

अनुच्छेद के लेखक के अनुसार :

- (a) श्रम, वस्तु मूल्य निर्धारण का आधार है
- (b) श्रम के स्थान पर पूंजी को रखा जा सकता है
- (c) वस्त्र जैसे उत्पादों हेतु प्रति श्रमिक कम पूंजी उपस्कर की आवश्यकता होती है
- (d) अवसर लागत तुलनात्मक लाभ का वर्णन करने में मदद कर सकती है
- (e) रिकार्डों ने तुलनात्मक लागत को केवल मूल्य के श्रम सिद्धांत को वर्णित करने के लिए प्रयोग किया
- (f) रिकार्डों स्वयं अपने सिद्धांत के प्रति निश्चित नहीं थे

सही विकल्प चुनिए :

- (1) (a), (b) और (c)
- (2) (b), (c) और (d)
- (3) (d), (e) और (f)
- (4) (c), (d) और (e)

Options :

- 61547524097. 1
- 61547524098. 2
- 61547524099. 3
- 61547524100. 4

PART II Education

Section Id :	61547584
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional:	Mandatory
Number of Questions:	92
Number of Questions to be attempted:	92
Section Marks:	200
Display Number Panel:	Yes
Group All Questions:	No

Sub-Section Number:	1
Sub-Section Id:	615475276
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 51 Question Id : 6154756181 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the eight fold noble paths given by Budha, which of the following is the basis of 'Right Knowledge'.

- (1) Right speech and Right Action
- (2) Right Action and Right Living
- (3) Right Thought and Right Concentration
- (4) Right Faith and Right Resolve

Options :

61547524101. 1
61547524102. 2
61547524103. 3
61547524104. 4

Question Number : 51 Question Id : 6154756181 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

बुद्ध द्वारा बताए गए, आर्य अष्टांगिम मार्गों में से निम्नलिखित कौन सा मार्ग "सम्यक् ज्ञान" (प्रज्ञा) का आधार है?

- (1) सम्यक् वाक् और सम्यक् कर्मान्त
- (2) सम्यक् कर्मान्त और सम्यक् आजीव
- (3) सम्यक् स्मृति और सम्यक् समाधि
- (4) सम्यक् दृष्टि और सम्यक् संकल्प

Options :

61547524101. 1
61547524102. 2
61547524103. 3
61547524104. 4

Question Number : 52 Question Id : 6154756182 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

'Rapport Building' will be emphasized in which of the counselling paradigm?

- (1) Person-centred counselling
- (2) Directive counselling
- (3) Behaviouristic counselling approach
- (4) Rational counselling

Options :

61547524105. 1
61547524106. 2
61547524107. 3
61547524108. 4

Question Number : 52 Question Id : 6154756182 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किस उपबोधन प्रतिमान में, सौहार्द-स्थापन पर बल दिया जाता है?

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| (1) व्यक्ति-केन्द्रित उपबोधन | (2) निदेशात्मक उपबोधन |
| (3) व्यवहारपरक उपबोधन उपागम | (4) तर्क-युक्त उपबोधन |

Options :

61547524105. 1
61547524106. 2
61547524107. 3
61547524108. 4

Question Number : 53 Question Id : 6154756183 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Preamble to the Constitution of India mentions different types of Liberty for the people of India. Which types of Liberty, out of these, have a direct bearing on the practitioners in the field of education?

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| (1) Liberty of belief and faith | (2) Liberty of thought and expression |
| (3) Liberty of faith and worship | (4) Liberty of expression and belief |

Options :

61547524109. 1
61547524110. 2
61547524111. 3
61547524112. 4

Question Number : 53 Question Id : 6154756183 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

भारतीय संविधान की प्रस्तावना में भारत के लोगों के लिए विभिन्न प्रकार की स्वतंत्रता का उल्लेख किया गया है। इनमें से किस प्रकार की स्वतंत्रता का शिक्षा के क्षेत्र से जुड़े व्यावसायिकों पर प्रत्यक्ष रूप से सम्बन्ध है?

- | | |
|------------------------------------|---|
| (1) विश्वास और आस्था की स्वतंत्रता | (2) विचार और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता |
| (3) आस्था और उपासना की स्वतंत्रता | (4) अभिव्यक्ति और विश्वास की स्वतंत्रता |

Options :

61547524109. 1
61547524110. 2
61547524111. 3
61547524112. 4

Question Number : 54 Question Id : 6154756184 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

According to Jain philosophy, when by the possession and practice of right faith, knowledge and conduct, the influx of fresh Karmic matter is blocked, this state is called :

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| (1) Flow (Ashrava) | (2) Bondage (Bandha) |
| (3) Stoppage (Sanvar) | (4) Wearing out (Nirjara) |

Options :

61547524113. 1
61547524114. 2
61547524115. 3
61547524116. 4

Question Number : 54 Question Id : 6154756184 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

जैन दर्शन के अनुसार, जब सम्यक् प्रज्ञा, सम्यक् शील और सम्यक् समाधि के धारण और आचरण से नवीन कार्मिक पदार्थ का आगम अवरुद्ध हो जाता है, तो यह अवस्था कहलाती है :

- | | |
|-----------|------------|
| (1) आश्रव | (2) बंध |
| (3) संवर | (4) निर्जर |

Options :

61547524113. 1
61547524114. 2
61547524115. 3
61547524116. 4

Question Number : 55 Question Id : 6154756185 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Nearest 'Kosha' to Atman according to Vedanta philosophy is called:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) Pranmaya Kosha | (2) Manomaya Kosha |
| (3) Vigyanmaya Kosha | (4) Anandmaya Kosha |

Options :

61547524117. 1
61547524118. 2
61547524119. 3
61547524120. 4

Question Number : 55 Question Id : 6154756185 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

वेदांत दर्शन के अनुसार, 'आत्मा के समीपस्थ कोश' है :

- | | |
|-------------------|----------------|
| (1) प्राणमय कोश | (2) मनोमय कोश |
| (3) विज्ञानमय कोश | (4) आनंदमय कोश |

Options :

61547524117. 1
61547524118. 2
61547524119. 3
61547524120. 4

Question Number : 56 Question Id : 6154756186 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Islamic tradition in education lays stress on inculcation of which of the values?

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) Humility and nobility | (2) Equality and equity |
| (3) Freedom and discipline | (4) Quality and excellence |

Options :

61547524121. 1
61547524122. 2
61547524123. 3
61547524124. 4

Question Number : 56 Question Id : 6154756186 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शिक्षा में इस्लामी परंपरा निम्नलिखित में से किन मूल्यों के निर्माण पर बल देगी?

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| (1) विनयशीलता और अभिजात वर्गीयता | (2) समानता और साम्यता |
| (3) स्वतंत्रता और अनुशासन | (4) गुणवत्ता और उत्कृष्टता |

Options :

61547524121. 1
61547524122. 2
61547524123. 3
61547524124. 4

Question Number : 57 Question Id : 6154756187 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

According to Sternberg which one of the following is the most important goal in learning intelligent behaviour?

- (1) Presenting and structuring of thoughts and ideas
- (2) Probing and eliciting ideas
- (3) Confronting novel tasks and situations of learning to deal with them
- (4) Analysing the issues involved in a situation

Options :

61547524125. 1
61547524126. 2
61547524127. 3
61547524128. 4

Question Number : 57 Question Id : 6154756187 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

स्टर्नबर्ग के अनुसार, निम्नलिखित कौन सा कारक बुद्धिमत्तापूर्ण व्यवहार के अधिगम में सबसे महत्वपूर्ण उद्देश्य है?

- (1) विवेचन और विचारों की प्रस्तुति और संरचना
- (2) विचारों का परीक्षण और उनकी उत्पत्ति
- (3) अधिगम के अभिनव कृत्यों और परिस्थितियों से निपटने के लिए उनका सामना करना
- (4) किसी परिस्थिति में निहित मुद्दों का विश्लेषण

Options :

61547524125. 1
61547524126. 2
61547524127. 3
61547524128. 4

Question Number : 58 Question Id : 6154756188 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the six basic types of learning as given by Tolman in his later theoretical articles, which one is similar to Skinner's conditioned reinforcers?

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| (1) Formation of Cathexis | (2) 'Equivalence beliefs' learning |
| (3) Field expectancies | (4) Drive discrimination learning |

Options :

61547524129. 1
61547524130. 2
61547524131. 3
61547524132. 4

Question Number : 58 Question Id : 6154756188 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अधिगम के छः मूल प्रकारों के संबंध में टॉलमैन द्वारा बाद में लिखे गए सैद्धान्तिक लेखों में से कौनसा, स्किनर के अनुबन्धित प्रबलकों के समतुल्य है?

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (1) भावाभिव्यक्ति निर्माण | (2) 'समतुल्य विश्वास' अधिगम |
| (3) क्षेत्र प्रत्याशाएँ | (4) अन्तर्नोद विभेदन अधिगम |

Options :

61547524129. 1
61547524130. 2
61547524131. 3
61547524132. 4

Question Number : 59 Question Id : 6154756189 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following subordinate laws in Thorndike's Theory of Learning is equivalent to Watson or Pavlov's Classical Conditioning Theory?

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| (1) Multiple response | (2) Set or attitude |
| (3) Prepotency of elements | (4) Associative shifting |

Options :

61547524133. 1
61547524134. 2
61547524135. 3
61547524136. 4

Question Number : 59 Question Id : 6154756189 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

थॉर्नडाइक के अधिगम सिद्धान्त में निम्नलिखित कौन सा अधीनस्थ नियम वॉटसन या पावलोव के क्लासिकी अनुबंधन सिद्धान्त के समतुल्य है?

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| (1) बहुअनुक्रिया | (2) अभिविन्यास या अभिवृत्ति |
| (3) तत्त्वों की प्रबलता | (4) साहचर्यात्मक स्थानान्तरण |

Options :

61547524133. 1
61547524134. 2
61547524135. 3
61547524136. 4

Question Number : 60 Question Id : 6154756190 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A student of class X approaches the class teacher and informs him/her that the schedule of examination, when announced, makes him/her uneasy. What type of guidance does this situation warrant?

- (1) Educational guidance (2) Vocational guidance
(3) Personal guidance (4) Health guidance

Options :

61547524137. 1
61547524138. 2
61547524139. 3
61547524140. 4

Question Number : 60 Question Id : 6154756190 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

दसवीं कक्षा का एक छात्र/छात्रा अपनी कक्षा के शिक्षक से यह साझा करता है/करती है कि परीक्षा-कार्यक्रम की घोषणा उसे असहज बना देती है। इस परिस्थिति में किस प्रकार का मार्गदर्शन देना चाहिए?

- (1) शैक्षणिक मार्गदर्शन (2) व्यावसायिक मार्गदर्शन
(3) वैयक्तिक मार्गदर्शन (4) स्वास्थ्य संबंधी मार्गदर्शन

Options :

61547524137. 1
61547524138. 2
61547524139. 3
61547524140. 4

Question Number : 61 Question Id : 6154756191 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following commission/committee was required exclusively to address Teacher Education in India?

- (1) Yashpal Committee (2) Justice Verma Commission
(3) Chattopadhyaya Commission - I (4) Kothari Commission

Options :

61547524141. 1
61547524142. 2
61547524143. 3
61547524144. 4

Question Number : 61 Question Id : 6154756191 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में कौन सा आयोग/कौन सी समिति भारत में शिक्षक शिक्षा के संबंध में विशेषतौर पर गठित किया गया था/गठित की गई थी?

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (1) यशपाल समिति | (2) न्यायमूर्ति वर्मा आयोग |
| (3) चट्टोपाध्याय आयोग-I | (4) कोठारी आयोग |

Options :

61547524141. 1
61547524142. 2
61547524143. 3
61547524144. 4

Question Number : 62 Question Id : 6154756192 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The 'Internship programme' in teacher education has been provided to help:

- (1) the teachers in school
- (2) the student teachers in the training programme
- (3) the teacher educators in the training institutions
- (4) the principals of the school where internship in conducted

Options :

61547524145. 1
61547524146. 2
61547524147. 3
61547524148. 4

Question Number : 62 Question Id : 6154756192 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शिक्षक शिक्षा में "इंटरशिप कार्यक्रम" का उद्देश्य है :

- (1) विद्यालय में शिक्षकों की सहायता
- (2) प्रशिक्षण कार्यक्रम में छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका की सहायता
- (3) प्रशिक्षण संस्थानों में शिक्षक-अध्यापकों की सहायता
- (4) ऐसे विद्यालय, जहाँ इंटरशिप संचालित हो रहे हैं, के प्रधानाध्यापकों की सहायता

Options :

61547524145. 1
61547524146. 2
61547524147. 3
61547524148. 4

Question Number : 63 Question Id : 6154756193 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following assessment area of learning outcomes will belong to the category of lower level?

- (1) ability to analyze the facts and information
- (2) ability to create and synthesize various facts together
- (3) mastery of facts and information as shown in reproducing them when asked for
- (4) ability to use standards and arriving at decisions

Options :

61547524149. 1
61547524150. 2
61547524151. 3
61547524152. 4

Question Number : 63 Question Id : 6154756193 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नांकित में से कौन सा अधिगम परिणाम के मूल्यांकन-अनुक्षेत्र में निम्न स्तरीय श्रेणी से संबंधित है?

- (1) पृथक् रूप से तथ्यों तथा जानकारी का विश्लेषण करने की योग्यता
- (2) विभिन्न तथ्यों का एक साथ निर्माण तथा संश्लेषण करने की योग्यता
- (3) आवश्यकता पड़ने पर तथ्यों तथा जानकारी को पुनः प्रस्तुत कर पाने सम्बन्धी निपुणता
- (4) मानकों का प्रयोग करने तथा निर्णयों पर पहुँच पाने की योग्यता

Options :

61547524149. 1
61547524150. 2
61547524151. 3
61547524152. 4

Question Number : 64 Question Id : 6154756194 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

At the district level which of the following institution has been entrusted with the responsibility of in-service teacher-education for primary and elementary schools?

- (1) CTEs
- (2) IASEs
- (3) SCERTs
- (4) DIETs

Options :

61547524153. 1
61547524154. 2
61547524155. 3
61547524156. 4

Question Number : 64 Question Id : 6154756194 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस संस्थान को जनपद स्तर पर प्राथमिक और बुनियादी विद्यालयों के सेवारत शिक्षकों की शिक्षा की जिम्मेदारी सौंपी गई है?

- (1) सी टी ई (2) आई ए एस ई
(3) एस सी ई आर टी (4) डी आई ई टी

Options :

61547524153. 1
61547524154. 2
61547524155. 3
61547524156. 4

Question Number : 65 Question Id : 6154756195 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

RUSA aims at :

- (1) Providing strategic funding to eligible state higher educational institutions
(2) Faculty development programmes
(3) Funding the central universities for innovative research project
(4) Preparing a blue print for higher education system.

Options :

61547524157. 1
61547524158. 2
61547524159. 3
61547524160. 4

Question Number : 65 Question Id : 6154756195 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

'आर यू एस ए' का प्रयोजन है

- (1) पात्र राजकीय उच्चतर शैक्षणिक संस्थानों को महत्वपूर्ण वित्तपोषण मुहैया कराना
(2) शिक्षक विकास कार्यक्रम
(3) नवोन्मेषी अनुसंधान परियोजना हेतु केन्द्रीय विश्वविद्यालयों का वित्तपोषण
(4) उच्चतर शिक्षा प्रणाली के लिए रूपरेखा (ब्लू प्रिन्ट) तैयार करना

Options :

- 61547524157. 1
- 61547524158. 2
- 61547524159. 3
- 61547524160. 4

Question Number : 66 Question Id : 6154756196 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Broad functions of the SCERT are :

- (1) Design and development of integrated teacher education courses of four year duration
- (2) Preparation of a code of professional ethics for teachers
- (3) Accreditation of teacher education institutions and their monitoring
- (4) Development of curriculum, textbooks, training, research and innovation

Options :

- 61547524161. 1
- 61547524162. 2
- 61547524163. 3
- 61547524164. 4

Question Number : 66 Question Id : 6154756196 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एस सी ई आर टी का प्रमुख कार्य है

- (1) चार वर्षीय अवधि वाले समेकित शिक्षक शिक्षा पाठ्यक्रमों की अभिकल्पना तथा उनका विकास
- (2) शिक्षकों के लिए एक व्यावसायिक आचार संहिता का निर्माण
- (3) शिक्षक-शिक्षा संस्थानों का प्रत्यायन तथा उनकी निगरानी
- (4) पाठ्यचर्या, पाठ्यपुस्तकों का विकास तथा प्रशिक्षण, अनुसंधान तथा नवाचार को बढ़ावा देना

Options :

- 61547524161. 1
- 61547524162. 2
- 61547524163. 3
- 61547524164. 4

Question Number : 67 Question Id : 6154756197 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which branch of philosophy has a direct relevance for deciding transactional strategies of curriculum?

