राष्ट्रीय परीक्षा एजेंसी
National Testing Agency
Excellence in Assessment

Test Date : 03 Mar 2023	Test Slot : Slot 1
Subject : 80-Geography	

Paper I : 201-General Paper

Sl. No.1
QBID:11201001

The following table shows the percentage (%) distribution of total number of employees, males and graduates of a company among six different departments A-F. The total number of employees of a company is 8000, in which the ratio of Male to Female is 3:5 and Graduate to Post-Graduate is 3:2. Based on the data in the table, answer the question.

Department-wise Distribution of Employees, Males and Graduates.

Department	Dirtribution (%)		
	Employes	Males	Groduates
A	20%	25%	16%
B	12%	18%	17%
C	10%	15%	13%
D	22%	20%	10%
E	15%	10%	20%
F	21%	12%	24%

निम्नलिखित तालिका में किसी कंपनी के छः विभागों A - F में कर्मचारियों, पुरुष और स्नातकों की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। उस कंपनी में कर्मचारियों की कुल संख्या 8,000 है जिसमें पुरुष और महिला का अनुपात 3 : 5 है और स्नातक और परास्नातक का अनुपात 3 : 2 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

कर्मचारियों, पुरुष और स्नातकों का विभागवार वितरण

विभाग	वितरण (%)		
	कर्मचारी	पुरुष	स्नातक
A	20%	25%	16%
B	12%	18%	17%
C	10%	15%	13%
D	22%	20%	10%
E	15%	10%	20%
F	21%	12%	24%

What is the number of employees working in department F who are Post-Graduate ?

1. 524
2. 526
3. 528
4. 530

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

विभाग F में कार्यरत परास्नातक कर्मचारियों की संख्या कितनी है?

1. 524
2. 526
3. 528
4. 530

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30701] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q1**
2[Option ID=30702]
3[Option ID=30703]
4[Option ID=30704]

Sl. No.2
QBID:11201002

The following table shows the percentage (%) distribution of total number of employees, males and graduates of a company among six different departments A-F. The total number of employees of a company is 8000, in which the ratio of Male to Female is 3:5 and Graduate to Post-Graduate is 3:2. Based on the data in the table, answer the question.
Department-wise Distribution of Employees, Males and Graduates.

Department	Dirtribution (%)		
	Employes	Males	Groduates
A	20%	25%	16%
B	12%	18%	17%
C	10%	15%	13%
D	22%	20%	10%
E	15%	10%	20%
F	21%	12%	24%

निम्नलिखित तालिका में किसी कंपनी के छः विभागों A - F में कर्मचारियों, पुरुष और स्नातकों की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। उस कंपनी में कर्मचारियों की कुल संख्या 8,000 है जिसमें पुरुष और महिला का अनुपात 3 : 5 है और स्नातक और परास्नातक का अनुपात 3 : 2 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

कर्मचारियों, पुरुष और स्नातकों का विभागवार वितरण

विभाग	वितरण (%)		
	कर्मचारी	पुरुष	स्नातक
A	20%	25%	16%
B	12%	18%	17%
C	10%	15%	13%
D	22%	20%	10%
E	15%	10%	20%
F	21%	12%	24%

What is the total number of male graduate employees working in department D ?

1. 600
2. 480
3. 1280
4. Cannot be computed

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

विभाग D में कार्यरत पुरुष स्नातक कर्मचारियों की कुल संख्या कितनी है?

1. 600
2. 480
3. 1280
4. संख्या का आकलन नहीं किया जा सकता है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30705] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q2**
2[Option ID=30706]
3[Option ID=30707]
4[Option ID=30708]

Sl. No.3
QBID:11201003

The following table shows the percentage (%) distribution of total number of employees, males and graduates of a company among six different departments A-F. The total number of employees of a company is 8000, in which the ratio of Male to Female is 3:5 and Graduate to Post-Graduate is 3:2. Based on the data in the table, answer the question.
Department-wise Distribution of Employees, Males and Graduates.

Department	Dirtribution (%)		
	Employes	Males	Groduates
A	20%	25%	16%
B	12%	18%	17%
C	10%	15%	13%
D	22%	20%	10%
E	15%	10%	20%
F	21%	12%	24%

निम्नलिखित तालिका में किसी कंपनी के छः विभागों A - F में कर्मचारियों, पुरुष और स्नातकों की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। उस कंपनी में कर्मचारियों की कुल संख्या 8,000 है जिसमें पुरुष और महिला का अनुपात 3 : 5 है और स्नातक और परास्नातक का अनुपात 3 : 2 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

कर्मचारियों, पुरुष और स्नातकों का विभागवार वितरण

विभाग	वितरण (%)		
	कर्मचारी	पुरुष	स्नातक
A	20%	25%	16%
B	12%	18%	17%
C	10%	15%	13%
D	22%	20%	10%
E	15%	10%	20%
F	21%	12%	24%

What is the difference between the total number of female employees and the total number of male employees working in the company ?

1. 1000
2. 2000
3. 3000
4. 4000

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कंपनी में कार्यरत महिला कर्मचारियों की कुल संख्या और पुरुष कर्मचारियों की कुल संख्या के बीच अन्तर कितना है?

1. 1,000
2. 2,000
3. 3,000
4. 4,000

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30709] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q3**
2[Option ID=30710]
3[Option ID=30711]
4[Option ID=30712]

Sl. No.4
QBID:11201004

The following table shows the percentage (%) distribution of total number of employees, males and graduates of a company among six different departments A-F. The total number of employees of a company is 8000, in which the ratio of Male to Female is 3:5 and Graduate to Post-Graduate is 3:2. Based on the data in the table, answer the question.
Department-wise Distribution of Employees, Males and Graduates.

Department	Dirtribution (%)		
	Employes	Males	Groduates
A	20%	25%	16%
B	12%	18%	17%
C	10%	15%	13%
D	22%	20%	10%
E	15%	10%	20%
F	21%	12%	24%

निम्नलिखित तालिका में किसी कंपनी के छः विभागों A - F में कर्मचारियों, पुरुष और स्नातकों की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। उस कंपनी में कर्मचारियों की कुल संख्या 8,000 है जिसमें पुरुष और महिला का अनुपात 3 : 5 है और स्नातक और परास्नातक का अनुपात 3 : 2 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

कर्मचारियों, पुरुष और स्नातकों का विभागवार वितरण

विभाग	वितरण (%)		
	कर्मचारी	पुरुष	स्नातक
A	20%	25%	16%
B	12%	18%	17%
C	10%	15%	13%
D	22%	20%	10%
E	15%	10%	20%
F	21%	12%	24%

The number of graduate employees working in department C is ______ % of the number of Post-Graduate employees working in department E.

1. 260
2. 180
3. 160
4. 120

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

विभाग C में कार्यरत स्नातक कर्मचारियों का संख्या विभाग E में कार्यरत परास्नातक कर्मचारियों की संख्या का _________ % है।

1. 260
2. 180
3. 160
4. 120

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30713] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q4**
2[Option ID=30714]
3[Option ID=30715]
4[Option ID=30716]

Sl. No.5
QBID:11201005

The following table shows the percentage (%) distribution of total number of employees, males and graduates of a company among six different departments A-F. The total number of employees of a company is 8000, in which the ratio of Male to Female is 3:5 and Graduate to Post-Graduate is 3:2. Based on the data in the table, answer the question.
Department-wise Distribution of Employees, Males and Graduates.

Department	Dirtribution (%)		
	Employes	Males	Groduates
A	20%	25%	16%
B	12%	18%	17%
C	10%	15%	13%
D	22%	20%	10%
E	15%	10%	20%
F	21%	12%	24%

निम्नलिखित तालिका में किसी कंपनी के छः विभागों A - F में कर्मचारियों, पुरुष और स्नातकों की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। उस कंपनी में कर्मचारियों की कुल संख्या 8,000 है जिसमें पुरुष और महिला का अनुपात 3 : 5 है और स्नातक और परास्नातक का अनुपात 3 : 2 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

कर्मचारियों, पुरुष और स्नातकों का विभागवार वितरण

विभाग	वितरण (%)		
	कर्मचारी	पुरुष	स्नातक
A	20%	25%	16%
B	12%	18%	17%
C	10%	15%	13%
D	22%	20%	10%
E	15%	10%	20%
F	21%	12%	24%

Total number of female employees in department F is ______% more than the total number of male employees working in department A.

