

Test Date : 05 Mar 2023

Test Slot : Slot 2

Subject : 38-Marathi

Paper I : 201-General Paper

Sl. No.1

QBID:14201001

The following table shows the percentage (%) distribution of teachers in six different universities A-F. Total number of teachers in university E is 1856. Based on the data in the table, answer the questions.

University-wise Distribution of Teachers

University	Distribution (%) of Teachers
A	11%
B	17%
C	19%
D	6%
E	29%
F	18%

निम्नलिखित तालिका में छः विभिन्न विश्वविद्यालयों A-F में शिक्षकों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। विश्वविद्यालय E में शिक्षकों की कुल संख्या 1856 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

शिक्षकों का विश्वविद्यालयवार वितरण

विश्वविद्यालय	शिक्षकों का वितरण (%)
A	11%
B	17%
C	19%
D	6%
E	29%
F	18%

The number of teachers in University B is approximately ____% of the total number of teachers in University D and University E together.

1. 55
2. 59
3. 49
4. 65

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

विश्वविद्यालय B में शिक्षकों की संख्या विश्वविद्यालय D और विश्वविद्यालय E दोनों में मिलाकर शिक्षकों की कुल संख्या का लगभग ____% है।

1. 55
2. 59
3. 49
4. 65

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=35701] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q1
2[Option ID=35702]
3[Option ID=35703]
4[Option ID=35704]

Sl. No.2
QBID:14201002

The following table shows the percentage (%) distribution of teachers in six different universities A-F. Total number of teachers in university E is 1856. Based on the data in the table, answer the questions.

University-wise Distribution of Teachers

University	Distribution (%) of Teachers
A	11%
B	17%
C	19%
D	6%
E	29%
F	18%

निम्नलिखित तालिका में छः विभिन्न विश्वविद्यालयों A-F में शिक्षकों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। विश्वविद्यालय E में शिक्षकों की कुल संख्या 1856 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

शिक्षकों का विश्वविद्यालयवार वितरण

विश्वविद्यालय	शिक्षकों का वितरण (%)
A	11%
B	17%
C	19%
D	6%
E	29%
F	18%

If 25% of the teachers in University C are females, then what is the number of male teachers in University C?

- 1. 922
- 2. 911
- 3. 924
- 4. 912

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

यदि विश्वविद्यालय C में 25 प्रतिशत शिक्षक महिलाएं हैं, तो विश्वविद्यालय C में पुरुष शिक्षकों की संख्या कितनी है?

- 1. 922
- 2. 911
- 3. 924
- 4. 912

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

- 1[Option ID=35705]
- 2[Option ID=35706]
- 3[Option ID=35707]
- 4[Option ID=35708]

Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q2

Sl. No.3
QBID:14201003

The following table shows the percentage (%) distribution of teachers in six different universities A-F. Total number of teachers in university E is 1856. Based on the data in the table, answer the questions.

University-wise Distribution of Teachers

University	Distribution (%) of Teachers
A	11%
B	17%
C	19%
D	6%
E	29%
F	18%

निम्नलिखित तालिका में छः विभिन्न विश्वविद्यालयों A-F में शिक्षकों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। विश्वविद्यालय E में शिक्षकों की कुल संख्या 1856 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

शिक्षकों का विश्वविद्यालयवार वितरण

विश्वविद्यालय	शिक्षकों का वितरण (%)
A	11%
B	17%
C	19%
D	6%
E	29%
F	18%

If L and M are the total number of teachers in Universities A, B and C together and Universities D, E and F together, respectively, then the value of M-L is exactly equal to the number of teachers in University ____.

1. C
2. D
3. E
4. B

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

यदि विश्वविद्यालय A, B और C तीनों और विश्वविद्यालय D, E और F तीनों में शिक्षकों की कुल संख्या क्रमशः L और M हैं, तो M - L का मान विश्वविद्यालय ____ में शिक्षकों की संख्या के ठीक बराबर है।

1. C
2. D
3. E
4. B

- (1) 1

- (2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=35709] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q3
2[Option ID=35710]
3[Option ID=35711]
4[Option ID=35712]

SI. No.4
QBID:14201004

The following table shows the percentage (%) distribution of teachers in six different universities A-F. Total number of teachers in university E is 1856. Based on the data in the table, answer the questions.

University-wise Distribution of Teachers

University	Distribution (%) of Teachers
A	11%
B	17%
C	19%
D	6%
E	29%
F	18%

निम्नलिखित तालिका में छः विभिन्न विश्वविद्यालयों A-F में शिक्षकों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। विश्वविद्यालय E में शिक्षकों की कुल संख्या 1856 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

शिक्षकों का विश्वविद्यालयवार वितरण

विश्वविद्यालय	शिक्षकों का वितरण (%)
A	11%
B	17%
C	19%
D	6%
E	29%
F	18%

If $\frac{1}{36}$ th of the teachers from University F are Professors and salary of each Professor is ₹ 96000 per month, then the total monthly salary of all these Professors is ____.

1. ₹ 307.2 lakh
2. ₹ 32.64 lakh
3. ₹ 3.072 lakh
4. ₹ 30.72 lakh

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

यदि विश्वविद्यालय F के 1/36 शिक्षक प्रोफेसर हैं और प्रत्येक प्रोफेसर का वेतन ₹ 96000 प्रति माह है, तो इन सभी प्रोफेसरों का कुल मासिक वेतन _____ है।

1. ₹ 307.2 लाख
2. ₹ 32.64 लाख
3. ₹ 3.072 लाख
4. ₹ 30.72 लाख

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=35713] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q4
2[Option ID=35714]
3[Option ID=35715]
4[Option ID=35716]

Sl. No.5
QBID:14201005

The following table shows the percentage (%) distribution of teachers in six different universities A-F. Total number of teachers in university E is 1856. Based on the data in the table, answer the questions.

University-wise Distribution of Teachers

University	Distribution (%) of Teachers
A	11%
B	17%
C	19%
D	6%
E	29%
F	18%

निम्नलिखित तालिका में छः विभिन्न विश्वविद्यालयों A-F में शिक्षकों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। विश्वविद्यालय E में शिक्षकों की कुल संख्या 1856 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

शिक्षकों का विश्वविद्यालयवार वितरण

विश्वविद्यालय	शिक्षकों का वितरण (%)
A	11%
B	17%
C	19%
D	6%
E	29%
F	18%

What is the average number of teachers in Universities A, C, D and F together?

1. 854
2. 3456
3. 864
4. 874

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

विश्वविद्यालय A, C, D और F चारों में शिक्षकों की औसत संख्या कितनी है?

1. 854
2. 3456
3. 864
4. 874

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35717] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q5
2[Option ID=35718]
3[Option ID=35719]
4[Option ID=35720]

Sl. No.6
QBID:14201006

Given below are two statements:

Statement I: DD GyanDarshan is a centre-owned television channel telecasting from Doordarshan Kendra and IGNOU

Statement II: DTH channels are using the GSAT-15 Satellite for programme telecasts in SWAYAM Prabha

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : डी.डी. ज्ञानदर्शन एक केन्द्रीय सरकार के स्वामित्व वाला टेलीविजन चैनल है जिसका प्रसारण दूरदर्शन केन्द्र और इमू (आइ.जी.एन.ओ.यू.) द्वारा किया जाता है।

कथन - II : 'स्वयंप्रभा' में कार्यक्रमों के प्रसारण के लिए डी.टी.एच. चैनल जी.एस.ए.टी.-15 (GSAT-15) उपग्रह का उपयोग कर रहे हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35721] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q6
2[Option ID=35722]
3[Option ID=35723]
4[Option ID=35724]

Sl. No.7

QBID:14201007

Given below are two statements:

Statement I: Cognitive Apprenticeship is a relationship in which an expert stretches and supports a novice's understanding of and use of the cultural skills

Statement II: Scaffolding is a technique of changing the level of support from a low-skilled peer to more skilled peer

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : संज्ञानात्मक प्रशिक्षुता (एप्रेंटिसशिप) एक ऐसा सम्बन्ध है जिसमें एक विशेषज्ञ प्रयास करता है और किसी नौसिखिए को सांस्कृतिक कौशलों की समझदारी और उपयोग में सहायता करता है

कथन - II : स्कैफोल्डिंग वह तकनीक है जिससे कि एक कम कुशल समकक्षी के सहयोग का स्तर बदल कर एक अधिक कुशल समकक्षी के सहयोग के स्तर तक ले जाया जाता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35725]

Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q7

2[Option ID=35726]

3[Option ID=35727]

4[Option ID=35728]

SI. No.8

QBID:14201008

Given below are two statements:

Statement I: Automaticity is the process of information with more efforts.

