

Test Date : 24 Feb 2023

Test Slot : Slot 2

Subject : 3-Philosophy

Paper I : 201-General Paper

SI. No.1

QBID:16201001

The following table shows the percentage (%) distribution of wheat production in seven different countries, namely, India, China, Japan, Srilanka, Indonesia, Pakistan and Bangladesh by deploying Scientific Method and Conventional Method. Total production of wheat in these countries is 50 lakh tonnes. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Country-wise Distribution of Wheat Production

Country	Distribution (%) of Wheat Production (out of 50 lakh tonnes)	Distribution (%) of Wheat Production	
		Scientific Method	Conventional Method
India	18%	32%	68%
China	22%	70%	30%
Japan	20%	78%	22%
Srilanka	13%	60%	40%
Indonesia	10%	73%	27%
Pakistan	9%	66%	34%
Bangladesh	8%	20%	80%

निम्नलिखित तालिका वैज्ञानिक पद्धति और पारम्परिक पद्धति प्रयुक्त करने वाले विभिन्न सात देशों - भारत, चीन जापान, श्रीलंका, इंडोनेशिया, पाकिस्तान एवं बांग्लादेश में गेहूं उत्पादन के प्रतिशत (%) वितरण को दर्शाती है। इन देशों का कुल गेहूं उत्पादन 50 लाख टन है। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

गेहूं उत्पादन का देशवार वितरण

देश	गेहूं उत्पादन का वितरण (%) (50 लाख टन में से)	गेहूं उत्पादन का वितरण (%)	
		वैज्ञानिक पद्धति	पारम्परिक पद्धति
भारत	18%	32%	68%
चीन	22%	70%	30%
जापान	20%	78%	22%
श्रीलंका	13%	60%	40%
इंडोनेशिया	10%	73%	27%
पाकिस्तान	9%	66%	34%
बांग्लादेश	8%	20%	80%

The difference between the production of wheat by the Scientific Method and the Conventional Method in Indonesia is _____ lakh tonnes.

1. 2.3
2. 2.8
3. 2.5
4. 3.1

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

इंडोनेशिया में वैज्ञानिक पद्धति और पारम्परिक पद्धति द्वारा गेहूं उत्पादन के बीच अंतर ____ लाख टन है।

1. 2.3
2. 2.8
3. 2.5
4. 3.1

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26101] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q1
2[Option ID=26102]
3[Option ID=26103]
4[Option ID=26104]

Sl. No.2
QBID:16201002

The following table shows the percentage (%) distribution of wheat production in seven different countries, namely, India, China, Japan, Srilanka, Indonesia, Pakistan and Bangladesh by deploying Scientific Method and Conventional Method. Total production of wheat in these countries is 50 lakh tonnes. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Country-wise Distribution of Wheat Production

Country	Distribution (%) of Wheat Production (out of 50 lakh tonnes)	Distribution (%) of Wheat Production	
		Scientific Method	Conventional Method
India	18%	32%	68%
China	22%	70%	30%
Japan	20%	78%	22%
Srilanka	13%	60%	40%
Indonesia	10%	73%	27%
Pakistan	9%	66%	34%
Bangladesh	8%	20%	80%

निम्नलिखित तालिका वैज्ञानिक पद्धति और पारम्परिक पद्धति प्रयुक्त करने वाले विभिन्न सात देशों - भारत, चीन जापान, श्रीलंका, इंडोनेशिया, पाकिस्तान एवं बांग्लादेश में गेहूं उत्पादन के प्रतिशत (%) वितरण को दर्शाती है। इन देशों का कुल गेहूं उत्पादन 50 लाख टन है। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

गेहूं उत्पादन का देशवार वितरण

देश	गेहूं उत्पादन का वितरण (%) (50 लाख टन में से)	गेहूं उत्पादन का वितरण (%)	
		वैज्ञानिक पद्धति	पारम्परिक पद्धति
भारत	18%	32%	68%
चीन	22%	70%	30%
जापान	20%	78%	22%
श्रीलंका	13%	60%	40%
इंडोनेशिया	10%	73%	27%
पाकिस्तान	9%	66%	34%
बांग्लादेश	8%	20%	80%

The approximate average production of wheat (in lakh tonnes) by the Scientific Method for all the seven countries is

1. 3.06
2. 3.16
3. 4.12
4. 4.24

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

सभी सात देशों का वैज्ञानिक पद्धति से गेहूं उत्पादन (लाख टन में) का लगभग औसत है :

- 1. 3.06
- 2. 3.16
- 3. 4.12
- 4. 4.24

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=26105] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q2
2[Option ID=26106]
3[Option ID=26107]
4[Option ID=26108]

Sl. No.3
QBID:16201003

The following table shows the percentage (%) distribution of wheat production in seven different countries, namely, India, China, Japan, Srilanka, Indonesia, Pakistan and Bangladesh by deploying Scientific Method and Conventional Method. Total production of wheat in these countries is 50 lakh tonnes. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Country-wise Distribution of Wheat Production

Country	Distribution (%) of Wheat Production (out of 50 lakh tonnes)	Distribution (%) of Wheat Production	
		Scientific Method	Conventional Method
India	18%	32%	68%
China	22%	70%	30%
Japan	20%	78%	22%
Srilanka	13%	60%	40%
Indonesia	10%	73%	27%
Pakistan	9%	66%	34%
Bangladesh	8%	20%	80%

निम्नलिखित तालिका वैज्ञानिक पद्धति और पारम्परिक पद्धति प्रयुक्त करने वाले विभिन्न सात देशों - भारत, चीन जापान, श्रीलंका, इंडोनेशिया, पाकिस्तान एवं बांग्लादेश में गेहूं उत्पादन के प्रतिशत (%) वितरण को दर्शाती है। इन देशों का कुल गेहूं उत्पादन 50 लाख टन है। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

गेहूं उत्पादन का देशवार वितरण

देश	गेहूं उत्पादन का वितरण (%) (50 लाख टन में से)	गेहूं उत्पादन का वितरण (%)	
		वैज्ञानिक पद्धति	पारम्परिक पद्धति
भारत	18%	32%	68%
चीन	22%	70%	30%
जापान	20%	78%	22%
श्रीलंका	13%	60%	40%
इंडोनेशिया	10%	73%	27%
पाकिस्तान	9%	66%	34%
बांग्लादेश	8%	20%	80%

The ratio of production of wheat by Conventional Method in Pakistan to that by the Scientific Method in Japan is -

1. 9 : 40
2. 99 : 260
3. 51 : 260
4. 49 : 40

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

पाकिस्तान में पारम्परिक पद्धति और जापान में वैज्ञानिक पद्धति द्वारा गेहूं उत्पादन का अनुपात है :

1. 9 : 40

2. 99 : 260

3. 51 : 260

4. 49 : 40

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26109]

Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q3

2[Option ID=26110]

3[Option ID=26111]

4[Option ID=26112]

Sl. No.4

QBID:16201004

The following table shows the percentage (%) distribution of wheat production in seven different countries, namely, India, China, Japan, Srilanka, Indonesia, Pakistan and Bangladesh by deploying Scientific Method and Conventional Method. Total production of wheat in these countries is 50 lakh tonnes. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Country-wise Distribution of Wheat Production

Country	Distribution (%) of Wheat Production (out of 50 lakh tonnes)	Distribution (%) of Wheat Production	
		Scientific Method	Conventional Method
India	18%	32%	68%
China	22%	70%	30%
Japan	20%	78%	22%
Srilanka	13%	60%	40%
Indonesia	10%	73%	27%
Pakistan	9%	66%	34%
Bangladesh	8%	20%	80%

निम्नलिखित तालिका वैज्ञानिक पद्धति और पारम्परिक पद्धति प्रयुक्त करने वाले विभिन्न सात देशों - भारत, चीन जापान, श्रीलंका, इंडोनेशिया, पाकिस्तान एवं बांग्लादेश में गेहूं उत्पादन के प्रतिशत (%) वितरण को दर्शाती है। इन देशों का कुल गेहूं उत्पादन 50 लाख टन है। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

गेहूं उत्पादन का देशवार वितरण

देश	गेहूं उत्पादन का वितरण (%) (50 लाख टन में से)	गेहूं उत्पादन का वितरण (%)	
		वैज्ञानिक पद्धति	पारम्परिक पद्धति
भारत	18%	32%	68%
चीन	22%	70%	30%
जापान	20%	78%	22%
श्रीलंका	13%	60%	40%
इंडोनेशिया	10%	73%	27%
पाकिस्तान	9%	66%	34%
बांग्लादेश	8%	20%	80%

Production of wheat in Srilanka by the Conventional Method is approximately ____ times the production of wheat in India by the Scientific Method.

