

- 1) The following table shows the percentage (%) distribution of total population (male and female) of six towns A – F and percent (%) of females among them. Total population of Town F is 763000. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Town-wise Distribution of Population

Town	% Distribution of Total Population	% Female
A	21.0%	51.10%
B	10.6%	53.20%
C	23.7%	52.80%
D	15.4%	53.80%
E	7.5%	47.80%
F	21.8%	49.20%

निम्नलिखित तालिका में A – F छह नगरों की कुल जनसंख्या (पुरुष और स्त्री) का प्रतिशत (%) वितरण और उनमें स्त्रियों का प्रतिशत (%) दर्शाया गया है। नगर F की कुल जनसंख्या 763000 है। तालिका में डाटा के आधार पर प्रश्न 1-5 के उत्तर दीजिए:

नगर वार जनसंख्या का वितरण

नगर	कुल जनसंख्या का % वितरण	% स्त्रियाँ
A	21.0%	51.10%
B	10.6%	53.20%
C	23.7%	52.80%
D	15.4%	53.80%
E	7.5%	47.80%
F	21.8%	49.20%

Number of males in Town A is

नगर A में पुरुषों की संख्या क्या है?

[Question ID = 211][Question Description = 101_00_General_17_SEPT22_Q01]

1. 359415

[Option ID = 841]

2. 391270

[Option ID = 842]

3. 364285

[Option ID = 843]

4. 389026

[Option ID = 844]

- 2) The following table shows the percentage (%) distribution of total population (male and female) of six towns A – F and percent (%) of females among them. Total population of Town F is 763000. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Town-wise Distribution of Population

Town	% Distribution of Total Population	% Female
A	21.0%	51.10%
B	10.6%	53.20%
C	23.7%	52.80%
D	15.4%	53.80%
E	7.5%	47.80%
F	21.8%	49.20%

निम्नलिखित तालिका में A – F छह नगरों की कुल जनसंख्या (पुरुष और स्त्री) का प्रतिशत (%) वितरण और उनमें स्त्रियों का प्रतिशत (%) दर्शाया गया है। नगर F की कुल जनसंख्या 763000 है। तालिका में डाटा के आधार पर प्रश्न 1-5 के उत्तर दीजिए:

नगर वार जनसंख्या का वितरण

नगर	कुल जनसंख्या का % वितरण	% स्त्रियाँ
A	21.0%	51.10%
B	10.6%	53.20%
C	23.7%	52.80%
D	15.4%	53.80%
E	7.5%	47.80%
F	21.8%	49.20%

Difference between the male and female population of Town B is

नगर B में पुरुषों और स्त्रियों की जनसंख्या के बीच कितना अंतर है?

[Question ID = 212][Question Description = 102_00_General_17_SEPT22_Q02]

1. 23784

[Option ID = 845]

2. 23474

[Option ID = 846]

3. 23744

[Option ID = 847]

4. 23447

[Option ID = 848]

3) The following table shows the percentage (%) distribution of total population (male and female) of six towns A – F and percent (%) of females among them. Total population of Town F is 763000. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Town-wise Distribution of Population

Town	% Distribution of Total Population	% Female
A	21.0%	51.10%
B	10.6%	53.20%
C	23.7%	52.80%
D	15.4%	53.80%
E	7.5%	47.80%
F	21.8%	49.20%

निम्नलिखित तालिका में A – F छह नगरों की कुल जनसंख्या (पुरुष और स्त्री) का प्रतिशत (%) वितरण और उनमें स्त्रियों का प्रतिशत (%) दर्शाया गया है। नगर F की कुल जनसंख्या 763000 है। तालिका में डाटा के आधार पर प्रश्न 1-5 के उत्तर दीजिए:

नगर वार जनसंख्या का वितरण

नगर	कुल जनसंख्या का % वितरण	% स्त्रियाँ
A	21.0%	51.10%
B	10.6%	53.20%
C	23.7%	52.80%
D	15.4%	53.80%
E	7.5%	47.80%
F	21.8%	49.20%

The male population of Town F as a percentage of the male population of Town E is approximately

नगर F की पुरुष जनसंख्या नगर E की पुरुष जनसंख्या का लगभग कितने प्रतिशत है?

[Question ID = 213][Question Description = 103_00_General_17_SEPT22_Q03]

1. 296%

[Option ID = 849]

2. 225%

[Option ID = 850]

3. 258%

[Option ID = 851]

4. 283%

[Option ID = 852]

- 4) The following table shows the percentage (%) distribution of total population (male and female) of six towns A – F and percent (%) of females among them. Total population of Town F is 763000. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Town-wise Distribution of Population

Town	% Distribution of Total Population	% Female
A	21.0%	51.10%
B	10.6%	53.20%
C	23.7%	52.80%
D	15.4%	53.80%
E	7.5%	47.80%
F	21.8%	49.20%

निम्नलिखित तालिका में A – F छह नगरों की कुल जनसंख्या (पुरुष और स्त्री) का प्रतिशत (%) वितरण और उनमें स्त्रियों का प्रतिशत (%) दर्शाया गया है। नगर F की कुल जनसंख्या 763000 है। तालिका में डाटा के आधार पर प्रश्न 1-5 के उत्तर दीजिए:

नगर वार जनसंख्या का वितरण

नगर	कुल जनसंख्या का % वितरण	% स्त्रियाँ
A	21.0%	51.10%
B	10.6%	53.20%
C	23.7%	52.80%
D	15.4%	53.80%
E	7.5%	47.80%
F	21.8%	49.20%

Number of females in all the six towns together is

सभी छह नगरों में स्त्रियों की समग्र संख्या क्या है?

[Question ID = 214][Question Description = 104_00_General_17_SEPT22_Q04]

1. 1773240

[Option ID = 853]

2. 1801786

[Option ID = 854]

3. 1940282

[Option ID = 855]

4. 1821744

[Option ID = 856]

- 5) The following table shows the percentage (%) distribution of total population (male and female) of six towns A – F and percent (%) of females among them. Total population of Town F is 763000. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Town-wise Distribution of Population

Town	% Distribution of Total Population	% Female
A	21.0%	51.10%
B	10.6%	53.20%
C	23.7%	52.80%
D	15.4%	53.80%
E	7.5%	47.80%
F	21.8%	49.20%

निम्नलिखित तालिका में A – F छह नगरों की कुल जनसंख्या (पुरुष और स्त्री) का प्रतिशत (%) वितरण और उनमें स्त्रियों का प्रतिशत (%) दर्शाया गया है। नगर F की कुल जनसंख्या 763000 है। तालिका में डेटा के आधार पर प्रश्न 1-5 के उत्तर दीजिए:

नगर वार जनसंख्या का वितरण

नगर	कुल जनसंख्या का % वितरण	% स्त्रियाँ
A	21.0%	51.10%
B	10.6%	53.20%
C	23.7%	52.80%
D	15.4%	53.80%
E	7.5%	47.80%
F	21.8%	49.20%

Number of males in Towns A-F as a percentage of the population of Towns A-F is approximately

A-F नगरों की जनसंख्या के प्रतिशत के रूप में A-F नगरों में पुरुषों की संख्या लगभग कितनी है?

[Question ID = 215][Question Description = 105_00_General_17_SEPT22_Q05]

1. 43%

[Option ID = 857]

2. 45%

[Option ID = 858]

3. 49%

[Option ID = 859]

4. 51%

[Option ID = 860]

Topic:- GP_SET1_SHIFT1_B

- 1) "I never teach my pupils; I only attempt to provide the conditions in which they can learn" – Albert Einstein. The above quote can be best fitted for which of the following models of teaching-learning?