- (1) Metaphysics
- (2) Ontology
- (3) Epistemology
- (4) Axiology

Options :

- 61547524165. 1

61547524166. 2
61547524167. 3
61547524168. 4

Question Number : 67 Question Id : 6154756197 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

पाठ्यक्रम की क्रियान्वितिकारी रणनीतियों के बारे में निर्णय लेने हेतु दर्शनशास्त्र की किस शाखा की प्रत्यक्ष रूप में प्रासंगिकता है?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) तत्त्वमीमांसा | (2) सत्तामीमांसा |
| (3) ज्ञान-मीमांसा | (4) मूल्य-मीमांसा |

Options :

61547524165. 1
61547524166. 2
61547524167. 3
61547524168. 4

Question Number : 68 Question Id : 6154756198 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In developing 'learning-outcome based curriculum', the formulation of objectives in behavioural terms poses challenge for which of the learning types given below?

- (1) Learning of facts and information
- (2) Learning of concepts and principles
- (3) Learning of application and use
- (4) Learning of critical and creative thinking

Options :

61547524169. 1
61547524170. 2
61547524171. 3
61547524172. 4

Question Number : 68 Question Id : 6154756198 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

'अधिगम-परिणाम आधारित पाठ्यचर्या' के विकास क्रम में, व्यवहारपरक उद्देश्यों का निर्धारण निम्नलिखित में से किस अधिगम के लिए चुनौती उत्पन्न करता है?

- (1) तथ्यों तथा जानकारी का अधिगम
- (2) संकल्पनाओं तथा सिद्धान्तों का अधिगम
- (3) अनुप्रयोग तथा उपयोग का अधिगम
- (4) समीक्षात्मक तथा सृजनात्मक चिंतन आधारित अधिगम

Options :

61547524169. 1
61547524170. 2
61547524171. 3
61547524172. 4

Question Number : 69 Question Id : 6154756199 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In a research study the variable which is not directly observable but whose effect is inferred on the dependent variable is termed as :

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (1) Extraneous variable | (2) Moderator variable |
| (3) Intervening variable | (4) Treatment variable |

Options :

61547524173. 1
61547524174. 2
61547524175. 3
61547524176. 4

Question Number : 69 Question Id : 6154756199 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किसी शोध अध्ययन में, जहाँ ऐसा परिवर्ती (चर) जो प्रत्यक्ष रूप से गोचर न हो परन्तु जिसका प्रभाव आश्रित परिवर्ती (चर) पर उपलक्षित होता हो, को निम्नलिखित संज्ञा दी जाती है?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) बाह्य परिवर्ती (चर) | (2) परिनियामक परिवर्ती (चर) |
| (3) मध्यवर्ती परिवर्ती (चर) | (4) प्रतिपादन परिवर्ती (चर) |

Options :

61547524173. 1
61547524174. 2
61547524175. 3
61547524176. 4

Question Number : 70 Question Id : 6154756200 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The combination of different approaches to validate information, strategies, and results in a research study is technically known as :

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (1) Meta analysis | (2) Triangulation |
| (3) Trend analysis | (4) Cross validation |

Options :

61547524177. 1
61547524178. 2
61547524179. 3
61547524180. 4

Question Number : 70 Question Id : 6154756200 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किसी शोध अध्ययन में जानकारी, रणनीतियों तथा परिणामों को वैधता प्रदान करने संबंधी विभिन्न उपागमों के सम्मिश्रण को तकनीकी रूप से संज्ञा दी जाती है?

- | | |
|------------------------|-----------------|
| (1) परा-विश्लेषण | (2) त्रिभुजीकरण |
| (3) प्रवृत्ति विश्लेषण | (4) अंतर्वैधता |

Options :

61547524177. 1
61547524178. 2
61547524179. 3
61547524180. 4

Question Number : 71 Question Id : 6154756201 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

An investigator commits type II error when he / she

- (1) rejects a null hypothesis when it is true
- (2) accepts a null hypothesis when it is true
- (3) rejects a null hypothesis when it is false
- (4) accepts a null hypothesis when it is false

Options :

61547524181. 1
61547524182. 2
61547524183. 3
61547524184. 4

Question Number : 71 Question Id : 6154756201 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक शोधकर्ता द्वितीय प्रकार की त्रुटि करता है जब वह,

- (1) शून्य परिकल्पना को अस्वीकार करता है, उसके सही होने की दशा में
- (2) शून्य परिकल्पना को स्वीकार करता है, उसके सही होने की दशा में
- (3) शून्य परिकल्पना को अस्वीकार करता है, उसके गलत होने की दशा में
- (4) शून्य परिकल्पना को स्वीकार करता है, उसके गलत होने की दशा में

Options :

61547524181. 1
61547524182. 2
61547524183. 3
61547524184. 4

Question Number : 72 Question Id : 6154756202 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following research designs utilizes data from individuals, autobiographies and personal talks / discussions?

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| (1) Grounded theory design | (2) Narrative research design |
| (3) Case study design | (4) Ethnographic design |

Options :

61547524185. 1

61547524186. 2

61547524187. 3

61547524188. 4

Question Number : 72 Question Id : 6154756202 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा शोध अभिकल्प व्यक्तियों, आत्मकथाओं और व्यक्तिगत बातचीत/चर्चाओं से प्राप्त प्रदत्तों का उपयोग करता है?

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| (1) आधारिक सिद्धांत अभिकल्प | (2) कथनात्मक शोध अभिकल्प |
| (3) व्यष्टि-अध्ययन अभिकल्प | (4) नृजातीय अभिकल्प |

Options :

61547524185. 1

61547524186. 2

61547524187. 3

61547524188. 4

Question Number : 73 Question Id : 6154756203 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In which of the following, the main purpose of research is to formulate generalizations leading to theory building?

- (1) Phenomenology with subjective frame of reality
- (2) Participant observation with focus on perspective
- (3) Symbolic interaction with emphasis on social interaction
- (4) Experimentation with controls and manipulation of variables

Options :

61547524189. 1

61547524190. 2

61547524191. 3

61547524192. 4

Question Number : 73 Question Id : 6154756203 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नांकित में से किस शोध का मुख्य उद्देश्य सामान्यीकरण निर्माण है, जो सिद्धान्त निरूपण की ओर अग्रसर होता है?

- (1) दृश्यघटना विज्ञान-यथार्थ के आत्मनिष्ठ परिप्रेक्ष्य सहित
- (2) प्रतिभागी प्रेक्षण-परिप्रेक्ष्य पर बल द्वारा
- (3) प्रतीकात्मक अन्तर्क्रिया-सामाजिक आदान-प्रदान पर बल देकर
- (4) प्रयोग, जिसमें नियंत्रण एवं चरों का हेरफेर सन्निहित हो

Options :

61547524189. 1
61547524190. 2
61547524191. 3
61547524192. 4

Question Number : 74 Question Id : 6154756204 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following research designs is the most appropriate for depicting lived experiential realities?

- (1) Phenomenological designs
- (2) Case study designs
- (3) Grounded theory designs
- (4) Narrative research designs

Options :

61547524193. 1
61547524194. 2
61547524195. 3
61547524196. 4

Question Number : 74 Question Id : 6154756204 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा शोध अभिकल्प अनुभूत जीवन-यथार्थ का वर्णन करने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है?

- (1) दृश्य घटना विज्ञान अभिकल्प
- (2) व्यक्ति अध्ययन अभिकल्प
- (3) आधारिक सिद्धान्त अभिकल्प
- (4) कथनात्मक शोध अभिकल्प

Options :

61547524193. 1
61547524194. 2
61547524195. 3
61547524196. 4

Question Number : 75 Question Id : 6154756205 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

An investigator wants to study the functioning of a school meant for tribal children. The most appropriate research design for this context would be classified as :

- | | |
|------------------------|-------------------|
| (1) Narrative Research | (2) Phenomenology |
| (3) Grounded Theory | (4) Ethnography |

Options :

61547524197. 1
61547524198. 2
61547524199. 3
61547524200. 4

Question Number : 75 Question Id : 6154756205 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कोई शोधकर्ता-जनजातीय बच्चों के विद्यालय की कार्य-विधि का अध्ययन करना चाहता है। इस संदर्भ में सर्वाधिक उपयुक्त शोध अभिकल्प को निम्नलिखित में से किस वर्गीकरण द्वारा व्यक्त किया जा सकता है ?

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (1) कथनात्मक शोध | (2) दृश्य घटना विज्ञान |
| (3) आधारिक सिद्धांत | (4) नृजातीय वृत्त |

Options :

61547524197. 1
61547524198. 2
61547524199. 3
61547524200. 4

Question Number : 76 Question Id : 6154756206 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

An investigator wants to conduct a study on politically active student-leaders in educational institutions. Which of the following methods of sampling would be most appropriate?

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| (1) Simple random sampling | (2) Quota sampling |
| (3) Purposive sampling | (4) Snow-ball sampling |

Options :

61547524201. 1
61547524202. 2
61547524203. 3
61547524204. 4

Question Number : 76 Question Id : 6154756206 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कोई शोधकर्ता शैक्षिक संस्थानों में राजनीतिक रूप से सक्रिय छात्र नेताओं पर अध्ययन करना चाहता है। एतदर्थ प्रतिदर्श की कौन-सी प्रविधि सर्वाधिक उपयुक्त होगी ?

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| (1) सामान्य यादृच्छिक प्रतिदर्श | (2) आनुपातिक प्रतिदर्श |
| (3) उद्देश्यपरक प्रतिदर्श | (4) स्नो-बॉल प्रतिदर्श |

Options :

61547524201. 1
61547524202. 2
61547524203. 3
61547524204. 4

Question Number : 77 Question Id : 6154756207 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A weighing machine mostly over measures the weight of individuals. It will be said to be indicative of :

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (1) Random Error | (2) Systematic Error |
| (3) Standard Error | (4) Probable Error |

Options :

61547524205. 1
61547524206. 2
61547524207. 3
61547524208. 4

Question Number : 77 Question Id : 6154756207 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक तुला-मशीन अधिकांशतः व्यक्तियों का वजन बढ़ाकर बताती है। यह निम्नलिखित में से किस प्रकार की त्रुटि का द्योतक है ?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) यादृच्छिक त्रुटि | (2) व्यवस्थित त्रुटि |
| (3) मानक त्रुटि | (4) संभावित त्रुटि |

Options :

61547524205. 1
61547524206. 2
61547524207. 3
61547524208. 4

Question Number : 78 Question Id : 6154756208 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following are the assumptions underlying the use of parametric statistics :

- (a) The variable being studied is continuous
- (b) Measurements are based on nominal / ordinal scale
- (c) Scores are normally distributed
- (d) Variances over all groups are equal

Select the answer from the options given below:

- (1) (b), (c) and (d)
- (2) (a), (c) and (d)
- (3) (a), (b) and (d)
- (4) (a), (b) and (c)

Options :

- 61547524209. 1
- 61547524210. 2
- 61547524211. 3
- 61547524212. 4

Question Number : 78 Question Id : 6154756208 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी मान्यताएं प्राचलिक सांख्यिकी से संबंधित हैं?

- (a) अध्ययन किया जा रहा चर सतत है।
- (b) मापन नामिक और श्रेणिक अनुमाप पर आधारित हैं।
- (c) प्रासांक प्रसामान्य रूप से वितरित होते हैं।
- (d) सभी समूहों के प्रसरण समान हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (1) (b), (c) और (d)
- (2) (a), (c) और (d)
- (3) (a), (b) और (d)
- (4) (a), (b) और (c)

Options :

- 61547524209. 1
- 61547524210. 2
- 61547524211. 3
- 61547524212. 4

Question Number : 79 Question Id : 6154756209 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A standard of performance for a defined domain is termed as:

- | | |
|---------------|-----------------|
| (1) Portfolio | (2) Blue Print |
| (3) Rubrics | (4) Achievement |

Options :

61547524213. 1

61547524214. 2

61547524215. 3

61547524216. 4

Question Number : 79 Question Id : 6154756209 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किसी परिभाषित क्षेत्र के लिए विहित निष्पादन मानक को क्या कहा जाता है?

- | | |
|--------------------------|----------------|
| (1) पोर्टफोलियो | (2) ब्लूप्रिंट |
| (3) नियमावली (रुब्रिक्स) | (4) उपलब्धि |

Options :

61547524213. 1

61547524214. 2

61547524215. 3

61547524216. 4

Question Number : 80 Question Id : 6154756210 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

On the basis of Flanders' Interaction Analysis Categories (FIAC) in a 10×10 observation matrix, the cells which indicate a sustained level of verbal interchange are known as :

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| (1) Content Cross Ratio (CCR) | (2) Teacher Talk Ratio (TTR) |
| (3) Pupil Talk Ratio (PTR) | (4) Steady State Ratio (SSR) |

Options :

61547524217. 1

61547524218. 2

61547524219. 3

61547524220. 4

Question Number : 80 Question Id : 6154756210 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

10 × 10 प्रेक्षण मैट्रिक्स में फ्लैण्डर्स की अंतःक्रिया विश्लेषण श्रेणी (एफ आई ए सी) के आधार पर वाचिक आदान-प्रदान के एक ही स्तर को दर्शाने वाले प्रकोष्ठ को क्या कहा जाता है ?

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) विषय-वस्तु अनुपात (सी सी आर) | (2) शिक्षक वार्ता अनुपात (टी टी आर) |
| (3) छात्र वार्ता अनुपात (पी टी आर) | (4) स्थिर स्थिति अनुपात (एस एस आर) |

Options :

61547524217. 1
61547524218. 2
61547524219. 3
61547524220. 4

Question Number : 81 Question Id : 6154756211 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A teacher intends to conduct remedial classes for some students who are not responding satisfactorily. Which type of evaluation she / he would undertake for choosing students for her / his remedial classes?

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| (1) Summative Evaluation | (2) Diagnostic Evaluation |
| (3) Assessment of Portfolios | (4) Competency Based Evaluation |

Options :

61547524221. 1
61547524222. 2
61547524223. 3
61547524224. 4

Question Number : 81 Question Id : 6154756211 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कोई शिक्षक कुछ ऐसे विद्यार्थियों के लिए सुधारात्मक कक्षाएं कराना चाहता/चाहती हैं जो संतोषजनक रूप से अधिगम नहीं कर पा रहे हैं ; अपनी सुधारात्मक कक्षाओं के लिए छात्र/छात्राओं के चयन हेतु वह किस प्रकार का मूल्यांकन करेगा/करेगी ?

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| (1) संकलनात्मक मूल्यांकन | (2) नैदानिक मूल्यांकन |
| (3) पोर्टफोलियो-आकलन | (4) प्रवीणता आधारित मूल्यांकन |

Options :

61547524221. 1
61547524222. 2
61547524223. 3
61547524224. 4

Question Number : 82 Question Id : 6154756212 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In Portfolio assessment, which of the following should be given priority?

- (1) The specific nature of activities to be performed
- (2) The norms following which the activities have to be regulated
- (3) The duration of time allowed for completion of portfolio
- (4) The rubrics in terms of which Portfolio will be judged

Options :

61547524225. 1
61547524226. 2
61547524227. 3
61547524228. 4

Question Number : 82 Question Id : 6154756212 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

पोर्टफोलियो आकलन में निम्नलिखित में से किसे प्राथमिकता दी जाएगी?

- (1) निष्पादित किये जाने वाले क्रियाकलापों की विशिष्ट प्रकृति
- (2) ऐसे मानक जिनके आधार पर क्रियाकलापों को विनियमित किया जाना चाहिए
- (3) पोर्टफोलियो को पूरा करने के लिए दी गई समयावधि
- (4) नियमावली जिनके संदर्भ में पोर्टफोलियो पर निर्णय दिया जाएगा

Options :

61547524225. 1
61547524226. 2
61547524227. 3
61547524228. 4

Question Number : 83 Question Id : 6154756213 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A teacher educator offers immediate comments in the following form for classroom behaviour as being practiced by the student teacher

“No, you should do it rather this way”

This is an example of :

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) Negative feedback | (2) Corrective feedback |
| (3) Positive feedback | (4) Evaluative feedback |

Options :

61547524229. 1
61547524230. 2
61547524231. 3
61547524232. 4

Question Number : 83 Question Id : 6154756213 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक प्रशिक्षक छात्र/छात्राओं के कक्षाकक्ष व्यवहार के लिए निम्नलिखित रूप में तत्काल टिप्पणियां करता है :

“नहीं, बल्कि आपको इसे इस रूप में करना चाहिए”

यह किसका उदाहरण है?

