राष्ट्रीय परीक्षा एजेंसी
National Testing Agency
Excellence in Assessment

Test Date : 28 Feb 2023	Test Slot : Slot 2
Subject : 6-History	

Paper I : 201-General Paper

Sl. No.1
QBID:20201001

Study the following table and answer the question:

The following table shows the number of first-language speakers (in millions) of the seven most widely spoken languages, namely, English, Chinese, Spanish, Russian, French, Portugese and Arabic. There are 3800 known languages spoken worldwide, 1/7 are expected to die out over the next 40 years and 72.5% are predicted to die out in the next 100 years. As a first language, 3/7 of the world's population speaks the seven most widely spoken languages and a further 1.7 billion speak one of the seven languages as a second language. Based on the data in the table, answer the question.

Language-wise First Language Speakers

Most Widely Spoken Languages	Number of First-Language Speakers (in millions)
English	1386
Chinese	1000
Spanish	280
Russian	270
French	220
Portugese	160
Arabic	140

इस तालिका के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित तालिका सर्वाधिक व्यापक रूप से बोली जाने भाषाओं-अंग्रेजी, चीनी, स्पेनिश, रूसी, फ्रेंच, पुर्तगाली और अरबी के प्रथम-भाषा के वक्ताओं की संख्या को दर्शाती है। विश्व भर में 3,800 ज्ञात भाषाएं हैं, 1/7 भाषाओं के अगले 40 वर्षों में विलुप्त की आशा है और 72.5 प्रतिशत भाषाओं के अगले 100 वर्षों में विलुप्त होने की संभावना प्रकट की गई है। विश्व की जनसंख्या का 3/7 भाग प्रथम भाषा के रूप में सर्वाधिक व्यापक रूप से बोली जाने वाली सात भाषाओं के वक्ताओं का है और इसके अतिरिक्त एक द्वितीय भाषा के रूप में 1.7 विलियन वक्ता सात भाषाओं में से एक भाषा के वक्ता हैं। इस तालिका के आधार पर प्रश्न 1-5 तक के उत्तर दीजिए।

भाषावार प्रथम-भाषा के वक्ता

सर्वाधिक व्यापक रूप से बोली जाने वाली भाषाएं	प्रथम-भाषा के वक्ता (मिलियन में)
अंग्रेजी	1386
चीनी	1000
स्पेनिश	280
रूसी	270
फ्रेंच	220
पुर्तगाली	160
अरबी	140

How many speakers of the seven most widely spoken languages are there (spoken as either first or second language)?

1. 5.223 billion
2. 5.116 billion
3. 5.156 billion
4. 5.215 billion

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सर्वाधिक व्यापक रूप से बोली जाने वाली सात भाषाओं के कितने वक्ता (प्रथम या द्वितीय भाषा में से कोई एक बोली जाने वाली भाषा) हैं?

1. 5.223 बिलियन
2. 5.116 बिलियन
3. 5.156 बिलियन
4. 5.215 बिलियन

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26901] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q1**
2[Option ID=26902]
3[Option ID=26903]
4[Option ID=26904]

Sl. No.2
QBID:20201002

Study the following table and answer the question:

The following table shows the number of first-language speakers (in millions) of the seven most widely spoken languages, namely, English, Chinese, Spanish, Russian, French, Portugese and Arabic. There are 3800 known languages spoken worldwide, 1/7 are expected to die out over the next 40 years and 72.5% are predicted to die out in the next 100 years. As a first language, 3/7 of the world's population speaks the seven most widely spoken languages and a further 1.7 billion speak one of the seven languages as a second language. Based on the data in the table, answer the question.

Language-wise First Language Speakers

Most Widely Spoken Languages	Number of First-Language Speakers (in millions)
English	1386
Chinese	1000
Spanish	280
Russian	270
French	220
Portugese	160
Arabic	140

इस तालिका के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित तालिका सर्वाधिक व्यापक रूप से बोली जाने भाषाओं-अंग्रेजी, चीनी, स्पेनिश, रूसी, फ्रेंच, पुर्तगाली और अरबी के प्रथम-भाषा के वक्ताओं की संख्या को दर्शाती है। विश्व भर में 3,800 ज्ञात भाषाएं हैं, 1/7 भाषाओं के अगले 40 वर्षों में विलुप्त की आशा है और 72.5 प्रतिशत भाषाओं के अगले 100 वर्षों में विलुप्त होने की संभावना प्रकट की गई है। विश्व की जनसंख्या का 3/7 भाग प्रथम भाषा के रूप में सर्वाधिक व्यापक रूप से बोली जाने वाली सात भाषाओं के वक्ताओं का है और इसके अतिरिक्त एक द्वितीय भाषा के रूप में 1.7 विलियन वक्ता सात भाषाओं में से एक भाषा के वक्ता हैं। इस तालिका के आधार पर प्रश्न 1-5 तक के उत्तर दीजिए।

भाषावार प्रथम-भाषा के वक्ता

सर्वाधिक व्यापक रूप से बोली जाने वाली भाषाएं	प्रथम-भाषा के वक्ता (मिलियन में)
अंग्रेजी	1386
चीनी	1000
स्पेनिश	280
रूसी	270
फ्रेंच	220
पुर्तगाली	160
अरबी	140

Which suggested answer most closely represents the fraction of first-language speakers of the seven most widely spoken languages that speak Spanish or French?

1. 1/10th
2. 1/7th
3. 1/6th
4. 1/5th

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसा सुझावित उत्तर सर्वाधिक व्यापक रूप से बोली जाने वाली सात भाषाओं के प्रथम-भाषा के वक्ताओं के उस अंश का सर्वाधिक निकटता से प्रतिनिधित्व करता है, जो स्पेनिश या फ्रेंच के वक्ता हैं?

1. 1/10 वां
2. 1/7 वां
3. 1/6 वां
4. 1/5 वां

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26905] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q2**
2[Option ID=26906]
3[Option ID=26907]
4[Option ID=26908]

Sl. No.3
QBID:20201003

Study the following table and answer the question:

The following table shows the number of first-language speakers (in millions) of the seven most widely spoken languages, namely, English, Chinese, Spanish, Russian, French, Portugese and Arabic. There are 3800 known languages spoken worldwide, 1/7 are expected to die out over the next 40 years and 72.5% are predicted to die out in the next 100 years. As a first language, 3/7 of the world's population speaks the seven most widely spoken languages and a further 1.7 billion speak one of the seven languages as a second language. Based on the data in the table, answer the question.

Language-wise First Language Speakers

Most Widely Spoken Languages	Number of First-Language Speakers (in millions)
English	1386
Chinese	1000
Spanish	280
Russian	270
French	220
Portugese	160
Arabic	140

इस तालिका के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित तालिका सर्वाधिक व्यापक रूप से बोली जाने भाषाओं-अंग्रेजी, चीनी, स्पेनिश, रूसी, फ्रेंच, पुर्तगाली और अरबी के प्रथम-भाषा के वक्ताओं की संख्या को दर्शाती है। विश्व भर में 3,800 ज्ञात भाषाएं हैं, 1/7 भाषाओं के अगले 40 वर्षों में विलुप्त की आशा है और 72.5 प्रतिशत भाषाओं के अगले 100 वर्षों में विलुप्त होने की संभावना प्रकट की गई है। विश्व की जनसंख्या का 3/7 भाग प्रथम भाषा के रूप में सर्वाधिक व्यापक रूप से बोली जाने वाली सात भाषाओं के वक्ताओं का है और इसके अतिरिक्त एक द्वितीय भाषा के रूप में 1.7 विलियन वक्ता सात भाषाओं में से एक भाषा के वक्ता हैं। इस तालिका के आधार पर प्रश्न 1-5 तक के उत्तर दीजिए।

भाषावार प्रथम-भाषा के वक्ता

सर्वाधिक व्यापक रूप से बोली जाने वाली भाषाएं	प्रथम-भाषा के वक्ता (मिलियन में)
अंग्रेजी	1386
चीनी	1000
स्पेनिश	280
रूसी	270
फ्रेंच	220
पुर्तगाली	160
अरबी	140

How many speakers are there currently of the languages predicted to die out?

1. 7.6 billion
2. 5.2 billion
3. 3.8 billion
4. Cannot tell

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

विलुप्त होने वाली भाषाओं के वक्ताओं की संख्या वर्तमान में कितनी है?