1. 1.5
2. 0.9
3. 2.1
4. 1.2

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

श्रीलंका का पारम्परिक पद्धति से गेहूं उत्पादन भारत के वैज्ञानिक पद्धति द्वारा गेहूं उत्पादन से लगभग ____ गुना है।

1. 1.5

2. 0.9

3. 2.1

4. 1.2

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26113]

Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q4

2[Option ID=26114]

3[Option ID=26115]

4[Option ID=26116]

Sl. No.5

QBID:16201005

The following table shows the percentage (%) distribution of wheat production in seven different countries, namely, India, China, Japan, Srilanka, Indonesia, Pakistan and Bangladesh by deploying Scientific Method and Conventional Method. Total production of wheat in these countries is 50 lakh tonnes. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Country-wise Distribution of Wheat Production

Country	Distribution (%) of Wheat Production (out of 50 lakh tonnes)	Distribution (%) of Wheat Production	
		Scientific Method	Conventional Method
India	18%	32%	68%
China	22%	70%	30%
Japan	20%	78%	22%
Srilanka	13%	60%	40%
Indonesia	10%	73%	27%
Pakistan	9%	66%	34%
Bangladesh	8%	20%	80%

निम्नलिखित तालिका वैज्ञानिक पद्धति और पारम्परिक पद्धति प्रयुक्त करने वाले विभिन्न सात देशों - भारत, चीन जापान, श्रीलंका, इंडोनेशिया, पाकिस्तान एवं बांग्लादेश में गेहूं उत्पादन के प्रतिशत (%) वितरण को दर्शाती है। इन देशों का कुल गेहूं उत्पादन 50 लाख टन है। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

गेहूं उत्पादन का देशवार वितरण

देश	गेहूं उत्पादन का वितरण (%) (50 लाख टन में से)	गेहूं उत्पादन का वितरण (%)	
		वैज्ञानिक पद्धति	पारम्परिक पद्धति
भारत	18%	32%	68%
चीन	22%	70%	30%
जापान	20%	78%	22%
श्रीलंका	13%	60%	40%
इंडोनेशिया	10%	73%	27%
पाकिस्तान	9%	66%	34%
बांग्लादेश	8%	20%	80%

Production of wheat in India by the Scientific Method is approximately ____% more than the production of wheat in Pakistan by the Conventional Method.

1. 88.24
2. 86.26
3. 82.14
4. 78.24

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

भारत का वैज्ञानिक पद्धति से गेहूं उत्पादन पाकिस्तान के पारम्परिक पद्धति द्वारा गेहूं उत्पादन से लगभग _____ प्रतिशत अधिक है।

- 1. 88.24
- 2. 86.26
- 3. 82.14
- 4. 78.24

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=26117] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q5
2[Option ID=26118]
3[Option ID=26119]
4[Option ID=26120]

Sl. No.6
QBID:16201006

Which of the following softwares can be used to develop quizzes?

- A. Wakelet
- B. Learning Pod
- C. Pixton
- D. Hot Potatoes
- E. Socrative

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A and C only
- 2. B, C, D and E only
- 3. B, D and E only
- 4. A, D and E only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

प्रश्नोत्तरियों (क्विजेज) को विकसित करने में निम्नलिखित में से किन सॉफ्टवेयर को प्रयुक्त किया जा सकता है?

- A. वेकलैट
- B. लर्निंग पौड
- C. पिक्सटन
- D. हॉट पोटेटॉज
- E. सोक्रेटिव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और C
- 2. केवल B, C, D और E
- 3. केवल B, D और E
- 4. केवल A, D और E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=26121] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q6
2[Option ID=26122]
3[Option ID=26123]
4[Option ID=26124]

Sl. No.7
QBID:16201007

What are the learning styles according to Fleming's VARK model of learning?

- 1. Verbal, Auxiliary, Kinesthetic, Rehearsal
- 2. Visual, Auditory, Reading/writing, Kinesthetic
- 3. Verbal, Augmentative, Retrospective, Kinetic
- 4. Visual, Augmentary, Reading, Kinetic

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

फ्लेमिंग के वी.ए.आर.के. (VARK) अधिगम निदर्श के अनुसार कौनसी अधिगम शैलियां हैं?

- 1. मौखिक, सहायक, गतिबोधक, पूर्वाभ्यास
- 2. दृश्यक, श्रवणक (ऑडिटरी), पठन/लेखन, गतिबोधक
- 3. मौखिक, आवर्धक (ऑगमेंटेटिव), पूर्व-प्रभावी, गतिज (काइनेटिक)
- 4. दृश्यिक, आवर्धी (ऑगमेंटरी), पठन, गतिज

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=26125] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q7
2[Option ID=26126]

3[Option ID=26127]
4[Option ID=26128]

SI. No.8
QBID:16201008

Rahul was trying to solve some mathematics problems related to trigonometry. He tried many times but failed. His teacher helped him, which led him to follow right approach and he succeeded to solve these problems. This is an example of-

1. Zone of the proximal development
2. Equilibrium
3. Assimilation
4. Schemas

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

राहुल त्रिकोणमिति से संबंधित गणित की कुछ समस्याओं के समाधान का प्रयास कर रहा था। उसने अनेक बार प्रयास किया, लेकिन विफल रहा। उसके शिक्षक ने उसकी सहायता की, जिसने उसका सही उपागम के अनुसरण करने का मार्ग प्रशस्त किया और वह इन समस्याओं के समाधान में सफल रहा। यह निम्नलिखित में से किसका एक उदाहरण है?

1. समीपस्थ विकास क्षेत्र
2. साम्य (इक्विलिब्रियम)
3. आत्मसातीकरण
4. स्कीमाज (रूपरेखा)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26129] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q8
2[Option ID=26130]
3[Option ID=26131]
4[Option ID=26132]

SI. No.9
QBID:16201009

Which of the following curriculum development models come under Non technical, Non-scientific models?

- A. Open Classroom Model
- B. Goodlad's Model
- C. Roger's Model of Interpersonal Relations
- D. Weinstein and Fantini Model
- E. Taba's Model

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. B and E only
- 2. A, C and D only
- 3. C, D and E only
- 4. B and D only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

गैर-तकनीकी और गैर-वैज्ञानिक निदर्श (मॉडल्स) के अंतर्गत निम्नलिखित में से कौनसे पाठ्यचर्या विकास निदर्श आते हैं?

- A. खुली कक्षा निदर्श
- B. गुडलैड का निदर्श
- C. रोज़र का अंतर्वैयक्तिक निदर्श
- D. विन्सिटीन और फेन्टिनी निदर्श
- E. टाबा का निदर्श

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल B और E
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल B और D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=26133]
2[Option ID=26134]
3[Option ID=26135]
4[Option ID=26136]

Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q9

SWAYAM is a platform that facilitates hosting of all the courses, taught in classrooms from ----- to be accessed by anyone, anywhere at any time.

1. class 9th till the post- graduation
2. class 8th till the post- graduation
3. class 5th till doctorate degree
4. class 7th till the post- doctoral degree

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

स्वयम् एक ऐसा मंच है, जो प्रत्येक द्वारा, कहीं भी और किसी भी समय पर अभिगमित कक्षाओं में पढ़ाए जा रहे सभी पाठ्यक्रमों की ----- से ----- की मेजबानी करता है।

1. कक्षा-9 से स्नातकोत्तर तक
2. कक्षा-8 से स्नातकोत्तर तक
3. कक्षा-5 से डॉक्टरेट उपाधि तक
4. कक्षा-7 से डॉक्टरेट उपाधि के बाद की उपाधि तक

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26137] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q10
2[Option ID=26138]
3[Option ID=26139]
4[Option ID=26140]

Sl. No.11
QBID:16201011

Which of the following scales of measurement contains an absolute zero?

