

2. (A), (C) and (D) only

केवल (A), (C) और (D)

[Option ID = 3618]

3. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 3619]

4. (C), (B) and (D) only

केवल (C), (B) और (D)

[Option ID = 3620]

Topic:- GP_22SEPT22_SH2_S1_PartA

- 1) The following table shows the details about the number of different categories of vehicles sold (in thousands) in a city over the years 2017-2021. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Year-wise Sale of Vehicles (in thousands)

Year	Vechile Category				
	HCV	LCV	Car	Jeep	Two-Wheeler
2017	52	128	464	306	680
2018	90	120	484	344	672
2019	144	158	496	420	808
2020	162	186	560	482	822
2021	214	224	532	470	884

HCV : Heavy Commercial Vehicle; LCV: Light Commercial Vehicle

निम्नगत सारणी में वर्ष 2017-2021 के अन्तर्गत अलग-अलग श्रेणी के वाहनों की बिक्री (हजारों में) का विवरण दिये गये आंकड़ों पर आधारित सारणी प्रदर्शित है। सारणी 1-5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

वर्ष-वार वाहनों की बिक्री (हजारों में)

वर्ष	वाहनों की श्रेणी				
	एच.सी.वी.	एल.सी.वी.	कार	जीप	द्विपहिया वाहन
2017	52	128	464	306	680
2018	90	120	484	344	672
2019	144	158	496	420	808
2020	162	186	560	482	822
2021	214	224	532	470	884

एच.सी.वी. - भारी वाणिज्यिक वाहन, एल.सी.वी- हल्के वाणिज्यिक वाहन

In which year, the number of LCVs sold was approximately 25% of the number of two-wheelers sold?

किस वर्ष में, विक्रय किए गए एल.सी.वी. की संख्या विक्रय किए गए दुपहिया वाहनों की संख्या का लगभग 25% थी?

[Question ID = 956][Question Description = 101_00_General_15_SEPT22_Q01]

1. 2020

[Option ID = 3821]

2. 2018

[Option ID = 3822]

3. 2017

[Option ID = 3823]

4. 2021

[Option ID = 3824]

- 2) The following table shows the details about the number of different categories of vehicles sold (in thousands) in a city over the years 2017-2021. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Year-wise Sale of Vehicles (in thousands)

Year	Vechile Category				
	HCV	LCV	Car	Jeep	Two-Wheeler
2017	52	128	464	306	680
2018	90	120	484	344	672
2019	144	158	496	420	808
2020	162	186	560	482	822
2021	214	224	532	470	884

HCV : Heavy Commercial Vehicle; LCV: Light Commercial Vehicle

निम्नगत सारणी में वर्ष 2017-2021 के अन्तर्गत अलग-अलग श्रेणी के वाहनों की बिक्री (हजारों में) का विवरण दिये गये आंकड़ों पर आधारित सारणी प्रदर्शित है। सारणी 1-5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

वर्ष-वार वाहनों की बिक्री (हजारों में)

वर्ष	वाहनों की श्रेणी				
	एच.सी.वी.	एल.सी.वी.	कार	जीप	द्विपहिया वाहन
2017	52	128	464	306	680
2018	90	120	484	344	672
2019	144	158	496	420	808
2020	162	186	560	482	822
2021	214	224	532	470	884

एच.सी.वी. - भारी वाणिज्यिक वाहन, एल.सी.वी- हल्के वाणिज्यिक वाहन

If the percentage increase in the sale of HCVs in 2022 over 2021 is expected to be same as in 2021 over 2020, then approximately how many HCVs (in thousands) will be sold in 2022?

यदि वर्ष 2022 में एच.सी.वी. की बिक्री में वर्ष 2021 की तुलना में प्रतिशत वृद्धि वर्ष 2020 की तुलना में वर्ष 2021 में समान रहने की आशा है तो वर्ष 2022 में लगभग कितने एच.सी.वी. (संख्या हजारों में) विक्रय होंगे?