- (1) नकारात्मक प्रतिपुष्टि (2) सुधारात्मक प्रतिपुष्टि
(3) सकारात्मक प्रतिपुष्टि (4) मूल्यांकनपरक प्रतिपुष्टि

Options :

61547524229. 1
61547524230. 2
61547524231. 3
61547524232. 4

Question Number : 84 Question Id : 6154756214 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

For classroom discussion sessions which of the following is the most appropriate in encouraging reflection amongst learners?

- (1) Individual and Group interaction sessions
(2) Think, Pair and Share Sessions
(3) Question and Answer Sessions
(4) Individual – work assignment based sessions

Options :

61547524233. 1
61547524234. 2
61547524235. 3
61547524236. 4

Question Number : 84 Question Id : 6154756214 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन कक्षाकक्ष चर्चा सत्रों के लिए अधिगमकर्ताओं में विमर्शी चिन्तन को बढ़ावा देने हेतु सर्वाधिक उपयुक्त है?

- (1) व्यक्तिपरक और समूह चर्चा सत्र
- (2) सोचना, युग्मन और साझा करने संबंधी सत्र
- (3) प्रश्नोत्तर सत्र
- (4) व्यक्तिपरक कार्य आबंटन आधारित सत्र

Options :

61547524233. 1

61547524234. 2

61547524235. 3

61547524236. 4

Question Number : 85 Question Id : 6154756215 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the instructional design based on Skinner's theory of reinforcement, which of the following set of activities are appropriate?

- (1) Step by step presentation of learning material, student response and immediacy of feedback
- (2) Planning, acting and observing
- (3) Instructional objectives, planning of teaching-learning systems and evaluation
- (4) Asking question, Guiding and Evaluating

Options :

61547524237. 1

61547524238. 2

61547524239. 3

61547524240. 4

Question Number : 85 Question Id : 6154756215 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

स्किनर के प्रबलन सिद्धान्त पर आधारित अनुदेशनात्मक अभिकल्प में निम्नलिखित में से कौन-से क्रिया समुच्चय उपयुक्त हैं?

- (1) अधिगम सामग्री की सोपानिक प्रस्तुति, छात्र अनुक्रिया और तत्काल प्रतिपुष्टि
- (2) नियोजन, क्रियान्वयन एवं प्रेक्षण
- (3) अनुदेशनात्मक उद्देश्य, शिक्षण-अधिगम प्रणाली और मूल्यांकन का आयोजन
- (4) प्रश्न पूछना, दिशा निर्देश देना और मूल्यांकन करना

Options :

61547524237. 1
61547524238. 2
61547524239. 3
61547524240. 4

Question Number : 86 Question Id : 6154756216 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Combination of both face to face and traditional classroom methods with e-learning is used to create a hybrid approach to teaching which is called as :

- (1) Distance learning
- (2) Blended learning
- (3) Synchronous learning
- (4) Asynchronous learning

Options :

61547524241. 1
61547524242. 2
61547524243. 3
61547524244. 4

Question Number : 86 Question Id : 6154756216 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

ई. अधिगम के साथ आमने-सामने तथा परंपरागत कक्षाकक्ष प्रविधियों का युग्मन शिक्षण के मिश्रित उपागम के लिए प्रयुक्त होता है, जिसे कहा जाता है :

- (1) दूरस्थ अधिगम
- (2) सुविलयित अधिगम
- (3) समकालिक अधिगम
- (4) गैर-समकालिक अधिगम

Options :

- 61547524241. 1
- 61547524242. 2
- 61547524243. 3
- 61547524244. 4

Question Number : 87 Question Id : 6154756217 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What describes a virtual classroom?

- (1) Learners using technology in a classroom environment led by a tutor
- (2) A training course done using you-tube tutorials
- (3) On-line learning environment accessed through the Webinars
- (4) On-line live learning course

Options :

- 61547524245. 1
- 61547524246. 2
- 61547524247. 3
- 61547524248. 4

Question Number : 87 Question Id : 6154756217 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन आभासी कक्षाकक्ष का वर्णन करता है?

- (1) अनुशिक्षक की देखरेख में कक्षाकक्ष में प्रौद्योगिकी का उपयोग कर रहे अधिगमकर्ता
- (2) यू-ट्यूब ट्यूटोरियल्स का प्रयोग करते हुए पूरा किया गया प्रशिक्षण पाठ्यक्रम
- (3) वेबिनार के माध्यम से प्राप्त ऑनलाइन अधिगम परिवेश
- (4) ऑनलाइन लाइव अधिगम पाठ्यक्रम

Options :

- 61547524245. 1
- 61547524246. 2
- 61547524247. 3
- 61547524248. 4

Question Number : 88 Question Id : 6154756218 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Use of Educational Technology in open and distance learning is helpful in :

- (a) Promoting learner interest
- (b) Ensuring cost effectiveness of the system
- (c) Facilitating learners to benefit from varied learning resources
- (d) Determining learner status in teaching-learning processes
- (e) Making learners active participants in teaching learning processes

Select the answer from the options given below:

- (1) (b), (c), (d) and (e)
- (2) (a), (c), (d) and (e)
- (3) (a), (b), (c) and (e)
- (4) (a), (b), (d) and (e)

Options :

- 61547524249. 1
- 61547524250. 2
- 61547524251. 3
- 61547524252. 4

Question Number : 88 Question Id : 6154756218 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

मुक्त और दूरस्थ शिक्षा में शैक्षिक प्रौद्योगिकी का प्रयोग निम्नलिखित में से किसमें सहायक है?

- (a) अधिगमकर्ता की रुचि बढ़ाना
- (b) व्यवस्था को मितव्ययी बनाया जाना सुनिश्चित करना
- (c) अधिगमकर्ताओं को विभिन्न अधिगम स्रोतों से लाभ प्राप्त कराना
- (d) शिक्षण-अधिगम प्रक्रियाओं में अधिगमकर्ता की स्थिति का निर्धारण
- (e) शिक्षण-अधिगम प्रक्रियाओं में अधिगमकर्ताओं को सक्रिय रूप से भागीदार बनाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (1) (b), (c), (d) और (e)
- (2) (a), (c), (d) और (e)
- (3) (a), (b), (c) और (e)
- (4) (a), (b), (d) और (e)

Options :

- 61547524249. 1
- 61547524250. 2
- 61547524251. 3
- 61547524252. 4

Question Number : 89 Question Id : 6154756219 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following has the high potential for empirical validation in using Educational Technology?

- | | |
|-------------------------------|--|
| (1) Text book | (2) Printed lectures of Distance Education |
| (3) Modular reading materials | (4) Programmed Instructional material |

Options :

61547524253. 1

61547524254. 2

61547524255. 3

61547524256. 4

Question Number : 89 Question Id : 6154756219 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किसमें शैक्षिक प्रौद्योगिकी का प्रयोग करने में अनुभवजन्य वैधीकरण की उच्च संभावना है?

- | | |
|----------------------------|--|
| (1) पाठ्यपुस्तकें | (2) दूरस्थ शिक्षा के मुद्रित व्याख्यान |
| (3) मॉड्युलर पाठ्य सामग्री | (4) अभिक्रमित अनुदेशनात्मक सामग्री |

Options :

61547524253. 1

61547524254. 2

61547524255. 3

61547524256. 4

Question Number : 90 Question Id : 6154756220 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following statements explain the management principle "Span of control" propounded by Fayol?

- (1) One can work effectively for limited hours
- (2) One can work with limited number of people
- (3) One can make 4-6 people work effectively under him / her
- (4) Only 4-6 people can make an effective group

Options :

61547524257. 1

61547524258. 2

61547524259. 3

61547524260. 4

Question Number : 90 Question Id : 6154756220 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रकथन फेयॉल द्वारा प्रतिपादित "नियंत्रण का विस्तार" सम्बंधी प्रबंधन सिद्धांत की व्याख्या करता है?

- (1) कोई व्यक्ति सीमित समय तक प्रभावी रूप में कार्य करता है
- (2) कोई व्यक्ति सीमित संख्या में लोगों के साथ कार्य कर सकता है
- (3) कोई व्यक्ति अपने अधीन 4-6 लोगों से प्रभावी ढंग से कार्य करा सकता है
- (4) मात्र 4-6 लोग प्रभावी समूह बना सकते हैं

Options :

61547524257. 1
61547524258. 2
61547524259. 3
61547524260. 4

Question Number : 91 Question Id : 6154756221 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following averments constitute 'Critical Pedagogy' of Paulo Freire?

- (a) Teaching is inherently political
- (b) Teaching implies absence of neutrality of knowledge
- (c) Teaching is pro-establishment
- (d) Issues of social justice and democracy are integral part of teaching
- (e) Teaching is away from social reality

Choose your answer from the options below :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (b) and (c) | (2) (b), (c) and (d) |
| (3) (a), (b) and (d) | (4) (c), (d) and (e) |

Options :

61547524261. 1
61547524262. 2
61547524263. 3
61547524264. 4

Question Number : 91 Question Id : 6154756221 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन से प्रकथन पालो फ्रायरे के “आलोचनात्मक शिक्षा शास्त्र” में समाविष्ट हैं?

- (a) शिक्षण समवायी रूप से राजनीतिक है
- (b) शिक्षण में ज्ञान की तटस्थता का अभाव निहित होता है
- (c) शिक्षण व्यवस्था-परक होता है
- (d) समाजिक न्याय और लोकतंत्र के मुद्दे शिक्षण के अभिन्न अंग हैं
- (e) शिक्षण सामाजिक यथार्थ से अलग है

नीचे दिए गए विकल्पों में से अपना उत्तर चुनिये :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (a), (b) और (c) | (2) (b), (c) और (d) |
| (3) (a), (b) और (d) | (4) (c), (d) और (e) |

Options :

- 61547524261. 1
- 61547524262. 2
- 61547524263. 3
- 61547524264. 4

Question Number : 92 Question Id : 6154756222 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Strengths of “Behaviourism” as learning theory are :

- (a) It provides clear predictions
- (b) It has real life application
- (c) It is too deterministic
- (d) It has reductionist approach
- (e) It emphasizes objective measurement

Choose the answer from the following options :

- (1) (a), (b) and (c)
- (2) (b), (c) and (d)
- (3) (a), (b) and (e)
- (4) (c), (d) and (e)

Options :

- 61547524265. 1
- 61547524266. 2
- 61547524267. 3

Question Number : 92 Question Id : 6154756222 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अधिगम सिद्धांत के रूप में "व्यवहारवाद" की शक्तियाँ हैं :

- (a) यह स्पष्ट भावी कथन उपलब्ध कराता है
- (b) यह वास्तविक जीवन में प्रयुक्त होता है
- (c) यह अति निर्धारक है
- (d) इसका दृष्टिकोण न्यूनीकरणात्मक है
- (e) यह वस्तुनिष्ठ मापन पर बल देता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (1) (a), (b) और (c)
- (2) (b), (c) और (d)
- (3) (a), (b) और (e)
- (4) (c), (d) और (e)

Options :

- 61547524265. 1
- 61547524266. 2
- 61547524267. 3
- 61547524268. 4

Question Number : 93 Question Id : 6154756223 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Disadvantages of Bottom up approach of Budgeting are that the budget :

- (a) may not be synchronous with the overall objectives of the organisation
- (b) will be more realistic
- (c) can be quite accurate
- (d) preparation may be slow

Select the answer from the options given below :

- (1) (a) and (b)
- (2) (c) and (d)
- (3) (a) and (d)
- (4) (b) and (c)

Options :

61547524269. 1

61547524270. 2

61547524271. 3

61547524272. 4

**Question Number : 93 Question Id : 6154756223 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

बजटिंग के 'निम्न से उच्च' उपागम की हानियाँ यह हैं कि बजट -

- (a) संगठन के समग्र लक्ष्यों के अनुरूप न हो
- (b) अधिक वास्तविक हो
- (c) बिल्कुल सटीक हो सकता है
- (d) की तैयारी धीमी हो सकती है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (1) (a) और (b)
- (2) (c) और (d)
- (3) (a) और (d)
- (4) (b) और (c)

Options :

- 61547524269. 1
- 61547524270. 2
- 61547524271. 3
- 61547524272. 4

**Question Number : 94 Question Id : 6154756224 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

What are the reasons of negligible number of studies of cost-effectiveness analysis (CEA) of projects in the field of Education?

- (a) Evaluator's inadequate background in CEA
- (b) Lack of requisite exposure in CEA
- (c) Lack of familiarity of the decision-makers with CEA
- (d) Less weightage assigned to educational concepts in CEA

Select your answer from the options given below :

- (1) (a), (b) and (c)
- (2) (b), (c) and (d)
- (3) (c), (d) and (e)
- (4) (a), (c) and (d)

Options :

61547524273. 1

61547524274. 2

61547524275. 3

61547524276. 4

Question Number : 94 Question Id : 6154756224 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शिक्षा के क्षेत्र में परियोजनाओं के लागत-प्रभाविकता विश्लेषण (सी ई ए) के अध्ययनों की नगण्य संख्या के क्या कारण हैं?

- (a) सी ई ए में मूल्यांकक की अपर्याप्त पृष्ठभूमि
- (b) सी ई ए में अनिवार्य अभिज्ञता का अभाव
- (c) सी ई ए के साथ निर्णय लेने वालों की सुविज्ञता का अभाव
- (d) सी ई ए में शैक्षिक संकल्पनाओं को कम महत्व देना
- (e) सी ई ए में शैक्षिक हस्तक्षेप की प्रभावकारिता की अतिचिंता

नीचे दिए गए विकल्पों में से अपना उत्तर चुनिये :

- (1) (a), (b) और (c)
- (2) (b), (c) और (d)
- (3) (c), (d) और (e)
- (4) (a), (c) और (d)

Options :

- 61547524273. 1
- 61547524274. 2
- 61547524275. 3
- 61547524276. 4

**Question Number : 95 Question Id : 6154756225 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The basic competencies needed for an effective teacher education programme have to be related to which of the following personality and attitude related domains?

- (a) Locus of control
- (b) Communication
- (c) Managing
- (d) Monitoring
- (e) Self-efficacy
- (f) Positive expectancy

Select the answer from the options given below :

- (1) (a), (b) and (c)
- (2) (b), (c) and (d)
- (3) (d), (e) and (f)
- (4) (a), (e) and (f)

Options :

- 61547524277. 1
- 61547524278. 2
- 61547524279. 3
- 61547524280. 4

**Question Number : 95 Question Id : 6154756225 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Exam

एक प्रभावी अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम में अपेक्षित आधारभूत प्रवीणताओं के अन्तर्गत निम्नांकित में से कौनसी प्रवीणताएँ व्यक्तित्व एवं अभिवृत्ति के अनुक्षेत्र से सम्बन्धित हैं?

- (a) नियंत्रण की संस्थिति
- (b) संप्रेषण
- (c) प्रबन्धन
- (d) निगरानी
- (e) आत्म-सामर्थ्य
- (f) सकारात्मक प्रत्याशा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (1) (a), (b) और (c)
- (2) (b), (c) और (d)
- (3) (d), (e) और (f)
- (4) (a), (e) और (f)

Options :

- 61547524277. 1
- 61547524278. 2
- 61547524279. 3
- 61547524280. 4

**Question Number : 96 Question Id : 6154756226 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following action words when emphasized in Teacher Education will form part of reflective teaching styles?

- (a) Plan, act and improve
- (b) Design, deliver and evaluate
- (c) Engage, explore and evaluate
- (d) Explain, clarify and elaborate
- (e) Praise, encourage and influence

Choose the correct option from the following list.

- (1) (a) and (b)
- (2) (c) and (d)
- (3) (d) and (e)
- (4) (b) and (c)

Options :

- 61547524281. 1
- 61547524282. 2
- 61547524283. 3
- 61547524284. 4

Question Number : 96 Question Id : 6154756226 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अध्यापक शिक्षा में बल दिए जाने पर निम्नलिखित में से कौन से क्रिया शब्द विमर्शक अध्यापन शैलियों का भाग बनेगी ?