1. Nominal
2. Ordinal
3. Interval
4. Ratio

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से मापन के किस स्केल में परम शून्य होता है?

1. नामिक (नॉमिनल)
2. क्रमसूचक (ऑर्डिनल)
3. अंतराल (इंटरवल)
4. अनुपात (रेशियो)

- (1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26141] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q11

2[Option ID=26142]

3[Option ID=26143]

4[Option ID=26144]

SI. No.12

QBID:16201012

Robustness is concerned with

1. External validity
2. Internal validity
3. Measurement validity
4. Construct validity

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

खरापन (रोबस्टनेस) किस से संबंधित है :

1. बाह्य वैधता
2. आन्तरिक वैधता
3. मापन वैधता
4. रचना (कन्स्ट्रक्ट) वैधता

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26145] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q12

2[Option ID=26146]

3[Option ID=26147]

4[Option ID=26148]

SI. No.13

QBID:16201013

A sampling technique in which initially sampled respondents contact and recruit others in their social network for participation in the research is called

1. Convenience sampling
2. Snowball sampling
3. Quota sampling
4. Systematic sampling

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

उस प्रतिचयन को क्या कहा जाता है जिसमें प्रारंभ में प्रतिचयनित अनुक्रिया करने वाले या उत्तर देने वाले अनुसंधान में सहभागिता के लिए अपने सामाजिक नेटवर्क में से अन्य व्यक्तियों से संपर्क करते हैं और उनकी भर्ती करते हैं ?

1. सुविधाजन्य प्रतिचयन
2. स्नोबॉल प्रतिचयन
3. कोटा प्रतिचयन
4. श्रृंखलाबद्ध प्रतिचयन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26149] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q13

2[Option ID=26150]

3[Option ID=26151]

4[Option ID=26152]

SI. No.14

QBID:16201014

Arrange the following components of a research paper written in APA style, in correct order

- A. Tables
- B. Abstract
- C. References
- D. Figures

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. B, C, A, D
2. B, C, D, A
3. B, A, D, C
4. B, A, C, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एपीए (APA) शैली में लिखित शोध पत्र के निम्नलिखित घटकों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. सारणी
- B. सार
- C. सन्दर्भ
- D. चित्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. B, C, A, D
- 2. B, C, D, A
- 3. B, A, D, C
- 4. B, A, C, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26153] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q14
2[Option ID=26154]
3[Option ID=26155]
4[Option ID=26156]

SI. No.15
QBID:16201015

Given below are two statements:

Statement I: Debriefing of participants takes place at the beginning of a study.

Statement II: Deception is the practice of giving false information to research participants about some aspect of the study.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are correct.
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : शोध अध्ययन के प्रारंभ में सहभागियों की जानकारी (डीब्रीफिंग) प्राप्त की जाती है।

कथन - II : शोध के सहभागियों को अध्ययन के कुछ पहलू के बारे में गलत जानकारी प्रदान करने का प्रचलन छल (डिसेप्शन) है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26157] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q15
2[Option ID=26158]
3[Option ID=26159]
4[Option ID=26160]

Sl. No.16
QBID:16201016

The linear model of communication can be described as

1. Liberal
2. Authoritarian
3. Confessional
4. Participatory

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संप्रेषण के रेखीय मॉडल का वर्णन, निम्नलिखित में से किस रूप में किया जा सकता है?

1. उदारवादी
2. सत्तावादी
3. आत्मस्वीकृति
4. सहभागी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26161] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q16
2[Option ID=26162]
3[Option ID=26163]
4[Option ID=26164]

Sl. No.17
QBID:16201017

Studying the practical use of signs and their impact on everyday life is called

1. Linguistics
2. Syntactics
3. Semantics
4. Pragmatics

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संकेतों के व्यावहारिक प्रयोग एवं दैनंदिन जीवन पर उसके प्रभाव का अध्ययन कहलाता है :

1. भाषा-विन्यास
2. वाक्यविन्यास विज्ञान
3. शब्दार्थ विज्ञान
4. प्रयोजनमूलक भाषा-शास्त्र विज्ञान (प्रेग्मेटिक्स)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26165] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q17
2[Option ID=26166]
3[Option ID=26167]
4[Option ID=26168]

Sl. No.18
QBID:16201018

What factors are responsible for ineffective listening in a classroom?

- A. Contextualisation of message
- B. Attention-triggers
- C. Physical or mental fatigue
- D. Lack of incentive
- E. Insufficient preparation

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B, C only
2. C, D, E only
3. B, C, D only
4. A, D, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कक्षा में निष्प्रभावी श्रवण हेतु उत्तरदायी कारक निम्नलिखित में से कौन से हैं?

- A. संदेश का संदर्भ-निर्धारण
- B. ध्यान विमोचक (अटेंशन-ट्रिगर्स)
- C. शारीरिक एवं मानसिक थकान
- D. प्रेरक का अभाव
- E. अपर्याप्त तैयारी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल C, D और E
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26169] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q18
2[Option ID=26170]
3[Option ID=26171]
4[Option ID=26172]

Sl. No.19
QBID:16201019

The mechanical model of mass communication is characterised by

- A. Multiple ways flow
- B. One-way flow
- C. From one-to-many
- D. Can be anonymous
- E. Active audience

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D only
- 3. C, D, E only
- 4. A, D, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जन संचार के यांत्रिक मॉडल के अभिलक्षण निम्नांकित में से कौन से हैं?

- A. बहुविध प्रवाह
- B. एक दिशीय प्रवाह
- C. एक से अनेक को
- D. अज्ञात हो सकता है
- E. सक्रिय आग्राहक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26173] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q19
2[Option ID=26174]
3[Option ID=26175]
4[Option ID=26176]

Sl. No.20
QBID:16201020

Given below are two statements:

Statement I: In the earlier days of mass communication, content creators played an important role in the society.

Statement II: They represented and defined reality by authoring narratives to explain to the audience.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : जन संचार के आरंभिक दिनों में विषय-वस्तु निर्माताओं ने समाज में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

कथन - II : उन्होंने आग्रहकों को व्याख्यायित करने के लिए वृत्तांत लेखन द्वारा वास्तविकता को प्रस्तुत किया और उसे परिभाषित किया।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26177] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q20
2[Option ID=26178]
3[Option ID=26179]
4[Option ID=26180]

Sl. No.21
QBID:16201021

A family comprises of 3 persons A, B and C. The age of A is four times that of B. In four years time, A will be 40 years old. The age of C was half the age of A four years ago. Find the present age of B and C (in years), respectively.

1. 9, 20
2. 9, 16
3. 16, 32
4. 12, 18

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक परिवार में A, B और C तीन व्यक्ति हैं। A की आयु B की आयु का चार गुना है। चार वर्ष पश्चात A की आयु 40 वर्ष होगी। C की आयु चार वर्ष पूर्व A की आयु के आधी थी। क्रमशः B और C की आयु (वर्षों में) ज्ञात कीजिए।

1. 9, 20
2. 9, 16
3. 16, 32
4. 12, 18

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26181] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q21
2[Option ID=26182]

3[Option ID=26183]
4[Option ID=26184]

SI. No.22
QBID:16201022

While pointing towards a picture, a man says "This girl is the wife of the grand-son of my mother". How is the man related to the girl in the picture?

1. Brother-in-law
2. Father
3. Father-in-law
4. Brother

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एक तस्वीर की ओर संकेत करते हुए एक व्यक्ति कहता है कि, "यह लड़की मेरी माँ के पौत्र की पत्नी है।" तस्वीर की लड़की का उस व्यक्ति से क्या संबंध है?

1. साला/ जीजा
2. पिता
3. ससुर
4. भाई

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26185] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q22
2[Option ID=26186]
3[Option ID=26187]
4[Option ID=26188]

SI. No.23
QBID:16201023

A man starts from a point X and walks 20 meters to reach a point Y in the north-east direction. He then turns right and walks 20 meters again to reach a point Z. How far is the point Z from point X?

