

Given below are two statements :

Statement I: Mr. Naik's presumption that he could place an order for materials worth Rs.25 lakh was right.

Statement II: Perks and reputation of the conglomerate were the reasons for Mr. Naik joining the eucalyptus pulp making company.

In the light of the above Statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

नीचे दो कथन दिए हैं :

कथन (I) : श्री नाईक की यह पूर्वधारणा सही थी कि वह 25 लाख रुपये तक की सामग्री के लिए आर्डर दे सकता था।

कथन (II) : श्री नाईक के युक्लिपटस लुगदी बनाने वाली कंपनी में सेवा आरम्भ करने के कारण समूह की प्रतिष्ठा और परिलब्धियाँ थे।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 2435][Question Description = 200_08_Commerce_SEPT22_Q100]

1. Both Statement I and Statement II are correct

कथन (I) और (II) दोनों सही हैं।

[Option ID = 9737]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect

कथन (I) और (II) दोनों सही नहीं हैं।

[Option ID = 9738]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect

कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है।

[Option ID = 9739]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है।

[Option ID = 9740]

Topic:- GP_29SEPT22_SH2_S1_A

1)
The following table shows the percentage (%) distribution of number of students qualifying an Entrance Exam from seven schools A-G in the years 2020 and 2021. The number of students qualifying from School G in 2020 and 2021 are 90 and 135, respectively. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

School-wise Distribution of Qualified Students

School	Distribution (%) of Qualified students	
	2020	2021
A	21%	23%
B	14%	8%
C	16%	11%
D	10%	14%
E	18%	16%
F	9%	13%
G	12%	15%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2020 और 2021 में A-G सात विद्यालयों से प्रवेश परीक्षा में उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या के वितरण का प्रतिशत (%) दर्शाया गया है। विद्यालय G से 2020 और 2021 में उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या क्रमशः 90 और 135 है। तालिका में डाटा के आधार पर प्रश्न 1-5 के उत्तर दीजिए:

उत्तीर्ण विद्यार्थियों का विद्यालय-वार वितरण

विद्यालय	उत्तीर्ण विद्यार्थियों का वितरण (%)	
	2020	2021
A	21%	23%
B	14%	8%
C	16%	11%
D	10%	14%
E	18%	16%
F	9%	13%
G	12%	15%

The percentage of the number of students qualifying from Schools A-G together in 2021 with reference to 2020 is

2020 की तुलना में 2021 में A-G विद्यालयों से उत्तीर्ण कुल विद्यार्थियों की संख्या का प्रतिशत कितना है?

[Question ID = 2586][Question Description = 101_00_General_21_SEPT22_Q01]

1. 140%

[Option ID = 10341]

2. 120%

[Option ID = 10342]

3. 135%

[Option ID = 10343]

4. 112%

[Option ID = 10344]

2)

The following table shows the percentage (%) distribution of number of students qualifying an Entrance Exam from seven schools A-G in the years 2020 and 2021. The number of students qualifying from School G in 2020 and 2021 are 90 and 135, respectively. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

School-wise Distribution of Qualified Students

School	Distribution (%) of Qualified students	
	2020	2021
A	21%	23%
B	14%	8%
C	16%	11%
D	10%	14%
E	18%	16%
F	9%	13%
G	12%	15%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2020 और 2021 में A-G सात विद्यालयों से प्रवेश परीक्षा में उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या के वितरण का प्रतिशत (%) दर्शाया गया है। विद्यालय G से 2020 और 2021 में उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या क्रमशः 90 और 135 है। तालिका में डाटा के आधार पर प्रश्न 1-5 के उत्तर दीजिए:

उत्तीर्ण विद्यार्थियों का विद्यालय-वार वितरण

विद्यालय	उत्तीर्ण विद्यार्थियों का वितरण (%)	
	2020	2021
A	21%	23%
B	14%	8%
C	16%	11%
D	10%	14%
E	18%	16%
F	9%	13%
G	12%	15%

The percent rise in the number of students qualifying from School D from 2020 to 2021 is

वर्ष 2020 से 2021 में विद्यालय D से उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या में कितने प्रतिशत वृद्धि हुई है?

[Question ID = 2587][Question Description = 102_00_General_21_SEPT22_Q02]

1. 60%

[Option ID = 10345]

2. 63%

[Option ID = 10346]

3. 68%

[Option ID = 10347]

4. 72%

[Option ID = 10348]

3)

The following table shows the percentage (%) distribution of number of students qualifying an Entrance Exam from seven schools A-G in the years 2020 and 2021. The number of students qualifying from School G in 2020 and 2021 are 90 and 135, respectively. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

School-wise Distribution of Qualified Students

School	Distribution (%) of Qualified students	
	2020	2021
A	21%	23%
B	14%	8%
C	16%	11%
D	10%	14%
E	18%	16%
F	9%	13%
G	12%	15%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2020 और 2021 में A-G सात विद्यालयों से प्रवेश परीक्षा में उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या के वितरण का प्रतिशत (%) दर्शाया गया है। विद्यालय G से 2020 और 2021 में उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या क्रमशः 90 और 135 है। तालिका में डाटा के आधार पर प्रश्न 1-5 के उत्तर दीजिए:

उत्तीर्ण विद्यार्थियों का विद्यालय-वार वितरण

विद्यालय	उत्तीर्ण विद्यार्थियों का वितरण (%)	
	2020	2021
A	21%	23%
B	14%	8%
C	16%	11%
D	10%	14%
E	18%	16%
F	9%	13%
G	12%	15%

Number of student qualifying from Schools E and G together in 2020 is _____ % of the number of students qualifying from School B in 2021.

विद्यालयों E और G से 2020 में उत्तीर्ण विद्यार्थियों की कुल संख्या विद्यालय B से 2021 में उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या का कितने प्रतिशत है?

[Question ID = 2588][Question Description = 103_00_General_21_SEPT22_Q03]

1. 188.5

[Option ID = 10349]

2. 247.5

[Option ID = 10350]

3. 342.5

[Option ID = 10351]

4. 312.5

[Option ID = 10352]

4)

The following table shows the percentage (%) distribution of number of students qualifying an Entrance Exam from seven schools A-G in the years 2020 and 2021. The number of students qualifying from School G in 2020 and 2021 are 90 and 135, respectively. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

School-wise Distribution of Qualified Students

School	Distribution (%) of Qualified students	
	2020	2021
A	21%	23%
B	14%	8%
C	16%	11%
D	10%	14%
E	18%	16%
F	9%	13%
G	12%	15%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2020 और 2021 में A-G सात विद्यालयों से प्रवेश परीक्षा में उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या के वितरण का प्रतिशत (%) दर्शाया गया है। विद्यालय G से 2020 और 2021 में उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या क्रमशः 90 और 135 है। तालिका में डाटा के आधार पर प्रश्न 1-5 के उत्तर दीजिए:

उत्तीर्ण विद्यार्थियों का विद्यालय-वार वितरण

विद्यालय	उत्तीर्ण विद्यार्थियों का वितरण (%)	
	2020	2021
A	21%	23%
B	14%	8%
C	16%	11%
D	10%	14%
E	18%	16%
F	9%	13%
G	12%	15%

If P and Q are the average number of students qualifying from Schools B, C and D in 2020 and from Schools E, F and G in 2021, respectively, then $Q - P$ is

यदि वर्ष 2020 में विद्यालयों B, C और D से और वर्ष 2021 में विद्यालयों E, F और G से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का औसत क्रमशः P और Q है, तो $Q - P$ कितना है?