- (a) कार्यप्रणाली, कार्य और सुधार
- (b) अभिकल्प, परिदान और मूल्यांकन करना
- (c) भाग लेना, अन्वेषण और मूल्यांकन करना
- (d) समझाना, स्पष्ट करना और सविस्तार प्रतिपादन
- (e) प्रशंसा करना, प्रेरित करना और प्रभावित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (1) (a) और (b)
- (2) (c) और (d)
- (3) (d) और (e)
- (4) (b) और (c)

Options :

- 61547524281. 1
- 61547524282. 2
- 61547524283. 3
- 61547524284. 4

**Question Number : 97 Question Id : 6154756227 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Professionalization of Teacher Education is needed to

- (a) enrich teacher's knowledge of subjects being taught
- (b) sharpen teaching skills in the classroom
- (c) generate and contribute new knowledge for the profession
- (d) train the students to be tech-savy
- (e) help teachers to open coaching centers

Select the correct option from the following :

- (1) (a), (b) and (c)
- (2) (b), (c) and (d)
- (3) (c), (d) and (e)
- (4) (d), (e) and (a)

Options :

- 61547524285. 1
- 61547524286. 2
- 61547524287. 3
- 61547524288. 4

Question Number : 97 Question Id : 6154756227 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अध्यापक शिक्षा के व्यवसायीकरण के लिए आवश्यक है कि यह :

- (a) पढ़ाये जा रहे विषयों के अध्यापक के ज्ञान को पुष्ट करे
- (b) कक्षा में शैक्षिक कौशल को धार दे
- (c) व्यवसाय के लिए नए ज्ञान का उत्पादन और योगदान दे
- (d) विद्यार्थियों को तकनीकी जानकार बनना सिखाए
- (e) अध्यापकों को अनु-शिक्षण केन्द्र खोलने में सहायक हो

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (1) (a), (b) और (c)
- (2) (b), (c) और (d)
- (3) (c), (d) और (e)
- (4) (d), (e) और (a)

Options :

- 61547524285. 1
- 61547524286. 2
- 61547524287. 3
- 61547524288. 4

**Question Number : 98 Question Id : 6154756228 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

In Planning In-service Teacher Education programs in India, which of the following are most important?

- (a) making in-service teaching-learning systems as an integral part of teacher preparation
- (b) focusing on human resource development
- (c) Enhancing financial budget and infrastructure
- (d) Increasing the duration of In-service Teacher Education program
- (e) Emphasis on building commitment and confidence level of teachers

Choose the correct option from the following.

- (1) (a), (b) and (c)
- (2) (b), (c) and (d)
- (3) (a), (b) and (e)
- (4) (c), (d) and (e)

Options :

61547524289. 1

61547524290. 2

61547524291. 3

61547524292. 4

Question Number : 98 Question Id : 6154756228 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

भारत में सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम के आयोजन में निम्नलिखित में से कौन सबसे महत्वपूर्ण हैं?

- (a) सेवाकालीन शिक्षण-अधिगम प्रणाली को अध्यापक तैयारी के एक अभिन्न अंग के रूप में विकसित करना
- (b) मानव संसाधन विकास पर ध्यान केंद्रित करना
- (c) वित्तीय बजट और आधारभूत संरचना को बढ़ाना
- (d) सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम की अवधि को बढ़ाना
- (e) अध्यापकों की प्रतिबद्धता और विश्वास के स्तर के निर्माण पर बल देना

नीचे दिए गए विकल्पों में से अपना उत्तर चुनिये :

- (1) (a), (b) और (c)
- (2) (b), (c) और (d)
- (3) (a), (b) और (e)
- (4) (c), (d) और (e)

Options :

- 61547524289. 1
- 61547524290. 2
- 61547524291. 3
- 61547524292. 4

**Question Number : 99 Question Id : 6154756229 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

For addressing needs of learners through a curriculum design which of the following bases have to be relied upon and given consideration?

- (a) developmental stage of the learner
- (b) socio-cultural background of the learner
- (c) dominant caste structure from which learners hail
- (d) mobility of the learner's family
- (e) Cognitive characteristics of the learner

Choose the answer from the options given below:

- (1) (a), (b) and (e)
- (2) (b), (c) and (d)
- (3) (b), (c) and (e)
- (4) (c), (d) and (e)

Options :

61547524293. 1

61547524294. 2

61547524295. 3

61547524296. 4

Question Number : 99 Question Id : 6154756229 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक पाठ्यक्रम अभिकल्पना के माध्यम से शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं को संबोधित करने के लिए, निम्नलिखित आधारों में से किस पर ध्यान एवं महत्त्व देना चाहिए?

- (a) शिक्षार्थी की विकासात्मक अवस्था
- (b) शिक्षार्थी की सामाजिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि
- (c) प्रमुख जातिगत संरचना जिससे शिक्षार्थी संबद्ध है
- (d) शिक्षार्थी की पारिवारिक गतिशीलता
- (e) शिक्षार्थी की संज्ञानात्मक विशिष्टताएँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (1) (a), (b) और (e)
- (2) (b), (c) और (d)
- (3) (b), (c) और (e)
- (4) (c), (d) और (e)

Options :

- 61547524293. 1
- 61547524294. 2
- 61547524295. 3
- 61547524296. 4

**Question Number : 100 Question Id : 6154756230 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The Academic and Administrative Reforms Committee of U.G.C. has given recommendations in respect of curriculum development suggesting some needed steps.

Identify them from the following list.

- (a) Development of model curriculum
- (b) Updation / revision of curriculum to a limited extent every year and substantially every three years
- (c) Updation of curriculum to be carried out in terms of current knowledge, national and international developments
- (d) Fresh entrants to be given induction training
- (e) Curricular transactions and synergies of all faculty members

Choose the answer from the options given below:

- (1) (a), (b) and (c)
- (2) (b), (c) and (e)
- (3) (b), (c) and (d)
- (4) (c), (d) and (e)

Options :

- 61547524297. 1
- 61547524298. 2
- 61547524299. 3
- 61547524300. 4

**Question Number : 100 Question Id : 6154756230 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

यू.जी.सी की शैक्षणिक और प्रशासनिक सुधार संबंधी समिति ने कुछ आवश्यक कदम उठाने का सुझाव देते हुए पाठ्यक्रम निर्माण के संबंध में संस्तुतियाँ की हैं। निम्नलिखित सूची में से उन्हें पहचानिये :

- (a) आदर्श पाठ्यक्रम का निर्माण
- (b) प्रत्येक वर्ष सीमित दायरे में तथा प्रत्येक 3 वर्षों में तत्त्वतः पाठ्यक्रम को अद्यतन करना/पुनरीक्षण करना
- (c) पाठ्यक्रम का सामयिक ज्ञान, राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय विकास के सन्दर्भ में नवीनीकरण
- (d) नव-प्रविष्टों को प्रारम्भिक प्रशिक्षण दिया जाए
- (e) पाठ्यक्रम क्रियान्विति एवं सभी संकाय सदस्यों की सहक्रियात्मक ऊर्जा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (1) (a), (b) और (c)
- (2) (b), (c) और (e)
- (3) (b), (c) और (d)
- (4) (c), (d) और (e)

Options :

- 61547524297. 1
- 61547524298. 2
- 61547524299. 3
- 61547524300. 4

Question Number : 101 Question Id : 6154756231 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following factors influence curriculum change?

- (a) Growth in knowledge
- (b) Technology change
- (c) Needs and aspirations of people
- (d) Job-placement
- (e) Availability of competent teachers

Choose the answer from the options given below:

- (1) (a), (b) and (e)
- (2) (a), (b) and (c)
- (3) (a), (c) and (d)
- (4) (b), (c) and (e)

Options :

61547524301. 1

61547524302. 2

61547524303. 3

61547524304. 4

**Question Number : 101 Question Id : 6154756231 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौनसे कारक पाठ्यक्रम परिवर्तन को प्रभावित करते हैं?

- (a) ज्ञान में वृद्धि
- (b) प्रौद्योगिकी परिवर्तन
- (c) व्यक्तियों की आवश्यकताएं और आकांक्षाएँ
- (d) कार्य-स्थानन
- (e) सक्षम शिक्षकों की उपलब्धता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (1) (a), (b), (e)
- (2) (a), (b), (c)
- (3) (a), (c), (d)
- (4) (b), (c), (e)

Options :

- 61547524301. 1
- 61547524302. 2
- 61547524303. 3
- 61547524304. 4

Question Number : 102 Question Id : 6154756232 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Curriculum change envisages which of the following

- (a) Change in aims and objectives
- (b) Change in contents
- (c) Change in infrastrucutre
- (d) Change in methods of teaching
- (e) Change in evaluation process

Choose the answer from the following:

- (1) (a), (b), (c) and (d)
- (2) (a), (c), (d) and (e)
- (3) (b), (c), (d) and (e)
- (4) (a), (b), (d) and (e)

Options :

- 61547524305. 1
- 61547524306. 2
- 61547524307. 3
- 61547524308. 4

Question Number : 102 Question Id : 6154756232 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

पाठ्यक्रम परिवर्तन निम्नलिखित में से किस पर विचार करता है ?

- (a) लक्ष्यों और उद्देश्यों में परिवर्तन
- (b) विषय-वस्तु में परिवर्तन
- (c) आधारभूत संरचना में परिवर्तन
- (d) शिक्षण के तरीकों में परिवर्तन
- (e) मूल्यांकन प्रक्रिया में परिवर्तन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (1) (a), (b), (c) और (d)
- (2) (a), (c), (d) और (e)
- (3) (b), (c), (d) और (e)
- (4) (a), (b), (d) और (e)

Options :

- 61547524305. 1
- 61547524306. 2
- 61547524307. 3
- 61547524308. 4

**Question Number : 103 Question Id : 6154756233 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements are true for a historical research design?

- (a) Mostly based on qualitative data
- (b) Testing hypothesis is an integral part
- (c) Findings can be generalized to other situations
- (d) Data are examined for validity and authenticity
- (e) Content-analysis is used for data treatment

Choose the correct option :

- (1) (a), (b) and (e)
- (2) (b), (c) and (e)
- (3) (a), (d) and (e)
- (4) (b), (c) and (d)

Options :

61547524309. 1

61547524310. 2

61547524311. 3

61547524312. 4

Question Number : 103 Question Id : 6154756233 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

ऐतिहासिक शोध अभिकल्प के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौनसे सही हैं?

- (a) अधिकांशतः गुणात्मक प्रदत्तों पर आधारित
- (b) परिकल्पना का परीक्षण एक अभिन्न अंग है
- (c) प्राप्त परिणामों का अन्य परिस्थितियों में सामान्यीकरण किया जा सकता है
- (d) प्रदत्तों की वैधता और प्रामाणिकता के लिए परीक्षण किया जाता है
- (e) प्रदत्तों के विवेचन के लिए विषयवस्तु-विश्लेषण का प्रयोग किया जाता है

सही उत्तर चुनिये :

- (1) (a), (b) और (e)
- (2) (b), (c) और (e)
- (3) (a), (d) और (e)
- (4) (b), (c) और (d)

Options :

- 61547524309. 1
- 61547524310. 2
- 61547524311. 3
- 61547524312. 4

Question Number : 104 Question Id : 6154756234 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following statement are true from reliability of a research tool?

- (a) Reliability is fixed for a given testing tool
- (b) It is correlation of scores on the testing tool itself
- (c) Reliability can have negative value
- (d) It varies from sample to sample
- (e) It is affected by variance of scores.

Choose the correct option :

- (1) (a), (c) and (d)
- (2) (b), (d) and (e)
- (3) (a), (b) and (d)
- (4) (c), (d) and (e)

Options :

61547524313. 1

61547524314. 2

61547524315. 3

61547524316. 4

Question Number : 104 Question Id : 6154756234 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किसी शोध उपकरण की विश्वसनीयता के लिए निम्नलिखित कथनों में से कौनसे सही हैं?

- (a) किसी दिए गए परीक्षण उपकरण के लिए विश्वसनीयता नियत होती है
- (b) यह परीक्षण उपकरण पर प्रामाणिकों का सह संबंध है
- (c) विश्वसनीयता का मान कृणात्मक हो सकता है
- (d) यह प्रतिदर्शों के आधार पर परिवर्तित होता है
- (e) यह प्रामाणिकों की विचरणशीलता से प्रभावित होता है

सही विकल्प चुनिये :

- (1) (a), (c) और (d)
- (2) (b), (d) और (e)
- (3) (a), (b) और (d)
- (4) (c), (d) और (e)

Options :

- 61547524313. 1
- 61547524314. 2
- 61547524315. 3
- 61547524316. 4

**Question Number : 105 Question Id : 6154756235 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In Flanders Interaction Analysis Categories (FIAC) which of the following are related to Indirect Teacher Talk (ITT)

- (a) Lecturing
- (b) Giving directions
- (c) Acceptance of feelings
- (d) Criticizing or justifying authority by the teacher
- (e) Praising or encouraging
- (f) Using student ideas in his/her talk by the teacher

Select the correct answer from the following options.

- (1) (a), (b) and (c)
- (2) (c), (e) and (f)
- (3) (d), (e) and (f)
- (4) (b), (c) and (d)

Options :

- 61547524317. 1
- 61547524318. 2
- 61547524319. 3
- 61547524320. 4

Question Number : 105 Question Id : 6154756235 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

फ्लैन्डर्स अन्तः क्रिया विश्लेषण की श्रेणियों (एफ आई ए सी) में निम्नलिखित में से कौनसे अप्रत्यक्ष शिक्षक वार्ता (आई टी टी) से संबंधित हैं?

- (a) व्याख्यान देना
- (b) निर्देश देना
- (c) भावनाओं की स्वीकृति
- (d) शिक्षक द्वारा आलोचना करना या अपने प्रभुत्व का औचित्य स्थापन
- (e) प्रशंसा करना या प्रोत्साहित करना
- (f) शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों के विचारों का अपनी वार्ता में अनुप्रयोग करना

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये:

- (1) (a), (b) और (c)
- (2) (c), (e) और (f)
- (3) (d), (e) और (f)
- (4) (b), (c) और (d)

Options :

- 61547524317. 1
- 61547524318. 2
- 61547524319. 3
- 61547524320. 4

Question Number : 106 Question Id : 6154756236 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following learning outcome based behaviours belong to the category of being high in terms of taxonomic categories in cognitive domain?

- (a) Analysis
- (b) Application
- (c) Comprehension
- (d) Creation
- (e) Critical thinking
- (f) Knowledge

Select the correct answer from the following options.

- (1) (a), (c) and (e)
- (2) (a), (d) and (e)
- (3) (b), (d) and (f)
- (4) (c), (d) and (e)

Options :

- 61547524321. 1
- 61547524322. 2
- 61547524323. 3
- 61547524324. 4

**Question Number : 106 Question Id : 6154756236 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

संज्ञानात्मक अनुक्षेत्र की वर्गिकी के तहत निम्नलिखित में से कौनसे अधिगम परिणामी व्यवहार उच्चस्तरीय हैं?

- (a) विश्लेषण
- (b) अनुप्रयोग
- (c) अवबोध
- (d) सृजन
- (e) समीक्षात्मक चिन्तन
- (f) ज्ञान

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (a), (c) और (e)
- (2) (a), (d) और (e)
- (3) (b), (d) और (f)
- (4) (c), (d) और (e)

Options :

- 61547524321. 1
- 61547524322. 2
- 61547524323. 3
- 61547524324. 4

Question Number : 107 Question Id : 6154756237 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In which of the following set is stipulated the highest level category of taxonomies in cognitive, affective and psycho-motor domains respectively?

- (1) Synthesis; Valuing; Articulation
- (2) Analysis; Receiving; Manipulation
- (3) Application; Organization ; Precision
- (4) Evaluation; Characterization; Naturalization

Options :

- 61547524325. 1

61547524326. 2

61547524327. 3

61547524328. 4

Question Number : 107 Question Id : 6154756237 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नांकित में से कौन सा समुच्चय वर्गिकी के ज्ञानात्मक, भावात्मक एवं मनोगतिक अनुक्षेत्रों के उच्चतम स्तर को क्रमवार संसूचित करता है?

- (1) संश्लेषण; मूल्य निर्धारण; अभिव्यक्तीकरण
- (2) विश्लेषण; आग्रहण; कुशल संचालन
- (3) अनुप्रयोग; व्यवस्थापन; परिशुद्धता
- (4) मूल्यांकन; चरित्र-धारिता; सहजीकरण

Options :

61547524325. 1

61547524326. 2

61547524327. 3

61547524328. 4

Question Number : 108 Question Id : 6154756238 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following statements are indicative of formative assessment mode?

- (a) The teacher encourages students to answer
- (b) The teacher asks questions to motivate students
- (c) The teacher assesses the comprehension of students towards the end of the unit transaction
- (d) The teacher judges the level of performance after the unit test
- (e) The teacher provides prompts to help students to avoid incorrect responses

Select the correct answer from the following options.

- (1) (a), (b) and (c)
- (2) (a), (b) and (e)
- (3) (b), (c) and (d)
- (4) (c), (d) and (e)

Options :

61547524329. 1

61547524330. 2

61547524331. 3

61547524332. 4

Question Number : 108 Question Id : 6154756238 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौनसे कथन निर्माणात्मक आकलन पद्धति के परिसूचक हैं?