“मैं अपने शिष्यों को कभी सिखाता नहीं हूँ; मैं केवल उन्हें वे स्थितियाँ प्रदान करने का प्रयास करता हूँ जिनमें वे सीख सकें” – अल्बर्ट आइंस्टीन शिक्षण अधिगम के निम्नलिखित मॉडलों में से कौन सा मॉडल उपयुक्त उद्धरण के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है?

[Question ID = 216][Question Description = 106_00_General_17_SEPT22_Q06]

1. **Learner Centered**

शिक्षार्थी केन्द्रित

[Option ID = 861]

2. **Teacher Centered**

शिक्षक केन्द्रित

[Option ID = 862]

3. **Parents Centered**

माता-पिता केन्द्रित

[Option ID = 863]

4. **Placement Centered**

स्थानन केन्द्रित

[Option ID = 864]

2) **Which of the following is used in offline mode of teaching?**

निम्नलिखित में से किसका शिक्षण की ऑफलाइन प्रणाली में प्रयोग किया जाता है?

[Question ID = 217][Question Description = 107_00_General_17_SEPT22_Q07]

1. **Chalk and board**

चाक और बोर्ड

[Option ID = 865]

2. **Video conferencing tools**

वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग उपकरण

[Option ID = 866]

3. **LMS**

एल एम एस

[Option ID = 867]

4. **Digital resources**

डिजिटल संसाधन

[Option ID = 868]

3) **Which of the following type of courses have been emphasized to be introduced as per NEP-2020?**

एन ई पी - 2020 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन से प्रकार के पाठ्यक्रम प्रारंभ करने पर जोर दिया गया है?

[Question ID = 218][Question Description = 108_00_General_17_SEPT22_Q08]

1. **MOOCs**

एम ओ ओ सी एस (MOOCs)

[Option ID = 869]

2. **Value-based courses**

मूल्य आधारित पाठ्यक्रम

[Option ID = 870]

3. Current-affairs courses

सामयिक विषय संबंधी पाठ्यक्रम

[Option ID = 871]

4. Ability enhancement courses

योग्यता वृद्धि पाठ्यक्रम

[Option ID = 872]

4) Dyslexia is associated with

डिसलेक्सिया निम्न में से किससे संबंधित है?

[Question ID = 219][Question Description = 109_00_General_17_SEPT22_Q09]

1. Writing disorder

लेखन विकार

[Option ID = 873]

2. Reading text disorder

पठन विकार

[Option ID = 874]

3. Interpreting graphics disorder

ग्राफिक व्याख्या संबंधी विकार

[Option ID = 875]

4. Mental disorder

मानसिक विकार

[Option ID = 876]

5) Which of the following are online methods of teaching?

- (A) Using LMS
- (B) Using video conferencing tools
- (C) Chalk and Talk
- (D) SWAYAM & Swayam Prabha
- (E) Field based activity

Choose the *correct answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन सी विधियाँ ऑनलाइन शिक्षण की विधियाँ हैं?

- (A) एल एम एस का प्रयोग करना
- (B) वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग उपकरणों का प्रयोग करना
- (C) चाक और व्याख्यान
- (D) स्वयं और स्वयंप्रभा (एस डब्ल्यू ए वाई ए एम और एस डब्ल्यू ए वाई ए एम पी आर ए बी एच ए)
- (E) क्षेत्र आधारित क्रियाकलाप

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 220][Question Description = 110_00_General_17_SEPT22_Q10]

1. A, B and C Only

केवल A, B और C

[Option ID = 877]

2. A, B and D Only

केवल A, B और D

[Option ID = 878]

3. B and D Only

केवल B और D

[Option ID = 879]

4. B, D and E Only

केवल B, D और E

[Option ID = 880]

6) When we separate social phenomena from social actors, it is known as

जब हम सामाजिक परिघटना को सामाजिक कर्ताओं से पृथक करते हैं तो इसको किस रूप में जाना जाता है ?

[Question ID = 221][Question Description = 111_00_General_17_SEPT22_Q11]

1. Positivism

प्रत्यक्षवाद

[Option ID = 881]

2. Relativism

सापेक्षवाद

[Option ID = 882]

3. Subjectivism

विषयनिष्ठवाद

[Option ID = 883]

4. Objectivism

वस्तुनिष्ठवाद

[Option ID = 884]

7) A trend study is usually

प्रवृत्ति-अध्ययन सामान्य रूप से है -

[Question ID = 222][Question Description = 112_00_General_17_SEPT22_Q12]

1. Action - oriented

कार्योन्मुखी

[Option ID = 885]

2. Impression - oriented

प्रभावोन्मुखी

[Option ID = 886]

3. Description - oriented

विवरण-उन्मुखी

[Option ID = 887]

4. Experiment - oriented

प्रयोगोन्मुखी

[Option ID = 888]

8) Which of the following are the criteria to assess the quality of qualitative research?

- (A) Context sensitivity
- (B) Rigour of analysis
- (C) Transparency and coherence
- (D) Lengthy description
- (E) Liberal use of hypotheses.

Choose the *correct answer* from the options given below :

गुणवत्तापरक शोध की गुणवत्ता के मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित में से कौन से मापदंड हैं?

- (A) संदर्भ-संवेदनशीलता
- (B) विश्लेषण की परिशुद्धता
- (C) पारदर्शिता और सुसंगतता
- (D) लंबा विवरण
- (E) प्राक्कल्पना का उदारतापूर्ण उपयोग

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 223][Question Description = 113_00_General_17_SEPT22_Q13]

1. A, B, C Only

केवल A, B, C

[Option ID = 889]

2. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 890]

3. C, D, E Only

केवल C, D, E

[Option ID = 891]

4. A, D, E Only

केवल A, D, E

[Option ID = 892]

9) Given below are two statements :

Statement I : In historical research, external criticism is necessary to establish the authenticity of data.

Statement II : Various tests of authenticity are there in historical research but there is no need to use them.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : ऐतिहासिक शोध में डेटा की प्रामाणिकता स्थापित करने के लिए बाह्य आलोचना आवश्यक है।

कथन II : ऐतिहासिक शोध में प्रामाणिकता के विभिन्न परीक्षण विद्यमान हैं, लेकिन उनके उपयोग की कोई आवश्यकता नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 224][Question Description = 114_00_General_17_SEPT22_Q14]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं।

[Option ID = 893]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं।

[Option ID = 894]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

[Option ID = 895]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Option ID = 896]

10) Match List I with List II :

List I Research concept	List II Discription
(A) Hybridisation	(I) Shifting from text to images as empirical material
(B) Epistemology	(II) Used in Chi-Square test
(C) Iconic turn	(III) Moving away from a specific methodological affiliation.
(D) Yate's correction	(IV) Theory of knowledge

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I (शोध अवधारणा)	सूची-II (विवरण)
(A) संकरण	(I) आनुभाविक सामग्री के रूप में पाठ से छवियों की ओर स्थानांतरण
(B) ज्ञान मीमांसा	(II) कार्ड-स्केयर परीक्षण में प्रयुक्त किया जाता है।
(C) बहुविध्यात मोड़ (आइकोनिक टर्न)	(III) एक विशिष्ट विधि-तंत्रीय संबद्धता से हटना
(D) याते का सुधार	(IV) ज्ञान-सिद्धांत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 225][Question Description = 115_00_General_17_SEPT22_Q15]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 897]

2. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 898]

3. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

[Option ID = 899]

4. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

[Option ID = 900]

11) Agenda-setting is a function of

कार्यसूची-निर्धारण (एजेंडा सेटिंग) निम्नलिखित का प्रकार्य है:

[Question ID = 226][Question Description = 116_00_General_17_SEPT22_Q16]

1. Legal communication

विधिक संप्रेषण

[Option ID = 901]

2. Corporate communication

कार्पोरेट संप्रेषण

[Option ID = 902]

3. Political communication

राजनैतिक संप्रेषण

[Option ID = 903]

4. Grapevine communication

जन-प्रवाद संप्रेषण

[Option ID = 904]

12) A teacher, after communicating with students, should always check for

एक शिक्षक को विद्यार्थियों के साथ संवाद के पश्चात हमेशा निम्नलिखित की जाँच करनी चाहिए:

[Question ID = 227][Question Description = 117_00_General_17_SEPT22_Q17]

1. Non-reflective student behaviour

गेर-विमर्शी विद्यार्थी का व्यवहार

[Option ID = 905]

2. Fractured feedback

खंडित (फ्रैक्चर्ड) प्रतिपुष्टि

[Option ID = 906]

3. Acculturation

पर-संस्कृतिकरण

[Option ID = 907]

4. Grasp of communicated contents

संप्रेषित विषय वस्तु की समझ

[Option ID = 908]

13) Which of the following are parts of body language for effective communication in the classroom?