Statement II: Strategy construction is the discovery of new procedures for processing information.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : स्वचालितता (आटोमेसिटी) अधिक प्रयासों के साथ सूचना की प्रक्रिया है।

कथन - II : रणनीति निर्माण सूचना के संसाधन के लिए नई प्रक्रियाओं का अन्वेषण है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35729] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q8
2[Option ID=35730]
3[Option ID=35731]
4[Option ID=35732]

SI. No.9

QBID:14201009

In problem based learning, the word 'SMART' stands for :

1. Special Multimedia Arenas for Refining Thinking
2. Special Multiphasic Aspects for Redefining Thinking
3. Secure Multiphasic Aspects for Redetermining Texts
4. Simple Multimedia Aesthetics for Reassuring Textbooks

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

समस्या-आधारित अधिगम में, 'SMART' शब्द निम्नलिखित को निर्दिष्ट करता है।

1. स्पेशल मल्टीमीडिया एरेनाज फॉर रिफाइनिंग थिंकिंग
2. स्पेशल मल्टीफेजिक आस्पेक्ट्स फॉर रिडिफाइनिंग थिंकिंग
3. सिक्योर मल्टीफेजिक आस्पेक्ट्स फॉर रिडिटरमाइनिंग टेक्स्ट्स
4. सिम्पल मल्टीमीडिया एस्थेटिक्स फॉर रिएश्योरिंग टेक्स्टबुक्स

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35733] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q9
2[Option ID=35734]
3[Option ID=35735]
4[Option ID=35736]

SI. No.10

QBID:14201010

Which of the following is the National Coordinator for SWAYAM for Nontechnical undergraduate education?

1. UGC
2. CEC
3. NCERT
4. NPTEL

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन 'स्वयम्' (SWAYAM) के लिए गैर-तकनीकी पूर्व-स्नातक शिक्षा का राष्ट्रीय संयोजक है?

1. यू.जी.सी.
2. सी.ई.सी.
3. एन.सी.ई.आर.टी.
4. एन.पी.टी.ई.एल.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35737] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q10
2[Option ID=35738]
3[Option ID=35739]
4[Option ID=35740]

SI. No.11
QBID:14201011

Researchers sometimes use the common abbreviations in their reports. The abbreviation 'cf.,' means -

1. copied from
2. chapter from
3. cited frequently
4. compare

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कभी-कभी शोधकर्ता अपनी रिपोर्ट में सामान्य संक्षेपाक्षरों का प्रयोग करते हैं। संक्षेपाक्षर 'cf.' का अर्थ है :

1. से प्रतिलिपित
2. से अध्याय
3. प्रायः उद्धृत
4. तुलना करना

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35741] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q11
2[Option ID=35742]
3[Option ID=35743]
4[Option ID=35744]

SI. No.12
QBID:14201012

Given below are two statements:

Statement I: Non-parametric tests are not easy to use and are rather slow i.e. they require labourious computations.

Statement II: Non-parametric tests do not suppose any particular distribution and the consequential assumptions.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : गैर-प्राचलिक परीक्षणों का प्रयोग सरल नहीं होता है और अपेक्षाकृत धीमी प्रक्रिया है। अर्थात् उनकी परिगणना में अधिक श्रम की आवश्यकता होती है।

कथन - II : गैर-प्राचलिक परीक्षणों में किसी विशिष्ट वितरण और अनुवर्ती पूर्वानुमान की अपेक्षा नहीं की जाती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35745] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q12
2[Option ID=35746]
3[Option ID=35747]
4[Option ID=35748]

Sl. No.13
QBID:14201013

Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The research articles published in peer-reviewed journals are taken more seriously by experts.

Reason (R) : Peer-reviewed journals do not subject the research papers to rigorous scrutiny because they have high impact factors.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. (A) is false but (R) is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : समकक्षी (पीयर) समिक्षित जर्नलों में प्रकाशित शोध आलेखों को विशेषज्ञ गंभीरता से लेते हैं।

तर्क (R) : समकक्षी (पीयर) समिक्षित जर्नल में शोधपत्रों की गंभीर समीक्षा नहीं होती है क्योंकि उनका प्रभाव कारक उच्च होता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
4. (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=35749] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q13
2[Option ID=35750]
3[Option ID=35751]
4[Option ID=35752]

SI. No.14
QBID:14201014

If you wanted to understand the theoretical reasons that led the researchers to conduct a project, you would read which section of their research article?

- 1. Abstract
- 2. Introduction
- 3. Discussion
- 4. References

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

यदि आप उन सैद्धान्तिक कारणों को समझना चाहते हैं जिनसे शोधकर्ता एक परियोजना के संचालन के लिये प्रेरित हुये तो इसके लिये आपको उनके शोध आलेख के किस भाग को पढ़ना होगा?

- 1. सारांश
- 2. प्रस्तावना
- 3. परिचर्या
- 4. संदर्भ

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=35753] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q14
2[Option ID=35754]
3[Option ID=35755]
4[Option ID=35756]

SI. No.15
QBID:14201015

Match **List I** with **List II**

List I (Type of Research)	List II (Description)
A. Case Study	I. Variables are actively manipulated and the environment is controlled as possible
B. Observational Research	II. Study of behaviours in their natural settings without intervention
C. Longitudinal Research	III. In-depth study of a single or a few individuals
D. Experimental Research	IV. Study in which a group of participants is observed and measured over time

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - IV, B - I, C - II, D - III
3. A - IV, B - I, C - III, D - II
4. A - III, B - II, C - IV, D - I

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (शोध के प्रकार)	सूची -II (वर्णन)
A. प्रकरण (केस) अध्ययन	I. चर सक्रिय रूप से छलयोजित किए जाते हैं और पर्यावरण को यथासंभव नियंत्रित किया जाता है
B. प्रेक्षात्मक शोध	II. हस्तक्षेप के बिना उनकी प्राकृतिक व्यवस्था में व्यवहारों का अध्ययन
C. अनुदैर्घ्य शोध	III. एकल या कुछ व्यक्तियों का सघन अध्ययन
D. प्रयोजनात्मक शोध	IV. वह अध्ययन जिसमें प्रतिभागियों के एक समूह का काल अवधि में प्रेक्षण और मापन किया जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - IV, B - I, C - II, D - III
3. A - IV, B - I, C - III, D - II
4. A - III, B - II, C - IV, D - I

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=35757] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q15
2[Option ID=35758]
3[Option ID=35759]
4[Option ID=35760]

SI. No.16
QBID:14201016

An example of asynchronous media is -

1. The television
2. The radio
3. The cinema
4. The newspaper

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

असहकालिक माध्यम का एक उदाहरण है -

1. टेलीविजन
2. रेडियो
3. सिनेमा
4. समाचारपत्र

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35761] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q16
2[Option ID=35762]
3[Option ID=35763]
4[Option ID=35764]

Sl. No.17
QBID:14201017

According to critics, Mass mediated transmission of culture means the transmission of -

1. High culture
2. Middle culture
3. Low culture
4. Unknown culture

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

आलोचकों के अनुसार, व्यापक जन-माध्यमों से संस्कृति के प्रसारण का अर्थ किसका प्रसारण है?

