

Test Date : 28 Feb 2023

Test Slot : Slot 1

Subject : 6-History

Paper I : 201-General Paper

Sl. No.1

QBID:17201001

The following table shows the distribution of the number of girls enrolled in three schools A, B and C over the years 2017-2021. Based on the data in the table, answer the question :

Year-wise Enrollment of Girls

Year	Enrollment of Girls in Schools		
	A	B	C
2017	200	150	100
2018	150	225	250
2019	275	150	199
2020	250	300	200
2021	300	250	275

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2017-2021 के दौरान तीन विद्यालयों A, B और C में नामांकित बालिकाओं की संख्या प्रदर्शित है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

बालिकाओं का वर्षवार नामांकन

वर्ष	विद्यालयों में बालिकाओं का नामांकन		
	A	B	C
2017	200	150	100
2018	150	225	250
2019	275	150	199
2020	250	300	200
2021	300	250	275

The ratio between the number of girls enrolled in School C in the year 2020 and the total number of girls enrolled in School A and School B together in the same year is

1. 11:3
2. 3:11
3. 4:11
4. 4:7

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

वर्ष 2020 में विद्यालय C में नामांकित बालिकाओं की संख्या और उसी वर्ष में विद्यालय A और B में नामांकित कुल बालिकाओं की संख्या के बीच अनुपात है :

1. 11 : 3
2. 3 : 11
3. 4 : 11
4. 4 : 7

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26701]
2[Option ID=26702]
3[Option ID=26703]
4[Option ID=26704]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q1

Sl. No.2

QBID:17201002

The following table shows the distribution of the number of girls enrolled in three schools A, B and C over the years 2017-2021. Based on the data in the table, answer the question :

Year-wise Enrollment of Girls

Year	Enrollment of Girls in Schools		
	A	B	C
2017	200	150	100
2018	150	225	250
2019	275	150	199
2020	250	300	200
2021	300	250	275

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2017-2021 के दौरान तीन विद्यालयों A, B और C में नामांकित बालिकाओं की संख्या प्रदर्शित है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

बालिकाओं का वर्षवार नामांकन

वर्ष	विद्यालयों में बालिकाओं का नामांकन		
	A	B	C
2017	200	150	100
2018	150	225	250
2019	275	150	199
2020	250	300	200
2021	300	250	275

The difference between the number of girls enrolled in the years 2021 and 2017 is minimum in :

1. Only School A
2. Only School B
3. Only School C
4. Both School A and School B

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

वर्ष 2021 और वर्ष 2017 में नामांकित बालिकाओं की संख्या के बीच न्यूनतम अंतर किस विद्यालय में है।

1. केवल विद्यालय A में
2. केवल विद्यालय B में
3. केवल विद्यालय C में
4. विद्यालय A और विद्यालय B दोनों में

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26705]
2[Option ID=26706]
3[Option ID=26707]
4[Option ID=26708]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q2

Sl. No.3
QBID:17201003

The following table shows the distribution of the number of girls enrolled in three schools A, B and C over the years 2017-2021. Based on the data in the table, answer the question :

Year-wise Enrollment of Girls

Year	Enrollment of Girls in Schools		
	A	B	C
2017	200	150	100
2018	150	225	250
2019	275	150	199
2020	250	300	200
2021	300	250	275

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2017-2021 के दौरान तीन विद्यालयों A, B और C में नामांकित बालिकाओं की संख्या प्रदर्शित है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

बालिकाओं का वर्षवार नामांकन

वर्ष	विद्यालयों में बालिकाओं का नामांकन		
	A	B	C
2017	200	150	100
2018	150	225	250
2019	275	150	199
2020	250	300	200
2021	300	250	275

Average number of girls enrolled in the year 2019 in all the three schools is :

1. 208
2. 200
3. 216
4. 225

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

सभी तीनों विद्यालयों में वर्ष 2019 में नामांकित बालिकाओं की औसत संख्या है :

1. 208
2. 200
3. 216
4. 225

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=26709]
2[Option ID=26710]
3[Option ID=26711]
4[Option ID=26712]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q3

Sl. No.4
QBID:17201004

The following table shows the distribution of the number of girls enrolled in three schools A, B and C over the years 2017-2021. Based on the data in the table, answer the question :

Year-wise Enrollment of Girls

Year	Enrollment of Girls in Schools		
	A	B	C
2017	200	150	100
2018	150	225	250
2019	275	150	199
2020	250	300	200
2021	300	250	275

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2017-2021 के दौरान तीन विद्यालयों A, B और C में नामांकित बालिकाओं की संख्या प्रदर्शित है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

बालिकाओं का वर्षवार नामांकन

वर्ष	विद्यालयों में बालिकाओं का नामांकन		
	A	B	C
2017	200	150	100
2018	150	225	250
2019	275	150	199
2020	250	300	200
2021	300	250	275

Total number of girls enrolled in all the three Schools in the year 2017 is _____ % of the number of girls enrolled in School C in the year 2020.

1. 44.4
2. 225
3. 165
4. 240

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

वर्ष 2017 में सभी तीनों विद्यालयों में नामांकित बालिकाओं की कुल संख्या वर्ष 2020 में विद्यालय C में नामांकित बालिकाओं की कुल संख्या का _____ % है।

1. 44.4
2. 225
3. 165
4. 240

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26713]
2[Option ID=26714]
3[Option ID=26715]
4[Option ID=26716]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q4

Sl. No.5
QBID:17201005

The following table shows the distribution of the number of girls enrolled in three schools A, B and C over the years 2017-2021. Based on the data in the table, answer the question :

Year-wise Enrollment of Girls

Year	Enrollment of Girls in Schools		
	A	B	C
2017	200	150	100
2018	150	225	250
2019	275	150	199
2020	250	300	200
2021	300	250	275

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2017-2021 के दौरान तीन विद्यालयों A, B और C में नामांकित बालिकाओं की संख्या प्रदर्शित है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

बालिकाओं का वर्षवार नामांकन

वर्ष	विद्यालयों में बालिकाओं का नामांकन		
	A	B	C
2017	200	150	100
2018	150	225	250
2019	275	150	199
2020	250	300	200
2021	300	250	275

Total number of girls enrolled in all the three schools together is second highest in the year

1. 2017
2. 2019
3. 2020
4. 2021

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सभी तीनों विद्यालयों में नामांकित बालिकाओं की कुल संख्या किस वर्ष में द्वितीयक सर्वाधिक है ?

1. 2017
2. 2019
3. 2020
4. 2021

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26717]
2[Option ID=26718]
3[Option ID=26719]
4[Option ID=26720]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q5

Sl. No.6
QBID:17201006

Which of the following tools are used by learners and teachers for Asynchronous Interaction?

- A. Web conferencing
- B. E-mail
- C. Wikis and collaborative documents
- D. Discussion Boards
- E. Live Streaming.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C and D only
- 2. C, D and E only
- 3. A, C, D and E only
- 4. A and B only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अधिगमकर्ता और शिक्षक अतुल्यकालिक अंतर्क्रिया के लिए निम्नलिखित में से किन उपकरणों (टूल्स) को प्रयुक्त करते हैं ?

- A. वेब कॉन्फेरेन्सिंग
- B. ईमेल
- C. 'विकिज' और सहयोगात्मक दस्तावेज
- D. चर्चा बोर्ड (डिस्कशन बोर्ड्स)
- E. लाइव स्ट्रीमिंग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C और D
- 2. केवल C, D और E
- 3. केवल A, C, D और E
- 4. केवल A और B

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26721]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q6

2[Option ID=26722]

3[Option ID=26723]

4[Option ID=26724]

Sl. No.7

QBID:17201007

Which of the following are the strategies of Cognitive Apprenticeship to develop higher order skills among learners?