1. $20\sqrt{2}$ m
2. $10\sqrt{2}$ m
3. 20 m
4. $2\sqrt{20}$ m

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एक व्यक्ति X बिन्दु से चलना आरंभ करता है और उत्तर पूर्व दिशा में Y बिन्दु पर पहुँचने के लिए 20 मीटर चलता है। वह उसके बाद दाहिनी ओर मुड़ता है और Z बिन्दु पर पहुँचने के लिए फिर 20 मीटर चलता है। Z बिन्दु की X बिन्दु से दूरी कितनी है?

1. $20\sqrt{2}$ मीटर
2. $10\sqrt{2}$ मीटर
3. 20 मीटर
4. $2\sqrt{20}$ मीटर

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26189]
2[Option ID=26190]
3[Option ID=26191]
4[Option ID=26192]

Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q23

Sl. No.24
QBID:16201024

A man invests some amount of money for some time period. This amount of money becomes ₹4500 at the rate of 7% simple interest. However, if invested at 5% per annum simple interest, the same amount becomes ₹3500. Find out the amount of money and the time period.

1. ₹1000, 50 years.
2. ₹2000, 50 years.
3. ₹1000, 30 years.
4. ₹2000, 30 years.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एक व्यक्ति किसी धनराशि का निवेश कुछ समय के लिए करता है। यह धनराशि 7% साधारण ब्याज की दर से ₹4500 हो जाती है। तथापि, यदि 5% वार्षिक साधारण ब्याज की दर से निवेश किया जाए तो वही धनराशि ₹3500 हो जाती है। धनराशि एवं समयावधि ज्ञात कीजिए :

1. ₹ 1000, 50 वर्ष
2. ₹ 2000, 50 वर्ष
3. ₹ 1000, 30 वर्ष
4. ₹ 2000, 30 वर्ष

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26193]
2[Option ID=26194]
3[Option ID=26195]
4[Option ID=26196]

Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q24

Sl. No.25
QBID:16201025

What number should replace question mark (?) in the series given below:

12, 12, 24, 72, 288, ?, 8640

1. 360
2. 1152
3. 1415
4. 1440

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दी गई श्रृंखला में कौन सी संख्या प्रश्न वाचक चिन्ह (?) को प्रतिस्थापित करेगी ?

12, 12, 24, 72, 288, ?, 8640

1. 360
2. 1152
3. 1415
4. 1440

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26197] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q25
2[Option ID=26198]
3[Option ID=26199]
4[Option ID=26200]

Sl. No.26
QBID:16201026

If 'No metals are gases' is given as false, then which of the following statements can be immediately inferred to be true?

- A. All gases are metals.
- B. All metals are gases.
- C. Some metals are not gases.
- D. Some metals are gases.

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. C and D only
2. A and B only
3. D only
4. A and D only

- (1) 1
(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि 'कोई धातु गैस नहीं है' को गलत के रूप में दिया गया है तो निम्नलिखित में से किस कथन के सही होने का तात्कालिक रूप से अनुमान किया जा सकता है?

- A. सभी गैसों धातुएं हैं।
- B. सभी धातुएं गैसों हैं।
- C. कुछ धातुएँ गैस नहीं हैं।
- D. कुछ धातुएं गैस हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल C और D
- 2. केवल A और B
- 3. केवल D
- 4. केवल A और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26201]

Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q26

2[Option ID=26202]

3[Option ID=26203]

4[Option ID=26204]

Sl. No.27

QBID:16201027

Which of the following statements are so related that they can not both be false, although they may both be true?

- A. All metals are gases.
- B. Some metals are gases.
- C. Some metals are not gases.
- D. No metals are gases.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A and D only
- 2. B and C only
- 3. A and B only
- 4. C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से कथन इस प्रकार संबंधित हैं कि वे दोनों गलत नहीं हो सकते, यद्यपि वे दोनों सही हो सकते हैं?

- A. सभी धातुएं गैस हैं।
- B. कुछ धातुएं गैस हैं।
- C. कुछ धातुएं गैस नहीं हैं।
- D. कोई भी धातु गैस नहीं है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और D
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और B
- 4. केवल C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26205] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q27
2[Option ID=26206]
3[Option ID=26207]
4[Option ID=26208]

SI. No.28
QBID:16201028

"The last time I stretched my arms first and my legs second, I won my race, So that stretching sequence must have increased my speed." Which informal fallacy is committed in the above statement?

- 1. Post hoc
- 2. False alternative
- 3. Hasty generalisation
- 4. Slippery slope

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

"पहली बार मैंने अपनी भुजाएं और दूसरी बार अपनी टांगों को खिंचाव दिया और मैंने अपनी दौड़ जीत ली। इसलिए, इस खिंचाव देने के क्रम ने मेरी गति बढ़ा दी होगी।"

उपर्युक्त कथन में कौनसा अनाकारिक तर्क-दोष किया गया है?

- 1. पोस्ट हॉक
- 2. गलत विकल्प
- 3. अविचारी सामान्यीकरण
- 4. फिसलनयुक्त ढलान (स्लिपरि स्लोप)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26209] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q28
2[Option ID=26210]
3[Option ID=26211]
4[Option ID=26212]

SI. No.29
QBID:16201029

Which of the following statements is logically equivalent to the statement - 'No metals are gases'?

1. All non-metals are gases.
2. No gases are metals.
3. No metals are non-gases.
4. All non-gases are non- metals.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसा कथन तार्किक रूप से इस कथन के समतुल्य है - 'कोई भी धातु गैस नहीं है'?

1. सभी गैर-धातुएं गैस हैं।
2. कोई भी गैस धातु नहीं है।
3. कोई भी धातु गैर-गैस नहीं है।
4. सभी गैर-गैस गैर-धातुएं हैं।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26213] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q29
2[Option ID=26214]
3[Option ID=26215]
4[Option ID=26216]

SI. No.30
QBID:16201030

According to Nyāya (classical Indian school of logic) Which fallacy is committed in the following argument- 'Sound is eternal because it is produced'?

1. Anupasmhāri
2. Sādhāraṇa
3. Svarūpāsiddha
4. Viruddha

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

न्याय (शास्त्रीय भारतीय तर्कशास्त्र विचार-सम्प्रदाय) के अनुसार निम्नलिखित युक्ति में कौनसा तर्क-दोष किया गया है?

"ध्वनि शाश्वत है क्योंकि यह उत्पन्न की जाती है।"

1. अनुपसम्हारी
2. साधारण
3. स्वरूपासिद्ध
4. विरुद्ध

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26217] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q30
2[Option ID=26218]
3[Option ID=26219]
4[Option ID=26220]

Sl. No.31
QBID:16201031

Which one of the following acronyms matches incorrectly with its full form?

1. SMS- Short Message Storage
2. URL - Uniform Resource Locator
3. BLOG- weB LOG
4. VPN- Virtual Private Network

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा परिवर्णी शब्द उसके पूर्ण रूप से सही सुमेलित नहीं है?

1. एस एम एस - शार्ट मैसेज स्टोरेज
2. यू आर एल - यूनिफार्म रिसोर्स लोकेटर
3. ब्लॉग - वेब लॉग (weB LOG)
4. वी पी एन - वर्चुअल प्राइवेट नेटवर्क

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26221] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q31
2[Option ID=26222]
3[Option ID=26223]
4[Option ID=26224]

Sl. No.32
QBID:16201032

Identify the correct order of the following list of stages A-E when an email is sent and received.

