्ञानात्मक विकास में सहायक होते हैं

[Option ID = 11873]

## 2) Match List I with List II

List I	List II
Concept	Characteristic
A. People who live in individualist cultures	I. opposes Western approaches to the study of personality in non-Western settings
B. People who live in collectivist cultures	II. tests Western ideas about personality in other cultures
C. The cultural-comparative approach	III. value social harmony, respectfulness, and group needs
D. The indigenous approach	IV. value independence, competition, and personal achievement

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
अवधारणा	विशेषताएँ
A. जो लोग व्यक्तिवादी संस्कृतियों में रहते हैं	I. गैर-पश्चिमी व्यवस्था में व्यक्तित्व के अध्ययन के लिए पश्चिमी दृष्टिकोण का विरोध करता है
B. जो लोग सामूहिक संस्कृतियों में रहते हैं	II. अन्य संस्कृतियों में व्यक्तित्व के बारे में पश्चिमी विचारों का परीक्षण करता है
C. सांस्कृतिक-तुलनात्मक दृष्टिकोण	III. सामाजिक सद्भाव, सम्मान और समूह की जरूरतों को महत्व देता है
D. स्वदेशी दृष्टिकोण	IV. मूल्य स्वतंत्रता, प्रतियोगिता, और व्यक्तिगत उपलब्धि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2970][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q42]

1. A - II, B - III, C - IV, D - I

[Option ID = 11877]

2. A - IV, B - III, C - II, D - I

[Option ID = 11878]

3. A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 11879]

4. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 11880]

Correct Answer :-

- A - II, B - III, C - IV, D - I

[Option ID = 11877]

3) "Health is a state of complete physical, mental, and social well-being, and not merely the absence of disease or infirmity." This definition is from:

"स्वास्थ्य पूर्ण शारीरिक, मानसिक और सामाजिक सुस्वास्थ्य है, न कि केवल बीमारी या दुर्बलता की अनुपस्थिति " यह परिभाषा कहीं से ली गयी है ?

[Question ID = 2971][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q43]

1. World Health Organization /विश्व स्वास्थ्य संगठन

[Option ID = 11881]

2. World Bank/विश्व बैंक

[Option ID = 11882]

3. American Psychological Association/अमेरिकन मनोवैज्ञानिक संस्था

[Option ID = 11883]

4. World Federation for Mental Health/मानसिक स्वास्थ्य के लिए विश्व संघ

[Option ID = 11884]

Correct Answer :-

- World Health Organization /विश्व स्वास्थ्य संगठन

[Option ID = 11881]

4) Successful intelligence involves three different factors (i) analytical intelligence, (ii) creative intelligence, and (iii) practical intelligence. This theory of intelligence belongs to:

सफल बुद्धिमत्ता में तीन अलग-अलग कारक शामिल हैं (i) विश्लेषणात्मक बुद्धिमत्ता, (ii) रचनात्मक बुद्धिमत्ता और (iii) व्यावहारिक बुद्धिमत्ता बुद्धिमत्ता का यह सिद्धांत किसका है ?

[Question ID = 2972][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q44]

1. Howard Gardener/हावर्ड गार्डनर

[Option ID = 11885]

2. Daniel Goleman/डेनियल गोलमैन

[Option ID = 11886]

3. Robert Strenberg/रॉबर्ट स्ट्रेनबर्ग

[Option ID = 11887]

4. Carl Rogers/कार्ल रोजर्स

[Option ID = 11888]

Correct Answer :-

• Howard Gardener/हावर्ड गार्डनर

[Option ID = 11885]

5) Wechsler Adult Intelligence Scale helps in measuring:

वैश्लर वयस्क बुद्धिमत्ता मापनी किसको मापने में मदद करती है ?

[Question ID = 2973][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q45]

1. Intellectual abilities/बौद्धिक क्षमताएँ

[Option ID = 11889]

2. Social intelligence/सामाजिक बुद्धिमत्ता

[Option ID = 11890]

3. Emotional intelligence/भावनात्मक-बुद्धिमत्ता

[Option ID = 11891]

4. Multiple intelligences/बहु-बुद्धिमत्ता

[Option ID = 11892]

Correct Answer :-

• Intellectual abilities/बौद्धिक क्षमताएँ

[Option ID = 11889]

6) Regarding metacognition which statement is NOT correct?

अभिज्ञान के संबंध में कौन सा कथन सही नहीं है ?

[Question ID = 2974][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q46]

1. Metacognition is thinking about one's thinking. /अभिज्ञान, किसी की सोच के बारे में सोचना है

[Option ID = 11893]

2. Metacognition refers to the processes used to plan, monitor, and assess other's understanding and performance. /अभिज्ञान से तात्पर्य उन प्रक्रियाओं से है जो योजना बनाने में, निगरानी करने में और दूसरों की समझ और प्रदर्शन का आकलन करने के लिए उपयोग की जाती हैं

[Option ID = 11894]

3. Metacognition includes a critical awareness of one's thinking and learning./अभिज्ञान में किसी की सोच और सीखने की महत्वपूर्ण जागरूकता शामिल है

[Option ID = 11895]

4. Metacognition requires students to externalize mental events./अभिज्ञान के द्वारा छात्रों को मानसिक घटनाओं को बाहर निकालने की आवश्यकता होती है

[Option ID = 11896]

Correct Answer :-

• Metacognition is thinking about one's thinking. /अभिज्ञान, किसी की सोच के बारे में सोचना है

[Option ID = 11893]

7) Students create their learning based on their previous experience is the basic assumption of the:

छात्र अपने पिछले अनुभव के आधार पर अपनी शिक्षा का निर्माण करते हैं:

[Question ID = 2975][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q47]

1. Constructivist learning theory / रचनावादी अधिगम सिद्धांत  
[Option ID = 11897]
2. Behaviourist learning theory/व्यवहारवादी अधिगम सिद्धांत  
[Option ID = 11898]
3. Cognitive learning theory/संज्ञानात्मक अधिगम सिद्धांत  
[Option ID = 11899]
4. Humanism learning theory/मानवतावाद अधिगम सिद्धांत  
[Option ID = 11900]

**Correct Answer :-**

- Constructivist learning theory / रचनावादी अधिगम सिद्धांत  
[Option ID = 11897]

**8) The concept of counselling is essentially:**

परामर्श की अवधारणा आवश्यक रूप से है ?