[Question ID = 2589][Question Description = 104_00_General_21_SEPT22_Q04]

1. 32

[Option ID = 10353]

2. 35

[Option ID = 10354]

3. 38

[Option ID = 10355]

4. 41

[Option ID = 10356]

5)

The following table shows the percentage (%) distribution of number of students qualifying an Entrance Exam from seven schools A-G in the years 2020 and 2021. The number of students qualifying from School G in 2020 and 2021 are 90 and 135, respectively. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

School-wise Distribution of Qualified Students

School	Distribution (%) of Qualified students	
	2020	2021
A	21%	23%
B	14%	8%
C	16%	11%
D	10%	14%
E	18%	16%
F	9%	13%
G	12%	15%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2020 और 2021 में A-G सात विद्यालयों से प्रवेश परीक्षा में उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या के वितरण का प्रतिशत (%) दर्शाया गया है। विद्यालय G से 2020 और 2021 में उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या क्रमशः 90 और 135 है। तालिका में डाटा के आधार पर प्रश्न 1-5 के उत्तर दीजिए:

उत्तीर्ण विद्यार्थियों का विद्यालय-वार वितरण

विद्यालय	उत्तीर्ण विद्यार्थियों का वितरण (%)	
	2020	2021
A	21%	23%
B	14%	8%
C	16%	11%
D	10%	14%
E	18%	16%
F	9%	13%
G	12%	15%

The ratio of the number of students qualifying from Schools B, C and D in 2020 to that of Schools E, F and G in 2021 is

विद्यालयों B, C और D से 2020 में उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या का वर्ष 2021 में विद्यालयों E, F और G से उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या से अनुपात कितना है?

[Question ID = 2590][Question Description = 105_00_General_21_SEPT22_Q05]

1. 2:3

[Option ID = 10357]

2. 51:75

[Option ID = 10358]

3. 3:2

[Option ID = 10359]

4. 25:33

[Option ID = 10360]

Topic:- GP_29SEPT22_SH2_S1_B

1) Teacher 'A' uses chalk and board and dictates notes to students in classroom. Teacher 'B' uses Videoconferencing tool and LMS for providing digital resources. Which modes of teaching are used by teacher A and teacher B?

अध्यापक 'A' कक्षा में चॉक और पट्ट (बोर्ड) का उपयोग करते हैं और छात्रों को बोलकर नोट्स लिखवाते हैं।

अध्यापक 'B' डिजिटल संसाधन उपलब्ध कराने के लिए वीडियो सम्मेलन और एल.एम.एस. का उपयोग करते हैं।

अध्यापक 'A' और अध्यापक 'B' अध्यापन की कौन सी प्रणालियाँ प्रयोग करते हैं?

[Question ID = 2591][Question Description = 106_00_General_21_SEPT22_Q06]

1. Both online

दोनों 'ऑन लाइन'

[Option ID = 10361]

2. Both offline

दोनों 'ऑफ लाइन'

[Option ID = 10362]

3. Teacher – A : online : Teacher – B : offline

अध्यापक 'A': ऑन लाइन; अध्यापक 'B': ऑफ लाइन

[Option ID = 10363]

4. Teacher – A : offline : Teacher – B : online

अध्यापक 'A': ऑफ लाइन; अध्यापक 'B': ऑन लाइन

[Option ID = 10364]

- 2) Which of the following tools can be used for ICT enabled teaching?

आइ.सी.टी. समर्थित अध्यापन के लिए निम्नलिखित में से कौन से उपकरणों का प्रयोग किया जा सकता है?

[Question ID = 2592][Question Description = 107_00_General_21_SEPT22_Q07]

1. Paper charts

कागज के चार्ट (लेखा/सारणी)

[Option ID = 10365]

2. Physical models

भौतिक प्रतिरूप (माडल)

[Option ID = 10366]

3. Projector

प्रक्षेपित्र (प्रोजेक्टर)

[Option ID = 10367]

4. Black Board

श्याम-पट्ट

[Option ID = 10368]

- 3) In the context of MOOCs in Higher Education in India, which of the following are CORRECT?

- (A) They are learner - centric
- (B) They can be delivered only through SWAYAM portal
- (C) They can benefit large number of learners
- (D) They can be accessed anytime, anywhere and any number of times.
- (E) All MOOCs are for earning credit

Choose the *correct answer* from the options given below :

भारत में उच्च शिक्षा में एम.ओ.ओ.सी. के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन से सही हैं?

- (A) वे शिक्षार्थी-केन्द्रित होते हैं।
- (B) वे केवल 'स्वयम' (SWAYAM) पोर्टल के माध्यम से ही प्रदान किए जा सकते हैं।
- (C) वे शिक्षार्थियों की विशाल संख्या को लाभ पहुंचा सकते हैं।
- (D) वे किसी भी समय, किसी भी स्थान पर और कितनी भी बार अभिगमित किये जा सकते हैं।
- (E) सभी एम.ओ.ओ.सी. (MOOCs) क्रेडिट अर्जित करने के लिए होते हैं।

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 2593][Question Description = 108_00_General_21_SEPT22_Q08]

1. A & D Only

केवल A और D

[Option ID = 10369]

2. C & D Only

केवल C और D

[Option ID = 10370]

3. A, B & E Only

केवल A, B और E

[Option ID = 10371]

4. A, C & D Only

केवल A, C और D

[Option ID = 10372]

- 4) Which of the following is considered as the highest scale in measurement?

मापन की क्रिया में निम्नलिखित में से किस मापनी को उच्चतम मापनी माना जाता है?

[Question ID = 2594][Question Description = 109_00_General_21_SEPT22_Q09]

1. Nominal

नामिक

[Option ID = 10373]

2. Ordinal

क्रम-सूचक

[Option ID = 10374]

3. Interval

अन्तराल

[Option ID = 10375]

4. Ratio

अनुपात

[Option ID = 10376]

- 5) In which of the following methods of teaching, the student has to find out the answer to his/her own problem by unaided efforts?

निम्नलिखित में से अध्यापन की किस पद्धति में छात्र को बिना किसी सहायता के अपने प्रयासों द्वारा ही अपनी समस्या का उत्तर पाना पड़ता है?

[Question ID = 2595][Question Description = 110_00_General_21_SEPT22_Q10]

1. Case-study method

प्रकरण (केस)-अध्ययन

[Option ID = 10377]

2. Heuristic method

स्वानुभाविक (ह्यूरिस्टिक) पद्धति

[Option ID = 10378]

3. Flipped classroom method

प्रतिवर्तित (फ्लिपड) कक्षा पद्धति

[Option ID = 10379]

4. Demonstration method

प्रदर्शन पद्धति

[Option ID = 10380]

- 6) A systematic review of literature adopts

साहित्य की सुव्यवस्थित समीक्षा में निम्नलिखित में से किसको अंगीकार किया जाता है?

[Question ID = 2596][Question Description = 111_00_General_21_SEPT22_Q11]

1. Explicit procedures

स्पष्ट कार्यप्रणालियाँ

[Option ID = 10381]

2. Implicit procedures

निहित कार्यप्रणालियाँ

[Option ID = 10382]

3. Personal-choice procedures

निजी-चयन कार्यप्रणालियाँ

[Option ID = 10383]

4. Peer-suggested procedures

समकक्ष-सुझाव कार्यप्रणालियाँ

[Option ID = 10384]

7) A major focus in quantitative research is on

मात्रात्मक शोध में प्रमुख फोकस निम्नलिखित में से किस पर होता है?

[Question ID = 2597][Question Description = 112_00_General_21_SEPT22_Q12]

1. Historicity

ऐतिहासिकता

[Option ID = 10385]

2. Causality

कारणता

[Option ID = 10386]

3. Social reflections

सामाजिक अनुचितन

[Option ID = 10387]

4. Creating an artificial environment

कृत्रिम वातावरण की रचना करना

[Option ID = 10388]

8) Which of the following are useful tips in preparing questions for a structured interview?

- (A) Introductory questions should be related to pleasantries.
- (B) Introductory questions should be related to the research topic.
- (C) Questions can be grouped, if the list of questions is long.
- (D) General questions should precede specific questions.
- (E) Repeat the personal questions again and again to test the truthfulness of the responses of the interviewee.

Choose the *correct answer* from the options given below :

संरचित साक्षात्कार के लिए प्रश्न तैयार करने में निम्नलिखित में से कौन से उपयोगी संकेत हैं?