- (A) Eye contact with students
- (B) Reduced spatial distance
- (C) Reduction in personal space of students
- (D) Keeping the arms folded
- (E) Non-confrontational gestures

Choose the *correct answer* from the options given below :

कक्षा में प्रभावी संप्रेषण के लिए शारीरिक भाषा के अंग निम्नलिखित में से कौन से हैं?

- (A) विद्यार्थियों के साथ चाक्षुष संपर्क
- (B) न्यूनीकृत स्थानिक दूरी
- (C) विद्यार्थियों के वैयक्तिक स्थानों का न्यूनीकरण
- (D) भुजाएँ मुड़ी हुई रखना
- (E) गेर-प्रतिरोधी भाव-भंगिमाएँ

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 228][Question Description = 118_00_General_17_SEPT22_Q18]

1. A, B, C Only

केवल A, B, C

[Option ID = 909]

2. A, B, E Only

केवल A, B, E

[Option ID = 910]

3. A, B, D Only

केवल A, B, D

[Option ID = 911]

4. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 912]

14) Given below are two statements :

Statement I : In terms of communication, the mass media are the most powerful influencers in any developing country.

Statement II : Inter-personal communication is more powerful than mass media in any developing society.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : संप्रेषण के पदों में, जन संचार माध्यम किसी विकासशील देश में सर्वाधिक शक्तिशाली प्रभाव डालने वाले होते हैं।

कथन II : किसी भी विकासशील समाज में अन्तर वैयक्तिक संप्रेषण जन संचार माध्यम की अपेक्षा अधिक प्रभावशाली होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 229][Question Description = 119_00_General_17_SEPT22_Q19]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 913]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 914]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 915]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 916]

15) Identify the chronological order of effects of newspaper reading on different groups of people.

(A) The instrumental effect

(B) The reinforcement effect

(C) The prestige effect

(D) The respite effect

(E) The aesthetic effect

Choose the *correct answer* from the options given below :

लोगों के भिन्न समूहों पर समाचार-पत्र पढ़ने के प्रभाव के कालानुक्रम को चिह्नित कीजिए:

- (A) नैमित्तिक प्रभाव
- (B) संबलन प्रभाव
- (C) प्रतिष्ठा प्रभाव
- (D) प्रविलंबन प्रभाव
- (E) सौंदर्यशास्त्रीय प्रभाव

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 230][Question Description = 120_00_General_17_SEPT22_Q20]

1. A, C, B, E, D

[Option ID = 917]

2. B, C, D, E, A

[Option ID = 918]

3. C, E, A, D, B

[Option ID = 919]

4. E, A, C, B, D

[Option ID = 920]

- 16) Find the missing number in the series given as: 4, 7, 11, 19, 32, 54, ?, 149, 245

निम्नलिखित श्रृंखला में लुप्त संख्या का पता लगाइये। 4, 7, 11, 19, 32, 54, ?, 149, 245

[Question ID = 231][Question Description = 121_00_General_17_SEPT22_Q21]

1. 86

[Option ID = 921]

2. 90

[Option ID = 922]

3. 105

[Option ID = 923]

4. 88

[Option ID = 924]

- 17) A sum of Rs.1550 is lent out into two parts, one at 8% and the other at 6%. If the total annual income is Rs.106, then find the money lent out at each rate i.e., 8% and 6%, respectively.

₹. 1550 की राशि दो भागों में ऋण पर दी जाती है, एक भाग 8% की दर पर और दूसरा 6% पर। यदि कुल वार्षिक आय ₹. 106 है तो प्रत्येक दर, अर्थात् क्रमशः 8% और 6% की दर पर दी गई राशियों का पता लगाएँ।

[Question ID = 232][Question Description = 122_00_General_17_SEPT22_Q22]

1. Rs. 650, Rs. 900

₹. 650, ₹. 900

[Option ID = 925]

2. Rs. 700, Rs. 850

₹. 700, ₹.850

[Option ID = 926]

3. Rs. 900, Rs. 650

₹. 900, ₹. 650

[Option ID = 927]

4. Rs. 800, Rs. 750

₹. 800, ₹. 750

[Option ID = 928]

18) Find a single discount equivalent to a series of discounts 10%, 20% and 30%

श्रेणीक्रम में 10%, 20% और 30% बड़ों के समतुल्य एकल बड़ा ज्ञात कीजिये।

[Question ID = 233][Question Description = 123_00_General_17_SEPT22_Q23]

1. 50.2%

[Option ID = 929]

2. 50.4%

[Option ID = 930]

3. 49.6%

[Option ID = 931]

4. 51.0%

[Option ID = 932]

19) The ratio of the present ages of two persons A and B is 4:3. If 4 years ago, the ratio of their ages was 2:1, what is the present age of A and B (in years) respectively?

दो व्यक्तियों A और B की वर्तमान आयु का अनुपात 4:3 है। यदि 4 वर्ष पूर्व, उनकी आयु का अनुपात 2:1 था, तो A और B की वर्तमान आयु (वर्षों में) क्या है?

[Question ID = 234][Question Description = 124_00_General_17_SEPT22_Q24]

1. 8, 6

[Option ID = 933]

2. 9, 7

[Option ID = 934]

3. 12, 9

[Option ID = 935]

4. 9, 12

[Option ID = 936]

20) Find the average of squares of consecutive even numbers from 1 to 20?

1 से 20 तक की क्रमागत सम संख्याओं के वर्गों का औसत पता लगाइये।

[Question ID = 235][Question Description = 125_00_General_17_SEPT22_Q25]

1. 154

[Option ID = 937]

2. 151

[Option ID = 938]

3. 155

[Option ID = 939]

4. 153

[Option ID = 940]

21) Which of the following propositions is obverse and logically equivalent to the proposition 'No umpires are partisans'?

निम्नलिखित में से कौनसी प्रतिज्ञा अग्रलिखित प्रतिज्ञा की प्रतिवर्त है और तार्किक रूप से उसके समतुल्य है- 'कोई भी निर्णैता पक्षपाती नहीं है'?

[Question ID = 236][Question Description = 126_00_General_17_SEPT22_Q26]

1. No non-umpires are non-partisans.

कोई भी गैर-निर्णैता गैर-पक्षपाती नहीं होता है।

[Option ID = 941]

2. All non-partisans are umpires.

सभी गैर-पक्षपाती निर्णैता हैं।

[Option ID = 942]

3. Some umpires are non-partisans.

कुछ निर्णैता गैर-पक्षपाती हैं।

[Option ID = 943]

4. All umpires are non-partisans.

सभी निर्णैता गैर पक्षपाती हैं।

[Option ID = 944]

22) Given below are two statements :

Statement I : Conversion is an inference that proceeds by interchanging the subject and predicate terms of the proposition.