[Question ID = 957][Question Description = 102_00_General_15_SEPT22_Q02]

1. 278

[Option ID = 3825]

2. 282

[Option ID = 3826]

3. 288

[Option ID = 3827]

4. 266

[Option ID = 3828]

- 3) The following table shows the details about the number of different categories of vehicles sold (in thousands) in a city over the years 2017-2021. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Year-wise Sale of Vehicles (in thousands)

Year	Vechile Category				
	HCV	LCV	Car	Jeep	Two-Wheeler
2017	52	128	464	306	680
2018	90	120	484	344	672
2019	144	158	496	420	808
2020	162	186	560	482	822
2021	214	224	532	470	884

HCV : Heavy Commercial Vehicle; LCV: Light Commercial Vehicle

निम्नगत सारणी में वर्ष 2017-2021 के अन्तर्गत अलग-अलग श्रेणी के वाहनों की बिक्री (हजारों में) का विवरण दिये गये आंकड़ों पर आधारित सारणी प्रदर्शित हैं। सारणी 1-5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

वर्ष-वार वाहनों की बिक्री (हजारों में)

वर्ष	वाहनों की श्रेणी				
	एच.सी.वी.	एल.सी.वी.	कार	जीप	द्विपहिया वाहन
2017	52	128	464	306	680
2018	90	120	484	344	672
2019	144	158	496	420	808
2020	162	186	560	482	822
2021	214	224	532	470	884

एच.सी.वी. - भारी वाणिज्यिक वाहन, एल.सी.वी- हल्के वाणिज्यिक वाहन

The number of HCVs sold in 2020 was approximately what percent of the total number of vehicles sold in 2019?

वर्ष 2020 में विक्रय किये गये एच.सी.वी. वर्ष 2019 में विक्रय किये गये कुल वाहनों की संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?

[Question ID = 958][Question Description = 103_00_General_15_SEPT22_Q03]

1. 8%

8 प्रतिशत

[Option ID = 3829]

2. 10%

10 प्रतिशत

[Option ID = 3830]

3. 7%

7 प्रतिशत

[Option ID = 3831]

4. 9%

9 प्रतिशत

[Option ID = 3832]

- 4) The following table shows the details about the number of different categories of vehicles sold (in thousands) in a city over the years 2017-2021. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Year-wise Sale of Vehicles (in thousands)

Year	Vechile Category				
	HCV	LCV	Car	Jeep	Two-Wheeler
2017	52	128	464	306	680
2018	90	120	484	344	672
2019	144	158	496	420	808
2020	162	186	560	482	822
2021	214	224	532	470	884

HCV : Heavy Commercial Vehicle; LCV: Light Commercial Vehicle

निम्नगत सारणी में वर्ष 2017-2021 के अन्तर्गत अलग-अलग श्रेणी के वाहनों की बिक्री (हजारों में) का विवरण दिये गये आंकड़ों पर आधारित सारणी प्रदर्शित हैं। सारणी 1-5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

वर्ष-वार वाहनों की बिक्री (हजारों में)

वर्ष	वाहनों की श्रेणी				
	एच.सी.वी.	एल.सी.वी.	कार	जीप	द्विपहिया वाहन
2017	52	128	464	306	680
2018	90	120	484	344	672
2019	144	158	496	420	808
2020	162	186	560	482	822
2021	214	224	532	470	884

एच.सी.वी. - भारी वाणिज्यिक वाहन, एल.सी.वी- हल्के वाणिज्यिक वाहन

The sale of two-wheelers as a percentage of the sale of total number of vehicles was highest in the year

किस वर्ष में द्वि-पहिया वाहनों की बिक्री कुल वाहनों की संख्या की बिक्री के प्रतिशत के रूप में अधिकतम थी?