- A. Sender's ISP mail server decides how to route the message, and the message travels over the Internet and arrives at recipient's ISP mail server.
- B. Message retrieved and sent to recipient's computer to be opened and read.
- C. The sender composes his message and activates the send command.
- D. Message held in recipient's electronic mail box and recipient logs on to read his messages.
- E. Message is sent to sender's ISP mail server and this server examines address associated with message.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. C, E, A, B, D
- 2. A, C, B, D, E
- 3. D, B, C, E, A
- 4. C, E, A, D, B

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित सूची की A-E की ईमेल भेजने और प्राप्त करने की अवस्थाओं के सही क्रम को चिन्हित कीजिए :

- A. प्रेषक का आई एस पी मेल सर्वर निर्णय करता है कि संदेश का मार्ग क्या होगा, और संदेश इंटरनेट पर जाता है तथा प्राप्तकर्ता के आई एस पी मेल सर्वर पर पहुँचता है
- B. संदेश की पुनर्प्राप्ति होती है और इसे प्राप्तकर्ता के कंप्यूटर पर खोलने और पढ़ने के लिए भेजा जाता है
- C. प्रेषक अपना संदेश लिखता है और सेन्ड कमांड को सक्रिय करता है
- D. प्राप्तकर्ता के इलेक्ट्रॉनिक मेल बाक्स में संदेश प्राप्त होता है और प्राप्तकर्ता अपने संदेश को पढ़ने के लिए लॉग ऑन करता है
- E. प्रेषक के आई एस पी मेल सर्वर पर संदेश भेजा जाता है और यह सर्वर संदेश के साथ संबद्ध एड्रेस का परीक्षण करता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. C, E, A, B, D
- 2. A, C, B, D, E
- 3. D, B, C, E, A
- 4. C, E, A, D, B

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=26225]
2[Option ID=26226]
3[Option ID=26227]
4[Option ID=26228]

Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q32

Sl. No.33
QBID:16201033

Given below are two statements:

Statement I: $(4A2F)_{16} = (18991)_{10}$

Statement II: $(6940)_{10} = (1B1C)_{16}$

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : $(4A2F)_{16} = (18991)_{10}$

कथन - II : $(6940)_{10} = (1B1C)_{16}$

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26229] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q33
2[Option ID=26230]
3[Option ID=26231]
4[Option ID=26232]

Sl. No.34
QBID:16201034

Which of the following memory/ storage devices are considered as primary storage?

- A. Removable hard disk drive
- B. RAM
- C. ROM
- D. DVD/CD

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A and D only
- 2. B and D only
- 3. A and C only
- 4. B and C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सी स्मृति / भंडारण युक्तियाँ प्राथमिक भंडारण मानी जाती हैं?

- A. स्थानांतरणीय हार्ड डिस्क ड्राइव
- B. रैम (RAM)
- C. रॉम (ROM)
- D. डी वी डी / सी डी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और D
- 2. केवल B और D
- 3. केवल A और C
- 4. केवल B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26233]

Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q34

2[Option ID=26234]

3[Option ID=26235]

4[Option ID=26236]

SI. No.35

QBID:16201035

Match **List I** with **List II**

List I (Description)	List II (ICT Term)
A. Set of rules that must be obeyed when transforming files on data across the internet	I. Internet Service Provider
B. ID given to a device when it connects to the Internet; the ID changes each time the device connects	II. Hyper Text Transfer Protocol (HTTP)
C. Company that provides the user with access to the Internet for a monthly subscription	III. Media Access Control (MAC) address
D. ID which uniquely identifies a device connected to the Internet; this ID rarely changes.	IV. Internet Protocol (IP) Address

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV, B - II, C - I, D - III
2. A - II, B - IV, C - I, D - III
3. A - III, B - I, C - IV, D - II
4. A - I, B - IV, C - II, D - III

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची-I (विवरण)	सूची-II (आई सी टी शब्द)
A. नियमों का वह समुच्चय जिसका इंटरनेट पर फाइलों या डाटा स्थानांतरण करते समय अवश्य पालन करना चाहिए	I. इंटरनेट सर्विस प्रोवाइडर
B. इंटरनेट से जुड़ते समय किसी युक्ति को दी गई आई डी; हर बार जब युक्ति इंटरनेट से जुड़ती है तो आई डी परिवर्तित हो जाती है	II. हाइपरटेक्स्ट ट्रांसफर प्रोटोकॉल (एच टी टी पी)
C. वह कंपनी जो प्रयोक्ताओं को मासिक चंदे पर इंटरनेट अभिगम प्रदान करती है	III. मीडिया एक्सेस कंट्रोल (एम ए सी) एड्रेस
D. वह आई डी जो इंटरनेट से जुड़ी हुई किसी युक्ति को विशिष्ट रूप से चिह्नित करती है; यह आई डी कभी कभार परिवर्तित होती है	IV. इंटरनेट प्रोटोकॉल (आई पी) एड्रेस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - IV, B - II, C - I, D - III
2. A - II, B - IV, C - I, D - III
3. A - III, B - I, C - IV, D - II
4. A - I, B - IV, C - II, D - III

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

3[Option ID=26239]

4[Option ID=26240]

SI. No.36

QBID:16201036

Hydrogen produced using solar energy is called as

1. Grey hydrogen
2. Green hydrogen
3. White hydrogen
4. Torquoise hydrogen

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सौर ऊर्जा के उपयोग द्वारा उत्पन्न की गयी हाइड्रोजन को क्या कहा जाता है?

1. धूसर हाइड्रोजन
2. हरित हाइड्रोजन
3. श्वेत हाइड्रोजन
4. टर्कोइज (फीरोजा) हाइड्रोजन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26241]

Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q36

2[Option ID=26242]

3[Option ID=26243]

4[Option ID=26244]

SI. No.37

QBID:16201037

Match **List I** with **List II**

List-I (Summit/ Protocol)	List-II (Theme/ Issue)
A. Paris Agreement	I. Ozone layer
B. Kyoto Protocol	II. Human environment
C. Rio Summit	III. Clean Development Mechanism
D. Montreal Protocol	IV. Climate change issues

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - III, C - IV, D - I
3. A - IV, B - II, C - III, D - I
4. A - IV, B - III, C - II, D - I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I शिखर सम्मेलन / प्रोटोकॉल	सूची -II विषय / मुद्दे
A. पेरिस समझौता	I. ओजोन परत
B. क्योटो प्रोटोकॉल	II. मानव पर्यावरण
C. रियो शिखर सम्मेलन	III. स्वच्छ विकास क्रिया-विधि
D. मांट्रियल प्रोटोकॉल	IV. जलवायु परिवर्तन के मुद्दे

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - III, C - IV, D - I
3. A - IV, B - II, C - III, D - I
4. A - IV, B - III, C - II, D - I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26245] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q37
2[Option ID=26246]
3[Option ID=26247]
4[Option ID=26248]

Sl. No.38
QBID:16201038

Match **List I** with **List II**

List-I (Effect type due to sea level rise)	List-II (Example)
A. Biogeophysical effect	I. Rehabilitation
B. Climatic effect	II. Flooding due to sea water
C. Social effect	III. Salt water intrusion
D. Non-climatic effect	IV. Storm changes

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - III, B - II, C - IV, D - I
2. A - III, B - IV, C - I, D - II
3. A - IV, B - III, C - II, D - I
4. A - IV, B - III, C - I, D - II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए :

सूची-I (समुद्र तल में वृद्धि के प्रभाव के प्रकार)	सूची-II (उदाहरण)
A. जैव भूभौतिक प्रभाव	I. पुनर्वास
B. जलवायु प्रभाव	II. समुद्री जल के कारण बाढ़
C. सामाजिक प्रभाव	III. लवण जल अंतर्वेधन
D. गैर-जलवायु प्रभाव	IV. झंझावात परिवर्तन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - III, B - II, C - IV, D - I
2. A - III, B - IV, C - I, D - II
3. A - IV, B - III, C - II, D - I
4. A - IV, B - III, C - I, D - II

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26249] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q38
2[Option ID=26250]
3[Option ID=26251]
4[Option ID=26252]

Sl. No.39
QBID:16201039

Which of the following are removed through secondary waste water treatment process?

1. Polythene, tetra pack, etc.
2. Large suspended solids
3. Colloidal and dissolved organic matter
4. Settleable organic matters

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से किसे द्वितीयक अपशिष्ट जल शोधन प्रक्रिया द्वारा हटाया जाता है?

1. पॉलीथीन, टेट्रापैक आदि
2. वृहत निलंबित ठोस
3. कोलॉइडी और विलयित जैव पदार्थ
4. स्थिर होने योग्य जैव पदार्थ

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26253] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q39
2[Option ID=26254]
3[Option ID=26255]
4[Option ID=26256]

Sl. No.40
QBID:16201040

Given below are two statements:

Statement I: Article 48A: It is the duty of citizens of India to protect and improve the natural environment.