- A. Mentoring, Collaboration and Socializing
- B. Modelling, Coaching and Scaffolding
- C. Augmentation, Retention and Explaining
- D. Articulation, Reflection and Exploration
- E. Memorization, Rehearsal and Identifying.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and D only
- 2. A, C and E only
- 3. B and D only
- 4. B and C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अधिगमकर्ताओं में उच्चतर क्रम के कौशल विकास के लिए निम्नलिखित में से कौनसी संज्ञानात्मक शिक्षता की रणनीतियां हैं ?

- A. मार्गदर्शन, सहयोग और समाजीकरण करना
- B. प्रतिरूपण (मॉडलिंग) कोचिंग और पाड़ (मचान) लगाना
- C. आवर्धन, प्रतिधारण और व्याख्या करना (एक्सप्लेनिंग)
- D. स्पष्ट प्रगटीकरण (आर्टिकुलेशन), प्रतिबिंबन, और अन्वेषण (एक्सप्लोरेशन) करना
- E. स्मृतिकरण, पूर्वाभ्यास और पहचान करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और D
2. केवल A, C और E
3. केवल B और D
4. केवल B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26725]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q7

2[Option ID=26726]

3[Option ID=26727]

4[Option ID=26728]

SI. No.8

QBID:17201008

The stimulus which does not require any conditioning for desired behaviour is called as

1. Unconditional stimulus
2. Conditioned stimulus
3. Unconditioned response
4. Conditioned response

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

उस उद्दीपक (स्टीमुलस) को किस रूप में जाना जाता है, जिसको वांछित व्यवहार के लिए किसी भी अनुकूलन की आवश्यकता नहीं होती ?

1. गैर-अनुकूलित उद्दीपक
2. अनुकूलित उद्दीपक
3. गैर-अनुकूलित अनुक्रिया
4. अनुकूलित अनुक्रिया

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26729]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q8

2[Option ID=26730]

3[Option ID=26731]

4[Option ID=26732]

SI. No.9

QBID:17201009

Which of the following curriculum development models come under Technical Scientific models?

- A. Taba's Model
- B. Open Classroom Model
- C. Weinstien and Fantini Model
- D. Hunkin's Development Model
- E. Goodlad's Model.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. B, C and D only
- 2. A, C and E only
- 3. A, D and E only
- 4. A, B, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

तकनीकी-वैज्ञानिक निदर्श (मॉडल) के अंतर्गत निम्नलिखित में से कौनसे पाठ्यचर्या विकास निदर्श आते है ?

- A. टाबा का निदर्श
- B. खुली कक्षा निदर्श
- C. विन्सटीन और फैन्टिनी निदर्श
- D. हन्किन का विकास निदर्श
- E. गुडलैड का निदर्श

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C और D
- 2. केवल A, C और E
- 3. केवल A, D और E
- 4. केवल A, B, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26733] Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q9
2[Option ID=26734]
3[Option ID=26735]
4[Option ID=26736]

Sl. No.10

QBID:17201010

Match List I with List II

LIST I (Swayam Prabha Channel Number)		LIST II (Name of the channel)	
A.	Channel 01	I.	Sanskriti
B.	Channel 02	II.	Prabodh
C.	Channel 03	III.	Saaraswat
D.	Channel 04	IV.	Vageesh

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-I, B-III, C-II, D-IV
- 2. A-III, B-II, C-IV, D-I
- 3. A-IV, B-I, C-II, D-III
- 4. A-II, B-III, C-IV, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (स्वयमप्रभा चैनल संख्या)	सूची II (चैनल का नाम)
A. चैनल-01	I. संस्कृति
B. चैनल-02	II. प्रबोध
C. चैनल-03	III. सारस्वत
D. चैनल-04	IV. वागीश

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-III, C-II, D-IV
2. A-III, B-II, C-IV, D-I
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-II, B-III, C-IV, D-I

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26737] Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q10
2[Option ID=26738]
3[Option ID=26739]
4[Option ID=26740]

Sl. No.11
QBID:17201011

When a researcher has no control over the variables; he/she can only report what has happened or what is happening. Such research is called as :

1. Clinical Research
2. Diagnostic Research
3. Ex post facto research
4. De facto research

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

जब एक अनुसंधानकर्ता का चरों पर नियंत्रण नहीं हो, तो वह केवल यह बता सकता है कि क्या हो चुका है अथवा क्या हो रहा है। ऐसा अनुसंधान कहलाता है -

1. क्लिनिक अनुसंधान
2. नैदानिक अनुसंधान
3. कार्योत्तर अनुसंधान
4. तथ्यतः अनुसंधान

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26741] Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q11
2[Option ID=26742]
3[Option ID=26743]
4[Option ID=26744]

Sl. No.12
QBID:17201012

Which of the following relates mainly to the issue of causality?

1. Measurement validity
2. Construct validity
3. Internal validity
4. External validity

- (1) 1
(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किसका संबंध मुख्यतः कारणता से है ?

1. माप वैधता
2. रचना वैधता
3. आन्तरिक वैधता
4. बाह्य वैधता

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26745]
2[Option ID=26746]
3[Option ID=26747]
4[Option ID=26748]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q12

Sl. No.13

QBID:17201013

A sampling technique in which units are randomly sampled from a population that has been divided into categories, is called:

1. Simple Random Sampling
2. Stratified Random Sampling
3. Cluster Random Sampling
4. Systematic Random Sampling

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रतिचयन तकनीक जिसमें वर्गों में विभाजित किसी समष्टि से यादृच्छिक रूप से इकाइयों का प्रतिचयन किया जाता है, _____ कहलाती है।

1. सरल यादृच्छिक प्रतिचयन
2. स्तरीकृत यादृच्छिक प्रतिचयन
3. समूह यादृच्छिक प्रतिचयन
4. व्यवस्थित यादृच्छिक प्रतिचयन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26749]
2[Option ID=26750]
3[Option ID=26751]
4[Option ID=26752]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q13

Sl. No.14

QBID:17201014

Given below are two statements:

Statement-I : Debriefing involves revealing the purposes of the research to the participants.

Statement-II : Debriefing of participants takes place at the beginning of a study.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : डीब्रीफिंग में भागीदारों को अनुसंधान के उद्देश्य बताना शामिल है ।

कथन II : भागीदारों की डिब्रीफिंग अध्ययन के आरंभ में होती है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही है।
2. कथन I और II दोनों गलत है।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26753]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q14

2[Option ID=26754]

3[Option ID=26755]

4[Option ID=26756]

Sl. No.15

QBID:17201015

In which of the following scales of measurements ranking of observations is not possible?

1. Nominal
2. Ordinal
3. Interval
4. Ratio

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित मापन के पैमानों में से किसमें प्रेक्षण का श्रेणीकरण संभव नहीं है ?

1. नामिक
2. क्रमसूचक
3. अन्तराल
4. अनुपात

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26757]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q15

2[Option ID=26758]

3[Option ID=26759]

4[Option ID=26760]

Sl. No.16

QBID:17201016

Critical readings in mediated communication are _____ in character.