Statement II : All conversions are valid inferences

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : संपरिवर्तन एक अनुमान है, जो प्रतिज्ञा के विषय और विधेय के पदों को अंतर्बदल करते हुए अग्रसर होता है।

कथन II : सभी संपरिवर्तन वैध अनुमान होते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 237][Question Description = 127_00_General_17_SEPT22_Q27]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 945]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 946]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 947]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 948]

23) Which logical informal fallacy is committed in the following statement- "The Beatles were the best rock group of the 1960s since they sold more records than any other rock band".

निम्नलिखित कथन में कौनसा अनाकारिक तर्क-दोष किया गया है - "बीटल्स 1960 के दशक को सर्वोत्कृष्ट रॉक ग्रुप था क्योंकि उनके रिकॉर्ड्स किसी भी अन्य रॉक बैंड की तुलना में अधिक बिके थे।"

[Question ID = 238][Question Description = 128_00_General_17_SEPT22_Q28]

1. Appeal to Majority

बहुमत को आग्रह

[Option ID = 949]

2. Diversion

भटकाव

[Option ID = 950]

3. Begging the Question

आत्माश्रय

[Option ID = 951]

4. Equivocation

अनेकार्थक

[Option ID = 952]

24) Which of the following statements are true regarding logic?

(A) Aristotelian syllogism is deductive.

(B) Nyāya syllogism is deductive.

(C) Aristotelian syllogism is formal.

(D) Nyāya syllogism is formal.

(E) Nyāya syllogism is inductive.

Choose the *correct answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन से कथन तर्कशास्त्र के बारे में सही हैं?

- (A) अस्तु का न्याय-वाक्य निगमनात्मक है।
- (B) नैयायिकों का न्याय-वाक्य निगमनात्मक है।
- (C) अस्तु का न्याय वाक्य आकारिक है।
- (D) नैयायिकों का न्याय-वाक्य आकारिक है।
- (E) नैयायिकों का न्याय-वाक्य आगमनात्मक है।

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 239][Question Description = 129_00_General_17_SEPT22_Q29]

1. A, B, C, D Only

केवल A, B, C, D

[Option ID = 953]

2. A, B, C, D, E

A, B, C, D, E

[Option ID = 954]

3. A, C and E Only

केवल A, C और E

[Option ID = 955]

4. A, B, C and E Only

केवल A, B, C, और E

[Option ID = 956]

- 25) Which of the following is true regarding Upamāna as a means of knowledge according to Nyāya school?

- (A) It is knowledge derived from comparison.
- (B) It roughly corresponds to analogy.
- (C) It is defined as knowledge of the relation between a word and its denotation.
- (D) It is a kind of anumāna (inference).

Choose the *correct answer* from the options given below :

न्याय मत के अनुसार निम्नलिखित में से कौन से कथन ज्ञान के एक साधन के रूप में उपमान के बारे में सही हैं?

- (A) यह तुलना से प्राप्त किया गया ज्ञान है।
- (B) यह मोटे तौर पर साम्यानुमान से मेल खाता है।
- (C) इसे शब्द और उसके अभिधेयार्थ (डिनोटेशन) के बीच संबंध के ज्ञान के रूप में परिभाषित किया गया है।
- (D) यह एक प्रकार का अनुमान है।

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 240][Question Description = 130_00_General_17_SEPT22_Q30]

1. A, B, C and D

A, B, C और D

[Option ID = 957]

2. A and B Only

केवल A और B

[Option ID = 958]

3. A, B and C Only

केवल A, B और C

[Option ID = 959]

4. A, B and D Only

केवल A, B और D

[Option ID = 960]

26) What is e-Taal?

ई-ताल क्या है ?

[Question ID = 241][Question Description = 131_00_General_17_SEPT22_Q31]

1. A Web portal for dissemination of bank transaction statistics of Panchayat level e-Governance projects.

पंचायत स्तर की ई-शासन परियोजनाओं के बैंक संव्यवहार संबंधी सांख्यिकी के प्रसार हेतु वेब पोर्टल

[Option ID = 961]

2. A mobile app for dissemination of information on fund allocation for National and state level e-Governance projects.

राष्ट्रीय व राज्य स्तरीय ई-शासन परियोजनाओं हेतु निधि आवंटन संबंधी सूचना के प्रसार हेतु मोबाईल एप

[Option ID = 962]

3. A Web portal for dissemination of e-Transaction statistics of National and State level e-Governance Projects.

राष्ट्रीय और राज्य स्तरीय ई-शासन परियोजनाओं की ई-संव्यवहार सांख्यिकी के प्रसार हेतु वेब पोर्टल

[Option ID = 963]

4. A web-based Software for composing a music.

संगीत रचना हेतु वेब आधारित सॉफ्टवेयर

[Option ID = 964]

27) Which of the following statements are correct regarding Centre for Development of Advanced Computing (C-DAC) of India?

(A) The setting up of C-DAC was to build Supercomputers in context of denial of import of Supercomputers by USA.

(B) C-DAC started building Indian Language Computing Solutions with setting up of GIST group (Graphics and Intelligence based Script Technology)

(C) This Centre was started in the year 1995

Choose the *correct answer* from the options given below :

भारत के उन्नत कंप्यूटिंग विकास केन्द्र (सी-डेक) के संबन्ध में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

- (A) सी-डेक की स्थापना संयुक्त राज्य अमरीका द्वारा सुपर कंप्यूटर्स के आयात से इंकार करने के संदर्भ में सुपरकंप्यूटर्स का निर्माण करने के लिए की गई थी।
- (B) सी-डेक ने जी आई एस टी (ग्राफीय और बुद्धि आधारित लिपि प्रौद्योगिकी) समूह का गठन कर भारतीय भाषा परिकलन समाधान बनाना आरंभ किया।
- (C) इस केन्द्र को वर्ष 1995 में आरंभ किया गया था।

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

[Question ID = 242][Question Description = 132_00_General_17_SEPT22_Q32]

1. A and B Only

केवल A और B

[Option ID = 965]

2. B and C Only

केवल B और C

[Option ID = 966]

3. A and C Only

केवल A और C

[Option ID = 967]

4. A, B and C

A, B और C

[Option ID = 968]

- 28) Which of the following is a way to quickly access a favourite website by saving it in your browser?

निम्नलिखित में से वह कौन सा तरीका है, जिसे अपने ब्राऊजर में सुरक्षित कर अपनी मनपसंद वेबसाइट तक शीघ्रता से पहुँच सकते हैं?

[Question ID = 243][Question Description = 133_00_General_17_SEPT22_Q33]

1. Cookie

कुकी

[Option ID = 969]

2. Bookmark

पुस्तक चिन्ह (बुक मार्क)

[Option ID = 970]

3. Blog

ब्लग

[Option ID = 971]

4. Wiki

विकी

[Option ID = 972]

- 29) Which of the following can be considered as illegal or unethical in the context of information technology?
- (A) A hospital reveals clinical history of a patient without the consent of a patient.
 - (B) A student using proprietary software without having license.
 - (C) A person stealing another person's credit card number.
 - (D) A college using Linux operating system (being an open-source software) on all its 200 computers on the campus.

Choose the *correct answer* from the options given below :

सूचना प्रौद्योगिकी के संदर्भ में निम्नलिखित में से किन्हीं अवेध अथवा अनैतिक माना जा सकता है?