**[Question ID = 2976][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q48]**

1. Democratic/लोकतान्त्रिक  
[Option ID = 11901]
2. Autocratic/एकतंत्रीय  
[Option ID = 11902]
3. Individualistic/व्यक्तिवादी  
[Option ID = 11903]
4. Humanistic/मानवतावादी  
[Option ID = 11904]

**Correct Answer :-**

- Democratic/लोकतान्त्रिक  
[Option ID = 11901]

**9) The approach to counselling in which the therapeutic process is directed along lines considered relevant by the counsellor is named as:**

उपबोधन के लिए वह दृष्टिकोण जिसमें चिकित्सीय प्रक्रिया को परामर्श दाता द्वारा प्रासंगिक मानी गयी विधि के द्वारा निर्देशित किया जाता है, का नाम है:

**[Question ID = 2977][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q49]**

1. Non-directive counselling/गैर-निदेशात्मक उपबोधन  
[Option ID = 11905]
2. Directive counselling/निदेशात्मक उपबोधन  
[Option ID = 11906]
3. Eclectic counselling/संकलनात्मक उपबोधन  
[Option ID = 11907]
4. Vocational counselling/व्यावसायिक परामर्शन  
[Option ID = 11908]

**Correct Answer :-**

- Non-directive counselling/गैर-निदेशात्मक उपबोधन  
[Option ID = 11905]

**10) Match List I with List II**

List I	List II
A. Client-centred approach of counselling	I. Sigmund Freud
B. Psychodynamic approach of counselling	II. Ivan Pavlov
C. Behavioural approach of counselling	III. Aaron Beck
D. Cognitive approach of counselling	IV. Carl Rogers

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. परामर्श का सेवार्थी केन्द्रित दृष्टिकोण	I. सिगमंड फ्रायड

B. परामर्श का मनोगतिक दृष्टिकोण	II. इवान पावलोव
C. परामर्श का व्यवहार्यतात्मक दृष्टिकोण	III. आरोन बेक
D. परामर्श का संज्ञानात्मक दृष्टिकोण	IV. कार्ल रॉजर्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2978][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q50]

1. A - I , B - II , C - III, D - IV

[Option ID = 11909]

2. A - II, B - III, C - IV, D - I

[Option ID = 11910]

3. A - IV, B - I, C - II, D - III

[Option ID = 11911]

4. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 11912]

Correct Answer :-

- A - I , B - II , C - III, D - IV

[Option ID = 11909]

11) Which of the following statements are correct?

- A. Learning is a lifelong process
- B. Learning is not possible without a teacher
- C. Learning is enhanced through socially supported interactions.
- D. Learning is enhanced through experiences
- E. Learning is not possible without a school

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

- A. अधिगम जीवनपर्यंत चलने वाली प्रक्रिया है
- B. किसी शिक्षक के बगैर अधिगम संभव नहीं है
- C. समाज-समर्थित अंतःक्रियाओं से अधिगम में अभिवृद्धि होती है
- D. अनुभवों से अधिगम में अभिवृद्धि होती है
- E. विद्यालय के बगैर अधिगम संभव नहीं है

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 2979][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q51]

1. A, C and D only/केवल A, C और D

[Option ID = 11913]

2. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D

[Option ID = 11914]

3. A, D and E only/केवल A, D और E

[Option ID = 11915]

4. A, B, C and E only/केवल A, B, C और E

[Option ID = 11916]

Correct Answer :-

- A, C and D only/केवल A, C और D

[Option ID = 11913]

12) Curricula ought to emphasize providing students with a deep understanding of the important ..... of a discipline and how they are organized.

पाठ्यचर्या को किसी विद्या-शाखा के/की महत्वपूर्ण ----- और उनकी आयोजन विधि के बारे में विद्यार्थियों को गहन बोध प्रदान करने पर बल देना चाहिए.

[Question ID = 2980][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q52]

1. Concepts/संकल्पनाओं

[Option ID = 11917]

2. Facts/तथ्यों

[Option ID = 11918]

3. Contents/विषयवस्तु

[Option ID = 11919]

4. Theories/सिद्धांतों

[Option ID = 11920]

Correct Answer :-

• Concepts/संकल्पनाओं

[Option ID = 11917]

13) The following are essential considerations for curriculum development. Arrange them in a sequential order

- Formulating intended learning outcomes
- Suggesting methods to accomplish intended outcomes
- Assessing of characteristics and needs of learners
- Analysing issue/problem /need
- Identifying the important and relevant content

Choose the *correct* answer from the options given below

पाठ्यचर्या विकास के निम्नलिखित महत्वपूर्ण चरणों को क्रमवार सुव्यवस्थित करें.

- अभीष्ट अधिगम परिणाम को सूत्रबद्ध करना
- अभीष्ट परिणामों की प्राप्ति के लिए विधियों का सुझाव देना
- अधिगमकर्ताओं की आवश्यकताओं और विशेषताओं का मूल्यांकन
- मुद्दा/ समस्या/ आवश्यकता विश्लेषण
- महत्वपूर्ण और सुसंगत विषय-वस्तु की पहचान करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 2981][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q53]

1. A, B, C, D, E

[Option ID = 11921]

2. D, C, A, E, B

[Option ID = 11922]

3. A, C, D, E, B

[Option ID = 11923]

4. D, B, A, E, C

[Option ID = 11924]

Correct Answer :-

• A, B, C, D, E

[Option ID = 11921]

14) Given below are two statements

Statement I: Tyler Model of curriculum is based on four main components: purposes, experiences, methods and evaluation.

Statement II: Stake's model of curriculum evaluation is based explicitly on the assumption that the concerns of the stakeholders—those for whom the evaluation is done—should be paramount in determining the evaluation issues.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : पाठ्यचर्या का टाइलर मॉडल चार मुख्य घटकों पर आधारित है: उद्देश्य, अनुभव, विधियाँ और मूल्यांकन.

कथन - II : पाठ्यचर्या मूल्यांकन का स्टेव्स मॉडल स्पष्ट रूप से इस अवधारणा पर आधारित है कि मूल्यांकन संबंधी मुद्दों के निर्धारण में हितधारकों- जिनके लिए मूल्यांकन किया जाता है- की चिंताएं सर्वोपरि होनी चाहिए.

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनें :

[Question ID = 2982][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q54]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 11925]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 11926]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है |

[Option ID = 11927]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 11928]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 11925]

15) Given below are two statements

Statement I: ADDIE model of instructional design is an acronym for the five phases: Approach, Design, Development, Implementation, Evaluation.

Statement II: Remembering, Understanding, Applying, Analysing, Evaluating, and Creating are core components of Bloom's taxonomy of learning objectives.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अनुदेशात्मक अभिकल्प का ADDIE मॉडल पांच चरणों- एप्रोच, डिजाइन, डेवलपमेंट, इम्प्लीमेंटेशन, इवैल्यूएशन- का प्रथमाक्षर है.

कथन - II : स्मरण, अवबोध, अनुप्रयोग, विश्लेषण, मूल्यांकन और सृजन अधिगम उद्देश्यों के ब्लूम वर्गीकरण के मूल घटक हैं.