- (A) आरंभिक प्रश्न मनोहर और रुचिकर होने चाहिए।
- (B) आरंभिक प्रश्न शोध विषय से संबंधित होने चाहिए।
- (C) यदि प्रश्न सूची लंबी हो तो प्रश्नों को समूहबद्ध किया जा सकता है।
- (D) सामान्य प्रश्न विशेष प्रश्नों से पूर्व होने चाहिए।
- (E) साक्षात्कार देने वाले के उत्तरों की सच्चाई को परखने के लिए व्यक्तिगत प्रश्नों को बार-बार दोहराइए।

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 2598][Question Description = 113_00_General_21_SEPT22_Q13]

1. A, B, C Only

केवल A, B, C

[Option ID = 10389]

2. A, C, D Only

केवल A, C, D

[Option ID = 10390]

3. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 10391]

4. A, D, E Only

केवल A, D, E

[Option ID = 10392]

9) Which of the following are types of error in survey research?

- (A) Sample error
- (B) Source error
- (C) Observational error
- (D) Data collection error
- (E) Data processing error

Choose the *correct answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन सी त्रुटियां सर्वेक्षण शोध में होती हैं ?

- (A) प्रतिदर्श त्रुटि
- (B) स्रोत त्रुटि
- (C) प्रेक्षणमूलक त्रुटि
- (D) डाटा संग्रहण त्रुटि
- (E) डाटा प्रक्रमण त्रुटि

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 2599][Question Description = 114_00_General_21_SEPT22_Q14]

1. A, B, C Only

केवल A, B, C

[Option ID = 10393]

2. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 10394]

3. B, D, E Only

केवल B, D, E

[Option ID = 10395]

4. A, D, E Only

केवल A, D, E

[Option ID = 10396]

10) Given below are two statements :

Statement I : Often qualitative studies provide too many details of the setting that are investigated.

Statement II : Critics point out that qualitative research suffers from the issue of replication.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : गुणात्मक अध्ययन बहुधा जांच किए जा रहे प्रतिवेश का बहुत अधिक विवरण प्रदान करता है।

कथन II : आलोचकों ने इंगित किया है कि गुणात्मक शोध पुनरावृत्ति की समस्या से ग्रस्त है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2600][Question Description = 115_00_General_21_SEPT22_Q15]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 10397]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 10398]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 10399]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 10400]

11) In communication, a high order of inference drawn from experience, direct or indirect, is responsible for

सम्प्रेषण में अपरोक्ष या परोक्ष रूप से अनुभव से निकली एक उच्च कोटि की अनुमति निम्नलिखित में से किसके लिए उत्तरदायी है?

[Question ID = 2601][Question Description = 116_00_General_21_SEPT22_Q16]

1. Generalisation

सामान्यीकरण

[Option ID = 10401]

2. Simplification

सरलीकरण

[Option ID = 10402]

3. Abstraction

अमूर्तीकरण

[Option ID = 10403]

4. Strong reaction

कड़ी प्रतिक्रिया

[Option ID = 10404]

12) In which context, the true effects of mass media communication on mass audience can be under stood?

निम्नलिखित में किस संदर्भ में मास मीडिया के सम्प्रेषण के व्यापक श्रोता दर्शक वर्ग पर सही प्रभावों को समझा जा सकता है?

[Question ID = 2602][Question Description = 117_00_General_21_SEPT22_Q17]

1. Economic

आर्थिक

[Option ID = 10405]

2. Social

सामाजिक

[Option ID = 10406]

3. Political

राजनीतिक

[Option ID = 10407]

4. Spiritual

आध्यात्मिक

[Option ID = 10408]

13) When it comes to knowledge-sharing, the important aspects of communication are :

- (A) The supply side
- (B) The demand side
- (C) The policy currents
- (D) The push and pull of policy makers
- (E) The choice of filters

Choose the *correct answer* from the options given below :

जब ज्ञान साझा किया जाता है तो सम्प्रेषण के महत्वपूर्ण पक्ष हैं:

- (A) आपूर्ति पक्ष
- (B) मांग पक्ष
- (C) नीति प्रवाह
- (D) नीति निर्माताओं का जोर और दबाव
- (E) फिल्टर-विकल्प

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 2603][Question Description = 118_00_General_21_SEPT22_Q18]

1. A, B, C Only

केवल A, B, C

[Option ID = 10409]

2. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 10410]

3. C, D, E Only

केवल C, D, E

[Option ID = 10411]

4. A, D, E Only

केवल A, D, E

[Option ID = 10412]

14) Given below are two statements :

Statement I : Communication and socialisation are two non-convergent dimensions of any modern society.

Statement II : Communication enables the promotion of values that facilitate the process of enculturation of people in a society.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : सम्प्रेषण और समाजीकरण किसी भी आधुनिक समाज के दो गैर-अभिसारी आयाम हैं।

कथन II : सम्प्रेषण उन मूल्यों को प्रोत्साहन देने में सक्षम करता है, जो समाज में लोगों के संस्कृतिकरण की प्रक्रिया को सुगम बनाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2604][Question Description = 119_00_General_21_SEPT22_Q19]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 10413]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 10414]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 10415]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 10416]

15)

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : Communication has the power to persuade, inform and disinform.

Reasons (R) : The process of propaganda makes the line of distinction transparent between its elements for being persuasive.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below:

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : सम्प्रेषण में विश्वास उत्पन्न करने, सूचित करने और गलत सूचना देने की शक्ति होती है।

कारण (R) : अधिप्रचार (प्रोपेगेंडा) की प्रक्रिया विभेद की सीमा-रेखा को उसके विश्वासोत्पादक तत्वों के बीच पारदर्शी बनाती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

[Question ID = 2605][Question Description = 120_00_General_21_SEPT22_Q20]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 10417]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 10418]

3. A is true but R is false

(A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है

[Option ID = 10419]

4. A is false but R is true

(A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

[Option ID = 10420]

16) There are three numbers in the ratio of 3:5:7 and the sum of these numbers is 975. Find the three numbers.

तीन संख्याओं का आपसी अनुपात 3:5:7 है और उनका कुल योग 975 है। वे तीन संख्याएँ कौन सी हैं?

[Question ID = 2606][Question Description = 121_00_General_21_SEPT22_Q21]

1. 195, 325, 455

[Option ID = 10421]

2. 325, 195, 455

[Option ID = 10422]

3. 195, 310, 470

[Option ID = 10423]

4. 205, 315, 455

[Option ID = 10424]

17) The simple interest accrued on a sum of certain principal is Rs. 1200 in 4 years at the rate of 8% per annum. What would be the simple interest accrued on thrice of that principle at the rate of 6% per annum in 3 years?

8% की वार्षिक दर से 4 साल में किसी मूलधन पर 1200 रुपये साधारण ब्याज के रूप में इकट्ठा हुए। उस मूलधन के तिगुने मूलधन पर 6% की वार्षिक दर से 3 साल में कितना साधारण ब्याज इकट्ठा होगा ?

[Question ID = 2607][Question Description = 122_00_General_21_SEPT22_Q22]

1. 2150

[Option ID = 10425]

2. 2050

[Option ID = 10426]

3. 2025

[Option ID = 10427]

4. 2100

[Option ID = 10428]

18) Find the next term in the following series: 1, 2, 4, 6, 7, 18, 10, 54, ?

निम्नलिखित श्रृंखला में अगला पद क्या है : 1, 2, 4, 6, 7, 18, 10, 54, ?

[Question ID = 2608][Question Description = 123_00_General_21_SEPT22_Q23]

1. 162

[Option ID = 10429]

2. 13

[Option ID = 10430]

3. 64

[Option ID = 10431]

4. 72

[Option ID = 10432]

19) In a certain coding language, if 'CRICKET' is coded as 2632479, 'ROCKET' is coded as 612479, and 'KETTLE' is coded as 479907, then how 'LOCKER' shall be coded in that language?

यदि किसी कूट भाषा में 'CRICKET' का कूट 2632479 है, 'ROCKET' का कूट 612479 है, और 'KETTLE' का कूट 479907 है, तब उस भाषा में 'LOCKER' का कूट क्या होगा?

[Question ID = 2609][Question Description = 124_00_General_21_SEPT22_Q24]

1. 102674

[Option ID = 10433]

2. 021647

[Option ID = 10434]

3. 120764

[Option ID = 10435]

4. 012476

[Option ID = 10436]

20) On allowing two successive discounts of 20% and 15%, the selling price of an article becomes Rs. 3060. What is the marked price of the article?

