

## PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : English  
Exam Date : 14-Jun-2023 Batch : 15:00-18:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negativ Marks																																										
Objective Question																																														
1	30501	<p>The following table shows the Income (in ₹ lakh) and percentage (%) profit of a company over the six years from 2017 to 2022. Based on the data in the table, answer the questions that follow.</p> <p>Year-wise Income and Profit of a Company</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Income (in ₹ lakh)</th> <th>Profit (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>120</td> <td>7.5</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>160</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>130</td> <td>22.5</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>170</td> <td>17.5</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>190</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>150</td> <td>27.5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Approximately what was the average expenditure during the year from 2017 to 2022?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>₹ 110 lakh</li> <li>₹ 130 lakh</li> <li>₹ 120 lakh</li> <li>₹ 140 lakh</li> </ol> <p>निम्नलिखित तालिका वर्ष 2017 से 2022 तक छः वर्षों में किसी कंपनी की आय (₹ लाख में) और प्रतिशत (%) लाभ को दर्शाती है। इस तालिका के आकड़ों के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :</p> <p>कंपनी की वर्षवार आय और लाभ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>वर्ष</th> <th>आय (₹ लाख में)</th> <th>लाभ (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>120</td> <td>7.5</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>160</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>130</td> <td>22.5</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>170</td> <td>17.5</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>190</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>150</td> <td>27.5</td> </tr> </tbody> </table> <p>वर्ष 2017 से 2022 तक के दौरान औसत व्यय लगभग कितना था ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>₹ 110 लाख</li> <li>₹ 130 लाख</li> <li>₹ 120 लाख</li> <li>₹ 140 लाख</li> </ol> <p>A1 1 :</p>	Year	Income (in ₹ lakh)	Profit (%)	2017	120	7.5	2018	160	15	2019	130	22.5	2020	170	17.5	2021	190	20	2022	150	27.5	वर्ष	आय (₹ लाख में)	लाभ (%)	2017	120	7.5	2018	160	15	2019	130	22.5	2020	170	17.5	2021	190	20	2022	150	27.5	2.0	0.00
Year	Income (in ₹ lakh)	Profit (%)																																												
2017	120	7.5																																												
2018	160	15																																												
2019	130	22.5																																												
2020	170	17.5																																												
2021	190	20																																												
2022	150	27.5																																												
वर्ष	आय (₹ लाख में)	लाभ (%)																																												
2017	120	7.5																																												
2018	160	15																																												
2019	130	22.5																																												
2020	170	17.5																																												
2021	190	20																																												
2022	150	27.5																																												

1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

2 30502 The following table shows the Income (in ₹ lakh) and percentage (%) profit of a company over the six years from 2017 to 2022. Based on the data in the table, answer the questions that follow. 2.0 0.00

## Year-wise Income and Profit of a Company

Year	Income (in ₹ lakh)	Profit (%)
2017	120	7.5
2018	160	15
2019	130	22.5
2020	170	17.5
2021	190	20
2022	150	27.5

The positive increase in percent profit in comparison to the previous year was minimum in the year

1. 2018
2. 2020
3. 2021
4. 2022

निम्नलिखित तालिका वर्ष 2017 से 2022 तक छः वर्षों में किसी कंपनी की आय (₹ लाख में) और प्रतिशत (%) लाभ को दर्शाती है। इस तालिका के आकड़ों के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

कंपनी की वर्षवार आय और लाभ

वर्ष	आय (₹ लाख में)	लाभ (%)
2017	120	7.5
2018	160	15
2019	130	22.5
2020	170	17.5
2021	190	20
2022	150	27.5

पूर्ववर्ती वर्ष की तुलना में प्रतिशत लाभ में धनात्मक वृद्धि किस वर्ष में न्यूनतम थी?

1. 2018
2. 2020
3. 2021
4. 2022

A1 1  
:

1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

3 30503 2.0 0.00

The following table shows the Income (in ₹ lakh) and percentage (%) profit of a company over the six years from 2017 to 2022. Based on the data in the table, answer the questions that follow.

## Year-wise Income and Profit of a Company

Year	Income (in ₹ lakh)	Profit (%)
2017	120	7.5
2018	160	15
2019	130	22.5
2020	170	17.5
2021	190	20
2022	150	27.5

Approximately what was the expenditure in 2018?

1. ₹ 120 lakh
2. ₹ 160 lakh
3. ₹ 140 lakh
4. ₹ 180 lakh

निम्नलिखित तालिका वर्ष 2017 से 2022 तक छः वर्षों में किसी कंपनी की आय (₹ लाख में) और प्रतिशत (%) लाभ को दर्शाती है। इस तालिका के आकड़ों के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

कंपनी की वर्षवार आय और लाभ

वर्ष	आय (₹ लाख में)	लाभ (%)
2017	120	7.5
2018	160	15
2019	130	22.5
2020	170	17.5
2021	190	20
2022	150	27.5

वर्ष 2018 में लगभग व्यय कितना था?

1. ₹ 120 लाख
2. ₹ 160 लाख
3. ₹ 140 लाख
4. ₹ 180 लाख

A1 1  
:

1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

4

30504

The following table shows the Income (in ₹ lakh) and percentage (%) profit of a company over the six years from 2017 to 2022. Based on the data in the table, answer the questions that follow.

2.0

0.00

## Year-wise Income and Profit of a Company

Year	Income (in ₹ lakh)	Profit (%)
2017	120	7.5
2018	160	15
2019	130	22.5
2020	170	17.5
2021	190	20
2022	150	27.5

If the percentage profit in 2021 was 25% instead of 20% than what would have been the expenditure in that year?

1. ₹ 130 lakh
2. ₹ 148 lakh
3. ₹ 120 lakh
4. ₹ 152 lakh

निम्नलिखित तालिका वर्ष 2017 से 2022 तक छः वर्षों में किसी कंपनी की आय (₹ लाख में) और प्रतिशत (%) लाभ को दर्शाती है। इस तालिका के आकड़ों के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

कंपनी की वर्षवार आय और लाभ

वर्ष	आय (₹ लाख में)	लाभ (%)
2017	120	7.5
2018	160	15
2019	130	22.5
2020	170	17.5
2021	190	20
2022	150	27.5

यदि वर्ष 2021 में प्रतिशत लाभ 20% की बजाय 25% होता तो उस वर्ष व्यय कितना होता?

1. ₹ 130 लाख
2. ₹ 148 लाख
3. ₹ 120 लाख
4. ₹ 152 लाख

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

5 30505 The following table shows the Income (in ₹ lakh) and percentage (%) profit of a company over the six years from 2017 to 2022. Based on the data in the table, answer the questions that follow. 2.0 0.00

## Year-wise Income and Profit of a Company

Year	Income (in ₹ lakh)	Profit (%)
2017	120	7.5
2018	160	15
2019	130	22.5
2020	170	17.5
2021	190	20
2022	150	27.5

The median income of the company in the six years from 2017 to 2022 was

1. ₹ 155 lakh
2. ₹ 150 lakh
3. ₹ 160 lakh
4. ₹ 153.33 lakh

निम्नलिखित तालिका वर्ष 2017 से 2022 तक छः वर्षों में किसी कंपनी की आय (₹ लाख में) और प्रतिशत (%) लाभ को दर्शाती है। इस तालिका के आकड़ों के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

कंपनी की वर्षवार आय और लाभ

वर्ष	आय (₹ लाख में)	लाभ (%)
2017	120	7.5
2018	160	15
2019	130	22.5
2020	170	17.5
2021	190	20
2022	150	27.5

वर्ष 2017 से 2022 तक सात वर्षों में कंपनी मायिका आय कितने थी?