1. उच्च संस्कृति
2. मध्य संस्कृति
3. निम्न संस्कृति
4. अज्ञात संस्कृति

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35765] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q17
2[Option ID=35766]
3[Option ID=35767]
4[Option ID=35768]

Sl. No.18
QBID:14201018

The major characteristics of digital media are :

- A. Interactivity
- B. Automation
- C. Cheaper cost
- D. Higher cost
- E. Not different from analog technology

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. C, D and E only
- 4. A, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

डिजिटल माध्यम की प्रमुख विशेषताएँ निम्न हैं -

- A. अन्तर-क्रियात्मकता
- B. स्वचालन
- C. सस्ती लागत
- D. ऊँची लागत
- E. एनालाग तकनालाजी / प्रौद्योगिकी से अलग नहीं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35769]

2[Option ID=35770]

3[Option ID=35771]

4[Option ID=35772]

Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q18

SI. No.19

QBID:14201019

The important features of the transactional model of communication are

- A. Feedback is repetitive.
- B. It is mostly used for inter-personal communication.
- C. The senders and the receivers of messages can inter-change their roles.
- D. Feedback is simultaneous.
- E. The heavy dose of noise provides a message.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. C, D and E only
- 4. A, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संचार के संव्यवहारात्मक निदर्श (ट्रान्जेक्शनल माडल) की महत्वपूर्ण लाक्षणिकताएँ निम्न हैं -

- A. प्रतिपुष्टि दोहरावभरी होती है।
- B. यह अधिकांशतः अन्तरवैयक्तिक संचार के लिए उपयोग होता है।
- C. संदेशों के प्रेषक और प्राप्तकर्ता अपनी भूमिकाएँ आपस में बदल सकते हैं।
- D. प्रतिपुष्टि सहकालिक होती है।
- E. शोर की भारी खुराक एक संदेश देती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35773]

2[Option ID=35774]

3[Option ID=35775]

4[Option ID=35776]

Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q19

Sl. No.20

QBID:14201020

Given below are two statements:

Statement I: The media of mass communication are in a continuous state of flux with many other elements of human experience.

Statement II: Such a state makes their operations and effects rich as well as elusive.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : जन-संचार के माध्यम मानव अनुभवों के बहुत से अन्य तत्वों के साथ निरन्तर अभिवाह की दशा में रहते हैं

कथन - II : ऐसी दशा उनके परिचालन और प्रभावों को समृद्ध के साथ साथ दुर्ग्राह्य बनाती है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=35777] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q20
2[Option ID=35778]
3[Option ID=35779]
4[Option ID=35780]

Sl. No.21
QBID:14201021

A man deposits ₹ 5000 in a bank at the rate of 12% simple interest for 2 years. He also deposits another amount of ₹ 5000 in another bank at the same rate of 12% compound interest, compounded annually. Find the difference between the simple interest and compound interest generated on the amount after 2 years

1. ₹ 72
2. ₹ 1200
3. ₹ 1272
4. ₹ 272

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एक व्यक्ति एक बैंक में 12% साधारण ब्याज की दर से दो वर्ष के लिए 5000 रुपए जमा करता है। वह एक दूसरे बैंक में भी समान 12% की चक्रवृद्धि ब्याज दर से रु. 5000 जमा करता है जो वार्षिक रूप से मिश्रयोजित होता है।

दो वर्ष बाद साधारण ब्याज और चक्रवृद्धि ब्याज का अंतर ज्ञात कीजिये।

1. रु. 72
2. रु. 1200
3. रु. 1272
4. रु. 272

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=35781] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q21
2[Option ID=35782]
3[Option ID=35783]
4[Option ID=35784]

SI. No.22
QBID:14201022

A two digit number is 7 times the sum of its two digits. Another number, that is formed by reversing its digits, is 18 less than the original number. Find the original number.

1. 36
2. 63
3. 24
4. 42

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

दो अंकों की एक संख्या उसके दोनों अंकों के योग का 7 गुना है। इसके अंकों के व्युत्क्रम से निरूपित संख्या मूल संख्या से 18 कम है। मूल संख्या प्राप्त कीजिए।

1. 36
2. 63
3. 24
4. 42

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=35785] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q22
2[Option ID=35786]
3[Option ID=35787]
4[Option ID=35788]

SI. No.23
QBID:14201023

Total cost price (C.P.) of two cars A and B of different models is ₹ 5.0 lakhs. Car A is sold at a profit of 20% and car B is sold at a loss of 20%. However, the selling price of the two cars A and B remains the same.

Find the cost price (C.P.) of the two cars A and B in lakhs, respectively

1. ₹ 2.5 lakh and ₹ 2.5 lakh
2. ₹ 2.4 lakh and ₹ 2.6 lakh
3. ₹ 2.0 lakh and ₹ 3.0 lakh
4. ₹ 2.6 lakh and ₹ 2.4 lakh

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

भिन्न मॉडलों की कारें A और B की कुल लागत रु. 5.0 लाख है। कार A 20% के लाभ पर बेची जाती है और कार B 20% की हानि से बेची जाती है। यद्यपि दोनों कारों A और B के विक्रय मूल्य समान हैं। दोनों कारों A और B की लागत मूल्य क्रमशः लाख में बताइये

1. रु. 2.5 लाख और रु. 2.5 लाख
2. रु. 2.4 लाख और रु. 2.6 लाख
3. रु. 2.0 लाख और रु. 3.0 लाख
4. रु. 2.6 लाख और रु. 2.4 लाख

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=35789] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q23
2[Option ID=35790]
3[Option ID=35791]
4[Option ID=35792]

SI. No.24
QBID:14201024

The sum of 7 consecutive natural numbers is 1617. Find how many of these are prime numbers?

1. 2
2. 3
3. 1
4. 4

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

7 क्रमागत प्राकृतिक संख्याओं का योग 1617 है। इनमें कितनी अभाज्य संख्याएं हैं?

1. 2
2. 3
3. 1
4. 4

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=35793]
2[Option ID=35794]
3[Option ID=35795]
4[Option ID=35796]

Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q24

SI. No.25
QBID:14201025

In a certain coded language;

- A) 'ana ilo gao' means 'humans are good'
- B) 'gao nado da' means 'good and bad'
- C) 'di ilo da' means 'they are bad'

In this coded language which words stands for 'and' & 'they'?

- 1. 'ilo' & 'di'
- 2. 'ilo' & 'da'
- 3. 'nado' & 'da'
- 4. 'nado' & 'di'

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

एक निश्चित कूटबद्ध भाषा में -

- A) 'अना इलो गाओ' का अर्थ है 'मानव अच्छे हैं'
- B) 'गाओ नाडो डा' का अर्थ है 'अच्छा और बुरा'
- C) 'डि इलो डा' का अर्थ है 'वे बुरे हैं'

इस कूटबद्ध भाषा में 'और' एवं 'वे' के लिए कौन से शब्द हैं?

- 1. 'इलो' और 'डि'
- 2. 'इलो' और 'डा'
- 3. 'नाडो' और 'डा'
- 4. 'नाडो' और 'डि'

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=35797]
2[Option ID=35798]
3[Option ID=35799]
4[Option ID=35800]

Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q25

SI. No.26
QBID:14201026

"Mary Com's coaches say that she has a real gift for boxing. So because her skill is a gift, she doesn't deserve any credit for it." Which informal logical fallacy is committed in the above statement?

- 1. Appeal to authority
- 2. Red Herring
- 3. Equivocation
- 4. Begging the Question

- (1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

"मैरीकॉम के प्रशिक्षकों का कहना है कि उसके पास मुक्केबाजी की वास्तविक प्रतिभा है। क्योंकि उसका कौशल ईश्वरीय देन है, अतः वह इसके हेतु किसी भी श्रेय की पात्र नहीं है।"

उपरोक्त कथन में कौन-सा अनाकारिक तार्किक दोष है?

1. प्राधिकार आग्रह
2. रेडहेरिंग
3. अनेकार्थकता
4. आत्माश्रयता

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35801] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q26
2[Option ID=35802]
3[Option ID=35803]
4[Option ID=35804]

SI. No.27
QBID:14201027

Which of the following propositions are logically equivalent?

- A. No women are arrogant human beings.
- B. No arrogant human beings are women.
- C. All women are non-arrogant human beings.
- D. All non-arrogant human beings are non-women.

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A and D only
2. A, B and C only
3. A, C and D only
4. B, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-सी प्रतिज्ञप्तियाँ तार्किक रूप से समतुल्य हैं?

- A. कोई भी महिला अहंकारी मनुष्य नहीं हैं।
- B. कोई भी अहंकारी मनुष्य, महिला नहीं है।
- C. सभी महिलाएं गैर-अहंकारी मनुष्य हैं।
- D. सभी गैर-अहंकारी मनुष्य, गैर-महिलाएं हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और D
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल B, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35805] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q27
2[Option ID=35806]
3[Option ID=35807]
4[Option ID=35808]

Sl. No.28
QBID:14201028

If the statement 'some cricketers are not bowlers' is given as false, then which of the following statements can be immediately inferred to be false?