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

[Question ID = 2983][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q55]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 11929]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 11930]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है |

[Option ID = 11931]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 11932]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 11929]

16) Books, cinema, television, radio, newspapers and computers are termed as:

पुस्तकों, सिनेमा, टेलीविजन, रेडियो और कम्प्यूटर्स को कहा जाता है :

[Question ID = 2984][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q56]

1. Traditional media/पारंपरिक मीडिया

[Option ID = 11933]

2. Instructional media/अनुदेशात्मक मीडिया

[Option ID = 11934]

3. Teaching media/शिक्षण मीडिया

[Option ID = 11935]

4. Social media/सोशल मीडिया

[Option ID = 11936]

Correct Answer :-

- Traditional media/पारंपरिक मीडिया

[Option ID = 11933]

17) Following are the steps to curriculum change. Arrange them in a sequential order.

A. Re-examine the links between goals and course design

B. Gather data

C. Brainstorm the major issues and available information

D. Formulate, deliberate, and assess possible reform models

E. Analyse current teaching practices and learning goals

Choose the *correct* answer from the options given below

पाठ्यचर्या परिवर्तन के निम्नलिखित चरणों को क्रमवार सुव्यवस्थित करें।

- लक्ष्यों और पाठ्यक्रम अभिकल्प की पुनर्परीक्षा
- डाटा इकट्ठा करना
- मुख्य मुद्दों और उपलब्ध सूचना पर मंथन
- संभावित सुधार मॉडलों का सूत्रण, विचारण और मूल्यांकन करना
- पू्वलित शिक्षण परम्पराओं और अधिगम लक्ष्यों का विश्लेषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 2985][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q57]

- A, B, C, D, E  
[Option ID = 11937]
- B, C, D, E, A  
[Option ID = 11938]
- E, A, B, C, D  
[Option ID = 11939]
- D, E, A, B, C  
[Option ID = 11940]

Correct Answer :-

- A, B, C, D, E  
[Option ID = 11937]

18) Which is NOT an example of curriculum change?

निम्नलिखित में से कौन पाठ्यचर्या परिवर्तन का उदाहरण नहीं है?

[Question ID = 2986][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q58]

- Introduction of a new degree program / एक नए डिग्री प्रोग्राम का पूर्वावर्तन  
[Option ID = 11941]
- Introduction of a new subject / एक नए विषय का पूर्वावर्तन  
[Option ID = 11942]
- Change to or within a subject / किसी विषय में या उसके भीतर परिवर्तन  
[Option ID = 11943]
- Upgrading the educational resource centre / शैक्षणिक संसाधन केंद्र का उन्नयन  
[Option ID = 11944]

Correct Answer :-

- Introduction of a new degree program / एक नए डिग्री प्रोग्राम का पूर्वावर्तन  
[Option ID = 11941]

19) Given below are two statements

Statement I: Comprehensive, content-rich curriculum is a common feature of academically high-performing countries.

Statement II: The impact of high-quality curriculum can be significant and matters most to achievement in the lower level of schooling.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : व्यापक और विपुल विषय-वस्तु वाली पाठ्यचर्या अकादमिक रूप से उच्च कार्य निष्पादन क्षमता वाले राष्ट्रों की समान विशेषता है।

कथन - II : उच्च गुणवत्ता वाली पाठ्यचर्या महत्वपूर्ण हो सकती है और स्कूलिंग के निचले स्तर पर उपलब्धि में इसका सर्वाधिक महत्व है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

[Question ID = 2987][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q59]

- Both Statement I and Statement II are correct / कथन I और II दोनों सही हैं  
[Option ID = 11945]
- Both Statement I and Statement II are incorrect / कथन I और II दोनों गलत हैं  
[Option ID = 11946]
- Statement I is correct but Statement II is incorrect / कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।

[Option ID = 11947]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 11948]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 11945]

20) Given below are two statements

Statement I: Curriculum studies as a field of research deals with questions found at the point of intersection between an area of activity or knowledge, and education, teaching, learning and socialisation.

Statement II: Curriculum studies is understood as both a disciplinary and an interdisciplinary field of study

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : एक अनुसंधान क्षेत्र के रूप में पाठ्यचर्या अध्ययन किसी क्रियाकलाप अथवा ज्ञान क्षेत्र और शिक्षण, अध्यापन, अधिगम तथा समाजीकरण के प्रतिच्छेदन बिंदु पर प्राप्त प्रश्नों से संबंधित होता है.

कथन - II : पाठ्यचर्या अध्ययन को अध्ययन का विषयक और अंतर्विषयक क्षेत्र दोनों समझा जाता है.

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

[Question ID = 2988][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q60]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 11949]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 11950]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है |

[Option ID = 11951]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 11952]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 11949]

21) Which study points to the fact that human brains treat each word as an image, which needs to be decoded before being processed for meaning?

किस अध्ययन में इस तथ्य की ओर संकेत किया जाता है कि मानव मस्तिष्क प्रत्येक शब्द को एक चित्र के रूप में ग्रहण करता है जिसे अर्थ के लिए प्रक्रमित किये जाने के पूर्व विसंकेतित करने की आवश्यकता पड़ती है?

[Question ID = 2989][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q61]

1. Neurological Studies/तंत्रिका संबंधी अध्ययन

[Option ID = 11953]

2. Psychological Studies/मनोवैज्ञानिक अध्ययन

[Option ID = 11954]

3. Physiological Studies/शरीरक्रियात्मक अध्ययन

[Option ID = 11955]

4. Communication Studies/संप्रेषण अध्ययन

[Option ID = 11956]

Correct Answer :-

- Neurological Studies/तंत्रिका संबंधी अध्ययन

[Option ID = 11953]

22) Presentation slides are most suitably meant to be-

प्रेजेंटेशन स्लाइड्स का सर्वाधिक उपयुक्त आशय है-

[Question ID = 2990][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q62]

1. A transcript /एक प्रतिलिपि

[Option ID = 11957]

2. A visual aid/एक दृश्य सहायक सामग्री

[Option ID = 11958]

3. A learning support/एक अधिगम सहायता

[Option ID = 11959]

4. A teaching support /एक शिक्षण सहायता

[Option ID = 11960]

Correct Answer :-

• A transcript /एक प्रतिलिख

[Option ID = 11957]

23) According to Kolb (1984), match the learning style with their respective characteristics as given in List I and List II

List I	List II
Learning Style	Characteristics
A. Accommodators	I. Real life experience and discussion
B. Converger	II. Theories and facts
C. Diverger	III. Hands-on learning
D. Assimilator	IV. Hands-on learning and theory

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I में दी गई अधिगम शैलियों को सूची -II में दिए गए अभिलक्षणों से कोल्ब (1984) के अनुसार सुमेलित कीजिए :

सूची -I (अधिगम शैली)	सूची -II (अभिलक्षण)
A. समायोजक	I. जीवनानुभव और चर्चा
B. अभिसरणात्मक	II. सिद्धांत और तथ्य
C. अपसारी	III. प्रत्यक्ष हस्तक्षेप अधिगम
D. समंजक	IV. प्रत्यक्ष हस्तक्षेप अधिगम और सिद्धांत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2991][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q63]

1. A - IV, B - II, C - I, D - III

[Option ID = 11961]

2. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Option ID = 11962]

