

**Test Date : 06 Mar 2023**

**Test Slot : slot 2**

**Subject : 2-Political Science**

**Paper I : 201-General Paper**

Sl. No.1

QBID:18201001

**Based on the table answer the questions that follow**

The following table shows the distribution of women staff across Professional and Managerial grades in a 'Five Star' Corporation.

Distribution of Women Staff							
Professional Grades					Managerial Grades		
Legal	Technical	HR	Financial	Other	Team Manager	Executive	Head of Department
30	15	15	20	10	25	1	4

Note : (a) There are five times as many men in Professional Grades as women.

(b) The Corporation employs a total of 1300 staff in both Professional and Managerial Grades

(c) 8% of the total workforce at the Corporation is employed in Professional and Managerial Grades.

Based on the above, answer the question that follows

**निम्नलिखित तालिका के आधार पर दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :**

निम्नलिखित तालिका एक 'फाईव स्टार' कॉर्पोरेशन के सभी व्यावसायिक एवं प्रबंधकीय ग्रेड वाली महिला कर्मचारी - वितरण को प्रदर्शित करती है।

महिला कर्मचारी - वितरण							
व्यावसायिक ग्रेड					प्रबंधकीय ग्रेड		
विधिक	तकनीकी	एचआर	वित्तीय	अन्य	टीम प्रबंधक	कार्यकारी	विभागाध्यक्ष
30	15	15	20	10	25	1	4

टिप्पणी : (a) व्यावसायिक ग्रेड के अन्तर्गत पुरुष, महिलाओं की तुलना में पांच गुना है।

(b) व्यावसायिक और प्रबंधकीय दोनों ग्रेड में नियुक्त कॉर्पोरेशन के कुल कर्मचारी 1300 हैं।

(c) कॉर्पोरेशन में कुल कार्य-बल का 8% कार्यबल व्यावसायिक और प्रबंधकीय ग्रेड में नियोजित है।

In total, how many staff members (both men and women) are employed in Professional Grades in the Corporation?

1. 540
2. 450
3. 360
4. 270

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कुल कितने कर्मचारी सदस्य (पुरुष और महिला दोनों) कार्पोरेशन के व्यावसायिक ग्रेड में नियोजित हैं?

1. 540
2. 450
3. 360
4. 270

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38101]      Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q1  
2[Option ID=38102]  
3[Option ID=38103]  
4[Option ID=38104]

Sl. No.2  
QBID:18201002

**Based on the table answer the questions that follow**

The following table shows the distribution of women staff across Professional and Managerial grades in a 'Five Star' Corporation.

Distribution of Women Staff							
Professional Grades					Managerial Grades		
Legal	Technical	HR	Financial	Other	Team Manager	Executive	Head of Department
30	15	15	20	10	25	1	4

Note : (a) There are five times as many men in Professional Grades as women.

(b) The Corporation employs a total of 1300 staff in both Professional and Managerial Grades

(c) 8% of the total workforce at the Corporation is employed in Professional and Managerial Grades.

Based on the above, answer the question that follows

**निम्नलिखित तालिका के आधार पर दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :**

निम्नलिखित तालिका एक 'फाईव स्टार' कार्पोरेशन के सभी व्यावसायिक एवं प्रबंधकीय ग्रेड वाली महिला कर्मचारी - वितरण को प्रदर्शित करती है।

महिला कर्मचारी -वितरण							
व्यावसायिक ग्रेड					प्रबंधकीय ग्रेड		
विधिक	तकनीकी	एचआर	वित्तीय	अन्य	टीम प्रबंधक	कार्यकारी	विभागाध्यक्ष
30	15	15	20	10	25	1	4

टिप्पणी : (a) व्यावसायिक ग्रेड के अन्तर्गत पुरुष, महिलाओं की तुलना में पांच गुना है।

(b) व्यावसायिक और प्रबंधकीय दोनों ग्रेड में नियुक्त कार्पोरेशन के कुल कर्मचारी 1300 हैं।

(c) कार्पोरेशन में कुल कार्य-बल का 8% कार्यबल व्यावसायिक और प्रबंधकीय ग्रेड में नियोजित है।

How many of the total staff in Professional and Managerial Grades are men?

1. 1210
2. 1180
3. 1160
4. 1140

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

व्यावसायिक और प्रबंधकीय ग्रेड के कुल कितने कर्मचारी पुरूष हैं?

1. 1210
2. 1180
3. 1160
4. 1140

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38105]  
2[Option ID=38106]  
3[Option ID=38107]  
4[Option ID=38108]

Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q2

Sl. No.3  
QBID:18201003

**Based on the table answer the questions that follow**

The following table shows the distribution of women staff across Professional and Managerial grades in a 'Five Star' Corporation.

Distribution of Women Staff							
Professional Grades					Managerial Grades		
Legal	Technical	HR	Financial	Other	Team Manager	Executive	Head of Department
30	15	15	20	10	25	1	4

Note : (a) There are five times as many men in Professional Grades as women.

(b) The Corporation employs a total of 1300 staff in both Professional and Managerial Grades

(c) 8% of the total workforce at the Corporation is employed in Professional and Managerial Grades.

Based on the above, answer the question that follows

**निम्नलिखित तालिका के आधार पर दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :**

निम्नलिखित तालिका एक 'फाईव स्टार' कार्पोरेशन के सभी व्यावसायिक एवं प्रबंधकीय ग्रेड वाली महिला कर्मचारी - वितरण को प्रदर्शित करती है।

महिला कर्मचारी - वितरण							
व्यावसायिक ग्रेड					प्रबंधकीय ग्रेड		
विधिक	तकनीकी	एचआर	वित्तीय	अन्य	टीम प्रबंधक	कार्यकारी	विभागाध्यक्ष
30	15	15	20	10	25	1	4

टिप्पणी : (a) व्यावसायिक ग्रेड के अन्तर्गत पुरुष, महिलाओं की तुलना में पांच गुना है।

(b) व्यावसायिक और प्रबंधकीय दोनों ग्रेड में नियुक्त कार्पोरेशन के कुल कर्मचारी 1300 हैं।

(c) कार्पोरेशन में कुल कार्य-बल का 8% कार्यबल व्यावसायिक और प्रबंधकीय ग्रेड में नियोजित है।

How many men are in Managerial Grades?

1. 640
2. 680
3. 730
4. 660

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

प्रबंधकीय ग्रेड में कुल कितने पुरूष हैं?

1. 640
2. 680
3. 730
4. 660

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38109]  
2[Option ID=38110]  
3[Option ID=38111]  
4[Option ID=38112]

Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q3

Sl. No.4  
QBID:18201004

**Based on the table answer the questions that follow**

The following table shows the distribution of women staff across Professional and Managerial grades in a 'Five Star' Corporation.

Distribution of Women Staff							
Professional Grades					Managerial Grades		
Legal	Technical	HR	Financial	Other	Team Manager	Executive	Head of Department
30	15	15	20	10	25	1	4

Note : (a) There are five times as many men in Professional Grades as women.

(b) The Corporation employs a total of 1300 staff in both Professional and Managerial Grades

(c) 8% of the total workforce at the Corporation is employed in Professional and Managerial Grades.

Based on the above, answer the question that follows

**निम्नलिखित तालिका के आधार पर दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :**

निम्नलिखित तालिका एक 'फाईव स्टार' कार्पोरेशन के सभी व्यावसायिक एवं प्रबंधकीय ग्रेड वाली महिला कर्मचारी - वितरण को प्रदर्शित करती है।

महिला कर्मचारी - वितरण							
व्यावसायिक ग्रेड					प्रबंधकीय ग्रेड		
विधिक	तकनीकी	एचआर	वित्तीय	अन्य	टीम प्रबंधक	कार्यकारी	विभागाध्यक्ष
30	15	15	20	10	25	1	4

टिप्पणी : (a) व्यावसायिक ग्रेड के अन्तर्गत पुरुष, महिलाओं की तुलना में पांच गुना है।

(b) व्यावसायिक और प्रबंधकीय दोनों ग्रेड में नियुक्त कार्पोरेशन के कुल कर्मचारी 1300 हैं।

(c) कार्पोरेशन में कुल कार्य-बल का 8% कार्यबल व्यावसायिक और प्रबंधकीय ग्रेड में नियोजित है।

How many people does the Corporation employ?