- 1. Some bowlers are cricketers.
- 2. Some cricketers are bowlers.
- 3. All cricketers are bowlers.
- 4. No cricketers are bowlers.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि कथन 'कुछ क्रिकेट खिलाड़ी गेंदबाज नहीं हैं' को असत्य दिया गया है, तो निम्नलिखित में कौन-से कथन के तात्कालिक रूप से असत्य होने का अनुमान किया जा सकता है?

- 1. कुछ गेंदबाज क्रिकेट खिलाड़ी हैं।
- 2. कुछ क्रिकेट खिलाड़ी गेंदबाज हैं।
- 3. सभी क्रिकेट खिलाड़ी गेंदबाज हैं।
- 4. कोई भी क्रिकेट खिलाड़ी गेंदबाज नहीं है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35809] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q28
2[Option ID=35810]
3[Option ID=35811]
4[Option ID=35812]

Sl. No.29
QBID:14201029

Which of the following statements are so related that they cannot both be false, although they may both be true?

- A. Some women are multitaskers.
- B. All women are multitaskers.
- C. Some women are not multitaskers.
- D. No women are multitaskers.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. B and C only
- 2. B and D only
- 3. A and D only
- 4. A and C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-से कथन इस प्रकार से संबंधित हैं कि वे दोनों असत्य नहीं हो सकते, यद्यपि वे दोनों सत्य हो सकते हैं।

- A. कुछ महिलाएं बहुउद्यमी हैं।
- B. सभी महिलाएं बहुउद्यमी हैं।
- C. कुछ महिलाएं बहुउद्यमी नहीं हैं।
- D. कोई भी महिला बहुउद्यमी नहीं है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल B और C
- 2. केवल B और D
- 3. केवल A और D
- 4. केवल A और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35813] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q29
2[Option ID=35814]
3[Option ID=35815]
4[Option ID=35816]

SI. No.30
QBID:14201030

According to classical Indian School of Logic (Nyāya) which of the following steps of inference involves synthesis of major term (sādhya), middle term (hetu) and the minor term (pakṣa)?

- 1. Heraclitus is mortal.
- 2. Because he is a man.
- 3. Whoever is a man is a mortal, e.g. Parmenides.
- 4. Heraclitus is a man who is invariably a mortal.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारतीय शास्त्रीय (न्याय) तर्क मत के अनुसार अनुमान के किस चरण में मुख्य पद (साध्य), मध्य पद (हेतु) और लघुपद (पक्ष) का संश्लेषण सम्मिलित होता है?

1. हेराक्लिटस नश्वर है।
2. क्योंकि वह एक मनुष्य है।
3. जो भी मनुष्य है, वह नश्वर है, जैसे पर्मानिडीस।
4. हेराक्लिटस एक मनुष्य है जो कि निरपवाद रूप से नश्वर है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35817] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q30
2[Option ID=35818]
3[Option ID=35819]
4[Option ID=35820]

SI. No.31
QBID:14201031

In ICT, which one of the following pair of acronyms and its expansion are incompatible?

1. .gif - Graphics Interchange Format
2. .css - Cascading Style Sheet
3. .rar - Readable ARchive
4. .jpeg - Joint Photographic Expert Group

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

आई.सी.टी. में निम्नलिखित में से कौनसा परिवर्णी शब्द और उसका विस्तारण असंगत है?

1. .जी आई एफ - ग्राफिक्स इंटरचेंज फोर्मेट
2. .सी एस एस - कैसकेडिंग स्टाइल शीट
3. .आर ए आर - रीडेबल आर्काइव
4. .जे पी ई जी - जॉइंट फोटोग्राफिक एक्सपर्ट ग्रुप

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35821] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q31
2[Option ID=35822]
3[Option ID=35823]
4[Option ID=35824]

SI. No.32
QBID:14201032

Identify the correct order of the following terms A-D to complete the sentences given below:

The action of sending emails to fraudulently obtain another person's bank details is called _____.
The action of illegally installing malicious code which redirects a person to a fraudulent website with the purpose of obtaining that person's bank details is called _____. Unsolicited bulk emails are called _____. The action of sending text messages to fraudulently obtain another person's bank details is called _____.

- A. Pharming
- B. Smishing
- C. Phishing
- D. Spam

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. C, A, D, B
- 2. A, C, B, D
- 3. B, A, D, C
- 4. D, A, C, B

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दिए गए वाक्यों को पूरा करने के लिए A-D के निम्नलिखित पदों के सही क्रम की पहचान कीजिए।

अन्य व्यक्ति का बैंक विवरण प्राप्त करने के लिए कपटपूर्ण ढंग से ईमेल भेजने की क्रिया को _____ कहा जाता है। द्वेषपूर्ण कोड को अवैध रूप से संस्थापित करने की क्रिया, जिसमें एक व्यक्ति का बैंक विवरण प्राप्त करने के प्रयोजन से उसे एक कपटी वेबसाइट को पुनर्प्रेषित करने को _____ कहा जाता है। बिना मांगी गई अत्यधिक (बल्क) मेल को _____ कहा जाता है। अन्य व्यक्ति का कपटपूर्ण ढंग से बैंक विवरण प्राप्त करने के लिए पाठ-संदेशों को भेजने की क्रिया को _____ कहा जाता है।

- A. फार्मिंग
- B. स्मीशिंग
- C. फिशिंग
- D. स्पैम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. C, A, D, B
- 2. A, C, B, D
- 3. B, A, D, C
- 4. D, A, C, B

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35825]
2[Option ID=35826]
3[Option ID=35827]
4[Option ID=35828]

Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q32

Given below are two statements:

Statement I: $(240)_{10} = (11110000)_2$

Statement II: $(101011111101010)_2 = (57EA)_{16}$

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : $(240)_{10} = (11110000)_2$

कथन - II : $(101011111101010)_2 = (57EA)_{16}$

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35829] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q33
2[Option ID=35830]
3[Option ID=35831]
4[Option ID=35832]

Sl. No.34

QBID:14201034

Which of the following file types are containers which can hold number of files with different types?

- A. Moving Pictures experts group layer 4 (.mp4)
- B. .mp3
- C. .rar
- D. .zip

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. C and D only
2. B, C and D only
3. A, C and D only
4. A, B, C and D

(1) 1

- (2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसे फाइल-प्रकार आधान (कंटेनर्स) हैं, जो भिन्न प्रकार की अनेक फाइलों को रख सकते हैं?

- A. मूविंग पिक्चर्स एक्सपर्ट्स ग्रुप लेयर-4 (.एमपी4)
B. .एमपी3
C. .रार
D. .ज़िप

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- केवल C और D
- केवल B, C और D
- केवल A, C और D
- A, B, C और D

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=35833] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q34
2[Option ID=35834]
3[Option ID=35835]
4[Option ID=35836]

SI. No.35
QBID:14201035

Match List I with List II

List-I (Automatic Data Capture Method)	List-II (Description)
A. Biometrics	I. Reading data directly from hard copy and converting into computer - readable form
B. OCR	II. Use of fingerprint scans, retina scans, face identification etc. as a way of identifying a person uniquely
C. OMR	III. Use of minute electronic devices (containing microchip and antenna) that can be read from distances up to five meters
D. RFID	IV. System that reads pencil or pen marks on a piece of paper in pre-determined positions

Choose the **correct** answer from the options given below:

- A - II, B - I, C - IV, D - III
- A - I, B - II, C - IV, D - III
- A - III, B - IV, C - I, D - II
- A - IV, B - I, C - II, D - III

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए :

सूची-I (ऑटोमेटिक डेटा कैप्चर मैथड)	सूची-II (वर्णन)
A. बायोमेट्रिक्स	I. हार्ड कॉपी से सीधे डेटा का पठन और कम्प्यूटर-पठनीय रूप
B. ओ.सी.आर.	II. व्यक्ति की अनूठे ढंग से पहचानने के एक तरीके के रूप में अंगुलि-छाप का स्कैन, रेटिना का स्कैन, चेहरे की पहचान आदि का उपयोग
C. ओ.एम.आर.	III. उन माइक्रोचिप एवं एंटेना वाली सूक्ष्म इलेक्ट्रॉनिक युक्तियों (डिवाइसेज) का उपयोग जिन्हें पांच मीटर तक की दूरी से पढ़ा जा सकता है
D. आर.एफ.आई.डी.	IV. वह प्रणाली, जो पूर्व-निर्धारित स्थितियों में एक कागज पर पेन्सिल या पेन चिन्हों को पढ़ता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - II, B - I, C - IV, D - III
2. A - I, B - II, C - IV, D - III
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35837] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q35
2[Option ID=35838]
3[Option ID=35839]
4[Option ID=35840]

SI. No.36
QBID:14201036

Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A): Since pre-industrial times carbon dioxide has contributed maximum to the global warming.