3. A - I, B - III, C - II, D - IV

[Option ID = 11963]

4. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 11964]

Correct Answer :-

• A - IV, B - II, C - I, D - III

[Option ID = 11961]

24) An Educational technologist is concerned with :

A. Designing instruction

B. Producing instructional materials

C. Managing instructional computing services or learning resources collections

D. Applying theories of cognition and research to utilize technology for the benefit of the learner

Choose the *correct* answer from the options given below:

शैक्षणिक प्रौद्योगिकीविद का संबंध होता है :

A. अभिकल्प अनुदेश से

B. अनुदेशात्मक सामग्री तैयार करने से

C. अनुदेशात्मक परिकलन सेवाओं के प्रबंधन अथवा अधिगम संसाधन संकलनों से

D. अधिगमकर्ता के लाभार्थ प्रौद्योगिकी प्रयोग के लिए अनुसंधान और अभिज्ञान सिद्धांतों के अनुप्रयोग से

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 2992][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q64]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 11965]

2. B, C and D only/केवल B, C और D

[Option ID = 11966]

3. A, C and D only/केवल A, C और D

[Option ID = 11967]

4. A, B, C and D all/केवल A, B, C और D

[Option ID = 11968]

**Correct Answer :-**

- A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 11965]

**25) Which of the following is not a platform for MOOCs?**

निम्नलिखित में से कौन MOOCs का एक प्लेटफॉर्म नहीं है?

**[Question ID = 2993][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q65]**

1. SWAYAM/स्वयं

[Option ID = 11969]

2. SWAYAM-PRABHA/स्वयं-प्रभा

[Option ID = 11970]

3. edX/edX

[Option ID = 11971]

4. Blackboard/ब्लैकबोर्ड

[Option ID = 11972]

**Correct Answer :-**

- SWAYAM/स्वयं

[Option ID = 11969]

**26) Which of the following is not a component of 'System Approach'?**

निम्नलिखित में से कौन 'सिस्टम एप्रोच' का एक घटक नहीं है?

**[Question ID = 2994][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q66]**

1. Feedback/फीडबैक

[Option ID = 11974]

2. Web Network/वेब नेटवर्क

[Option ID = 11973]

3. Input/इनपुट

[Option ID = 11975]

4. Process/प्रोसेस

[Option ID = 11976]

**Correct Answer :-**

- Web Network/वेब नेटवर्क

[Option ID = 11973]

**27) Asynchronous Learning approach does not include :**

असहकालिक अधिगम उपागम में निम्नलिखित में से क्या शामिल नहीं होता है?

**[Question ID = 2995][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q67]**

1. Communication/संप्रेषण

[Option ID = 11977]

2. Collaboration/साझेदारी

[Option ID = 11978]

3. Content Hosting/विषय-वस्तु आयोजन

[Option ID = 11979]

4. Mathetics/अधिगम विज्ञान (मैथेटिक्स)

[Option ID = 11980]

**Correct Answer :-**

- Communication/संप्रेषण

[Option ID = 11977]

**28) An instructional system that teachers can use to develop lesson plans which integrate the use of technology and media is known as :**

वह अनुदेशात्मक प्रणाली जिसका प्रयोग शिक्षकों द्वारा प्रौद्योगिकी और मीडिया के समेकित प्रयोग वाली पाठ योजना विकसित करने में किया जा सकता है :

[Question ID = 2996][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q68]

1. Dick and Carey Model/डिक एंड कैरी मॉडल

[Option ID = 11983]

2. Synchronous Learning Model/सहकालिक अधिगम मॉडल

[Option ID = 11984]

3. ADDIE Model/ADDIE मॉडल

[Option ID = 11981]

4. ASSURE Model/ASSURE मॉडल

[Option ID = 11982]

Correct Answer :-

- ADDIE Model/ADDIE मॉडल

[Option ID = 11981]

29) BigBlueButton is :

बिगब्लूबटन है :

[Question ID = 2997][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q69]

1. Web Conferencing System & Synchronous Learning Tool/वेब कांफ्रेंसिंग प्रणाली और सहकालिक अधिगम उपकरण

[Option ID = 11985]

2. Web Conferencing System & Asynchronous Learning Tool/वेब कांफ्रेंसिंग प्रणाली और असहकालिक अधिगम उपकरण

[Option ID = 11986]

3. Learning Management System/अधिगम प्रबंधन प्रणाली

[Option ID = 11987]

4. Recording & Editing Software Tool/रिकॉर्डिंग और संपादन सॉफ्टवेयर उपकरण

[Option ID = 11988]

Correct Answer :-

- Web Conferencing System & Synchronous Learning Tool/वेब कांफ्रेंसिंग प्रणाली और सहकालिक अधिगम उपकरण

[Option ID = 11985]

30) Podcast and Vodcast are useful for students with :

A. Dyslexia

B. Visual impairment with severe mental impairment

C. Severe mental impairment

D. Sound health

Choose the *correct* answer from the options given below:

पॉडकास्ट और वोडकास्ट किन विद्यार्थियों के लिए उपयोगी हैं-

A. पठनवैकल्य से ग्रसित

B. दृष्टिबाधित और गंभीर मानसिक रुग्णता से ग्रसित

C. गंभीर मानसिक रुग्णता से ग्रसित

D. स्वस्थ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 2998][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q70]

1. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 11989]

2. A and C only/केवल A और C

[Option ID = 11990]

3. A and D only/केवल A और D

[Option ID = 11991]

4. A, C and D only/केवल A, C और D

[Option ID = 11992]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B

[Option ID = 11989]

31) Which of the following factors resist Social Change?

A. Cultural Inertia

B. Fear of New Things

C. Scientific Invention

D. Physical Environment

E. Degree of Isolation

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन से कारक सामाजिक परिवर्तन का प्रतिरोध करते हैं?

A. सांस्कृतिक जड़ता

B. नवीन चीजों का भय

C. वैज्ञानिक आविष्कार

D. भौतिक परिवेश

E. पृथक्करण का स्तर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 2999][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q71]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 11993]

2. A, B and D only/केवल A, B और D

[Option ID = 11994]

3. A, B and E only/केवल A, B और E

[Option ID = 11995]

4. A, C and E only/केवल A, C और E

[Option ID = 11996]

Correct Answer :-

• A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 11993]

32) Match the Book given in the List I with their respective Author given in the List II

List I	List II
Book	Author
A. <i>Karma Yoga</i>	I. M. K. Gandhi
B. <i>Women and Evil</i>	II. Sri Aurobindo
C. <i>Ethical Religion</i>	III. Swami Vivekananda
D. <i>Synthesis of Yoga</i>	IV. Nel Noddings
	V. J. Krishnamurthy

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I की पुस्तकों को सूची -II के लेखकों से युग्मित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
पुस्तक	लेखक
A. कर्म योग	I. एम. के. गाँधी
B. वीमेन एंड ईविल	II. श्री अरबिंदो
C. एथिकल रिलिजन	III. स्वामी विवेकानंद
D. सिंथेसिस ऑफ़ योगा	IV. नेल नोडिंग्स
	V. जे. कृष्णामूर्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3000][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q72]

1. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 11997]

2. A - II, B - III, C - I, D - IV

[Option ID = 11998]

3. A - III, B - IV, C - V, D - II

[Option ID = 11999]

4. A - I, B - III, C - IV, D - V

[Option ID = 12000]

Correct Answer :-

• A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 11997]

33) "Power as the central feature of society rather than thinking of society as held together by collective agreement concerning a cohesive set of cultural standards as functionalists do" The statement indicates towards which of the following theories?