- (A) कोई अस्पताल रोगी की सहमति के बिना उसका क्लिनिकीय इतिहास प्रकट कर देता है।
- (B) कोई विद्यार्थी बिना लाइसेंस लिए स्वामित्व अधिकार वाले सॉफ्टवेयर का प्रयोग करता है।
- (C) कोई व्यक्ति किसी अन्य व्यक्ति के क्रेडिट कार्ड का नंबर चुरा ले।
- (D) कोई महाविद्यालय परिसर में सभी 200 कंप्यूटरों पर लाइनक्स प्रचालन प्रणाली (एक मुक्त स्रोत सॉफ्टवेयर) का प्रयोग करता है।

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 244][Question Description = 134_00_General_17_SEPT22_Q34]

1. A and B Only

केवल A और B

[Option ID = 973]

2. B and C Only

केवल B और C

[Option ID = 974]

3. A, B and C Only

केवल A, B और C

[Option ID = 975]

4. C and D Only

केवल C और D

[Option ID = 976]

- 30) Given below are two statements :

Statement I : A block-chain is a growing list of records, called blocks, which are linked using Cryptography.

Statement II : Block-chains which are readable by the public are widely used by crypto currencies.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : ब्लॉकचेन अभिलेखों जिन्हें ब्लॉक कहा जाता है, की एक वर्धनशील सूची है। इन ब्लॉकों को क्रिप्टोग्राफी द्वारा जोड़ा जाता है।

कथन II : सार्वजनिक रूप से पठनीय ब्लॉक चेन का क्रिप्टो मुद्राओं द्वारा बड़े पैमाने पर प्रयोग किया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 245][Question Description = 135_00_General_17_SEPT22_Q35]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 977]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 978]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 979]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 980]

31) Which one of the following isotopes of Uranium is used as fissile material in nuclear thermal power plants?

निम्नलिखित में से किस आइसोटोप (समस्थानिक) का विखंडनीय द्रव्य के रूप में नाभिकीय ताप बिजली संयंत्र में उपयोग किया जाता है?

[Question ID = 246][Question Description = 136_00_General_17_SEPT22_Q36]

1. U_{234}

[Option ID = 981]

2. U_{235}

[Option ID = 982]

3. U_{238}

[Option ID = 983]

4. U_{239}

[Option ID = 984]

32) Which one among the following rotors is mostly used in wind turbines for electricity generation?

विद्युत उत्पादन के लिए पवन टरबाइन में निम्नलिखित में से किस रोटर का अधिकांशतः उपयोग किया जाता है?

[Question ID = 247][Question Description = 137_00_General_17_SEPT22_Q37]

1. Multiblade rotor

मल्टीब्लेड रोटर

[Option ID = 985]

2. Propeller rotor

प्रोपेलर रोटर

[Option ID = 986]

3. Savonious rotor

सैवोनियस रोटर

[Option ID = 987]

4. Darrieus rotor

डैरियस रोटर

[Option ID = 988]

33) What is the correct chronological order of the following from older to newer?

- (A) Paris agreement
- (B) Convention on biodiversity
- (C) Kyoto Protocol
- (D) Montreal Protocol
- (E) Stockholm Conference

Choose the *correct answer* from the options given below :

निम्नलिखित का पुराने से नए तक का सही कालक्रम क्या है?

- (A) पेरिस समझौता
- (B) जैव-विविधता पर अभिसमय
- (C) क्योटो प्रोटोकॉल
- (D) मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल
- (E) स्टॉकहोम सम्मेलन

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 248][Question Description = 138_00_General_17_SEPT22_Q38]

1. B, D, C, E, A

[Option ID = 989]

2. B, C, D, E, A

[Option ID = 990]

3. E, D, C, B, A

[Option ID = 991]

4. E, D, B, C, A

[Option ID = 992]

34) Given below are two statements :

Statement I : Total absence of fluoride in drinking water causes dental caries.

Statement II : With presence of fluoride in drinking water, all the dental problems can be avoided.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : पेयजल में फ्लोराइड की पूर्ण अनुपस्थिति के कारण दंत-गुहिकाएं होती हैं।

कथन II : पेयजल में फ्लोराइड की उपस्थिति से सभी दंत-समस्याओं से बचा जा सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 249][Question Description = 139_00_General_17_SEPT22_Q39]

1. Both Statement I and Statement II are correct

कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 993]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect

कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 994]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect

कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है

[Option ID = 995]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

[Option ID = 996]

35) According to Indian National Ambient Air Quality standards an Air Quality Index (AQI) value of 200 indicates the quality of air as

भारतीय राष्ट्रीय परिवेशी वायु गुणवत्ता मानकों के अनुसार एक वायु गुणवत्ता सूचकांक (ए.क्यू.आई.) का 200 का मान किस रूप में वायु की गुणवत्ता इंगित करता है?

[Question ID = 250][Question Description = 140_00_General_17_SEPT22_Q40]

1. Very poor

बहुत खराब

[Option ID = 997]

2. Moderate

मध्यम (मोडरेट)

[Option ID = 998]

3. Poor

खराब

[Option ID = 999]

4. Satisfactory

संतोषप्रद

[Option ID = 1000]

36) Delhi University, Delhi was established in the year:

दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली की स्थापना किस वर्ष हुई थी?

[Question ID = 251][Question Description = 141_00_General_17_SEPT22_Q41]

1. 1916

[Option ID = 1001]

2. 1922

[Option ID = 1002]

3. 1947

[Option ID = 1003]

4. 1954

[Option ID = 1004]

37) Who was the chairperson of the committee appointed in 1963 by the National Council for women education to look into the causes for the lack of public support for girl's education and to enlist public support?

निम्नलिखित में से राष्ट्रीय महिला शिक्षा परिषद द्वारा 1963 में नियुक्ति की गई उस समिति का अध्यक्ष कौन था/थी, जिसे लड़कियों की शिक्षा के लिए सार्वजनिक समर्थन की कमी के कारणों की जांच-पड़ताल करने और सार्वजनिक समर्थन प्राप्त करने के लिए कहा गया था?

[Question ID = 252][Question Description = 142_00_General_17_SEPT22_Q42]

1. Hansa Mehta

हंसा मेहता

[Option ID = 1005]

2. Durgabai Deshmukh

दुर्गाबाई देशमुख

[Option ID = 1006]

3. Margaret Cousins

मार्ग्रेट कजिन्स

[Option ID = 1007]

4. Bhaktavatsalam

भक्तवत्सलम

[Option ID = 1008]

38) Given below are two statements :

Statement I : As a result of the recommendation of the 'Woods despatch' modern University education in India began in 1857. When the universities of Calcutta, Bombay and Madras were founded by the British.

Statement II : The Banaras Hindu University, Varanasi was established in the year 1927.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : 'वुड्स डिस्पैच' की अनुशंसाओं के परिणाम स्वरूप 1857 में भारत में आधुनिक विश्वविद्यालय शिक्षा प्रारम्भ हुई जब अंग्रेजों ने कलकत्ता, बम्बे और मद्रास विश्वविद्यालयों की स्थापना की।

कथन II : बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय की स्थापना वर्ष 1927 में हुई।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 253][Question Description = 143_00_General_17_SEPT22_Q43]

1. Both Statement I and Statement II are correct

कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 1009]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect

कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 1010]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect

कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है

[Option ID = 1011]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

[Option ID = 1012]

39) Match List I with List II :

List I (Commissions)	List II (Chairperson)
(A) University Education Commission 1948	(I) Dr Sam Pitroda
(B) Secondary Education commission 1952	(II) Dr. Sarvepalli Radhakrishnan
(C) Education Commission 1964	(III) Dr. D.S. Kothari
(D) National Knowledge Commission 2005	(IV) Dr. Lakshmanaswami Mudaliar

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग, 1948	(I) डा. सैम पित्रोदा
(B) माध्यमिक शिक्षा आयोग, 1952	(II) डा. सर्वपल्ली राधाकृष्णन
(C) शिक्षा आयोग, 1964	(III) डा. डी.एस. कोठारी
(D) राष्ट्रीय ज्ञान आयोग, 2005	(IV) डा. लक्ष्मणस्वामी मुदलियार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 254][Question Description = 144_00_General_17_SEPT22_Q44]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

[Option ID = 1013]

2. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

[Option ID = 1014]

3. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 1015]

4. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

[Option ID = 1016]

40) Given below are two statements :

Statement I : 'Pandit Madan Mohan Malaviya National Mission of Teachers and Teaching' aims at promoting socially relevant research in Science.