1. 16250
2. 14950
3. 13650
4. 12650

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

कापरिशन में कुल कितने कर्मचारी हैं?

1. 16250
2. 14950
3. 13650
4. 12650

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38113]  
2[Option ID=38114]  
3[Option ID=38115]  
4[Option ID=38116]

Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q4

Sl. No.5  
QBID:18201005



**Based on the table answer the questions that follow**

The following table shows the distribution of women staff across Professional and Managerial grades in a 'Five Star' Corporation.

Distribution of Women Staff							
Professional Grades					Managerial Grades		
Legal	Technical	HR	Financial	Other	Team Manager	Executive	Head of Department
30	15	15	20	10	25	1	4

Note : (a) There are five times as many men in Professional Grades as women.

(b) The Corporation employs a total of 1300 staff in both Professional and Managerial Grades

(c) 8% of the total workforce at the Corporation is employed in Professional and Managerial Grades.

Based on the above, answer the question that follows

**निम्नलिखित तालिका के आधार पर दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :**

निम्नलिखित तालिका एक 'फाईव स्टार' कार्पोरेशन के सभी व्यावसायिक एवं प्रबंधकीय ग्रेड वाली महिला कर्मचारी - वितरण को प्रदर्शित करती है।

महिला कर्मचारी - वितरण							
व्यावसायिक ग्रेड					प्रबंधकीय ग्रेड		
विधिक	तकनीकी	एचआर	वित्तीय	अन्य	टीम प्रबंधक	कार्यकारी	विभागाध्यक्ष
30	15	15	20	10	25	1	4

टिप्पणी : (a) व्यावसायिक ग्रेड के अन्तर्गत पुरुष, महिलाओं की तुलना में पांच गुना है।

(b) व्यावसायिक और प्रबंधकीय दोनों ग्रेड में नियुक्त कार्पोरेशन के कुल कर्मचारी 1300 हैं।

(c) कार्पोरेशन में कुल कार्य-बल का 8% कार्यबल व्यावसायिक और प्रबंधकीय ग्रेड में नियोजित है।

What percentage of women in Professional Grades is in Legal and HR combined?

1. 50 %
2. 45 %
3. 33 %
4. 30 %

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

व्यावसायिक ग्रेड की कितनी प्रतिशत महिलायें विधिक एवं एचआर क्षेत्र में संयुक्त रूप से नियोजित हैं?

1. 50 %
2. 45 %
3. 33 %
4. 30 %

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38117] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q5  
2[Option ID=38118]  
3[Option ID=38119]  
4[Option ID=38120]

Sl. No.6

QBID:18201006

Which of the following processes are for observational learning proposed by Bandura?

- A. Attention
- B. Adaptation
- C. Retention (Memory)
- D. Behavioral rehearsal
- E. Motivation

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, C and D only
2. B, C and E only
3. A, B and D only
4. A, C, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

बैंडुरा द्वारा प्रस्तावित प्रेक्षणात्मक अधिगम के लिए निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रियाएं हैं?

- A. ध्यान देना
- B. अनुकूलन
- C. प्रतिधारण (स्मृति)
- D. व्यवहारगत पूर्वाभ्यास
- E. अभिप्रेरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, C और D
2. केवल B, C और E
3. केवल A, B और D
4. केवल A, C, D और E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38121] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q6  
2[Option ID=38122]  
3[Option ID=38123]  
4[Option ID=38124]

SI. No.7  
QBID:18201007

Given below are two statements:

Statement I: In adolescence period, foreclosure refers to commitment with going through the period of crises.

Statement II: In adolescence period, moratorium is the period without going through the period of crisis.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are correct.
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : किशोरावस्था की अवधि में मोचन निषेध (फोरक्लोजर) संकटकाल में पूरा करने के प्रति प्रतिबद्धता को संदर्भित करता है।

कथन - II : किशोरावस्था की अवधि में स्थगन-काल (मोरेटोरियम) संकट काल में बिना पूरा की गयी अवधि है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. कथन I और II दोनों सही हैं।
- 2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
- 3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है।
- 4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38125] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q7  
2[Option ID=38126]  
3[Option ID=38127]  
4[Option ID=38128]

SI. No.8  
QBID:18201008

----- is the process of observation, scaffolding and increasingly independent practice through which a learner can advance towards expertise.

- 1. Cognitive Apprenticeship
- 2. Adaptation
- 3. Modification
- 4. Concept Mapping

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

\_\_\_\_\_प्रेक्षण, पाड़ (मचान) लगाने और अधिकाधिक रूप से स्वतंत्र अभ्यास की प्रक्रिया है, जिसके माध्यम से एक शिक्षार्थी विशेषज्ञता की ओर अग्रसर हो सकता है।

1. संज्ञानात्मक शिक्षता
2. अनुकूलन
3. आशोधन (मॉडिफिकेशन)
4. अवधारणा मानचित्रण (कॉन्सेप्ट मैपिंग)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38129]      Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q8  
2[Option ID=38130]  
3[Option ID=38131]  
4[Option ID=38132]

SI. No.9  
QBID:18201009

Arrange the five Phases of "Constructivist Learning Approach" in a Sequence.

- A. Explore
- B. Elaborate
- C. Evaluate
- D. Explain
- E. Engage

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B, E, D, C
2. D, A, B, E, C
3. C, D, A, E, B
4. E, A, D, B, C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

एक क्रम में "संरचनावादी अधिगम उपागम" के पांच चरणों को व्यवस्थित कीजिए।

- A. अन्वेषण करना (एक्सप्लोर)
- B. सविस्तार प्रतिपादित करना (इलेबोरेट)
- C. आकलन करना (इवेलुएट)
- D. स्पष्ट करना (एक्सप्लेन)
- E. काम में लगाना या संलग्न करना (इंगेज़)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, B, E, D, C
- 2. D, A, B, E, C
- 3. C, D, A, E, B
- 4. E, A, D, B, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38133] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q9  
2[Option ID=38134]  
3[Option ID=38135]  
4[Option ID=38136]

Sl. No.10  
QBID:18201010

SWAYAM is a programme initiated by Government of India and designed to achieve the \_\_\_\_\_ cardinal principles of education policy.

- 1. Five
- 2. Four
- 3. Three
- 4. Six

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

स्वयम् एक ऐसा कार्यक्रम है, जो भारत सरकार द्वारा प्रारम्भ किया गया और जिसे शिक्षा नीति के \_\_\_\_\_ आधारभूत सिद्धांतों को प्राप्त करने के लिए अभिकल्पित किया गया।

- 1. पांच
- 2. चार
- 3. तीन
- 4. छह

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38137] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q10  
2[Option ID=38138]  
3[Option ID=38139]  
4[Option ID=38140]

**Sl. No.11**  
**QBID:18201011**

A researcher wants the research question to be

1. Secretive
2. Implicit
3. Explicit
4. Ambiguous

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

एक शोधकर्ता शोध प्रश्न को -----रखना चाहता है?

1. गुप्त
2. अन्तर्निहित
3. सुव्यक्त
4. अस्पष्ट

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=38141]      Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q11  
2[Option ID=38142]  
3[Option ID=38143]  
4[Option ID=38144]

**Sl. No.12**  
**QBID:18201012**

Symbolic interactionism is a

1. Theory
2. Hypothesis
3. Research question
4. Review

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

प्रतीकात्मक अन्योन्यक्रियावाद है एक

1. सिद्धांत
2. प्राक्कल्पना
3. शोध प्रश्न
4. समीक्षा

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=38145]      Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q12  
2[Option ID=38146]

3[Option ID=38147]

4[Option ID=38148]

SI. No.13

QBID:18201013

The process of deduction in research has the following steps. Which are they?