Reason (R): Carbon dioxide has highest Global Warming Potential (GWP).

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below:

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are correct and (R) is NOT the correct explanation of (A).
3. (A) is correct but (R) is not correct.
4. (A) is not correct but (R) is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : पूर्व-औद्योगिक काल से कार्बन डाईआक्साइड ने वैश्विक तापन में अधिकतम अंशदान किया है।

तर्क (R) : कार्बन डाईआक्साइड की वैश्विक तापन संभाव्यता उच्चतम है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35841] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q36
2[Option ID=35842]
3[Option ID=35843]
4[Option ID=35844]

Sl. No.37
QBID:14201037

Given below are two statements:

Statement I: Dioxins and other chlorinated hydrocarbons have been shown to accumulate to dangerous levels in fish and fish eating birds.

Statement II: Dioxins are highly toxic; even exposure to its extremely low concentration can cause birth defects, genetic disorder and cancer.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : ऐसा दर्शाया गया है कि मछलियों और मछली खाने वाले पक्षियों में डायोक्सिन और अन्य क्लोरीन युक्त हाइड्रोकार्बन का खतरनाक स्तरों तक संचयन होता है।

कथन - II : डायोक्सिन अत्यधिक विषैले होते हैं और इसका अत्यन्त निम्न संकेन्द्रण प्रभावन भी जन्म दोष, जननमूलक विकृति और कैंसर का कारक हो सकता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

- (2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=35845] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q37
2[Option ID=35846]
3[Option ID=35847]
4[Option ID=35848]

SI. No.38
QBID:14201038

Given below are two statements:

Statement I: In a breeder reactor more fissile material is produced than it is consumed.

Statement II: In a breeder reactor, breeding works best with slow neutrons and hence moderators are required.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : प्रजनक रिएक्टर में, इसके खपत की तुलना में अधिक विखंड्य (फिसाइल) सामग्री उत्पन्न होती है।

कथन - II : प्रजनक रिएक्टर में प्रजनन कार्य धीमे न्यूट्रॉनों के साथ सर्वोत्तम होता है और इसलिए मंदकों की आवश्यकता होती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=35849] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q38
2[Option ID=35850]
3[Option ID=35851]
4[Option ID=35852]

SI. No.39
QBID:14201039

Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Acidity in water with pH level above 5 has detrimental effect on aquatic life.

Reason (R) : Water with pH value between 5 to less than 7 is of acidic nature.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. (A) is false but (R) is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : जल में, 5 से उच्च पीएच स्तर की अम्लीयता का जलीय जीवन पर अहितकारी प्रभाव होता है।

तर्क (R) : 5 से अधिक और 7 से कम पीएच मान वाला जल अम्लीय प्रकृति का होता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
4. (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35853] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q39
2[Option ID=35854]
3[Option ID=35855]
4[Option ID=35856]

SI. No.40
QBID:14201040

Full form of PAN, a type of air pollutant, is -

1. Peroxyacetyl nitrates
2. Peroxyacetyl nitrites
3. Polycyclic acyl nitrates
4. Polycyclic acyl nitrites

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक प्रकार के वायु प्रदूषक पी ए एन (पैन) का पूर्ण रूप निम्नलिखित में से कौन सा है?

1. परॉक्सीएसिटार्इल नाइट्रेट्स
2. परॉक्सीएसिटार्इल नाइट्राइड्स
3. पॉलिसाइक्लिक एसिल नाइट्रेट्स
4. पॉलिसाइक्लिक एसिल नाइट्राइड्स

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35857] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q40
2[Option ID=35858]
3[Option ID=35859]
4[Option ID=35860]

SI. No.41
QBID:14201041

The National Education Policy, 2020, also focuses on

1. Coastal area education
2. Hill area education
3. Foreign education through Indian languages
4. High quality education in Indian languages

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 निम्नलिखित में से किस पर भी ध्यान केन्द्रित करती है?

1. तटवर्ती क्षेत्र शिक्षा
2. पहाड़ी क्षेत्र शिक्षा
3. भारतीय भाषाओं के माध्यम से विदेशी शिक्षा
4. भारतीय भाषाओं में उच्च गुणवत्तापरक शिक्षा

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35861] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q41
2[Option ID=35862]
3[Option ID=35863]
4[Option ID=35864]

SI. No.42
QBID:14201042

Given below are two statements:

Statement I: Before Independence, the Britishers failed to create a national system of higher education in India.

Statement II: After 1947, the University Education Commission (1948-49) was mandated to suggest improvement to suit the needs of higher education in India.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : स्वतंत्रता से पूर्व ब्रिटिश शासन भारत में राष्ट्रीय उच्च शिक्षा प्रणाली के निर्माण में विफल रहा।

कथन - II : 1947 के बाद विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948-49) को भारत में उच्चतर शिक्षा की आवश्यकताओं के अनुरूप सुधारों के बारे में सुझाव देने के लिए अधिदेश दिया गया था।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35865] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q42
2[Option ID=35866]
3[Option ID=35867]
4[Option ID=35868]

SI. No.43

QBID:14201043

Which of the following presidents of India was basically an academician?

1. Gyani Zail Singh
2. Pranab Mukharjee
3. APJ Abdul Kalam
4. Sarvapalli Radhakrishnan

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारत के निम्नलिखित राष्ट्रपतियों में से कौन मूल रूप से एक अकादमीशिएन था?

1. ज्ञानी जैल सिंह
2. प्रणव मुखर्जी
3. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम
4. सर्वपल्ली राधाकृष्णन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35869] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q43
2[Option ID=35870]
3[Option ID=35871]
4[Option ID=35872]

SI. No.44
QBID:14201044

What are the principles identified by NEP 2020, document for higher educational changes?

- A. Strict Separation between arts and science
- B. Education as a private service
- C. Development of multi-disciplinarity
- D. Extensive use of technology
- E. Promotion of ethical and constitutional values

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

उच्च शिक्षा के क्षेत्र में परिवर्तन के लिए नई शिक्षा नीति, 2020 के दस्तावेज में निम्नलिखित में से किन सिद्धांतों को चिन्हित किया गया है?

- A. कला और विज्ञान के बीच कठोर पृथक्करण
- B. एक निजी सेवा के रूप में शिक्षा
- C. बहु-विषयकता का विकास
- D. प्रौद्योगिकी का व्यापक उपयोग
- E. नैतिक और संवैधानिक मूल्यों को प्रोत्साहन देना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35873] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q44
2[Option ID=35874]
3[Option ID=35875]
4[Option ID=35876]

SI. No.45

QBID:14201045

Which of the following are major problems faced by the higher education system in India?

- A. Richly funded public universities
- B. A water-tight compartmentalisation of disciplines
- C. Restricted teacher and institutional autonomy
- D. Less emphasis on quality research across disciplines
- E. Affiliating universities with a few colleges of undergraduate programme

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. C, D and E only
- 4. A, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारत में उच्चतर शिक्षा प्रणाली निम्नलिखित में से किन मुख्य समस्याओं का सामना करती है?