"सांस्कृतिक मानकों के एक संसक्त समुच्चय के संबंध में प्रकार्यवादी जिस प्रकार समाज को सामूहिक सहमति से आबद्ध मानते हैं, उसकी जगह शक्ति को समाज की केन्द्रीय विशेषता मानना", यह कथन निम्नलिखित में से किस सिद्धांत की ओर इंगित करता है?

[Question ID = 3001][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q73]

1. Social Movement Theory/सामाजिक संवलन सिद्धांत

[Option ID = 12001]

2. Conflict Theory/संघर्ष सिद्धांत

[Option ID = 12002]

3. New Social Movement Theory/नवीन सामाजिक संवलन सिद्धांत

[Option ID = 12003]

4. Political Process Theory/राजनितिक प्रक्रिया सिद्धांत

[Option ID = 12004]

Correct Answer :-

• Social Movement Theory/सामाजिक संवलन सिद्धांत

[Option ID = 12001]

34) Match the School of Philosophy given in List I with the respective Metaphysics given in List II :

List I	List II
School of Philosophy	Metaphysics
A. Idealism	I. The world is "characterised throughout by process and change"
B. Realism	II. The cosmos is made up of number of entities having various relations to one another and various qualities
C. Naturalism	III. A surrounding world which is spiritual
D. Pragmatism	IV. Nature in terms of process rather than either substance or structure

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I में दी गई दर्शन शाखाओं को सूची -II में दी गई तत्व-मीमांसा से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
दर्शन शाखा	तत्व-मीमांसा
A. आदर्शवाद	I. संसार की "प्रकृम और परिवर्तन सतत विशेषता रही हैं"
B. यथार्थवाद	II. ब्रह्माण्ड अनेक तत्वों से मिल कर बना है जिनके एक दूसरे के साथ अनेक संबंध और अनेक गुण हैं.
C. प्रकृतिवाद	III. एक प्रतिवेशी संसार आध्यात्मिक होता है
D. व्यवहारवाद	IV. पदार्थ या संरचना की बजाय प्रकृम के सन्दर्भ में प्रकृति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3002][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q74]

1. A - III, B - II, C - IV, D - I

[Option ID = 12005]

2. A - II, B - III, C - I, D - IV

[Option ID = 12006]

3. A - III, B - I, C - II, D - IV

[Option ID = 12007]

4. A - I, B - III, C - IV, D - II

[Option ID = 12008]

Correct Answer :-

• A - III, B - II, C - IV, D - I

[Option ID = 12005]

35) Arrange the following in order according to the Eight Limbs of Yoga :

A. Niyama

B. Asana

C. Dhyan

D. Pranayama

### E. Pratyahara

Choose the *correct* answer from the options given below

अष्टांग योग के अनुसार निम्नलिखित का सही क्रम क्या है :

- A. नियम
- B. आसन
- C. ध्यान
- D. पूणायाम
- E. प्रत्याहार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3003][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q75]

1. A, D, C, B, E

[Option ID = 12009]

2. A, B, D, E, C

[Option ID = 12010]

3. A, D, B, E, C

[Option ID = 12011]

4. C, E, B, A, D

[Option ID = 12012]

Correct Answer :-

- A, D, C, B, E

[Option ID = 12009]

36) 'Mind is merely a function of the brain, an overtone accompanying bodily activity. It is an onlooker at events, never influencing them' belongs to :

'मन मस्तिष्क का केवल एक प्रकार्य है, यह शारीरिक क्रियाकलापों का एक अतिमान है. यह घटनाओं का दर्शक होता है, उन्हें कभी प्रभावित नहीं करता.' यह किससे संबंधित है?

[Question ID = 3004][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q76]

1. Parallelism/समांतरवाद

[Option ID = 12013]

2. Interactionism/अंतःक्रियावाद

[Option ID = 12014]

3. Epiphenomenalism/उपोत्पादवाद

[Option ID = 12015]

4. Absolutism/ब्रह्मवाद

[Option ID = 12016]

Correct Answer :-

- Parallelism/समांतरवाद

[Option ID = 12013]

37) The Preamble of our Indian Constitution has a sequence of :

- A. Justice
- B. Equity
- C. Equality
- D. Fraternity
- E. Liberty

Choose the *correct* answer from the options given below

हमारे भारत के संविधान में निम्नलिखित का क्रम है :

- A. न्याय
- B. समता
- C. समानता
- D. बंधुत्व
- E. स्वतंत्रता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3005][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q77]

1. A, E, C, D

[Option ID = 12017]

2. A, B, E, D

[Option ID = 12018]

3. A, C, D, E

[Option ID = 12019]

4. A, E, D, C

[Option ID = 12020]

Correct Answer :-

• A, E, C, D

[Option ID = 12017]

38) Stratification in society is based on-

समाज में स्तरीकरण आधारित होता है-

[Question ID = 3006][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q78]

1. Power, Property and Prestige/शक्ति, संपत्ति और प्रतिष्ठा पर

[Option ID = 12021]

2. Culture, Caste and Class/संस्कृत, जाति और वर्ग पर

[Option ID = 12022]

3. Education, Earning and Empowerment/शिक्षा, आय और सशक्तिकरण पर

[Option ID = 12023]

4. Motivation, Mobility and Material possession/प्रेरणा, गतिशीलता और भौतिक संपत्ति पर

[Option ID = 12024]

Correct Answer :-

• Power, Property and Prestige/शक्ति, संपत्ति और प्रतिष्ठा पर

[Option ID = 12021]

39) "What we want is progress, development, realization. No theories ever made human being higher. No amount of books can help us to become purer. The only power is in realization and that lies in ourselves and comes from thinking. Let Human Being Think!" is a statement of :

"हम प्रगति, विकास और अनुभूति चाहते हैं. किसी भी सिद्धांत ने मनुष्य को उच्चतर नहीं बनाया है. कितनी भी पुस्तकें पढ़ने से हम और अधिक पवित्र नहीं बन सकते. एक मात्र शक्ति अनुभूति में होती है और वह स्वयं हममें निहित है और चिंतन से प्राप्त होती है. मनुष्य को चिंतन करने दो!" यह किसका कथन है?