1. ₹ 155 लाख
2. ₹ 150 लाख
3. ₹ 160 लाख
4. ₹ 153.33 लाख

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

6 30506 Match List I with List II 2.0 0.00

LIST I (Knowledge Dimension)		LIST II (Meaning)	
A. Factual	I.	How to do something, methods of inquiry and criteria for using skills	
B. Conceptual	II.	The basic elements students must know to be acquainted with a discipline	
C. Procedural	III.	Knowledge of cognition and one's own cognition	
D. Metacognitive	IV.	The inter-relationships among the basic elements within a larger structure to function together	

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-II, B-IV, C-I, D-III
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-I, B-III, C-II, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (ज्ञान आयाम)		सूची II (अर्थ)	
A. तथ्यात्मक	I.	किसी चीज को कैसे करने का तरीका, पूछताछ करने का तरीका और कौशल प्रयोग का माप दण्ड	
B. अवधारणात्मक	II.	किसी विषय से परिचित होने के लिए बुनियादी तत्व जिन्हें छात्रों को जानना आवश्यक है।	
C. प्रक्रियागत	III.	संज्ञान का ज्ञान और अपने स्वयं का संज्ञान	
D. अधिसंज्ञानात्मक	IV.	एक साथ कार्य करने के लिए व्यापक ढाँचे के भीतर बुनियादी तत्वों के बीच अंतर्संबंध	

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-II, B-IV, C-I, D-III
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-I, B-III, C-II, D-IV

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

7	30507	<p>Arrange the stages of Piaget's theory of cognitive development in ascending order?</p> <p>A. Concrete operational stage B. Pre-operational stage C. Sensorimotor stage D. Formal operation stage</p> <p>Choose the correct answer from the options given below:</p> <p>1. B, C, D, A 2. C, B, A, D 3. A, B, C, D 4. D, C, A, B</p> <p>पियाजे के संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं को आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:</p> <p>A. मूर्त प्रचालनात्मक अवस्था B. पूर्व- प्रचालनात्मक अवस्था C. संवेदीप्रेरक (सेंसरीमोटर) अवस्था D. औपचारिक प्रचालन अवस्था</p> <p>नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :</p> <p>1. B, C, D, A 2. C, B, A, D 3. A, B, C, D 4. D, C, A, B</p> <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
---	-------	---	-----	------

## Objective Question

8	30508	<p>Which of the following are the requirements of good teaching?</p> <p>A. Responsive human environment to foster exploration B. Appropriate responsiveness to the child and the group C. Knowledge of subject matter D. Maintaining interpersonal relationship E. Strict adherence to a rigid teaching plan.</p> <p>Choose the correct answer from the options given below:</p> <p>1. A, C &amp; E only 2. A, B, C &amp; D only 3. B, D &amp; E only 4. C &amp; E only</p>	2.0	0.00
---	-------	---	-----	------

उत्तम शिक्षण की आवश्यकताएँ निम्नलिखित में से कौन-सी हैं ?

- अन्वेषण को प्रोत्साहित करने के लिए प्रतिसंवेदी मानवीय वातावरण
- बालक एवं समूह के प्रति उपयुक्त प्रतिसंवेदिता
- विषयगत मामलों का ज्ञान
- अन्तर्वैयक्तिक संबंध बनाए रखना
- सख्त शिक्षण योजना का कठोर अनुवर्तन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- केवल A, C और E
- केवल A, B, C और D
- केवल B, D और E
- केवल C और E

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

9	<p>30509</p> <p>Given below are two statements:</p> <p>Statement I: Mentimeter is a tool used for creating interactive videos in education.</p> <p>Statement II: Kahoot is a tool used for assessment in education.</p> <p>In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Both Statement I and Statement II are true</li> <li>Both Statement I and Statement II are false</li> <li>Statement I is true but Statement II is false</li> <li>Statement I is false but Statement II is true</li> </ol> <p>नीचे दो कथन दिए गए हैं:</p> <p>कथन I: शिक्षा में अन्योन्यक्रियात्मक वीडियो बनाने के लिए प्रयुक्त किया जाने वाला साधन मेंटीमीटर है।</p> <p>कथन II: शिक्षा में मूल्यांकन हेतु प्रयुक्त होने वाला साधन कहूट है।</p> <p>उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>कथन I और II दोनों सत्य हैं</li> <li>कथन I और II दोनों असत्य हैं</li> <li>कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है</li> <li>कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है</li> </ol> <p>A1 1</p> <p>:</p> <p>1</p> <p>A2 2</p> <p>:</p>	2.0	0.00
---	---	-----	------



		2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
10	30510	<p>Which assessment will be given to learners during the course of instructions rather than after it is completed?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnostic assessment</li> <li>2. Formative assessment</li> <li>3. Summative assessment</li> <li>4. Placement assessment</li> </ol> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा मूल्यांकन शिक्षण की अवधि में प्रदत्त किया जाएगा न कि उसके पूर्ण होने के पश्चात?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. निदानात्मक मूल्यांकन</li> <li>2. रचनात्मक मूल्यांकन</li> <li>3. संकलनात्मक मूल्यांकन</li> <li>4. स्थापन मूल्यांकन</li> </ol> <p>A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
Objective Question				
11	30511	<p>Which among the following is NOT a characteristic of the closed ended questions in survey research?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. They allow unusual responses that the survey researcher may not have contemplated.</li> <li>2. They are easy for interviewers and/or respondents to complete.</li> <li>3. They reduce the possibility of variability in the recording of answers.</li> <li>4. There is loss of spontaneity in respondents answers.</li> </ol> <p>सर्वेक्षण शोध में निम्नलिखित में से कौन अमुक्त प्रश्नों की विशेषता नहीं है ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. वे असामान्य प्रत्युत्तरों की अनुमति देते हैं जिनकी सर्वेक्षण शोधकर्ता ने अपेक्षा नहीं की है।</li> <li>2. वे साक्षात्कर्ताओं और / या उत्तरदाताओं के लिए पूरा करने में सरल होते हैं।</li> <li>3. उत्तरों को रिकार्ड करने में परिवर्तिता की संभावना को कम करता है।</li> <li>4. उत्तरदाता के उत्तरों में स्वाभाविकता की कमी होती है।</li> </ol> <p>A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3</p>	2.0	0.00