- (a) अध्यापक विद्यार्थियों को उत्तर देने के लिए प्रोत्साहित करता है।
- (b) अध्यापक विद्यार्थियों को प्रेरित करने के लिए प्रश्न पूछता है।
- (c) अध्यापक इकाई (अन्विति) के क्रियान्वयन उपरान्त विद्यार्थियों के अवबोध का आकलन करता है।
- (d) अध्यापक इकाई (अन्विति) परीक्षण के उपरान्त निष्पादन स्तर के बारे में निर्णय करता है।
- (e) अध्यापक, अनुबोधकों की सहायता से विद्यार्थियों द्वारा अशुद्ध उत्तर दिए जाने की सम्भावना से बचने में मदद करता है।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (1) (a), (b) और (c)
- (2) (a), (b) और (e)
- (3) (b), (c) और (d)
- (4) (c), (d) और (e)

Options :

61547524329. 1

61547524330. 2

61547524331. 3

61547524332. 4

Question Number : 109 Question Id : 6154756239 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

According to Robert M. Gagne, which learning types precede concept learning?

- (a) Rule learning
- (b) Sign learning
- (c) Problem solving learning
- (d) Verbal association learning
- (e) S-R learning

Choose the correct option :

- (1) (a), (b) and (e)
- (2) (b), (c) and (e)
- (3) (b), (d) and (e)
- (4) (c), (d) and (e)

Options :

- 61547524333. 1
- 61547524334. 2
- 61547524335. 3
- 61547524336. 4

Question Number : 109 Question Id : 6154756239 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

रॉबर्ट एम गैने के अनुसार, कौन सा अधिगम प्रकार सम्प्रत्यय (संकल्पना) अधिगम से पहले आता है?

- (a) नियम अधिगम
- (b) संकेत अधिगम
- (c) समस्या समाधान अधिगम
- (d) शाब्दिक साहचर्य अधिगम
- (e) उद्दीपक- अनुक्रिया अधिगम

सही उत्तर चुनिये :

- (1) (a), (b) और (e)
- (2) (b), (c) और (e)
- (3) (b), (d) और (e)
- (4) (c), (d) और (e)

Options :

- 61547524333. 1
- 61547524334. 2
- 61547524335. 3
- 61547524336. 4

**Question Number : 110 Question Id : 6154756240 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The ethical and social issues of information systems are becoming more important these days because of the increased

- (a) use of the internet
- (b) use of learning new technology
- (c) monitoring of employees in the institutions
- (d) cost of information systems
- (e) use of interconnected information systems

Select the correct answer from the options given below.

- (1) (a) and (e)
- (2) (a) and (b)
- (3) (b) and (c)
- (4) (d) and (e)

Options :

61547524337. 1

61547524338. 2

61547524339. 3

61547524340. 4

Question Number : 110 Question Id : 6154756240 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किसकी वृद्धि के कारण आजकल सूचना प्रणालियों में नैतिक एवं सामाजिक मुद्दे अधिक महत्त्वपूर्ण होते जा रहे हैं :

- (a) इंटरनेट का प्रयोग
- (b) नई प्रौद्योगिकी सीखने का उपयोग
- (c) संस्थाओं में अभिकर्मियों का अनुश्रवण
- (d) सूचना प्रणालियों की लागत
- (e) परस्पर सम्बन्धित सूचना प्रणालियों का अनुप्रयोग

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (a) और (e)
- (2) (a) और (b)
- (3) (b) और (c)
- (4) (d) और (e)

Options :

- 61547524337. 1
- 61547524338. 2
- 61547524339. 3
- 61547524340. 4

Question Number : 111 Question Id : 6154756241 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

From the following list of statements, identify those which describe the characteristics of transactional leadership style :

- (a) Role and goal clarity
- (b) Raising commitment and motivational level
- (c) Emphasis on competency building
- (d) Monitoring people
- (e) Counselling people and inspiring

Choose the right answer from the following options.

- (1) (a), (b) and (c)
- (2) (c), (d) and (e)
- (3) (a), (c) and (d)
- (4) (b), (d) and (e)

Options :

- 61547524341. 1
- 61547524342. 2
- 61547524343. 3
- 61547524344. 4

Question Number : 111 Question Id : 6154756241 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौनसा कथन क्रियान्वितिकारी नेतृत्व शैली की विशेषताओं का वर्णन करता है?

- (a) भूमिका और लक्ष्य स्पष्टता
- (b) प्रतिबद्धता और अभिप्रेरण स्तर को बढ़ाना
- (c) प्रवीणता निर्माण पर बल
- (d) व्यक्तियों पर नज़र रखना
- (e) व्यक्तियों को परामर्श देना और प्रेरित करना

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (a), (b) और (c)
- (2) (c), (d) और (e)
- (3) (a), (c) और (d)
- (4) (b), (d) और (e)

Options :

- 61547524341. 1
- 61547524342. 2
- 61547524343. 3
- 61547524344. 4

Question Number : 112 Question Id : 6154756242 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

How would you as a teacher identify students with mild learning impairment in the class?

- (a) The learner keeps hand near his / her ear when you speak to him / her
- (b) The learner leans towards you in an attempt to hear better
- (c) The learner squeezes his / her eyes and looks at you
- (d) The learner does not respond to your calling unless someone tells him / her

Choose correct answer from the following options below.

- (1) (a), (b), (d)
- (2) (a), (b), (c)
- (3) (b), (c), (d)
- (4) (a), (c), (d)

Options :

- 61547524345. 1
- 61547524346. 2
- 61547524347. 3
- 61547524348. 4

**Question Number : 112 Question Id : 6154756242 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षक के रूप में आप अपने कक्षाकक्ष में अल्प बधिर छात्र/छात्राओं की पहचान कैसे करेंगे?

- (a) जब आप अधिगमकर्ता से बात करते हैं, तो वह अपने कान के पास हाथ रखता/रखती है।
- (b) अधिगमकर्ता आपको बेहतर ढंग से सुनने के लिए आपकी ओर झुकता/झुकती है।
- (c) अधिगमकर्ता अपनी आँखों को मसलता है और आपकी ओर देखता/देखती है।
- (d) जबतक अधिगमकर्ता को कोई बताता नहीं है, वह आपकी बात पर कोई प्रतिक्रिया नहीं करता/करती है।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (a), (b), (d)
- (2) (a), (b), (c)
- (3) (b), (c), (d)
- (4) (a), (c), (d)

Options :

61547524345. 1

61547524346. 2

61547524347. 3

61547524348. 4

**Question Number : 113 Question Id : 6154756243 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following are barriers in the way of Education to be inclusive?

- (a) Parents do not send children with special needs to schools
- (b) Non-availability of suitably trained teachers
- (c) Children with special needs get legal protection
- (d) Scarce financial provision from the government

Select correct answer from the options given below.

- (1) (a), (b), (d)
- (2) (a), (c), (d)
- (3) (a), (b), (c)
- (4) (b), (c), (d)

Options :

61547524349. 1

61547524350. 2

61547524351. 3

61547524352. 4

**Question Number : 113 Question Id : 6154756243 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शिक्षा के समावेशी होने के मार्ग में निम्नलिखित में से कौनसे तत्व बाधक हैं?

- (a) माता-पिता अपने निःशक्त बच्चों को विद्यालय नहीं भेजते हैं।
- (b) योग्य रूप से प्रशिक्षित शिक्षकों की अनुपलब्धता।
- (c) विशेष दक्षता वाले बच्चों को कानूनी संरक्षण प्राप्त है।
- (d) सरकार की ओर से उपलब्ध वित्तीय प्रावधानों का पर्याप्त न होना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (a), (b), (d)
- (2) (a), (c), (d)
- (3) (a), (b), (c)
- (4) (b), (c), (d)

Options :

- 61547524349. 1
- 61547524350. 2
- 61547524351. 3
- 61547524352. 4

**Question Number : 114 Question Id : 6154756244 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

What are the measures suggested by United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities (UNCRPD)?

- (a) Ensure full and equal enjoyment of human rights
- (b) Ensure fundamental freedom to all persons with disabilities
- (c) Ensure legal actions for parents not sending children to school
- (d) Promote respect for inherent dignity of such children

Choose correct answer from the following.

- (1) (a), (c), (d)
- (2) (a), (b), (d)
- (3) (b), (c), (d)
- (4) (a), (b), (c)

Options :

- 61547524353. 1
- 61547524354. 2
- 61547524355. 3
- 61547524356. 4

**Question Number : 114 Question Id : 6154756244 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निःशक्त व्यक्तियों के अधिकार संबंधी संयुक्त राष्ट्र के सम्मेलन (यू एन सी आर पी डी) में कौन से उपाय सुझाए गए हैं?

- (a) मानवाधिकारों की पूर्णरूपेण उपलब्धता तथा समान रूप से इसकी उपलब्धता सुनिश्चित किया जाना
- (b) सभी निःशक्तजनों के लिए मौलिक स्वतंत्रता सुनिश्चित किया जाना
- (c) बच्चों को विद्यालय न भेजने वाले माता-पिता के विरुद्ध कानूनी कार्रवाई
- (d) ऐसे बच्चों के प्रति सम्मान का भाव रखने को बढ़ावा दिया जाना

निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (a), (c), (d)
- (2) (a), (b), (d)
- (3) (b), (c), (d)
- (4) (a), (b), (c)

Options :

- 61547524353. 1
- 61547524354. 2
- 61547524355. 3
- 61547524356. 4

Question Number : 115 Question Id : 6154756245 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following are needed for inclusive education to be successful?

- (a) Availability of trained teachers in schools
- (b) Availability of infrastructure in schools
- (c) Asking parents of children with special needs to send their wards to special schools
- (d) Appointment of trained Counsellors in schools

Choose correct answer from the options given below:

- (1) (a), (b), (c)
- (2) (b), (c), (d)
- (3) (a), (b), (d)
- (4) (a), (c), (d)

Options :

- 61547524357. 1
- 61547524358. 2
- 61547524359. 3
- 61547524360. 4

**Question Number : 115 Question Id : 6154756245 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

समावेशी शिक्षा को सफल बनाने की दृष्टि से निम्नांकित में से कौन सा अपेक्षित है?

- (a) विद्यालयों में प्रशिक्षित शिक्षकों की उपलब्धता
- (b) विद्यालयों में अवसंरचनात्मक ढांचे की उपलब्धता
- (c) निःशक्त बच्चों के माता-पिता को अपने बच्चों को विशेष विद्यालयों में भेजने को कहना
- (d) प्रशिक्षित परामर्शदाताओं की विद्यालयों में नियुक्ति

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (a), (b), (c)
- (2) (b), (c), (d)
- (3) (a), (b), (d)
- (4) (a), (c), (d)

Options :

61547524357. 1

61547524358. 2

61547524359. 3

61547524360. 4

Question Number : 116 Question Id : 6154756246 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the two sets given below, Set I mentions some of the evolutes of Prakriti while Set II indicates their nature and function in term of Sankhya philosophy. Match the two sets.

List I

(Evolution of Prakriti)

- (a) Mahat, the great
- (b) Ego (Ahankar)
- (c) Mind (Manas)
- (d) Subtle essences (Tanmatras)

List II

(Nature and function)

- (i) Are neither the qualities nor the differentia of gross elements nor the functions
- (ii) It is cosmic in nature and functions as a psychological aspect of knowing
- (iii) It is the principle of individuation and its function is to generate self-sense
- (iv) It is the subtle and central sense organ which synthesizes sense data into determinate perception

Select correct answer from the following options.

- (1) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)
- (2) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (3) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (4) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)

Options :

61547524361. 1

61547524362. 2

61547524363. 3

61547524364. 4

Question Number : 116 Question Id : 6154756246 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए दो सेट में से सेट-I प्रकृति के सर्ग का वर्णन करता है, जबकि सेट-II सांख्य दर्शन के संदर्भ में उनकी प्रकृति तथा प्रकार्य को इंगित करता है। दोनों सेट का मिलान करें।

सेट-I
(प्रकृति के सर्ग)

सूची-II
(स्वभाव एवं प्रकार्य)

- | | |
|-----------------|--|
| (a) महत् | (i) न तो महाभूत के गुण, न ही विभेदक और न ही प्रकार्य |
| (b) अहम् | (ii) यह प्रकृति में समष्टि है, तथा ज्ञान के मनोवैज्ञानिक पक्ष का प्रकार्य है |
| (c) मन | (iii) यह व्यक्तीकरण का सिद्धांत है, एवं इसका कार्य स्व-भाव का सृजन करना है। |
| (d) तन्मात्राएँ | (iv) यह एक सूक्ष्म एवं केन्द्रीय इन्द्रिय है, जो इन्द्रियानुभविक प्रदत्तों को नियत प्रत्यक्षीकरण के रूप में संश्लेषित करता है। |

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)
- (2) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (3) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (4) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)

Options :

61547524361. 1
61547524362. 2
61547524363. 3
61547524364. 4

Question Number : 117 Question Id : 6154756247 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the two sets given below, Set I mentions the western schools of thought, while set II offers their visualiation of teacher's role. Match the two sets.

Set I (Western school of thought)	Set II (Teacher's role visualized)
(a) Idealism	(i) To assist each student personally in his / her journey towards self-realization
(b) Realism	(ii) To function as a consultant in problem situation
(c) Pragmatism	(iii) To be a role model to be emulated
(d) Existentialism	(iv) To impart knowledge

Choose correct answer from the options given below.

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
- (3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (4) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

Options :

- 61547524365. 1
- 61547524366. 2
- 61547524367. 3
- 61547524368. 4

Question Number : 117 Question Id : 6154756247 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए दोनों सेट में से, सेट-I चिंतन के पाश्चात्य दर्शन का वर्णन है, जबकि सेट-II शिक्षक की भूमिका के प्रति उनकी विचार दृष्टि है। दोनों सेट का मिलान करें।

सेट-I

(चिंतन का पाश्चात्य दर्शन)

- (a) आदर्शवाद
- (b) यथार्थवाद
- (c) प्रयोजनवाद
- (d) अस्तित्ववाद

सेट-II

(शिक्षक की भूमिका के बारे में विचार दृष्टि)

- (i) आत्मानुभूति के पथ पर प्रत्येक छात्र/छात्रा को व्यक्तिगत रूप से सहायता प्रदान करना
- (ii) समस्या की स्थिति में परामर्शदाता की भूमिका
- (iii) अनुकरणीय आदर्श व्यक्ति
- (iv) ज्ञान संचरण

निम्नलिखित विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
- (3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (4) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

Options :

- 61547524365. 1
- 61547524366. 2
- 61547524367. 3
- 61547524368. 4

Question Number : 118 Question Id : 6154756248 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Under Set I are given the names of Indian thinkers and Under Set II are their outstanding works. Match the two sets.

Set I
(Thinkers)

Set II
(Works)

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| (a) Swami Vivekananda | (i) Gitanjali |
| (b) Rabindranath Tagore | (ii) The First and Last freedom |
| (c) M.K. Gandhi | (iii) Modern India |
| (d) J. Krishnamurti | (iv) My Experiments with Truth |

Choose your answer from the options given below.