1. 7.6 बिलियन
2. 5.2 बिलियन
3. 3.8 बिलियन
4. बता नहीं सकता

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26909] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q3**
2[Option ID=26910]
3[Option ID=26911]
4[Option ID=26912]

Sl. No.4
QBID:20201004

Study the following table and answer the question:

The following table shows the number of first-language speakers (in millions) of the seven most widely spoken languages, namely, English, Chinese, Spanish, Russian, French, Portugese and Arabic. There are 3800 known languages spoken worldwide, 1/7 are expected to die out over the next 40 years and 72.5% are predicted to die out in the next 100 years. As a first language, 3/7 of the world's population speaks the seven most widely spoken languages and a further 1.7 billion speak one of the seven languages as a second language. Based on the data in the table, answer the question.

Language-wise First Language Speakers

Most Widely Spoken Languages	Number of First-Language Speakers (in millions)
English	1386
Chinese	1000
Spanish	280
Russian	270
French	220
Portugese	160
Arabic	140

इस तालिका के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित तालिका सर्वाधिक व्यापक रूप से बोली जाने भाषाओं-अंग्रेजी, चीनी, स्पेनिश, रूसी, फ्रेंच, पुर्तगाली और अरबी के प्रथम-भाषा के वक्ताओं की संख्या को दर्शाती है। विश्व भर में 3,800 ज्ञात भाषाएं हैं, 1/7 भाषाओं के अगले 40 वर्षों में विलुप्त की आशा है और 72.5 प्रतिशत भाषाओं के अगले 100 वर्षों में विलुप्त होने की संभावना प्रकट की गई है। विश्व की जनसंख्या का 3/7 भाग प्रथम भाषा के रूप में सर्वाधिक व्यापक रूप से बोली जाने वाली सात भाषाओं के वक्ताओं का है और इसके अतिरिक्त एक द्वितीय भाषा के रूप में 1.7 विलियन वक्ता सात भाषाओं में से एक भाषा के वक्ता हैं। इस तालिका के आधार पर प्रश्न 1-5 तक के उत्तर दीजिए।

भाषावार प्रथम-भाषा के वक्ता

सर्वाधिक व्यापक रूप से बोली जाने वाली भाषाएं	प्रथम-भाषा के वक्ता (मिलियन में)
अंग्रेजी	1386
चीनी	1000
स्पेनिश	280
रूसी	270
फ्रेंच	220
पुर्तगाली	160
अरबी	140

How many languages are expected to die out over the next 100 years?

1. 3800
2. 3455
3. 2655
4. 2755

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अगले 100 वर्षों में कितनी भाषाओं के विलुप्त होने की आशा की गई है?

1. 3,800
2. 3,455
3. 2,655
4. 2,755

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26913] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q4**
2[Option ID=26914]
3[Option ID=26915]
4[Option ID=26916]

Sl. No.5
QBID:20201005

Study the following table and answer the question:

The following table shows the number of first-language speakers (in millions) of the seven most widely spoken languages, namely, English, Chinese, Spanish, Russian, French, Portugese and Arabic. There are 3800 known languages spoken worldwide, 1/7 are expected to die out over the next 40 years and 72.5% are predicted to die out in the next 100 years. As a first language, 3/7 of the world's population speaks the seven most widely spoken languages and a further 1.7 billion speak one of the seven languages as a second language. Based on the data in the table, answer the question.

Language-wise First Language Speakers

Most Widely Spoken Languages	Number of First-Language Speakers (in millions)
English	1386
Chinese	1000
Spanish	280
Russian	270
French	220
Portugese	160
Arabic	140

इस तालिका के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित तालिका सर्वाधिक व्यापक रूप से बोली जाने भाषाओं-अंग्रेजी, चीनी, स्पेनिश, रूसी, फ्रेंच, पुर्तगाली और अरबी के प्रथम-भाषा के वक्ताओं की संख्या को दर्शाती है। विश्व भर में 3,800 ज्ञात भाषाएं हैं, 1/7 भाषाओं के अगले 40 वर्षों में विलुप्त की आशा है और 72.5 प्रतिशत भाषाओं के अगले 100 वर्षों में विलुप्त होने की संभावना प्रकट की गई है। विश्व की जनसंख्या का 3/7 भाग प्रथम भाषा के रूप में सर्वाधिक व्यापक रूप से बोली जाने वाली सात भाषाओं के वक्ताओं का है और इसके अतिरिक्त एक द्वितीय भाषा के रूप में 1.7 विलियन वक्ता सात भाषाओं में से एक भाषा के वक्ता हैं। इस तालिका के आधार पर प्रश्न 1-5 तक के उत्तर दीजिए।

भाषावार प्रथम-भाषा के वक्ता

सर्वाधिक व्यापक रूप से बोली जाने वाली भाषाएं	प्रथम-भाषा के वक्ता (मिलियन में)
अंग्रेजी	1386
चीनी	1000
स्पेनिश	280
रूसी	270
फ्रेंच	220
पुर्तगाली	160
अरबी	140

Which suggested answer is the closet estimate of the proportion of the world's population who speak Chinese as a first language?

1. 1 in 12
2. 1 in 10
3. 1 in 8
4. 1 in 6

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसा सुझावित उत्तर विश्व की जनसंख्या के उस समानुपात का समीपस्थ अनुमान है, जो प्रथम भाषा के रूप में चीनी भाषा के वक्ता हैं?

1. 12 में से 1
2. 10 में से 1
3. 8 में से 1
4. 6 में से 1

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26917] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q5**
2[Option ID=26918]
3[Option ID=26919]
4[Option ID=26920]

Sl. No.6
QBID:20201006

A child firstly learns to differentiate between various things i.e., men, women, animals, birds and later on s/he unifies these differentiated concepts to form a single concept called as -------------

1. Restructuration
2. Differentiation
3. Generalisation
4. Memorisation

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक बालक सर्वप्रथम विविध वस्तुओं जैसे पुरुषों महिलाओं पशुओं, पक्षियों के मध्य भेद कर पाना सीखता है और बाद में वह एकल अवधारणा निर्मित करने हेतु इन विभेदित अवधारणाओं को एक कर देता है ?

1. पुनर्व्यवस्थापन
2. विभेदीकरण
3. सामान्यीकरण
4. अनुस्मरण

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26921] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q6**
2[Option ID=26922]
3[Option ID=26923]
4[Option ID=26924]

Sl. No.7
QBID:20201007

Which of the following Curriculum development models comes under Non-technical Non-Scientific model?

1. Taba's Model
2. Hunkin's Development model
3. Goodlad's Model
4. Open classroom Model

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-सा पाठ्यचर्या विकास मॉडल (प्रतिरूप), गैर-तकनीकी गैर-वैज्ञानिक मॉडल (प्रतिरूप) के अन्तर्गत आता है ?

1. ताबा - मॉडल
2. हंकिन - विकास मॉडल
3. गुडलैड - मॉडल
4. मुक्त कक्षा-कक्ष मॉडल

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26925] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q7**
2[Option ID=26926]
3[Option ID=26927]
4[Option ID=26928]

Sl. No.8
QBID:20201008

-------------- is a digitized collection of artifacts, resources, and accomplishments of an individual or group that forms part of personal online spaces called as digital learning Platforms.

1. Automated Text Marker (ATM)
2. E- Portfolios
3. Discourse structure analysis
4. Calibrand Marker

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

___________, किसी व्यक्ति अथवा समूह की कलाकृतियां, संसाधन और उपलब्धियों का डिजिटीय संग्रह है जो व्यक्तिगत ऑनलाइन स्थानन निर्मित करते हैं, वे डिजिटल अधिगम प्लेटफार्म कहलाते हैं।

1. ऑटोमेटेड टेक्सट मार्कर (एटीएम)
2. ई - पोर्टफोलियो
3. डिसकोर्स स्ट्रक्चर एनॉलिसिस
4. कैलीब्रैण्ड मार्कर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26929] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q8**
2[Option ID=26930]
3[Option ID=26931]
4[Option ID=26932]

Sl. No.9
QBID:20201009

Jasmine in Chemistry practical class used a 5 ml pipette during her practical exam but the reading was not correct. When she got frustrated, her friend Ranjita guided her to hold the pipette correctly and drop chemical properly. Now, she succeeded and got desired results. This is an example of

1. Accommodation
2. Equilibriums
3. Assimilation
4. Zone of Proximal Development

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जैस्मीन ने अपने रसायन विज्ञान के प्रयोगशाला कक्ष में अपनी प्रयोगशाला परीक्षा के समय एक 5 मिली. पिपेट का प्रयोग किया किंतु पाठयांक सही नहीं था। जब वह हतोत्साहित होने लगी, तब उसकी मित्र रंजीता ने उसे पिपेट को ठीक से पकड़ने और रसायन को सही ढंग से डालने का सुझाव दिया। अब उसने सफलता प्राप्त की और अपेक्षित परिणाम प्राप्त किया। यह किस प्रकार का उदाहरण है ?