		3 A4 4 : 4		
--	--	---------------------	--	--

## Objective Question

12	30512	<p>The question of whether the results of a study can be generalized beyond the specific research context, relates to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Measurement validity</li> <li>2. Internal validity</li> <li>3. External validity</li> <li>4. Ecological validity</li> </ol> <p>यह प्रश्न कि क्या अध्ययन के निष्कर्षों को विशिष्ट शोध संदर्भ से परे सामान्यीकृत किया जा सकता है, संबंधित है</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. मापन की वैधता से</li> <li>2. आंतरिक वैधता से</li> <li>3. बाह्य वैधता से</li> <li>4. पारिस्थितिकीय वैधता से</li> </ol> <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

## Objective Question

13	30513	<p>Arrange the following steps pertaining to quantitative research in correct order:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Analyse data</li> <li>B. Hypothesis</li> <li>C. Process data</li> <li>D. Findings</li> <li>E. Research Design</li> </ol> <p>Choose the correct answer from the options given below:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B, C, D, E, A</li> <li>2. B, E, C, A, D</li> <li>3. C, D, A, B, E</li> <li>4. E, B, C, A, D</li> </ol>	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

मात्रात्मक शोध से संबंधित निम्नलिखित चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. दत्त विश्लेषण
- B. परिकल्पना
- C. दत्त प्रसंस्करण
- D. निष्कर्ष
- E. शोध अभिकल्प

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. B, C, D, E, A
2. B, E, C, A, D
3. C, D, A, B, E
4. E, B, C, A, D

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

Objective Question

14	30514	<p>In which of the following sampling methods, the sample is also known as an accidental sample and a haphazard sample?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Purposive sampling</li> <li>2. Quota sampling</li> <li>3. Stratified random sampling</li> <li>4. Convenience sampling</li> </ol> <p>निम्नलिखित प्रतिचयन विधियों में से किसमें प्रतिदर्श को एक सांयोगिक और अव्यवस्थित प्रतिदर्श कहा जाता है?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. प्रयोजनात्मक प्रतिचयन</li> <li>2. कोटा प्रतिचयन</li> <li>3. स्तरबद्ध यादृच्छिक प्रतिचयन</li> <li>4. सुविधानुसार प्रतिचयन</li> </ol>	2.0	0.00
		<p>A1 1 :</p> <p>1</p> <p>A2 2 :</p> <p>2</p> <p>A3 3 :</p> <p>3</p> <p>A4 4 :</p> <p>4</p>		

Objective Question

15	30515		2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

		<p>The graphical representation of a frequency distribution is called</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bar chart</li> <li>2. Line chart</li> <li>3. Histogram</li> <li>4. Pie chart</li> </ol> <p>आवृत्ति वितरण के ग्राफिकीय निरूपण को कहा जाता है:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. बार चार्ट</li> <li>2. रेखीय चार्ट</li> <li>3. आयत चित्र</li> <li>4. पाई चार्ट</li> </ol> <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>		
--	--	---	--	--

## Objective Question

16	30516	<p>The term 'Correlation' in mass communication refers to the function of</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Information gathering</li> <li>2. Socialisation</li> <li>3. Interpretation</li> <li>4. Investigation</li> </ol> <p>जन संचार में 'सह संबंध' शब्द का तात्पर्य किस कार्य से है?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सूचना एकत्रीकरण</li> <li>2. समाजीकरण</li> <li>3. व्याख्या</li> <li>4. अन्वेषण</li> </ol> <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

## Objective Question

17	30517		2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

The coming together of computing, telecommunication and media in a digital environment is technically known as

1. Integration
2. Amalgamation
3. Merger
4. Convergence

डिजिटल वातावरण में परिकलन (कंप्यूटिंग), दूरसंचार और मीडिया के एक साथ आने को तकनीकी रूप से क्या कहा जाता है?

1. एकीकरण
2. समामेलन
3. विलय
4. अभिसरण

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

18	30518	<p>Which of the following are codes of reception in communication?</p> <p>A. Bystander B. Dominant C. Negotiated D. Oppositional E. Channel</p> <p>Choose the correct answer from the options given below:</p> <p>1. A, B, C only 2. B, C, D only 3. C, D, E only 4. A, D, E only</p> <p>संचार में निम्नलिखित में से कौन-से अभिग्रहण के संकेतक हैं?</p> <p>A. मूक दर्शक B. प्रबल C. वार्तातय D. विरोधी E. चैनल</p> <p>नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : ।</p> <p>1. केवल A, B, C 2. केवल B, C, D 3. केवल C, D, E 4. केवल A, D, E</p>	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

## Objective Question

19	30519	<p>Which of the following are features of mass communication?</p> <p>A. Structured institutional system B. Complex process of reproduction C. Commodification of messages D. Personalized way of communication E. Space- time constraint</p> <p>1. A, B, C only 2. B, C, D only 3. C, D, E only 4. B, D, E only</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सी जनसंचार की विशेषताएं हैं?</p> <p>A. संरचित संस्थागत प्रणाली B. पुनर्निमित्त की जटिल प्रक्रिया C. संदेशों का वस्तुकरण D. संचार का वैयक्तिकृत तरीका E. दिक्-काल बाधता</p> <p>नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :</p> <p>1. केवल A, B, C 2. केवल B, C, D 3. केवल C, D, E 4. केवल B, D, E</p> <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

## Objective Question

20	30520		2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

Given below are two statements:

Statement I: Because of technological strides in recent times, words and times as related to communication have become money.

Statement II: The technological convergence has contributed to the control of mass communication by a few corporates.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: पिछले कुछ समय में हुई प्रौद्योगिकीय प्रगति के कारण संचार से संबंधित शब्द और समय धन बन गए हैं।

कथन II: प्रौद्योगिकीय अभिसरण ने कुछ कारपोरेटों द्वारा जनसंचार के नियंत्रण में योगदान किया है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

Objective Question

21	30521	<p>The average of 5 consecutive odd numbers in descending order is 95. Find the fourth number in the descending order.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 95</li> <li>2. 97</li> <li>3. 99</li> <li>4. 93</li> </ol> <p>यदि अवरोही क्रम की 5 क्रमागत विषम संख्याओं का औसत 95 है, तो अवरोही क्रम की चौथी संख्या कौन सी होगी?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 95</li> <li>2. 97</li> <li>3. 99</li> <li>4. 93</li> </ol> <p>A1 1 : 1</p>	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

		A2 2 : 2		
		A3 3 : 3		
		A4 4 : 4		

## Objective Question

22	30522	<p>If South-east becomes east and North west becomes West and all other directions are changed in the same manner, then what will be the direction for north?</p> <p>1. South-west 2. North-west 3. South-east 4. North-east</p> <p>यदि दक्षिण-पूर्व दिशा पूर्व हो जाती है तथा उत्तर-पश्चिम दिशा पश्चिम हो जाती है और अन्य सभी दिशाएँ इसी प्रकार से परिवर्तित हो जाती हैं, तो उत्तर के लिए दिशा कौन-सी होगी?</p> <p>1. दक्षिण- पश्चिम 2. उत्तर- पश्चिम 3. दक्षिण-पूर्व 4. उत्तर-पूर्व</p> <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