[Question ID = 959][Question Description = 104_00_General_15_SEPT22_Q04]

1. 2021

[Option ID = 3833]

2. 2018

[Option ID = 3834]

3. 2017

[Option ID = 3835]

4. 2019

[Option ID = 3836]

- 5) The following table shows the details about the number of different categories of vehicles sold (in thousands) in a city over the years 2017-2021. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Year-wise Sale of Vehicles (in thousands)

Year	Vechile Category				
	HCV	LCV	Car	Jeep	Two-Wheeler
2017	52	128	464	306	680
2018	90	120	484	344	672
2019	144	158	496	420	808
2020	162	186	560	482	822
2021	214	224	532	470	884

HCV : Heavy Commercial Vehicle; LCV: Light Commercial Vehicle

निम्नगत सारणी में वर्ष 2017-2021 के अन्तर्गत अलग-अलग श्रेणी के वाहनों की बिक्री (हजारों में) का विवरण दिये गये आंकड़ों पर आधारित सारणी प्रदर्शित हैं। सारणी 1-5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

वर्ष-वार वाहनों की बिक्री (हजारों में)

वर्ष	वाहनों की श्रेणी				
	एच.सी.वी.	एल.सी.वी.	कार	जीप	द्विपहिया वाहन
2017	52	128	464	306	680
2018	90	120	484	344	672
2019	144	158	496	420	808
2020	162	186	560	482	822
2021	214	224	532	470	884

एच.सी.वी. - भारी वाणिज्यिक वाहन, एल.सी.वी- हल्के वाणिज्यिक वाहन

The percentage increase in the sales in the year 2020 over the previous year was maximum for which of the following categories of vehicles?

वाहनों की निम्नलिखित श्रेणियों में से किसके लिये वर्ष 2020 में पिछले वर्ष की तुलना में बिक्री में प्रतिगत वृद्धि अधिकतम थी?

[Question ID = 960][Question Description = 105_00_General_15_SEPT22_Q05]

1. Car

कार

[Option ID = 3837]

2. HCV

एच.सी.वी.

[Option ID = 3838]

3. Jeep

जीप

[Option ID = 3839]

4. LCV

एल.सी.वी.

[Option ID = 3840]

1) Which of the following type of questions cannot easily be autograded by LMS softwares?

निम्नांकित में से किस प्रकार के प्रश्नों को एल एम एस सॉफ्टवेयर द्वारा आसानी से ऑटोग्रेड नहीं किया जा सकता है?

[Question ID = 961][Question Description = 106_00_General_15_SEPT22_Q06]

1. Multiple Choice Question

बहु-विकल्प वाले प्रश्न

[Option ID = 3841]

2. True-False Question

सही-गलत वाले प्रश्न

[Option ID = 3842]

3. Subjective Question

सापेक्षिक प्रश्न

[Option ID = 3843]

4. Matching Question

मिलान करने वाले प्रश्न

[Option ID = 3844]

2) Where do the important aspects of learning including analysis, application, creativity and evaluation take place as per the traditional model of classroom teaching?

कक्षा शिक्षण के परंपरागत मॉडल के अनुसार विश्लेषण, अनुप्रयोग, सृजनात्मकता और मूल्यांकन सहित अधिगम के महत्वपूर्ण कार्यकलाप कहाँ कराए जाते हैं?

[Question ID = 962][Question Description = 107_00_General_15_SEPT22_Q07]

1. Outside class

कक्षा से बाहर

[Option ID = 3845]

2. Inside class

कक्षा के भीतर

[Option ID = 3846]

3. During summative assessment

समाकलनात्मक मूल्यांकन के दौरान

[Option ID = 3847]

4. On rote learning

रट्टा लगाने की अधिगम परिपाटी पर

[Option ID = 3848]

3)

Match List I with List II :

List I (Methodology of Teaching)	List II (Teachers support system)
(A) Video through LMS and face to face discussions	(I) Traditional
(B) Use of Talk and Chalk and Sharing of notes	(II) Modern
(C) Case-study discussions	(III) ICT based
(D) Use of projector in class for delivering presentation	(IV) Hybrid or Blended