1. अनुकूलन
2. साम्यवस्था
3. आत्मसातीकरण
4. समीपस्थ विकास-क्षेत्र

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26933] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q9**
2[Option ID=26934]
3[Option ID=26935]
4[Option ID=26936]

Sl. No.10
QBID:20201010

Which of the following are the elements of observation learning (one of the outcomes of Bandura's Social Cognitive theory of learning?)

A. Attention

B. Retention

C. Articulation

D. Production

E. Motivation

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and D only
2. C and E only
3. A, B, D and E only
4. B, C and D only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन प्रेक्षण अधिगम (बेन्डूरा की अधिगम संबंधी सामाजिक संज्ञानात्मक सिद्धांत के परिणामों में से एक) के तत्व हैं ?

A. ध्यान

B. प्रतिधारण

C. प्रकटीकरण

D. उत्पादन

E. अभिप्रेरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और D
2. केवल C और E
3. केवल A, B, D और E
4. केवल B, C और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26937] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q10**
2[Option ID=26938]
3[Option ID=26939]
4[Option ID=26940]

Sl. No.11
QBID:20201011

Given below are two statements:

Statement I: Applied research is concerned with generalization and the formulation of theory.

Statement II: Fundamental research aims at finding a solution for an immediate problem facing a society.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अनुप्रयोगात्मक शोध सामान्यीकरण और सिद्धान्त के प्रतिपादन से संबंधित होता है।

कथन - II : मूलभूत शोध का उद्देश्य समाज की किसी तात्कालिक समस्या का समाधान करना है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है |
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26941] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q11**
2[Option ID=26942]
3[Option ID=26943]
4[Option ID=26944]

Sl. No.12
QBID:20201012

When a set of possible answers to select for a question is given to a respondent, it is called

1. Open-ended question
2. Classical question
3. Filtered question
4. Fixed choice question

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

जब किसी उत्तरदाता को किसी प्रश्न के लिए संभावित उत्तर के चयन के लिए उत्तरों का एक सेट दिया जाता है, तो इसे क्या कहा जाता है ?

1. निस्सीम (ओपेन-एन्डेड) प्रश्न
2. शास्त्रीय (क्लासीकल) प्रश्न
3. फिल्टर्ड प्रश्न
4. निश्चित विकल्प वाले प्रश्न (फिक्स्ड च्वायस् प्रश्न)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26945] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q12**
2[Option ID=26946]
3[Option ID=26947]
4[Option ID=26948]

Sl. No.13
QBID:20201013

Coding schedule is used in

1. Discourse analysis
2. Rhetorical analysis
3. Content analysis
4. Narrative analysis

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कोडिंग शेडयूल का प्रयोग किसमें किया जाता है -

1. विमर्श (डिस्कोर्स) विश्लेषण
2. आलंकारिक विश्लेषण
3. विषय-वस्तु विश्लेषण
4. वृत्तांत विश्लेषण

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26949] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q13**
2[Option ID=26950]
3[Option ID=26951]
4[Option ID=26952]

Sl. No.14
QBID:20201014

When a sample is chosen because it is available to the researcher, it is known as

1. Probability sampling
2. Convenience sampling
3. Systematic sampling
4. Objective sampling

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जब किसी प्रतिदर्श का चयन इसलिए किया जाता है कि यह शोधकर्ता के लिए उपलब्ध है, तो इसे कौन-सा प्रतिचयन कहा जाता है -

1. संभाव्य प्रतिचयन
2. सुविधाजन्य प्रतिचयन
3. श्रृंखलाबद्ध प्रतिचयन
4. वस्तुनिष्ठ प्रतिचयन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26953] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q14**
2[Option ID=26954]
3[Option ID=26955]
4[Option ID=26956]

Sl. No.15
QBID:20201015

Given below are two statements:

Statement I: A Spurious relationship can be there when a relationship appears to exist between two variables.

Statement II: The relationship between two variables is always direct, without any scope for an intervening variable.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : जब दो चरों के बीच कोई संबंध प्रतीत होता है, तो यह मिथ्या संबंध हो सकता है।

कथन - II : दो चरों के बीच संबंध हमेशा प्रत्यक्ष होता है, उनमें किसी अन्तर्वर्ती चर की कोई गुंजाइश नहीं होती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है |
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26957] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q15**
2[Option ID=26958]
3[Option ID=26959]
4[Option ID=26960]

Sl. No.16
QBID:20201016

The term 'analog media' is primarily derived from

1. Newspaper reading
2. Audio recording
3. Computer printing
4. Multi-media production

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

'एनालॉग (अनुरूप) मीडिया' शब्द मुख्यतः निम्नांकित से व्युत्पन्न है :

1. समाचार पत्र पठन
2. श्रव्य ध्वन्यांकन (रिकार्डिंग)
3. कम्प्यूटर मुद्रण
4. मल्टी (बहु) मीडिया निर्माण

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26961] Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q16
2[Option ID=26962]
3[Option ID=26963]
4[Option ID=26964]

Sl. No.17
QBID:20201017

Meanings in communication go beyond

1. Lexical semantics
2. Understanding
3. Knowledge
4. Internalisation

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

संप्रेषण में अर्थ निम्नांकित में किससे परे जाता है :-

1. कोशार्थी (शब्दार्थ विषयक)
2. समझ
3. ज्ञान
4. आभ्यंतरीकरण

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26965] Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q17
2[Option ID=26966]
3[Option ID=26967]
4[Option ID=26968]

Sl. No.18
QBID:20201018

Which of the following are the areas that have implications because of technological convergence?

A. Aggressive communication strategies

B. Communication content

C. Work of communication professionals

D. Structure of different publics

E. Structure of communication organisations

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. B, C and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित कौन-से क्षेत्र हैं जिनके प्रौद्योगिकीय अभिसरण के कारण निहितार्थ होते हैं?

A. आक्रामक संप्रेषण रणनीतियाँ

B. संप्रेषण संदर्भ

C. संप्रेषण पेशेवरों का कार्य

D. विभिन्न-जनों (पब्लिक्स) की संरचना

E. संप्रेषण संगठनों की संरचना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल C, D और E
4. केवल B, C और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26969] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q18**
2[Option ID=26970]
3[Option ID=26971]
4[Option ID=26972]

Sl. No.19
QBID:20201019

Match **List I** with **List II**

List I (Media Function)	**List II (**Objective)
A. Surveillance	I. To influence Public opinion
B. Correlation	II. Provide pleasure
C. Propaganda	III. Supply of information
D. Cultural transmission	IV. Interpretation

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - III, C - IV, D - I
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (मीडिया प्रकार्य)	सूची -II (उद्देश्य)
A. निगरानी	I. जनमत को प्रभावित करना
B. सहसंबंध	II. सुख-प्रदान करना
C. अधि-प्रचार	III. सूचना की आपूर्ति
D. सांस्कृतिक प्रेषण	IV. व्याख्या

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - III, C - IV, D - I
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26973] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q19**
2[Option ID=26974]
3[Option ID=26975]
4[Option ID=26976]

Sl. No.20
QBID:20201020

Given below are two statements:

Statement I: The semiotic approach considers communication as production and exchange of meanings.

Statement II: The process approach looks at communication as a transmission of messages.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : संकेतपरक उपागम में, संप्रेषण को उत्पादन और अर्थ (आशय) के विनिमय के रूप में माना जाता है।

कथन - II : प्रक्रिया (प्रासेस) उपागम संप्रेषण को संदेशों के प्रेषण के रूप में मानता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है |
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26977] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q20**
2[Option ID=26978]
3[Option ID=26979]
4[Option ID=26980]

Sl. No.21
QBID:20201021

A man invests ₹ 5000 in a bond which gives compound interest at 4% per annum during the first year, 5% per annum during the second year and 10% during the third year. How much amount the man will get at the end of third year.

1. ₹ 6500
2. ₹ 5500
3. ₹ 5999
4. ₹ 6006

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक व्यक्ति एक बांड में ₹ 5000 का निवेश करता है जिससे उसे चक्रवृद्धि ब्याज प्रथम वर्ष में 4 % वार्षिक दर से, दूसरे वर्ष में 5 % वार्षिक दर से और तीसरे वर्ष में 10% वार्षिक दर से मिलता है। तीसरे वर्ष की समाप्ति पर उस व्यक्ति को कितनी राशि प्राप्त होगी?