- A. Photo-copying the research material
- B. Theory
- C. Hypothesis and data collection
- D. Data analysis, findings, confirmation or rejection of hypothesis
- E. Preparing the index

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. C, D and E only
- 4. B, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शोध में निगमन की प्रक्रिया में निम्नलिखित चरण होते हैं। वे कौन-कौन से हैं?

- A. शोध से संबंधित सामग्री की फोटोकापी करना
- B. सिद्धांत
- C. प्राक्कल्पना और आँकड़ा संकलन
- D. आँकड़ा विश्लेषण, निष्कर्ष, प्राक्कल्पना की पुष्टि या अस्वीकृति
- E. अनुक्रमणिका तैयार करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल B, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38149]

2[Option ID=38150]

3[Option ID=38151]

4[Option ID=38152]

Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q13

SI. No.14

QBID:18201014

Given below are two statements:

Statement I: Middle range theories are the focus of empirical enquiry.

Statement II: Unlike grand theories, middle range theories function in a restricted domain.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : मध्य परास सिद्धांत, अनुभवाश्रित जिज्ञासाओं पर बल देते हैं।

कथन - II : प्रधान सिद्धांतों के विपरीत मध्य परास सिद्धांत सीमित क्षेत्र में कार्य करते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38153]      Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q14  
2[Option ID=38154]  
3[Option ID=38155]  
4[Option ID=38156]

SI. No.15  
QBID:18201015

Given below are two statements:

Statement I: In the systematic sampling, one can choose units directly from the sampling frame, without opting for a table of random numbers.

Statement II: The Simple random sample is the most primary form of non-probability sample.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : सुव्यवस्थित प्रतिचयन में कोई व्यक्ति यादृच्छिक संख्याओं की सारणी के लिए विकल्प के बिना प्रतिचयन ढाँचे में से इकाइयों का चयन सीधे तौर पर कर सकता है।

कथन - II : साधारण यादृच्छिक प्रतिदर्श, असंभाव्यता प्रतिदर्श का अत्यंत प्राथमिक स्वरूप है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38157] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q15  
2[Option ID=38158]  
3[Option ID=38159]  
4[Option ID=38160]

SI. No.16  
QBID:18201016

To gain a good vocabulary for effective communication, learners should depend upon

1. Teachers
2. Backbenchers
3. Their own initiatives
4. Outside tutors

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रभावी संप्रेषण हेतु एक अच्छी शब्दावली को प्राप्त करने हेतु, अधिगमकर्ता को किस पर आश्रित होना चाहिए?

1. शिक्षकों पर
2. पीछे की बेंचों पर बैठने वालों (बैकबेंचर) पर
3. उनकी स्वयं की पहल पर
4. बाहरी अनु-शिक्षकों पर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38161] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q16  
2[Option ID=38162]  
3[Option ID=38163]  
4[Option ID=38164]

SI. No.17  
QBID:18201017

----- are made at the level of connotation, in communication

1. Complexities
2. False perceptions
3. Value judgements
4. Deceitful creation

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संप्रेषण में, \_\_\_\_\_ सम्प्रवृत्तार्थ के स्तर पर किए जाते/ की जाती हैं?

1. जटिलताएं
2. असत्य अवबोधन
3. मूल्य निर्णयन
4. कपटपूर्ण रचनाएं

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38165]      Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q17  
2[Option ID=38166]  
3[Option ID=38167]  
4[Option ID=38168]

SI. No.18

QBID:18201018

Which of the following are the characteristics of virtual interaction?

- A. Time-zone constraints are abundant within a small country.
- B. It is aspatial.
- C. It is spatial.
- D. Mutual presence is redundant.
- E. Virtual interaction through some system is asynchronous.

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. B, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अमूर्त (आभासी) संवाद की निम्नलिखित में से कौन सी विशेषताएं हैं?

- A. एक छोटे देश में समय-कटिबंध (टाइम-जोन) प्रतिबंधताएं अधिक होती है।
- B. यह अस्थानिक होता है।
- C. यह स्थानिक होता है।
- D. पारस्परिक उपस्थिति अनावश्यक होती है।
- E. किसी प्रणाली के माध्यम से अमूर्त संवाद असहकालिक होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल B, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38169] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q18  
2[Option ID=38170]  
3[Option ID=38171]  
4[Option ID=38172]

Sl. No.19  
QBID:18201019

Given below are two statements:

Statement I: John Fiske does not support the way in which the term 'myth' is used by Roland Barthes

Statement II: Barthes links 'myth' with a capitalist social order which is a statement of falsehood.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are correct.
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : जॉन फिस्के मिथक शब्द उसी प्रकार से प्रयोग करने का समर्थन नहीं करते हैं जैसा रोलाण्ड बार्थस करते हैं।

कथन - II : बार्थस मिथक को पूंजीवादी सामाजिक व्यवस्था से जोड़ते हैं जो एक मिथ्यापरक कथन है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. कथन I और II दोनों सही हैं।
- 2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
- 3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है।
- 4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38173] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q19  
2[Option ID=38174]  
3[Option ID=38175]  
4[Option ID=38176]

SI. No.20  
QBID:18201020

In communication, paradigms are the basis of

- 1. Numbers
- 2. Syntagms
- 3. Syntax
- 4. Punctuations

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

संप्रेषण में, प्रतिरूप निम्नांकित किसके आधार होते हैं?

- 1. संख्याएं
- 2. विन्यासक्रमी
- 3. वाक्य-विन्यास
- 4. विरामचिन्ह विधान

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38177] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q20  
2[Option ID=38178]  
3[Option ID=38179]  
4[Option ID=38180]

SI. No.21  
QBID:18201021

A person pays 10% tax on his income upto 4.0 lakhs. For the amount between 4.0 lakhs to 8.0 lakhs he pays a tax of 20% and for the amount above 8.0 lakhs, he pays 30% tax. If the total tax paid by the person is 1.8 lakhs, then find his average percentage of tax paid on the whole income.

- 1. 15 %
- 2. 18 %
- 3. 20 %
- 4. 25 %

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

कोई व्यक्ति अपनी 4.0 लाख तक की आय पर 10% कर का भुगतान करता है। 4.0 लाख से 8.0 लाख के मध्य की धनराशि पर 20% कर एवं 8.0 लाख से उपर की धनराशि पर 30% कर का भुगतान करता है। यदि उस व्यक्ति द्वारा किया गया कुल कर भुगतान 1.8 लाख है, तब उसकी संपूर्ण आय पर किए गए कर भुगतान का औसत प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

1. 15 %
2. 18 %
3. 20 %
4. 25 %

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=38181]      Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q21  
2[Option ID=38182]  
3[Option ID=38183]  
4[Option ID=38184]

SI. No.22  
QBID:18201022

A person invested ₹.5000 in each of the years 2005, 2010, 2015 and 2020. The investment of the person doubles every five years. What will be the total amount, the person will receive in 2025?

1. 1,35,000
2. 1,30,000
3. 1,50,000
4. 1,20,000

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

किसी व्यक्ति ने 2005, 2010, 2015 और 2020 के प्रत्येक-वर्ष में 5000 रुपए का निवेश किया। प्रत्येक पांच वर्षों में उस व्यक्ति का निवेश दोगुना हो जाता है। उस व्यक्ति के द्वारा वर्ष 2025 में प्राप्त की जाने वाली कुल धनराशि कितनी होगी?

1. 1,35,000
2. 1,30,000
3. 1,50,000
4. 1,20,000

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=38185]      Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q22  
2[Option ID=38186]  
3[Option ID=38187]  
4[Option ID=38188]

SI. No.23  
QBID:18201023

₹13000 were divided among certain number of persons equally. Had there been 15 more persons, each person would have got ₹60 less. Find the initial number of persons?