Statement II: Article 51: Directive Principles of state policy are to ensure protection and improvement of the natural Environment.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अनुच्छेद 48ए : भारत के नागरिकों का यह कर्तव्य है कि वे प्राकृतिक पर्यावरण को संरक्षित एवं संवर्धित करें।

कथन - II : अनुच्छेद 51 : राज्य के नीति निर्देशक सिद्धांत प्राकृतिक पर्यावरण के संरक्षण एवं संवर्धन को सुनिश्चित करते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26257] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q40
2[Option ID=26258]
3[Option ID=26259]
4[Option ID=26260]

Sl. No.41
QBID:16201041

According to NEP 2020, how much percentage of learners by 2025 through the school and higher education system shall have exposure to vocational education?

1. 50%
2. 40%
3. 35%
4. 60%

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नई शिक्षा नीति (एन.ई.पी.) 2020 के अनुसार 2025 तक कितने प्रतिशत अधिगमकर्ताओं को विद्यालय और उच्चतर शिक्षा प्रणाली के माध्यम से व्यावसायिक शिक्षा का उद्घासन प्राप्त होगा?

1. 50 प्रतिशत
2. 40 प्रतिशत
3. 35 प्रतिशत
4. 60 प्रतिशत

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=26261] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q41
2[Option ID=26262]
3[Option ID=26263]
4[Option ID=26264]

Sl. No.42
QBID:16201042

What is full form of 'STARS' ?

1. Scheme for Transformational and Advanced Research in Fundamental Sciences
2. Schedule for Transdisciplinary and Advocacy Research in Framework of Society.
3. Standard for Transformational and Advanced Rights in Framework of Society.
4. Standard for Transdisciplinary and Academic Research in Fundamental Sciences.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

'एस.टी.ए.आर.एस.' (STARS) का पूरा नाम क्या है?

1. स्कीम फॉर ट्रांसफोर्मेशनल एंड एडवांस्ड रिसर्च इन फंडामेंटल साइंसेज
2. शिड्यूल फॉर ट्रांसडिसिप्लिनरी एंड एडवोकेसी रिसर्च इन फ्रेमवर्क ऑफ सोसायटी
3. स्टैन्डर्ड फॉर ट्रांसफोर्मेशनल एंड एडवांस्ड राइट्स इन फ्रेमवर्क ऑफ सोसायटी
4. स्टैन्डर्ड फॉर ट्रांसडिसिप्लिनरी एंड एकेडेमिक रिसर्च इन फंडामेन्टल साइंसेज

- (1) 1
(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26265] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q42
2[Option ID=26266]
3[Option ID=26267]
4[Option ID=26268]

SI. No.43
QBID:16201043

Given below are two statements:

Statement I: Distance education has replaced the formal education in India

Statement II: Distance education reduces the cost of education

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : भारत में दूरस्थ शिक्षा ने औपचारिक शिक्षा को प्रतिस्थापित कर दिया है।

कथन - II : दूरस्थ शिक्षा शिक्षा की लागत को कम करती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26269] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q43
2[Option ID=26270]
3[Option ID=26271]
4[Option ID=26272]

SI. No.44
QBID:16201044

What is the full form of 'NITI'?

1. National Integration for Teaching Indians
2. Non-Government Initiation for Training Institute
3. National Institution for Transforming India
4. National Identification for Technical Integration

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

"नीति" का पूर्ण रूप क्या है?

1. नेशनल इंटीग्रेशन फॉर टीचिंग इंडियन्स
2. नॉन गवर्नमेंट इनिशिएशन फॉर ट्रेनिंग इन्स्टीट्यूट
3. नेशनल इंस्टीट्यूट फॉर ट्रांसफार्मिंग इंडिया
4. नेशनल आईडेंटिफिकेशन फॉर टेक्नीकल इन्टीग्रेशन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26273]

Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q44

2[Option ID=26274]

3[Option ID=26275]

4[Option ID=26276]

SI. No.45

QBID:16201045

During the ancient period in India which of the following places were included among the places of learning?

A. Temples

B. Mathas

C. Basadis

D. Viharas

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B and D only
2. A and D only
3. A, B, C and D
4. A, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारत में प्राचीन काल के दौरान निम्नलिखित में से कौन से स्थल अधिगम केन्द्रों में शामिल थे?

- A. मंदिर
- B. मठ
- C. बसदी
- D. विहार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल A और D
- 3. A, B, C और D
- 4. केवल A, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26277] Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q45
2[Option ID=26278]
3[Option ID=26279]
4[Option ID=26280]

SI. No.46
QBID:16201046

Read the following passage and answer the questions that follow:

In 1882 the Punjab University was established by a Special Act of Incorporation and in 1887 another Special Act of Incorporation established the fifth Indian university at Allahabad. The general framework of these two Special Acts of Incorporation was similar to the Acts of 1857 though power was given to the Senates of the Punjab and the Allahabad Universities "to appoint or provide for the appointment of Professor and Lecturers"- a privilege which was denied by the Acts of Incorporation to the first three universities at Calcutta, Bombay and Madras in 1857. The first three universities were deliberately intended to be examining universities only, in the same manner and on the same model as the then University of London. Thereby it ignored an important suggestion of the Education Despatch of 1854 which suggested possible institution of "professorships for the purpose of the delivery of lectures in various branches of learning for the acquisition of which, at any rate in an advanced degree, facilities do not now exist in other institutions in India." When Lahore and Allahabad got this privilege in 1882 and 1887, respectively, The Indians had asked for its extension to Calcutta, Bombay and Madras but European officials closely connected with the university contested it on two grounds.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वर्ष 1882 में एक विशेष निगमन अधिनियम द्वारा पंजाब विश्वविद्यालय की स्थापना की गई थी और एक दूसरे विशेष निगमन अधिनियम द्वारा वर्ष 1887 में इलाहाबाद में पाँचवें भारतीय विश्वविद्यालय की स्थापना की गई थी। इन दो विशेष निगमन अधिनियमों का सामान्य दायरा वर्ष 1857 के अधिनियमों के समान ही था हालाँकि पंजाब और इलाहाबाद विश्वविद्यालयों के सीनेटों को "प्रोफेसर और लेक्चरर्स की नियुक्ति करने या नियुक्ति का प्रावधान करने की शक्ति दी गई" - यह विशेषाधिकार था जिसे निगमन अधिनियमों द्वारा वर्ष 1857 में कलकत्ता, बम्बे तथा मद्रास स्थित विश्वविद्यालयों को देने से इनकार कर दिया गया था। इन पहले तीनों विश्वविद्यालयों को जानबूझकर उसी रीति और मॉडल के आधार पर केवल परीक्षा लेने वाला विश्वविद्यालय बनाया गया था जैसे लंदन विश्वविद्यालय केवल परीक्षा लेनेवाला विश्वविद्यालय था। इसके माध्यम से इसमें 1854 के एजुकेशन डिस्पैच के एक महत्वपूर्ण सुझाव को नजरंदाज कर दिया गया था "जिसमें ज्ञान की विभिन्न शाखाओं में व्याख्यान देने के उद्देश्य से प्रोफेसरशिप की संभावित संस्था का रूप देने का सुझाव दिया गया था जिन्हें उन्नत डिग्री स्तर पर किसी भी रूप में प्राप्त करने की सुविधाएँ भारत की अन्य संस्थाओं में मौजूद नहीं थी।" जब लाहौर और इलाहाबाद विश्वविद्यालयों को क्रमशः 1882 और 1887 में ये विशेषाधिकार प्राप्त हो गए तो भारतीयों ने कलकत्ता, बम्बे तथा मद्रास विश्वविद्यालयों को भी यह विशेषाधिकार देने का अनुरोध किया था परंतु विश्वविद्यालय से घनिष्ठ रूप से जुड़े यूरोपिय अधिकारियों ने दो आधारों पर इसका विरोध किया था।

Given below are two statements:

Statement I: All the Special Acts of Incorporation by which universities were established in India were exactly the same.