1. ₹ 6500
2. ₹ 5500
3. ₹ 5999
4. ₹ 6006

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26981] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q21**
2[Option ID=26982]
3[Option ID=26983]
4[Option ID=26984]

Sl. No.22
QBID:20201022

A man divides ₹. 8,60,000 (8.6 lakhs) among his 5 sons, 4 daughters and 2 nephews. If each daughter receives four times as much as each nephew and each son receives 5 times as much as each nephew, then how much does each daughter receive?

1. ₹ 80,000
2. ₹ 50,000
3. ₹ 1,00,000
4. ₹ 60,000

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एक व्यक्ति ₹ 8,60,000 (8.6 लाख) रूपये की राशि अपने 5 पुत्रों, 4 पुत्रियों और 2 भतीजों के बीच बांटता है। यदि प्रत्येक पुत्री को प्रत्येक भतीजे की तुलना में चार गुना राशि प्राप्त होती है और प्रत्येक पुत्र को प्रत्येक भतीजे से 5 गुना राशि प्राप्त होती है, तो प्रत्येक पुत्री को कितनी राशि मिलेगी?

1. ₹ 80,000
2. ₹ 50,000
3. ₹ 1,00,000
4. ₹ 60,000

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26985] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q22**
2[Option ID=26986]
3[Option ID=26987]
4[Option ID=26988]

Sl. No.23
QBID:20201023

Which of the following expressions has the value equal to 1 (one)?

1. $\frac{(0.011)^2}{(1.1)^2 X (0.01)^2}$
2. $\frac{(0.11)^2}{(1.1)^2 X 0.1}$
3. $\frac{(1.1)^2}{11^2 X (0.01)^2}$
4. $\frac{(0.11)^2}{11^2 X 0.01}$

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से किस व्यंजक का मान 1 (एक) के समान है?

1. $\frac{(0.011)^2}{(1.1)^2 X (0.01)^2}$
2. $\frac{(0.11)^2}{(1.1)^2 X 0.1}$
3. $\frac{(1.1)^2}{11^2 X (0.01)^2}$
4. $\frac{(0.11)^2}{11^2 X 0.01}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26989] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q23**
2[Option ID=26990]
3[Option ID=26991]
4[Option ID=26992]

Sl. No.24
QBID:20201024

If in a certain coding language 'Fraction' is Coded as 'Carfnoit' and 'System' is coded as 'Sysmet', then in that Coding language how 'material' will be coded?

1. 'eltaaimr'
2. 'lairetam'
3. 'etamlair'
4. 'etalmair'

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि किसी कूट भाषा में 'fraction' का 'carfnoit' और 'system' को 'sysmet' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उक्त कूट भाषा में 'material' को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

1. eltaaimr
2. lairetam
3. etamlair
4. etalmair

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26993] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q24**
2[Option ID=26994]
3[Option ID=26995]
4[Option ID=26996]

Sl. No.25
QBID:20201025

What number should replace question mark (?) in the series given below:

51, 153, 76.5, 229.5, 114.75, 344.25, ?

1. 172.125
2. 1032.75
3. 516.375
4. 258.1875

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित श्रृंखला में किस संख्या को प्रश्नवाचक चिन्ह (?) को प्रतिस्थापित करना चाहिए?

51, 153, 76.5, 229.5, 114.75, 344.25, ?

1. 172.125
2. 1032.75
3. 516.375
4. 258.1875

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26997] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q25**
2[Option ID=26998]
3[Option ID=26999]
4[Option ID=27000]

Sl. No.26
QBID:20201026

The following statement is an example of which logical fallacy- "Elephants live in tropical climates where there is plenty of vegetation. So we probably would not see any at the Chicago zoo."

1. Red herring
2. Hasty generalization
3. Fallacy of accident
4. Appeal to authority

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित कथन किस प्रकार के तर्कदोष का एक उदाहरण है - "हाथी उष्णकटिबंधीय जलवायु में पाए जाते हैं क्योंकि वहां वनस्पति (पेड़-पौधों) की प्रचुरता है। संभवतः इसलिए हम शिकागों चिड़ियाघर में कोई भी हाथी नहीं देख पाएंगे।"

1. रेड़ हेरिंग
2. अविचारी सामान्यीकरण
3. उपलक्षण तर्कदोष
4. प्राधिकार आग्रह

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=27001] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q26**
2[Option ID=27002]
3[Option ID=27003]
4[Option ID=27004]

Sl. No.27
QBID:20201027

Which of the following statements is logically equivalent to the statement – "No frogs are mammals"?

1. No mammals are frogs.
2. All non-mammals are non-frogs.
3. Some non-mammals are not non-frogs.
4. Some mammals are non-frogs.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन तार्किक रूप से इस कथन- "कोई भी मेंढक स्तनपायी नहीं हैं" के समतुल्य है?

1. कोई भी स्तनपायी मेंढक नहीं हैं।
2. सभी गैर-स्तनपायी, गैर-मेंढक हैं।
3. कुछ गैर-स्तनपायी, गैर-मेंढक नहीं हैं।
4. कुछ स्तनपायी गैर-मेंढक हैं।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=27005] Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q27
2[Option ID=27006]
3[Option ID=27007]
4[Option ID=27008]

Sl. No.28
QBID:20201028

If the proposition- 'Some frogs are not mammals.' is given as false, then which of the following propositions can be immediately inferred to be false?

1. Some frogs are mammals.
2. All non-frogs are mammals.
3. No frogs are mammals.
4. All frogs are mammals.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि प्रतिज्ञप्ति- 'कुछ मेंढक स्तनपायी नहीं होते हैं।' असत्य के रूप में दी गयी है तो निम्नलिखित में से कौन-सी प्रतिज्ञप्ति को तात्कालिक रूप से असत्य होने के रूप में अनुमानित किया जा सकता है?

1. कुछ मेंढक स्तनपायी होते हैं।
2. सभी गैर-मेंढक स्तनपायी होते हैं।
3. कोई भी मेंढक स्तनपायी नहीं होता है।
4. सभी मेंढक स्तनपायी होते हैं।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=27009] Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q28
2[Option ID=27010]
3[Option ID=27011]
4[Option ID=27012]

Sl. No.29
QBID:20201029

Which of the following propositions are so related that they cannot both be false although they may both be true?

A. All tigers are man-eaters.

B. Some tigers are man-eaters.

C. Some tigers are not man-eaters.

D. No tigers are man-eaters.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B and C only
2. C and D only
3. A and D only
4. A and C only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित कौन-सी प्रतिज्ञप्तियाँ इस प्रकार से संबंधित हैं कि वे दोनों असत्य नहीं हो सकतीं यद्यपि वे दोनों सत्य हो सकतीं हैं ?

A. सभी बाघ नर-भक्षी हैं।

B. कुछ बाघ नर-भक्षी हैं।

C. कुछ बाघ नर-भक्षी नहीं हैं।

D. कोई भी बाघ नर-भक्षी नहीं हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल B और C
2. केवल C और D
3. केवल A और D
4. केवल A और C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=27013] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q29**
2[Option ID=27014]
3[Option ID=27015]
4[Option ID=27016]

Sl. No.30
QBID:20201030

Which of the following argument is an example of the fallacy of Vyāpyatvāsiddha according to Nyāya (classical Indian school of Logic)?

1. Sound is quality because it is visible.
2. Sound is eternal, because it is audible.
3. Fire is cold because it is a substance.
4. Wherever there is fire, there is smoke.

(1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

न्याय (भारतीय शास्त्रीय तर्कशास्त्र-मत) के अनुसार निम्नलिखित में कौन व्यापत्वासिद्ध तर्क दोष का एक उदाहरण है?

1. ध्वनि एक गुण है क्योंकि यह दृष्टिगोचर होती है।
2. ध्वनि शाश्वत है क्योंकि यह श्रव्य होती है।
3. आग ठंडी है क्योंकि यह एक द्रव्य होती है।
4. जहाँ-जहाँ भी आग है, वहाँ-वहाँ धुआँ है।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=27017] Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q30
2[Option ID=27018]
3[Option ID=27019]
4[Option ID=27020]

Sl. No.31
QBID:20201031

In MS-EXCEL, Cell B9 contains the value 3, and B10 contains the value 6. You select both the cells and drag the fill handle down to B13. The contents of the cell B11, B12, and B13 will be _______

1. 3, 6, 3
2. 7, 8, 9
3. 9, 12, 15
4. 6, 6, 6

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एम एस - एक्सेल में, B9 सेल का मान 3 है, और B10 सेल का मान 6 है। आप दोनों सेलों का चयन करते हैं और फिल हैंडल को नीचे B13 तक खींचते हुए ले जाते हैं। सेल B11, B12 और B13 की अंतर्वस्तु ---- होगी :

1. 3, 6, 3
2. 7, 8, 9
3. 9, 12, 15
4. 6, 6, 6

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=27021] Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q31
2[Option ID=27022]
3[Option ID=27023]
4[Option ID=27024]

Sl. No.32
QBID:20201032

What is the component of Web 3.0 that describes things in a way that computers can understand?