Statement II : 'Scheme for Promotion of Academic and Research Collaboration' aims at teacher training and faculty development.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : 'शिक्षकों और शिक्षण के लिए पंडित मदन मोहन मालवीय राष्ट्रीय मिशन' का उद्देश्य विज्ञान के क्षेत्र में सामाजिक रूप से उपयुक्त अनुसन्धान को प्रेरित करना है।

कथन II : अकादमिक और अनुसन्धान सहयोग प्रेरित करने की योजना "स्कीम फॉर प्रोमोशन ऑफ अकादमिक एंड रिसर्च कोलैबोरेशन" का लक्ष्य शिक्षक-प्रशिक्षण और शिक्षक-विकास है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 255][Question Description = 145_00_General_17_SEPT22_Q45]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 1017]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 1018]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 1019]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 1020]

Topic:- GP_SET1_SHIFT1_C

- 1) Read the passage and answer questions from 46 to 50

The Sapru Committee report was published in 1945. It was an Indian attempt to propose a constitutional scheme to accommodate different domestic political interests. It too made the case for universal suffrage. The Sapru committee claimed that even though political circumstances had changed, for example, the party structure had evolved, substantial changes in such matters could occur only after full responsible government had been introduced, it said. In keeping with this rationale, it reiterated the idea that the very exercise of franchise would provide the education necessary to enable a responsible politics. The support for universal franchise could also be seen in proclamations by major political actors. Nationalist leaders viewed restrictions on the franchise as colonial attempts to curb growing disaffection. Mohandas Gandhi, who returned from South Africa in 1915 and swiftly became the face of India's entire effort at emancipation, boldly declared in 1939 that he was unworried by illiteracy. He said he would plump for an unadulterated franchise for both men and women. The contribution of B.R. Ambedkar, who took up the cause of lower sections of the society during the anti-colonial struggle was significant in this regard. His focus on the issue of social divisions made him sensitive to restrictions on the right to vote. Qualifications based on education and property during colonial rule meant the defacto exclusion of lower sections of the society.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न संख्या 46-50 के उत्तर दीजिए-

सप्रू समिति की रिपोर्ट 1945 में प्रकाशित हुई थी। यह विभिन्न घरेलू राजनीतिक हितों के समायोजन के लिए एक संवैधानिक योजना को प्रस्तावित करने का भारतीय प्रयास था। इसमें सार्वभौमिक मताधिकार के मामले का भी समर्थन किया गया। सप्रू समिति ने दावा किया कि यद्यपि राजनीतिक परिस्थितियाँ बदल गई हैं, जैसे-दलीय संरचना का उद्विकास हुआ है, लेकिन ऐसे मामलों में भारी परिवर्तन पूर्ण उत्तरदायी सरकार आने के बाद ही हो सकते हैं। उसने इस तर्काधार पर वह विचार दौहराया कि मताधिकार का नितांत प्रयास शिक्षा प्रदान कर सकता है, जो एक उत्तरदायी राजनीति को सक्षम बनाने के लिए आवश्यक है। प्रमुख राजनीतिक कर्ताओं की घोषणाओं में भी सार्वभौमिक मताधिकार के प्रति समर्थन देखा जा सकता था। राष्ट्रवादी नेताओं ने मताधिकार पर प्रतिबंधों को बढ़ते असंतोष पर नियंत्रण के औपनिवेशिक प्रयासों के रूप में माना। मोहनदास गाँधी 1915 में दक्षिण अफ्रीका से लौटे थे और स्वाधीनता के बारे में भारत के संपूर्ण प्रयास का तेजी से चेहरा बन गए थे। उन्होंने 1939 में साहसिक ढंग से घोषणा की कि वह निरक्षरता को लेकर चिंतित नहीं है। उन्होंने कहा कि वह पुरुषों और महिलाओं दोनों के लिए असली मताधिकार की सुस्पष्ट रूप से पैवी करेंगे। इस बारे में उपनिवेशवाद-विरोधी संघर्ष के दौरान समाज के निम्न वर्गों के हितों की आवाज़ उठाने वाले बी. आर. अम्बेडकर का सार्थक योगदान था। सामाजिक विभाजनों के मुद्दे पर उनके फोकस ने उन्हें मत के अधिकार पर प्रतिबंधों के प्रति संवेदनशील बनाया। औपनिवेशिक शासन के दौरान शिक्षा और सम्पत्ति पर आधारित अर्हताओं का अर्थ समाज के निम्न वर्गों का वास्तविक बहिष्करण था।

The Sapru Committee favoured universal suffrage to accommodate

सप्रू समिति ने किसको समायोजित करने के लिए सार्वभौमिक मताधिकार का समर्थन किया था?

[Question ID = 256][Question Description = 146_00_General_17_SEPT22_Q46]

1. Educated class

शिक्षित वर्ग

[Option ID = 1021]

2. Propertied class

संपत्ति-स्वामियों के वर्ग

[Option ID = 1022]

3. Evolution of political parties

राजनीतिक दलों के उद्विकास

[Option ID = 1023]

4. Various political interests

विभिन्न राजनीतिक हित

[Option ID = 1024]

2) Read the passage and answer questions from 46 to 50

The Sapru Committee report was published in 1945. It was an Indian attempt to propose a constitutional scheme to accommodate different domestic political interests. It too made the case for universal suffrage. The Sapru committee claimed that even though political circumstances had changed, for example, the party structure had evolved, substantial changes in such matters could occur only after full responsible government had been introduced, it said. In keeping with this rationale, it reiterated the idea that the very exercise of franchise would provide the education necessary to enable a responsible politics. The support for universal franchise could also be seen in proclamations by major political actors. Nationalist leaders viewed restrictions on the franchise as colonial attempts to curb growing disaffection. Mohandas Gandhi, who returned from South Africa in 1915 and swiftly became the face of India's entire effort at emancipation, boldly declared in 1939 that he was unworried by illiteracy. He said he would plump for an unadulterated franchise for both men and women. The contribution of B.R. Ambedkar, who took up the cause of lower sections of the society during the anti-colonial struggle was significant in this regard. His focus on the issue of social divisions made him sensitive to restrictions on the right to vote. Qualifications based on education and property during colonial rule meant the defacto exclusion of lower sections of the society.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न संख्या 46-50 के उत्तर दीजिए-