1. Emotional
2. Passive
3. Ineffectual
4. Cognitive

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

माध्यत संप्रेषण में आलोचनात्मक पठन की विशेषता _____ है ।

1. भावात्मक
2. निष्क्रिय
3. अप्रभावी
4. संज्ञानात्मक

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26761]
2[Option ID=26762]
3[Option ID=26763]
4[Option ID=26764]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q16

SI. No.17

QBID:17201017

The symbolic mode of communication is:

1. Instrumental
2. Non-ritualistic
3. Socio-cultural
4. Mechanical

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संप्रेषण की प्रतीकात्मक विधि है :

1. यंत्रिय (इन्स्ट्रुमेन्टल)
2. गैर-आनुष्ठानिक
3. सामाजिक-सांस्कृतिक
4. यांत्रिक (मैकेनिकल)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26765]
2[Option ID=26766]
3[Option ID=26767]
4[Option ID=26768]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q17

SI. No.18

QBID:17201018

Integrating communication with the educational system will

- A. Increase opportunities for teachers to go abroad
- B. Increase public awareness of educational rights
- C. Improve the quality of policy preparation
- D. Improve the educational service delivery
- E. Make teachers to have access to better perks.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C only
2. B, C, D only
3. C, D, E only
4. A, D, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शैक्षिक व्यवस्था के साथ समाकलित संप्रेषण :

- A. शिक्षकों के लिए विदेश जाने के अवसरों में वृद्धि करेगा
- B. शैक्षिक अधिकारों के प्रति जन जागरुकता में वृद्धि करेगा
- C. नीति निर्माण की गुणवत्ता में सुधार करेगा
- D. शैक्षिक सेवा प्रदान करने में सुधार करेगा
- E. शिक्षकों को बेहतर परिलब्धियों का अभिगम प्रदान करेगा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल A, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26769]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q18

2[Option ID=26770]

3[Option ID=26771]

4[Option ID=26772]

Sl. No.19

QBID:17201019

Given below are two statements :

Statement-I : The Internet reflects the existence of a techno-science world of cyber-space.

Statement-II: The cyberspace has necessitated the arrival of many sub-media like e-mail, www and many others.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : इंटरनेट, साइबर स्पेस के प्रौद्योगिक-विज्ञान (टेक्नो-साइंस) जगत के अस्तित्व को प्रतिबिंबित करता है ।

कथन II : साइबर स्पेस ने ई-मेल, डब्ल्यू डब्ल्यू डब्ल्यू सदृश और अनेकों अन्य उप-मीडिया के आगमन को अनिवार्य बना दिया है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26773]
2[Option ID=26774]
3[Option ID=26775]
4[Option ID=26776]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q19

Sl. No.20

QBID:17201020

Match List I with List II

LIST I (Communication Effect)		LIST II (Characteristic)	
A.	Instrumental effect	I.	Increase in self-approval
B.	Prestige effect	II.	Experience from the specimens of art and literature
C.	Aesthetic effect	III.	Pleasant distraction
D.	Respite effect	IV.	Competence to deal with a practical problem.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (संप्रेषण प्रभाव)		सूची II (विशेषता)	
A.	यंत्रिय प्रभाव	I.	आत्म-अनुमोदन में वृद्धि
B.	प्रतिष्ठा प्रभाव	II.	कला एवं साहित्य के निदर्शों से अनुभव
C.	सौंदर्यशास्त्रीय प्रभाव	III.	सुखद विकर्षण
D.	प्रविलंबन प्रभाव	IV.	व्यवहारिक समस्या से निपटने का सामर्थ्य

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26777]
2[Option ID=26778]
3[Option ID=26779]
4[Option ID=26780]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q20

Sl. No.21

QBID:17201021

A fruit seller has some stock of fruits to be sold in three days period. Everyday he sells 50% of the available fruits and 10% of the leftover fruits gets spoiled during every night. If the total number of fruits that got spoiled in three days in 1983, then find how many fruits were there with the seller in the beginning?

1. 22,000
2. 21,000
3. 19,000
4. 24,000

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी फल विक्रेता के पास तीन दिन तक बेचे जा सकने के लिए फल-भंडार उपलब्ध है। उपलब्ध फलों का 50% वह प्रतिदिन बेच देता है और बाकी-बचे फलों का 10% फल प्रत्येक रात में बर्बाद हो जाते हैं। यदि तीन दिनों में बेकार हो जाने वाले फलों की कुल संख्या 1983 है, तब ज्ञात कीजिए कि फल विक्रेता के पास शुरुआत में कितने फल थे ?

1. 22,000
2. 21,000
3. 19,000
4. 24,000

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26781]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q21

2[Option ID=26782]

3[Option ID=26783]

4[Option ID=26784]

SI. No.22

QBID:17201022

The difference between simple and compound interest on certain principal amount, for 2 years at the rate of 5% per annum, is ₹ 11.25. Find the principal amount.

1. ₹ 4,500
2. ₹ 5,500
3. ₹ 4,000
4. ₹ 4,300

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी मूलधन-राशि पर 5% प्रतिवर्ष की दर से 2 वर्षों की अवधि में साधारण और चक्रवृद्धि ब्याज के मध्य अंतर ₹ 11.25 है। मूलधन-राशि ज्ञात कीजिए।

1. ₹ 4,500
2. ₹ 5,500
3. ₹ 4,000
4. ₹ 4,300

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26785]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q22

2[Option ID=26786]

3[Option ID=26787]

4[Option ID=26788]

SI. No.23

QBID:17201023

If $x = 10$ and $y = 0.1$, which of the following expressions, has the highest value?

1. $x^2 y^2$
2. $x^2 - y^2$
3. $x^2 + y^2$
4. x^2 / y^2

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि $x=10$ और $y=0.1$, निम्नलिखित कौन से व्यंजक का मान उच्चतम है ?

1. $x^2 y^2$
2. $x^2 - y^2$
3. $x^2 + y^2$
4. x^2/y^2

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26789]
2[Option ID=26790]
3[Option ID=26791]
4[Option ID=26792]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q23

Sl. No.24
QBID:17201024

In a certain coding language; Tour is written as 4156, Screw is written as 73698 and Tear is written is 4926. How the word Sweater will be written in that language?

1. 7849692
2. 7892694
3. 7829946
4. 7892496

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

किसी निश्चित कूट भाषा में Tour को 4,156 के रूप में लिखा गया है, Screw को 73698 के रूप में लिखा गया है और Tear को 4926 के रूप में लिखा गया है। Sweater शब्द को उसी कूट भाषा में कैसे लिखा जाएगा ?

1. 7849692
2. 7892694
3. 7829946
4. 7892496

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26793]
2[Option ID=26794]
3[Option ID=26795]
4[Option ID=26796]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q24

Sl. No.25
QBID:17201025

What number should replace question mark (?) in the below given series :

5, 7, 11, 19, 35, 67, ?

1. 111
2. 121
3. 131
4. 141

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नसूचक चिह्न के स्थान पर कौन-सी संख्या होनी चाहिए ?

5, 7, 11, 19, 35, 67, ?

1. 111
2. 121
3. 131
4. 141

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26797]
2[Option ID=26798]
3[Option ID=26799]
4[Option ID=26800]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q25

Sl. No.26

QBID:17201026

Which fallacy is committed in the following argument? "As a society we have an obligation to support the needy, because people who do not have sufficient resources have a right to the resources of the community".

1. Begging the question
2. Equivocation
3. Fallacy of composition
4. Appeal to emotion

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित युक्ति में कौन सा तर्कदोष है ?