- (1) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (2) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
- (3) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (4) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)

Options :

61547524369. 1
61547524370. 2
61547524371. 3
61547524372. 4

Question Number : 118 Question Id : 6154756248 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सेट-I में भारतीय चिंतकों के नाम वर्णित हैं जबकि सेट-II में उनकी उत्कृष्ट रचना का उल्लेख है।

सेट-I (चिंतक)	सूची-II (रचनाएँ)
(a) स्वामी विवेकानंद	(i) गीतांजलि
(b) रवीन्द्र नाथ टैगोर	(ii) द फर्स्ट एंड लास्ट फ्रीडम
(c) एम.के. गांधी	(iii) मॉडर्न इंडिया
(d) जे. कृष्णामूर्ति	(iv) माइ एक्सपेरीमेन्ट्स विद ट्रूथ

नीचे दिए गए सही विकल्प को चुनें :

- (1) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (2) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
- (3) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (4) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)

Options :

61547524369. 1
61547524370. 2
61547524371. 3
61547524372. 4

Question Number : 119 Question Id : 6154756249 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below are two sets. Set I mentions some terms from the Preamble to the Constitution of India and Set II gives their explanation. Match the item from Set I with explanation from Set II

Set I (Terms)	Set II (Explanation)
(a) Socialism	(i) State has no religion, it is neither pro nor against any religion
(b) Secularism	(ii) a system in which government is elected and managed by the people of the country
(c) Democracy	(iii) Political idea that all people are equal and resources should be equally shared
(d) Republic	(iv) a nation state that has an elected government and elected leader

Select correct answer from the following options:

- (1) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
- (3) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (4) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(iii)

Options :

- 61547524373. 1
- 61547524374. 2
- 61547524375. 3
- 61547524376. 4

Question Number : 119 Question Id : 6154756249 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो सेट दिए गए हैं। सेट-I में भारतीय संविधान की प्रस्तावना के कुछ पदों का उल्लेख है, तथा सेट-II में उनकी व्याख्या दी गई है। सेट-I के पदों का सेट-II में दी गई व्याख्या के साथ मिलाव करें।

सेट-I (पद)	सेट-II (व्याख्या)
(a) समाजवाद	(i) राज्य का कोई धर्म नहीं होता; न ही किसी धर्म के प्रति राग और न ही द्वेष
(b) धर्मनिरपेक्षवाद	(ii) एक ऐसी प्रणाली, जहां सरकार का निर्वाचन तथा प्रबंधन देश के लोगों के जरिए हो
(c) लोकतंत्र	(iii) एक ऐसा राजनैतिक विचार जो सभी लोगों के एक समान होने तथा संसाधनों को समान रूप से साझा करने की वकालत करता है
(d) गणतंत्र	(iv) एक ऐसा राष्ट्र-राज्य जहां एक निर्वाचित सरकार तथा निर्वाचित प्रतिनिधिगण हों

निम्नलिखित विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

- (1) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
- (3) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (4) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(iii)

Options :

61547524373. 1

61547524374. 2

61547524375. 3

61547524376. 4

Question Number : 120 Question Id : 6154756250 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the following two sets, in which Set I indicate the underlying purpose and Set II status the levels of teaching.

Set I (underlying purpose)	Set II (levels of teaching)
(a) The main objective is to know the subject in depth and developing insight leading to clarity of structures	(i) Autonomous development level
(b) The main emphasis is on orderly presentation of thoughts leading to their longer retention	(ii) Memory level
(c) The basic purpose is to engage students in clear, coherent and critical thinking leading to patterns of thought	(iii) Understanding level
(d) Purpose is to promote self-feelings leading to a sense of freedom	(iv) Reflective level

Select the correct answer from the following options.

- (1) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
- (3) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

Options :

61547524377. 1
61547524378. 2
61547524379. 3
61547524380. 4

Question Number : 120 Question Id : 6154756250 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित दोनों सेट का मिलान करें, जिसमें सेट-I अन्तर्निहित प्रयोजनों को दर्शाता है तथा सेट-II में शिक्षण के स्तर का उल्लेख है।

सेट-I

(अन्तर्निहित प्रयोजन)

सेट-II

(शिक्षण का स्तर)

- | | |
|--|--------------------------|
| (a) इसका प्रमुख प्रयोजन विषय को गहराई से जानना, समझ विकसित करना एवं संरचना की स्पष्टता की ओर अग्रसर होना है। | (i) स्वायत्त विकास स्तर |
| (b) इसका प्रमुख बल विचार की क्रमिक प्रस्तुति पर है जिससे विचारों का लम्बे समय तक धारण हो सके। | (ii) स्मृति स्तर |
| (c) इसका मूल प्रयोजन विद्यार्थियों को स्पष्ट, सुसंगत तथा समालोचनात्मक चिंतन देना है जिससे विचारों को गढ़ा जा सके | (iii) अवबोध का स्तर |
| (d) इसका उद्देश्य है स्वयं के भावों को बढ़ावा देना जिससे स्वतंत्रता का अनुभव हो सके | (iv) विमर्शी चिन्तन स्तर |

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
- (3) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

Options :

61547524377. 1

61547524378. 2

61547524379. 3

61547524380. 4

Question Number : 121 Question Id : 6154756251 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Below are given two sets in which Set I gives the named theory of Intelligence which set II indicates their main proponents and contentions associated with the theory. Match the two sets.

Set I

(Theory of Intelligence)

- (a) Multiple Factor Theory
- (b) Theory of Multiple Intelligence
- (c) Theory of Fluid and Crystallized Intelligence
- (d) Coping Theory of Intelligence

Set II

(The main proponents and contentions)

- (i) Sternberg, intelligence can be taught and the classroom is the logical place to teach it
- (ii) Cattell, intelligence is neither completely monarchic, nor oligarchic nor anarchic
- (iii) Thurstone, intelligence is oligarchic in nature
- (iv) Gardner, intelligence is a capacity with component processes and should not be confused with a learning or cognitive style

Choose correct answer from following.

- (1) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
- (2) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

Options :

- 61547524381. 1
- 61547524382. 2
- 61547524383. 3
- 61547524384. 4

Question Number : 121 Question Id : 6154756251 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित दो सेटों में से सेट-I में उल्लिखित बुद्धि के सिद्धांत को सेट-II में दिये गये इनके मुख्य प्रतिपादकों से सुमेलित कीजिए :

सेट-I

(बुद्धि के सिद्धांत)

- (a) बहुकारक सिद्धांत
- (b) बहुल प्रज्ञा सिद्धांत
- (c) तरल और संवलित प्रज्ञा (बुद्धि) सिद्धांत
- (d) प्रज्ञा (बुद्धि) का साम्मुख्य सिद्धांत

सेट-II

(मुख्य प्रतिपादक)

- (i) स्टर्नबर्ग, बुद्धि शिक्षणीय है और कक्षाकक्ष इसके लिए युक्तियुक्त स्थान है।
- (ii) कटेल, बुद्धि न तो पूरी तरह एकतांत्रिक है, न बहुतांत्रिक और न अतांत्रिक है।
- (iii) थर्स्टन बुद्धि प्रकृति से बहुतांत्रिक है।
- (iv) गार्डनर, बुद्धि एक घटकीय प्रक्रियाओं वाली क्षमता है और इसे अधिगम या संज्ञानात्मक शैली नहीं समझा जाना चाहिए।

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
- (2) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

Options :

61547524381. 1

61547524382. 2

61547524383. 3

61547524384. 4

Question Number : 122 Question Id : 6154756252 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Below are given two sets in which Set I provides the give dimensions of Emotional Intelligence (EI) and Set II offers their characteristics. Match the two sets.

Set I
(EI dimensions)

- (a) Self awareness
- (b) Self management
- (c) Self motivation
- (d) Empathy
- (e) Social skills

Set II
(Characteristics)

- (i) Ability to guide others' emotions and the way they act
- (ii) Being able to sense what others feel and want
- (iii) Knowledge of true feeling at the moment
- (iv) Handling one's emotions to facilitate rather than hinder the tasks at hand
- (v) Staying in the course towards desired goal

Choose answer from the following options

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(v), (e)-(iv)
- (2) (a)-(v), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i), (e)-(iii)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(v), (d)-(ii), (e)-(i)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(v), (e)-(i)

Options :

61547524385. 1

61547524386. 2

61547524387. 3

61547524388. 4

Question Number : 122 Question Id : 6154756252 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित दो सेटों में से सेट-I में उल्लिखित भावात्मक प्रज्ञा (बुद्धि) के पाँच आयामों को सेट-II में दी गई विशेषताओं से सुमेलित कीजिए :

सेट-I (भावात्मक प्रज्ञा (बुद्धि) के आयाम)	सेट-II (विशेषताएं)
(a) आत्म-अभिज्ञता	(i) दूसरे की भावनाओं और कार्य पद्धति का मार्गदर्शन करने की योग्यता
(b) स्वप्रबंधन	(ii) दूसरे की भावना और चाहत को समझने की क्षमता
(c) स्वअभिप्रेरण	(iii) किसी क्षण विशेष में वास्तविक भाव का ज्ञान
(d) तदनुभूति	(iv) सम्मुख कार्य को रोकने के बजाय सुगम बनाने के लिए भावनाओं पर नियंत्रण रखना
(e) सामाजिक कौशल	(v) वांछित लक्ष्य के प्रति उन्मुख बने रहना

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(v), (e)-(iv)
- (2) (a)-(v), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i), (e)-(iii)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(v), (d)-(ii), (e)-(i)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(v), (e)-(i)

Options :

61547524385. 1

61547524386. 2

61547524387. 3

61547524388. 4

Question Number : 123 Question Id : 6154756253 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below are two sets in which Set I provides the five steps of Morrison's Teaching Model and set II gives their description. Match the following.

Set I

(Steps of Morrison's Teaching Model)

- (a) Exploration
- (b) Presentation
- (c) Assimilation
- (d) Organization
- (e) Recitation

Set II

(Description of steps)

- (i) asking students to present their acquired ideas without help of teacher
- (ii) helping students to relate presented material to their internal self
- (iii) ascertaining the previous task-related behaviour of students
- (iv) revisiting the material
- (v) describing the theme to be taken up for discussion

Select the correct option:

- (1) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(v), (e)-(i)
- (2) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(v), (d)-(i), (e)-(ii)
- (3) (a)-(iii), (b)-(v), (c)-(ii), (d)-(i), (e)-(iv)
- (4) (a)-(i), (b)-(v), (c)-(iv), (d)-(ii), (e)-(iii)

Options :

- 61547524389. 1
- 61547524390. 2
- 61547524391. 3
- 61547524392. 4

Question Number : 123 Question Id : 6154756253 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सेट-I में दिये गये मॉरिसन के शिक्षण मॉडल के पाँच सोपानों का सेट-II में इनके विवरणों के साथ सुमेलित कीजिए :

सेट-I

(मॉरिसन के शिक्षण मॉडल के सोपान)

- (a) अन्वेषण
- (b) प्रस्तुति
- (c) आत्मसातीकरण
- (d) संगठन
- (e) पाठ

सेट-II

(सोपानों के विवरण)

- (i) छात्रों को अपने प्राप्त विचारों को शिक्षकों की मदद के बिना प्रस्तुत करने के लिए कहना
- (ii) छात्रों को प्रस्तुत की गई सामग्री को अपने आंतरिक स्व से जोड़ने में सहायता करना
- (iii) छात्रों के पूर्ववर्ती कार्य से संबंधित व्यवहार तय करना
- (iv) सामग्री पर पुनर्विचार
- (v) चर्चा हेतु विषय का वर्णन

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(v), (e)-(i)
- (2) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(v), (d)-(i), (e)-(ii)
- (3) (a)-(iii), (b)-(v), (c)-(ii), (d)-(i), (e)-(iv)
- (4) (a)-(i), (b)-(v), (c)-(iv), (d)-(ii), (e)-(iii)

Options :

- 61547524389. 1
- 61547524390. 2
- 61547524391. 3
- 61547524392. 4

Question Number : 124 Question Id : 6154756254 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Below are given two sets in which set I gives the names of proponents of constructivist approach while set II offers the recommended procedures for knowledge construction.

Set I
(Proponents)

- (a) Jean Piaget
- (b) Gerome Bruner
- (c) David Ausubel
- (d) Lev Vygotsky

Set II

(Knowledge construction procedure)

- (i) activation, maintenance and direction based exploratory learning approach
- (ii) advanced organizer, expository organiser and comparative organizers based learners approach
- (iii) peer group based interactive and social learning approach
- (iv) assimilation, accommodation and adoption based cognitive approach

Select the correct option from the following.

- (1) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (3) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

Options :

- 61547524393. 1
- 61547524394. 2
- 61547524395. 3
- 61547524396. 4

Question Number : 124 Question Id : 6154756254 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सेट-I दिये गये रचनावादी उपागम के प्रतिपादकों के नाम को सेट-II में ज्ञान निर्मिति की संस्तुत प्रक्रियाओं से सुमिलित कीजिए :

सेट-I
(प्रतिपादक)

- (a) ज्यां पियाजे
- (b) जेरोम ब्रूनर
- (c) डैविड ऑसबेल
- (d) लेव व्यगोस्की

सेट-II
(ज्ञान निर्मिति/प्रक्रियाएं)

- (i) सक्रियण, अनुरक्षण और दिशा आधारित अन्वेषणात्मक अधिगम उपागम
- (ii) अग्रिम संगठक, व्याख्यात्मक संगठक और तुलनात्मक संगठक पर आधारित अधिगमकर्ता का उपागम
- (iii) समकक्षी समूह आधारित अंतःक्रियात्मक और सामाजिक अधिगम उपागम
- (iv) आत्मसातीकरण, समंजन, अनुकूलन आधारित संज्ञानात्मक उपागम

नीचे दिये गये विकल्प को चुनिए :

- (1) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (3) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

Options :

- 61547524393. 1
- 61547524394. 2
- 61547524395. 3
- 61547524396. 4

Question Number : 125 Question Id : 6154756255 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the following two sets, Set I indicates various components of teacher education programme and set II gives the rationale for providing such components. Match the two sets.

Set I	Set II
(Various components of Teacher education)	(Rationale for providing such components)
(a) Foundation courses	(i) For promoting application of knowledge and skills
(b) Elective courses	(ii) For enabling the students to understand the basic principles underlying teaching-learning process
(c) Practical and Practicum courses	(iii) For providing situations of applying pedagogical knowledge of skills
(d) Enhancing professional competencies courses	(iv) For broad basing the competencies of teaching

Select the correct option from the following

- (1) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

Options :

- 61547524397. 1
- 61547524398. 2
- 61547524399. 3
- 61547524400. 4

Question Number : 125 Question Id : 6154756255 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सेट-I में दर्शाए गये शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम को सेट-II में दी गई ऐसे घटकों की युक्तियुक्तता से सुमिलित कीजिए :

सेट-I

(शिक्षक शिक्षा के विभिन्न घटक)

- (a) आधारिक पाठ्यक्रम
- (b) वैकल्पिक पाठ्यक्रम
- (c) प्रायोगिक और प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम
- (d) व्यावसायिक निपुणता अभिवर्द्धक पाठ्यक्रम

सेट-II

(ऐसे घटकों की युक्तियुक्तता)

- (i) ज्ञान और कौशलों के अनुप्रयोग को बढ़ावा देने के लिए
- (ii) छात्रों को शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के मूलभूत सिद्धांतों को समझने योग्य बनाना
- (iii) कौशलों के शिक्षण विधि संबंधी ज्ञान के अनुप्रयोग की स्थितियां प्रदान करना
- (iv) शिक्षण योग्यता को व्यापक बनाना

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

Options :

- 61547524397. 1
- 61547524398. 2
- 61547524399. 3
- 61547524400. 4

Question Number : 126 Question Id : 6154756256 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which is the correct sequence in formulation of behavioural objectives?

- (1) Criteria of acceptability of behavior, conditions in which behaviour will occur, the behaviour
- (2) The behaviour, the criteria of acceptability, the conditions in which behaviour will occur
- (3) The condition of behaviour, behaviour, criteria of acceptability
- (4) Behaviour to be specified, conditions in which behaviour will occur and criteria of acceptability of the behaviour

Options :

- 61547524401. 1
- 61547524402. 2
- 61547524403. 3
- 61547524404. 4

Question Number : 126 Question Id : 6154756256 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

व्यवहार परक उद्देश्यों के निर्माण का सही क्रम क्या है?

- (1) व्यवहार की स्वीकार्यता के मानदंड, परिस्थितियां जिनमें व्यवहार होंगे, व्यवहार
- (2) व्यवहार, स्वीकार्यता के मानदंड, परिस्थितियां जिनमें व्यवहार होंगे
- (3) व्यवहार की परिस्थिति, व्यवहार, स्वीकार्यता के मानदंड
- (4) विनिर्दिष्ट व्यवहार, ऐसी परिस्थितियां जिनमें व्यवहार घटित होंगे और व्यवहार की स्वीकार्यता के मानदंड

Options :

61547524401. 1
61547524402. 2
61547524403. 3
61547524404. 4

Question Number : 127 Question Id : 6154756257 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which is the correct sequence in the development of learning theories?

- (1) Thorndike's Connectionism, Pavlov's Classical Conditioning, Skinner's Operant Conditioning, Tolman's Sign Gestalt, Cognitivist Theory and Constructivist Theory
- (2) Skinner's Operant Conditioning, Classical Conditioning, Constructivist Theory and Cognitivist Theory
- (3) Thorndike's Connectionism, Skinner's Operant Conditioning, Social Theory and Cognitive Theory
- (4) Classical Conditioning, Operant Conditioning, Gestalt Theory, Connectionism, Constructivist Theory

Options :

61547524405. 1
61547524406. 2
61547524407. 3
61547524408. 4

Question Number : 127 Question Id : 6154756257 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अधिगम के सिद्धांतों के विकास में सही क्रम कौन-सा है?