1. Social tagging
2. Sustaining web
3. Social web
4. Semantic web

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वेब 3.0 का वह घटक कौन सा है जो चीजों को उस प्रकार से वर्णित करता है कि जिससे कम्प्यूटर समझ सकता है?

1. सामाजिक अंकन (सोशल टैगिंग)
2. संधारक (सस्टेनिंग) वेब
3. सामाजिक (सोशल) वेब
4. अर्थगत (सीमैन्टिक) वेब

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=27025] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q32**
2[Option ID=27026]
3[Option ID=27027]
4[Option ID=27028]

Sl. No.33
QBID:20201033

Given below are two statements about internal/external computer memory:

Statement I: A portable hard drive is an example of internal memory.

Statement II: Magnetic tape is used to store backups of data.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे आंतरिक / वाह्रय कंप्यूटर स्मृति के संदर्भ में दो कथन दिये गये हैं :

कथन - I : पोर्टेबल हार्ड ड्राइव आन्तरिक स्मृति का एक उदाहरण है।

कथन - II : मैग्नेटिक टेप का प्रयोग डाटा-पूर्तिकर (बैकअप) को संचित करने के लिए किया जाता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है |
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=27029] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q33**
2[Option ID=27030]

3[Option ID=27031]
4[Option ID=27032]

Sl. No.34
QBID:20201034

Which of the following statements are TRUE?

A. A standard format for compressed video files is MPEG.

B. .WAV files are not compressed.

C. A compressed file will be transmitted faster over a network.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. A and C only
3. B and C only
4. A, B and C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

A. संपीडित वीडियो फाइलों के लिए मानक फार्मेट एम पी ई जी (MPEG) है।

B. .डब्ल्यू ए वी (.WAV) फाइलें संपीडित नहीं होती हैं।

C. कोई संपीडित फाइल किसी नेटवर्क पर अधिक तीव्रता से प्रेषित होगी।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल A और C
3. केवल B और C
4. A, B और C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=27033] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q34**
2[Option ID=27034]
3[Option ID=27035]
4[Option ID=27036]

Sl. No.35
QBID:20201035

Match **List I** with **List II**

List I (Feature of email software)	**List II** (Description)
A. Carbon copy	I. Allows you to add personal data to the email.
B. Email signature	II. Allows you to send the same email to more than one person at once.
C. Address book	III. Allows you to send a photograph with your email.
D. File attachment	IV. Allows you to store contact details.

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - IV, D - III
2. A - II, B - I, C - IV, D - III
3. A - II, B - IV, C - I, D - III
4. A - III, B - I, C - IV, D - II

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (ई मेल साफ्टवेयर की विशेषता)	सूची -II (विवरण)
A. कार्बन कॅापी	I. आपको ईमेल पर व्यक्तिगत डाटा जोड़ने देता है
B. ईमेल सिग्नेचर	II. आपको एक बार में एकाधिक व्यक्तियों को कोई ईमेल भेजने देता है
C. एड्रेस बुक	III. आपको आपके ईमेल के साथ एक फोटोग्राफ भेजने देता है
D. फाइल अटैचमेन्ट	IV. आपको संपर्क विवरण संचित करने देता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - II, C - IV, D - III
2. A - II, B - I, C - IV, D - III
3. A - II, B - IV, C - I, D - III
4. A - III, B - I, C - IV, D - II

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=27037] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q35**
2[Option ID=27038]
3[Option ID=27039]
4[Option ID=27040]

Sl. No.36
QBID:20201036

Sustainable Development Goals (SDGs) are also known as

1. Agenda 30
2. Agenda 35
3. Agenda 17
4. Agenda 10

(1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

संधारणीय विकास लक्ष्यों (एस. डी. जी.) को किस अन्य रूप में भी जाना जाता है?

1. एजेंडा (कार्यसूची) - 30
2. एजेंडा - 35
3. एजेंडा - 17
4. एजेंडा - 10

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=27041] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q36**
2[Option ID=27042]
3[Option ID=27043]
4[Option ID=27044]

Sl. No.37
QBID:20201037

Given below are two statements:

Statement I: Most soils are stratified into horizontal layers called as soil profile.

Statement II: A cross sectional view of the horizons in a soil is called as soil horizon.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अधिकांश मृदाएँ क्षैतिज परतों में स्तरीकृत होती हैं जिन्हें मृदा परिच्छेदिका (प्रोफाइल) कहा जाता है।

कथन - II : मृदा में संस्तरों का अनुप्रस्थ परिच्छेदित दृष्टिकोण मृदा संस्तर कहलाता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है |
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=27045] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q37**
2[Option ID=27046]
3[Option ID=27047]
4[Option ID=27048]

Sl. No.38
QBID:20201038

A general term for downhill slides of earth is known as?

1. Mass wasting
2. Earth wasting
3. Mud wasting
4. Hill wasting

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

पृथ्वी के उतार स्खलन (डाउनहिल स्लाइड्स) हेतु प्रयुक्त सामान्य पद क्या कहलाता है?

1. बृहत क्षरण
2. पृथ्वी क्षरण
3. पंक क्षरण
4. पहाड़ी क्षरण

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=27049] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q38**
2[Option ID=27050]
3[Option ID=27051]
4[Option ID=27052]

Sl. No.39
QBID:20201039

Given below are two statements:

Statement I: Allergens are substances that activate the immune system.

Statement II: Concentration of allergens in indoor environment can be thousand times higher than in the air outside.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : प्रत्यूर्जन वे द्रव्य हैं जो प्रतिरक्षा तंत्र को सक्रिय करते हैं।

कथन - II : आन्तरिक पर्यावरण में प्रत्यूर्जनों का सान्द्रण बाहरी हवा से हजार गुना उच्चतर हो सकता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है |
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=27053] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q39**
2[Option ID=27054]
3[Option ID=27055]
4[Option ID=27056]

Sl. No.40
QBID:20201040

Which of the following Volatile Organic Compound (VOC), a kind of air pollutant, is emitted from natural sources such as plants, bogs etc.?

1. Formaldehyde
2. Benzene
3. Terpene
4. Toluene

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित वायु प्रदूषकों के एक प्रकार, अस्थायी कार्बनिक यौगिक (वी ओ सी) में से कौन सा पादपों, दलदलों आदि जैसे प्राकृतिक संसाधनों से उत्सर्जित होता है?

1. फार्माल्डिहाइड
2. बेन्जीन
3. टरपीन
4. टालुईन

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=27057] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q40**
2[Option ID=27058]
3[Option ID=27059]
4[Option ID=27060]

Sl. No.41
QBID:20201041

The main objective of the Fourth Five-year plan was to

1. Improve the standards of teacher education
2. Establish sports colleges in universities
3. Set up international culture centres in select universities
4. Control the university system in India with limited academic freedom

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

चतुर्थ पंचवर्षीय योजना का मुख्य उद्देश्य क्या था?

1. शिक्षक शिक्षा के मानकों में सुधार लाना
2. विश्वविद्यालयों में खेल महाविद्यालयों की स्थापना करना
3. चुनिंदा विश्वविद्यालयों में अंतर्राष्ट्रीय सांस्कृतिक केन्द्रों की स्थापना करना
4. भारत में सीमित अकादमिक स्वतंत्रता के साथ विश्वविद्यालय प्रणाली को नियंत्रित करना

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=27061] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q41**
2[Option ID=27062]
3[Option ID=27063]
4[Option ID=27064]

Sl. No.42
QBID:20201042

Which of the following were the functions of National Council for Women's Education in India?

A. To encourage Women's movements in the world

B. To advise the Union government on issues related to Women's education

C. To involve voluntary organizations in Women's education

D. To periodically evaluate the progress of Women's education

E. Discourage seminars and surveys that affect Women's education in India

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, D and E only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

भारत में राष्ट्रीय महिला शिक्षा परिषद के निम्नलिखित में से कौन से कार्य थे?