"समाज के रूप में हमारा दायित्व है कि हम जरूरतमंद लोगों की सहायता करें, क्योंकि जिन लोगों के पास पर्याप्त संसाधन नहीं होता है उनका सामुदायिक संसाधनों पर अधिकार होता है।"

1. आत्माश्रय दोष
2. वाक्छल
3. संहति-दोष
4. मनोभाव आग्रह

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26801]
2[Option ID=26802]
3[Option ID=26803]
4[Option ID=26804]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q26

Sl. No.27

QBID:17201027

Match List I with List II

LIST I (Statement)		LIST II (Logical Equivalent)	
A.	No fishes are mammals.	I.	No fishes are non-mammals.
B.	All fishes are mammals.	II.	No mammals are fishes.
C.	Some fishes are mammals.	III.	Some mammals are non fishes.
D.	Some mammals are not fishes.	IV.	Some mammals are fishes.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-I, C-III, D-II
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-III, B-II, C-IV, D-I

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (कथन)		सूची II (तार्किक रूप से समान)	
A.	कोई भी मछली स्तनपायी नहीं होती है।	I.	कोई भी मछली गैर-स्तनपायी नहीं होती है।
B.	सभी मछलियाँ स्तनपायी होती हैं।	II.	कोई भी स्तनपायी मछलियाँ नहीं होते हैं।
C.	कुछ मछलियाँ स्तनपायी होती हैं।	III.	कुछ स्तनपायी गैर-मछलियाँ होते हैं।
D.	कुछ स्तनपायी मछलियाँ नहीं होते हैं।	IV.	कुछ स्तनपायी मछलियाँ होते हैं।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-I, C-III, D-II
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-III, B-II, C-IV, D-I

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26805]
2[Option ID=26806]
3[Option ID=26807]
4[Option ID=26808]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q27

Sl. No.28
QBID:17201028

If the statement 'Some animals are birds', is given as false, then which of the following statements could be immediately inferred to be true?

- A. All animals are birds.
- B. No animals are birds.
- C. Some animals are not birds.
- D. All birds are animals.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. B only
2. A and D only
3. C only
4. B and C only

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

यदि कथन 'कुछ पशु पक्षी होते हैं' गलत रूप से दिया गया है, तो निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन तात्कालिक रूप से सत्य अनुमानित किया/किए जा सकता/सकते है/हैं ?

- A. सभी पशु पक्षी होते हैं
- B. कोई भी पशु पक्षी नहीं होते हैं
- C. कुछ पशु पक्षी नहीं होते हैं
- D. सभी पक्षी पशु होते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B
- 2. केवल A और D
- 3. केवल C
- 4. केवल B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26809]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q28

2[Option ID=26810]

3[Option ID=26811]

4[Option ID=26812]

SI. No.29

QBID:17201029

Which of the following statements are so related that they cannot both be true, although they both may be false?

- A. All trees have roots.
- B. No trees have roots.
- C. Some trees have roots.
- D. Some trees do not have roots.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. C and D only
- 2. A and B only
- 3. B and D only
- 4. A and C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से कथन इस प्रकार संबंधित है कि वे दोनो सत्य नहीं हो सकते हैं, यद्यपि वे दोनों गलत हो सकते हैं ?

- A. सभी वृक्षों में जड़ें होती हैं ।
- B. किसी भी वृक्ष में जड़ नहीं होती है ।
- C. कुछ वृक्षों में जड़ें होती हैं ।
- D. कुछ वृक्षों में जड़ें नहीं होती हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल C और D
- 2. केवल A और B
- 3. केवल B और D
- 4. केवल A और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26813]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q29

2[Option ID=26814]
3[Option ID=26815]
4[Option ID=26816]

Sl. No.30
QBID:17201030

According to Nyaya (classical Indian school of logic) which of the following is an example of Bādhit fallacy (non-inferentially contradicted middle)?

1. Sound is quality because it is visible
2. Sound is eternal because it is produced
3. All things are non-eternal because they are knowable.
4. Fire is cold because it is a substance.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

भारतीय शास्त्रीय न्याय मत के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा बाधित तर्क दोष (गैर-अनुमानसिद्ध व्याघातित मध्य पद) का उदाहरण है ?

1. ध्वनि गुण है क्योंकि यह दृश्य होती है ।
2. ध्वनि शाश्वत है क्योंकि यह उत्पन्न होती है ।
3. सभी वस्तुएँ गैर-शाश्वत हैं क्योंकि वे ज्ञेय होती हैं ।
4. अग्नि शीतल है क्योंकि यह एक तत्व होती है ।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26817] Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q30
2[Option ID=26818]
3[Option ID=26819]
4[Option ID=26820]

Sl. No.31
QBID:17201031

Consider the following in MS-EXCEL spreadsheet :

	A	B	C	D	E
1	Day	Weather	Temp.	Play Tennis?	Go Running?
2	Monday	Sunny	High		
3	Tuesday	Windy	High		
4	Wednesday	Raining	Medium		
5	Thursday	Sunny	Low		
6	Friday	Sunny	Medium		

Suppose the formula = IF(B2 = "Sunny", IF(C2<>"Low", "Yes", "No"), "No") is entered into D2 and then the cell is copied and pasted to D3:D6. On what days does Column D report "Yes"?

1. Monday and Friday only
2. Monday and Tuesday only
3. Thursday and Friday only
4. Monday, Thursday and Friday

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित एमएस-एक्सेल शीट पर विचार कीजिए :

	A	B	C	D	E
1	दिन	मौसम	तापमान	टेनिस खेलना ?	दौड़ने जाना ?
2	सोमवार	सनी (Sunny)	हाई (High)		
3	मंगलवार	विन्डी (Windy)	हाई (High)		
4	बुधवार	रेनिंग (Raining)	मीडियम (Midiam)		
5	गुरुवार	सनी (Sunny)	लो (Low)		
6	शुक्रवार	सनी (Sunny)	मीडियम (Midiam)		

माना कि सूत्र = IF (B2 = "Sunny", IF (C2 <> "Low", "Yes", "No"), "No") D2 में प्रविष्ट किया जाता है और फिर सेल को कॉपी किया जाता है तथा इसे D3 : D6 में पेस्ट किया जाता है। कॉलम D किन दिनों "Yes" दर्ज करेगा ?

1. केवल सोमवार और शुक्रवार
2. केवल सोमवार और मंगलवार
3. केवल गुरुवार और शुक्रवार
4. सोमवार, गुरुवार और शुक्रवार

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26821] Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q31
2[Option ID=26822]
3[Option ID=26823]
4[Option ID=26824]

Sl. No.32
QBID:17201032

Which statement best describes data compression?

1. The process of calculating the file size of a saved file.
2. The process of encoding characters into more than one language.
3. The process of encoding information to try and use fewer bits than the original data
4. The process of removing necessary data from a file.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा कथन डाटा संपीडन को सर्वोत्तम ढंग से वर्णित करता है ?

1. सुरक्षित की गई फाइल के फाइल साइज के परिकलन की प्रक्रिया
2. एक से अधिक भाषा में वर्णों को कूटबद्ध करने की प्रक्रिया
3. मूल डाटा की अपेक्षा कम बिट के प्रयोग द्वारा सूचना को कूटबद्ध करने की प्रक्रिया
4. किसी फाइल से आवश्यक डाटा को हटाने की प्रक्रिया

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26825] Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q32
2[Option ID=26826]
3[Option ID=26827]
4[Option ID=26828]

Sl. No.33
QBID:17201033

Given below are two statements :

Statement-I : Twitter is an example of a Web 2.0 application.

Statement-II : Web 2.0 refers to static text-based information websites.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : ट्विटर वेब 2.0 अप्लीकेशन का एक उदाहरण है।

कथन II : वेब 2.0, स्थैतिक टेक्स्ट आधारित सूचना वेबसाइटों से संबंधित है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26829]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q33

2[Option ID=26830]

3[Option ID=26831]

4[Option ID=26832]

Sl. No.34

QBID:17201034

Which of the following systems use synchronous communication?