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I (शिक्षण विधि)	सूची-II (शिक्षक सहयोगी प्रणाली)
(A) एल एम एस के माध्यम से वीडियो और आमने-सामने विमर्श	(I) परंपरागत
(B) वार्ता और खट्टी का प्रयोग और पाठन सामग्री साझा करना	(II) आधुनिक
(C) प्रकरण-अध्ययन विमर्श	(III) आई सी टी आधारित
(D) प्रस्तुति के लिए कक्षा में प्रक्षेपक (प्रोजेक्टर) का प्रयोग	(IV) संकरित या मिश्रित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 963][Question Description = 108_00_General_15_SEPT22_Q08]

1. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

[Option ID = 3849]

2. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3850]

3. (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 3851]

4. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 3852]

4) A teacher teaches in a scaled down situation of teaching. Which of the following terms can be used for this type of teaching?

कोई शिक्षक अध्यापन की निम्नीकृत परिस्थिति में पढ़ाता है। इस प्रकार के शिक्षण के लिए निम्नांकित में से कौन सा पद प्रयुक्त हो सकता है?

[Question ID = 964][Question Description = 109_00_General_15_SEPT22_Q09]

1. Macro teaching

वृहद शिक्षण

[Option ID = 3853]

2. Sampling teaching

प्रतिचयन शिक्षण

[Option ID = 3854]

3. **Cooperative teaching**

सहकारी शिक्षण

[Option ID = 3855]

4. **Micro teaching**

सूक्ष्म शिक्षण

[Option ID = 3856]

5) **In which of the following teaching models, the learner is mostly self directed and is responsible for his or her own learning?**

निम्नांकित में से किस शिक्षण मॉडल में अधिगमकर्ता ज्यादातर स्व-निर्देशित और अपने स्वयं के अधिगम के लिए उत्तरदायी होता है?

[Question ID = 965][Question Description = 110_00_General_15_SEPT22_Q10]

1. **Andragogical model**

प्रौढ़ शिक्षा प्रणाली (एण्ड्रगोजिकल मॉडल)

[Option ID = 3857]

2. **Pedagogy model**

शिक्षाशास्त्रीय मॉडल

[Option ID = 3858]

3. **Flip-classroom model**

फ्लिप-क्लासरूम मॉडल (कक्षा-उत्क्षेप मॉडल)

[Option ID = 3859]

4. **Reflective teaching model**

विमर्शी शिक्षण मॉडल

[Option ID = 3860]

6) **Operational definitions have**

परिचालनीय परिभाषाओं के

[Question ID = 966][Question Description = 111_00_General_15_SEPT22_Q11]

1. **Limited meaning**

सीमित अर्थ होते हैं।

[Option ID = 3861]

2. **Extensive meaning**

विस्तारित अर्थ होते हैं।

[Option ID = 3862]

3. **Sectoral meaning**

अनुभागीय अर्थ होते हैं।

[Option ID = 3863]

4. **Universal meaning**

सार्वत्रिक अर्थ होते हैं।

[Option ID = 3864]

7) The ratio level of measurement has

मापन का अनुपात स्तर है:

[Question ID = 967][Question Description = 112_00_General_15_SEPT22_Q12]

1. A constant odd number

एक स्थिर विषम अंक

[Option ID = 3865]

2. A true zero point

एक सत्य शून्य बिन्दु

[Option ID = 3866]

3. Unique applications

अद्वितीय विनियोग

[Option ID = 3867]

4. Limited use in Physical Sciences

भौतिक विज्ञान में सीमित प्रयोग

[Option ID = 3868]

8) The major advantages of an online Survey are:

- (A) It provides strong control over data gathering process.
- (B) The identified respondent always fills the questionnaire.
- (C) It is normally inexpensive.
- (D) It facilitates the speedy collection of data
- (E) It can be conducted from the researcher's location.

Choose the *correct answer* from the options given below :

ऑनलाइन सर्वेक्षण के प्रमुख लाभ हैं ?