1. 55
2. 60
3. 45
4. 50

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

13000 रुपए की धनराशि को कुछ व्यक्तियों में बराबर-बराबर ढंग से बांटा गया। अगर 15 और अधिक व्यक्ति होते तो उसमें से प्रत्येक व्यक्ति को 60 रुपए कम मिलते। आरंभिक रूप में धनराशि प्राप्त करने वाले व्यक्तियों की संख्या ज्ञात कीजिए ?

1. 55
2. 60
3. 45
4. 50

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=38189]      Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q23  
2[Option ID=38190]  
3[Option ID=38191]  
4[Option ID=38192]

SI. No.24  
QBID:18201024

In a certain Coding language:-

'Ot fao sa ty' means 'Hot food is tasty'

'ty fao sa digo' means 'Tasty food is good'

'tubo sa digo' means 'Mushroom is good'

Which of the following means 'Hot' and 'Mushroom', respectively, in that language?

1. 'tubo' & 'ty'
2. 'ra' & 'sa'
3. 'ot' & 'tubo'
4. 'fao' & 'ty'

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

किसी निश्चित कूट भाषा में

'ओट फाओ सा टाइ' का अर्थ 'गर्म भोजन स्वादिष्ट होता है'।

'टाइ फाओ सा डिगो' का अर्थ 'स्वादिष्ट भोजन अच्छा होता है'।

'टुबो सा डिगो' का अर्थ 'मशरूम अच्छा होता है'।

निम्नलिखित में से किसका अर्थ 'गर्म' और 'मशरूम' है?

1. 'टुबो' और 'टाइ'
2. 'रा' और 'सा'
3. 'ओट' और 'टुबो'
4. 'फाओ' और 'टाइ'

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38193] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q24  
2[Option ID=38194]  
3[Option ID=38195]  
4[Option ID=38196]

SI. No.25  
QBID:18201025

What number should replace question mark (?) in the series given below :

5, 9, 15, 23, 33, ?

1. 43
2. 45
3. 56
4. 66

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नसूचक चिन्ह के स्थान पर कौन-सी संख्या आनी चाहिए?

5, 9, 15, 23, 33, ?

1. 43
2. 45
3. 56
4. 66

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38197] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q25  
2[Option ID=38198]  
3[Option ID=38199]  
4[Option ID=38200]

SI. No.26  
QBID:18201026

Which fallacy is committed in the following argument?

"Grades awarded to a student are not truly reflective of the subtle nuances of the student's performance. Therefore, students work should not be graded at all."

1. Equivocation
2. Slippery slope
3. Hasty generalisation
4. Begging the question

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

निम्नलिखित युक्ति में कौन-सा तर्कदोष है?

"किसी विद्यार्थी को ग्रेड देने से विद्यार्थी के प्रदर्शन संबंधी सूक्ष्म अर्थभेद वास्तविक रूप में प्रतिबिंबित नहीं होते हैं। इसलिए विद्यार्थियों के कार्य को ग्रेड नहीं किया जाना चाहिए।"

1. वाक्छल (अनेकार्थक)
2. फिसलन युक्त ढलान
3. अविचारी सामान्यीकरण
4. आत्माश्रय दोष

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=38201] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q26  
2[Option ID=38202]  
3[Option ID=38203]  
4[Option ID=38204]

SI. No.27  
QBID:18201027

Which of the following statements are logically equivalent?

- A. No tigers are non-mammals.
- B. No mammals are tigers.
- C. All non-mammals are non-tigers.
- D. All tigers are mammals.

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, C and D only
2. A and B only
3. A, B and C only
4. B and C only

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4



निम्नलिखित में से कौन-से कथन तार्किक रूप से समतुल्य है?

- A. कोई भी बाघ गैर-स्तनपायी नहीं है।
- B. कोई भी स्तनपायी बाघ नहीं है।
- C. सभी गैर-स्तनपायी, गैर-बाघ हैं।
- D. सभी बाघ स्तनपायी हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, C और D
- 2. केवल A और B
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38205] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q27  
2[Option ID=38206]  
3[Option ID=38207]  
4[Option ID=38208]

SI. No.28

QBID:18201028

If the statement 'All tigers are mammals', is given as true, which of the following statements could be immediately inferred to be false?

- A. Some tigers are not mammals.
- B. Some tigers are mammals.
- C. No tigers are mammals.
- D. Some mammals are tigers.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A and D only
- 2. A, B and D only
- 3. A and C only
- 4. B and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि कथन "सभी बाघ स्तनपायी हैं", को सत्य के रूप में दिया गया हो तो निम्नलिखित में से कौन से कथन तात्कालिक रूप से असत्य होने के रूप में अनुमानित किए जा सकते हैं?

- A. कुछ बाघ स्तनपायी नहीं हैं।
- B. कुछ बाघ स्तनपायी हैं।
- C. कोई भी बाघ स्तनपायी नहीं है।
- D. कुछ स्तनपायी बाघ हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और D
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल A और C
- 4. केवल B और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38209] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q28  
2[Option ID=38210]  
3[Option ID=38211]  
4[Option ID=38212]

SI. No.29  
QBID:18201029

Which of the following statements are so related that they both cannot be false, although they may both be true?

- A. All animals are birds.
- B. Some animals are birds.
- C. No animals are birds.
- D. Some animals are not birds.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A and C only
- 2. A and B only
- 3. C and D only
- 4. B and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित कथनों में से कौन इस प्रकार से संबंधित है कि वे दोनों असत्य नहीं हो सकते हैं, यद्यपि वे दोनों सत्य हो सकते हैं।

- A. सभी जानवर पक्षी होते हैं।
- B. कुछ जानवर पक्षी होते हैं।
- C. कोई भी जानवर पक्षी नहीं होते हैं।
- D. कुछ जानवर पक्षी नहीं होते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और C
- 2. केवल A और B
- 3. केवल C और D
- 4. केवल B और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38213] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q29  
2[Option ID=38214]  
3[Option ID=38215]  
4[Option ID=38216]

SI. No.30  
QBID:18201030

According to Nyāya (Classical Indian School of logic) which of the following argument involves the fallacy of Viruddha?

- 1. The hill has smoke because it has fire.
- 2. Sound is eternal because it is produced.
- 3. The hill has fire because it is knowable.
- 4. Sound is eternal because it is audible.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

न्याय( भारतीय शास्त्रीय तर्कशास्त्र-मत) के अनुसार निम्नलिखित किस युक्ति में विरुद्ध तर्कदोष निहित है?

- 1. पर्वत पर धुआँ है क्योंकि उस पर आग है।
- 2. ध्वनि शाश्वत है क्योंकि यह उत्पन्न होती है।
- 3. पर्वत पर आग है क्योंकि यह ज्ञेय है।
- 4. ध्वनि शाश्वत है क्योंकि यह श्रव्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38217] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q30  
2[Option ID=38218]  
3[Option ID=38219]  
4[Option ID=38220]

SI. No.31  
QBID:18201031

Consider the following MS-EXCEL spreadsheet :

A	B	C	D	E
1 Day	Weather	Temp	Play Tennis?	Go Running?
2 Monday	Sunny	High		
3 Tuesday	Windy	High		
4 Wednesday	Raining	Medium		
5 Thursday	Sunny	Low		
6 Friday	Sunny	Medium		

Suppose the formula – IF (B2<> " Raining", IF(C2="High","No","Yes"),"No") is entered into E2 and then the cell is copied and pasted to E3:E6, On what days does Column E report "Yes"?

Note : (The symbol <> represents "NOT EQUAL TO").