- A. प्रचुर रूप से निधिकृत सार्वजनिक विश्वविद्यालय
- B. विषयों का कठोर विभागीकरण
- C. शिक्षकों और संस्थानों की सीमित स्वायत्तता
- D. विषयों में गुणवत्तापरक शोध पर कम बल
- E. पूर्व-स्नातक कार्यक्रम के कुछ महाविद्यालयों के साथ संबद्ध विश्वविद्यालय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35877] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q45
2[Option ID=35878]
3[Option ID=35879]
4[Option ID=35880]

Sl. No.46
QBID:14201046

Read the passage and answer the questions that follow

As Martin tells the story, Dius Tadong knows a great deal about the tropical forest in his country, Malaysia. After working for several years all over his native island, Borneo, for the Sabah State Forest Authority, he decided to return to his home village, part of the Dusun community. The Dusun are an indigenous group who still depend to a large extent on what nature provides. They live on the edge of the Kinabalu National Park, a large protected area of 753 square kilometers. Tadong works with the villagers to collect and list plants. The project aims at providing better knowledge and use of plant species in protected regions by providing training and assistance.

"In Kinabalu Park," Martin writes, "the first stage consists of drawing up an inventory on rich flora, believed to include about 4,000 species, starting with plants that are useful to humanity. Studies of medicinal, edible and decorative plants are planned. Dius Tadong continues to cultivate the land, just as the other five plant collectors still work in their villages. They concentrate on palm trees, including those used to make cane, which are of crucial importance to the local population. The trees are used as food and in traditional medicine, as roofing material, to make rope, and in arts and crafts.

"Similar projects are underway elsewhere - in Bolivia, Cameroon, Mexico, Uganda and the Caribbean for instance - in the hope of building ecological awareness based on ancestral knowledge. These projects may turn out to be more rewarding than previous efforts because they are being conducted in cooperation with the local people who know the forest intimately."

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

जैसा कि मार्टिन वृत्तांत सुनाते हैं, डियस टाडोंग को उसके देश, मलेशिया के उष्णकटिबंधीय वन के बारे में बहुत अधिक जानकारी है। अपने सम्पूर्ण देशज द्वीप, बोर्नियो स्थित सबाह राज्य वन प्राधिकरण के लिए कुछ वर्षों तक कार्य करने के पश्चात उन्होंने डुसुन समुदाय (कम्युनिटी) के हिस्से में स्थित, अपने गाँव लौटने का निश्चय किया। डुसुन एक देशज (स्वदेशी) समूह है जो अभी भी बहुत हद तक प्रकृति-प्रदत्त चीजों पर निर्भर हैं। वे 753 वर्ग किलोमीटर के एक वृहत् संरक्षित क्षेत्र में स्थित किनाबालू राष्ट्रीय पार्क के किनारे पर निवास करते हैं। टाडोंग पादपों के संग्रह और सूची बनाने हेतु ग्रामवासियों के साथ काम करते हैं। परियोजना का उद्देश्य प्रशिक्षण और सहायता द्वारा संरक्षित क्षेत्रों में पादप प्रजातियों के बारे में बहतर ज्ञान एवं उपयोग सुलभ कराना है।

"किनाबालू पार्क में" मार्टिन लिखते हैं, "प्रथम अवस्था में समृद्ध वनस्पतियों पर एक सूची बनानी है। वे आशा करते थे कि इसमें मानवता हेतु उपयोगी पादपों से शुरु कर 4000 प्रजातियाँ शामिल हैं। औषधीय, खाद्य और सजावटी पादपों के अध्ययन नियोजित किए गए हैं। डियस टाडोंग ने भूमि से उसी प्रकार परिचय बढ़ाना जारी रखा जैसे कि अन्य पाँच पादप संग्राहक अपने ग्रामों में करते हैं। वे बेंत बनाने में उपयोग आने वालों सहित ताड़ के वृक्ष पर ध्यान केन्द्रित करते हैं जो स्थानीय जनसंख्या हेतु अधिक महत्व के हैं। इन वृक्षों का उपयोग खाद्य और परंपरागत औषध के रूप में, छत सामग्री के रूप में, रस्सी बनाने में, और कला और शिल्प में किया जाता है।"

"पुश्तैनी ज्ञान पर आधारित पारिस्थितिकीय जागरूकता निर्मित करने की आशा में - उदाहरण के लिए समान परियोजनाएं बोलीविया, कैमरून, मेक्सिको, युगांडा और केरेबियाई देशों में चलायी जा रही हैं। ये परियोजनाएं पूर्व के प्रयासों की अपेक्षा अधिक फलदायी साबित हो सकती हैं क्योंकि वे उन स्थानीय लोगों के सहयोग से संचालित की जा रही हैं जो वन को आत्मीय रूप से जानते हैं।"

How many plant collectors are working in the project referred to in the first two paragraphs of the passage?

1. 6
2. 5
3. 4
4. 7

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गद्यांश के पहले दो अनुच्छेदों (पैराग्राफ) में संदर्भित कितने पादप संग्राहक परियोजना में कार्य कर रहे हैं?

1. 6

2. 5

3. 4

4. 7

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35881] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q46
2[Option ID=35882]
3[Option ID=35883]
4[Option ID=35884]

Sl. No.47
QBID:14201047

Read the passage and answer the questions that follow

As Martin tells the story, Dius Tadong knows a great deal about the tropical forest in his country, Malaysia. After working for several years all over his native island, Borneo, for the Sabah State Forest Authority, he decided to return to his home village, part of the Dusun community. The Dusun are an indigenous group who still depend to a large extent on what nature provides. They live on the edge of the Kinabalu National Park, a large protected area of 753 square kilometers. Tadong works with the villagers to collect and list plants. The project aims at providing better knowledge and use of plant species in protected regions by providing training and assistance.

"In Kinabalu Park," Martin writes, "the first stage consists of drawing up an inventory on rich flora, believed to include about 4,000 species, starting with plants that are useful to humanity. Studies of medicinal, edible and decorative plants are planned. Dius Tadong continues to cultivate the land, just as the other five plant collectors still work in their villages. They concentrate on palm trees, including those used to make cane, which are of crucial importance to the local population. The trees are used as food and in traditional medicine, as roofing material, to make rope, and in arts and crafts.

"Similar projects are underway elsewhere - in Bolivia, Cameroon, Mexico, Uganda and the Caribbean for instance - in the hope of building ecological awareness based on ancestral knowledge. These projects may turn out to be more rewarding than previous efforts because they are being conducted in cooperation with the local people who know the forest intimately."

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

जैसा कि मार्टिन वृत्तांत सुनाते हैं, डियस टाडोंग को उसके देश, मलेशिया के उष्णकटिबंधीय वन के बारे में बहुत अधिक जानकारी है। अपने सम्पूर्ण देशज द्वीप, बोर्नियो स्थित सबाह राज्य वन प्राधिकरण के लिए कुछ वर्षों तक कार्य करने के पश्चात उन्होंने डुसुन समुदाय (कम्युनिटी) के हिस्से में स्थित, अपने गाँव लौटने का निश्चय किया। डुसुन एक देशज (स्वदेशी) समूह है जो अभी भी बहुत हद तक प्रकृति-प्रदत्त चीजों पर निर्भर हैं। वे 753 वर्ग किलोमीटर के एक वृहत् संरक्षित क्षेत्र में स्थित किनाबालू राष्ट्रीय पार्क के किनारे पर निवास करते हैं। टाडोंग पादपों के संग्रह और सूची बनाने हेतु ग्रामवासियों के साथ काम करते हैं। परियोजना का उद्देश्य प्रशिक्षण और सहायता द्वारा संरक्षित क्षेत्रों में पादप प्रजातियों के बारे में बहतर ज्ञान एवं उपयोग सुलभ कराना है।

"किनाबालू पार्क में" मार्टिन लिखते हैं, "प्रथम अवस्था में समृद्ध वनस्पतियों पर एक सूची बनानी है। वे आशा करते थे कि इसमें मानवता हेतु उपयोगी पादपों से शुरु कर 4000 प्रजातियाँ शामिल हैं। औषधीय, खाद्य और सजावटी पादपों के अध्ययन नियोजित किए गए हैं। डियस टाडोंग ने भूमि से उसी प्रकार परिचय बढ़ाना जारी रखा जैसे कि अन्य पाँच पादप संग्राहक अपने ग्रामों में करते हैं। वे बेंत बनाने में उपयोग आने वालों सहित ताड़ के वृक्ष पर ध्यान केन्द्रित करते हैं जो स्थानीय जनसंख्या हेतु अधिक महत्व के हैं। इन वृक्षों का उपयोग खाद्य और परंपरागत औषध के रूप में, छत सामग्री के रूप में, रस्सी बनाने में, और कला और शिल्प में किया जाता है।"

"पुश्तैनी ज्ञान पर आधारित पारिस्थितिकीय जागरूकता निर्मित करने की आशा में - उदाहरण के लिए समान परियोजनाएं बोलीविया, कैमरून, मेक्सिको, युगांडा और केरेबियाई देशों में चलायी जा रही हैं। ये परियोजनाएं पूर्व के प्रयासों की अपेक्षा अधिक फलदायी साबित हो सकती हैं क्योंकि वे उन स्थानीय लोगों के सहयोग से संचालित की जा रही हैं जो वन को आत्मीय रूप से जानते हैं।"

Given below are two statements:

Statement I: Tadong, a native of Borneo Island, is an outsider in the Dusun community.