किसी वस्तु के विक्रय मूल्य पर 20% और 15% की दो उत्तरोत्तर छूटें देने पर उसका विक्रय मूल्य रु. 3060 हो जाता है। उस वस्तु का अंकित मूल्य क्या है?

[Question ID = 2610][Question Description = 125_00_General_21_SEPT22_Q25]

1. 4000

[Option ID = 10437]

2. 4100

[Option ID = 10438]

3. 4200

[Option ID = 10439]

4. 4500

[Option ID = 10440]

21)

If 'some men are vegetarians' is given as false, which of the following can be inferred to be true from it?

(A) All men are vegetarians.

(B) No men are vegetarians.

(C) Some men are not vegetarians.

(D) All non-vegetarians are men.

Choose the *correct answer* from the options given below :

यदि 'कुछ मनुष्य शाकाहारी हैं' गलत रूप में दिया गया है तो निम्नलिखित में से किसे सत्य अनुमानित किया जा सकता है?

(A) सभी मनुष्य शाकाहारी हैं

(B) कोई भी मनुष्य शाकाहारी नहीं है।

(C) कुछ मनुष्य शाकाहारी नहीं हैं।

(D) सभी गैर-शाकाहारी मनुष्य हैं।

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 2611][Question Description = 126_00_General_21_SEPT22_Q26]

1. A, B and C Only

केवल A, B और C

[Option ID = 10441]

2. B, C and D Only

केवल B, C और D

[Option ID = 10442]

3. B and C Only

केवल B और C

[Option ID = 10443]

4. C Only

केवल C

[Option ID = 10444]

22) For which of the following forms of categorical propositions conversion is valid?

- (A) Some S is P
- (B) Some S is not P
- (C) No S is P
- (D) All S is P

Choose the *correct answer* from the options given below :

निरपेक्ष तर्कवाक्य के निम्नलिखित प्रकारों में से किसमें परिवर्तन वैध है?

- (A) कुछ 'S' 'P' होते हैं
- (B) कुछ 'S' 'P' नहीं होते हैं।
- (C) कोई भी 'S' 'P' नहीं होता है।
- (D) सभी 'S' 'P' होते हैं।

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 2612][Question Description = 127_00_General_21_SEPT22_Q27]

1. A, B, C, D Only

केवल A, B, C, D

[Option ID = 10445]

2. A, C and D Only

केवल A, C और D

[Option ID = 10446]

3. B, C and D Only

केवल B, C और D

[Option ID = 10447]

4. A, B and D Only

केवल A, B और D

[Option ID = 10448]

23) Depending on the intention which of the following logical informal fallacies may be involved in the following argument – 'I am shocked to hear you preaching atheism. Does your father know you believe that?'

- (A) Appeal to authority
- (B) Appeal to emotion
- (C) Appeal to majority
- (D) Appeal to force

Choose the *correct answer* from the options given below :

अभिप्राय पर आधारित निम्नलिखित में से कौन से तार्किक अनाकारिक दोष निम्नलिखित तर्क में सम्मिलित हो सकते हैं?

आपके निरीश्वरवादी उपदेश को सुनकर मैं स्तब्ध हूँ। क्या आपके पिता यह जानते हैं कि तुम इसे मानते हो?

- (A) प्राधिकार आग्रह
- (B) भाव आग्रह
- (C) बहुमत आग्रह
- (D) बल आग्रह

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 2613][Question Description = 128_00_General_21_SEPT22_Q28]

1. A and D Only

केवल A और D

[Option ID = 10449]

2. A and B Only

केवल A और B

[Option ID = 10450]

3. B and D Only

केवल B और D

[Option ID = 10451]

4. B and C Only

केवल B और C

[Option ID = 10452]

24) Given below are two statements :

Statement I : In svārtha Anumāna (inference for oneself) we do not require a formal statement of the different members of inference, according to Nyāya view of inference.

Statement II : Svārtha Anumāna is a psychological process.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : अनुमान के न्याय मत के अनुसार स्वार्थ अनुमान में हमें अनुमान के भिन्न चरणों के औपचारिक कथन की आवश्यकता नहीं होती है।

कथन II : स्वार्थ अनुमान मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2614][Question Description = 129_00_General_21_SEPT22_Q29]

1. Both Statement I and Statement II are correct

कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 10453]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect

कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 10454]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect

कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है

[Option ID = 10455]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

[Option ID = 10456]

25) Given below are two statements :

Statement I : Aristotelian syllogism is essentially verbalistic.

Statement II : Nyāya system recognizes the fact that the verbal form is the essence of inference.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : अस्तुवादी न्यायवाक्य तत्त्वतः शाब्दिक होते हैं।

कथन II : न्याय पद्धति इस तथ्य को मान्यता प्रदान करती है कि शाब्दिक रूप अनुमान का सारतत्त्व है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2615][Question Description = 130_00_General_21_SEPT22_Q30]

1. Both Statement I and Statement II are correct

कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 10457]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect

कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 10458]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect

कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है

[Option ID = 10459]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

[Option ID = 10460]

26) Miss Reena has been appointed by the Cyber Security Cell of Mumbai to break into the website of a terrorist organization to extract information. What among the following is a suitable description of Reena's profile?

मुंबई के साइबर सुरक्षा प्रकोष्ठ ने एक आतंकवादी संगठन संबंधी सूचना निकालने के लिए उसकी वेबसाइट में घुसपैठ हेतु कुमारी रीना की नियुक्ति की है। रीना की प्रोफाइल का निम्नलिखित में से कौन सा एक उपयुक्त विवरण है?

[Question ID = 2616][Question Description = 131_00_General_21_SEPT22_Q31]

1. Hactivist

हैकिटविस्ट

[Option ID = 10461]

2. Ethical Hacker

नैतिक हैकर

[Option ID = 10462]

3. Troller

ट्रोलर

[Option ID = 10463]

4. Black hat hacker

ब्लैक हैट हैकर

[Option ID = 10464]

27) Given below are two statements :

Statement I : 8 megabytes = 2^{13} gigabytes

Statement II : The decimal equivalent of the binary number $(11101.101)_2$ is $(29.625)_{10}$.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : 8 मेगाबाइट = 2^{13} गीगाबाइट

कथन II : द्विचर संख्या $(11101.101)_2$ का दशमलव तुल्यंक $(29.625)_{10}$ है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2617][Question Description = 132_00_General_21_SEPT22_Q32]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 10465]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 10466]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 10467]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 10468]

28) Which of the following statements are correct?
Principal components of a CPU in a computer include:

- (A) The Solid State Drive (SSD) that stores data persistently, typically using flash memory.
- (B) The Arithmetic-Logic Unit (ALU) that performs arithmetic and logic operations.
- (C) Processor registers that supply operands to the ALU and stores the results of ALU operation.
- (D) The Control Unit (CU) that orchestrates the fetching (from memory), decoding and execution of instructions.

Choose the *correct answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

कंप्यूटर के सी पी यू के प्रमुख संघटकों में निम्न शामिल हैं-

- (A) विशिष्ट रूप से तत्क्षण स्मृति का प्रयोग कर सतत डाटा भंडारण करनेवाली सॉलिड स्टेट ड्राइव (एसएसडी)
- (B) अंकगणितीय व तर्क प्रचालन करनेवाली अंकगणितीय तर्क एकक (ए एल यू)
- (C) ए एल यू को आपरेंड्स की आपूर्ति और ए एल यू प्रचालन के परिणामों का भंडारण करने वाले प्रोसेसर रजिस्टर्स
- (D) (स्मृति से) लाने, विकृटन और अनुदेशों के क्रियान्वयन करने वाला नियंत्रण एकक (सीयू)

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 2618][Question Description = 133_00_General_21_SEPT22_Q33]

1. A, B and C Only

केवल A, B और C

[Option ID = 10469]

2. B, C and D Only

केवल B, C और D

[Option ID = 10470]

3. B and C Only

केवल B और C

[Option ID = 10471]

4. A and D Only

केवल A और D

[Option ID = 10472]

29) Which of the following statements are correct regarding VoLTE?