1. Monday and Friday only
2. Monday and Tuesday
3. Thursday and Friday only
4. Monday, Thursday, and Friday

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित एम एस-एक्सेल स्प्रेडशीट पर विचार कीजिए –

A	B	C	D	E
1 दिन	मौसम	तापमान	टेनिस खेलना	दौड़ने जाना?
2 सोमवार	सनी	हाई		
3 मंगलवार	विन्डी	हाई		
4 बुधवार	रेनिंग	मीडियम		
5 वृहस्पतिवार	सनी	लो		
6 शुक्रवार	सनी	मीडियम		

माना सूत्र = IF (B2<> " Raining", IF(C2="High","No","Yes"),"No") को E2 में प्रविष्ट किया जाता है और फिर सेल को E3 : E6 में कॉपी करके पेस्ट कर दिया जाता है। कॉलम E किन दिनों "Yes" रिपोर्ट करता है?

नोट : {चिन्ह <> - "समान नहीं है" प्रदर्शित करता है।}

1. केवल सोमवार और शुक्रवार
2. सोमवार और मंगलवार
3. केवल वृहस्पतिवार और शुक्रवार
4. सोमवार, वृहस्पतिवार और शुक्रवार

(1) 1

- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38221] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q31  
2[Option ID=38222]  
3[Option ID=38223]  
4[Option ID=38224]

SI. No.32  
QBID:18201032

The website hosts videos that users can stream. The company uploads new videos to the website. The Videos are compressed before they are uploaded to the website.

Which statement is a benefit of compressing the videos?

- 1. Data is encrypted.
- 2. Duration of each video will be reduced.
- 3. Less storage space on the web server is required.
- 4. More bandwidth is required when viewing the videos.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

वेबसाइट पर वीडियो उपलब्ध हैं जिनका प्रयोगकर्ताओं द्वारा उपयोग (संचालन) किया जाता है। कंपनी वेबसाइट पर नए वीडियो को अपलोड करती है। वेबसाइट पर अपलोड किए जाने के पूर्व वीडियो संक्षेपित कर दिए जाते हैं।

निम्नांकित कौन-सा कथन वीडियो के संक्षेपित किए जाने का एक लाभ है?

- 1. आंकड़ा गोपित होता है।
- 2. प्रत्येक वीडियो की अवधि कम हो जाएगी।
- 3. वेब सर्वर पर कम भंडारण स्थान की आवश्यकता होती है।
- 4. जब वीडियो को देख रहे होते हैं तो अधिक बैंडविथ की आवश्यकता होती है।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38225] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q32  
2[Option ID=38226]  
3[Option ID=38227]  
4[Option ID=38228]

SI. No.33  
QBID:18201033

Identify the correct chronological order of the following Computers based their released date, from earliest to most recent.

- A. IBM 701
- B. Altair 8800
- C. Apple Macintosh
- D. IBM 1620
- E. Apple iMac

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. C, E, B, A, D
- 2. B, A, D, C, E
- 3. C, B, D, A, E
- 4. A, D, B, C, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित कम्प्यूटरों को उनके लोकार्पण (रिलीज) तिथि के आधार पर, प्राचीनतम से नवीनतम ढंग वाले सही कालानुक्रम को बताइए।

- A. आई बी एम 701
- B. अल्टेयर 8800
- C. एप्पल मैकिन्तोश
- D. आई बी एम 1620
- E. एप्पल आई मैक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. C, E, B, A, D
- 2. B, A, D, C, E
- 3. C, B, D, A, E
- 4. A, D, B, C, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38229]

Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q33

2[Option ID=38230]

3[Option ID=38231]

4[Option ID=38232]

Sl. No.34

QBID:18201034

Given below are two statements:

Statement I: An Intranet is a private network accessible only to an organisation's staff.

Statement II: The Internet is one super Computer.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : इंटरनेट एक निजी नेटवर्क है जो किसी संगठन के कर्मचारियों के लिए ही अभिगम्य होता है।

कथन - II : इंटरनेट एक सुपर कम्प्यूटर है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38233] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q34  
2[Option ID=38234]  
3[Option ID=38235]  
4[Option ID=38236]

SI. No.35  
QBID:18201035

Anita is buying a new computer that has an LED display. Which of the following statements about LED displays are True?

- A. It is a flat panel display.
- B. It creates images using red, green and blue diodes.
- C. It is not very energy efficient and gives off heat.
- D. It can be used in mobile devices such as smart phones and tablets.
- E. It is a front-lit display.

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B and D only
2. C and E only
3. B, D and E only
4. D and E only

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

अनीता एक नया कंप्यूटर खरीद रही है जिसमें एल ई डी डिस्प्ले (प्रदर्श) लगा है। एलईडी डिस्प्ले (प्रदर्श) के बारे में निम्नलिखित कौन-से कथन सत्य हैं?

- A. यह एक सपाट पैनल डिस्प्ले है।  
B. यह लाल, हरे, और नीले रंग वाले डायोड का प्रयोग करके छवियाँ (चित्र) निर्मित करता है।  
C. यह अत्यधिक उर्जा-दक्ष नहीं है और उष्मा छोड़ता है।  
D. इसे मोबाइल उपकरणों (युक्तियों) जैसे स्मार्टफोन और टैबलेट में प्रयोग किया जा सकता है।  
E. यह एक अग्र-जलान (फ्रंट-लिट) डिस्प्ले है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और D
2. केवल C और E
3. केवल B, D और E
4. केवल D और E

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=38237] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q35  
2[Option ID=38238]  
3[Option ID=38239]  
4[Option ID=38240]

SI. No.36  
QBID:18201036

Photo-electro-chemical decomposition of water is done to

1. To produce hydrogen
2. To remove pathogens from water
3. To remove metals from water
4. To remove oil and grease from water

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

जल का प्रकाश-विद्युत-रासायनिक अपघटन किस के लिए होता है?

1. हाइड्रोजन उत्पन्न करने हेतु
2. जल से रोगाणुओं को हटाने हेतु
3. जल से धातुओं को हटाने हेतु
4. जल से तेल एवं ग्रीस को हटाने हेतु

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4



1[Option ID=38241]  
2[Option ID=38242]  
3[Option ID=38243]  
4[Option ID=38244]

Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q36

SI. No.37  
QBID:18201037

Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Carbon monoxide (CO) has direct green house effect.

Reason (R) : Carbon monoxide in atmosphere can form carbon dioxide (CO<sub>2</sub>) and can also affect the concentration of methane (CH<sub>4</sub>)

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. (A) is false but (R) is true.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : कार्बन मोनोक्साइड(CO) का प्रत्यक्ष ग्रीन हाउस प्रभाव होता है।

तर्क (R) : कार्बन मोनोक्साइड वायुमंडल में कार्बन डाई ऑक्साइड (CO<sub>2</sub>)बना सकती है और मीथेन (CH<sub>4</sub>)की सांद्रता को भी प्रभावित कर सकती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=38245]  
2[Option ID=38246]  
3[Option ID=38247]  
4[Option ID=38248]

Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q37

SI. No.38  
QBID:18201038

Which of the following chemicals replaced chlorofluorocarbons (CFCs) after their phase out due to Montreal Protocol?

1. Perfluorocarbons (PFCs)
2. Hydrochlorofluorocarbons (HCFCs)
3. Sulphur hexafluoride (SF<sub>6</sub>)
4. Halons

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल के कारण क्लोरो फ्लोरो कार्बन को हटाने के बाद निम्नलिखित में से किस रसायन ने उनको प्रतिस्थापित किया था?

1. परफ्लोरो कार्बन्स (पी. एफ. सी.)
2. हाइड्रो क्लोरो फ्लोरो कार्बन्स (एच. सी. एफ. सी.)
3. सल्फर हेक्सा फ्लोराइड (एस. एफ6)
4. हैलन्स

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=38249] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q38  
2[Option ID=38250]  
3[Option ID=38251]  
4[Option ID=38252]

Sl. No.39  
QBID:18201039

Given below are two statements:

Statement I: Millennium Development Goals (MDGs) were established during millennium summit of the United Nations in the year 2000.