A. विश्व में महिलाओं के आंदोलनों को प्रोत्साहन देना

B. महिलाओं की शिक्षा से संबंधित मुद्दों पर संघ-सरकार को सलाह देना

C. महिलाओं की शिक्षा में स्वैच्छिक संगठनों को सम्मिलित करना

D. महिलाओं की शिक्षा की प्रगति का आवधिक रूप से आकलन करना

E. उन विचार गोष्ठियों और सर्वेक्षणों को हतोत्साहित करना, जो भारत में महिलाओं की शिक्षा को प्रभावित करते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल C, D और E
4. केवल A, D और E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=27065] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q42**
2[Option ID=27066]
3[Option ID=27067]
4[Option ID=27068]

Sl. No.43
QBID:20201043

Which of the following are the goals of Student Induction Programme (SIP) initiated by UGC in institutions of higher Learning?

A. Inculcate the emotional or intellectual energy and values of Higher Education Institution (HEI)

B. Improvement of infrastructure in premier institutions of the country

C. Develop the inherent competences and kindle a positive attitude in the new entrants of higher education

D. Cultivate a sense of intimacy and an awareness of privileges and responsibilities

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C and D only
2. A and C only
3. B, C and D only
4. B and D only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

यू. जी. सी. द्वारा उच्चतर अधिगम संस्थानों में प्रारम्भ किए गए विद्यार्थी प्रवेश कार्यक्रम (एस. आई. पी.) के निम्नलिखित में से कौनसे लक्ष्य हैं?

A. उच्चतर शिक्षा संस्थान की भावनात्मक या बौद्धिक ऊर्जा एवं मूल्यों को मन में बैठाना।

B. देश के प्रमुख शिक्षा संस्थानों में अवसंरचना में सुधार लाना।

C. निहित क्षमताओं को विकसित करना और उच्चतर शिक्षा के नए प्रवेशकों में एक सकारात्मक अभिवृत्ति प्रदीप्त करना।

D. घनिष्ठता/आत्मीयता की भावना और विशेषाधिकारों एवं उत्तरदायित्वों संबंधी जागरूकता का पोषण करना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A , C और D
2. केवल A और C
3. केवल B , C और D
4. केवल B और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=27069] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q43**
2[Option ID=27070]
3[Option ID=27071]
4[Option ID=27072]

Sl. No.44
QBID:20201044

Which of the following educational Institution was raised into a university in May, 1958 and was established in 1911 owing its inception to the princely donations of the Tata family?

1. The Indian Institute of Technology, Kanpur
2. Tata Institute of Fundamental Research
3. The Indian Institute of Science, Bangalore
4. The Indian Institute of Technology, Bombay

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किस शिक्षा संस्थान को मई, 1958 में एक विश्वविद्यालय में उत्थापित किया गया और जिसे आरंभ में टाटा परिवार के उदार दान के कारण वर्ष 1911 में स्थापित किया गया था ?

1. भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान, कानपुर
2. टाटा आधार भूत अनुसंधन संस्थान (टाटा इंस्टिट्यूट ऑफ फंडामेन्टल रिसर्च)
3. भारतीय विज्ञान संस्थान, बैंगलोर
4. भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान, बंबई

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=27073] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q44**
2[Option ID=27074]
3[Option ID=27075]
4[Option ID=27076]

Sl. No.45
QBID:20201045

Which of the following universities developed in connection with the viharas during ancient period in India?

A. Nalanda

B. Navadeep

C. Odantapuri

D. Kanchi

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B, C and D only
2. B and D only
3. A and C only
4. A, B and C only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

भारत में प्राचीन काल के दौरान निम्नलिखित में से कौन से विश्वविद्यालय विहारों के साथ संबंध के रूप में विकसित हुए?

A. नालंदा

B. नवदीप

C. ओदंतपुरी

D. कांची

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल B, C और D
2. केवल B और D
3. केवल A और C
4. केवल A, B और C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=27077] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q45**
2[Option ID=27078]
3[Option ID=27079]
4[Option ID=27080]

Sl. No.46
QBID:20201046

Read the passage carefully and answer the question that follows:

The Afghan pressures on Chitral, which had already been drawn close to the Indian empire through its allegiance to Kashmir in late 1876, assumed seriousness in 1882 when Kabul claimed this territory 'as one of its protected states'. Though the Government of India was quick in rebutting such claims, the reported Russian intrigues in and around Chitral caused additional concern. The newly-established Resident in Kashmir could hardly extend effective control of the Durbar or even the British Indian government over the turbulent chiefships of Hunza and Nagar. The Panjdeh crisis of 1885 also helped in focusing the British military opinion on the need to make elaborate arrangements for the defence of the north-west frontier. So it was not a mere coincidence that the year 1885 was marked by the dispatch of two exploratory missions, one under Col. Lockhart, the Deputy Quarter Master General of India, to survey the lands south of Hindu Kush via Gilgit and Chitral, and the other under Ney Elias to Chinese Turkestan and the Pamirs. Meanwhile the Defence Committee's recommendation for extending the Srinagar-Rawalpindi cart-road to Gilgit and Chitral; had been approved by Dufferin. The new Commander-in-Chief, F. Roberts, even suggested that 'we should have political control over the country around Chitral and Gilgit in order to secure the approaches to the former by the Dora pass and to the latter through Wakhan'.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न के उत्तर दीजिए।

चित्रल पर अफगानिस्तान का दवाब जो कि 1876 के उत्तरार्ध में कश्मीर के प्रति इसकी निष्ठा के कारण भारतीय साम्राज्य के अत्यधिक निकट पहुंच गया था, वर्ष 1882 में गंभीर हो गया क्योंकि अफगानिस्तान ने इस भूभाग पर 'अपने एक संरक्षित राज्य' के रूप में दावा किया। यद्यपि भारत सरकार ने इस दावे का तत्काल खंडन किया, चित्रल में और उसके चारों ओर कथित रूसी जटिल कथानकों से चिंता और बढ़ गयी। कश्मीर में नव स्थापित रेजीडेन्ट न तो दरबार पर नियंत्रण कर सका और न ही ब्रिटिश भारतीय सरकार हुन्जा तथा नागर के अशांत नायकत्व पर नियंत्रण कर सकी।

वर्ष 1885 के पंजडेह संकट से भी उत्तर पश्चिम सीमांत क्षेत्र की सुरक्षा हेतु व्यापक प्रबंध करने की आवश्यकता के संबंध में ब्रिटिश सेना के विचार ध्यान केंद्रित करने में सहायता मिली । अतः यह केवल संयोग नहीं था कि वर्ष 1885 में दो खोजी मिशन एक कर्नल लोरवार्ट डिपुटी क्वार्टर मास्टर जेनरल ऑफ इंडिया के नेतृत्व में गिलगिट तथा चित्रल होते हुए हिंदु कुश के दक्षिण की भूमि का सर्वेक्षण करने तथा दूसरा चीनी तुर्किस्तान तथा पामीर की ओर जे एलियास के नेतृत्व में सर्वेक्षण करने के लिए भेजे गये थे। इसी बीच श्रीनगर-रावलपिंडी कार्ट-रोड को गिलगिट तथा चित्रल तक बढ़ाये जाने के संबंध में रक्षा समिति की सिफारिशों को डफरिन ने अनुमोदित किया था। नये कमांडर - इन - चीफ, एफ राबर्टस ने यह भी सुझाव दिया कि हमें चित्रल तथा गिलगिट के चारों ओर स्थित देश पर राजनीतक नियंत्रण करना होगा ताकि दोरा दर्रा द्वारा चित्रल तक की पहुंच तथा वाखन द्वारा गिलगिट तक की पहुंच सुनिश्चित की जा सके।

Who was entrusted with the responsibility to survey the Chinese Turkestan?

1. Col. Lockhart
2. Ney Elias
3. Dufferin
4. F. Roberts

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

किस व्यक्ति को चीनी तुर्किस्तान के सर्वेक्षण की जिम्मेदारी सौंपी गई थी?