- (A) VoLTE stands for 'Voice over Long Term Evaluation'.
- (B) It is a digital packet voice service delivery over IP via an LTE access network.
- (C) Provides more efficient use of spectrum than traditional voice.
- (D) Eliminates the need to have voice on one network and data on another network.

Choose the *correct answer* from the options given below :

वीओएलटीई के संबंध में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

- (A) वीओएलटीई का पूर्ण रूप है 'वायस ओवर लांग टर्म एवोल्यूशन'
- (B) यह एक एलटीई अभिगम्य नेटवर्क के जरिए आई पी पर डिजिटल पैकेट वायस सर्विस डिलिवरी है।
- (C) यह पारंपरिक स्वर की तुलना में स्पेक्ट्रम का अधिक कुशल उपयोग प्रदान करता है।
- (D) यह एक नेटवर्क पर स्वर और दूसरे नेटवर्क पर डाटा रखने की आवश्यकता समान कर देता है।

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 2619][Question Description = 134_00_General_21_SEPT22_Q34]

1. **A, B, C and D Only**

केवल A, B, C और D

[Option ID = 10473]

2. **B, C and D Only**

केवल B, C और D

[Option ID = 10474]

3. **A, B and C Only**

केवल A, B और C

[Option ID = 10475]

4. **A, C and D Only**

केवल A, C और D

[Option ID = 10476]

- 30) **What is the concept of International Net Neutrality?**

अंतर्राष्ट्रीय नेट निरपेक्षता की संकल्पना क्या है

[Question ID = 2620][Question Description = 135_00_General_21_SEPT22_Q35]

1. **Imposed limitations for end-to-end Internet access**

एक सिरे से दूसरे सिरे तक इंटरनेट अभिगम्यता के लिए अधिरोपित प्रतिबन्ध

[Option ID = 10477]

2. **Broadband service providers can show preference to content**

ब्राडबैंड सेवा प्रदाता विषय-वस्तु के प्रति वरीयता प्रदर्शित कर सकते हैं।

[Option ID = 10478]

3. **Unimpeded end-to-end Internet access and usage**

एक सिरे से दूसरे सिरे तक इंटरनेट तक निर्बाध अभिगम्यता और प्रयोग

[Option ID = 10479]

4. **All content that flows throughout the Internet should not be treated equally.**

इंटरनेट के माध्यम से प्रवाहमान समस्त विषय-वस्तु को समान रूप से नहीं लिया जाना चाहिए।

[Option ID = 10480]

31) Given below are two statements :

Statement I : All potential pollutants are synthetic chemicals.

Statement II : Many of the emerging contaminants have been observed to bioaccumulate in wildlife and humans.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : सभी सम्भावित प्रदूषक कृत्रिम रसायन होते हैं।

कथन II : नए उभरे सन्दूषकों में से कई को वन्यप्राणियों और मनुष्यों में जैव-संचयित होते हुए देखा गया है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2621][Question Description = 136_00_General_21_SEPT22_Q36]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 10481]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 10482]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 10483]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 10484]

32) Typhoid fever, a water born disease is caused by

आंत्रज्वर (टाइफाइड) एक जल-जनित रोग है जो निम्न से पैदा होता है -

[Question ID = 2622][Question Description = 137_00_General_21_SEPT22_Q37]

1. Virus

विषाणु (वायरस)

[Option ID = 10485]

2. Bacteria

जीवाणु

[Option ID = 10486]

3. Protozoan

आदिजंतु (प्रोटोजोअन)

[Option ID = 10487]

4. Helminth

कृमि

[Option ID = 10488]

33) Given below are two statements :

Statement I : Increasingly, photovoltaic panels are being used to supplement electrical energy from the power grid.

Statement II : One issue with grid-connected photovoltaics is that PV cells produce Alternating Current (AC) whereas powergrids use Direct Current (DC)

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : पावर ग्रिड से विद्युत ऊर्जा को अनुपूरित करने के लिए प्रकाश-वोल्टीय पट्टों का उपयोग बढ़ता जा रहा है।

कथन II : ग्रिड से जुड़े प्रकारा वोल्टीय यन्त्रों के साथ एक समस्या यह है कि वे प्रत्यावर्तीधारा (ए.सी.) उत्पन्न करते हैं जबकि पावर-ग्रिड प्रत्यक्ष धारा (डी.सी.) का उपयोग करते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2623][Question Description = 138_00_General_21_SEPT22_Q38]

1. Both Statement I and Statement II are correct

कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 10489]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect

कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 10490]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect

कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है

[Option ID = 10491]

4. Statement I is in correct but Statement II is correct

कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

[Option ID = 10492]

34) Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : Chlorofluorocarbons (CFCs) are potent greenhouse gases.

Reasons (R) : CFCs have the ability to catalytically destroy ozone in stratosphere.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : क्लोरोफ्लोरो कार्बन्स (सी.एफ.सीएस) प्रबल ग्रीनहाउस गैसों हैं।

कारण (R) : सी.एफ.सी गैसों में समतापमंडल में ओजोन को उत्प्रेरकीय ढंग से नष्ट करने की क्षमता होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

[Question ID = 2624][Question Description = 139_00_General_21_SEPT22_Q39]

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है

[Option ID = 10493]

2. Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)

A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 10494]

3. (A) is correct but (R) is not correct

A सही है, लेकिन R सही नहीं है

[Option ID = 10495]

4. (A) is not correct but (R) is correct

A सही नहीं है, लेकिन R सही है

[Option ID = 10496]

35) Global warming can lead to/aggravate which of the following natural disasters?

- (A) Draught
- (B) Earthquake
- (C) Flood
- (D) Storm

Choose the *correct answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन सी प्राकृतिक आपदा, भूमंडलीय या वैश्विक तापन से उत्पन्न/अधिक गम्भीर हो सकती है।

- (A) सूखा
- (B) भूकम्प
- (C) बाढ़
- (D) तूफान

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 2625][Question Description = 140_00_General_21_SEPT22_Q40]

1. A, B, C Only

केवल A, B, C

[Option ID = 10497]

2. A, C, D Only

केवल A, C, D

[Option ID = 10498]

3. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 10499]

4. B, D Only

केवल B, D

[Option ID = 10500]

36) In India, much of the Central Government expenditure on general higher education is routed through

भारत में सामान्य उच्च शिक्षा पर होने वाला केन्द्रीय सरकार का व्यय किसके माध्यम से होता है?

[Question ID = 2626][Question Description = 141_00_General_21_SEPT22_Q41]

1. Natural Council of Teacher Education.

राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद

[Option ID = 10501]

2. All India Council for Technical education

अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद

[Option ID = 10502]

3. University Grants Commission

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग

[Option ID = 10503]

4. National Council for Educational Research and Training.

राष्ट्रीय शैक्षणिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद

[Option ID = 10504]

37) According to current estimate, the gross enrolment ratio in Higher Education in India is around 27%, which is expected to be increased to.....by the end of 2035.

वर्तमान अनुमानों के आधार पर, उच्च शिक्षा में सकल नामांकन अनुपात लगभग 27% है जिसे बढ़ाकर 2035 के अन्त तक कितना करने का लक्ष्य है?

[Question ID = 2627][Question Description = 142_00_General_21_SEPT22_Q42]

1. 30%

[Option ID = 10505]

2. 40%

[Option ID = 10506]

3. 50%

[Option ID = 10507]

4. 60%

[Option ID = 10508]

38) Given below are two statements :

Statement I : In India increasing access to higher education has been constrained by low completion rates at secondary education stage.