सप्रू समिति की रिपोर्ट 1945 में प्रकाशित हुई थी। यह विभिन्न घरेलू राजनीतिक हितों के समायोजन के लिए एक संवैधानिक योजना को प्रस्तावित करने का भारतीय प्रयास था। इसमें सार्वभौमिक मताधिकार के मामले का भी समर्थन किया गया। सप्रू समिति ने दावा किया कि यद्यपि राजनीतिक परिस्थितियाँ बदल गई हैं, जैसे-दलीय संरचना का उद्विकास हुआ है, लेकिन ऐसे मामलों में भारी परिवर्तन पूर्ण उत्तरदायी सरकार आने के बाद ही हो सकते हैं। उसने इस तर्काधार पर यह विचार दोहराया कि मताधिकार का नितांत प्रयास शिक्षा प्रदान कर सकता है, जो एक उत्तरदायी राजनीति को सक्षम बनाने के लिए आवश्यक है। प्रमुख राजनीतिक कर्ताओं की घोषणाओं में भी सार्वभौमिक मताधिकार के प्रति समर्थन देखा जा सकता था। राष्ट्रवादी नेताओं ने मताधिकार पर प्रतिबंधों को बढ़ते असंतोष पर नियंत्रण के औपनिवेशिक प्रयासों के रूप में माना। मोहनदास गाँधी 1915 में दक्षिण अफ्रीका से लौटे थे और स्वाधीनता के बारे में भारत के संपूर्ण प्रयास का तेजी से चेहरा बन गए थे। उन्होंने 1939 में साहसिक ढंग से घोषणा की कि वह निरक्षरता को लेकर चिंतित नहीं है। उन्होंने कहा कि वह पुरुषों और महिलाओं दोनों के लिए असली मताधिकार की सुस्पष्ट रूप से पैरवी करेंगे। इस बारे में उपनिवेशवाद-विरोधी संघर्ष के दौरान समाज के निम्न वर्गों के हितों की आवाज़ उठाने वाले बी. आर. अम्बेडकर का सार्थक योगदान था। सामाजिक विभाजनों के मुद्दे पर उनके फोकस ने उन्हें मत के अधिकार पर प्रतिबंधों के प्रति संवेदनशील बनाया। औपनिवेशिक शासन के दौरान शिक्षा और सम्पत्ति पर आधारित अर्हताओं का अर्थ समाज के निम्न वर्गों का वास्तविक बहिष्करण था।

According to the Sapru Committee, universal franchise itself was education that would lead to

सप्रू समिति के अनुसार सार्वभौमिक मताधिकार अपने आपमें शिक्षा है, जिससे होगा:

[Question ID = 257][Question Description = 147_00_General_17_SEPT22_Q47]

1. Emergence of national leaders

राष्ट्रीय नेताओं का अभ्युदय

[Option ID = 1025]

2. Responsible politics

उत्तरदायी राजनीति

[Option ID = 1026]

3. Substantial political freedom

ठोस राजनीतिक स्वतंत्रता

[Option ID = 1027]

4. The rejection of colonial attempts.

औपनिवेशिक प्रयासों का अस्वीकरण

[Option ID = 1028]

3) Read the passage and answer questions from 46 to 50

The Sapru Committee report was published in 1945. It was an Indian attempt to propose a constitutional scheme to accommodate different domestic political interests. It too made the case for universal suffrage. The Sapru committee claimed that even though political circumstances had changed, for example, the party structure had evolved, substantial changes in such matters could occur only after full responsible government had been introduced, it said. In keeping with this rationale, it reiterated the idea that the very exercise of franchise would provide the education necessary to enable a responsible politics. The support for universal franchise could also be seen in proclamations by major political actors. Nationalist leaders viewed restrictions on the franchise as colonial attempts to curb growing disaffection. Mohandas Gandhi, who returned from South Africa in 1915 and swiftly became the face of India's entire effort at emancipation, boldly declared in 1939 that he was unworried by illiteracy. He said he would plump for an unadulterated franchise for both men and women. The contribution of B.R. Ambedkar, who took up the cause of lower sections of the society during the anti-colonial struggle was significant in this regard. His focus on the issue of social divisions made him sensitive to restrictions on the right to vote. Qualifications based on education and property during colonial rule meant the defacto exclusion of lower sections of the society.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न संख्या 46-50 के उत्तर दीजिए-

सपू समिति की रिपोर्ट 1945 में प्रकाशित हुई थी। यह विभिन्न घरेलू राजनीतिक हितों के समायोजन के लिए एक संवैधानिक योजना को प्रस्तावित करने का भारतीय प्रयास था। इसमें सार्वभौमिक मताधिकार के मामले का भी समर्थन किया गया। सपू समिति ने दावा किया कि यद्यपि राजनीतिक परिस्थितियाँ बदल गई हैं, जैसे-दलीय संरचना का उद्विकास हुआ है, लेकिन ऐसे मामलों में भारी परिवर्तन पूर्ण उत्तरदायी सरकार आने के बाद ही हो सकते हैं। उसने इस तर्काधार पर यह विचार दोहराया कि मताधिकार का नितांत प्रयास शिक्षा प्रदान कर सकता है, जो एक उत्तरदायी राजनीति को सक्षम बनाने के लिए आवश्यक है। प्रमुख राजनीतिक कर्ताओं की घोषणाओं में भी सार्वभौमिक मताधिकार के प्रति समर्थन देखा जा सकता था। राष्ट्रवादी नेताओं ने मताधिकार पर प्रतिबंधों को बढ़ते असंतोष पर नियंत्रण के औपनिवेशिक प्रयासों के रूप में माना। मोहनदास गाँधी 1915 में दक्षिण अफ्रीका से लौटे थे और स्वाधीनता के बारे में भारत के संपूर्ण प्रयास का तेजी से चेहरा बन गए थे। उन्होंने 1939 में साहसिक ढंग से घोषणा की कि वह निरक्षरता को लेकर चिंतित नहीं है। उन्होंने कहा कि वह पुरुषों और महिलाओं दोनों के लिए असली मताधिकार की सुरक्षित रूप से पैरवी करेंगे। इस बारे में उपनिवेशवाद-विरोधी संघर्ष के दौरान समाज के निम्न वर्गों के हितों की आवाज़ उठाने वाले बी. आर. अम्बेडकर का सार्थक योगदान था। सामाजिक विभाजनों के मुद्दे पर उनके फोकस ने उन्हें मत के अधिकार पर प्रतिबंधों के प्रति संवेदनशील बनाया। औपनिवेशिक शासन के दौरान शिक्षा और सम्पत्ति पर आधारित अर्हताओं का अर्थ समाज के निम्न वर्गों का वास्तविक बहिष्करण था।

The opposition to universal franchise in India was considered as a colonial effort to

भारत में सार्वभौमिक मताधिकार के विरोध को औपनिवेशिक प्रयास के रूप में निम्नलिखित में से किसके लिए माना गया था?

[Question ID = 258][Question Description = 148_00_General_17_SEPT22_Q48]

1. Suppress the demand for freedom

स्वतंत्रता की मांग का दमन करना

[Option ID = 1029]

2. Deny gender parity in voting.

मतदान में लैंगिक-समता से इंकार करना

[Option ID = 1030]

3. Divide the society on the basis of elitism.

अभिजातवाद के आधार पर समाज को विभाजित करना

[Option ID = 1031]

4. Demean the role of political parties.

राजनीतिक दलों की भूमिका को नीचा दिखाना

[Option ID = 1032]

4) Read the passage and answer questions from 46 to 50

The Sapru Committee report was published in 1945. It was an Indian attempt to propose a constitutional scheme to accommodate different domestic political interests. It too made the case for universal suffrage. The Sapru committee claimed that even though political circumstances had changed, for example, the party structure had evolved, substantial changes in such matters could occur only after full responsible government had been introduced, it said. In keeping with this rationale, it reiterated the idea that the very exercise of franchise would provide the education necessary to enable a responsible politics. The support for universal franchise could also be seen in proclamations by major political actors. Nationalist leaders viewed restrictions on the franchise as colonial attempts to curb growing disaffection. Mohandas Gandhi, who returned from South Africa in 1915 and swiftly became the face of India's entire effort at emancipation, boldly declared in 1939 that he was unworried by illiteracy. He said he would plump for an unadulterated franchise for both men and women. The contribution of B.R. Ambedkar, who took up the cause of lower sections of the society during the anti-colonial struggle was significant in this regard. His focus on the issue of social divisions made him sensitive to restrictions on the right to vote. Qualifications based on education and property during colonial rule meant the defacto exclusion of lower sections of the society.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न संख्या 46-50 के उत्तर दीजिए-