Statement II: Sustainable Development Goals (SDGs) were adopted in the year 2015.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : वर्ष 2000 में सुयंक्त राष्ट्र के सहस्राब्दी शिखर सम्मेलन के दौरान सहस्राब्दी विकास लक्ष्य स्थापित किए गए थे।

कथन - II : संधारणीय विकास लक्ष्य (एस. डी. जी.) वर्ष 2015 में अपनाये गये थे।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=38253] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q39  
2[Option ID=38254]  
3[Option ID=38255]  
4[Option ID=38256]

Sl. No.40  
QBID:18201040

Which sector contributes maximum to the India's total electricity production.

1. Nuclear
2. Thermal
3. Renewable
4. Hydro

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसा क्षेत्र भारत के कुल विद्युत उत्पादन में अधिकतम योगदान करता है?

1. परमाण्विक
2. तापीय
3. नवीकरणीय
4. जलीय

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38257]      Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q40  
2[Option ID=38258]  
3[Option ID=38259]  
4[Option ID=38260]

SI. No.41  
QBID:18201041

Given below are two statements:

Statement I: NCERT is the main governing body at the tertiary level of Education in India.

Statement II: Tertiary education includes both higher education and Vocational education & training in India.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : एन सी ई आर टी भारत में शिक्षा का तृतीयक स्तरीय शासी निकाय है।

कथन - II : भारत में तृतीयक शिक्षा में उच्चशिक्षा और व्यावसायिक शिक्षा तथा प्रशिक्षण दोनों शामिल हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38261] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q41  
2[Option ID=38262]  
3[Option ID=38263]  
4[Option ID=38264]

SI. No.42  
QBID:18201042

What is the full form of 'STRIDE'?

1. Scheme for Technical Review of Institutions' Direct Establishment
2. Scheme for Trans-disciplinary Research for India's Developing Economy
3. Sensitization for Trans-disciplinary Research for Information and Digital Education
4. School for Technological Research for Institutions Development and Entrepreneurship

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

'स्ट्राइड' (एस टी आर आई डी ई) का पूर्ण रूप क्या है?

1. स्कीम फॉर टेक्नीकल रिव्यू ऑफ इंस्टीट्यूशनस' डायरेक्ट एस्टैब्लिशमेन्ट
2. स्कीम फॉर ट्रांस-डिसिप्लिनरी रिसर्च फॉर इंडियाज डेवलपिंग इकोनॉमी
3. सेन्सीटाइजेशन फॉर ट्रांस डिप्लिनरी रिसर्च फॉर इन्फार्मेशन एंड डिजिटल एजुकेशन
4. स्कूल फॉर टेक्नोलोजिकल रिसर्च फॉर इन्स्टीट्यूशनस डेवलपमेन्ट एंड एन्टरप्राय्जरशिप

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38265] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q42  
2[Option ID=38266]  
3[Option ID=38267]  
4[Option ID=38268]

SI. No.43  
QBID:18201043

According to NEP 2020, All Higher Education Institutions (HEIs) shall aim to become multidisciplinary institutions and shall aim to have larger student enrolments by the year.

1. 2040
2. 2035
3. 2025
4. 2045

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

एन ई पी 2020 के अनुसार सभी उच्च शिक्षा संस्थानों (एच ई आई) को बहुविषयक होने तथा अधिकाधिक विद्यार्थियों के पंजीकरण का लक्ष्य किस वर्ष तक प्राप्त करना होगा?

1. 2040
2. 2035
3. 2025
4. 2045

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=38269]      Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q43  
2[Option ID=38270]  
3[Option ID=38271]  
4[Option ID=38272]

SI. No.44  
QBID:18201044

Given below are two statements:

Statement I: In 1917 Engineering classes were started in the Hindu University, Banaras.

Statement II: In 1917, Engineering colleges were established at Patna, Lahore and Karachi.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय में वर्ष 1917 में इंजीनियरिंग की कक्षाएँ आरंभ हुई थी।

कथन - II : वर्ष 1917 में पटना, लाहौर और कराची में इंजीनियरिंग कॉलेजों की स्थापना हुई थी।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38273] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q44  
2[Option ID=38274]  
3[Option ID=38275]  
4[Option ID=38276]

SI. No.45

QBID:18201045

Given below are two statements:

Statement I: In ancient India only informal system of education was in existence.

Statement II: In ancient India the Indigenous education was imparted at home, in temples, pathshalas and gurukulas.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : प्राचीन भारत में शिक्षा की केवल अनौपचारिक पद्धति विद्यमान थी।

कथन - II : प्राचीन भारत में स्वदेशी शिक्षा घर पर, मंदिरों, पाठशालाओं और गुरुकुलों में प्रदान की जाती थी।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38277] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q45

**Read the passage and answer the questions that follow**

With the decline of the Roman Empire, China had become a main focus of trade in the Indian Ocean. The Chinese consumed enormous quantities of spices which were imported from South-East Asia and India. They also imported ivory the best of which came from Africa, and glassware which came from West Asia. To these were added medicinal herbs, lac, incense, and all types of rare things. Generally products from Africa and West Asia did not go beyond the Malabar in South India. Nor did Chinese ships go beyond the Moluccas in South-East Asia. Thus, both India and South-East Asia were important staging centres for trade between China and the countries of West Asia and Africa. Indian traders- especially the Tamil and Kalinga (from modern Orissa and Bengal)- played an active role in this trade, along with Persians, and later the Arabs. Much of the trade to China was carried in Indian ships, the teak-wood of Malabar, Bengal and Burma providing the base of a strong tradition of ship building. The weather conditions were also such that it was not possible for a ship to sail straight from the Middle-East to China. The ships would have to wait for a long period in ports in between for favorable winds which blow from the west to the east before the monsoon and from east to west after the monsoon.

**परिच्छेद को पढ़िए और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दीजिए**

रोमन साम्राज्य के पतन के बाद चीन हिंद महासागर में व्यापार का प्रमुख केंद्र बन गया था। चीन के लोग बहुत अधिक मसाले का उपयोग करते थे और इसका आयात दक्षिण पूर्व एशिया तथा भारत से किया जाता था। वे हाथी दांत का भी आयात करते थे जिनका उत्तम भाग अफ्रीका से तथा कांच के बर्तन पश्चिम एशिया से आते थे। आयतित सामग्री में औषधीय जड़ी-बूटियां, लाक्षा, लोबान तथा सभी प्रकार की दुर्लभ वस्तुएं होती थीं। सामान्यतः अफ्रीका तथा पश्चिम एशिया के उत्पाद दक्षिण भारत में मालवार से आगे नहीं भेजे जाते थे और न ही चीन के पोत दक्षिण-पूर्व एशिया में मोलक्का से आगे जाते थे। इस प्रकार भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया दोनों चीन तथा पश्चिम एशिया एवं अफ्रीका के देशों के बीच व्यापार करने के महत्वपूर्ण केंद्र थे। भारतीय व्यापारियों विशेषकर तमिल तथा कलिंग (आधुनिक उड़ीसा तथा बंगाल से) के व्यापारियों ने इरान के व्यापारियों, और तदन्तर अरब के व्यापारियों के साथ व्यापार में सक्रिय भूमिका निभायी। चीन को अधिकांश व्यापार भारतीय पोतों से होता था, मालबार बंगाल तथा बर्मा से सागवान की लकड़ियां होती थी, जिससे पोत-निर्माण की मजबूत परंपरा के आधार का निर्माण हुआ। उस समय मौसम की स्थिति ऐसी थी कि किसी एक पोत द्वारा मध्यपूर्व से सीधे चीन नहीं पहुंचा जा सकता था। पोतों को मॉनसून से पहले पश्चिम से पूरब की ओर बहने वाली तथा मॉनसून के बाद पश्चिम से पूरब की ओर बहनेवाली अनुकूल हवा के लिए बंदरगाहों में लंबे समय तक इंतजार करना पड़ता था।

The wood for the Indian ship building industry came mainly from

- A. Middle-East
- B. Burma
- C. West-Asia
- D. Bengal
- E. Malabar

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. B, D and E only
- 4. C, D and E only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

भारतीय पोत निर्माण उद्योग के लिए लकड़ियां मुख्यतः कहां से आती थीं ?