Statement II: The first university in India to be granted the power to appoint Professor and Lecturers was Allahabad University.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : सभी विशेष निगमन अधिनियम जिनके द्वारा भारत में विश्वविद्यालयों की स्थापना की गई थी, बिलकुल समान थे।

कथन - II : भारत में पहला विश्वविद्यालय, जिसे प्रोफेसर और व्याख्याताओं (लेक्चरर्स) को नियुक्त करने का अधिकार दिया गया था, वह इलाहाबाद विश्वविद्यालय था।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26281]

2[Option ID=26282]

3[Option ID=26283]

4[Option ID=26284]

Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q46

Sl. No.47

QBID:16201047

Read the following passage and answer the questions that follow:

In 1882 the Punjab University was established by a Special Act of Incorporation and in 1887 another Special Act of Incorporation established the fifth Indian university at Allahabad. The general framework of these two Special Acts of Incorporation was similar to the Acts of 1857 though power was given to the Senates of the Punjab and the Allahabad Universities "to appoint or provide for the appointment of Professor and Lecturers"- a privilege which was denied by the Acts of Incorporation to the first three universities at Calcutta, Bombay and Madras in 1857. The first three universities were deliberately intended to be examining universities only, in the same manner and on the same model as the then University of London. Thereby it ignored an important suggestion of the Education Despatch of 1854 which suggested possible institution of "professorships for the purpose of the delivery of lectures in various branches of learning for the acquisition of which, at any rate in an advanced degree, facilities do not now exist in other institutions in India." When Lahore and Allahabad got this privilege in 1882 and 1887, respectively, The Indians had asked for its extension to Calcutta, Bombay and Madras but European officials closely connected with the university contested it on two grounds.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वर्ष 1882 में एक विशेष निगमन अधिनियम द्वारा पंजाब विश्वविद्यालय की स्थापना की गई थी और एक दूसरे विशेष निगमन अधिनियम द्वारा वर्ष 1887 में इलाहाबाद में पाँचवें भारतीय विश्वविद्यालय की स्थापना की गई थी। इन दो विशेष निगमन अधिनियमों का सामान्य दायरा वर्ष 1857 के अधिनियमों के समान ही था हालाँकि पंजाब और इलाहाबाद विश्वविद्यालयों के सीनेटों को "प्रोफेसर और लेक्चररों की नियुक्ति करने या नियुक्ति का प्रावधान करने की शक्ति दी गई" - यह विशेषाधिकार था जिसे निगमन अधिनियमों द्वारा वर्ष 1857 में कलकत्ता, बाम्बे तथा मद्रास स्थित विश्वविद्यालयों को देने से इनकार कर दिया गया था। इन पहले तीनों विश्वविद्यालयों को जानबूझकर उसी रीति और मॉडल के आधार पर केवल परीक्षा लेने वाला विश्वविद्यालय बनाया गया था जैसे लंदन विश्वविद्यालय केवल परीक्षा लेनेवाला विश्वविद्यालय था। इसके माध्यम से इसमें 1854 के एजूकेशन डिस्पैच के एक महत्वपूर्ण सुझाव को नजरंदाज कर दिया गया था "जिसमें ज्ञान की विभिन्न शाखाओं में व्याख्यान देने के उद्देश्य से प्रोफेसरशिप की संभावित संस्था का रूप देने का सुझाव दिया गया था जिन्हें उन्नत डिग्री स्तर पर किसी भी रूप में प्राप्त करने की सुविधाएँ भारत की अन्य संस्थाओं में मौजूद नहीं थी।" जब लाहौर और इलाहाबाद विश्वविद्यालयों को क्रमशः 1882 और 1887 में ये विशेषाधिकार प्राप्त हो गए तो भारतीयों ने कलकत्ता, बाम्बे तथा मद्रास विश्वविद्यालयों को भी यह विशेषाधिकार देने का अनुरोध किया था परंतु विश्वविद्यालय से घनिष्ठ रूप से जुड़े यूरोपिय अधिकारियों ने दो आधारों पर इसका विरोध किया था।

Given below are two statements:

Statement I: Allahabad University and Punjab University were established at the same time

Statement II: Bombay University and Madras University were established at the same time

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : इलाहाबाद विश्वविद्यालय और पंजाब विश्वविद्यालय एक ही समय में स्थापित किए गए थे।

कथन - II : बाम्बे विश्वविद्यालय और मद्रास विश्वविद्यालय एक ही समय में स्थापित किए गए थे।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26285]

Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q47

2[Option ID=26286]

3[Option ID=26287]

4[Option ID=26288]

Sl. No.48

QBID:16201048

Read the following passage and answer the questions that follow:

In 1882 the Punjab University was established by a Special Act of Incorporation and in 1887 another Special Act of Incorporation established the fifth Indian university at Allahabad. The general framework of these two Special Acts of Incorporation was similar to the Acts of 1857 though power was given to the Senates of the Punjab and the Allahabad Universities "to appoint or provide for the appointment of Professor and Lecturers"- a privilege which was denied by the Acts of Incorporation to the first three universities at Calcutta, Bombay and Madras in 1857. The first three universities were deliberately intended to be examining universities only, in the same manner and on the same model as the then University of London. Thereby it ignored an important suggestion of the Education Despatch of 1854 which suggested possible institution of "professorships for the purpose of the delivery of lectures in various branches of learning for the acquisition of which, at any rate in an advanced degree, facilities do not now exist in other institutions in India." When Lahore and Allahabad got this privilege in 1882 and 1887, respectively, The Indians had asked for its extension to Calcutta, Bombay and Madras but European officials closely connected with the university contested it on two grounds.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वर्ष 1882 में एक विशेष निगमन अधिनियम द्वारा पंजाब विश्वविद्यालय की स्थापना की गई थी और एक दूसरे विशेष निगमन अधिनियम द्वारा वर्ष 1887 में इलाहाबाद में पाँचवें भारतीय विश्वविद्यालय की स्थापना की गई थी। इन दो विशेष निगमन अधिनियमों का सामान्य दायरा वर्ष 1857 के अधिनियमों के समान ही था हालाँकि पंजाब और इलाहाबाद विश्वविद्यालयों के सीनेटों को "प्रोफेसर और लेक्चरर्स की नियुक्ति करने या नियुक्ति का प्रावधान करने की शक्ति दी गई" - यह विशेषाधिकार था जिसे निगमन अधिनियमों द्वारा वर्ष 1857 में कलकत्ता, बम्बे तथा मद्रास स्थित विश्वविद्यालयों को देने से इनकार कर दिया गया था। इन पहले तीनों विश्वविद्यालयों को जानबूझकर उसी रीति और मॉडल के आधार पर केवल परीक्षा लेने वाला विश्वविद्यालय बनाया गया था जैसे लंदन विश्वविद्यालय केवल परीक्षा लेनेवाला विश्वविद्यालय था। इसके माध्यम से इसमें 1854 के एजुकेशन डिस्पैच के एक महत्वपूर्ण सुझाव को नजरंदाज कर दिया गया था "जिसमें ज्ञान की विभिन्न शाखाओं में व्याख्यान देने के उद्देश्य से प्रोफेसरशिप की संभावित संस्था का रूप देने का सुझाव दिया गया था जिन्हें उन्नत डिग्री स्तर पर किसी भी रूप में प्राप्त करने की सुविधाएँ भारत की अन्य संस्थाओं में मौजूद नहीं थी।" जब लाहौर और इलाहाबाद विश्वविद्यालयों को क्रमशः 1882 और 1887 में ये विशेषाधिकार प्राप्त हो गए तो भारतीयों ने कलकत्ता, बम्बे तथा मद्रास विश्वविद्यालयों को भी यह विशेषाधिकार देने का अनुरोध किया था परंतु विश्वविद्यालय से घनिष्ठ रूप से जुड़े यूरोपिय अधिकारियों ने दो आधारों पर इसका विरोध किया था।

Identify the first three universities established in India

- A. Allahabad
- B. Punjab
- C. Calcutta
- D. Bombay
- E. Madras

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. C, D and E only
- 4. B, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारत में स्थापित पहले तीन विश्वविद्यालयों की पहचान करें

- A. इलाहाबाद
- B. पंजाब
- C. कलकत्ता
- D. बाम्बे
- E. मद्रास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल B, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26289]

2[Option ID=26290]

3[Option ID=26291]

4[Option ID=26292]

Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q48

Sl. No.49

QBID:16201049

Read the following passage and answer the questions that follow:

In 1882 the Punjab University was established by a Special Act of Incorporation and in 1887 another Special Act of Incorporation established the fifth Indian university at Allahabad. The general framework of these two Special Acts of Incorporation was similar to the Acts of 1857 though power was given to the Senates of the Punjab and the Allahabad Universities "to appoint or provide for the appointment of Professor and Lecturers"- a privilege which was denied by the Acts of Incorporation to the first three universities at Calcutta, Bombay and Madras in 1857. The first three universities were deliberately intended to be examining universities only, in the same manner and on the same model as the then University of London. Thereby it ignored an important suggestion of the Education Despatch of 1854 which suggested possible institution of "professorships for the purpose of the delivery of lectures in various branches of learning for the acquisition of which, at any rate in an advanced degree, facilities do not now exist in other institutions in India." When Lahore and Allahabad got this privilege in 1882 and 1887, respectively, The Indians had asked for its extension to Calcutta, Bombay and Madras but European officials closely connected with the university contested it on two grounds.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वर्ष 1882 में एक विशेष निगमन अधिनियम द्वारा पंजाब विश्वविद्यालय की स्थापना की गई थी और एक दूसरे विशेष निगमन अधिनियम द्वारा वर्ष 1887 में इलाहाबाद में पाँचवें भारतीय विश्वविद्यालय की स्थापना की गई थी। इन दो विशेष निगमन अधिनियमों का सामान्य दायरा वर्ष 1857 के अधिनियमों के समान ही था हालाँकि पंजाब और इलाहाबाद विश्वविद्यालयों के सीनेटों को "प्रोफेसर और लेक्चरर्स की नियुक्ति करने या नियुक्ति का प्रावधान करने की शक्ति दी गई" - यह विशेषाधिकार था जिसे निगमन अधिनियमों द्वारा वर्ष 1857 में कलकत्ता, बम्बे तथा मद्रास स्थित विश्वविद्यालयों को देने से इनकार कर दिया गया था। इन पहले तीनों विश्वविद्यालयों को जानबूझकर उसी रीति और मॉडल के आधार पर केवल परीक्षा लेने वाला विश्वविद्यालय बनाया गया था जैसे लंदन विश्वविद्यालय केवल परीक्षा लेनेवाला विश्वविद्यालय था। इसके माध्यम से इसमें 1854 के एजुकेशन डिस्पैच के एक महत्वपूर्ण सुझाव को नजरंदाज कर दिया गया था "जिसमें ज्ञान की विभिन्न शाखाओं में व्याख्यान देने के उद्देश्य से प्रोफेसरशिप की संभावित संस्था का रूप देने का सुझाव दिया गया था जिन्हें उन्नत डिग्री स्तर पर किसी भी रूप में प्राप्त करने की सुविधाएँ भारत की अन्य संस्थाओं में मौजूद नहीं थी।" जब लाहौर और इलाहाबाद विश्वविद्यालयों को क्रमशः 1882 और 1887 में ये विशेषाधिकार प्राप्त हो गए तो भारतीयों ने कलकत्ता, बम्बे तथा मद्रास विश्वविद्यालयों को भी यह विशेषाधिकार देने का अनुरोध किया था परंतु विश्वविद्यालय से घनिष्ठ रूप से जुड़े यूरोपिय अधिकारियों ने दो आधारों पर इसका विरोध किया था।

Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A): When Calcutta University was established, it was also granted the power to appoint Professors and Lecturers.

Reason (R): Education Despatch of 1854 suggested the possible institution that could appoint Professors.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below:

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are correct and (R) is NOT the correct explanation of (A).
3. (A) is correct but (R) is not correct.
4. (A) is not correct but (R) is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : जब कलकत्ता विश्वविद्यालय की स्थापना हुई थी तो इसे प्रोफेसरोँ और प्राध्यापकोँ (लेक्चररोँ) की नियुक्ति करने की शक्ति भी दी गई थी।

तर्क (R) : वर्ष, 1854 के एजूकेशन डिस्पैच में प्रोफेसरोँ की नियुक्ति करने वाली संभावित संस्था का सुझाव दिया गया था।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26293]

Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q49

2[Option ID=26294]

3[Option ID=26295]

4[Option ID=26296]

Sl. No.50

QBID:16201050

Read the following passage and answer the questions that follow:

In 1882 the Punjab University was established by a Special Act of Incorporation and in 1887 another Special Act of Incorporation established the fifth Indian university at Allahabad. The general framework of these two Special Acts of Incorporation was similar to the Acts of 1857 though power was given to the Senates of the Punjab and the Allahabad Universities "to appoint or provide for the appointment of Professor and Lecturers"- a privilege which was denied by the Acts of Incorporation to the first three universities at Calcutta, Bombay and Madras in 1857. The first three universities were deliberately intended to be examining universities only, in the same manner and on the same model as the then University of London. Thereby it ignored an important suggestion of the Education Despatch of 1854 which suggested possible institution of "professorships for the purpose of the delivery of lectures in various branches of learning for the acquisition of which, at any rate in an advanced degree, facilities do not now exist in other institutions in India." When Lahore and Allahabad got this privilege in 1882 and 1887, respectively, The Indians had asked for its extension to Calcutta, Bombay and Madras but European officials closely connected with the university contested it on two grounds.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वर्ष 1882 में एक विशेष निगमन अधिनियम द्वारा पंजाब विश्वविद्यालय की स्थापना की गई थी और एक दूसरे विशेष निगमन अधिनियम द्वारा वर्ष 1887 में इलाहाबाद में पाँचवें भारतीय विश्वविद्यालय की स्थापना की गई थी। इन दो विशेष निगमन अधिनियमों का सामान्य दायरा वर्ष 1857 के अधिनियमों के समान ही था हालाँकि पंजाब और इलाहाबाद विश्वविद्यालयों के सीनेटों को "प्रोफेसर और लेक्चरर्स की नियुक्ति करने या नियुक्ति का प्रावधान करने की शक्ति दी गई" - यह विशेषाधिकार था जिसे निगमन अधिनियमों द्वारा वर्ष 1857 में कलकत्ता, बम्बे तथा मद्रास स्थित विश्वविद्यालयों को देने से इनकार कर दिया गया था। इन पहले तीनों विश्वविद्यालयों को जानबूझकर उसी रीति और मॉडल के आधार पर केवल परीक्षा लेने वाला विश्वविद्यालय बनाया गया था जैसे लंदन विश्वविद्यालय केवल परीक्षा लेनेवाला विश्वविद्यालय था। इसके माध्यम से इसमें 1854 के एजुकेशन डिस्पैच के एक महत्वपूर्ण सुझाव को नजरंदाज कर दिया गया था "जिसमें ज्ञान की विभिन्न शाखाओं में व्याख्यान देने के उद्देश्य से प्रोफेसरशिप की संभावित संस्था का रूप देने का सुझाव दिया गया था जिन्हें उन्नत डिग्री स्तर पर किसी भी रूप में प्राप्त करने की सुविधाएँ भारत की अन्य संस्थाओं में मौजूद नहीं थी।" जब लाहौर और इलाहाबाद विश्वविद्यालयों को क्रमशः 1882 और 1887 में ये विशेषाधिकार प्राप्त हो गए तो भारतीयों ने कलकत्ता, बम्बे तथा मद्रास विश्वविद्यालयों को भी यह विशेषाधिकार देने का अनुरोध किया था परंतु विश्वविद्यालय से घनिष्ठ रूप से जुड़े यूरोपिय अधिकारियों ने दो आधारों पर इसका विरोध किया था।

Given below are two statements:

Statement I: University of London was an examining university only.

Statement II: All suggestions of Education Despatch of 1854 were accepted when University of Madras was established.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : लंदन विश्वविद्यालय केवल परीक्षा लेने वाला विश्वविद्यालय था।

कथन - II : जब मद्रास विश्वविद्यालय की स्थापना हुई तो वर्ष 1854 के एजुकेशन डिस्पैच के सभी सुझाव स्वीकार कर लिए गए थे।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=26297]

2[Option ID=26298]

3[Option ID=26299]

4[Option ID=26300]

Question Description : dwbv_pg_gp16_eng_2_q50

Paper II : 3-Philosophy

Sl. No.1

QBID:3001