Statement II: Tadong currently works with the Sabah State Authority.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : बोर्नियो द्वीप के मूल निवासी (देशज), टोडांग डुसुन समुदाय (कम्युनिटी) में बाहरी व्यक्ति हैं।

कथन - II : टोडांग वर्तमान में सबाह राज्य प्राधिकरण में कार्यरत हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35885] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q47
2[Option ID=35886]
3[Option ID=35887]
4[Option ID=35888]

Sl. No.48
QBID:14201048

Read the passage and answer the questions that follow

As Martin tells the story, Dius Tadong knows a great deal about the tropical forest in his country, Malaysia. After working for several years all over his native island, Borneo, for the Sabah State Forest Authority, he decided to return to his home village, part of the Dusun community. The Dusun are an indigenous group who still depend to a large extent on what nature provides. They live on the edge of the Kinabalu National Park, a large protected area of 753 square kilometers. Tadong works with the villagers to collect and list plants. The project aims at providing better knowledge and use of plant species in protected regions by providing training and assistance.

"In Kinabalu Park," Martin writes, "the first stage consists of drawing up an inventory on rich flora, believed to include about 4,000 species, starting with plants that are useful to humanity. Studies of medicinal, edible and decorative plants are planned. Dius Tadong continues to cultivate the land, just as the other five plant collectors still work in their villages. They concentrate on palm trees, including those used to make cane, which are of crucial importance to the local population. The trees are used as food and in traditional medicine, as roofing material, to make rope, and in arts and crafts.

"Similar projects are underway elsewhere - in Bolivia, Cameroon, Mexico, Uganda and the Caribbean for instance - in the hope of building ecological awareness based on ancestral knowledge. These projects may turn out to be more rewarding than previous efforts because they are being conducted in cooperation with the local people who know the forest intimately."

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

जैसा कि मार्टिन वृत्तांत सुनाते हैं, डियस टाडोंग को उसके देश, मलेशिया के उष्णकटिबंधीय वन के बारे में बहुत अधिक जानकारी है। अपने सम्पूर्ण देशज द्वीप, बोर्नियो स्थित सबाह राज्य वन प्राधिकरण के लिए कुछ वर्षों तक कार्य करने के पश्चात उन्होंने डुसुन समुदाय (कम्युनिटी) के हिस्से में स्थित, अपने गाँव लौटने का निश्चय किया। डुसुन एक देशज (स्वदेशी) समूह है जो अभी भी बहुत हद तक प्रकृति-प्रदत्त चीजों पर निर्भर हैं। वे 753 वर्ग किलोमीटर के एक वृहत् संरक्षित क्षेत्र में स्थित किनाबालू राष्ट्रीय पार्क के किनारे पर निवास करते हैं। टाडोंग पादपों के संग्रह और सूची बनाने हेतु ग्रामवासियों के साथ काम करते हैं। परियोजना का उद्देश्य प्रशिक्षण और सहायता द्वारा संरक्षित क्षेत्रों में पादप प्रजातियों के बारे में बहतर ज्ञान एवं उपयोग सुलभ कराना है।

"किनाबालू पार्क में" मार्टिन लिखते हैं, "प्रथम अवस्था में समृद्ध वनस्पतियों पर एक सूची बनानी है। वे आशा करते थे कि इसमें मानवता हेतु उपयोगी पादपों से शुरु कर 4000 प्रजातियाँ शामिल हैं। औषधीय, खाद्य और सजावटी पादपों के अध्ययन नियोजित किए गए हैं। डियस टाडोंग ने भूमि से उसी प्रकार परिचय बढ़ाना जारी रखा जैसे कि अन्य पाँच पादप संग्राहक अपने ग्रामों में करते हैं। वे बेंत बनाने में उपयोग आने वालों सहित ताड़ के वृक्ष पर ध्यान केन्द्रित करते हैं जो स्थानीय जनसंख्या हेतु अधिक महत्व के हैं। इन वृक्षों का उपयोग खाद्य और परंपरागत औषध के रूप में, छत सामग्री के रूप में, रस्सी बनाने में, और कला और शिल्प में किया जाता है।"

"पुश्तैनी ज्ञान पर आधारित पारिस्थितिकीय जागरूकता निर्मित करने की आशा में - उदाहरण के लिए समान परियोजनाएं बोलीविया, कैमरून, मेक्सिको, युगांडा और केरेबियाई देशों में चलायी जा रही हैं। ये परियोजनाएं पूर्व के प्रयासों की अपेक्षा अधिक फलदायी साबित हो सकती हैं क्योंकि वे उन स्थानीय लोगों के सहयोग से संचालित की जा रही हैं जो वन को आत्मीय रूप से जानते हैं।"

Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A): Earlier projects in the region were not very fruitful in achieving what they were aimed at.

Reason (R): Earlier projects were conducted without cooperation and support of the local people.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below:

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are correct and (R) is NOT the correct explanation of (A).
3. (A) is correct but (R) is not correct.
4. (A) is not correct but (R) is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : क्षेत्र में संचालित हो रही परियोजनाएं आरंभ में अपने सुनिश्चित उद्देश्यों को प्राप्त करने में बहुत अधिक फलदायी नहीं थीं।

तर्क (R) : आरंभ में, परियोजनाएं स्थानीय लोगों के बिना सहयोग एवं समर्थन के संचालित की जाती थीं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35889] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q48
2[Option ID=35890]
3[Option ID=35891]
4[Option ID=35892]

Sl. No.49
QBID:14201049

Read the passage and answer the questions that follow

As Martin tells the story, Dius Tadong knows a great deal about the tropical forest in his country, Malaysia. After working for several years all over his native island, Borneo, for the Sabah State Forest Authority, he decided to return to his home village, part of the Dusun community. The Dusun are an indigenous group who still depend to a large extent on what nature provides. They live on the edge of the Kinabalu National Park, a large protected area of 753 square kilometers. Tadong works with the villagers to collect and list plants. The project aims at providing better knowledge and use of plant species in protected regions by providing training and assistance.

"In Kinabalu Park," Martin writes, "the first stage consists of drawing up an inventory on rich flora, believed to include about 4,000 species, starting with plants that are useful to humanity. Studies of medicinal, edible and decorative plants are planned. Dius Tadong continues to cultivate the land, just as the other five plant collectors still work in their villages. They concentrate on palm trees, including those used to make cane, which are of crucial importance to the local population. The trees are used as food and in traditional medicine, as roofing material, to make rope, and in arts and crafts.

"Similar projects are underway elsewhere - in Bolivia, Cameroon, Mexico, Uganda and the Caribbean for instance - in the hope of building ecological awareness based on ancestral knowledge. These projects may turn out to be more rewarding than previous efforts because they are being conducted in cooperation with the local people who know the forest intimately."