Statement II : By 2030, all multidisciplinary higher education institutions will be closed down.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: भारत में उच्च शिक्षा तक पहुँच में बढ़ोतरी माध्यमिक शिक्षा के स्तर पर निम्न पूर्णता दरों के कारण बाधित रही है।

कथन II: सन् 2030 तक सभी बहुविषयक उच्च शिक्षा संस्थान बन्द कर दिए जाएँ।

[Question ID = 2628][Question Description = 143_00_General_21_SEPT22_Q43]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 10509]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 10510]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 10511]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 10512]

39) Broad parameters adopted by National Institutional Ranking Framework (NIRF) are

(A) Teaching, learning and Resources

(B) Graduation outcomes

(C) Outreach and Inclusivity

(D) Peer perception

(E) Low Carbon footprint

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

राष्ट्रीय संस्थानिक श्रेणीक्रम रूपरेखा (NIRF) द्वारा अपनाए गए व्यापक मापदंडों में सम्मिलित है:

- (A) अध्यापन, अधिगम और संसाधन
- (B) स्नातक स्तर के परिणाम
- (C) प्रसार और समावेश
- (D) समकक्षों की धारणा
- (E) निम्न कार्बन पदचिह्न

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 2629][Question Description = 144_00_General_21_SEPT22_Q44]

1. A, B, C, D Only

केवल A, B, C, D

[Option ID = 10513]

2. A, B, D, E Only

केवल A, B, D, E

[Option ID = 10514]

3. B, C, D, E Only

केवल B, C, D, E

[Option ID = 10515]

4. A, C, D, E Only

केवल A, C, D, E

[Option ID = 10516]

- 40) Which University in India was first to throw all University examinations open to girls?

भारत के निम्नलिखित में से किस विश्वविद्यालय ने पहली बार लड़कियों के लिए विश्वविद्यालय की सभी परीक्षाएँ प्रारंभ की थीं?

[Question ID = 2630][Question Description = 145_00_General_21_SEPT22_Q45]

1. Punjab University

पंजाब विश्वविद्यालय

[Option ID = 10517]

2. Calcutta University

कलकत्ता विश्वविद्यालय

[Option ID = 10518]

3. Savitribai Phule University

सावित्रीबाई फुले विश्वविद्यालय

[Option ID = 10519]

4. Bombay University

बंबई विश्वविद्यालय

[Option ID = 10520]

- 1) Read the following passage and answer questions from questions 46 to 50

The conceptions and treatment of poverty were quite different before 1940. In colonial times the concern with poverty was conditioned by the belief that even if the natives could be somewhat enlightened by the presence of the coloniser, not much could be done about their poverty. It was because their economic development was pointless. The natives' capacity for science and technology, the basis for economic progress was seen as nil. However, within Asian, African and Latin or Native American societies, vernacular societies had developed ways of defining and treating poverty that accommodated visions of community, frugality, and sufficiency. It is true that massive poverty in the modern sense appeared only when the spread of market economy broke down the communities. As a result, it deprived millions of people from access to land, water and other resources. With the consolidation of market economy, systemic issues became inevitable.

It is important to know the break that occurred in the conceptions and management of poverty first with the emergence of capitalism in Europe, and later with the advent of development in the Third world. The first break is described in terms of the advent in the nineteenth century of systems for dealing with the poor, based on assistance provided by impersonal institutions. Philanthropy occupied an important place in this transition. The transformation of the poor into the assisted had a profound consequence. The modernisation of poverty invariably affected vernacular relations.

निम्नलिखित गद्यांश पढ़िये और प्रश्न संख्या 46-50 के उत्तर दीजिए।

सन् 1940 से पहले निर्धनता सम्बन्धी धारणाएँ और विवेचन बहुत अलग प्रकार के थे। औपनिवेशिक काल में निर्धनता के प्रति सम्बेदना इस विश्वास से प्रभावित थी कि उपनिवेशवादी की उपस्थिति भले ही मूलनिवासियों को थोड़ा बहुत ज्ञान-सम्पन्न बना पाए, उनकी निर्धनता के बारे में ज्यादा कुछ नहीं किया जा सकता। ऐसा इसलिए था क्योंकि उनका आर्थिक विकास करना निरर्थक था। आर्थिक प्रगति के आधार विज्ञान और तकनालाजी के सम्बन्ध में मूलनिवासियों की क्षमता को शून्य माना जाता था। हालाँकि एशियाई, अफ्रीकी और लातिनी या मूलनिवासी अमेरिकी समाजों के अन्दर देशज समाजों ने निर्धनता को परिभाषित और विवेचित करने के ऐसे ढंग विकसित कर लिए थे जिनमें समुदाय आधारित मितव्ययिता और यथेष्टता सम्बन्धी दृष्टिकोण अन्तर्निहित थे। यह सच है कि आधुनिक अर्थों में अतिविशाल निर्धनता केवल तभी उभरी जब बाजार - केन्द्रित अर्थव्यवस्था ने समुदायों को छिन्न-भिन्न कर डाला। परिणामतः इसने करोड़ों लोगों को भूमि, जल और अन्य संसाधनों से वंचित कर दिया। बाजार-अर्थव्यवस्था के सुदृढीकरण के साथ व्यवस्था तंत्र सम्बन्धी समस्याएँ अपरिहार्य हो गईं। निर्धनता सम्बन्धी धारणाओं और प्रबन्धन में हुए विच्छेद को जानना महत्वपूर्ण है, पहला विच्छेद जो यूरोप में पूँजीवाद के उदय के साथ हुआ और उत्तरवर्ती विच्छेद जो तीसरी दुनिया में विकास के आगमन के साथ हुआ। पहले विच्छेद का वर्णन उन्नीसवीं शताब्दी में निर्धनों के साथ व्यवहार के लिए उन व्यवस्थाओं के उदय से किया जाता है जो निर्वैयक्तिक संस्थानों द्वारा प्रदान की जाने वाली सहायता पर आधारित थीं। इस सङ्क्रमण में लोकोपकार का एक महत्वपूर्ण स्थान है। निर्धनों के सहायता प्राप्त लोगों में रूपान्तरण का एक गम्भीर परिणाम होना था। निर्धनता के आधुनिकीकरण ने निरपवाद रूप से देशज सम्बन्धों को प्रभावित किया।

Before 1940, colonisers believed that poor countries

सन् 1940 से पहले उपनिवेशवादियों का विश्वास था कि निर्धन देशों को

[Question ID = 2631][Question Description = 146_00_General_21_SEPT22_Q46]

1. Can be changed

बदला जा सकता है।

[Option ID = 10521]

2. Can be totally enlightened

पूर्णतः ज्ञानसम्पन्न बनाया जा सकता है।

[Option ID = 10522]

3. Cannot be changed

नहीं बदला जा सकता है।

[Option ID = 10523]

4. Do not need their presence

उपनिवेशवादियों की उपस्थिति की आवश्यकता नहीं है।

[Option ID = 10524]

2)

Read the following passage and answer questions from questions 46 to 50

The conceptions and treatment of poverty were quite different before 1940. In colonial times the concern with poverty was conditioned by the belief that even if the natives could be somewhat enlightened by the presence of the coloniser, not much could be done about their poverty. It was because their economic development was pointless. The natives' capacity for science and technology, the basis for economic progress was seen as nil. However, within Asian, African and Latin or Native American societies, vernacular societies had developed ways of defining and treating poverty that accommodated visions of community, frugality, and sufficiency. It is true that massive poverty in the modern sense appeared only when the spread of market economy broke down the communities. As a result, it deprived millions of people from access to land, water and other resources. With the consolidation of market economy, systemic issues became inevitable.

It is important to know the break that occurred in the conceptions and management of poverty first with the emergence of capitalism in Europe, and later with the advent of development in the Third world. The first break is described in terms of the advent in the nineteenth century of systems for dealing with the poor, based on assistance provided by impersonal institutions. Philanthropy occupied an important place in this transition. The transformation of the poor into the assisted had a profound consequence. The modernisation of poverty invariably affected vernacular relations.