## Objective Question

23	30523	<p>In a certain coding language 'KANPUR' is coded as 'JBMQTS'. How 'BOMBAY' will be coded in that language?</p> <p>1. ALPCZZ 2. APLCZZ 3. APCLZZ 4. APLZCZ</p> <p>यदि किसी कूटभाषा में 'KANPUR' को 'JBMQTS' के रूप में कूटित किया गया है। तो उसी भाषा 'BOMBAY' को कैसे कूटित किया जाएगा ?</p> <p>1. ALPCZZ 2. APLCZZ 3. APCLZZ 4. APLZCZ</p> <p>A1 1 : 1</p>	2.0	0.00
----	-------	--	-----	------



		A2 2 : 2		
		A3 3 : 3		
		A4 4 : 4		

## Objective Question

24	30524	<p>Find the number that can replace question mark (?) in the series given below:</p> <p>5, 9, 3, 11, 1, 13, -1?</p> <p>1. -13 2. -12 3. 10 4. 15</p> <p>वह संख्या ज्ञात कीजिए जो नीचे दी गई श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) को प्रतिस्थापित करेगी :</p> <p>5, 9, 3, 11, 1, 13, -1?</p> <p>1. -13 2. -12 3. 10 4. 15</p> <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

## Objective Question

25	30525	<p>An article is sold at a certain price by selling the article at <math>\frac{2}{3}</math> (two third) of that price, there is a loss of 10%. Find the gain percent at its original price.</p> <p>1. 35% 2. 25% 3. 33% 4. 30%</p> <p>एक वस्तु को किसी मूल्य पर बेचा जाता है। उस वस्तु को उस मूल्य के <math>\frac{2}{3}</math> (दो तिहाई) पर बेचने से 10% की हानि होती है। तो उसके मूल मूल्य पर लाभ प्रतिशत ज्ञात कीजिए।</p> <p>1. 35% 2. 25% 3. 33% 4. 30%</p> <p>A1 1 : 1</p>	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

		1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
--	--	---	--	--

## Objective Question

26	30526	<p>If the statements "No saints are materialists" is given as false which of the following statements could be immediately inferred to be true?</p> <p>A. All saints are materialists. B. Some saints are materialists. C. Some saints are not materialists. D. All materialists are saints.</p> <p>Choose the correct answer from the options given below:</p> <p>1. A &amp; D only 2. B only 3. C &amp; D only 4. A &amp; B only</p> <p>यदि " कोई संत भौतिकवादी नहीं होते हैं" कथन को गलत माना गया है, तो निम्नलिखित में से किन कथनों को सीधे तौर पर सही माना जा सकता है?</p> <p>A. सभी संत भौतिकवादी होते हैं। B. कुछ संत भौतिकवादी होते हैं। C. कुछ संत भौतिकवादी नहीं होते हैं। D. सभी भौतिकवादी संत होते हैं।</p> <p>नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।</p> <p>1. केवल A और D 2. केवल B 3. केवल C और D 4. केवल A और B</p> <p>A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

## Objective Question

27	30527		2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

Which of the following statements is logically equivalent to the statement- "No saints are materialists"?

1. No materialists are saints.
2. Some materialists are saints.
3. All non- materialists are non- saints.
4. Some non- materialists are non-saints.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन तार्किक रूप से "कोई संत भौतिकवादी नहीं होते हैं" कथन के समतुल्य है?

1. कोई भी भौतिकवादी संत नहीं होते हैं।
2. कुछ भौतिकवादी संत होते हैं।
3. सभी गैर-भौतिकवादी गैर-संत नहीं होते हैं।
4. कुछ गैर-भौतिकवादी गैर-संत होते हैं।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

28

30528

Which of the following statements are so related that they can neither both be true nor can they be false together?

- A. No saints are materialists.
- B. All saints are materialists.
- C. Some saints are not materialists.
- D. Some saints are materialists.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A & C only
2. B & D only
3. A & D only
4. C & D only

निम्नलिखित में से कौन-से कथन एक-दूसरेसे ऐसे संबद्ध हैं कि वे एक साथ न सत्य हो सकते और न एक साथ गलत हो सकते हैं?

- A. कोई भी संत भौतिकवादी नहीं होते हैं।
- B. सभी संत भौतिकवादी होते हैं।
- C. कुछ संत भौतिकवादी नहीं होते हैं।
- D. कुछ संत भौतिकवादी होते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A और C
2. केवल B और D
3. केवल A और D
4. केवल C और D

A1 1

:

2.0

0.00

		<p>1</p> <p>A2 2 :</p> <p>2</p> <p>A3 3 :</p> <p>3</p> <p>A4 4 :</p> <p>4</p>		
Objective Question				
29	30529	<p>"The most effective way to increase government revenue would be to raise the corporate income tax, since opinion polls show wide spread support for this approach". Which of the following fallacies is committed in the above statement?</p> <p>1. Appeal to emotion 2. Slippery slope 3. Appeal to inappropriate authority 4. Appeal to Majority</p> <p>"सरकारी राजस्व में वृद्धि करने का सर्वाधिक प्रभावी तरीका कारपोरेट आयकर को बढ़ाना है चूँकि ओपिनियन पोल इस दृष्टिकोण के प्रति व्यापक समर्थन दर्शाते हैं" उपर्युक्त कथन में कौन-सा तर्कदोष है?</p> <p>1. संवेगाग्रह (अपील टू इमोशन) 2. फिसलनयुक्त ढलान (स्लिपरी स्लोप) 3. अनुपयुक्त प्राधिकार से आग्रह 4. बहुमत आग्रह</p> <p>A1 1 :</p> <p>1</p> <p>A2 2 :</p> <p>2</p> <p>A3 3 :</p> <p>3</p> <p>A4 4 :</p> <p>4</p>	2.0	0.00
Objective Question				
30	30530	<p>According to Nyaya (Classical Indian School of logic) the fallacy of irregular middle is called :</p> <p>1. Anaikantika 2. Asiddha 3. Satpratipaksa 4. Badhita</p> <p>न्याय (भारतीय शास्त्रीय तर्कमत) के अनुसार अनियमित मध्य पद तर्कदोष को कहा जाता है :</p> <p>1. अनैकान्तिक 2. असिद्ध 3. सत्प्रतिपक्ष 4. बाधित</p>	2.0	0.00

		A1 1 : 1		
		A2 2 : 2		
		A3 3 : 3		
		A4 4 : 4		

## Objective Question

31	30531	<p>Which of the following affects the downloading speed of a web page the least?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Number of hyperlink in the web page</li> <li>2. Number and size of images in the web page</li> <li>3. Processing power of the server computer that stores the web page</li> <li>4. The bandwidth of Internet connection which is used to access the web page</li> </ol> <p>निम्नलिखित में से कौन किसी वेब पेज की डाउनलोडिंग गति को सबसे कम प्रभावित करता है?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. वेब पेज में हाइपरलिंकों की संख्या</li> <li>2. वेब पेज में चित्रों की संख्या एवं आकार</li> <li>3. सर्वर कम्प्यूटर की प्रोसेसिंग (संसाधन) शक्ति जो वेब पेज का भंडारण करती है</li> <li>4. इंटरनेट कनेक्शन की वह बैंड विड्थ जिसका प्रयोग वेब पेज तक पहुँचने हेतु किया जाता है</li> </ol> <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

## Objective Question

32	30532		2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

To calculate gross pay, hours are multiplied by the hourly rate. What MS.EXCELL formula would you put in cell C4 and then you are able to copy that cell down to the rest of the column C?