1. 72
2. 74
3. 76
4. 80

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

विभाग F में महिला कर्मचारियों की कुल संख्या संख्या विभाग A में कार्यरत पुरुष कर्मचारियों की कुल संख्या से _________ % अधिक है।

1. 72
2. 74
3. 76
4. 80

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30717]
2[Option ID=30718]
3[Option ID=30719]
4[Option ID=30720]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q5

Sl. No.6
QBID:11201006

Arrange the five steps of understanding level of teaching (according to Morrison) in the ascending sequence :

A. Organisation
B. Assimilation
C. Presentation
D. Recitation
E. Exploration

Choose the correct answer from the options given below :

1. E, C, B, A & D
2. C, B, A, E & D
3. A, C, D, B & E
4. D, E, C, B & A

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

शिक्षण के बोधात्मक स्तर के पांच चरणों (मोरीसन के अनुसार) को आरोही क्रम में संयोजित कीजिएछ

A. संगठन
B. आत्मसातीकरण
C. प्रस्तुतिकरण
D. सस्वरपाठन
E. समन्वेषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. E, C, B, A और D
2. C, B, A, E और D
3. A, C, D, B और E
4. D, E, C, B और A

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30721] Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q6
2[Option ID=30722]
3[Option ID=30723]
4[Option ID=30724]

Sl. No.7
QBID:11201007

In model of teaching 'ADDIE', the letters 'D', 'D' stand for :

1. Design and Development
2. Development and Deployment
3. Design and Deployment
4. Dedication and Development

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

शिक्षण के एडीडीआईई (ADDIE) मॉडल में 'D', 'D' का अर्थ है:

1. अभिकल्प और विकास
2. विकास और परिनियोजन
3. अभिकल्प और परिनियोजन
4. समर्पण और विकास

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30725] Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q7
2[Option ID=30726]
3[Option ID=30727]
4[Option ID=30728]

Sl. No.8
QBID:11201008

In learning, classical conditioning effects are an example of :

1. Implicit Memory
2. Eidetic Memory
3. Retroactive Memory
4. Explicit Memory

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अधिगम में शास्त्रीय अनुकूलन प्रभाव का एक उदाहरण है:

1. निहित स्मृति
2. प्रज्ञाप्तिक स्मृति
3. पूर्वलक्षी स्मृति
4. सुस्पष्ट स्मृति

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30729] Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q8
2[Option ID=30730]
3[Option ID=30731]
4[Option ID=30732]

Sl. No.9
QBID:11201009

Which of the following are the vital elements of Pedagogical skills ?

A. Content knowledge
B. Personality of the learners
C. Students understanding of conceptions of the subject matter and learning
D. Intelligence of the learners
E. Teaching strategies

Choose the correct answer from the options given below :

1. A and E Only
2. C, D and E Only
3. A, B and D Only
4. A, C and E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में कौन शिक्षण शास्त्रीय कौशलों के मुख्य अवयव है:

A. विषयवस्तु का ज्ञान
B. अधिगमकर्ता का व्यक्तित्व
C. विषयवस्तु और अधिगम की संकल्पनाओं की विद्यार्थी की समझ
D. अधिगमकर्ता की बुद्धिलब्धि
E. शिक्षण रणनीति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और E
2. केवल C, D और E
3. केवल A, B और D
4. केवल A, C और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30733] Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q9
2[Option ID=30734]

3[Option ID=30735]
4[Option ID=30736]

Sl. No.10
QBID:11201010

SWAYAM Platform facilitates hosting of all courses taught in classrooms :

1. From 5th to Postgraduate
2. From Class 11th to Undergraduate level only
3. For Postgraduate only
4. From class 9th to Postgraduate

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

स्वयं (SWAYAM) प्लेटफार्म कक्षाओं में पढ़ाए गए सभी पाठ्यक्रमों के संचालन को सुसाध्य बनाता है।

1. कक्षा 5वीं से परास्नातक तक
2. केवल कक्षा 11वीं से स्नातक पूर्व स्तर तक
3. केवल परास्नातक तक
4. कक्षा 9वीं से परास्नातक तक

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30737] Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q10
2[Option ID=30738]
3[Option ID=30739]
4[Option ID=30740]

Sl. No.11
QBID:11201011

The appropriateness, meaningfulness and usefulness of the specific inferences made from the measures, is called

1. Parallel Test Reliability
2. Interrater Reliability
3. Test-Retest Reliability
4. Validity

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मापन से प्राप्त विशिष्ट निष्कर्षों की उपयुक्तता, सार्थकता और उपयोगिता को कहा जाता है:

1. समांनांतर परीक्षण विश्वसनीयता
2. इंटररेटर विश्वसनीयता
3. परीक्षण-पुनःपरीक्षण विश्वसनीयता
4. वैधता

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30741] Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q11
2[Option ID=30742]
3[Option ID=30743]
4[Option ID=30744]

Sl. No.12
QBID:11201012

In survey based research in Social Sciences, when you decide to tell participants something false about the purpose of the research, you are using

1. Active deception
2. Dehoaxing
3. Naturalistic observation
4. Sensitization

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सामाजिक विज्ञान के सर्वेक्षण आधारित शोध में, जब आप शोध के प्रयोजन के बारे में प्रतिभागियों को कुछ गलत बताने का निश्चय करते हैं, तो आप प्रयोग कर रहे हैः

1. सक्रिय कपटता
2. झांसे में नहीं रखना
3. प्राकृतिक प्रेक्षण
4. सुग्राह्यीकरण

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30745] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q12**
2[Option ID=30746]
3[Option ID=30747]
4[Option ID=30748]

Sl. No.13
QBID:11201013

For testing difference in means of two independent samples with n_1 and n_2 , the number of items in the two samples, respectively, the t-statistic is computed with the following degree of freedom.

1. $n_1 + n_2 - 1$
2. $n_1 + n_2 - 2$
3. $n_1 + n_2$
4. $n_1 + n_2 + 1$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

n_1 और n_2 संख्या कि दो स्वतंत्र प्रतिदर्शों के माध्यों के अंतर के परीक्षण के लिए t-सांख्यिकीय गणना निम्नलिखित स्वतंत्रता की कोटि से की जाती है।

1. $n_1 + n_2 - 1$
2. $n_1 + n_2 - 2$
3. $n_1 + n_2$
4. $n_1 + n_2 + 1$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30749] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q13**
2[Option ID=30750]
3[Option ID=30751]
4[Option ID=30752]

Sl. No.14
QBID:11201014

In bibliographies and footnotes, researchers often use the abbreviation 'ibid'., which means

1. in the same place
2. introduction
3. and the following
4. here and there

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संदर्भ ग्रंथ सूची और पाद टिप्पणी में शोधकर्ता प्रायः संक्षेपाक्षर 'ibid' का प्रयोग करते हैं, जिसका अर्थ हैः

1. उसी स्थान में/वही
2. प्रस्तावना
3. और निम्नलिखित
4. यहां और वहां

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30753] Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q14
2[Option ID=30754]
3[Option ID=30755]
4[Option ID=30756]

Sl. No.15
QBID:11201015

Answers to which among the following questions can be found in the 'Discussion' section of a research paper ?

A. What kind of instrumentation was used in the study ?
B. How do your results relate to existing studies on the topic ?
C. What do the results mean ?
D. What were the results of any statistical tests ?
E. What new ideas emerge that you could evaluate in a subsequent experiment ?

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B and C Only
2. B, C and D Only
3. B, C and E Only
4. C, D and E Only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

शोध पत्र के परिचर्चा भाग में निम्नलिखित में से किन प्रश्नों के उत्तर प्राप्त किए जा सकते है?

A. अध्ययन में किस प्रकार के उपकरण का प्रयोग किया गया?
B. विषय पर वर्तमान अध्ययनों से आपके निष्कर्षो को कैसे संबंधित किया जा सकता है?
C. निष्कर्षों की सार्थकता क्या है?
D. सांख्यिकी परीक्षणों के निष्कर्ष क्या थे?
E. शोध के नए उभरते विचार क्या है, जिनका आप परावर्ती प्रयोग में मूल्यांकन कर सकते हैं?