- (A) यह आंकड़े संग्रहण प्रक्रिया पर मजबूत नियंत्रण प्रदान करता है।
- (B) चिह्नित प्रतिवादी हमेशा प्रश्नावली को भरता है।
- (C) यह सामान्यतया अल्पव्ययी होती है।
- (D) यह आंकड़ों के तीव्र संग्रहण को सुसाध्य बनाता है।
- (E) यह शोधकर्ता की स्थिति से संचालन किया जा सकता है।

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 968][Question Description = 113_00_General_15_SEPT22_Q13]

1. A, B, C Only

केवल A, B, C

[Option ID = 3869]

2. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 3870]

3. C, D, E Only

केवल C, D, E

[Option ID = 3871]

4. A, B, E Only

केवल A, B, E

[Option ID = 3872]

9) Given below are two statements :

Statement I : Visual ethnography as a recent branch of research is dependent upon photo-elicitation to a large extent.

Statement II : The visual research has not helped in empowering the marginalised people.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : अनुसंधान की अभी हाल ही की एक शाखा के रूप में दृश्य नृजाति बहुत हद तक प्रकाशित-निष्कर्षों पर निर्भर है।

कथन II : दृश्य अनुसंधान हाशिये के लोगों को सशक्त करने में मदद नहीं कर पाया है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 969][Question Description = 114_00_General_15_SEPT22_Q14]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 3873]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 3874]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 3875]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 3876]

10) Match List I with List II :

List I (Types of case)	List II (Description)
(A) Critical case	(I) Provides an opportunity to analyse a previously inaccessible phenomenon.
(B) Unique case	(II) Based on a well-developed theory
(C) Representative case	(III) Normally selected for clinical studies.
(D) Revelatory case	(IV) Related to common place situation

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I (प्रकरण के प्रकार)	सूची-II (वर्णन)
(A) विवेचनात्मक प्रकरण	(I) विगत अक्षम्य परिघटना के विश्लेषण का अवसर उपलब्ध करना
(B) अप्रतिम प्रकरण	(II) सुविकसित सिद्धान्त पर आधारित
(C) प्रतिनिधिक प्रकरण	(III) सामान्यतया निदानगृह अध्ययन के लिये चयन
(D) रहस्योद्घाटन प्रकरण	(IV) सामान्य स्थान स्थिति से संदर्भित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 970][Question Description = 115_00_General_15_SEPT22_Q15]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3877]

2. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 3878]

3. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 3879]

4. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Option ID = 3880]

11) For a student of communication reading includes the skills of

एक सम्प्रेषण के विद्यार्थी के लिये अध्ययन किस कुशलता को सम्मिलित करता है?

[Question ID = 971][Question Description = 116_00_General_15_SEPT22_Q16]

1. Observation and analysis

अवलोकन एवं विश्लेषण

[Option ID = 3881]

2. De-contextualisation

विसंदर्भीकरण

[Option ID = 3882]

3. Understanding for others

दूसरों के लिये समझना

[Option ID = 3883]

4. Passive viewing of visual media

दृश्य माध्यमों का निश्चेष्ट पर्यवलोकन

[Option ID = 3884]

12) Normally mass media operate in

सामान्यतया जन संचार माध्यम परिचालित होते हैं

[Question ID = 972][Question Description = 117_00_General_15_SEPT22_Q17]

1. Personal Sphere

व्यक्तिगत क्षेत्र में

[Option ID = 3885]

2. Political Sphere

राजनीतिक क्षेत्र में

[Option ID = 3886]

3. Economic Sphere

आर्थिक क्षेत्र में

[Option ID = 3887]

4. Public Sphere

लोक क्षेत्र में

[Option ID = 3888]

13) In mass communication, the audiences are :

- (A) Well-defined
- (B) Anonymous
- (C) Homogeneous
- (D) Heterogeneous
- (E) Scattered

Choose the *correct answer* from the options given below :

जनसंचार में पाठकगण होते हैं:

- (A) सुविवेचित
- (B) अनाम
- (C) सजातीय
- (D) विजातीय
- (E) प्रकीर्ण

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 973][Question Description = 118_00_General_15_SEPT22_Q18]

1. A, B, C Only

केवल A, B, C

[Option ID = 3889]

2. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 3890]

3. B, D, E Only

केवल B, D, E

[Option ID = 3891]

4. C, D, E Only

केवल C, D, E

[Option ID = 3892]

14) Which of the following can be used to overcome communication barriers in an organization?