सपू समिति की रिपोर्ट 1945 में प्रकाशित हुई थी। यह विभिन्न घरेलू राजनीतिक हितों के समायोजन के लिए एक संवैधानिक योजना को प्रस्तावित करने का भारतीय प्रयास था। इसमें सार्वभौमिक मताधिकार के मामले का भी समर्थन किया गया। सपू समिति ने दावा किया कि यद्यपि राजनीतिक परिस्थितियाँ बदल गई हैं, जैसे-दलीय संरचना का उद्विकास हुआ है, लेकिन ऐसे मामलों में भारी परिवर्तन पूर्ण उत्तरदायी सरकार आने के बाद ही हो सकते हैं। उसने इस तर्काधार पर यह विचार दोहराया कि मताधिकार का नितांत प्रयास शिक्षा प्रदान कर सकता है, जो एक उत्तरदायी राजनीति को सक्षम बनाने के लिए आवश्यक है। प्रमुख राजनीतिक कर्ताओं की घोषणाओं में भी सार्वभौमिक मताधिकार के प्रति समर्थन देखा जा सकता था। राष्ट्रवादी नेताओं ने मताधिकार पर प्रतिबंधों को बढ़ते असंतोष पर नियंत्रण के औपनिवेशिक प्रयासों के रूप में माना। मोहनदास गाँधी 1915 में दक्षिण अफ्रीका से लौटे थे और स्वाधीनता के बारे में भारत के संपूर्ण प्रयास का तेजी से चेहरा बन गए थे। उन्होंने 1939 में साहसिक ढंग से घोषणा की कि वह निरक्षरता को लेकर चिंतित नहीं है। उन्होंने कहा कि वह पुरुषों और महिलाओं दोनों के लिए असली मताधिकार की सुरक्षित रूप से पैरवी करेंगे। इस बारे में उपनिवेशवाद-विरोधी संघर्ष के दौरान समाज के निम्न वर्गों के हितों की आवाज़ उठाने वाले बी. आर. अम्बेडकर का सार्थक योगदान था। सामाजिक विभाजनों के मुद्दे पर उनके फोकस ने उन्हें मत के अधिकार पर प्रतिबंधों के प्रति संवेदनशील बनाया। औपनिवेशिक शासन के दौरान शिक्षा और सम्पत्ति पर आधारित अर्हताओं का अर्थ समाज के निम्न वर्गों का वास्तविक बहिष्करण था।

Mohandas Gandhi supported universal right to vote, ignoring

मोहनदास गांधी ने निम्नलिखित में से किसकी उपेक्षा करते हुए सार्वभौमिक मताधिकार का समर्थन किया था?

[Question ID = 259][Question Description = 149_00_General_17_SEPT22_Q49]

1. The importance of economic status.

आर्थिक स्थिति का महत्व

[Option ID = 1033]

2. The benefits of divisionary politics.

विभाजनकारी राजनीति के लाभ

[Option ID = 1034]

3. The issue of illiteracy

निरक्षरता का मुद्दा

[Option ID = 1035]

4. The growing disaffection in the society.

समाज में बढ़ते असंतोष

[Option ID = 1036]

5) Read the passage and answer questions from 46 to 50

The Sapru Committee report was published in 1945. It was an Indian attempt to propose a constitutional scheme to accommodate different domestic political interests. It too made the case for universal suffrage. The Sapru committee claimed that even though political circumstances had changed, for example, the party structure had evolved, substantial changes in such matters could occur only after full responsible government had been introduced, it said. In keeping with this rationale, it reiterated the idea that the very exercise of franchise would provide the education necessary to enable a responsible politics. The support for universal franchise could also be seen in proclamations by major political actors. Nationalist leaders viewed restrictions on the franchise as colonial attempts to curb growing disaffection. Mohandas Gandhi, who returned from South Africa in 1915 and swiftly became the face of India's entire effort at emancipation, boldly declared in 1939 that he was unworried by illiteracy. He said he would plump for an unadulterated franchise for both men and women. The contribution of B.R. Ambedkar, who took up the cause of lower sections of the society during the anti-colonial struggle was significant in this regard. His focus on the issue of social divisions made him sensitive to restrictions on the right to vote. Qualifications based on education and property during colonial rule meant the defacto exclusion of lower sections of the society.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न संख्या 46-50 के उत्तर दीजिए-

सप्रू समिति की रिपोर्ट 1945 में प्रकाशित हुई थी। यह विभिन्न घरेलू राजनीतिक हितों के समायोजन के लिए एक संवैधानिक योजना को प्रस्तावित करने का भारतीय प्रयास था। इसमें सार्वभौमिक मताधिकार के मामले का भी समर्थन किया गया। सप्रू समिति ने दावा किया कि यद्यपि राजनीतिक परिस्थितियाँ बदल गई हैं, जैसे-दलीय संरचना का उद्विकास हुआ है, लेकिन ऐसे मामलों में भारी परिवर्तन पूर्ण उत्तरदायी सरकार आने के बाद ही हो सकते हैं। उसने इस तर्काधार पर यह विचार दोहराया कि मताधिकार का नितांत प्रयास शिक्षा प्रदान कर सकता है, जो एक उत्तरदायी राजनीति को सक्षम बनाने के लिए आवश्यक है। प्रमुख राजनीतिक कर्ताओं की घोषणाओं में भी सार्वभौमिक मताधिकार के प्रति समर्थन देखा जा सकता था। राष्ट्रवादी नेताओं ने मताधिकार पर प्रतिबंधों को बढ़ते असंतोष पर नियंत्रण के औपनिवेशिक प्रयासों के रूप में माना। मोहनदास गाँधी 1915 में दक्षिण अफ्रीका से लौटे थे और स्वाधीनता के बारे में भारत के संपूर्ण प्रयास का तेजी से चेहरा बन गए थे। उन्होंने 1939 में साहसिक ढंग से घोषणा की कि वह निरक्षरता को लेकर चिंतित नहीं है। उन्होंने कहा कि वह पुरुषों और महिलाओं दोनों के लिए असली मताधिकार की सुस्पष्ट रूप से पैवी करेंगे। इस बारे में उपनिवेशवाद-विरोधी संघर्ष के दौरान समाज के निम्न वर्गों के हितों की आवाज़ उठाने वाले बी. आर. अम्बेडकर का सार्थक योगदान था। सामाजिक विभाजनों के मुद्दे पर उनके फोकस ने उन्हें मत के अधिकार पर प्रतिबंधों के प्रति संवेदनशील बनाया। औपनिवेशिक शासन के दौरान शिक्षा और सम्पत्ति पर आधारित अर्हताओं का अर्थ समाज के निम्न वर्गों का वास्तविक बहिष्करण था।

The passage highlights

उपरोक्त गद्यांश किस पर ध्यान केन्द्रित करता है

[Question ID = 260][Question Description = 150_00_General_17_SEPT22_Q50]

1. The role of political actors in India.

भारत में राजनीतिक कर्ताओं की भूमिका

[Option ID = 1037]

2. The demerits of universal suffrage

सार्वभौमिक मताधिकार के दोष

[Option ID = 1038]

3. B. R. Ambedkar's effort for emancipation of lower sections of society.

अम्बेडकर के समाज के निम्न वर्गों की स्वाधीनता के लिए प्रयास

[Option ID = 1039]

4. The political evolution in India.

भारत में राजनीतिक उद्विकास

[Option ID = 1040]