	A	B	C
1	Hourly Rate (in Rs)	12.75	
2			
3	Name	Hours	Gross pay
4	Arjun	26	
5	Rishi	37	
6	Ishan	36	
7	Ajay	28	
8	Arun	30	
9	Nitin	30	

1. =B1\*\$B\$4
2. =\$B1\*B4
3. =B1\*B4
4. =\$B\$1\*B4

सकल संदाय की गणना करने हेतु घंटों में घंटावार दर से गुणा किया जाता है। एम एस एक्सेल का कौन-सा सूत्र सेल (CELL) C4 में प्रयुक्त करेंगे, तब आप कॉलम C के शेष भाग के नीचे सेल (CELL) को कॉपी करने में सक्षम हो पाएंगे?

	A	B	C
1	घंटावार दर (रुपये में)	12.75	
2			
3	नाम	घंटे	सकल संदाय
4	अर्जुन	26	
5	रिषि	37	
6	ईशान	36	
7	अजय	28	
8	अरुण	30	
9	नितिन	30	

1. =B1\*\$B\$4
2. =\$B1\*B4
3. =B1\*B4
4. =\$B\$1\*B4

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

33 30533

2.0

0.00

Given below are two statements:

Statement I: Compared to word processors, simple text-editors such as Notepad and Emacs have limited editing features.

Statement II: Files created with simple text editors cannot be opened with word processors.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: वर्ड प्रोसेसरों की तुलना में, नोटपैड एवं इमैक्स (Emax) के जैसे साधारण टेक्सट- एडीटर्स (पाठ- संपादकों) में सीमित संपादन विशेषताएं पायी जाती हैं।

कथन II: साधारण पाठ संपादक (सिम्पल टेक्सट- एडीटर्स) से निर्मित फाइलों को वर्ड प्रोसेसर द्वारा नहीं खोला जा सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

34	30534	<p>Given below are two statements:</p> <p>Statement I: <math>(167)_{10} = (10100111)_2</math></p> <p>Statement II: <math>(11010110)_2 = (214)_{10}</math></p> <p>In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Both Statement I and Statement II are true.</li> <li>2. Both Statement I and Statement II are false.</li> <li>3. Statement I is true but Statement II is false.</li> <li>4. Statement I is false but Statement II is true.</li> </ol>	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I:  $(167)_{10} = (10100111)_2$

कथन II:  $(11010110)_2 = (214)_{10}$

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

35 30535

Which of the following components are part of the central processing unit (CPU) of the Von Neumann model for a computer system?

2.0

0.00

- A. Arithmetic Logic Unit (ALU)
- B. Hard Disk Drive (HDD)
- C. Memory Address Register (MAR)
- D. Solid State Drive (SSD)
- E. Control Unit (CU)

Choose the correct answer from the options given below:

1. A & E only
2. B, C & D only
3. A & C only
4. A, C & E only

निम्नलिखित कौन-से घटक वॉन न्युमान मॉडल (प्रतिरूप) के कंप्यूटर सिस्टम की सेंट्रल प्रोसेसिंग युनिट (सी पी यू) के भाग हैं?

- A. अर्थमेटिक लॉजिक यूनिट (ए एल यू)
- B. हार्ड डिस्क ड्राइव (एच डी डी)
- C. मेमोरी एड्रेस रजिस्टर (एम् ए आर)
- D. सॉलिड स्टेट ड्राइव (एस एस डी)
- E. कंट्रोल यूनिट (सी यू)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. केवल A और E
2. केवल B, C और D
3. केवल A और C
4. केवल A, C और E



		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

## Objective Question

36	30536	<p>Given below are two statements:</p> <p>Statement I: The concentration Chlorofluorocarbons (CFCs) in the atmosphere has increased in the past few years.</p> <p>Statement II: CFCs already present in the atmosphere will persist for many years.</p> <p>In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Both Statement I and Statement II are true.</li> <li>2. Both Statement I and Statement II are false.</li> <li>3. Statement I is true but Statement II is false.</li> <li>4. Statement I is false but Statement II is true.</li> </ol> <p>नीचे दो कथन दिए गए हैं:</p> <p>कथन I: गत कुछ वर्षों में वायुमंडल में क्लोरोफ्लोरोकार्बन्स का सांद्रण बढ़ गया है।</p> <p>कथन II: वायुमंडल में पहले से विद्यमान क्लोरोफ्लोरोकार्बन्स अभी अनेक वर्षों तक बने रहेंगे।</p> <p>उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. कथन I और II दोनों सही हैं।</li> <li>2. कथन I और II दोनों गलत हैं।</li> <li>3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।</li> <li>4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।</li> </ol> <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

## Objective Question

37	30537		2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

Methane (CH<sub>4</sub>)

- A. is a green house gas
- B. is a polycyclic Aromatic Hydrocarbon
- C. is a component in determining Air quality Index (AQI)
- D. helps in formation of Ozone
- E. is a Volatile Organic Compound (VOC)

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B & C only
- 2. A, D & E only
- 3. A & E only
- 4. C, D & E only

मीथेन (CH<sub>4</sub>)

- A. ग्रीन हाउस गैस है।
- B. बहुचक्रक (पोलीसाइक्लिक) सुगन्धित हाइड्रोकार्बन हैं।
- C. वायु गुणवत्ता सूचकांक (AQI) निर्धारित करने वाला घटक है।
- D. ओजोन निर्माण में सहायक है।
- E. अस्थायी अर्गनिक यौगिक (VOC) है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, D और E
- 3. केवल A और E
- 4. केवल C, D और E

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

Objective Question

38 30538

Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and other is labelled as Reason R

Assertion A: Children are much more vulnerable than adults to environmental toxins.

Reason R: For each kilogram of body weight, children drink more water, eat more food and breathe more air than adults.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below:

- 1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- 2. Both A and R are true and R is NOT the correct explanation of A
- 3. A is true but R is false
- 4. A is false but R is true

2.0

0.00

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में

अभिकथन A: पर्यावरणीय जीव-विष से बच्चे वयस्कों की तुलना में अधिक सुभेद्य होते हैं।

कारण R: शारीरिक वजन के प्रति किलोग्राम के हिसाब से वयस्कों की तुलना में बच्चे अधिक जल पीते हैं, भोजन लेते हैं तथा अधिक हवा श्वास के रूप में लेते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

#### Objective Question

39 30539

Which of the following are physical parameters to decide the water quality?

- A. pH
- B. Temperature
- C. Total Suspended Solids (TSS)
- D. Hardness
- E. Conductivity

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C, D only
2. A, B, D, E only
3. C, D, E only
4. B, C, E only

जल की गुणवत्ता निर्धारण के लिए निम्नलिखित में से कौन-कौन से भौतिक प्राचल हैं?