- A. मध्य-पूर्व
- B. बर्मा
- C. पश्चिम-एशिया
- D. बंगाल
- E. मालबार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल B, D और E
- 4. केवल C, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38281]      Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q46  
2[Option ID=38282]  
3[Option ID=38283]  
4[Option ID=38284]

Sl. No.47  
QBID:18201047



### Read the passage and answer the questions that follow

With the decline of the Roman Empire, China had become a main focus of trade in the Indian Ocean. The Chinese consumed enormous quantities of spices which were imported from South-East Asia and India. They also imported ivory the best of which came from Africa, and glassware which came from West Asia. To these were added medicinal herbs, lac, incense, and all types of rare things. Generally products from Africa and West Asia did not go beyond the Malabar in South India. Nor did Chinese ships go beyond the Moluccas in South-East Asia. Thus, both India and South-East Asia were important staging centres for trade between China and the countries of West Asia and Africa. Indian traders- especially the Tamil and Kalinga (from modern Orissa and Bengal)- played an active role in this trade, along with Persians, and later the Arabs. Much of the trade to China was carried in Indian ships, the teak-wood of Malabar, Bengal and Burma providing the base of a strong tradition of ship building. The weather conditions were also such that it was not possible for a ship to sail straight from the Middle-East to China. The ships would have to wait for a long period in ports in between for favorable winds which blow from the west to the east before the monsoon and from east to west after the monsoon.

### परिच्छेद को पढ़िए और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दीजिए

रोमन साम्राज्य के पतन के बाद चीन हिंद महासागर में व्यापार का प्रमुख केंद्र बन गया था। चीन के लोग बहुत अधिक मसाले का उपयोग करते थे और इसका आयात दक्षिण पूर्व एशिया तथा भारत से किया जाता था। वे हाथी दांत का भी आयात करते थे जिनका उत्तम भाग अफ्रीका से तथा कांच के बर्तन पश्चिम एशिया से आते थे। आयतित सामग्री में औषधीय जड़ी-बूटियां, लाक्षा, लोबान तथा सभी प्रकार की दुर्लभ वस्तुएं होती थीं। सामान्यतः अफ्रीका तथा पश्चिम एशिया के उत्पाद दक्षिण भारत में मालवार से आगे नहीं भेजे जाते थे और न ही चीन के पोत दक्षिण-पूर्व एशिया में मोलक्कास से आगे जाते थे। इस प्रकार भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया दोनों चीन तथा पश्चिम एशिया एवं अफ्रीका के देशों के बीच व्यापार करने के महत्वपूर्ण केंद्र थे। भारतीय व्यापारियों विशेषकर तमिल तथा कलिंग (आधुनिक उड़ीसा तथा बंगाल से) के व्यापारियों ने इरान के व्यापारियों, और तदन्तर अरब के व्यापारियों के साथ व्यापार में सक्रिय भूमिका निभायी। चीन को अधिकांश व्यापार भारतीय पोतों से होता था, मालबार बंगाल तथा बर्मा से सागवान की लकड़ियां होती थी, जिससे पोत-निर्माण की मजबूत परंपरा के आधार का निर्माण हुआ। उस समय मौसम की स्थिति ऐसी थी कि किसी एक पोत द्वारा मध्यपूर्व से सीधे चीन नहीं पहुंचा जा सकता था। पोतों को मॉनसून से पहले पश्चिम से पूरब की ओर बहने वाली तथा मॉनसून के बाद पश्चिम से पूरब की ओर बहनेवाली अनुकूल हवा के लिए बंदरगाहों में लंबे समय तक इंतजार करना पड़ता था।

The best ivory products came from

1. India
2. Africa
3. Persia
4. South-East Asia

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

हाथी दांत के उत्तम उत्पाद कहां से आते थे?

1. भारत
2. अफ्रीका
3. ईरान
4. दक्षिण-पूर्व एशिया

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38285]

2[Option ID=38286]

3[Option ID=38287]

4[Option ID=38288]

Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q47

**Read the passage and answer the questions that follow**

With the decline of the Roman Empire, China had become a main focus of trade in the Indian Ocean. The Chinese consumed enormous quantities of spices which were imported from South-East Asia and India. They also imported ivory the best of which came from Africa, and glassware which came from West Asia. To these were added medicinal herbs, lac, incense, and all types of rare things. Generally products from Africa and West Asia did not go beyond the Malabar in South India. Nor did Chinese ships go beyond the Moluccas in South-East Asia. Thus, both India and South-East Asia were important staging centres for trade between China and the countries of West Asia and Africa. Indian traders- especially the Tamil and Kalinga (from modern Orissa and Bengal)- played an active role in this trade, along with Persians, and later the Arabs. Much of the trade to China was carried in Indian ships, the teak-wood of Malabar, Bengal and Burma providing the base of a strong tradition of ship building. The weather conditions were also such that it was not possible for a ship to sail straight from the Middle-East to China. The ships would have to wait for a long period in ports in between for favorable winds which blow from the west to the east before the monsoon and from east to west after the monsoon.

**परिच्छेद को पढ़िए और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दीजिए**

रोमन साम्राज्य के पतन के बाद चीन हिंद महासागर में व्यापार का प्रमुख केंद्र बन गया था। चीन के लोग बहुत अधिक मसाले का उपयोग करते थे और इसका आयात दक्षिण पूर्व एशिया तथा भारत से किया जाता था। वे हाथी दांत का भी आयात करते थे जिनका उत्तम भाग अफ्रीका से तथा कांच के बर्तन पश्चिम एशिया से आते थे। आयतित सामग्री में औषधीय जड़ी-बूटियां, लाक्षा, लोबान तथा सभी प्रकार की दुर्लभ वस्तुएं होती थीं। सामान्यतः अफ्रीका तथा पश्चिम एशिया के उत्पाद दक्षिण भारत में मालवार से आगे नहीं भेजे जाते थे और न ही चीन के पोत दक्षिण-पूर्व एशिया में मोलक्का से आगे जाते थे। इस प्रकार भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया दोनों चीन तथा पश्चिम एशिया एवं अफ्रीका के देशों के बीच व्यापार करने के महत्वपूर्ण केंद्र थे। भारतीय व्यापारियों विशेषकर तमिल तथा कलिंग (आधुनिक उड़ीसा तथा बंगाल से) के व्यापारियों ने इरान के व्यापारियों, और तदन्तर अरब के व्यापारियों के साथ व्यापार में सक्रिय भूमिका निभायी। चीन को अधिकांश व्यापार भारतीय पोतों से होता था, मालबार बंगाल तथा बर्मा से सागवान की लकड़ियां होती थी, जिससे पोत-निर्माण की मजबूत परंपरा के आधार का निर्माण हुआ। उस समय मौसम की स्थिति ऐसी थी कि किसी एक पोत द्वारा मध्यपूर्व से सीधे चीन नहीं पहुंचा जा सकता था। पोतों को मॉनसून से पहले पश्चिम से पूरब की ओर बहने वाली तथा मॉनसून के बाद पश्चिम से पूरब की ओर बहनेवाली अनुकूल हवा के लिए बंदरगाहों में लंबे समय तक इंतजार करना पड़ता था।

Given below are two statements:

Statement I: Chinese ships travelled all the way from China to the Middle-East and West Asia.