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल B, C और E
4. केवल C, D और E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30757] Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q15
2[Option ID=30758]
3[Option ID=30759]
4[Option ID=30760]

Sl. No.16
QBID:11201016

From the communication viewpoint which one of the following is a cultural institution ?

1. Trade organizations
2. Political parties
3. Military alliances
4. Family

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

संप्रेषण की दृष्टि से, निम्नलिखित में कौन एक सांस्कृतिक संस्थान है?

1. व्यापार संगठन
2. राजनीतिक दल
3. सैन्य गठबन्धन
4. परिवार

(1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30761] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q16**
2[Option ID=30762]
3[Option ID=30763]
4[Option ID=30764]

Sl. No.17
QBID:11201017

Which one of the following is excluded from the list of communication barriers ?

1. Physical
2. Semantic
3. Philosophical
4. Psychological

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संप्रेषण बाधाओं की सूची में निम्नलिखित क्या शामिल नहीं है?

1. शारीरिक
2. अर्थगत
3. दार्शनिक
4. मनोवैज्ञानिक

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30765] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q17**
2[Option ID=30766]
3[Option ID=30767]
4[Option ID=30768]

Sl. No.18
QBID:11201018

Which of the following are forms of traditional media of communication ?

A. Street demonstrations
B. Yakshagana
C. Puppetry
D. Hari Katha
E. Filmy dances

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B, C Only
2. B, C, D Only
3. C, D, E Only
4. A, D, E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में कौन-से रूप संप्रेषण के पारंपरिक माध्यम हैं?

A. सड़क प्रदर्शन
B. यक्षगान
C. कठपुतली का खेल
D. हरिकथा
E. फिल्मी नृत्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल A, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30769] Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q18
2[Option ID=30770]
3[Option ID=30771]
4[Option ID=30772]

Sl. No.19
QBID:11201019

Effective classroom communication is intended to make learners acquire new

A. Knowledge
B. Behaviours
C. Soft skills
D. Ways of aggressive attitude
E. Hyper-reaction

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B, C Only
2. B, C and D Only
3. C, D, E Only
4. A, D, E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रभावी कक्षा संप्रेषण का उद्देश्य अधिगमकर्ताओं को क्या प्रदान करना है?

A. नवीन ज्ञान
B. नवीन व्यवहार
C. नवीन साफ्ट कौशल
D. आक्रामक मनोवृत्ति के नये ढंग
E. अतिशय अनुक्रिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिएः

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल A, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30773] Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q19
2[Option ID=30774]
3[Option ID=30775]
4[Option ID=30776]

Sl. No.20
QBID:11201020

Given below are two statements:

Statement I : Inter-personal communication can be mediated or aumediated.

Statement II : On its part mostly, mass communication need not be mediated.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options give below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिये गये हैं :

कथन I : अंतर्वैयक्तिक संप्रेषण व्यवहित या अव्यवहित हो सकता है।

कथन II : प्रायः इसके भाग पर जन संप्रेषण का व्यवहित होना आवश्यक नहीं होता है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये :

1. कथन I और कथन II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और कथन II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है और कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है और कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30777] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q20**
2[Option ID=30778]
3[Option ID=30779]
4[Option ID=30780]

Sl. No.21
QBID:11201021

A Piece of work can be done by 3 boys and 2 men jointly in 10 days. The same work can be done jointly by 2 boys and 3 men in 8 days. In how many days the same work can be done by 1 boy and 2 men jointly ?

1. 11.5
2. 12.5
3. 13.5
4. 14.5

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक कार्य को 3 लड़के और 2 आदमी मिलकर 10 दिनों में कर सकते हैं। उसी काम को 2 लड़के और 3 आदमी मिलकर 8 दिनों में कर सकते हैं। उसी काम को 1 लड़का और 2 आदमी मिलकर कितने दिनों में कर पाएंगे?

1. 11.5
2. 12.5
3. 13.5
4. 14.5

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30781] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q21**
2[Option ID=30782]
3[Option ID=30783]
4[Option ID=30784]

Sl. No.22
QBID:11201022

After increasing the selling price of an article by 25%, the new price of the article becomes Rs. 250. Now a discount of 25% is offered on the new price. What would be the profit or loss in percentage on the original price.

1. Profit of 6.25%
2. Loss of 6.25%
3. Loss of 12.5%
4. Profit of 12.5%

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी वस्तु के विक्रयमूल्य में 25% की वृद्धि करने के पश्चात वस्तु का नवीन मूल्य 250 रूपया हो जाता है। इस नए मूल्य पर 25% की छूट दी जाती है। इसके पहले (मूल) के मूल्य पर कितने प्रतिशत की लाभ अथवा हानि होगी?

1. 6.25% लाभ
2. 6.25% हानि
3. 12.5% हानि
4. 12.5% लाभ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30785] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q22**
2[Option ID=30786]
3[Option ID=30787]
4[Option ID=30788]

Sl. No.23
QBID:11201023

If S is an even integer, then which of the following are true ?

A. S + 1 will be odd
B. 2S - 1 will be odd
C. S^2 + 1 will be odd
D. S^2 -1 will be odd
E. S^2 + 2 will be odd

Choose the correct answer from the options given below :

1. A and B Only
2. A, B and C Only
3. A, B, C and D Only
4. C, D and E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि S एक समपूर्ण संख्या है, तब निम्नलिखित में से कौन-से सत्य हैं?

A. S + 1 विषम होगा
B. 2S - 1 विषम होगा
C. S^2 + 1 विषम होगा
D. S^2 - 1 विषम होगा
E. S^2 + 2 विषम होगा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B
2. केवल A, B और C
3. केवल A, B, C और D
4. केवल C, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30789] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q23**
2[Option ID=30790]
3[Option ID=30791]
4[Option ID=30792]

Sl. No.24
QBID:11201024

If A = 2, Z = 52 and CAT = 48 and BAT = 46. Then what will be the value of RAT + MAT ?

1. 78
2. 146
3. 68
4. 148

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

A = 2, Z = 52 और CAT = 48 तथा BAT = 46 हो तो RAT + MAT का मान क्या होगा?

1. 78
2. 146
3. 68
4. 148

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30793]
2[Option ID=30794]
3[Option ID=30795]
4[Option ID=30796]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q24

Sl. No.25
QBID:11201025

A takes twice as much time as B takes and thrice as much as C to complete a job. By working together A, B and C can complete the job in 4 hours. Find the time taken by each of them separately to complete the job. i.e. the time taken by A, B, and C respectively to complete the job.

1. (24, 12, 8)
2. (12, 8, 24)
3. (8, 12, 24)
4. (8, 16, 24)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी काम को समाप्त करने में A के द्वारा लगाए जाने वाला समय B के द्वारा लगाए जाने वाले समय का दोगुना और C के द्वारा लगाए जाने वाले समय का तीन-गुना है। A, B, C एक साथ मिलकर उस काम को 4 घंटे में समाप्त कर सकते हैं। उन सबके द्वारा काम को समाप्त करने में लगाए गए अलग-अलग समय को ज्ञात कीजिए अर्थात A, B, C उसी काम को करने में अलग-अलग क्रमशः कितना समय लगाएंगे?

1. (24, 12, 8)
2. (12, 8, 24)
3. (8, 12, 24)
4. (8, 16, 24)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30797]
2[Option ID=30798]
3[Option ID=30799]
4[Option ID=30800]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q25

Sl. No.26
QBID:11201026

"The death penalty in certain western countries has led to increase in crime rate leading to greater number of inmates in their prisons. Therefore, death penalty is not justifiable". Which fallacy is committed in the above argument ?

1. False Cause
2. Slippery Slope
3. Red Herring
4. Straw Man

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

"कुछ पश्चिमी देशों में मृत्युदण्ड से अपराध दर में वृद्धि हुई है जिसके कारण वहाँ की जेलों में कैदियों की संख्या में वृद्धि हो रही है। इसलिए मृत्युदण्ड उचित नहीं है।" उपरोक्त युक्ति में कौन-सा तर्कदोष है?