- A. Skype video call
- B. Facebook Chat
- C. Email
- D. Messaging on Snap chat
- E. Telephone call

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B and E only
2. A, B, D and E only
3. A, C, D and E only
4. B and C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सी व्यवस्था समकालिक संप्रेषण का प्रयोग करती है ?

- A. स्काइप वीडियो कॉल
- B. फेसबुक चैट
- C. ईमेल
- D. स्नेपचैट पर संदेशन
- E. टेलीफोन कॉल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और E
- 2. केवल A, B, D और E
- 3. केवल A, C, D और E
- 4. केवल B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26833]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q34

2[Option ID=26834]

3[Option ID=26835]

4[Option ID=26836]

SI. No.35

QBID:17201035

Match List I with List II

LIST I (Storage device)		LIST II (Description)	
A.	Solid State Drive (SSD)	I.	Optical media that uses concentric tracks to allow simultaneous read-write operations.
B.	ROM	II.	Volatile in nature that stores programs and data in current use.
C.	DVD-RAM	III.	Has no moving part and is therefore a very robust and reliable technology.
D.	RAM	IV.	Non-volatile in nature that stores firmware

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-I, B-IV, C-III, D-II
- 2. A-III, B-IV, C-I, D-II
- 3. A-II, B-III, C-I, D-IV
- 4. A-IV, B-III, C-I, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (भंडारण युक्ति)		सूची II (विवरण)	
A.	सॉलिड स्टेट ड्राइव (एसएसडी)	I.	वह आण्टिकल मीडिया जो एक साथ पठन-लेखन कार्य को करने लिए संकेन्द्री ट्रैकों का प्रयोग करता है
B.	रॉम (ROM)	II.	इसकी प्रकृति अस्थायी होती है, यह प्रोग्राम और डाटा को वर्तमान प्रयोग के लिए संचित करता है
C.	डीवीडी-रैम	III.	इसका कोई घटक संचलनशील नहीं होता है और इसलिए यह बहुत सख्त एवं विश्वसनीय प्रौद्योगिकी है
D.	रैम (RAM)	IV.	इसकी प्रकृति स्थायी होती है जो फर्मवेयर को भंडारित करता है

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-IV, C-III, D-II
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-II, B-III, C-I, D-IV
4. A-IV, B-III, C-I, D-II

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26837] Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q35
2[Option ID=26838]
3[Option ID=26839]
4[Option ID=26840]

Sl. No.36

QBID:17201036

Chlorination of water is done to

1. Remove microbes
2. Remove hardness
3. Increase salt contents
4. Decrease turbidity

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

पानी का क्लोरीनीकरण किस लिए किया जाता है ?

1. सूक्ष्म जीवाणुओं (माइक्रोब) को दूर करने के लिए
2. कठोरता दूर करने के लिए
3. लवण के अंश में वृद्धि करने के लिए
4. गंदलापन कम करने के लिए

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26841] Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q36
2[Option ID=26842]
3[Option ID=26843]
4[Option ID=26844]

Sl. No.37

QBID:17201037

What is the average thickness of Ozone layer ?

1. > 1 cm
2. < 1 cm
3. 1 cm to 1 meter
4. > 1 meter

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ओजोन परत की औसत मोटाई कितनी है ?

1. > 1 सेमी
2. < 1 सेमी
3. 1 सेमी से 1 मीटर
4. > 1 मीटर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26845]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q37

2[Option ID=26846]

3[Option ID=26847]

4[Option ID=26848]

Sl. No.38

QBID:17201038

Given below are two statements :

Statement-I: Ion exchange is an example of tertiary waste water treatment process.

Statement-II: Ion exchange is used for the removal of residual suspended solids.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : आयन विनिमय, तृतीयक अपशिष्ट जल शोधन प्रक्रिया का उदाहरण है ।

कथन II : आयन विनिमय का प्रयोग अवशिष्ट निलंबित ठोस के अपनयन के लिए किया जाता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26849]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q38

2[Option ID=26850]

3[Option ID=26851]

4[Option ID=26852]

Sl. No.39

QBID:17201039

Given below are two statements :

Statement-I : Montreal Protocol was agreed in 1987 and came into force in 1990.

Statement-II : Kyoto protocol was agreed in 1997 and came into force in 2005.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : मांट्रियल प्रोटोकॉल समझौता वर्ष 1987 में हुआ था और वर्ष 1990 में अस्तित्व में आया ।

कथन II : क्योटो प्रोटोकॉल समझौता वर्ष 1997 में हुआ था और वर्ष 2005 में अस्तित्व में आया ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26853]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q39

2[Option ID=26854]

3[Option ID=26855]

4[Option ID=26856]

Sl. No.40

QBID:17201040

Given below are two statements :

Statement-I: Some pollutants such as carbon tetrachloride (CCl₄), pesticides and heavy metals cause liver damage.

Statement-II: Toxic chemicals that cause liver damage are called Hematotoxins.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : कार्बन टेट्राक्लोराइड (CCl₄) कीटनाशकों और भारी धातुओं जैसे प्रदूषक यकृत को क्षति पहुँचाते हैं ।

कथन II : यकृत को क्षति पहुँचाने वाले विषैले रसायनों को रक्तविषकारी (हिमेटोटोक्सिन्स) कहा जाता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26857]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q40

2[Option ID=26858]

3[Option ID=26859]

4[Option ID=26860]

Sl. No.41

QBID:17201041

Which of the following critical dimensions of values and ethics must be focussed for promoting quality Higher Education?

- A. Accountability
- B. Participation
- C. Integrity
- D. Competency
- E. Transparency

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, D and E only
2. C and E only
3. B, C and D only
4. A, B, C, D and E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गुणवत्तापरक उच्च शिक्षा को प्रोत्साहित करने के लिए मूल्यों और नैतिकता के निम्नलिखित में से किन मुख्य आयामों पर आवश्यक रूप से फोकस करना चाहिए ?

- A. उत्तरदायित्व
- B. सहभागिता
- C. सत्यनिष्ठा
- D. सक्षमता
- E. पारदर्शिता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, D और E
2. केवल C और E
3. केवल B, C और D
4. A, B, C, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26861] Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q41
2[Option ID=26862]
3[Option ID=26863]
4[Option ID=26864]

SI. No.42

QBID:17201042

The First Buddhist Council with an aim for education was constituted in:

1. Mandalay in 1871 AD
2. Vaishali in 383 BC
3. Sattapani in 483 BC
4. Patliputra in 250 BC

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शिक्षा के उद्देश्य वाली प्रथम बौद्ध परिषद कहाँ गठित की गई थी ?

1. 1871 ई. में मांडले में
2. 383 ई.पू. में वैशाली में
3. 483 ई.पू. में सत्तपणी में
4. 250 ई.पू. में पाटलिपुत्र में

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26865] Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q42
2[Option ID=26866]
3[Option ID=26867]
4[Option ID=26868]

SI. No.43

QBID:17201043

Given below are two statements :

Statement-I: National Council for Teacher Education (NCTE) was made a statutory body by the Act of Parliament in 1993.

Statement-II: Dr. S. Radhakrishnan was the Chairman of University Education Commission set up in 1948.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद (एनसीटीई) को वर्ष 1993 में संसद के अधिनियम द्वारा सांविधिक निकाय बनाया गया था ।

कथन II : वर्ष 1948 में स्थापित विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग के अध्यक्ष डॉ. एस. राधाकृष्णन थे ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26869]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q43

2[Option ID=26870]

3[Option ID=26871]

4[Option ID=26872]

Sl. No.44

QBID:17201044

Which of the following Engineering colleges were there in India in the year 1902?