1. कर्नल लौकहार्ट
2. ने एलियास
3. डफरिन
4. एफ राबर्ट्स

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=27081]
2[Option ID=27082]
3[Option ID=27083]
4[Option ID=27084]

Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q46

Sl. No.47
QBID:20201047

Read the passage carefully and answer the question that follows:

The Afghan pressures on Chitral, which had already been drawn close to the Indian empire through its allegiance to Kashmir in late 1876, assumed seriousness in 1882 when Kabul claimed this territory 'as one of its protected states'. Though the Government of India was quick in rebutting such claims, the reported Russian intrigues in and around Chitral caused additional concern. The newly-established Resident in Kashmir could hardly extend effective control of the Durbar or even the British Indian government over the turbulent chiefships of Hunza and Nagar. The Panjdeh crisis of 1885 also helped in focusing the British military opinion on the need to make elaborate arrangements for the defence of the north-west frontier. So it was not a mere coincidence that the year 1885 was marked by the dispatch of two exploratory missions, one under Col. Lockhart, the Deputy Quarter Master General of India, to survey the lands south of Hindu Kush via Gilgit and Chitral, and the other under Ney Elias to Chinese Turkestan and the Pamirs. Meanwhile the Defence Committee's recommendation for extending the Srinagar-Rawalpindi cart-road to Gilgit and Chitral; had been approved by Dufferin. The new Commander-in-Chief, F. Roberts, even suggested that 'we should have political control over the country around Chitral and Gilgit in order to secure the approaches to the former by the Dora pass and to the latter through Wakhan'.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न के उत्तर दीजिए।

चित्रल पर अफगानिस्तान का दवाब जो कि 1876 के उत्तरार्ध में कश्मीर के प्रति इसकी निष्ठा के कारण भारतीय साम्राज्य के अत्यधिक निकट पहुंच गया था, वर्ष 1882 में गंभीर हो गया क्योंकि अफगानिस्तान ने इस भूभाग पर 'अपने एक संरक्षित राज्य' के रूप में दावा किया। यद्यपि भारत सरकार ने इस दावे का तत्काल खंडन किया, चित्रल में और उसके चारों ओर कथित रूसी जटिल कथानकों से चिंता और बढ़ गयी। कश्मीर में नव स्थापित रेजीडेन्ट न तो दरबार पर नियंत्रण कर सका और न ही ब्रिटिश भारतीय सरकार हुन्जा तथा नागर के अशांत नायकत्व पर नियंत्रण कर सकी।

वर्ष 1885 के पंजडेह संकट से भी उत्तर पश्चिम सीमांत क्षेत्र की सुरक्षा हेतु व्यापक प्रबंध करने की आवश्यकता के संबंध में ब्रिटिश सेना के विचार ध्यान केंद्रित करने में सहायता मिली । अतः यह केवल संयोग नहीं था कि वर्ष 1885 में दो खोजी मिशन एक कर्नल लोरवार्ट डिपुटी क्वार्टर मास्टर जेनरल ऑफ इंडिया के नेतृत्व में गिलगिट तथा चित्रल होते हुए हिंदु कुश के दक्षिण की भूमि का सर्वेक्षण करने तथा दूसरा चीनी तुर्किस्तान तथा पामीर की ओर जे एलियास के नेतृत्व में सर्वेक्षण करने के लिए भेजे गये थे। इसी बीच श्रीनगर-रावलपिंडी कार्ट-रोड को गिलगिट तथा चित्रल तक बढ़ाये जाने के संबंध में रक्षा समिति की सिफारिशों को डफरिन ने अनुमोदित किया था। नये कमांडर - इन - चीफ, एफ राबर्टस ने यह भी सुझाव दिया कि हमें चित्रल तथा गिलगिट के चारों ओर स्थित देश पर राजनीतक नियंत्रण करना होगा ताकि दोरा दर्रा द्वारा चित्रल तक की पहुंच तथा वाखन द्वारा गिलगिट तक की पहुंच सुनिश्चित की जा सके।

The areas in and around Chitral witnessed conflicting claims from

A. Afghans

B. Russians

C. British

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. B and C only
3. A and C only
4. A, B and C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

चित्रल के चारों और स्थित क्षेत्र में किस देश के परस्पर विरोधी दावे देखने को मिले?

A. अफगानिस्तान

B. रूस

C. ब्रिटेन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल A और C
4. A, B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=27085] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q47**
2[Option ID=27086]
3[Option ID=27087]
4[Option ID=27088]

Sl. No.48
QBID:20201048

Read the passage carefully and answer the question that follows:

The Afghan pressures on Chitral, which had already been drawn close to the Indian empire through its allegiance to Kashmir in late 1876, assumed seriousness in 1882 when Kabul claimed this territory 'as one of its protected states'. Though the Government of India was quick in rebutting such claims, the reported Russian intrigues in and around Chitral caused additional concern. The newly-established Resident in Kashmir could hardly extend effective control of the Durbar or even the British Indian government over the turbulent chiefships of Hunza and Nagar. The Panjdeh crisis of 1885 also helped in focusing the British military opinion on the need to make elaborate arrangements for the defence of the north-west frontier. So it was not a mere coincidence that the year 1885 was marked by the dispatch of two exploratory missions, one under Col. Lockhart, the Deputy Quarter Master General of India, to survey the lands south of Hindu Kush via Gilgit and Chitral, and the other under Ney Elias to Chinese Turkestan and the Pamirs. Meanwhile the Defence Committee's recommendation for extending the Srinagar-Rawalpindi cart-road to Gilgit and Chitral; had been approved by Dufferin. The new Commander-in-Chief, F. Roberts, even suggested that 'we should have political control over the country around Chitral and Gilgit in order to secure the approaches to the former by the Dora pass and to the latter through Wakhan'.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न के उत्तर दीजिए।

चित्रल पर अफगानिस्तान का दवाब जो कि 1876 के उत्तरार्ध में कश्मीर के प्रति इसकी निष्ठा के कारण भारतीय साम्राज्य के अत्यधिक निकट पहुंच गया था, वर्ष 1882 में गंभीर हो गया क्योंकि अफगानिस्तान ने इस भूभाग पर 'अपने एक संरक्षित राज्य' के रूप में दावा किया। यद्यपि भारत सरकार ने इस दावे का तत्काल खंडन किया, चित्रल में और उसके चारों ओर कथित रूसी जटिल कथानकों से चिंता और बढ़ गयी। कश्मीर में नव स्थापित रेजीडेन्ट न तो दरबार पर नियंत्रण कर सका और न ही ब्रिटिश भारतीय सरकार हुन्जा तथा नागर के अशांत नायकत्व पर नियंत्रण कर सकी।

वर्ष 1885 के पंजडेह संकट से भी उत्तर पश्चिम सीमांत क्षेत्र की सुरक्षा हेतु व्यापक प्रबंध करने की आवश्यकता के संबंध में ब्रिटिश सेना के विचार ध्यान केंद्रित करने में सहायता मिली । अतः यह केवल संयोग नहीं था कि वर्ष 1885 में दो खोजी मिशन एक कर्नल लोरवार्ट डिपुटी क्वार्टर मास्टर जेनरल ऑफ इंडिया के नेतृत्व में गिलगिट तथा चित्रल होते हुए हिंदु कुश के दक्षिण की भूमि का सर्वेक्षण करने तथा दूसरा चीनी तुर्किस्तान तथा पामीर की ओर जे एलियास के नेतृत्व में सर्वेक्षण करने के लिए भेजे गये थे। इसी बीच श्रीनगर-रावलपिंडी कार्ट-रोड को गिलगिट तथा चित्रल तक बढ़ाये जाने के संबंध में रक्षा समिति की सिफारिशों को डफरिन ने अनुमोदित किया था। नये कमांडर - इन - चीफ, एफ राबर्टस ने यह भी सुझाव दिया कि हमें चित्रल तथा गिलगिट के चारों ओर स्थित देश पर राजनीतक नियंत्रण करना होगा ताकि दोरा दर्रा द्वारा चित्रल तक की पहुंच तथा वाखन द्वारा गिलगिट तक की पहुंच सुनिश्चित की जा सके।

Given below are two statements:

Statement I: Approach to Chitral was through Wakhan.