1. मिथ्याकारण
2. फिसलनयुक्त ढलान (स्लिपरी स्लोप)
3. रेड हेरिंग
4. घास-पुतला तर्क-दोष (स्ट्रॉमैन)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30801] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q26**
2[Option ID=30802]
3[Option ID=30803]
4[Option ID=30804]

Sl. No.27
QBID:11201027

If the statement - "All plants are green organisms" is given as false, then which of the following statements could be immediately inferred to be true ?

A. No plants are green organisms
B. Some green organisms are plants
C. Some plants are green organisms
D. Some plants are not green organisms.

Choose the correct answer from the options given below :

1. A Only
2. B and C
3. A and D Only
4. D Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि कथन - "सभी पौधे हरित जीव हैं" को असत्य के रूप में दिया गया है, तब निम्नालिखित किस कथन को सत्य होने के रूप में त्वरित रूप से अनुमानित किया जा सकता है?

A. कोई भी पौधा हरित जीव नहीं है।
B. कुछ हरित जीव पौधे हैं।
C. कुथ पौधे हरित जीव हैं।
D. कुछ पौधे हरित जीव नहीं हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A
2. केवल B और C
3. केवल A और D
4. केवल D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30805] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q27**
2[Option ID=30806]
3[Option ID=30807]
4[Option ID=30808]

Sl. No.28
QBID:11201028

Which of the following statements are so related that they cannot both be true, although both may be false ?

A. All fungi are living beings
B. No fungi are living beings
C. Some fungi are living beings
D. Some fungi are not living beings

Choose the correct answer from the options given below :

1. A and C Only
2. C and D Only
3. A and B Only
4. A and D Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-से कथन इस प्रकार संबंधित हैं कि वे दोनों एक साथ सत्य नहीं हो सकते, यद्यपि दोनों असत्य हो सकते हैं।

A. सभी कवक सजीव होते हैं।
B. कोई भी कवक सजीव नहीं होते हैं।
C. कुछ कवक सजीव होते हैं।
D. कुछ कवक सजीव नहीं होते हैं।

नीचे दिये गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिएः

1. केवल A और C
2. केवल C और D
3. केवल A और B
4. केवल A और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30809] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q28**
2[Option ID=30810]
3[Option ID=30811]
4[Option ID=30812]

Sl. No.29
QBID:11201029

Which of the following statements are logically equivalent ?

A. No amphibians are mammals.
B. All non-mammals are non-amphibians.
C. All amphibians are non-mammals.
D. No mammals are amphibians.

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B and C Only
2. A, C and D Only
3. A, B and D Only
4. A and D Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित कौन-से कथन तार्किक रूप से समतुल्य हैं।

A. कोई भी उभयचर, स्तनधारी नहीं हैं।
B. सभी गैर-स्तनधारी, गैर-उभयचर हैं।
C. सभी उभयचर, गैर-स्तनधारी हैं।
D. कोई भी स्तनधारी, उभयचर नहीं है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिएः

1. केवल A, B और C
2. केवल A, C और D
3. केवल A, B और D
4. केवल A और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30813] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q29**
2[Option ID=30814]
3[Option ID=30815]
4[Option ID=30816]

Sl. No.30
QBID:11201030

According to the classical Indian School of logic (Nyaya) in the process of inference (anumana), the reasoning proceeds from :

1. Universal to particular only
2. Particular to universal only
3. Universals to Universals through particulars
4. Particulars to particulars through the universal

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

न्याय के भारतीय शास्त्रीय मत के अनुसार अनुमान की प्रक्रिया में, तर्कणा किस से किस तरफ बढती हैंः

1. केवल सार्वत्रिक से अंशव्यापी की तरफ
2. केवल अंशव्यापी से सार्वत्रिक की तरफ
3. अंशव्यापी के माध्यम से सार्वत्रिक से सार्वत्रिक की तरफ
4. सार्वत्रिक माध्यम से अंशव्यापी से अंशव्यापी की तरफ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30817] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q30**
2[Option ID=30818]
3[Option ID=30819]
4[Option ID=30820]

Sl. No.31
QBID:11201031

A digital camera contains a microprocessor . The camera's specification includes :
- 20 megapixel resolution
- 32 gigabyte memory card
- autofocus facility

If a compressed image file requires an average of 1 byte per pixel, then what is the maximum number of photos that can be stored on the memory card ? (1 Kilo = 1024)

1. 1638
2. 819
3. 409
4. 732

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक डिजिटल कैमरा में एक माइक्रोप्रोसेसर है। इस कैमरे के विनिर्देशन (स्पेसिफिकेशन) में सम्मिलित हैंः

- 20 मेक्सापिक्सल रिजोलुशन
- 32 गीगाबाइट मेमोरी कार्ड
- ऑटो फोकस फेसिलिटी

यदि एक कम्प्रेस्ड इमेज फाइल के लिए प्रति पिक्सल औसत 1 बाइट आवश्यक है तो उन फोटोज (चित्रों) की अधिकतम संख्या क्या है, जिन्हें मेमोरी कार्ड पर भंडारित किया जा सकता है? (1 किलो = 1024)

1. 1638
2. 819
3. 409
4. 732

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30821] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q31**
2[Option ID=30822]
3[Option ID=30823]
4[Option ID=30824]

Sl. No.32
QBID:11201032

Which of the following statements about Bluetooth connectively are TRUE ?

A. Bluetooth will only work over long distances.
B. No wires are needed when exchanging files via Bluetooth.
C. Bluetooth allows you to speak hands-free on a Mobile phone.
D. Music can be played wirelessly from your Mobile phone to a speaker using Bluetooth.
E. Transfer speeds when sending files are faster than using Wi-Fi.

Choose the correct answer from the options given below :

1. A and E Only
2. A, B and C Only
3. C, D, E Only
4. B, C and D Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-से कथन ब्ल्यूटूथ कनेक्टिविटी के बारे में सही हैं।

A. ब्ल्यूटूथ केवल लंबी दूरियों पर कार्य करेगा।
B. ब्ल्यूटूथ के माध्यम से फाइलों का आदान-प्रदान करते समय किसी भी वायर की आवश्यकता नहीं होती।
C. ब्ल्यूटूथ आपको बिना हाथ लगाए एक मोबाइल फोन पर बोलने देता हैं।
D. आपके मोबाइल फोन से बिना वायर के ब्ल्यूटूथ का उपयोग कर एक स्पीकर पर संगीत बजाया जा सकता हैं।
E. फाइलें भेजते समय वाई-फाई के उपयोग की तुलना में अंतरण की गति तीव्रतर होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिएः

1. केवल A और E
2. केवल A, B और C
3. केवल C, D और E
4. केवल B, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30825] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q32**
2[Option ID=30826]
3[Option ID=30827]
4[Option ID=30828]

Sl. No.33
QBID:11201033

Given below are two statements based on generic file type that can be opened in an appropriate software on most platforms :

Statement I : A file saved in portable document format (.pdf) is a generic text file.

Statement II : Moving Pictures experts group layer 4 (.mp4) is an example of generic image file format.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

जेनेरिक फाइल टाइप के आधार पर जिसे अधिकांश प्लेटफॉर्म्स पर एक उपयुक्त सॉफ्टवेयर में खोला जा सकता है:

कथन I : पोर्टेबल डॉक्यूमेंट फोर्मेट (.pdf) में सुरक्षित की गई एक फाइल एक जेनेरिक टेक्स्ट फाइल है।

कथन II : मूविंग पिक्चर्स एक्सपर्ट्स ग्रुप लेयर-4 (.mp4) जेनेरिक इमेज फाइल फोर्मेट का एक उदाहरण है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30829] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q33**
2[Option ID=30830]
3[Option ID=30831]
4[Option ID=30832]

Sl. No.34
QBID:11201034

Which one of the following acronyms matches incorrectly with its full form ?

1. USB - Universal Serial Bus
2. RFID - Radio Frequency Infrared Device
3. CRT - Cathode Ray Tube
4. JPEG - Joint Photographic Expert Group

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-सा परिवर्णी शब्द उसके पूरे रूप से गलत ढंग से सुमेलित है?