- (1) थार्नडाइक का संबंधवाद, पवलाव का क्लासिकी अनुबंधन, स्किनर का क्रिया-प्रसूत अनुबंधन, टोलमैन का संकेत गेस्टाल्ट, संज्ञानवादी सिद्धांत और रचनावादी सिद्धांत
- (2) स्किनर का क्रिया-प्रसूत अनुबंधन, क्लासिकी अनुबंधन, रचनावादी सिद्धांत और संज्ञानवादी सिद्धांत
- (3) थार्नडाइक का संबंधवाद, स्किनर का क्रिया-प्रसूत अनुबंधन, सामाजिक सिद्धांत और संज्ञानवादी सिद्धांत
- (4) क्लासिकी अनुबंधन, क्रिया-प्रसूत अनुबंधन, गेस्टाल्ट सिद्धांत, संबंधवाद, रचनावादी सिद्धांत

Options :

- 61547524405. 1
- 61547524406. 2
- 61547524407. 3
- 61547524408. 4

Question Number : 128 Question Id : 6154756258 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is the correct order of measurement scales in increasing order of accuracy, precision and number of operations used?

- (1) Ratio, interval, nominal, ordinal
- (2) Ordinal, ratio, interval, nominal
- (3) Interval, ordinal, ratio, nominal
- (4) Nominal, ordinal, interval, ratio

Options :

- 61547524409. 1
- 61547524410. 2
- 61547524411. 3
- 61547524412. 4

Question Number : 128 Question Id : 6154756258 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

परिशुद्धता, संगतता और प्रयुक्त संक्रियाओं की दृष्टि से उत्तरोत्तर क्रम में मापनी को प्रस्तुत करने हेतु निम्नांकित में से कौन-सा क्रम सही है?

- (1) आनुपातिक, अंतराल, नामिक, क्रमिक
- (2) क्रमिक, आनुपातिक, अंतराल, नामिक
- (3) अंतराल, क्रमिक, आनुपातिक, नामिक
- (4) नामिक, क्रमिक, अंतराल, आनुपातिक

Options :

- 61547524409. 1
- 61547524410. 2
- 61547524411. 3
- 61547524412. 4

Question Number : 129 Question Id : 6154756259 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The correct sequence in the development of educational technology in India is reflected by which of the following?

- (1) Audio aids, Video aids, Audio-visual aids, ICT supported aids
- (2) ICT aids, Audio aids, Audio-visual aids, Video aids
- (3) Video aids, Audio-visual aids, Audio aids, ICT aids
- (4) Audio-visual aids, Video aids, Audio aids, ICT aids

Options :

- 61547524413. 1
- 61547524414. 2

61547524415. 3

61547524416. 4

Question Number : 129 Question Id : 6154756259 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस अनुक्रम द्वारा भारत में शैक्षणिक प्रौद्योगिकी के विकास का सही क्रम प्रतिबिंबित होता है?

- (1) श्रव्य साधन; दृश्य साधन; श्रव्य-दृश्य साधन; आई सी टी समर्थित साधन
- (2) आई सी टी समर्थित साधन; श्रव्य साधन; श्रव्य-दृश्य साधन; दृश्य साधन
- (3) दृश्य साधन; श्रव्य-दृश्य साधन; श्रव्य साधन; आई सी टी समर्थित साधन
- (4) श्रव्य-दृश्य साधन; दृश्य साधन; श्रव्य साधन; आई सी टी समर्थित साधन

Options :

61547524413. 1

61547524414. 2

61547524415. 3

61547524416. 4

Question Number : 130 Question Id : 6154756260 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which one of the following indicates Deming's "system of profound knowledge" consisting of four interrelated theories?

- (1) Optimization, variation, knowledge and psychology
- (2) Optimization, variation, knowledge and need hierarchy
- (3) Variation, knowledge, need hierarchy and participation
- (4) Knowledge, Need hierarchy, participation and goal setting

Options :

61547524417. 1

61547524418. 2

61547524419. 3

61547524420. 4

Question Number : 130 Question Id : 6154756260 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन चार अन्तर्संबंधित सिद्धांतों से बने डेमिंग के "गूढ़ ज्ञान के तंत्र" को इंगित करता है?

- (1) इष्टतमीकरण, विचरण, ज्ञान और मनोविज्ञान
- (2) इष्टतमीकरण, विचरण, ज्ञान और आवश्यकता अधिक्रम
- (3) विचरण, ज्ञान, आवश्यकता अधिक्रम और सहभागिता
- (4) ज्ञान, आवश्यकता अधिक्रम, सहभागिता और लक्ष्य निर्धारण

Options :

61547524417. 1

61547524418. 2
61547524419. 3
61547524420. 4

Question Number : 131 Question Id : 6154756261 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The acronym DMAIC of Six Sigma method stands for

- (1) Design- Measure -Assess-Integrate-Control
- (2) Define-Measure-Analyse-Improve-Control
- (3) Demonstrate-Measure-Aggregate-Implement-Connect
- (4) Define-Match-Assume-Improve-Communicate

Options :

61547524421. 1
61547524422. 2
61547524423. 3
61547524424. 4

Question Number : 131 Question Id : 6154756261 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सिक्स-सिगम प्रणाली के से संबंधित परिवर्णी शब्द 'डी एम ए आई सी' का विस्तार है

- (1) अभिकल्पना – माप – आकलन – समेकन – नियंत्रण
- (2) परिभाषित करना – माप – विश्लेषण – सुधार – नियंत्रण
- (3) प्रमाणित करना – माप – संचय – क्रियान्वयन – संपर्क
- (4) परिभाषित करना – मिलान – कल्पना करना – सुधार – संप्रेषण

Options :

61547524421. 1
61547524422. 2
61547524423. 3
61547524424. 4

Question Number : 132 Question Id : 6154756262 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Keeping in view the continuous cycle of process improvement, which of the following is in proper sequence?

- (1) Do-Check-Act-Plan
- (2) Check-Do-Act-Plan
- (3) Plan-Do-Check-Act
- (4) Act-Check-Do-Pan

Options :

61547524425. 1
61547524426. 2
61547524427. 3
61547524428. 4

Question Number : 132 Question Id : 6154756262 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

प्रक्रिया सुधार के सतत चक्र की दृष्टि से, निम्नलिखित में कौनसा क्रम सही क्रम है?

- (1) कार्यकरना - जांच - कार्रवाई - योजना (2) जांच करना - कार्य करना - कार्रवाई - योजना
(3) योजना - कार्यकरना - जांच - कार्रवाई (4) कार्रवाई - जांच - कार्य करना - योजना

Options :

61547524425. 1
61547524426. 2
61547524427. 3
61547524428. 4

Question Number : 133 Question Id : 6154756263 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What is the correct sequence of actions in conducting an intervention-based action research in Education?

- (1) Act, observe, plan and reflect (2) Plan, act, observe and reflect
(3) Observe, plan, reflect and act (4) Reflect, observe, plan and act

Options :

61547524429. 1
61547524430. 2
61547524431. 3
61547524432. 4

Question Number : 133 Question Id : 6154756263 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शिक्षण में हस्तक्षेप आधारित क्रियात्मक शोध करने हेतु कार्य का सही क्रम क्या है?

- (1) कार्रवाई, प्रेक्षण, योजना तथा चिंतन (2) योजना, कार्रवाई, प्रेक्षण तथा चिंतन
(3) प्रेक्षण, योजना, चिंतन तथा कार्रवाई (4) चिंतन, प्रेक्षण, योजना तथा कार्रवाई

Options :

61547524429. 1
61547524430. 2
61547524431. 3
61547524432. 4

Question Number : 134 Question Id : 6154756264 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is the correct sequence for staff recruitment?

- (1) Testing cum interview, Job-analysis, Advertisement and Issue of appointment
- (2) Interview, Job-analysis, Appointment order, Advertisement
- (3) Job-analysis, Advertisement, Interview, Selection and Appointment order
- (4) Advertisement, Job-analysis, Interview, Selection and Appointment order

Options :

61547524433. 1
61547524434. 2
61547524435. 3
61547524436. 4

Question Number : 134 Question Id : 6154756264 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में कौन सा क्रम कर्मचारी चयन प्रक्रिया का सही क्रम है?

- (1) परीक्षा-सह-साक्षात्कार, कार्य-विश्लेषण, विज्ञापन, तथा नियुक्ति आदेश जारी किया जाना
- (2) साक्षात्कार, कार्य-विश्लेषण, नियुक्ति आदेश, विज्ञापन तथा चयन
- (3) कार्य-विश्लेषण, विज्ञापन, साक्षात्कार, चयन तथा नियुक्ति आदेश
- (4) विज्ञापन, कार्य-विश्लेषण, साक्षात्कार, चयन तथा नियुक्ति आदेश

Options :

61547524433. 1
61547524434. 2
61547524435. 3
61547524436. 4

Question Number : 135 Question Id : 6154756265 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the process of drawing a random sampling which of the following process is in order of sequence?

- (1) Define target population, decide sample size, list all the units of target population and drawing the sample by randomization
- (2) Decide sample size, define the target population, list the units of target population and select the sample by randomization
- (3) List all the units of target population decide sample size, define the population and apply randomization
- (4) Drawing sample by randomization, decide sample size, define target population and list all units of target population

Options :

- 61547524437. 1
- 61547524438. 2
- 61547524439. 3
- 61547524440. 4

Question Number : 135 Question Id : 6154756265 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शोध के लिए किसी यादृच्छिक प्रतिदर्श के आहरण की प्रक्रिया में, निम्नलिखित प्रक्रियाओं में से कौनसी अनुक्रमानुसार है?

- (1) लक्षित समग्र को परिभाषित करना, प्रतिदर्श आकार का निर्णयन, लक्षित समग्र की सभी इकाइयों को सूचीबद्ध करना और यादृच्छिक आधार पर प्रतिदर्श आहरित करना
- (2) प्रतिदर्श आकार का निर्णयन, लक्षित समग्र को परिभाषित करना, लक्षित समग्र की सभी इकाइयों को सूचीबद्ध करना और यादृच्छिक आधार पर प्रतिदर्श आहरित करना
- (3) लक्षित समग्र की सभी इकाइयों को सूचीबद्ध करना, प्रतिदर्श आकार का निर्णयन, लक्षित समग्र को परिभाषित करना और यादृच्छिक आधार पर प्रतिदर्श आहरित करना
- (4) यादृच्छिक आधार पर प्रतिदर्श आहरित करना, प्रतिदर्श आकार का निर्णयन, लक्षित समग्र को परिभाषित करना और लक्षित समग्र की सभी इकाइयों को सूचीबद्ध करना

Options :

- 61547524437. 1
- 61547524438. 2
- 61547524439. 3
- 61547524440. 4

Question Number : 136 Question Id : 6154756266 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below are two statements-statement one is labeled as Assertion (A) and the other is labeled as Reason (R).

Assertion (A) : There have been conscious efforts to bring together all teacher education programmes, at various stages, leading to stage-specific and programme specific different forms of knowledge base.

Reason (R) : NCTE acquired statutory status and brought a discussion document on teacher Education.

In the light of the above two statements choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

Options :

- 61547524441. 1
- 61547524442. 2
- 61547524443. 3
- 61547524444. 4

Question Number : 136 Question Id : 6154756266 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो कथन दिए गए हैं - पहला कथन अभिकथन (A) के रूप में अंकित है और दूसरा कारण (R) के रूप में अंकित है :

अभिकथन (A) : विभिन्न स्तरों पर सभी अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों को एक साथ लाने के लिए सजग प्रयास किए जा रहे हैं, जो स्तर-विशेष और कार्यक्रम विशेष ज्ञान आधार के विभिन्न प्रकारों का संकेतक है।

तर्क (R) : एन सी टी ई ने सांविधिक स्थिति प्राप्त कर ली है और अध्यापक शिक्षा पर एक वैचारिक दस्तावेज निकाला है।

उपरोक्त दोनों कथनों के आलोक में सही विकल्प चुनिये :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

Options :

61547524441. 1
61547524442. 2
61547524443. 3
61547524444. 4

**Question Number : 137 Question Id : 6154756267 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Given below are two statements-statement one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : You can find people with fixation, obsessions and compulsions who put work ahead of health and family but this is not normal; work after all is only work.

Reason (R) : The key to success as a manager is intervening effectively, doing the right things at the right time.

In the light of the above two statements choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

Options :

- 61547524445. 1
- 61547524446. 2
- 61547524447. 3
- 61547524448. 4

Question Number : 137 Question Id : 6154756267 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो कथन दिए गए हैं - पहला कथन अभिकथन (A) के रूप में अंकित है और दूसरा कारण (R) के रूप में अंकित है :

अभिकथन (A) : आप लोगों को अत्यधिक लगाव, मनोग्रस्ति और बाध्यकारिताओं के साथ देख सकते हैं जो अपने स्वास्थ्य और परिवार से पहले काम को रखते हैं, परन्तु यह सामान्य नहीं है। काम आखिरकार काम ही होता है।

तर्क (R) : एक प्रबंधक के रूप में सफलता की कुंजी प्रभावी रूप से हस्तक्षेप करना, सही समय पर सही काम करना है।

उपरोक्त दोनों कथनों के आलोक में सही विकल्प चुनिये :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

Options :

61547524445. 1
61547524446. 2
61547524447. 3
61547524448. 4

Question Number : 138 Question Id : 6154756268 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below are two statements, Statement one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Effective leader motivates people

Reason (R) : People may be self motivated to give their best

In the light of the above statements, choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

Options :

61547524449. 1

61547524450. 2

61547524451. 3

61547524452. 4

Question Number : 138 Question Id : 6154756268 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो कथन दिए गए हैं - पहला कथन अभिकथन (A) के रूप में अंकित है और दूसरा कारण (R) के रूप में अंकित है :

अभिकथन (A) : प्रभावी नेता लोगों को प्रेरित करता है

तर्क (R) : लोग अपना बेहतरीन देने के लिए स्व-प्रेरित हो सकते हैं।

उपरोक्त दोनों कथनों के आलोक में सही विकल्प चुनिये :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

Options :

61547524449. 1

61547524450. 2

61547524451. 3

61547524452. 4

Question Number : 139 Question Id : 6154756269 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below are two statements, Statement one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : A budget is a balanced estimate of expenditures and receipts of a given period of time.

Reason (R) : In the hands of an educational administrator, the budget is a record of past performance, a method of current control and a projection of future plans.

In the light of the above statements, select your answer from the option given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

Options :

61547524453. 1

61547524454. 2

61547524455. 3

61547524456. 4

Question Number : 139 Question Id : 6154756269 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो कथन दिए गए हैं - पहला कथन अभिकथन (A) के रूप में अंकित है और दूसरा कारण (R) के रूप में अंकित है :

अभिकथन (A) : बजट, किसी दी गई समयावधि का व्यय और प्राप्तियों का संतुलित आकलन है।

तर्क (R) : किसी शैक्षणिक प्रशासक के हाथों में, बजट पिछले प्रदर्शन का एक दस्तावेज, वर्तमान नियंत्रण का एक प्रकार और भविष्य की योजनाओं का प्रक्षेप है।

उपरोक्त दोनों कथनों के आलोक में, दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

Options :

61547524453. 1
61547524454. 2
61547524455. 3
61547524456. 4

Question Number : 140 Question Id : 6154756270 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below are two statements. Statement one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : In ancient India, the development of the inner nature or character of the student was deemed as one of the essential objects of Education.

Reason (R) : Mere intellectual development without the development of character will defeat the very ends of studentship.

In the light of the above statements, choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

Options :

61547524457. 1
61547524458. 2
61547524459. 3
61547524460. 4

Question Number : 140 Question Id : 6154756270 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो कथन दिए गए हैं - पहला कथन अभिकथन (A) के रूप में अंकित है और दूसरा कारण (R) के रूप में अंकित है :

अभिकथन (A) : पुरातन भारत में, विद्यार्थी की आंतरिक प्रकृति या चरित्र का विकास, शिक्षा के अनिवार्य लक्ष्यों में से एक माना जाता था।

तर्क (R) : चरित्र के विकास के बिना केवल बौद्धिक विकास, विद्यार्थीवृत्ति के मूल लक्ष्यों को विफल करेगा।

उपरोक्त दोनों कथनों के आलोक में सही विकल्प चुनिये :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

Options :

61547524457. 1
61547524458. 2
61547524459. 3
61547524460. 4

Sub-Section Number: 2
Sub-Section Id: 615475277
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 6154756271 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension
Questions : No

Question Numbers : (141 to 145)

Question Label : Comprehension

Read the following passage carefully and answer the questions which follow.