[Question ID = 3007][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q79]

1. J. Krishnamurthy/जे. कृष्णामूर्ति

[Option ID = 12025]

2. Rabindranath Tagore/रबिन्द्रनाथ टैगोर

[Option ID = 12026]

3. Mahatma Gandhi/महात्मा गाँधी

[Option ID = 12027]

4. Swami Vivekananda/स्वामी विवेकानंद

[Option ID = 12028]

Correct Answer :-

• J. Krishnamurthy/जे. कृष्णामूर्ति

[Option ID = 12025]

40) Which of the following statements is not correct in case of 'Wollstonecraft'?

'वोलस्टोनक्राफ्ट' के संबंध में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन सही नहीं है?

[Question ID = 3008][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q80]

1. Wollstonecraft was an English writer, philosopher and advocate of Women's Rights./वोलस्टोनक्राफ्ट एक अंग्रेज़ लेखक, दार्शनिक और महिला अधिकारों के पैरोकार थे.

[Option ID = 12029]

2. Wollstonecraft is regarded as one of the founding feminist philosophers./वोलस्टोनक्राफ्ट को आरंभिक नारीवादी दार्शनिकों में से एक माना जाता है.

[Option ID = 12030]

3. Wollstonecraft's first sole-authored book is 'Caring: A Feminine Approach to Ethics and Moral Education'/वोलस्टोनक्राफ्ट की पहली अकेले-रचित पुस्तक 'केयरिंग: अ फेमिनिन एप्रोच टू एथिक्स एंड मोरल एजुकेशन' है.

[Option ID = 12031]

4. The majority of Wollstonecraft's early productions are about education./वोलस्टोनक्राफ्ट की अधिकांश आरंभिक रचनाएं शिक्षा संबंधी हैं.

[Option ID = 12032]

Correct Answer :-

- Wollstonecraft was an English writer, philosopher and advocate of Women's Rights./चोलस्टोनक्राफ्ट एक अंग्रेज लेखक, दार्शनिक और महिला अधिकारों के पैरोकार थे.

[Option ID = 12029]

41) Education was brought into the Concurrent list by

निम्नलिखित में से किसके द्वारा शिक्षा को समवर्ती सूची में लाया गया?

[Question ID = 3009][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q81]

1. 41<sup>st</sup> Amendment of the Constitution/41वां संविधान संशोधन

[Option ID = 12033]

2. 42<sup>nd</sup> Amendment of the Constitution/42वां संविधान संशोधन

[Option ID = 12034]

3. 43<sup>rd</sup> Amendment of the Constitution/43वां संविधान संशोधन

[Option ID = 12035]

4. 44<sup>th</sup> Amendment of the Constitution/44वां संविधान संशोधन

[Option ID = 12036]

Correct Answer :-

- 41<sup>st</sup> Amendment of the Constitution/41वां संविधान संशोधन

[Option ID = 12033]

42) A group of institutions had invested Rs 200 Cr in the year 2010 to improve the Learning Outcomes of their students. In order to know whether the investment has yielded the desired results, the group should perform :

किसी संस्थान समूह ने वर्ष 2010 में अपने विद्यार्थियों के अधिगम प्रतीफलों में सुधार के लिए 200 करोड़ रुपये का निवेश किया. यह जानने के लिए कि क्या निवेश के वांछित नतीजे प्राप्त हुए हैं, समूह को निम्नलिखित में से क्या करना चाहिए?

[Question ID = 3010][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q82]

1. Cost benefit Analysis/लागत लाभ विश्लेषण

[Option ID = 12037]

2. Tangible benefit Analysis/मूर्त लाभ विश्लेषण

[Option ID = 12038]

3. Intangible benefit Analysis/अमूर्त लाभ विश्लेषण

[Option ID = 12039]

4. Cost effectiveness Analysis/लागत प्रभाविकता विश्लेषण

[Option ID = 12040]

Correct Answer :-

- Cost benefit Analysis/लागत लाभ विश्लेषण

[Option ID = 12037]

43) Which of the following curriculums is more susceptible to political influence?

निम्नलिखित में से कौन सी पाठ्यचर्या राजनीतिक प्रभाव से अधिक प्रभावित होती है?

[Question ID = 3011][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q83]

1. Higher Education curriculum/उच्चतर शिक्षा पाठ्यचर्या

[Option ID = 12041]

2. School Education curriculum/विद्यालयी शिक्षा पाठ्यचर्या

[Option ID = 12042]

3. Vocational Education curriculum/व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यचर्या

[Option ID = 12043]

4. Teacher Education curriculum/अध्यापक शिक्षण पाठ्यचर्या

[Option ID = 12044]

Correct Answer :-

- Higher Education curriculum/उच्चतर शिक्षा पाठ्यचर्या

[Option ID = 12041]

44) The primary belief of Existentialism is :

अस्तित्ववाद का मूल विचार है :

[Question ID = 3012][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q84]

1. Essence precedes Existence/तत्त्व अस्तित्व से पहले आता है

[Option ID = 12045]

2. Action precedes Intuition/क्रिया अन्तःप्रेरणा से पहले आती है

[Option ID = 12046]

3. Intuition precedes Action/अन्तःप्रेरणा किये से पहले आती है

[Option ID = 12047]

4. Existence precedes Essence/अस्तित्व तत्त्व से पहले आता है

[Option ID = 12048]

**Correct Answer :-**

• Essence precedes Existence/तत्त्व अस्तित्व से पहले आता है

[Option ID = 12045]

**45) The concept of Latent Learning was advocated by :**

अव्यक्त अधिगम की अवधारणा के पक्ष में किसने तर्क दिया?

[Question ID = 3013][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q85]

1. Piaget/पियाजे

[Option ID = 12049]

2. Tolman/टोलमैन

[Option ID = 12050]

3. Hull/हुल

[Option ID = 12051]

4. Bloom/ब्लूम

[Option ID = 12052]

**Correct Answer :-**

• Piaget/पियाजे

[Option ID = 12049]

**46) A history teacher arranged a visit of students to local historical monuments, while teaching Ancient Indian architecture. This is an example of :**

प्राचीन भारतीय स्थापत्य पढ़ाने के दौरान एक इतिहास शिक्षक ने विद्यार्थियों के लिए स्थानीय ऐतिहासिक इमारतों के भ्रमण की व्यवस्था की. यह उदाहरण है :

[Question ID = 3014][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q86]

1. Activity based teaching/कियाकलाप आधारित शिक्षण का

[Option ID = 12053]

2. Experiential teaching/आनुभविक शिक्षण का

[Option ID = 12054]

3. Blended teaching/मिश्रित शिक्षण का

[Option ID = 12055]

4. Project based teaching/परियोजना आधारित शिक्षण का

[Option ID = 12056]

**Correct Answer :-**

• Activity based teaching/कियाकलाप आधारित शिक्षण का

[Option ID = 12053]

**47) The family of models which is more concerned with intellectual skills and acquisition of knowledge by the students :**