निम्नलिखित गद्यांश पढ़िये और प्रश्न संख्या 46-50 के उत्तर दीजिए।

सन् 1940 से पहले निर्धनता सम्बन्धी धारणाएँ और विवेचन बहुत अलग प्रकार के थे। औपनिवेशिक काल में निर्धनता के प्रति सम्बेदना इस विश्वास से प्रभावित थी कि उपनिवेशवादी की उपस्थिति भले ही मूलनिवासियों को थोड़ा बहुत ज्ञान-सम्पन्न बना पाए, उनकी निर्धनता के बारे में ज्यादा कुछ नहीं किया जा सकता। ऐसा इसलिए था क्योंकि उनका आर्थिक विकास करना निरर्थक था। आर्थिक प्रगति के आधार विज्ञान और तकनालाजी के सम्बन्ध में मूलनिवासियों की क्षमता को शून्य माना जाता था। हालाँकि एशियाई, अफ्रीकी और लातिनी या मूलनिवासी अमेरिकी समाजों के अन्दर देशज समाजों ने निर्धनता को परिभाषित और विवेचित करने के ऐसे ढंग विकसित कर लिए थे जिनमें समुदाय आधारित मितव्ययिता और यथेष्टता सम्बन्धी दृष्टिकोण अन्तर्निहित थे। यह सच है कि आधुनिक अर्थों में अतिविशाल निर्धनता केवल तभी उभरी जब बाजार - केन्द्रित अर्थव्यवस्था ने समुदायों को छिन्न-भिन्न कर डाला। परिणामतः इसने करोड़ों लोगों को भूमि, जल और अन्य संसाधनों से वंचित कर दिया। बाजार-अर्थव्यवस्था के सुदृढ़ीकरण के साथ व्यवस्था तंत्र सम्बन्धी समस्याएँ अपरिहार्य हो गईं। निर्धनता सम्बन्धी धारणाओं और प्रबन्धन में हुए विच्छेद को जानना महत्वपूर्ण है, पहला विच्छेद जो यूरोप में पूँजीवाद के उदय के साथ हुआ और उत्तरवर्ती विच्छेद जो तीसरी दुनिया में विकास के आगमन के साथ हुआ। पहले विच्छेद का वर्णन उन्नीसवीं शताब्दी में निर्धनों के साथ व्यवहार के लिए उन व्यवस्थाओं के उदय से किया जाता है जो निवैयक्तिक संस्थानों द्वारा प्रदान की जाने वाली सहायता पर आधारित थीं। इस सङ्क्रमण में लोकोपकार का एक महत्वपूर्ण स्थान है। निर्धनों के सहायता प्राप्त लोगों में रूपान्तरण का एक गम्भीर परिणाम होना था। निर्धनता के आधुनिकीकरण ने निरपवाद रूप से देशज सम्बन्धों को प्रभावित किया।

The Vernacular societies encountered economic poverty with

देशज समाजों ने आर्थिक निर्धनता का सामना किस माध्यम से किया?

[Question ID = 2632][Question Description = 147_00_General_21_SEPT22_Q47]

1. Science and technology

विज्ञान और टेक्नोलॉजी

[Option ID = 10525]

2. External aid

विदेशी सहायता

[Option ID = 10526]

3. Modern ideas

आधुनिक विचार

[Option ID = 10527]

4. Use of resources sparingly

संसाधनों का मितव्ययितापूर्ण उपयोग

[Option ID = 10528]

3)

Read the following passage and answer questions from questions 46 to 50

The conceptions and treatment of poverty were quite different before 1940. In colonial times the concern with poverty was conditioned by the belief that even if the natives could be somewhat enlightened by the presence of the coloniser, not much could be done about their poverty. It was because their economic development was pointless. The natives' capacity for science and technology, the basis for economic progress was seen as nil. However, within Asian, African and Latin or Native American societies, vernacular societies had developed ways of defining and treating poverty that accommodated visions of community, frugality, and sufficiency. It is true that massive poverty in the modern sense appeared only when the spread of market economy broke down the communities. As a result, it deprived millions of people from access to land, water and other resources. With the consolidation of market economy, systemic issues became inevitable.

It is important to know the break that occurred in the conceptions and management of poverty first with the emergence of capitalism in Europe, and later with the advent of development in the Third world. The first break is described in terms of the advent in the nineteenth century of systems for dealing with the poor, based on assistance provided by impersonal institutions. Philanthropy occupied an important place in this transition. The transformation of the poor into the assisted had a profound consequence. The modernisation of poverty invariably affected vernacular relations.

निम्नलिखित गद्यांश पढ़िये और प्रश्न संख्या 46-50 के उत्तर दीजिए।

सन् 1940 से पहले निर्धनता सम्बन्धी धारणाएँ और विवेचन बहुत अलग प्रकार के थे। औपनिवेशिक काल में निर्धनता के प्रति सम्बेदना इस विश्वास से प्रभावित थी कि उपनिवेशवादी की उपस्थिति भले ही मूलनिवासियों को थोड़ा बहुत ज्ञान-सम्पन्न बना पाए, उनकी निर्धनता के बारे में ज्यादा कुछ नहीं किया जा सकता। ऐसा इसलिए था क्योंकि उनका आर्थिक विकास करना निरर्थक था। आर्थिक प्रगति के आधार विज्ञान और तकनालाजी के सम्बन्ध में मूलनिवासियों की क्षमता को शून्य माना जाता था। हालाँकि एशियाई, अफ्रीकी और लातिनी या मूलनिवासी अमेरिकी समाजों के अन्दर देशज समाजों ने निर्धनता को परिभाषित और विवेचित करने के ऐसे ढंग विकसित कर लिए थे जिनमें समुदाय आधारित मितव्ययिता और यथेष्टता सम्बन्धी दृष्टिकोण अन्तर्निहित थे। यह सच है कि आधुनिक अर्थों में अतिविशाल निर्धनता केवल तभी उभरी जब बाजार - केन्द्रित अर्थव्यवस्था ने समुदायों को छिन्न-भिन्न कर डाला। परिणामतः इसने करोड़ों लोगों को भूमि, जल और अन्य संसाधनों से वंचित कर दिया। बाजार-अर्थव्यवस्था के सुदृढ़ीकरण के साथ व्यवस्था तंत्र सम्बन्धी समस्याएँ अपरिहार्य हो गईं। निर्धनता सम्बन्धी धारणाओं और प्रबन्धन में हुए विच्छेद को जानना महत्वपूर्ण है, पहला विच्छेद जो यूरोप में पूँजीवाद के उदय के साथ हुआ और उत्तरवर्ती विच्छेद जो तीसरी दुनिया में विकास के आगमन के साथ हुआ। पहले विच्छेद का वर्णन उन्नीसवीं शताब्दी में निर्धनों के साथ व्यवहार के लिए उन व्यवस्थाओं के उदय से किया जाता है जो निवैयक्तिक संस्थानों द्वारा प्रदान की जाने वाली सहायता पर आधारित थीं। इस सक्रमण में लोकोपकार का एक महत्वपूर्ण स्थान है। निर्धनों के सहायता प्राप्त लोगों में रूपान्तरण का एक गम्भीर परिणाम होना था। निर्धनता के आधुनिकीकरण ने निरपवाद रूप से देशज सम्बन्धों को प्रभावित किया।

The market economy was responsible for

बाजार अर्थव्यवस्था निम्न के लिए उत्तरदायी थी :

[Question ID = 2633][Question Description = 148_00_General_21_SEPT22_Q48]

1. Increased access to resources

संसाधनों तक अधिक पहुँच

[Option ID = 10529]

2. Massive poverty

अतिविशाल निर्धनता

[Option ID = 10530]

3. Enlightened development

प्रबुद्ध विकास

[Option ID = 10531]

4. Idealisation of tradition

परम्परा का आदर्शीकरण

[Option ID = 10532]

4) Read the following passage and answer questions from questions 46 to 50

The conceptions and treatment of poverty were quite different before 1940. In colonial times the concern with poverty was conditioned by the belief that even if the natives could be somewhat enlightened by the presence of the coloniser, not much could be done about their poverty. It was because their economic development was pointless. The natives' capacity for science and technology, the basis for economic progress was seen as nil. However, within Asian, African and Latin or Native American societies, vernacular societies had developed ways of defining and treating poverty that accommodated visions of community, frugality, and sufficiency. It is true that massive poverty in the modern sense appeared only when the spread of market economy broke down the communities. As a result, it deprived millions of people from access to land, water and other resources. With the consolidation of market economy, systemic issues became inevitable.

It is important to know the break that occurred in the conceptions and management of poverty first with the emergence of capitalism in Europe, and later with the advent of development in the Third world. The first break is described in terms of the advent in the nineteenth century of systems for dealing with the poor, based on assistance provided by impersonal institutions. Philanthropy occupied an important place in this transition. The transformation of the poor into the assisted had a profound consequence. The modernisation of poverty invariably affected vernacular relations.