- A. Roorkee
- B. Sibapur
- C. Poona
- D. Madras

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B and D only
2. A, B, C and D
3. A and D only
4. A and C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारत में वर्ष 1902 में निम्नलिखित में से कौन से इंजीनियरिंग कॉलेज थे ?

- A. रुड़की
- B. सिबापुर
- C. पूना
- D. मद्रास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और D
2. A, B, C और D
3. केवल A और D
4. केवल A और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26873]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q44

2[Option ID=26874]
3[Option ID=26875]
4[Option ID=26876]

Sl. No.45

QBID:17201045

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Shastras	I.	Logic
B.	Varta	II.	Learned disciplines
C.	Kavyas	III.	Agriculture, trade, commerce and animal husbandry
D.	Anviksiki	IV.	Imaginative and creative literature.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-I, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-I, D-IV
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-III, B-II, C-IV, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	शास्त्र	I.	तर्क
B.	वार्ता	II.	अधिगमित विषय
C.	काव्य	III.	कृषि, व्यापार, वाणिज्य और पशु-पालन
D.	अन्विकिसकी	IV.	कल्पनाशील और सृजनात्मक साहित्य

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-I, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-I, D-IV
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-III, B-II, C-IV, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26877]
2[Option ID=26878]
3[Option ID=26879]
4[Option ID=26880]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q45

Sl. No.46

QBID:17201046

Read the following passage and answer the question.

The idea of the 'White Man's Burden' was promoted and popularized by Rudyard Kipling through his similarly titled poem written in 1899. By 1860 the British expansion in India was complete. Carnoy uses the White Man's Burden as a motivating factor for British expansion in the eighteenth century, a century before it was even conceptualized. Contrary to Carnoy's assumption, missionaries often fought for the rights of the local population from the very beginning. Rev V. Taylor, after witnessing the execution of a Kannada peasant in Dharwar district, fought for the recognition of Kannada as a court language in the Bombay Presidency in 1836. This entirely Kannada-speaking district had Marathi village and district officers due to the pre-colonial Peshwa rule. The system was continued under the colonial rule. The execution took place because the peasant charged with murder had given his testimonial in Kannada, which was recorded in Marathi by the native official, and the court proceeding was conducted in Hindustani. The prisoner, ignorant of both Marathi and Hindustani, unwillingly expressed assent to the confession. There was no circumstantial evidence against him. He was charged with murder and later executed. Taylor effectively fought for the introduction of Kannada as the language of administration and education. Within six months Kannada, was made a court language and twenty-seven Kannada primary schools were established in the district.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

रडयार्ड किपलिंग द्वारा 'व्हाइट मैन्स बर्डन' के विचार को 1899 में लिखी गई इसी शीर्षक की कविता के माध्यम से प्रोत्साहित किया गया और बढ़ावा दिया गया। 1860 तक भारत में ब्रिटिश विस्तार पूर्ण हो चुका था। 'व्हाइट मैन्स बर्डन' की संकल्पना के एक शताब्दी पूर्व ही करनॉय इसका उपयोग अठारहवीं सदी में ब्रिटिश विस्तार के लिए प्रेरक कारक के रूप में करते हैं। करनॉय की धारणा के विपरीत मिशनरी प्रारंभ से ही स्थानीय लोगों के अधिकारों के लिए लड़ते थे। धारवाड़ जिले में एक कन्नड़ किसान की फाँसी को देखने के पश्चात् रेव. वी. टेलर 1836 में बॉम्बे प्रेसिडेन्सी में कन्नड़ को न्यायालय की भाषा के रूप में मान्यता दिलाने हेतु लड़े। उपनिवेश-पूर्व पेशवा शासन के कारण इस पूरे कन्नड़ भाषी जिले में ग्रामीण और जिला अधिकारी मराठी थे। औपनिवेशिक शासन में भी यही प्रणाली जारी रही। कन्नड़ किसान को फाँसी इसलिए दी गई क्योंकि हत्या के आरोपी किसान ने अपने साक्ष्य कन्नड़ भाषा में रखे थे। इसे स्थानीय अधिकारी द्वारा मराठी में रिकॉर्ड किया गया और न्यायालय की कार्यवाही हिन्दुस्तानी में करायी गई। कैदी को न मराठी का ज्ञान था और न हिन्दुस्तानी का तथा उसने न चाहते हुए भी अपराध स्वीकार कर लिया। उसके विरुद्ध कोई परिस्थितिजन्य साक्ष्य नहीं था। उस पर हत्या का आरोप लगाया गया था और उसे फाँसी दे दी गई। टेलर ने प्रशासन और शिक्षा की भाषा के रूप में कन्नड़ को अपनाए जाने के लिए प्रभावी लड़ाई लड़ी। छः माह के भीतर कन्नड़ राज-काज की भाषा बनायी गई और जिले में सत्ताईस कन्नड़ माध्यम वाले प्राथमिक विद्यालय स्थापित किए गए।

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R :

Assertion A: The village and district officers in Dharwar district were Kannada.

Reason R: Dharwar district in the pre-colonial era was ruled by the Peshwa.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A.
3. A is correct but R is not correct.
4. A is not correct but R is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : धारवाड़ जिले में ग्रामीण और जिला अधिकारी कन्नड़ थे।

कारण R : उपनिवेश-पूर्व काल में धारवाड़ जिले में पेशवा का शासन था।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है।
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26881] Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q46
2[Option ID=26882]
3[Option ID=26883]
4[Option ID=26884]

Sl. No.47
QBID:17201047

Read the following passage and answer the question.

The idea of the 'White Man's Burden' was promoted and popularized by Rudyard Kipling through his similarly titled poem written in 1899. By 1860 the British expansion in India was complete. Carnoy uses the White Man's Burden as a motivating factor for British expansion in the eighteenth century, a century before it was even conceptualized. Contrary to Carnoy's assumption, missionaries often fought for the rights of the local population from the very beginning. Rev V. Taylor, after witnessing the execution of a Kannada peasant in Dharwar district, fought for the recognition of Kannada as a court language in the Bombay Presidency in 1836. This entirely Kannada-speaking district had Marathi village and district officers due to the pre-colonial Peshwa rule. The system was continued under the colonial rule. The execution took place because the peasant charged with murder had given his testimonial in Kannada, which was recorded in Marathi by the native official, and the court proceeding was conducted in Hindustani. The prisoner, ignorant of both Marathi and Hindustani, unwillingly expressed assent to the confession. There was no circumstantial evidence against him. He was charged with murder and later executed. Taylor effectively fought for the introduction of Kannada as the language of administration and education. Within six months Kannada, was made a court language and twenty-seven Kannada primary schools were established in the district.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