वह प्रतिरूप परिवार जो विद्यार्थियों के बौद्धिक कौशल और ज्ञानार्जन से अधिक संबंधित है :

[Question ID = 3015][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q87]

1. Behaviour modification Family/व्यवहार परिवर्तन परिवार

[Option ID = 12057]

2. Social interaction Family/सामाजिक अंतःकिया परिवार

[Option ID = 12058]

3. Information processing Family/सूचना प्रक्रम परिवार

[Option ID = 12059]

4. Personal Family/वैयक्तिक परिवार

[Option ID = 12060]

**Correct Answer :-**

• Behaviour modification Family/व्यवहार परिवर्तन परिवार

[Option ID = 12057]

**48) The major contributor to the theory of communicative reason and communicative rationality was :**

संप्रेषणात्मक तर्क और संप्रेषणात्मक तार्किकता सिद्धांत में प्रमुख योगदानकर्ता थे :

[Question ID = 3016][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q88]

1. Habermas/हेबरमास

[Option ID = 12061]

2. Allan Luke/एलन ल्युक

[Option ID = 12062]

3. Deng -Xiao- Ping/देंग जिआओ पिंग

[Option ID = 12063]

4. Schulman/शुल्मैन

[Option ID = 12064]

Correct Answer :-

• Habermas/हेबरमास

[Option ID = 12061]

49) In a Socialist economy, the aims of education, curricula and methods of teaching are determined by

- A. welfare of the society
- B. market forces
- C. democratic ideals, secularism, modernisation
- D. social reforms and national development
- E. aspiration of private stakeholders

Choose the *correct* answer from the options given below:

किसी समाजवादी अर्थव्यवस्था में शिक्षा के ध्येय, पाठ्यचर्या और शिक्षण विधियाँ निर्धारित होती हैं

- A. समाज कल्याण से
- B. बाजार की शक्तियों से
- C. लोकतान्त्रिक आदर्शों, धर्मनिरपेक्षता, आधुनिकीकरण से
- D. सामाजिक सुधारों और राष्ट्रीय विकास से
- E. निजी हितधारकों की आकांक्षाओं से

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3017][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q89]

1. A, B, D only/

केवल A, B, D

[Option ID = 12065]

2. A, C, D only/केवल A, C, D

[Option ID = 12066]

3. B, C, E only/केवल B, C, E

[Option ID = 12067]

4. C, D, E only/केवल C, D, E

[Option ID = 12068]

Correct Answer :-

• A, B, D only/

केवल A, B, D

[Option ID = 12065]

50) Recommendations by the Secondary Education Commission (1952-53) regarding teachers training were

- A. Two types of institutions for teacher training
- B. Training colleges should conduct research work
- C. Teacher Training colleges should charge fee from the students
- D. Residential facilities for teacher trainees
- E. Admission for masters degree in education for graduates in any discipline

Choose the *correct* answer from the options given below:

अध्यापकों के बारे में माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53) की सिफारिशें थीं

- A. अध्यापक प्रशिक्षण के लिए दो प्रकार के संस्थान
- B. प्रशिक्षण महाविद्यालयों को शोध कार्य संचालित करना चाहिए.
- C. अध्यापक प्रशिक्षण महाविद्यालयों को विद्यार्थियों पर शुल्क प्रभासित करना चाहिए
- D. अध्यापक प्रशिक्षुओं के लिए आवासीय सुविधाएँ
- E. किसी भी विषय के स्नातकों के लिए शिक्षण में स्नातकोत्तर डिग्री के लिए नामांकन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3018][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q90]

1. A, B, D only/केवल A, B, D

[Option ID = 12069]

2. B, C, D only/केवल B, C, D

[Option ID = 12070]

3. A, C, E only/केवल A, C, E

[Option ID = 12071]

4. A, B, C only/केवल A, B, C

[Option ID = 12072]

Correct Answer :-

- A, B, D only/केवल A, B, D

[Option ID = 12069]

51) The courses hosted on SWAYAM platform have

- A. video lectures
- B. self-assessment tests
- C. credit transfer for all learners
- D. offline discussion forums
- E. exclusively prepared reading material

Choose the *correct* answer from the options given below:

स्वयं प्लेटफॉर्म पर उपलब्ध पाठ्यक्रमों में होता है

- A. विडियो व्याख्यान
- B. स्व-मूल्यांकन परीक्षण
- C. सभी अधिगमकर्ताओं के लिए क्रेडिट अंतरण
- D. ऑफलाइन चर्चा मंच
- E. अनन्य रूप से तैयार की गई पठन सामग्री

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3019][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q91]

1. A, B, D only/केवल A, B, D

[Option ID = 12073]

2. B, C, D only/केवल B, C, D

[Option ID = 12074]

3. B, C, E only/केवल B, C, E

[Option ID = 12075]

4. A, B, E only/केवल A, B, E

[Option ID = 12076]

Correct Answer :-

- A, B, D only/केवल A, B, D

[Option ID = 12073]

52) The objectives of induction training of teachers are :-

- A. to acquaint them with general & specific duties and responsibilities.
- B. to acquaint teachers with school organisation and its policies
- C. to develop skills and attitudes responsive to emerging national development goals and programmes
- D. to inform them about equipments, materials and facilities available in the institution

E. to develop teaching skills and impart content knowledge

Choose the *correct* answer from the options given below:

शिक्षकों के प्रवर्तन प्रशिक्षण का उद्देश्य है :

- A. उनको सामान्य एवं विशिष्ट कर्तव्य और उत्तरदायित्व का परिचित करना
- B. शिक्षकों को विद्यालयीय संगठन एवं उसकी नीतियों से परिचित करना
- C. नवीन राष्ट्रीय विकास लक्ष्यों और कार्यक्रमों के प्रति अनुकियाशील कौशलों और व्यवहारों का विकास
- D. उनको संस्था में उपलब्ध उपकरण , सामग्री और सुविधाओं की सूचनापदान करना
- E. शिक्षण कौशल और विषय-वस्तु का ज्ञान पदान करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3020][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q92]

1. A, B ,C only/केवल A, B और C

[Option ID = 12077]

2. A, B, D only/केवल A, B और D

[Option ID = 12078]

3. B, C, E only/केवल B , C और E

[Option ID = 12079]

4. C, D, E only/केवल C, D और E

[Option ID = 12080]

Correct Answer :-

- A, B ,C only/केवल A, B और C

[Option ID = 12077]

53) Match List I with List II

List I	List II
Education Commission	Chairpersons
A. University Education Commission	I. Dr. D. S. Kothari
B. National Knowledge Commission	II. Sam Pitroda
C. Education Commission	III. Dr. L. Mudaliyar
D. Secondary Education Commission	IV. Acharya Ram Murthy
	V. Dr. Radhakrishnan

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
शिक्षा आयोग	अध्यक्ष
A. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग	I. डॉ डी एस कोठारी
B. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग	II. सैम पिट्रोदा
C. शिक्षा आयोग	III. डॉ एम मुदलियर
D. माध्यमिक शिक्षा आयोग	IV. आचार्य राम मूर्ति
	V. डॉ राधाकृष्णन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3021][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q93]