1. यू.एस.बी. - यूनिवर्सल सीरियल बस
2. आर.एफ.आई.डी. - रेडियो फ्रीक्वेंसी इन्फ्रारेड डिवाइस
3. सी.आर.टी. - कैथोड रे ट्यूब
4. जे.पी.ई.जी. - जॉइंट फोटोग्राफिक एक्सपर्ट ग्रुप

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30833] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q34**
2[Option ID=30834]
3[Option ID=30835]
4[Option ID=30836]

Sl. No.35
QBID:11201035

Identify the correct ascending order of the following list of stages A-E when text, written in magnetisable ink, is passed over a Magnetic Ink Character Reader (MICR).

A. As each character passes over the head, it produces a unique waveform.
B. Characters are then passed over the MICR read head.
C. Ink on the paper is first magnetised.
D. MICR text is passed over an MICR reader.
E. The waveform is recognised by the computer system.

Choose the correct answer from the options given below :

1. C, D, B, A, E
2. D, C,B, A, E
3. B, D, C, A, E
4. A, C, B, E, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जब चुम्बकीयकरण - योग्य स्याही में लिखित पाठ को एक चुम्बकीय स्याही अक्षर पाठक (मैग्नेटिक ट्रंक केरेक्टर रीडर) (एम.आर.सी.आर.) पर गुजारा जाता है तो निम्नलिखित A-E के चरणों की सूची के सही आरोही क्रम की पहचान कीजिए।

A. जैसे प्रत्येक अक्षर शीर्ष के ऊपर से गुजरता है तो वह एक विशिष्ट तरंग रूप उत्पन्न करता है।
B. अक्षरों को एम.आई.सी.आर. पठन शीर्ष पर गुजारा जाता है।
C. कागज पर सर्वप्रथम स्याही को चुम्बकीकृत किया जाता है।
D. एम.आई.सी.आर. पाठ को एम.आई.सी.आर. पाठक पर गुजारा जाता है।
E. कम्प्यूटर सिस्टम तरंग रूप की पहचान करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. C, D, B, A, E
2. D, C, B, A, E
3. B, D, C, A, E
4. A, C, B, E, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30837] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q35**
2[Option ID=30838]
3[Option ID=30839]
4[Option ID=30840]

Sl. No.36
QBID:11201036

Which of the following decades is known as United Nations Decade of Biodiversity ?

1. 1991-2000
2. 2001-2010
3. 2011-2020
4. 2021-2030

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्न में से किस दशक को संयुक्त राष्ट्र के "जैव विविधता दशक" के रूप में जाना जाता है?

1. 1991-2000
2. 2001-2010
3. 2011-2020
4. 2021-2030

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30841] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q36**
2[Option ID=30842]
3[Option ID=30843]
4[Option ID=30844]

Sl. No.37
QBID:11201037

Given below are two statements :

Statement I : Negative feedback effects tend to increase the magnitude of climate change.

Statement II : Positive feedback effects tend to reduce the magnitude of climate change.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैः

कथन I : नकारात्मक प्रतिपुष्टि प्रभाव जलवायु परिवर्तन की मात्रा को बढ़ाने की ओर प्रवृत्त होता है।

कथन II : सकारात्मक प्रतिपुष्टि प्रभाव जलवायु परिवर्तन की मात्रा को घटाने की ओर प्रवृत्त होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिएः

1. कथन I और II दोनों सही हैं ।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं ।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है ।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30845] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q37**
2[Option ID=30846]
3[Option ID=30847]
4[Option ID=30848]

Sl. No.38
QBID:11201038

Adding organic materials, such as sewage or paper pulp, to water stimulates consumption of which chemical by decomposers.

1. Carbon dioxide
2. Oxygen
3. Salts
4. Minerals

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जल में मल अथवा कागज की लुगदी जैसे कार्बनिक पदार्थों के डालने से अपघटकों द्वारा निम्न में से किस रसायन की खपत उद्दीप्त होती है?

1. कार्बन डाईआक्साइड
2. आक्सीजन
3. लवण
4. खनिज

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30849] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q38**
2[Option ID=30850]
3[Option ID=30851]
4[Option ID=30852]

Sl. No.39
QBID:11201039

Given below are two statements :

Statement I : Flat plate collectors are example of simplest and most economic solar collectors.

Statement II : Some of the solar concentrating collectors essentially use flat plate collectors.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए है:

कथन I : फ्लैट प्लेट कलेक्टर, सौर कलेक्टरों के सर्वाधिक सरल और सर्वाधिक मितव्ययी उदाहरण हैं।

कथन II : कतिपय सौर संकेद्रण कलेक्टर अनिवार्यतः फ्लैट प्लेट कलेक्टरों का प्रयोग करते हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30853] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q39**
2[Option ID=30854]
3[Option ID=30855]
4[Option ID=30856]

Sl. No.40
QBID:11201040

Which one of the following air pollutants has a very strong affinity towards haemoglobin (Hb) of blood ?

1. Carbon dioxide (CO_2)
2. Carbon monoxide (CO)
3. Sulphur dioxide (SO_2)
4. Nitrogen dioxide (NO_2)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-से प्रदूषक की रक्त की रूधिर वर्णिका (एचबी) के प्रति अत्यधिक बंधुता होती है?

1. कार्बन डाइ आक्साइड (CO_2)
2. कार्बन मोनोक्साइड (CO)
3. सल्फर डाइ ऑक्साइड (SO_2)
4. नाइट्रोजन डाइ ऑक्साइड (NO_2)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30857] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q40**
2[Option ID=30858]
3[Option ID=30859]
4[Option ID=30860]

Sl. No.41
QBID:11201041

Takshashila is an important archaeological site and UNESCO declared it to a World Heritage Site in the year

1. 1980
2. 1990
3. 1992
4. 1978

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

तक्षशिला एक महत्वपूर्ण पुरातात्विक स्थल है और यूनेस्को ने इसे किस वर्ष में एक विश्व धरोहर स्थल घोषित किया था?

1. 1980
2. 1990
3. 1992
4. 1978

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30861] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q41**
2[Option ID=30862]
3[Option ID=30863]
4[Option ID=30864]

Sl. No.42
QBID:11201042

Who among the following founded the Imperial Library which he wanted to see as a Future Bodleian Library or a British Museum of the East ?

1. Lord Curzon
2. Lord Canning
3. Charles Wood
4. Lord Mount baton

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किसने इम्पीरियल लाइब्रेरी की स्थापना की थी, जिसको वह एक भावी बॉडलियन लाइब्रेरी या पूर्व के एक ब्रिटिश संग्रहालय के रूप में देखना चाहते थे?

1. लॉर्ड कर्जन
2. लॉर्ड कैनिंग
3. चार्ल्स वुड
4. लॉर्ड माउंटबेटन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30865] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q42**
2[Option ID=30866]
3[Option ID=30867]
4[Option ID=30868]

Sl. No.43
QBID:11201043

IGNOU hosts secretariats of the SAARC consortium on open and distance learning (SACODIL) and the Global Mega Universities Network (GMUNET), initially supported by :

1. UNDP
2. UNESCO
3. UNHCR
4. UNICEF

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय (इग्नू) मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा पर सार्क (एस.ए.ए.आर.सी.) कंसोर्टियम और ग्लोबल मेगा यूनिवर्सिटीज नेटवर्क (जी.एम.यू.एन.ई.टी.) के सचिवालयों का आतिथेय करता है, जिसका निम्नलिखित में से किसके द्वारा प्रारम्भिक रूप से समर्थन दिया गया था?

1. यू.एन.डी.पी.
2. यूनेस्को
3. यू.एन.एच.सी.आर.
4. यूनिसेफ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30869] Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q43
2[Option ID=30870]
3[Option ID=30871]
4[Option ID=30872]

Sl. No.44
QBID:11201044

What is the full form of 'SAMVAY' ?

1. Skill Achievement Matrix for vocational Assessment of Young
2. State Authority Ministry for Veterinary Achievement of Youth
3. Skill Assessment Matrix for Vocational Advancement of Youth
4. State Analysis Maintenance for various Analysis of Young

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

'SAMVAY' (एस.ए.एम.वी.वाई.) का पूरा नाम क्या है?