- A. pH
- B. तापमान
- C. टोटल सस्पेंडेड सोलिड्स (टी एस एस)
- D. कठोरता
- E. चालकता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B, C, D
2. केवल A, B, D, E
3. केवल C, D, E
4. केवल B, C, E

2.0

0.00

		A1 1 : 1		
		A2 2 : 2		
		A3 3 : 3		
		A4 4 : 4		

## Objective Question

40	30540	<p>Which one of the following is not a National Action Plan on climate change?</p> <p>1. National Solar Minion 2. National Mission on Indian Ocean 3. National Mission for Green India 4. National Water Mission</p> <p>निम्नलिखित में कौन-सा जलवायु परिवर्तन पर राष्ट्रीय कार्य योजना नहीं है?</p> <p>1. राष्ट्रीय सौर मिशन 2. हिन्द महासागर पर राष्ट्रीय मिशन 3. हरित भारत के लिए राष्ट्रीय मिशन 4. राष्ट्रीय जल मिशन</p> <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

## Objective Question

41	30541	<p>Which of the following commissions suggested the establishment of National Universities in India?</p> <p>1. Kothari commission 2. Radhakrishnan commission 3. Knowledge commission 4. Planning commission</p> <p>निम्नलिखित में से किस आयोग ने भारत में राष्ट्रीय विश्वविद्यालयों की स्थापना करने का सुझाव दिया?</p> <p>1. कोठारी आयोग 2. राधाकृष्णन आयोग 3. ज्ञान आयोग 4. योजना आयोग</p> <p>A1 1 : 1</p>	2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

		A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
Objective Question				
42	30542	<p>From the fourth five year plan onwards, the focus on technical education was to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Improve its quality and standard</li> <li>2. Encourage its unrestricted expansion in public sector</li> <li>3. Weed out non-performing institutions</li> <li>4. Restrict the entry of private players into the field</li> </ol> <p>चौथी पंचवर्षीय योजना के बाद से तकनीकी शिक्षा पर ध्यान देने का कारण था :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. इसकी गुणवत्ता और स्तर में सुधार करना।</li> <li>2. सार्वजनिक क्षेत्र में इसके अनियंत्रित विस्तार को प्रोत्साहित करना।</li> <li>3. गैर- निष्पादनकारी संस्थानों की छंटनी करना।</li> <li>4. क्षेत्र में निजी संस्थानों के प्रवेश पर नियंत्रण लगाना।</li> </ol> <p>A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4</p>	2.0	0.00
Objective Question				
43	30543	<p>Some of the major recommendations of the Kothari commission on Higher education are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Avoid introducing new courses</li> <li>B. Select teachers at the national level</li> <li>C. Restrict the expansion of higher education</li> <li>D. Provide autonomy to the universities</li> <li>E. Abolish the continuous evaluation system</li> </ol> <p>Choose the correct answer from the options given below:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A, B, C only</li> <li>2. B, D, E only</li> <li>3. B, C, D only</li> <li>4. A, D, E only</li> </ol>	2.0	0.00

उच्चतर शिक्षा पर कोठारी आयोग की कुछ मुख्य सिफारिशें हैं :

- नये पाठ्यक्रम प्रारम्भ करने से बचना।
- शिक्षकों का चयन राष्ट्रीय स्तर पर हो।
- उच्चतर शिक्षा के विस्तार पर प्रतिबंध लगाना।
- विश्वविद्यालयों को स्वायत्तता प्रदान करना।
- सतत मूल्यांकन प्रणाली को समाप्त करना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- केवल A, B, C
- केवल B, D, E
- केवल B, C, D
- केवल A, D, E

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

44 30544

Match List I with List II

2.0

0.00

LIST I (Ancient field of study)	LIST II (Meaning)
A. Siksha	I. Metre
B. Nirukta	II. Phonetics
C. Kalpa	III. Etymology
D. Chhandas	IV. Religious Practices

Choose the correct answer from the options given below:

- A-III, B-II, C-IV, D-I
- A-I, B-II, C-VI, D-III
- A-II, B-III, C-IV, D-I
- A-IV, B-III, C-II, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (अध्ययन का प्राचीन क्षेत्र)	सूची II (अर्थ)
A. शिक्षा	I. मीटर
B. निरुक्त	II. ध्वनिविज्ञान
C. कल्प	III. व्युत्पत्ति
D. छंद	IV. धार्मिक प्रथा

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- A-III, B-II, C-IV, D-I
- A-I, B-II, C-VI, D-III
- A-II, B-III, C-IV, D-I
- A-IV, B-III, C-II, D-I

		A1 1 : 1		
		A2 2 : 2		
		A3 3 : 3		
		A4 4 : 4		

## Objective Question

45	30545	<p>Which of the following universities were established in the year 1916?</p> <p>A. Delhi University B. Banaras University C. Mysore University D. S. N. D. T women University</p> <p>Choose the correct answer from the options given below:</p> <p>1. A, B &amp; C only 2. A &amp; D only 3. A &amp; C only 4. B, C &amp; D only</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-से विश्वविद्यालयों की स्थापना वर्ष 1916 में हुई थी?</p> <p>A. दिल्ली विश्वविद्यालय B. बनारस विश्वविद्यालय C. मैसूर विश्वविद्यालय D. एस.एन.डी.टी. महिला विश्वविद्यालय</p> <p>नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :</p> <p>1. केवल A, B और C 2. केवल A और D 3. केवल A और C 4. केवल B, C और D</p> <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

## Objective Question

46	30546		2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

Man is the only animal that laughs and weeps, for he is the only animal that is struck with the difference between what things are and what they ought to be. We weep at what exceeds our expectations in serious matters; we laugh at what disappoints our expectations in trifles. We shed tears from sympathy with real and necessary distress; as we burst into laughter from want of sympathy with that which is unreasonable and unnecessary. Tears are the natural and involuntary response of the mind overcome by some sudden and violent emotions. Laughter is the same sort of convulsive and involuntary movement, occasioned by mere surprise or contrast.

The serious is the stress which the mind lays upon the expectations of a given order of events and the weight attached to them. When this stress is increased beyond its usual intensity and strains the feelings by the violent opposition of good and bad, it becomes the tragic. The ludicrous is the unexpected relaxing of this stress below its usual intensity, by an abrupt transposition of ideas that takes the mind by surprise and startles it into lively sense of pleasure.

According to the passage which of the following is not true is case of tears and laughter?