1. A - V, B - III, C - II, D - I

[Option ID = 12081]

2. A - V, B - II, C - I, D - III

[Option ID = 12082]

3. A - II, B - III, C - I, D - V

[Option ID = 12083]

4. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 12084]

Correct Answer :-

- A - V, B - III, C - II, D - I

[Option ID = 12081]

54) Match List I with List II

List I	List II
Training types	Major Objective
A. Pre-service teacher training	I. acquaint new entrants with duty and responsibility
B. Practice teaching	II. upgradation of knowledge
C. Induction training	III. to develop teaching skills
D. In-service teacher training	IV. understanding aims & objectives of education

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
प्रशिक्षण का प्रकार	मुख्य उद्देश्य
A. सेवापूर्व शिक्षक प्रशिक्षण	I. कर्तव्य और उत्तरदायित्व के साथ नव प्रवेशक का परिचय या जानकारी प्राप्त करना
B. अभ्यास शिक्षण	II. ज्ञान का उन्नयन
C. पूर्वतन प्रशिक्षण	III. शिक्षण कौशल का विकास
D. सेवास्त शिक्षक प्रशिक्षण	IV. शिक्षा के ध्येय एवं उद्देश्य की समझ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3022][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q94]

1. A - II, B - I, C - III, D - IV

[Option ID = 12085]

2. A - II, B - IV, C - I, D - III

[Option ID = 12086]

3. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 12087]

4. A - IV, B - III, C - I, D - II

[Option ID = 12088]

Correct Answer :-

- A - II, B - I, C - III, D - IV

[Option ID = 12085]

55) Arrange the following in chronological order of being established :

- A. NCTE
- B. NCERT
- C. UGC
- D. BHU
- E. NIEPA

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित को उनकी स्थापना के कालक्रमानुसार सुव्यवस्थित कीजिए :

- A. एन सी टी ई
- B. एन सी ई आर टी
- C. यू जी सी
- D. बी एच यू
- E. एन आई ई पी ए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3023][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q95]

1. D, C, B, E, A

[Option ID = 12091]

2. C, A, B, E, D

[Option ID = 12092]

3. D, B, C, A, E

[Option ID = 12089]

4. B, C, A, D, E

[Option ID = 12090]

Correct Answer :-

• D, B, C, A, E

[Option ID = 12089]

56) The order of activity in advance organiser model of teaching is :

- A. presentation of learning task/material
- B. strengthening cognitive organisation
- C. presentation of advance organiser
- D. clarification of students' problems

Choose the *correct* answer from the options given below

शिक्षण के अग्रिम आयोजक मॉडल में गतिविधि का क्रम है: -

- A. अधिगम कार्य / अधिगम सामग्री की प्रस्तुति
- B. संज्ञानात्मक संगठन का सुदृढ़ीकरण
- C. अग्रिम शिक्षण सामग्री की प्रस्तुति
- D. छात्रों की समस्याओं का स्पष्टीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3024][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q96]

1. A, B, D, C

[Option ID = 12093]

2. C, A, B, D

[Option ID = 12096]

3. C, B, A, D

[Option ID = 12094]

4. B, A, C, D

[Option ID = 12095]

Correct Answer :-

• A, B, D, C

[Option ID = 12093]

57) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The teacher must be at the centre of fundamental reforms in the education system.

Reason R: The teachers shape the next generation of nations' economy.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : शिक्षक को शिक्षा प्रणाली में मूलभूत सुधारों के केंद्र में होना चाहिए

तर्क (R) : शिक्षक राष्ट्र की अर्थव्यवस्था की अगली पीढ़ी को आकार देते हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3025][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q97]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 12097]

2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 12098]

3. A is correct but R is not correct/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 12099]

4. A is not correct but R is correct/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 12100]

Correct Answer :-

• Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 12097]

58) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

**Assertion A:** The effectiveness of an in-service training programme depends on the appropriateness of the content, relevant to the objectives of training and has the potential to meet the training needs of the target group.

**Reason R:** The mismatch between objectives, content and needs of the training leads to wastage of resources.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

**अभिकथन (A) :** सेवागत प्रशिक्षण कार्यक्रम की प्रभावशीलता सामग्री की सटीकता पर निर्भर करती है, जो प्रशिक्षण के उद्देश्यों के लिए प्रासंगिक है और लक्ष्य समूह की प्रशिक्षण आवश्यकताओं को पूरा करने की क्षमता रखती है

**तर्क (R) :** उद्देश्य, सामग्री और प्रशिक्षण की आवश्यकता के बीच मेल न होने से संसाधनों की बर्बादी की होती है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3026][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q98]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 12101]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 12102]

3. A is true but R is false/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 12103]

4. A is false but R is true/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 12104]

**Correct Answer :-**

• Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 12101]

59) Given below are two statements

**Statement I:** The aim of education in ancient India was not just the acquisition of knowledge as preparation for life in this world, or life beyond schooling, but for the complete realisation of the self.

**Statement II:** The aim of education should be cognitive development equipped with 21st century skills only.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

**कथन - I :** प्राचीन भारत में शिक्षा का उद्देश्य इस जगत में जीवन की तैयारी के रूप में या विद्यालय से परे जीवन में केवल ज्ञान प्राप्त नहीं था, अपितु स्वयं के संपूर्ण आत्मबोध के लिए था

**कथन - II :** शिक्षा का उद्देश्य केवल 21 वीं सदी के कौशल से परिपूर्ण संज्ञानात्मक विकास होना चाहिए

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनिए:

[Question ID = 3027][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q99]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 12105]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों सही नहीं हैं

[Option ID = 12106]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II सही नहीं है |

[Option ID = 12107]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I सही नहीं है, किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 12108]

**Correct Answer :-**

• Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 12105]

60) Given below are two statements

**Statement I:** Teacher education should be provided in all standalone TEIs as it requires high-quality content as well as pedagogy and multidisciplinary inputs.

**Statement II:** Regulatory efforts of teacher education regulatory body are able to curb the malpractices and able to enforce basic standards for quality in teacher education.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : शिक्षक-शिक्षा को सभी उत्कृष्ट TEI में प्रदान किया जाना चाहिए क्योंकि इसमें उच्च गुणवत्ता वाली सामग्री के साथ-साथ शिक्षणशास्त्र और बहु-विषयक निविष्टि की आवश्यकता होती है

कथन - II : शिक्षक शिक्षा विनियामक निकाय के विनियामक प्रयास कुपुथाओं पर अंकुश लगाने और शिक्षक शिक्षा में गुणवत्ता के लिए बुनियादी मानकों को लागू करने में सक्षम हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3028][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q100]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 12109]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 12110]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है |

[Option ID = 12111]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I अ सत्य है , किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 12112]

**Correct Answer :-**

• Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 12109]