Statement II: Chinese ships came to Malabar coast for trade.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : चीनी पोत चीन से मध्यपूर्व तथा पश्चिम एशिया तक जाते थे।

कथन - II : चीनी पोत व्यापार के लिए मालबार तट पर आते थे।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38289] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q48  
2[Option ID=38290]  
3[Option ID=38291]  
4[Option ID=38292]

Sl. No.49  
QBID:18201049

#### Read the passage and answer the questions that follow

With the decline of the Roman Empire, China had become a main focus of trade in the Indian Ocean. The Chinese consumed enormous quantities of spices which were imported from South-East Asia and India. They also imported ivory the best of which came from Africa, and glassware which came from West Asia. To these were added medicinal herbs, lac, incense, and all types of rare things. Generally products from Africa and West Asia did not go beyond the Malabar in South India. Nor did Chinese ships go beyond the Moluccas in South-East Asia. Thus, both India and South-East Asia were important staging centres for trade between China and the countries of West Asia and Africa. Indian traders- especially the Tamil and Kalinga (from modern Orissa and Bengal)- played an active role in this trade, along with Persians, and later the Arabs. Much of the trade to China was carried in Indian ships, the teak-wood of Malabar, Bengal and Burma providing the base of a strong tradition of ship building. The weather conditions were also such that it was not possible for a ship to sail straight from the Middle-East to China. The ships would have to wait for a long period in ports in between for favorable winds which blow from the west to the east before the monsoon and from east to west after the monsoon.

#### परिच्छेद को पढ़िए और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दीजिए

रोमन साम्राज्य के पतन के बाद चीन हिंद महासागर में व्यापार का प्रमुख केंद्र बन गया था। चीन के लोग बहुत अधिक मसाले का उपयोग करते थे और इसका आयात दक्षिण पूर्व एशिया तथा भारत से किया जाता था। वे हाथी दांत का भी आयात करते थे जिनका उत्तम भाग अफ्रीका से तथा कांच के बर्तन पश्चिम एशिया से आते थे। आयतित सामग्री में औषधीय जड़ी-बूटियां, लाक्षा, लोबान तथा सभी प्रकार की दुर्लभ वस्तुएं होती थीं। सामान्यतः अफ्रीका तथा पश्चिम एशिया के उत्पाद दक्षिण भारत में मालवार से आगे नहीं भेजे जाते थे और न ही चीन के पोत दक्षिण-पूर्व एशिया में मोलक्का से आगे जाते थे। इस प्रकार भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया दोनों चीन तथा पश्चिम एशिया एवं अफ्रीका के देशों के बीच व्यापार करने के महत्वपूर्ण केंद्र थे। भारतीय व्यापारियों विशेषकर तमिल तथा कलिंग (आधुनिक उड़ीसा तथा बंगाल से) के व्यापारियों ने इरान के व्यापारियों, और तदन्तर अरब के व्यापारियों के साथ व्यापार में सक्रिय भूमिका निभायी। चीन को अधिकांश व्यापार भारतीय पोतों से होता था, मालबार बंगाल तथा बर्मा से सागवान की लकड़ियां होती थी, जिससे पोत-निर्माण की मजबूत परंपरा के आधार का निर्माण हुआ। उस समय मौसम की स्थिति ऐसी थी कि किसी एक पोत द्वारा मध्यपूर्व से सीधे चीन नहीं पहुंचा जा सकता था। पोतों को मॉनसून से पहले पश्चिम से पूरब की ओर बहने वाली तथा मॉनसून के बाद पश्चिम से पूरब की ओर बहनेवाली अनुकूल हवा के लिए बंदरगाहों में लंबे समय तक इंतजार करना पड़ता था।

Given below are two statements:

Statement I: Indian traders played an important role in China's trade with West Asia and Africa.

Statement II: Before the monsoons, favorable winds blow from east to west.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : भारत के व्यापारियों ने पश्चिम-एशिया तथा अफ्रीका के साथ चीन के व्यापार में महत्वपूर्ण भूमिका निभायी।

कथन - II : मॉनसून के पहले अनुकूल हवायें पूरब से पश्चिम की तरफ बहती हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38293]      Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q49  
2[Option ID=38294]  
3[Option ID=38295]  
4[Option ID=38296]

SI. No.50  
QBID:18201050

**Read the passage and answer the questions that follow**

With the decline of the Roman Empire, China had become a main focus of trade in the Indian Ocean. The Chinese consumed enormous quantities of spices which were imported from South-East Asia and India. They also imported ivory the best of which came from Africa, and glassware which came from West Asia. To these were added medicinal herbs, lac, incense, and all types of rare things. Generally products from Africa and West Asia did not go beyond the Malabar in South India. Nor did Chinese ships go beyond the Moluccas in South-East Asia. Thus, both India and South-East Asia were important staging centres for trade between China and the countries of West Asia and Africa. Indian traders- especially the Tamil and Kalinga (from modern Orissa and Bengal)- played an active role in this trade, along with Persians, and later the Arabs. Much of the trade to China was carried in Indian ships, the teak-wood of Malabar, Bengal and Burma providing the base of a strong tradition of ship building. The weather conditions were also such that it was not possible for a ship to sail straight from the Middle-East to China. The ships would have to wait for a long period in ports in between for favorable winds which blow from the west to the east before the monsoon and from east to west after the monsoon.

**परिच्छेद को पढ़िए और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दीजिए**

रोमन साम्राज्य के पतन के बाद चीन हिंद महासागर में व्यापार का प्रमुख केंद्र बन गया था। चीन के लोग बहुत अधिक मसाले का उपयोग करते थे और इसका आयात दक्षिण पूर्व एशिया तथा भारत से किया जाता था। वे हाथी दांत का भी आयात करते थे जिनका उत्तम भाग अफ्रीका से तथा कांच के बर्तन पश्चिम एशिया से आते थे। आयतित सामग्री में औषधीय जड़ी-बूटियां, लाक्षा, लोबान तथा सभी प्रकार की दुर्लभ वस्तुएं होती थीं। सामान्यतः अफ्रीका तथा पश्चिम एशिया के उत्पाद दक्षिण भारत में मालवार से आगे नहीं भेजे जाते थे और न ही चीन के पोत दक्षिण-पूर्व एशिया में मोलक्का से आगे जाते थे। इस प्रकार भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया दोनों चीन तथा पश्चिम एशिया एवं अफ्रीका के देशों के बीच व्यापार करने के महत्वपूर्ण केंद्र थे। भारतीय व्यापारियों विशेषकर तमिल तथा कलिंग (आधुनिक उड़ीसा तथा बंगाल से) के व्यापारियों ने इरान के व्यापारियों, और तदन्तर अरब के व्यापारियों के साथ व्यापार में सक्रिय भूमिका निभायी। चीन को अधिकांश व्यापार भारतीय पोतों से होता था, मालबार बंगाल तथा बर्मा से सागवान की लकड़ियां होती थी, जिससे पोत-निर्माण की मजबूत परंपरा के आधार का निर्माण हुआ। उस समय मौसम की स्थिति ऐसी थी कि किसी एक पोत द्वारा मध्यपूर्व से सीधे चीन नहीं पहुंचा जा सकता था। पोतों को मॉनसून से पहले पश्चिम से पूरब की ओर बहने वाली तथा मॉनसून के बाद पश्चिम से पूरब की ओर बहनेवाली अनुकूल हवा के लिए बंदरगाहों में लंबे समय तक इंतजार करना पड़ता था।

The Chinese imported spices mainly from

- A. Africa
- B. India
- C. West-Asia
- D. South-East Asia

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. B and D only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

चीन के लोग मसालों का आयात मुख्यतः कहां से करते थे?

- A. अफ्रीका
- B. भारत
- C. पश्चिम-एशिया
- D. दक्षिण-पूर्व एशिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल B और D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38297] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q50  
2[Option ID=38298]  
3[Option ID=38299]  
4[Option ID=38300]

## Paper II : 2-Political Science

SI. No.1  
QBID:2001

Rights are what we may expect from others, and others from us, who said it

- 1. Hobhouse
- 2. Laski
- 3. Green
- 4. Plato

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

अधिकार वह है जिनकी हम दूसरों से तथा दूसरे हमसे अपेक्षा करते हैं, यह किसने कहा था :

- 1. हॉबहाउस
- 2. लास्की
- 3. ग्रीन
- 4. प्लेटो

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38301] Question Description : dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q1  
2[Option ID=38302]  
3[Option ID=38303]  
4[Option ID=38304]