रडयार्ड किपलिंग द्वारा 'व्हाइट मैन्स बर्डन' के विचार को 1899 में लिखी गई इसी शीर्षक की कविता के माध्यम से प्रोत्साहित किया गया और बढ़ावा दिया गया। 1860 तक भारत में ब्रिटिश विस्तार पूर्ण हो चुका था। 'व्हाइट मैन्स बर्डन' की संकल्पना के एक शताब्दी पूर्व ही करनॉय इसका उपयोग अठारहवीं सदी में ब्रिटिश विस्तार के लिए प्रेरक कारक के रूप में करते हैं। करनॉय की धारणा के विपरीत मिशनरी प्रारंभ से ही स्थानीय लोगों के अधिकारों के लिए लड़ते थे। धारवाड़ जिले में एक कन्नड़ किसान की फाँसी को देखने के पश्चात् रेव. वी. टेलर 1836 में बॉम्बे प्रेसिडेन्सी में कन्नड़ को न्यायालय की भाषा के रूप में मान्यता दिलाने हेतु लड़े। उपनिवेश-पूर्व पेशवा शासन के कारण इस पूरे कन्नड़ भाषी जिले में ग्रामीण और जिला अधिकारी मराठी थे। औपनिवेशिक शासन में भी यही प्रणाली जारी रही। कन्नड़ किसान को फाँसी इसलिए दी गई क्योंकि हत्या के आरोपी किसान ने अपने साक्ष्य कन्नड़ भाषा में रखे थे। इसे स्थानीय अधिकारी द्वारा मराठी में रिकॉर्ड किया गया और न्यायालय की कार्यवाही हिन्दुस्तानी में करायी गई। कैदी को न मराठी का ज्ञान था और न हिन्दुस्तानी का तथा उसने न चाहते हुए भी अपराध स्वीकार कर लिया। उसके विरुद्ध कोई परिस्थितिजन्य साक्ष्य नहीं था। उस पर हत्या का आरोप लगाया गया था और उसे फाँसी दे दी गई। टेलर ने प्रशासन और शिक्षा की भाषा के रूप में कन्नड़ को अपनाए जाने के लिए प्रभावी लड़ाई लड़ी। छः माह के भीतर कन्नड़ राज-काज की भाषा बनायी गई और जिले में सत्ताईस कन्नड़ माध्यम वाले प्राथमिक विद्यालय स्थापित किए गए।

The testimonial given by the peasant was recorded in :

1. Hindustani
2. Kannada
3. Marathi
4. English

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

किसान द्वारा दिया गया साक्ष्य किस भाषा में रिकार्ड किया गया ?

1. हिन्दुस्तानी
2. कन्नड़
3. मराठी
4. अंग्रेजी

- (1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26885]
2[Option ID=26886]
3[Option ID=26887]
4[Option ID=26888]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q47

Sl. No.48

QBID:17201048

Read the following passage and answer the question.

The idea of the 'White Man's Burden' was promoted and popularized by Rudyard Kipling through his similarly titled poem written in 1899. By 1860 the British expansion in India was complete. Carnoy uses the White Man's Burden as a motivating factor for British expansion in the eighteenth century, a century before it was even conceptualized. Contrary to Carnoy's assumption, missionaries often fought for the rights of the local population from the very beginning. Rev V. Taylor, after witnessing the execution of a Kannada peasant in Dharwar district, fought for the recognition of Kannada as a court language in the Bombay Presidency in 1836. This entirely Kannada-speaking district had Marathi village and district officers due to the pre-colonial Peshwa rule. The system was continued under the colonial rule. The execution took place because the peasant charged with murder had given his testimonial in Kannada, which was recorded in Marathi by the native official, and the court proceeding was conducted in Hindustani. The prisoner, ignorant of both Marathi and Hindustani, unwillingly expressed assent to the confession. There was no circumstantial evidence against him. He was charged with murder and later executed. Taylor effectively fought for the introduction of Kannada as the language of administration and education. Within six months Kannada, was made a court language and twenty-seven Kannada primary schools were established in the district.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

रडयार्ड किपलिंग द्वारा 'व्हाइट मैन्स बर्डन' के विचार को 1899 में लिखी गई इसी शीर्षक की कविता के माध्यम से प्रोत्साहित किया गया और बढ़ावा दिया गया। 1860 तक भारत में ब्रिटिश विस्तार पूर्ण हो चुका था। 'व्हाइट मैन्स बर्डन' की संकल्पना के एक शताब्दी पूर्व ही करनॉय इसका उपयोग अठारहवीं सदी में ब्रिटिश विस्तार के लिए प्रेरक कारक के रूप में करते हैं। करनॉय की धारणा के विपरीत मिशनरी प्रारंभ से ही स्थानीय लोगों के अधिकारों के लिए लड़ते थे। धारवाड़ जिले में एक कन्नड़ किसान की फाँसी को देखने के पश्चात् रेव. वी. टेलर 1836 में बॉम्बे प्रेसिडेन्सी में कन्नड़ को न्यायालय की भाषा के रूप में मान्यता दिलाने हेतु लड़े। उपनिवेश-पूर्व पेशवा शासन के कारण इस पूरे कन्नड़ भाषी जिले में ग्रामीण और जिला अधिकारी मराठी थे। औपनिवेशिक शासन में भी यही प्रणाली जारी रही। कन्नड़ किसान को फाँसी इसलिए दी गई क्योंकि हत्या के आरोपी किसान ने अपने साक्ष्य कन्नड़ भाषा में रखे थे। इसे स्थानीय अधिकारी द्वारा मराठी में रिकॉर्ड किया गया और न्यायालय की कार्यवाही हिन्दुस्तानी में करायी गई। कैदी को न मराठी का ज्ञान था और न हिन्दुस्तानी का तथा उसने न चाहते हुए भी अपराध स्वीकार कर लिया। उसके विरुद्ध कोई परिस्थितिजन्य साक्ष्य नहीं था। उस पर हत्या का आरोप लगाया गया था और उसे फाँसी दे दी गई। टेलर ने प्रशासन और शिक्षा की भाषा के रूप में कन्नड़ को अपनाए जाने के लिए प्रभावी लड़ाई लड़ी। छः माह के भीतर कन्नड़ राज-काज की भाषा बनायी गई और जिले में सत्ताईस कन्नड़ माध्यम वाले प्राथमिक विद्यालय स्थापित किए गए।

Given below are two statements :

Statement-I: Carnoy was in favour of British expansion in India.

Statement-II: Carnoy believed in the supremacy of White Man.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : करनॉय भारत में ब्रिटिश विस्तार के पक्ष में थे ।

कथन II : करनॉय श्वेत लोगों की श्रेष्ठता में विश्वास करते थे ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26889]
2[Option ID=26890]
3[Option ID=26891]
4[Option ID=26892]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q48

Sl. No.49

QBID:17201049

Read the following passage and answer the question.

The idea of the 'White Man's Burden' was promoted and popularized by Rudyard Kipling through his similarly titled poem written in 1899. By 1860 the British expansion in India was complete. Carnoy uses the White Man's Burden as a motivating factor for British expansion in the eighteenth century, a century before it was even conceptualized. Contrary to Carnoy's assumption, missionaries often fought for the rights of the local population from the very beginning. Rev V. Taylor, after witnessing the execution of a Kannada peasant in Dharwar district, fought for the recognition of Kannada as a court language in the Bombay Presidency in 1836. This entirely Kannada-speaking district had Marathi village and district officers due to the pre-colonial Peshwa rule. The system was continued under the colonial rule. The execution took place because the peasant charged with murder had given his testimonial in Kannada, which was recorded in Marathi by the native official, and the court proceeding was conducted in Hindustani. The prisoner, ignorant of both Marathi and Hindustani, unwillingly expressed assent to the confession. There was no circumstantial evidence against him. He was charged with murder and later executed. Taylor effectively fought for the introduction of Kannada as the language of administration and education. Within six months Kannada, was made a court language and twenty-seven Kannada primary schools were established in the district.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