निम्नलिखित गद्यांश पढ़िये और प्रश्न संख्या 46-50 के उत्तर दीजिए।

सन् 1940 से पहले निर्धनता सम्बन्धी धारणाएँ और विवेचन बहुत अलग प्रकार के थे। औपनिवेशिक काल में निर्धनता के प्रति सम्वेदना इस विश्वास से प्रभावित थी कि उपनिवेशवादी की उपस्थिति भले ही मूलनिवासियों को थोड़ा बहुत ज्ञान-सम्पन्न बना पाए, उनकी निर्धनता के बारे में ज्यादा कुछ नहीं किया जा सकता। ऐसा इसलिए था क्योंकि उनका आर्थिक विकास करना निरर्थक था। आर्थिक प्रगति के आधार विज्ञान और तकनालाजी के सम्बन्ध में मूलनिवासियों की क्षमता को शून्य माना जाता था। हालाँकि एशियाई, अफ्रीकी और लातिनी या मूलनिवासी अमेरिकी समाजों के अन्दर देशज समाजों ने निर्धनता को परिभाषित और विवेचित करने के ऐसे ढंग विकसित कर लिए थे जिनमें समुदाय आधारित मितव्ययिता और यथेष्टता सम्बन्धी दृष्टिकोण अन्तर्निहित थे। यह सच है कि आधुनिक अर्थों में अतिविशाल निर्धनता केवल तभी उभरी जब बाजार - केन्द्रित अर्थव्यवस्था ने समुदायों को छिन्न-भिन्न कर डाला। परिणामतः इसने करोड़ों लोगों को भूमि, जल और अन्य संसाधनों से वंचित कर दिया। बाजार - अर्थव्यवस्था के सुदृढ़ीकरण के साथ व्यवस्था तंत्र सम्बन्धी समस्याएँ अपरिहार्य हो गईं। निर्धनता सम्बन्धी धारणाओं और प्रबन्धन में हुए विच्छेद को जानना महत्वपूर्ण है, पहला विच्छेद जो यूरोप में पूँजीवाद के उदय के साथ हुआ और उत्तरवर्ती विच्छेद जो तीसरी दुनिया में विकास के आगमन के साथ हुआ। पहले विच्छेद का वर्णन उन्नीसवीं शताब्दी में निर्धनों के साथ व्यवहार के लिए उन व्यवस्थाओं के उदय से किया जाता है जो निर्वैयक्तिक संस्थानों द्वारा प्रदान की जाने वाली सहायता पर आधारित थीं। इस संक्रमण में लोकोपकार का एक महत्वपूर्ण स्थान है। निर्धनों के सहायता प्राप्त लोगों में रूपान्तरण का एक गम्भीर परिणाम होना था। निर्धनता के आधुनिकीकरण ने निरपवाद रूप से देशज सम्बन्धों को प्रभावित किया।

Capitalistic development introduced the idea of

पूँजीवादी विकास ने निम्न विचार को परिस्थापित किया

[Question ID = 2634][Question Description = 149_00_General_21_SEPT22_Q49]

1. Modernised poverty

आधुनिकीकृत निर्धनता

[Option ID = 10533]

2. Impersonal institutions

निर्वैयक्तिक संस्थान

[Option ID = 10534]

3. Third world

तीसरी दुनिया

[Option ID = 10535]

4. Vernacular relations

देशज सम्बन्ध

[Option ID = 10536]

5)

Read the following passage and answer questions from questions 46 to 50

The conceptions and treatment of poverty were quite different before 1940. In colonial times the concern with poverty was conditioned by the belief that even if the natives could be somewhat enlightened by the presence of the coloniser, not much could be done about their poverty. It was because their economic development was pointless. The natives' capacity for science and technology, the basis for economic progress was seen as nil. However, within Asian, African and Latin or Native American societies, vernacular societies had developed ways of defining and treating poverty that accommodated visions of community, frugality, and sufficiency. It is true that massive poverty in the modern sense appeared only when the spread of market economy broke down the communities. As a result, it deprived millions of people from access to land, water and other resources. With the consolidation of market economy, systemic issues became inevitable.

It is important to know the break that occurred in the conceptions and management of poverty first with the emergence of capitalism in Europe, and later with the advent of development in the Third world. The first break is described in terms of the advent in the nineteenth century of systems for dealing with the poor, based on assistance provided by impersonal institutions. Philanthropy occupied an important place in this transition. The transformation of the poor into the assisted had a profound consequence. The modernisation of poverty invariably affected vernacular relations.

निम्नलिखित गद्यांश पढ़िये और प्रश्न संख्या 46-50 के उत्तर दीजिए।

सन् 1940 से पहले निर्धनता सम्बन्धी धारणाएँ और विवेचन बहुत अलग प्रकार के थे। औपनिवेशिक काल में निर्धनता के प्रति सम्बेदन इस विश्वास से प्रभावित थी कि उपनिवेशवादी की उपस्थिति भले ही मूलनिवासियों को थोड़ा बहुत ज्ञान-सम्पन्न बना पाए, उनकी निर्धनता के बारे में ज्यादा कुछ नहीं किया जा सकता। ऐसा इसलिए था क्योंकि उनका आर्थिक विकास करना निरर्थक था। आर्थिक प्रगति के आधार विज्ञान और तकनालाजी के सम्बन्ध में मूलनिवासियों की क्षमता को शून्य माना जाता था। हालाँकि एशियाई, अफ्रीकी और लातिनी या मूलनिवासी अमेरिकी समाजों के अन्दर देशज समाजों ने निर्धनता को परिभाषित और विवेचित करने के ऐसे ढंग विकसित कर लिए थे जिनमें समुदाय आधारित मितव्ययिता और यथेष्टता सम्बन्धी दृष्टिकोण अन्तर्निहित थे। यह सच है कि आधुनिक अर्थों में अतिविशाल निर्धनता केवल तभी उभरी जब बाजार - केन्द्रित अर्थव्यवस्था ने समुदायों को छिन्न-भिन्न कर डाला। परिणामतः इसने करोड़ों लोगों को भूमि, जल और अन्य संसाधनों से वंचित कर दिया। बाजार-अर्थव्यवस्था के सुदृढ़ीकरण के साथ व्यवस्था तंत्र सम्बन्धी समस्याएँ अपरिहार्य हो गईं। निर्धनता सम्बन्धी धारणाओं और प्रबन्धन में हुए विच्छेद को जानना महत्वपूर्ण है, पहला विच्छेद जो यूरोप में पूँजीवाद के उदय के साथ हुआ और उत्तरवर्ती विच्छेद जो तीसरी दुनिया में विकास के आगमन के साथ हुआ। पहले विच्छेद का वर्णन उन्नीसवीं शताब्दी में निर्धनों के साथ व्यवहार के लिए उन व्यवस्थाओं के उदय से किया जाता है जो निवैयक्तिक संस्थानों द्वारा प्रदान की जाने वाली सहायता पर आधारित थीं। इस संक्रमण में लोकोपकार का एक महत्वपूर्ण स्थान है। निर्धनों के सहायता प्राप्त लोगों में रूपान्तरण का एक गम्भीर परिणाम होना था। निर्धनता के आधुनिकीकरण ने निरपवाद रूप से देशज सम्बन्धों को प्रभावित किया।

The passage focuses on

गद्यांश का केंद्रीय विचार-बिंदु है :

[Question ID = 2635][Question Description = 150_00_General_21_SEPT22_Q50]

1. The merits of market economy

बाजार अर्थव्यवस्था के गुण

[Option ID = 10537]

2. The need for philanthropy to reduce poverty

निर्धनता में कमी के लिए लोकोपकार की आवश्यकता

[Option ID = 10538]

3. The ill-effects of capitalism

पूँजीवाद के दुष्प्रभाव

[Option ID = 10539]

4. The issue of redefining poverty in the Third World.

तीसरी दुनिया में निर्धनता को पुनर्परिभाषित करने की समस्या

[Option ID = 10540]