- (A) Unlimited use of grapevine.
- (B) Sectionalised and preferred feedback
- (C) Action-oriented communication
- (D) Proper use of language
- (E) Inter-personal relations

Choose the *correct answer* from the options given below :

निम्नगत में से किनको एक संस्थान में सम्प्रेषण अवरोधों को पार करने के लिये प्रयोग किया जा सकता है?

- (A) जन प्रवाद का असीमित प्रयोग
- (B) विभाजित एवं अधिमत प्रतिपुष्टि
- (C) कार्य आधारित सम्प्रेषण
- (D) भाषा का समीचीन प्रयोग
- (E) अन्तर वैयक्तिक सम्बंध

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 974][Question Description = 119_00_General_15_SEPT22_Q19]

1. A, B, C Only

केवल A, B, C

[Option ID = 3893]

2. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 3894]

3. C, D, E Only

केवल C, D, E

[Option ID = 3895]

4. A, D, E Only

केवल A, D, E

[Option ID = 3896]

15) Given below are two statements :

Statement I : The conventional electronic medium of television suffers from the 'master-slave' architecture.

Statement II : The Computer-based communication technologies promote individualism and creativity.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : टेलिविजन का पारम्परिक इलेक्ट्रॉनिक माध्यम 'स्वामी-दास' संरचना से ग्रस्त है।

कथन II : संगणक आधारित संचरण तकनीक व्यक्तिवाद और सृजनात्मकता को प्रोत्साहित करती हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 975][Question Description = 120_00_General_15_SEPT22_Q20]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 3897]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 3898]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 3899]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 3900]

16) In a coding scheme the word 'STATEMENT' is written as 'TNEMETATS'. In the same coding scheme, how the word 'POLITICAL' shall be coded?

एक कूट संकेतन (कोडिंग) पद्धति में शब्द 'STATEMENT' को 'TNEMETATS' लिखा जाता है। इसी कूट संकेतन पद्धति में शब्द 'POLITICAL' का क्या कोड होगा?

[Question ID = 976][Question Description = 121_00_General_15_SEPT22_Q21]

1. LAICTIOLP

[Option ID = 3901]

2. LACITLOP

[Option ID = 3902]

3. LACTILOP

[Option ID = 3903]

4. LACTILOP

[Option ID = 3904]

17) In the number 455 is divided in the ratio of 4:3, then the two parts of 455 shall be respectively?

यदि संख्या 455 को 4:3 के अनुपात में विभाजित किया जाए, तो 455 के दो भाग क्रमशः होंगे

[Question ID = 977][Question Description = 122_00_General_15_SEPT22_Q22]

1. 260, 195

[Option ID = 3905]

2. 250, 205

[Option ID = 3906]

3. 265, 190

[Option ID = 3907]

4. 255, 200

[Option ID = 3908]

18) Two students A and B are ranked 9th and 13th respectively from the top in a class of 37 students. What will be their ranks (A & B respectively) from bottom in the class?

37 छात्रों की एक कक्षा में दो छात्रों A और B का ऊपर से रैंक क्रमशः 9वाँ और 13वाँ है। कक्षा में नीचे से उनका (क्रमशः A और B) रैंक क्या होगा?

[Question ID = 978][Question Description = 123_00_General_15_SEPT22_Q23]

1. 25, 29

[Option ID = 3909]

2. 24, 28

[Option ID = 3910]

3. 29, 25

[Option ID = 3911]

4. 28, 24

[Option ID = 3912]

19) A boy goes 10 km in the north direction from his school. From there he turns left and goes 15 km, and again turns left and goes 10 km. How far is the boy from his school and in which direction from school?

एक लड़का अपने विद्यालय से उत्तर दिशा में 10 किमी. जाता है। वहाँ से वह बाईं ओर मुड़ता है और 15 किमी. जाता है और फिर से बाईं ओर मुड़ कर वह 10 किमी. जाता है। वह लड़का अपने विद्यालय से कितना दूर है और विद्यालय से किस दिशा में है?