1. They are both involuntary reaction
2. They are both the result of violent emotions
3. They are both natural emotions.
4. They are both reaction to experiences of the world

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव एक मात्र जानवर है जो हँसता और रोता है, वह एकमात्र ऐसा जानवर है जो मौजूदा चीजों और वांछित स्वरूप के बीच भेद कर सकता है। हम गम्भीर मामलों में अपनी आकांक्षाओं के अतिक्रमण होने पर रोते हैं, हम छोटी सी बातों पर अपनी आकांक्षाओं के निष्फल होने पर हँसते हैं। हम वास्तविक तथा आवश्यक व्यथा के प्रति सहानुभूति से आँसू बहाते हैं जबकि उन बातों पर सहानुभूति के चाह से हमारी हँसी फूट पड़ती है जो कि अनुचित तथा अनावश्यक है। आँसू कुछ तत्काल / अचानक प्रबल संवेदानाओं के मन पर हावी होने से स्वाभाविक और स्वतः स्फूर्त अनुक्रिया है। हँसी भी केवल आश्चर्य या विषमता द्वारा घटित एक प्रकार की आपेक्षात्मक और स्वतः स्फूर्त गतिशीलता है। तनाव एक गंभीर प्रत्याशा और उनसे संबंधित प्रभाव का मन पर गहरा असर पड़ता है। जब यह तनाव अपनी सामान्य तीव्रता से परे बढ़ जाता है और अच्छे और बुरे की पराकाष्ठा को पार कर जाता है तो वह त्रासदी बन जाता है। विचारों के आकस्मिक स्थानांतर द्वारा अप्रत्याशित रूपसे सामान्य तनाव की तीव्रता में कमी आना हास्यास्पद है जो मन के लिए आश्चर्यजनक है और यह आनंद की जीवंत अनुभूति के रूप में कौंध जाता है।

गद्यांश के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा आंसू और हँसी के संदर्भ में सही नहीं है ?

1. वे दोनों स्वतः स्फूर्त प्रतिक्रियाएँ हैं।
2. वे दोनों प्रबल संवेदानाओं के प्रतिफल हैं।
3. वे दोनों स्वाभाविक संवेदनाएँ हैं।
4. वे दोनों सांसारिक अनुभवों की प्रतिक्रियाएँ हैं।

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

#### Objective Question

47 30547

2.0

0.00



Man is the only animal that laughs and weeps, for he is the only animal that is struck with the difference between what things are and what they ought to be. We weep at what exceeds our expectations in serious matters; we laugh at what disappoints our expectations in trifles. We shed tears from sympathy with real and necessary distress; as we burst into laughter from want of sympathy with that which is unreasonable and unnecessary. Tears are the natural and involuntary response of the mind overcome by some sudden and violent emotions. Laughter is the same sort of convulsive and involuntary movement, occasioned by mere surprise or contrast.

The serious is the stress which the mind lays upon the expectations of a given order of events and the weight attached to them. When this stress is increased beyond its usual intensity and strains the feelings by the violent opposition of good and bad, it becomes the tragic. The ludicrous is the unexpected relaxing of this stress below its usual intensity, by an abrupt transposition of ideas that takes the mind by surprise and startles it into lively sense of pleasure.

The author implies that animals lack the ability to

1. Perceive emotional changes in humans
2. laugh or weep
3. evoke sorrow or laughter in humans
4. respond strongly to external stimuli

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव एक मात्र जानवर है जो हँसता और रोता है, वह एकमात्र ऐसा जानवर है जो मौजूदा चीजों और वांछित स्वरूप के बीच भेद कर सकता है। हम गम्भीर मामलों में अपनी आकांक्षाओं के अतिक्रमण होने पर रोते हैं, हम छोटी सी बातों पर अपनी आकांक्षाओं के निष्फल होने पर हँसते हैं। हम वास्तविक तथा आवश्यक व्यथा के प्रति सहानुभूति से आँसू बहाते हैं जबकि उन बातों पर सहानुभूति के चाह से हमारी हँसी फूट पड़ती है जो कि अनुचित तथा अनावश्यक है। आँसू कुछ तत्काल / अचानक प्रबल संवेदानाओं के मन पर हावी होने से स्वाभाविक और स्वतः स्फूर्त अनुक्रिया है। हँसी भी केवल आश्चर्य या विषमता द्वारा घटित एक प्रकार की आपेक्षात्मक और स्वतः स्फूर्त गतिशीलता है। तनाव एक गंभीर प्रत्याशा और उनसे संबंधित प्रभाव का मन पर गहरा असर पड़ता है। जब यह तनाव अपनी सामान्य तीव्रता से परे बढ़ जाता है और अच्छे और बुरे की पराकाष्ठा को पार कर जाता है तो वह त्रासदी बन जाता है। विचारों के आकस्मिक स्थानांतर द्वारा अप्रत्याशित रूपसे सामान्य तनाव की तीव्रता में कमी आना हास्यास्पद है जो मन के लिए आश्चर्यजनक है और यह आनंद की जीवंत अनुभूति के रूप में कौंध जाता है।

लेखक का अभिप्राय है कि जानवरों में निम्नलिखित क्षमता की कमी है :

1. मानव में संवेदनात्मक परिवर्तनों को महसूस करने की
2. हँसने या रोने की
3. मानव में दुःख या हँसी उत्पन्न करने की
4. वाह्य उत्प्रेरकता के प्रति प्रबल अनुक्रिया करने की

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

#### Objective Question

48 30548

2.0

0.00

Man is the only animal that laughs and weeps, for he is the only animal that is struck with the difference between what things are and what they ought to be. We weep at what exceeds our expectations in serious matters; we laugh at what disappoints our expectations in trifles. We shed tears from sympathy with real and necessary distress; as we burst into laughter from want of sympathy with that which is unreasonable and unnecessary. Tears are the natural and involuntary response of the mind overcome by some sudden and violent emotions. Laughter is the same sort of convulsive and involuntary movement, occasioned by mere surprise or contrast.

The serious is the stress which the mind lays upon the expectations of a given order of events and the weight attached to them. When this stress is increased beyond its usual intensity and strains the feelings by the violent opposition of good and bad, it becomes the tragic. The ludicrous is the unexpected relaxing of this stress below its usual intensity, by an abrupt transposition of ideas that takes the mind by surprise and startles it into lively sense of pleasure.

It can be inferred from the passage that the ludicrous is most nearly opposite to the

1. Serious
2. Surprise
3. Pleasure
4. Unexpected

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव एक मात्र जानवर है जो हँसता और रोता है, वह एकमात्र ऐसा जानवर है जो मौजूदा चीजों और वांछित स्वरूप के बीच भेद कर सकता है। हम गम्भीर मामलों में अपनी आकांक्षाओं के अतिक्रमण होने पर रोते हैं, हम छोटी सी बातों पर अपनी आकांक्षाओं के निष्फल होने पर हँसते हैं। हम वास्तविक तथा आवश्यक व्यथा के प्रति सहानुभूति से आँसू बहाते हैं जबकि उन बातों पर सहानुभूति के चाह से हमारी हँसी फूट पड़ती है जो कि अनुचित तथा अनावश्यक है। आँसू कुछ तत्काल / अचानक प्रबल संवेदानाओं के मन पर हावी होने से स्वाभाविक और स्वतः स्फूर्त अनुक्रिया है। हँसी भी केवल आश्चर्य या विषमता द्वारा घटित एक प्रकार की आपेक्षात्मक और स्वतः स्फूर्त गतिशीलता है। तनाव एक गंभीर प्रत्याशा और उनसे संबंधित प्रभाव का मन पर गहरा असर पड़ता है। जब यह तनाव अपनी सामान्य तीव्रता से परे बढ़ जाता है और अच्छे और बुरे की पराकाष्ठा को पार कर जाता है तो वह त्रासदी बन जाता है। विचारों के आकस्मिक स्थानांतर द्वारा अप्रत्याशित रूपसे सामान्य तनाव की तीव्रता में कमी आना हास्यास्पद है जो मन के लिए आश्चर्यजनक है और यह आनंद की जीवंत अनुभूति के रूप में कौंध जाता है।

गद्यांश से यह अर्थ निकाला जा सकता है कि 'हास्यास्पद' सर्वाधिक रूप से निम्नलिखित शब्द का विलोम है?