1. स्किल अचीवमेंट मैट्रिक्स फॉर वोकेशनल असेसमेंट ऑफ यंग
2. स्टेट ऑथोरिटी मिनिस्ट्री फॉर वेटेरिनेरी अचीवमेंट ऑफ यूथ
3. स्किल असेसमेंट मैट्रिक्स फॉर वोकेशनल एडवांसमेंट ऑफ यूथ
4. स्टेट एनालिसिस मैंटेनेंस फॉर वेरियस एनालिसिस ऑफ यंग

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30873] Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q44
2[Option ID=30874]
3[Option ID=30875]
4[Option ID=30876]

Sl. No.45
QBID:11201045

Given below are two statements :

Statement I : As per NEP-2020, National Research Foundation (NRF) will constitute a National Committee for the Integration of Vocational Education (NCIVE).

Statement II : As per NEP-2020, Model Public Universities for holistic and multidisciplinary education, at par with IITs, IIMs, called MERUS (Multidisciplinary Education and Research Universities) will be set up to attain the highest global standards in quality education

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is Correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार राष्ट्रीय शोध फाउंडेशन (एन.आर.एफ.) व्यावसायिक शिक्षा के एकीकरण के लिए एक राष्ट्रीय समिति (एन.सी.आई.वी.ई.) का गठन करेगा।

कथन II : राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार आई.आई.टी., आई.आई.एम. के समकक्ष समग्र एवं बहुविषयक शिक्षा देने के उद्देश्य से गुणवत्तापरक शिक्षा में उच्चतम मानकों की प्राप्ति के लिए आदर्श सार्वजनिक विश्वविद्यालयों एम.ई.आर.यू.एस. (मल्टी-डिसिप्लिनरी एजुकेशन एंड रिसर्च यूनिवर्सिटीज)की स्थापना की जाएगी।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30877] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q45**
2[Option ID=30878]
3[Option ID=30879]
4[Option ID=30880]

Sl. No.46
QBID:11201046

Read the following passage and answer the question :

Kant's claim that liberal states are pacific in their international relations with other liberal states was revived in the 1980s. In a much-cited article, Michael Doyle argued that liberal states have created a 'Separate peace'. According to Doyle, there are two elements to the Kantian legacy, restraint among liberal states and 'international imprudence' in relations with non-liberal states. Although the empirical evidence seems to support the democratic peace thesis, it is important to bear in mind the limitations of the argument. In the first instance, for the theory to be compelling, believers in the thesis need to provide an explanation as to why war has become unthinkable between liberal states. Kant had argued that if the decision to use force were taken by the people, rather than by the prince, then the frequency of conflicts would be drastically reduced. But, logically, this argument also implies a lower frequency of conflicts between liberal and non-liberal states, and this has proven to be contrary to the historical evidence.

An alternative explanation for the democratic peace thesis might be that liberal states tend to be wealthy, and therefore have less to gain (and more to lose) by engaging in conflicts than poorer authoritarian states. Perhaps the most convincing explanation of all is the simple fact that liberal states tend to be in relations of amity with other liberal states.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिये ।

कांट के इस दावे को 1980 के दशक में पुनर्जीवित किया गया जिसके अनुसार उदार राज्य अपने अन्तरराष्ट्रीय सम्बन्धों में अन्य उदार राज्यों के साथ शांतिपूर्ण होते हैं। एक बहु-उद्धृत लेख में माइकल डायल यह तर्क देते हैं कि उदार राज्यों ने एक 'पृथक शान्ति' का सृजन किया है। डायल के अनुसार कांट की विरासत के दो तत्व हैं- उदार राज्यों में आत्मसंयम और अनुदार-राज्यों के साथ सम्बन्धों में 'अन्तरराष्ट्रीय निर्लज्जता'। यद्यपि अनुभवजन्य साक्ष्य लोकतांत्रिक शांति अवधारणा का समर्थन करते हुए प्रतीत होते हैं, इस तर्क की सीमाओं पर भी ध्यान देना महत्वपूर्ण है। प्रथमतः तो इस सिद्धान्त के नकाट्य होने के लिए, इस अवधारणा में विश्वास करने वालों को इस बात का स्पष्टीकरण देना आवश्यक है कि उदार राज्यों के बीच युद्ध क्यों असम्भव/अविचार्य हो गया है। कांट ने यह तर्क दिया था कि यदि बल-प्रयोग का निर्णय राजकुमार के बजाय जनता द्वारा लिया जाता तो संघर्षों की बारम्बारता बहुत ही कम हो जाती। लेकिन तार्किक रूप से इस तर्क का अर्थ उदार और अनुदार राज्यों के बीच संघर्षों की बारम्बारता निम्नतर होना भी है, लेकिन ऐतिहासिक साक्ष्य इसके विपरीत सिद्ध करते हैं।

लोकतांत्रिक शांति अवधारणा के लिए एक वैकल्पिक स्पष्टीकरण यह भी हो सकता है कि उदार राज्य समृद्ध होते हैं और निर्धनतर अधिनायकवादी राज्यों की तुलना में युद्ध में सम्मिलित होने से उन्हें लाभ कम और हानि ज्यादा होने की सम्भावना होती है। सम्भवतः सर्वाधिक विश्वासोत्पादक स्पष्टीकरण यह सामान्य/सरल तथ्य है कि उदार राज्यों में अन्य उदार राज्यों के साथ मैत्रीपूर्ण सम्बन्ध रखने की प्रवृत्ति होती है।

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A : Historical evidence suggests that the frequency of conflicts between liberal and non-liberal states is low.

Reason R : In liberal states, the decision to go to war is taken by the people, rather than by the monarch.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A.
3. A is correct but R is not correct.
4. A is not correct but R is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैंः एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में,

अभिकथन A : ऐतिहासिक साक्ष्य यह बताते हैं कि उदार और अनुदार राज्यों के बीच संघर्ष की बारम्बारता कम है।

कारण R : उदार राज्यों में, युद्ध करने का निर्णय जनता लेती है, न कि कोई राजा।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है।
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30881] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q46**
2[Option ID=30882]
3[Option ID=30883]
4[Option ID=30884]

Sl. No.47
QBID:11201047

Read the following passage and answer the question :
Kant's claim that liberal states are pacific in their international relations with other liberal states was revived in the 1980s. In a much-cited article, Michael Doyle argued that liberal states have created a 'Separate peace'. According to Doyle, there are two elements to the Kantian legacy, restraint among liberal states and 'international imprudence' in relations with non-liberal states. Although the empirical evidence seems to support the democratic peace thesis, it is important to bear in mind the limitations of the argument. In the first instance, for the theory to be compelling, believers in the thesis need to provide an explanation as to why war has become unthinkable between liberal states. Kant had argued that if the decision to use force were taken by the people, rather than by the prince, then the frequency of conflicts would be drastically reduced. But, logically, this argument also implies a lower frequency of conflicts between liberal and non-liberal states, and this has proven to be contrary to the historical evidence.
An alternative explanation for the democratic peace thesis might be that liberal states tend to be wealthy, and therefore have less to gain (and more to lose) by engaging in conflicts than poorer authoritarian states. Perhaps the most convincing explanation of all is the simple fact that liberal states tend to be in relations of amity with other liberal states.
निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिये ।