There is no short cut to knowledge. Just because Reality is a creative activity, knowledge to correspond to it, must in turn be a creative activity. Hence I must deny the revelation of any Reality transcending the process. That is not to deny all value to such experience, but only cognitive value-truth. At its lowest, it gives men the assurance necessary to enable them to maintain the strenuous activity of participation in the creative process that is Reality itself. At its highest it is as members of an imaginary society that human being may become the creators of new values and originate new ideals of the good and of Beauty. But I still deny any absolute or eternal value to the ideals thus imagined, because they are imagined. Imagination, like any other kind of creation, is not making something out of nothing, but reshaping and recombining in a new way what is already known. Imagination is thus conditioned by experience and can only just advance the boundaries of knowledge a small step.

Society is the repository of all values, the ultimate arbiter of Truth, Goodness and Beauty. The Good, the True or the Beautiful is just what society establishes as the standard. We know in history only societies, and therefore there are different standards of Goodness, Truth and Beauty and these may conflict. We can of course imagine a single society embracing all men. Toward such an imaginary society, men conceive themselves bound by obligations.

It is possible to see why the humanist ideal is not absolute or final. It is possible to imagine a society comprising more than humanity. Indeed scientists have hinted that humanity may owe a duty to non human nature, and that not only in the generally recognized utilitarian sense of conserving natural resources for more economical human exploitation.

Sub questions

Question Number : 141 Question Id : 6154756272 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The correspondence between knowledge and reality implies

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| (1) making of value | (2) a mechanical act |
| (3) a creative process | (4) a cognitive value truth |

Options :

- 61547524461. 1
- 61547524462. 2
- 61547524463. 3
- 61547524464. 4

Question Number : 142 Question Id : 6154756273 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Participation in the creative process at its highest

- (1) gives men a certainty to maintain it
- (2) the process of participation is full of tension
- (3) leads to creation of values of absolute nature
- (4) is originator of new ideals

Options :

- 61547524465. 1

61547524466. 2

61547524467. 3

61547524468. 4

**Question Number : 143 Question Id : 6154756274 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The function of imagination is

- (1) recombining two things already known
- (2) making something out of nothing
- (3) reforming and recombining
- (4) reforming and recombining in a new way

Options :

61547524469. 1

61547524470. 2

61547524471. 3

61547524472. 4

**Question Number : 144 Question Id : 6154756275 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Standards of value differ because of

- (1) difference in society
- (2) conflicting values in society
- (3) conflict in personal values
- (4) obligations of societies

Options :

61547524473. 1

61547524474. 2

61547524475. 3

61547524476. 4

**Question Number : 145 Question Id : 6154756276 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

According to the author "Humanistic ideals" are

- (1) fixed and final
- (2) relative and challenging
- (3) absolute and final
- (4) broad and encompassing

Options :

61547524477. 1

61547524478. 2

61547524479. 3

61547524480. 4

Question Id : 6154756271 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (141 to 145)

Question Label : Comprehension



निम्नलिखित गद्यांश को सावधानी से पढ़िए तथा संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

ज्ञान हेतु कोई सरल उपाय नहीं है। इसका प्रमुख कारण यह है कि यथार्थ एक सृजनात्मक कार्य व्यापार है। ज्ञान को इसके अनुरूप होने के लिए, इसे एक सृजनात्मक क्रिया का रूप लेना चाहिए। इसलिए मैं, किसी यथार्थ की अभिव्यक्ति को उसकी प्रक्रिया से परे नहीं मानता। इसका तात्पर्य यह नहीं है कि ऐसे अनुभव के महत्त्व को नकारा जाए, अपितु केवल संज्ञानात्मक मूल्य के रूप में इस सत्य को स्वीकार किया जाए। इससे लोगों को कम से कम यह आश्वासन मिलता है कि वे ऐसी सृजनात्मक प्रक्रिया में निहित प्रतिभागिता संबंधी कठोरता को अक्षुण्ण रखें, जो अपने आप में एक यथार्थ हो, इसके शिखर पर यह उस काल्पनिक समाज के अंगभूत रूप में कार्य करता है, जिससे मानव अभिनव मूल्यों के सर्जक बनें तथा शुभ एवं सुंदर के उद्भावक। तथापि मैं, एक निरपेक्ष एवं शाश्वत मूल्यों के आदर्श से असहमत हूँ, क्योंकि ये कल्पित हैं। किसी अन्य प्रकार के सृजन की भांति कल्पना कुछ भी न होने से कुछ कल्पना करना नहीं है, अपितु इस प्रकार यह पुनः रचित या पुनः संयोजित होने की प्रक्रिया है। इस प्रकार कल्पना अनुभव से अनुबंधित होती है और इससे ज्ञान के एक लघु सोपान की सीमाओं को ही बढ़ाया जा सकता है।

समाज सभी मूल्यों का भंडार गृह है। यह सत्यम्, शिवम् एवं सुन्दरम् के निर्धारण में अंतिम निर्णायक होता है। सत्यम्, शिवम् या सुन्दरम् वही होता है, जिसे समाज मानक के रूप में प्रतिष्ठित करता है। हम जानते हैं कि ऐतिहासिक दृष्टि से एक समाज निकाय होता है, जिसमें सत्यम्, शिवम् एवं सुन्दरम् के मानक पृथक्-पृथक् रूप में विहित होते हैं और इनमें परस्पर द्वन्द्व भी संभव है। हम निःसंदेह एक ऐसे एकल समाज की कल्पना कर सकते हैं, जो सभी लोगों के लिए स्वीकार्य हो। ऐसे काल्पनिक समाज की दिशा में लोग अपने दायित्वों में ही सिमट जाते हैं।

इस बात की कल्पना करना संभव है कि मानववादी आदर्श क्यों पूर्ण या अंतिम होता है। यहाँ ऐसे समाज की कल्पना की जा सकती है, जिसमें मानवता अधिक हो। वास्तव में वैज्ञानिकों ने यह संकेत दिया है कि मानवता को ऐसे कर्तव्य का निर्वहन करना पड़ सकता है, जो मानवतर प्रकार का भी हो, और उसमें अत्यधिक मानव शोषण के लिए प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण से जुड़ी उपयोगितावादी सर्व-स्वीकृत भावना भी न हो।

Sub questions

Question Number : 141 Question Id : 6154756272 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

ज्ञान और यथार्थता के बीच की अनुरूपता में निम्नलिखित में से क्या निहित होता है?

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (1) मूल्य निर्माण | (2) यांत्रिक कृत्य |
| (3) सृजनात्मक प्रक्रिया | (4) संज्ञानात्मक मूल्य सत्य |

Options :

61547524461. 1
61547524462. 2
61547524463. 3
61547524464. 4

Question Number : 142 Question Id : 6154756273 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सृजनात्मक प्रक्रिया में प्रतिभागिता सर्वोच्च होती है

- (1) मानव को इसे बनाए रखने में सुनिश्चितता प्रदान करने में
- (2) प्रतिभागिता की प्रक्रिया को तनाव पूर्ण रखने में
- (3) निरपेक्ष मूल्यों के सृजन को अग्रसर करने में
- (4) नये आदर्शों के उद्भावक होने में

Options :

61547524465. 1
61547524466. 2
61547524467. 3
61547524468. 4

Question Number : 143 Question Id : 6154756274 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कल्पना का प्रकार्य है

- (1) पहले से ज्ञात दो वस्तुओं का संयोजन
- (2) कुछ न होने पर कुछ करना
- (3) सुधार और संयोजन
- (4) सुधार और संयोजन नये तरीके से करना

Options :

61547524469. 1
61547524470. 2
61547524471. 3
61547524472. 4

Question Number : 144 Question Id : 6154756275 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किस कारण से मूल्यों के मानक अलग-अलग होते हैं?

- (1) समाज में मतभेद होने से
- (2) समाज में मूल्यों का टकराव होने से
- (3) वैयक्तिक मूल्यों में टकराव से
- (4) समाज के दायित्वों से

Options :

61547524473. 1
61547524474. 2
61547524475. 3
61547524476. 4

**Question Number : 145 Question Id : 6154756276 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

लेखक के अनुसार 'मानवतावादी आदर्श' हैं

- (1) नियत और अंतिम
- (2) सापेक्ष और चुनौतीपूर्ण
- (3) निरपेक्ष और अंतिम
- (4) व्यापक और वृहद्

Options :

61547524477. 1
61547524478. 2
61547524479. 3
61547524480. 4

Sub-Section Number: 3
Sub-Section Id: 615475278
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 6154756277 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (146 to 150)

Question Label : Comprehension

Read the following passage carefully and answer the question that follow.

Leaders have always played a primordial emotional role. No doubt humankind's original leaders-whether tribal chieftains or shamanesses – earned their place in large part because their leadership was emotionally compelling. Throughout history and in cultures everywhere, the leader in any human group has been the one to whom others look for assurance and clarity when facing uncertainty or threat, or when there's a job to be done. The leader acts as the group's emotional guide.

In the modern organization, this primordial emotional task-though by now largely invisible remains foremost among the many jobs of leadership : driving the collective emotions in a positive direction and clearing the smog created by toxic emotions. The task applies to leadership everywhere, from the boardroom to the shop floor.

Quite simply, in any human group the leader has maximal power to sway everyone's emotions. If people's emotions are pushed towards the range of enthusiasm, performance can soar; if people are driven towards rancor and anxiety, they will be thrown off stride. This indicates another important aspect of primal leadership; Its effects extend beyond ensuring that a job is well done. Followers also look to a leader for supportive emotional connection—for empathy. All leadership includes this primal dimension, for better or for worse. When leaders drive emotions positively, they bring out everyone's best. We call this effect resonance. When they drive emotions negatively, leaders spawn dissonance, undermining the emotional foundations that let people shine. Whether an organization withers or flourishes depends to a remarkable extent on the leader's effectiveness in this primal emotional dimension.

Sub questions

**Question Number : 146 Question Id : 6154756278 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

According to the passage, leaders have become popular due to

- (1) their power of knowledge about needs of people in the sciety
- (2) their emotional power to guide
- (3) their dominating nature
- (4) their ability to let people go astray

Options :

- 61547524481. 1
- 61547524482. 2
- 61547524483. 3
- 61547524484. 4

**Question Number : 147 Question Id : 6154756279 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The emotional quality to influence others is

- (1) confined to specific workplace
- (2) largely invisible
- (3) largely visible
- (4) creating toxic emotions

Options :

61547524485. 1
61547524486. 2
61547524487. 3
61547524488. 4

Question Number : 148 Question Id : 6154756280 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The power of leader to influence can result in

- (1) raising expectations
- (2) supportive emotional connection of followers
- (3) enhancing stress
- (4) enhancing self-perception

Options :

61547524489. 1
61547524490. 2
61547524491. 3
61547524492. 4

Question Number : 149 Question Id : 6154756281 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The best caption by which the key / focal idea of the passage may be represented is

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) Human emotions | (2) Shamanic leadership |
| (3) leadership styles | (4) Resonant leadership |

Options :

61547524493. 1
61547524494. 2
61547524495. 3
61547524496. 4

Question Number : 150 Question Id : 6154756282 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

An effective leader is one who

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (1) creates change | (2) directs change |
| (3) transforms others | (4) inspires others |

Options :

61547524497. 1
61547524498. 2
61547524499. 3
61547524500. 4

Question Id : 6154756277 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (146 to 150)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित अवतरण को ध्यान पूर्वक पढ़िए और नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

नेतृत्व की हमेशा आद्य भावनात्मक भूमिका रही है। निस्संदेह मानवजाति के प्रमुख नेताओं - चाहे जनजातियों के अगुआ हों या ओझा हों- ने अपना स्थान बनाया क्योंकि उनका नेतृत्व भावनात्मक रूप से बाध्यकारी था। संपूर्ण इतिहास और हर संस्कृति में किसी मानव समूह का नेता ऐसा व्यक्ति होता है जिसकी ओर लोग अनिश्चितता या संकट का सामना करते हुए या जब कोई कार्य करना हो, दृढ़ता और स्पष्टता के लिए देखते हैं। नेता समूह के भावनात्मक मार्गदर्शक के रूप में कार्य करते हैं।

आधुनिक संगठन में नेतृत्व के अनेक कार्यों में आद्य भावात्मक कार्य - हालांकि अब अधिकांशतः अदृश्य होते हैं - सामूहिक भावनाओं को सकारात्मक दिशा में ले जाना, विषाक्त भावनाओं द्वारा सृजित कोहरे को हटाना सर्वाधिक महत्वपूर्ण होते हैं। यह कार्य बोर्डरूम से लेकर दुकानों तक सर्वत्र नेतृत्व पर लागू होता है।

साधारण तौर पर किसी मानव समूह में नेता के पास प्रत्येक व्यक्ति की भावनाओं को बहा ले जाने की सर्वाधिक शक्ति होती है। यदि लोगों की भावनाओं में उत्साह भरा जाता है, तो कार्य निष्पादन बढ़ सकता है; यदि लोगों को विद्वेष और चिन्ता की ओर ले जाया जाता है, तो वे अलग-थलग पड़ जाते हैं।

यह मूल नेतृत्व के दूसरे महत्वपूर्ण पहलू को दर्शाता है: इसके प्रभाव यह सुनिश्चित करने से परे हैं कि कोई कार्य ठीक से किया गया है। नेताओं के अनुगामी सहारा देनेवाले भावात्मक संबंध-तदनुभूति के लिए अपने नेता की ओर देखते हैं। सभी प्रकार के नेतृत्व में बेहतरी या और बुरे के लिए यह मूल आयाम शामिल हैं। जब नेतागण भावनाओं को सकारात्मक दिशा में ले जाते हैं, तो वे सभी में निहित उत्कृष्टता को आकार देते हैं। हम इस प्रभाव को प्रतिस्फुरण कहते हैं। जब वे भावनाओं को नकारात्मक दिशा में ले जाते हैं, तो नेतागण एक बेसुरापन के उत्सर्जक बन जाते हैं, और ऐसी भावनात्मक आधारशिलाओं को कमजोर कर देते हैं जो लोगों को दे दीप्यमान करते हैं। कोई संगठन ज्योति हीन हो जाएगा या पुष्पित-पल्लवित होगा, यह बात बहुत हद तक इस मूल भावनात्मक आयाम में नेताओं की प्रभाविता पर निर्भर करती है।

Sub questions

Question Number : 146 Question Id : 6154756278 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

इस अवतरण के अनुसार नेता किस कारण से लोकप्रिय हुए हैं?

- (1) समाज में लोगों की आवश्यकताओं के ज्ञान की क्षमता
- (2) मार्गदर्शन करने की उनकी भावनात्मक क्षमता
- (3) उनकी हावी होने की प्रकृति
- (4) लोगों को भटकाने की उनकी योग्यता

Options :

61547524481. 1
61547524482. 2
61547524483. 3
61547524484. 4

Question Number : 147 Question Id : 6154756279 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

दूसरे व्यक्तियों को प्रभावित करने सम्बन्धी भावात्मक गुण क्या है?

- (1) विशिष्ट कार्यस्थल तक ही सीमित रहना
- (2) अधिकांशतः अदृश्य रहना
- (3) अधिकांशतः दृश्य रहना
- (4) विषाक्त भाव पैदा करना

Options :

61547524485. 1
61547524486. 2
61547524487. 3
61547524488. 4

Question Number : 148 Question Id : 6154756280 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

दूसरों को प्रभावित करने की नेता की क्षमता की परिणति हो सकती है

- (1) उम्मीद बढ़ाने में
- (2) अनुगामियों के एगात्मक सम्बन्धों को बढ़ावा देने में
- (3) तनाव बढ़ाने में
- (4) आत्म-प्रत्यक्षीकरण की अभिवृद्धि में

Options :

61547524489. 1

61547524490. 2
61547524491. 3
61547524492. 4

Question Number : 149 Question Id : 6154756281 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

इस अवतरण के मुख्य विचार को अधोलिखित किस शीर्षक द्वारा व्यक्त किया जा सकता है?

- | | |
|------------------|------------------------------|
| (1) मानवीय भाव | (2) जादू-टोने संबंधी नेतृत्व |
| (3) नेतृत्व शैली | (4) प्रतिस्फुरक नेतृत्व |

Options :

61547524493. 1
61547524494. 2
61547524495. 3
61547524496. 4

Question Number : 150 Question Id : 6154756282 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक प्रभावी नेता वह है जो

- | | |
|---|--|
| (1) परिवर्तन लाता है | (2) परिवर्तन को दिशा देता है |
| (3) दूसरे व्यक्तियों में रूपान्तरण/बदलाव है | (4) दूसरे व्यक्तियों को प्रेरणा प्रदान करता है |

Options :

61547524497. 1
61547524498. 2
61547524499. 3
61547524500. 4

Examrace