1. गंभीरता
2. आश्चर्य
3. आनंद
4. अप्रत्याशित

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

Objective Question

49 30549

2.0

0.00

Man is the only animal that laughs and weeps, for he is the only animal that is struck with the difference between what things are and what they ought to be. We weep at what exceeds our expectations in serious matters; we laugh at what disappoints our expectations in trifles. We shed tears from sympathy with real and necessary distress; as we burst into laughter from want of sympathy with that which is unreasonable and unnecessary. Tears are the natural and involuntary response of the mind overcome by some sudden and violent emotions. Laughter is the same sort of convulsive and involuntary movement, occasioned by mere surprise or contrast.

The serious is the stress which the mind lays upon the expectations of a given order of events and the weight attached to them. When this stress is increased beyond its usual intensity and strains the feelings by the violent opposition of good and bad, it becomes the tragic. The ludicrous is the unexpected relaxing of this stress below its usual intensity, by an abrupt transposition of ideas that takes the mind by surprise and startles it into lively sense of pleasure.

The author develops the passage primarily by

1. Disproving a theory
2. Citing authorities
3. Presenting counter example
4. Defining terms

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव एक मात्र जानवर है जो हँसता और रोता है, वह एकमात्र ऐसा जानवर है जो मौजूदा चीजों और वांछित स्वरूप के बीच भेद कर सकता है। हम गम्भीर मामलों में अपनी आकांक्षाओं के अतिक्रमण होने पर रोते हैं, हम छोटी सी बातों पर अपनी आकांक्षाओं के निष्फल होने पर हँसते हैं। हम वास्तविक तथा आवश्यक व्यथा के प्रति सहानुभूति से आँसू बहाते हैं जबकि उन बातों पर सहानुभूति के चाह से हमारी हँसी फूट पड़ती है जो कि अनुचित तथा अनावश्यक है। आँसू कुछ तत्काल / अचानक प्रबल संवेदानाओं के मन पर हावी होने से स्वाभाविक और स्वतः स्फूर्त अनुक्रिया है। हँसी भी केवल आश्चर्य या विषमता द्वारा घटित एक प्रकार की आपेक्षात्मक और स्वतः स्फूर्त गतिशीलता है। तनाव एक गंभीर प्रत्याशा और उनसे संबंधित प्रभाव का मन पर गहरा असर पड़ता है। जब यह तनाव अपनी सामान्य तीव्रता से परे बढ़ जाता है और अच्छे और बुरे की पराकाष्ठा को पार कर जाता है तो वह त्रासदी बन जाता है। विचारों के आकस्मिक स्थानान्तर द्वारा अप्रत्याशित रूपसे सामान्य तनाव की तीव्रता में कमी आना हास्यास्पद है जो मन के लिए आश्चर्यजनक है और यह आनंद की जीवंत अनुभूति के रूप में कौंध जाता है।

लेखक ने मुख्यतः निम्नलिखित में से किसके द्वारा गद्यांश को विकसित किया है?

1. एक सिद्धांत को अप्रमाणित करके
2. प्राधिकारों के उद्धरण से
3. प्रति उदाहरणों के प्रस्तुतीकरण से
4. पदों को पारिभाषित करके

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

Objective Question

50 30550

2.0

0.00

Man is the only animal that laughs and weeps, for he is the only animal that is struck with the difference between what things are and what they ought to be. We weep at what exceeds our expectations in serious matters; we laugh at what disappoints our expectations in trifles. We shed tears from sympathy with real and necessary distress; as we burst into laughter from want of sympathy with that which is unreasonable and unnecessary. Tears are the natural and involuntary response of the mind overcome by some sudden and violent emotions. Laughter is the same sort of convulsive and involuntary movement, occasioned by mere surprise or contrast.

The serious is the stress which the mind lays upon the expectations of a given order of events and the weight attached to them. When this stress is increased beyond its usual intensity and strains the feelings by the violent opposition of good and bad, it becomes the tragic. The ludicrous is the unexpected relaxing of this stress below its usual intensity, by an abrupt transposition of ideas that takes the mind by surprise and startles it into lively sense of pleasure.

We shed tears when

- A. Something is tragic
- B. Something is ludicrous
- C. Something is surprising
- D. Seriousness exceeds our expectations

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C & D only
- 2. A & B only
- 3. A & D only
- 4. A, B & D only

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव एक मात्र जानवर है जो हँसता और रोता है, वह एकमात्र ऐसा जानवर है जो मौजूदा चीजों और वांछित स्वरूप के बीच भेद कर सकता है। हम गम्भीर मामलों में अपनी आकांक्षाओं के अतिक्रमण होने पर रोते हैं, हम छोटी सी बातों पर अपनी आकांक्षाओं के निष्फल होने पर हँसते हैं। हम वास्तविक तथा आवश्यक व्यथा के प्रति सहानुभूति से आँसू बहाते हैं जबकि उन बातों पर सहानुभूति के चाह से हमारी हँसी फूट पड़ती है जो कि अनुचित तथा अनावश्यक है। आँसू कुछ तत्काल / अचानक प्रबल संवेदानाओं के मन पर हावी होने से स्वाभाविक और स्वतः स्फूर्त अनुक्रिया है। हँसी भी केवल आश्चर्य या विषमता द्वारा घटित एक प्रकार की आपेक्षात्मक और स्वतः स्फूर्त गतिशीलता है। तनाव एक गंभीर प्रत्याशा और उनसे संबंधित प्रभाव का मन पर गहरा असर पड़ता है। जब यह तनाव अपनी सामान्य तीव्रता से परे बढ़ जाता है और अच्छे और बुरे की पराकाष्ठा को पार कर जाता है तो वह त्रासदी बन जाता है। विचारों के आकस्मिक स्थानान्तर द्वारा अप्रत्याशित रूपसे सामान्य तनाव की तीव्रता में कमी आना हास्यास्पद है जो मन के लिए आश्चर्यजनक है और यह आनंद की जीवंत अनुभूति के रूप में कौंध जाता है।

हम आँसू बहाते हैं जब -

- A. कोई चीज त्रासदीपूर्ण होती है।
- B. कोई चीज हास्यास्पद होती है
- C. कोई चीज आश्चर्यजनक होती है
- D. हमारी प्रत्याशाओं से परे गंभीरता की स्थिति होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल C और D
- 2. केवल A और B
- 3. केवल A और D
- 4. केवल A, B और D

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3