कांट के इस दावे को 1980 के दशक में पुनर्जीवित किया गया जिसके अनुसार उदार राज्य अपने अन्तरराष्ट्रीय सम्बन्धों में अन्य उदार राज्यों के साथ शांतिपूर्ण होते हैं। एक बहु-उद्धृत लेख में माइकल डायल यह तर्क देते हैं कि उदार राज्यों ने एक 'पृथक शान्ति' का सृजन किया है। डायल के अनुसार कांट की विरासत के दो तत्व हैं- उदार राज्यों में आत्मसंयम और अनुदार-राज्यों के साथ सम्बन्धों में 'अन्तरराष्ट्रीय निर्लज्जता'। यद्यपि अनुभवजन्य साक्ष्य लोकतांत्रिक शांति अवधारणा का समर्थन करते हुए प्रतीत होते हैं, इस तर्क की सीमाओं पर भी ध्यान देना महत्वपूर्ण है। प्रथमतः तो इस सिद्धान्त के नकाट्य होने के लिए, इस अवधारणा में विश्वास करने वालों को इस बात का स्पष्टीकरण देना आवश्यक है कि उदार राज्यों के बीच युद्ध क्यों असम्भव/अविचार्य हो गया है। कांट ने यह तर्क दिया था कि यदि बल-प्रयोग का निर्णय राजकुमार के बजाय जनता द्वारा लिया जाता तो संघर्षों की बारम्बारता बहुत ही कम हो जाती। लेकिन तार्किक रूप से इस तर्क का अर्थ उदार और अनुदार राज्यों के बीच संघर्षों की बारम्बारता निम्नतर होना भी है, लेकिन ऐतिहासिक साक्ष्य इसके विपरीत सिद्ध करते हैं।

लोकतांत्रिक शांति अवधारणा के लिए एक वैकल्पिक स्पष्टीकरण यह भी हो सकता है कि उदार राज्य समृद्ध होते हैं और निर्धनतर अधिनायकवादी राज्यों की तुलना में युद्ध में सम्मिलित होने से उन्हें लाभ कम और हानि ज्यादा होने की सम्भावना होती है। सम्भवतः सर्वाधिक विश्वासोत्पादक स्पष्टीकरण यह सामान्य/सरल तथ्य है कि उदार राज्यों में अन्य उदार राज्यों के साथ मैत्रीपूर्ण सम्बन्ध रखने की प्रवृत्ति होती है।

Identify the inferences that you can draw after reading the passage.

A. Frequency of conflicts among the liberal states is low.
B. Frequency of conflicts between liberal and non-liberal states is low.
C. Liberal states are generally rich.

Choose the correct answer from the options given below :

1. A and B Only
2. B and C Only
3. A and C Only
4. A, B and C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गद्यांश को पढ़ने के बाद आप निम्न में से कौन-से निष्कर्ष निकाल सकते हैं?

A. उदार राज्यों में संघर्ष की बारम्बारता कम है।
B. उदार और अनुदार राज्यों के बीच संघर्ष की बारम्बारता कम है।
C. उदार राज्य सामान्यतः धनी हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल A और C
4. A, B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30885] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q47**
2[Option ID=30886]

3[Option ID=30887]
4[Option ID=30888]

Sl. No.48
QBID:11201048
Read the following passage and answer the question :
Kant's claim that liberal states are pacific in their international relations with other liberal states was revived in the 1980s. In a much-cited article, Michael Doyle argued that liberal states have created a 'Separate peace'. According to Doyle, there are two elements to the Kantian legacy, restraint among liberal states and 'international imprudence' in relations with non-liberal states. Although the empirical evidence seems to support the democratic peace thesis, it is important to bear in mind the limitations of the argument. In the first instance, for the theory to be compelling, believers in the thesis need to provide an explanation as to why war has become unthinkable between liberal states. Kant had argued that if the decision to use force were taken by the people, rather than by the prince, then the frequency of conflicts would be drastically reduced. But, logically, this argument also implies a lower frequency of conflicts between liberal and non-liberal states, and this has proven to be contrary to the historical evidence.
An alternative explanation for the democratic peace thesis might be that liberal states tend to be wealthy, and therefore have less to gain (and more to lose) by engaging in conflicts than poorer authoritarian states. Perhaps the most convincing explanation of all is the simple fact that liberal states tend to be in relations of amity with other liberal states.
निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिये ।

कांट के इस दावे को 1980 के दशक में पुनर्जीवित किया गया जिसके अनुसार उदार राज्य अपने अन्तरराष्ट्रीय सम्बन्धों में अन्य उदार राज्यों के साथ शांतिपूर्ण होते हैं। एक बहु-उद्धृत लेख में माइकल डायल यह तर्क देते हैं कि उदार राज्यों ने एक 'पृथक शान्ति' का सृजन किया है। डायल के अनुसार कांट की विरासत के दो तत्व हैं- उदार राज्यों में आत्मसंयम और अनुदार-राज्यों के साथ सम्बन्धों में 'अन्तरराष्ट्रीय निर्लज्जता'। यद्यपि अनुभवजन्य साक्ष्य लोकतांत्रिक शांति अवधारणा का समर्थन करते हुए प्रतीत होते हैं, इस तर्क की सीमाओं पर भी ध्यान देना महत्वपूर्ण है। प्रथमतः तो इस सिद्धान्त के नकाट्य होने के लिए, इस अवधारणा में विश्वास करने वालों को इस बात का स्पष्टीकरण देना आवश्यक है कि उदार राज्यों के बीच युद्ध क्यों असम्भव/अविचार्य हो गया है। कांट ने यह तर्क दिया था कि यदि बल-प्रयोग का निर्णय राजकुमार के बजाय जनता द्वारा लिया जाता तो संघर्षों की बारम्बारता बहुत ही कम हो जाती। लेकिन तार्किक रूप से इस तर्क का अर्थ उदार और अनुदार राज्यों के बीच संघर्षों की बारम्बारता निम्नतर होना भी है, लेकिन ऐतिहासिक साक्ष्य इसके विपरीत सिद्ध करते हैं।

लोकतांत्रिक शांति अवधारणा के लिए एक वैकल्पिक स्पष्टीकरण यह भी हो सकता है कि उदार राज्य समृद्ध होते हैं और निर्धनतर अधिनायकवादी राज्यों की तुलना में युद्ध में सम्मिलित होने से उन्हें लाभ कम और हानि ज्यादा होने की सम्भावना होती है। सम्भवतः सर्वाधिक विश्वासोत्पादक स्पष्टीकरण यह सामान्य/सरल तथ्य है कि उदार राज्यों में अन्य उदार राज्यों के साथ मैत्रीपूर्ण सम्बन्ध रखने की प्रवृत्ति होती है।

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A : Liberal states have very little to gain and much to lose by going to war.

Reason R : Liberal states are generally wealthy.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A.
3. A is correct but R is not correct.
4. A is not correct but R is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैः एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में,

अभिकथन A : युद्ध करने से उदार राज्यों को लाभ की बहुत कम और हानि की बहुत अधिक सम्भावना होती है।

कारण R : उदार राज्य सामान्यतः धनी/समृद्ध हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या हैं।
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सही हैं लेकिन R सही नहीं है।
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30889] Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q48
2[Option ID=30890]
3[Option ID=30891]
4[Option ID=30892]

Sl. No.49
QBID:11201049

Read the following passage and answer the question :

Kant's claim that liberal states are pacific in their international relations with other liberal states was revived in the 1980s. In a much-cited article, Michael Doyle argued that liberal states have created a 'Separate peace'. According to Doyle, there are two elements to the Kantian legacy, restraint among liberal states and 'international imprudence' in relations with non-liberal states. Although the empirical evidence seems to support the democratic peace thesis, it is important to bear in mind the limitations of the argument. In the first instance, for the theory to be compelling, believers in the thesis need to provide an explanation as to why war has become unthinkable between liberal states. Kant had argued that if the decision to use force were taken by the people, rather than by the prince, then the frequency of conflicts would be drastically reduced. But, logically, this argument also implies a lower frequency of conflicts between liberal and non-liberal states, and this has proven to be contrary to the historical evidence.