Statement II: Lands situated south of the Hindu Kush could be approached via Chitral and Gilgit

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : चित्रल तक पहुंच वाखन द्वारा थी।

कथन - II : हिंदु कुश के दक्षिण स्थित भूमि तक चित्रल तथा गिलगिट द्वारा पहुँचा जा सकता था।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है |
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=27089] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q48**
2[Option ID=27090]
3[Option ID=27091]
4[Option ID=27092]

Sl. No.49
QBID:20201049

Read the passage carefully and answer the question that follows:

The Afghan pressures on Chitral, which had already been drawn close to the Indian empire through its allegiance to Kashmir in late 1876, assumed seriousness in 1882 when Kabul claimed this territory 'as one of its protected states'. Though the Government of India was quick in rebutting such claims, the reported Russian intrigues in and around Chitral caused additional concern. The newly-established Resident in Kashmir could hardly extend effective control of the Durbar or even the British Indian government over the turbulent chiefships of Hunza and Nagar. The Panjdeh crisis of 1885 also helped in focusing the British military opinion on the need to make elaborate arrangements for the defence of the north-west frontier. So it was not a mere coincidence that the year 1885 was marked by the dispatch of two exploratory missions, one under Col. Lockhart, the Deputy Quarter Master General of India, to survey the lands south of Hindu Kush via Gilgit and Chitral, and the other under Ney Elias to Chinese Turkestan and the Pamirs. Meanwhile the Defence Committee's recommendation for extending the Srinagar-Rawalpindi cart-road to Gilgit and Chitral; had been approved by Dufferin. The new Commander-in-Chief, F. Roberts, even suggested that 'we should have political control over the country around Chitral and Gilgit in order to secure the approaches to the former by the Dora pass and to the latter through Wakhan'.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न के उत्तर दीजिए।

चित्रल पर अफगानिस्तान का दवाब जो कि 1876 के उत्तरार्ध में कश्मीर के प्रति इसकी निष्ठा के कारण भारतीय साम्राज्य के अत्यधिक निकट पहुंच गया था, वर्ष 1882 में गंभीर हो गया क्योंकि अफगानिस्तान ने इस भूभाग पर 'अपने एक संरक्षित राज्य' के रूप में दावा किया। यद्यपि भारत सरकार ने इस दावे का तत्काल खंडन किया, चित्रल में और उसके चारों ओर कथित रूसी जटिल कथानकों से चिंता और बढ़ गयी। कश्मीर में नव स्थापित रेजीडेन्ट न तो दरबार पर नियंत्रण कर सका और न ही ब्रिटिश भारतीय सरकार हुन्जा तथा नागर के अशांत नायकत्व पर नियंत्रण कर सकी।

वर्ष 1885 के पंजडेह संकट से भी उत्तर पश्चिम सीमांत क्षेत्र की सुरक्षा हेतु व्यापक प्रबंध करने की आवश्यकता के संबंध में ब्रिटिश सेना के विचार ध्यान केंद्रित करने में सहायता मिली । अतः यह केवल संयोग नहीं था कि वर्ष 1885 में दो खोजी मिशन एक कर्नल लोरवार्ट डिपुटी क्वार्टर मास्टर जेनरल ऑफ इंडिया के नेतृत्व में गिलगिट तथा चित्रल होते हुए हिंदु कुश के दक्षिण की भूमि का सर्वेक्षण करने तथा दूसरा चीनी तुर्किस्तान तथा पामीर की ओर जे एलियास के नेतृत्व में सर्वेक्षण करने के लिए भेजे गये थे। इसी बीच श्रीनगर-रावलपिंडी कार्ट-रोड को गिलगिट तथा चित्रल तक बढ़ाये जाने के संबंध में रक्षा समिति की सिफारिशों को डफरिन ने अनुमोदित किया था। नये कमांडर - इन - चीफ, एफ राबर्टस ने यह भी सुझाव दिया कि हमें चित्रल तथा गिलगिट के चारों ओर स्थित देश पर राजनीतक नियंत्रण करना होगा ताकि दोरा दर्रा द्वारा चित्रल तक की पहुंच तथा वाखन द्वारा गिलगिट तक की पहुंच सुनिश्चित की जा सके।

The British were finding it challenging to control

A. Chitral

B. Hunza

C. Nagar

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. B and C only
3. A and C only
4. A, B and C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से किसे नियंत्रित करने में अंग्रेजों को चुनौतियों का सामना करना पड़ रहा था ?

A. चित्रल

B. हुंजा

C. नागर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल A और C
4. A, B और C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=27093]
2[Option ID=27094]
3[Option ID=27095]
4[Option ID=27096]

Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q49

Sl. No.50
QBID:20201050

Read the passage carefully and answer the question that follows:

The Afghan pressures on Chitral, which had already been drawn close to the Indian empire through its allegiance to Kashmir in late 1876, assumed seriousness in 1882 when Kabul claimed this territory 'as one of its protected states'. Though the Government of India was quick in rebutting such claims, the reported Russian intrigues in and around Chitral caused additional concern. The newly-established Resident in Kashmir could hardly extend effective control of the Durbar or even the British Indian government over the turbulent chiefships of Hunza and Nagar. The Panjdeh crisis of 1885 also helped in focusing the British military opinion on the need to make elaborate arrangements for the defence of the north-west frontier. So it was not a mere coincidence that the year 1885 was marked by the dispatch of two exploratory missions, one under Col. Lockhart, the Deputy Quarter Master General of India, to survey the lands south of Hindu Kush via Gilgit and Chitral, and the other under Ney Elias to Chinese Turkestan and the Pamirs. Meanwhile the Defence Committee's recommendation for extending the Srinagar-Rawalpindi cart-road to Gilgit and Chitral; had been approved by Dufferin. The new Commander-in-Chief, F. Roberts, even suggested that 'we should have political control over the country around Chitral and Gilgit in order to secure the approaches to the former by the Dora pass and to the latter through Wakhan'.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न के उत्तर दीजिए।

चित्रल पर अफगानिस्तान का दवाब जो कि 1876 के उत्तरार्ध में कश्मीर के प्रति इसकी निष्ठा के कारण भारतीय साम्राज्य के अत्यधिक निकट पहुंच गया था, वर्ष 1882 में गंभीर हो गया क्योंकि अफगानिस्तान ने इस भूभाग पर 'अपने एक संरक्षित राज्य' के रूप में दावा किया। यद्यपि भारत सरकार ने इस दावे का तत्काल खंडन किया, चित्रल में और उसके चारों ओर कथित रूसी जटिल कथानकों से चिंता और बढ़ गयी। कश्मीर में नव स्थापित रेजीडेन्ट न तो दरबार पर नियंत्रण कर सका और न ही ब्रिटिश भारतीय सरकार हुन्जा तथा नागर के अशांत नायकत्व पर नियंत्रण कर सकी।

वर्ष 1885 के पंजडेह संकट से भी उत्तर पश्चिम सीमांत क्षेत्र की सुरक्षा हेतु व्यापक प्रबंध करने की आवश्यकता के संबंध में ब्रिटिश सेना के विचार ध्यान केंद्रित करने में सहायता मिली । अतः यह केवल संयोग नहीं था कि वर्ष 1885 में दो खोजी मिशन एक कर्नल लोरवार्ट डिपुटी क्वार्टर मास्टर जेनरल ऑफ इंडिया के नेतृत्व में गिलगिट तथा चित्रल होते हुए हिंदु कुश के दक्षिण की भूमि का सर्वेक्षण करने तथा दूसरा चीनी तुर्किस्तान तथा पामीर की ओर जे एलियास के नेतृत्व में सर्वेक्षण करने के लिए भेजे गये थे। इसी बीच श्रीनगर-रावलपिंडी कार्ट-रोड को गिलगिट तथा चित्रल तक बढ़ाये जाने के संबंध में रक्षा समिति की सिफारिशों को डफरिन ने अनुमोदित किया था। नये कमांडर - इन - चीफ, एफ राबर्टस ने यह भी सुझाव दिया कि हमें चित्रल तथा गिलगिट के चारों ओर स्थित देश पर राजनीतक नियंत्रण करना होगा ताकि दोरा दर्रा द्वारा चित्रल तक की पहुंच तथा वाखन द्वारा गिलगिट तक की पहुंच सुनिश्चित की जा सके।

Arrange the following events in correct chronological order:

A. Afghans claiming Chitral as its protected state

B. Panjdeh Crisis

C. Allegiance of Chitral to Kashmir

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C
2. B, C, A
3. C, A, B
4. C, B, A

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित घटनाओं को सही कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए

A. अफगानिस्तान का चित्रल पर संरक्षित राज्य के रूप में दावा

B. पंजडेह संकट

C. कश्मीर के प्रति चित्रल की निष्ठा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, B, C
2. B, C, A
3. C, A, B
4. C, B, A

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=27097] **Question Description : dwbv_pg_gp20_eng_2_q50**
2[Option ID=27098]
3[Option ID=27099]
4[Option ID=27100]

Paper II : 6-History

Sl. No.1
QBID:6001

Ālara, the great teacher of the Buddha belonged to which tribe?

1. Bhagga of Sumsumaragiri
2. Kālamas of Kesaputta
3. Mallas of Pava
4. Mallas of Kusinara

(1) 1
(2) 2
(3) 3