रडयार्ड किपलिंग द्वारा 'व्हाइट मैन्स बर्डन' के विचार को 1899 में लिखी गई इसी शीर्षक की कविता के माध्यम से प्रोत्साहित किया गया और बढ़ावा दिया गया । 1860 तक भारत में ब्रिटिश विस्तार पूर्ण हो चुका था । 'व्हाइट मैन्स बर्डन' की संकल्पना के एक शताब्दी पूर्व ही करनॉय इसका उपयोग अठारहवीं सदी में ब्रिटिश विस्तार के लिए प्रेरक कारक के रूप में करते हैं । करनॉय की धारणा के विपरीत मिशनरी प्रारंभ से ही स्थानीय लोगों के अधिकारों के लिए लड़ते थे । धारवाड़ जिले में एक कन्नड़ किसान की फाँसी को देखने के पश्चात् रेव. वी. टेलर 1836 में बॉम्बे प्रेसिडेन्सी में कन्नड़ को न्यायालय की भाषा के रूप में मान्यता दिलाने हेतु लड़े । उपनिवेश-पूर्व पेशवा शासन के कारण इस पूरे कन्नड़ भाषी जिले में ग्रामीण और जिला अधिकारी मराठी थे । औपनिवेशिक शासन में भी यही प्रणाली जारी रही । कन्नड़ किसान को फाँसी इसलिए दी गई क्योंकि हत्या के आरोपी किसान ने अपने साक्ष्य कन्नड़ भाषा में रखे थे । इसे स्थानीय अधिकारी द्वारा मराठी में रिकॉर्ड किया गया और न्यायालय की कार्यवाही हिन्दुस्तानी में करायी गई । कैदी को न मराठी का ज्ञान था और न हिन्दुस्तानी का तथा उसने न चाहते हुए भी अपराध स्वीकार कर लिया । उसके विरुद्ध कोई परिस्थितिजन्य साक्ष्य नहीं था । उस पर हत्या का आरोप लगाया गया था और उसे फाँसी दे दी गई । टेलर ने प्रशासन और शिक्षा की भाषा के रूप में कन्नड़ को अपनाए जाने के लिए प्रभावी लड़ाई लड़ी । छः माह के भीतर कन्नड़ राज-काज की भाषा बनायी गई और जिले में सत्ताईस कन्नड़ माध्यम वाले प्राथमिक विद्यालय स्थापित किए गए ।

The peasant who was executed, was conversant in which of the following languages?

1. Hindustani
2. English
3. Marathi
4. Kannada

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वह किसान जिसे फांसी दे दी गई, निम्नलिखित में से किस भाषा में बातचीत कर सकता था ?

1. हिन्दुस्तानी
2. अंग्रेजी
3. मराठी
4. कन्नड़

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26893]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q49

2[Option ID=26894]

3[Option ID=26895]

4[Option ID=26896]

Sl. No.50

QBID:17201050

Read the following passage and answer the question.

The idea of the 'White Man's Burden' was promoted and popularized by Rudyard Kipling through his similarly titled poem written in 1899. By 1860 the British expansion in India was complete. Carnoy uses the White Man's Burden as a motivating factor for British expansion in the eighteenth century, a century before it was even conceptualized. Contrary to Carnoy's assumption, missionaries often fought for the rights of the local population from the very beginning. Rev V. Taylor, after witnessing the execution of a Kannada peasant in Dharwar district, fought for the recognition of Kannada as a court language in the Bombay Presidency in 1836. This entirely Kannada-speaking district had Marathi village and district officers due to the pre-colonial Peshwa rule. The system was continued under the colonial rule. The execution took place because the peasant charged with murder had given his testimonial in Kannada, which was recorded in Marathi by the native official, and the court proceeding was conducted in Hindustani. The prisoner, ignorant of both Marathi and Hindustani, unwillingly expressed assent to the confession. There was no circumstantial evidence against him. He was charged with murder and later executed. Taylor effectively fought for the introduction of Kannada as the language of administration and education. Within six months Kannada, was made a court language and twenty-seven Kannada primary schools were established in the district.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

रडयार्ड किपलिंग द्वारा 'व्हाइट मैन्स बर्डन' के विचार को 1899 में लिखी गई इसी शीर्षक की कविता के माध्यम से प्रोत्साहित किया गया और बढ़ावा दिया गया। 1860 तक भारत में ब्रिटिश विस्तार पूर्ण हो चुका था। 'व्हाइट मैन्स बर्डन' की संकल्पना के एक शताब्दी पूर्व ही करनॉय इसका उपयोग अठारहवीं सदी में ब्रिटिश विस्तार के लिए प्रेरक कारक के रूप में करते हैं। करनॉय की धारणा के विपरीत मिशनरी प्रारंभ से ही स्थानीय लोगों के अधिकारों के लिए लड़ते थे। धारवाड़ जिले में एक कन्नड़ किसान की फांसी को देखने के पश्चात् रेव. वी. टेलर 1836 में बॉम्बे प्रेसिडेन्सी में कन्नड़ को न्यायालय की भाषा के रूप में मान्यता दिलाने हेतु लड़े। उपनिवेश-पूर्व पेशवा शासन के कारण इस पूरे कन्नड़ भाषी जिले में ग्रामीण और जिला अधिकारी मराठी थे। औपनिवेशिक शासन में भी यही प्रणाली जारी रही। कन्नड़ किसान को फांसी इसलिए दी गई क्योंकि हत्या के आरोपी किसान ने अपने साक्ष्य कन्नड़ भाषा में रखे थे। इसे स्थानीय अधिकारी द्वारा मराठी में रिकॉर्ड किया गया और न्यायालय की कार्यवाही हिन्दुस्तानी में करायी गई। कैदी को न मराठी का ज्ञान था और न हिन्दुस्तानी का तथा उसने न चाहते हुए भी अपराध स्वीकार कर लिया। उसके विरुद्ध कोई परिस्थितिजन्य साक्ष्य नहीं था। उस पर हत्या का आरोप लगाया गया था और उसे फांसी दे दी गई। टेलर ने प्रशासन और शिक्षा की भाषा के रूप में कन्नड़ को अपनाए जाने के लिए प्रभावी लड़ाई लड़ी। छः माह के भीतर कन्नड़ राज-काज की भाषा बनायी गई और जिले में सत्ताईस कन्नड़ माध्यम वाले प्राथमिक विद्यालय स्थापित किए गए।

Identify those who were sympathetic to the rights of the local population :

- A. Rudyard Kipling
- B. V. Taylor
- C. Carnoy

Choose the most appropriate answer from the options given below.

- 1. A and B only
- 2. B only
- 3. B and C only
- 4. C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-कौन स्थानीय लोगों के अधिकारों के प्रति सहानुभूति रखते थे ?

- A. रडयार्ड किपलिंग
- B. वी. टेलर
- C. कर्नॉय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B
- 3. केवल B और C
- 4. केवल C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=26897]
- 2[Option ID=26898]
- 3[Option ID=26899]
- 4[Option ID=26900]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 17_english_q50

Paper II : 6-History

Sl. No.1

QBID:16001

Dhammapada, Theragatha, Therigatha and Jataka texts belong to which Buddhist Canon ?

- 1. *Digha Nikaya*
- 2. *Samyutta Nikaya*
- 3. *Majjhima Nikaya*
- 4. *Khuddaka Nikaya*

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

धम्मपद, थेरागाथा, थेरीगाथा और जातक ग्रंथ निम्नलिखित में से किस बौद्ध धर्म ग्रंथ समूह से संबंधित हैं ?

- 1. दीघ निकाय
- 2. संयुक्त निकाय
- 3. मज्झिम निकाय
- 4. खुददक निकाय

(1) 1

(2) 2

(3) 3