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

जैसा कि मार्टिन वृत्तांत सुनाते हैं, डियस टाडोंग को उसके देश, मलेशिया के उष्णकटिबंधीय वन के बारे में बहुत अधिक जानकारी है। अपने सम्पूर्ण देशज द्वीप, बोर्नियो स्थित सबाह राज्य वन प्राधिकरण के लिए कुछ वर्षों तक कार्य करने के पश्चात उन्होंने डुसुन समुदाय (कम्युनिटी) के हिस्से में स्थित, अपने गाँव लौटने का निश्चय किया। डुसुन एक देशज (स्वदेशी) समूह है जो अभी भी बहुत हद तक प्रकृति-प्रदत्त चीजों पर निर्भर हैं। वे 753 वर्ग किलोमीटर के एक वृहत् संरक्षित क्षेत्र में स्थित किनाबालू राष्ट्रीय पार्क के किनारे पर निवास करते हैं। टाडोंग पादपों के संग्रह और सूची बनाने हेतु ग्रामवासियों के साथ काम करते हैं। परियोजना का उद्देश्य प्रशिक्षण और सहायता द्वारा संरक्षित क्षेत्रों में पादप प्रजातियों के बारे में बहतर ज्ञान एवं उपयोग सुलभ कराना है।

"किनाबालू पार्क में" मार्टिन लिखते हैं, "प्रथम अवस्था में समृद्ध वनस्पतियों पर एक सूची बनानी है। वे आशा करते थे कि इसमें मानवता हेतु उपयोगी पादपों से शुरु कर 4000 प्रजातियाँ शामिल हैं। औषधीय, खाद्य और सजावटी पादपों के अध्ययन नियोजित किए गए हैं। डियस टाडोंग ने भूमि से उसी प्रकार परिचय बढ़ाना जारी रखा जैसे कि अन्य पाँच पादप संग्राहक अपने ग्रामों में करते हैं। वे बेंत बनाने में उपयोग आने वालों सहित ताड़ के वृक्ष पर ध्यान केन्द्रित करते हैं जो स्थानीय जनसंख्या हेतु अधिक महत्व के हैं। इन वृक्षों का उपयोग खाद्य और परंपरागत औषध के रूप में, छत सामग्री के रूप में, रस्सी बनाने में, और कला और शिल्प में किया जाता है।"

"पुश्तैनी ज्ञान पर आधारित पारिस्थितिकीय जागरूकता निर्मित करने की आशा में - उदाहरण के लिए समान परियोजनाएं बोलीविया, कैमरून, मेक्सिको, युगांडा और केरेबियाई देशों में चलायी जा रही हैं। ये परियोजनाएं पूर्व के प्रयासों की अपेक्षा अधिक फलदायी साबित हो सकती हैं क्योंकि वे उन स्थानीय लोगों के सहयोग से संचालित की जा रही हैं जो वन को आत्मीय रूप से जानते हैं।"

The project plans to study plants which are useful for -

- A. Timber
- B. Medicine
- C. Decoration
- D. Food

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, C and D only
- 3. A, B and D only
- 4. B, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

परियोजना में निम्नलिखित में से किसके लिये उपयोगी पादपों का अध्ययन नियोजित है?

- A. इमारती लकड़ी
- B. औषध
- C. सजावट
- D. खाद्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल A, B और D
- 4. केवल B, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35893] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q49
2[Option ID=35894]
3[Option ID=35895]
4[Option ID=35896]

SI. No.50
QBID:14201050

Read the passage and answer the questions that follow

As Martin tells the story, Dius Tadong knows a great deal about the tropical forest in his country, Malaysia. After working for several years all over his native island, Borneo, for the Sabah State Forest Authority, he decided to return to his home village, part of the Dusun community. The Dusun are an indigenous group who still depend to a large extent on what nature provides. They live on the edge of the Kinabalu National Park, a large protected area of 753 square kilometers. Tadong works with the villagers to collect and list plants. The project aims at providing better knowledge and use of plant species in protected regions by providing training and assistance.

"In Kinabalu Park," Martin writes, "the first stage consists of drawing up an inventory on rich flora, believed to include about 4,000 species, starting with plants that are useful to humanity. Studies of medicinal, edible and decorative plants are planned. Dius Tadong continues to cultivate the land, just as the other five plant collectors still work in their villages. They concentrate on palm trees, including those used to make cane, which are of crucial importance to the local population. The trees are used as food and in traditional medicine, as roofing material, to make rope, and in arts and crafts.

"Similar projects are underway elsewhere - in Bolivia, Cameroon, Mexico, Uganda and the Caribbean for instance - in the hope of building ecological awareness based on ancestral knowledge. These projects may turn out to be more rewarding than previous efforts because they are being conducted in cooperation with the local people who know the forest intimately."

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

जैसा कि मार्टिन वृत्तांत सुनाते हैं, डियस टाडोंग को उसके देश, मलेशिया के उष्णकटिबंधीय वन के बारे में बहुत अधिक जानकारी है। अपने सम्पूर्ण देशज द्वीप, बोर्नियो स्थित सबाह राज्य वन प्राधिकरण के लिए कुछ वर्षों तक कार्य करने के पश्चात उन्होंने डुसुन समुदाय (कम्युनिटी) के हिस्से में स्थित, अपने गाँव लौटने का निश्चय किया। डुसुन एक देशज (स्वदेशी) समूह है जो अभी भी बहुत हद तक प्रकृति-प्रदत्त चीजों पर निर्भर हैं। वे 753 वर्ग किलोमीटर के एक वृहत् संरक्षित क्षेत्र में स्थित किनाबालू राष्ट्रीय पार्क के किनारे पर निवास करते हैं। टाडोंग पादपों के संग्रह और सूची बनाने हेतु ग्रामवासियों के साथ काम करते हैं। परियोजना का उद्देश्य प्रशिक्षण और सहायता द्वारा संरक्षित क्षेत्रों में पादप प्रजातियों के बारे में बहतर ज्ञान एवं उपयोग सुलभ कराना है।

"किनाबालू पार्क में" मार्टिन लिखते हैं, "प्रथम अवस्था में समृद्ध वनस्पतियों पर एक सूची बनानी है। वे आशा करते थे कि इसमें मानवता हेतु उपयोगी पादपों से शुरु कर 4000 प्रजातियाँ शामिल हैं। औषधीय, खाद्य और सजावटी पादपों के अध्ययन नियोजित किए गए हैं। डियस टाडोंग ने भूमि से उसी प्रकार परिचय बढ़ाना जारी रखा जैसे कि अन्य पाँच पादप संग्राहक अपने ग्रामों में करते हैं। वे बेंत बनाने में उपयोग आने वालों सहित ताड़ के वृक्ष पर ध्यान केन्द्रित करते हैं जो स्थानीय जनसंख्या हेतु अधिक महत्व के हैं। इन वृक्षों का उपयोग खाद्य और परंपरागत औषध के रूप में, छत सामग्री के रूप में, रस्सी बनाने में, और कला और शिल्प में किया जाता है।"

"पुश्तैनी ज्ञान पर आधारित पारिस्थितिकीय जागरूकता निर्मित करने की आशा में - उदाहरण के लिए समान परियोजनाएं बोलीविया, कैमरून, मेक्सिको, युगांडा और केरेबियाई देशों में चलायी जा रही हैं। ये परियोजनाएं पूर्व के प्रयासों की अपेक्षा अधिक फलदायी साबित हो सकती हैं क्योंकि वे उन स्थानीय लोगों के सहयोग से संचालित की जा रही हैं जो वन को आत्मीय रूप से जानते हैं।"

Given below are two statements:

Statement I: Dusun community lives inside the Kinabalu National Park.

Statement II: The project plans to fulfil its aim by utilizing the traditional knowledge of local people

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : दुसुन समुदाय (कम्युनिटी) किनाबालू राष्ट्रीय पार्क के अन्दर निवास करता है।

कथन - II : परियोजना की योजना, स्थानीय लोगों के परंपरागत ज्ञान के उपयोग द्वारा अपने उद्देश्य को प्राप्त करना है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35897] Question Description : dwbv_pg_gp14_eng_2_q50
2[Option ID=35898]
3[Option ID=35899]
4[Option ID=35900]

Paper II : 38-Marathi

Sl. No.1
QBID:38001

सर्वसामान्य माणूस पूर्वी कधीही न ऐकलेली व उच्चारलेली वाक्ये नव्याने निर्माण करू शकतो, भाषेच्या या गुणधर्माला म्हणतात.

1. द्विस्तरीय संरचना
2. सांस्कृतिक संक्रमण
3. निर्मितशीलता
4. विशिष्टता

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=37101] Question Description : dwbv_pg_mar_mar_2_q1
2[Option ID=37102]