An alternative explanation for the democratic peace thesis might be that liberal states tend to be wealthy, and therefore have less to gain (and more to lose) by engaging in conflicts than poorer authoritarian states. Perhaps the most convincing explanation of all is the simple fact that liberal states tend to be in relations of amity with other liberal states.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिये ।

कांट के इस दावे को 1980 के दशक में पुनर्जीवित किया गया जिसके अनुसार उदार राज्य अपने अन्तरराष्ट्रीय सम्बन्धों में अन्य उदार राज्यों के साथ शांतिपूर्ण होते हैं। एक बहु-उद्धृत लेख में माइकल डायल यह तर्क देते हैं कि उदार राज्यों ने एक 'पृथक शान्ति' का सृजन किया है। डायल के अनुसार कांट की विरासत के दो तत्व हैं- उदार राज्यों में आत्मसंयम और अनुदार-राज्यों के साथ सम्बन्धों में 'अन्तरराष्ट्रीय निर्लज्जता'। यद्यपि अनुभवजन्य साक्ष्य लोकतांत्रिक शांति अवधारणा का समर्थन करते हुए प्रतीत होते हैं, इस तर्क की सीमाओं पर भी ध्यान देना महत्वपूर्ण है। प्रथमतः तो इस सिद्धान्त के नकाट्य होने के लिए, इस अवधारणा में विश्वास करने वालों को इस बात का स्पष्टीकरण देना आवश्यक है कि उदार राज्यों के बीच युद्ध क्यों असम्भव/अविचार्य हो गया है। कांट ने यह तर्क दिया था कि यदि बल-प्रयोग का निर्णय राजकुमार के बजाय जनता द्वारा लिया जाता तो संघर्षों की बारम्बारता बहुत ही कम हो जाती। लेकिन तार्किक रूप से इस तर्क का अर्थ उदार और अनुदार राज्यों के बीच संघर्षों की बारम्बारता निम्नतर होना भी है, लेकिन ऐतिहासिक साक्ष्य इसके विपरीत सिद्ध करते हैं।

लोकतांत्रिक शांति अवधारणा के लिए एक वैकल्पिक स्पष्टीकरण यह भी हो सकता है कि उदार राज्य समृद्ध होते हैं और निर्धनतर अधिनायकवादी राज्यों की तुलना में युद्ध में सम्मिलित होने से उन्हें लाभ कम और हानि ज्यादा होने की सम्भावना होती है। सम्भवतः सर्वाधिक विश्वासोत्पादक स्पष्टीकरण यह सामान्य/सरल तथ्य है कि उदार राज्यों में अन्य उदार राज्यों के साथ मैत्रीपूर्ण सम्बन्ध रखने की प्रवृत्ति होती है।

What can be said about the liberal states after reading the passage ?

A. Liberal states tend to maintain peace with all other states.
B. Liberal states tend to maintain peace with other liberal states.
C. Liberal states tend to be wealthy.
D. Decision to go to war is taken democratically in liberal states.

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B and C Only
2. B, C and D Only
3. A, C and D Only
4. A, B, C and D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गद्यांश पढ़ने के बाद उदार राज्यों के बारे में क्या कहा जा सकता है?

A. उदार राज्यों में अन्य सभी राज्यों के साथ शांति बनाए रखने की प्रवृत्ति होती है।
B. उदार राज्यों में अन्य उदार राज्यों के साथ शांति बनाए रखने की प्रवृत्ति होती है।
C. उदार राज्य समृद्धिशाली/धनी होने की प्रवृत्ति रखते हैं
D. उदार राज्यों में युद्ध करने का निर्णय लोकतांत्रिक ढंग से लिया जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल A, C और D
4. A, B, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30893] **Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q49**
2[Option ID=30894]
3[Option ID=30895]
4[Option ID=30896]

Sl. No.50
QBID:11201050

Read the following passage and answer the question :
Kant's claim that liberal states are pacific in their international relations with other liberal states was revived in the 1980s. In a much-cited article, Michael Doyle argued that liberal states have created a 'Separate peace'. According to Doyle, there are two elements to the Kantian legacy, restraint among liberal states and 'international imprudence' in relations with non-liberal states. Although the empirical evidence seems to support the democratic peace thesis, it is important to bear in mind the limitations of the argument. In the first instance, for the theory to be compelling, believers in the thesis need to provide an explanation as to why war has become unthinkable between liberal states. Kant had argued that if the decision to use force were taken by the people, rather than by the prince, then the frequency of conflicts would be drastically reduced. But, logically, this argument also implies a lower frequency of conflicts between liberal and non-liberal states, and this has proven to be contrary to the historical evidence.
An alternative explanation for the democratic peace thesis might be that liberal states tend to be wealthy, and therefore have less to gain (and more to lose) by engaging in conflicts than poorer authoritarian states.
Perhaps the most convincing explanation of all is the simple fact that liberal states tend to be in relations of amity with other liberal states.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिये ।

कांट के इस दावे को 1980 के दशक में पुनर्जीवित किया गया जिसके अनुसार उदार राज्य अपने अन्तरराष्ट्रीय सम्बन्धों में अन्य उदार राज्यों के साथ शांतिपूर्ण होते हैं। एक बहु-उद्धृत लेख में माइकल डायल यह तर्क देते हैं कि उदार राज्यों ने एक 'पृथक शान्ति' का सृजन किया है। डायल के अनुसार कांट की विरासत के दो तत्व हैं- उदार राज्यों में आत्मसंयम और अनुदार-राज्यों के साथ सम्बन्धों में 'अन्तरराष्ट्रीय निर्लज्जता'। यद्यपि अनुभवजन्य साक्ष्य लोकतांत्रिक शांति अवधारणा का समर्थन करते हुए प्रतीत होते हैं, इस तर्क की सीमाओं पर भी ध्यान देना महत्वपूर्ण है। प्रथमतः तो इस सिद्धान्त के नकाट्य होने के लिए, इस अवधारणा में विश्वास करने वालों को इस बात का स्पष्टीकरण देना आवश्यक है कि उदार राज्यों के बीच युद्ध क्यों असम्भव/अविचार्य हो गया है। कांट ने यह तर्क दिया था कि यदि बल-प्रयोग का निर्णय राजकुमार के बजाय जनता द्वारा लिया जाता तो संघर्षों की बारम्बारता बहुत ही कम हो जाती। लेकिन तार्किक रूप से इस तर्क का अर्थ उदार और अनुदार राज्यों के बीच संघर्षों की बारम्बारता निम्नतर होना भी है, लेकिन ऐतिहासिक साक्ष्य इसके विपरीत सिद्ध करते हैं।

लोकतांत्रिक शांति अवधारणा के लिए एक वैकल्पिक स्पष्टीकरण यह भी हो सकता है कि उदार राज्य समृद्ध होते हैं और निर्धनतर अधिनायकवादी राज्यों की तुलना में युद्ध में सम्मिलित होने से उन्हें लाभ कम और हानि ज्यादा होने की सम्भावना होती है। सम्भवतः सर्वाधिक विश्वासोत्पादक स्पष्टीकरण यह सामान्य/सरल तथ्य है कि उदार राज्यों में अन्य उदार राज्यों के साथ मैत्रीपूर्ण सम्बन्ध रखने की प्रवृत्ति होती है।

Given below are two statements :

Statement I : There exists international wisdom when it comes to relations with non-liberal states.

Statement II : Liberal states tend to maintain enmity with other liberal states.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is Correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : अनुदार राज्यों से सम्बन्ध रखने के मामले में एक अन्तरराष्ट्रीय बुद्धिमानी अस्तित्वमान हैं।

कथन II : उदार राज्य अन्य उदार राज्यों के साथ शत्रुता बनाए रखने की प्रवृत्ति रखते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30897] Question Description : general_paper_genarel paper_set 11_english_q50
2[Option ID=30898]
3[Option ID=30899]
4[Option ID=30900]

Paper II : 80-Geography

Sl. No.1
QBID:180001

Which were the leading countries in the world in terms of forest depletion between 1990 to 2015 as per the Food and Agriculture Organisation?

1. Brazil and Democratic Republic of Congo
2. Russia and China
3. Brazil and Indonesia
4. Russia and Canada

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

खाद्य और कृषि संगठन के अनुसार वर्ष 1990 से 2015 तक वनक्षरण के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-से अग्रणी देश थे ?

1. ब्राजील और कांगो लोकतांत्रिक गणराज्य
2. रूस और चीन
3. ब्राजील और इंडोनेशिया
4. रूस और कनाडा

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=31301] Question Description : geography_geography_set-1_english_q1
2[Option ID=31302]
3[Option ID=31303]
4[Option ID=31304]

Sl. No.2
QBID:180002

Which are the largest and second largest natural gas producing countries of the world according to United Nations Energy Statistics 2022?

1. USA and Russia
2. Russia and USA
3. USA and Saudi Arabia
4. Russia and Saudi Arabia

(1) 1

(2) 2