[Question ID = 979][Question Description = 124_00_General_15_SEPT22_Q24]

1. 10 km and in North Direction

10 किमी और उत्तर दिशा में

[Option ID = 3913]

2. 15 km and in South Direction

15 किमी और दक्षिण दिशा में

[Option ID = 3914]

3. 10 km and in West Direction

10 किमी और पश्चिम दिशा में

[Option ID = 3915]

4. 15 km and in West Direction

15 किमी और पश्चिम दिशा में

[Option ID = 3916]

- 20) After getting two successive discounts, a shirt with a list price of Rs. 150 is available at Rs.105. If the second discount is 12.5%, find the first discount?

एक कमीज़ जिसका सूचीबद्ध मूल्य रु. 150 है, दो उत्तरोत्तर बट्टों (छूटों) के बाद रु.105 पर उपलब्ध है। यदि दूसरा बट्टा 12.5% है, तो पहला बट्टा ज्ञात कीजिए।

[Question ID = 980][Question Description = 125_00_General_15_SEPT22_Q25]

1. 15%

[Option ID = 3917]

2. 20%

[Option ID = 3918]

3. 25%

[Option ID = 3919]

4. 17%

[Option ID = 3920]

- 21) If 'some men are violent' is given as false which of the following could be immediately inferred from it?

- (A) 'No men are violent' is undetermined
(B) 'Some men are not violent' is true
(C) 'No men are violent' is true
(D) 'All men are violent' is false

Choose the *correct answer* from the options given below :

यदि वाक्यांश "कुछ लोग हिंसक हैं", को गलत बताया गया है, तो इससे, निम्नलिखित में से क्या तत्काल अनुमानित किया जा सकता है?

- (A) "कोई भी व्यक्ति हिंसक नहीं है," अनिर्धारित है
(B) "कुछ व्यक्ति हिंसक नहीं हैं" सही है
(C) "कोई भी व्यक्ति हिंसक नहीं है" सही है
(D) 'सभी व्यक्ति हिंसक हैं,' गलत है।

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 981][Question Description = 126_00_General_15_SEPT22_Q26]

1. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 3921]

2. A, B, D Only

केवल A, B, D

[Option ID = 3922]

3. A and D Only

केवल A और D

[Option ID = 3923]

4. A and C Only

केवल A और C

[Option ID = 3924]

22) "The universe must be spherical in form since all the constituent parts of the universe, stars and planets etc. are spherical in form." Which fallacy is committed in the above argument?

“ब्रह्मांड को स्वरूप में गोलाकार होना चाहिए क्योंकि ब्रह्मांड के सभी संघटनात्मक भाग, जैसे तारे और ग्रह आदि गोलाकार हैं।”
उपर्युक्त तर्क में कौन सा तर्क दोष विद्यमान है?

[Question ID = 982][Question Description = 127_00_General_15_SEPT22_Q27]

1. Begging the Question

प्रश्न का अनुरोध

[Option ID = 3925]

2. Fallacy of Composition

संरचना का तर्कदोष

[Option ID = 3926]

3. Fallacy of Accident

संयोग का तर्कदोष

[Option ID = 3927]

4. Hasty Generalisation

शीघ्र सामान्यीकरण-तर्कदोष

[Option ID = 3928]

23) Given below are two statements :

Statement I : In classical logic, the universal proposition implies the truth of its corresponding particular proposition.

Statement II : Two propositions that cannot both be true and cannot both be false are called contraries.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : शास्त्रीय तर्क के अनुसार, सार्वभौमिक तर्क-वाक्य से उसके सदृश्य विशिष्ट तर्क-वाक्य का सत्य अनुगमित होता है।

कथन II : दो तर्क-वाक्य, जो दोनों सही नहीं हो सकते हैं और दोनों गलत नहीं हो सकते हैं, उन्हें विपरीतार्थक कहते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 983][Question Description = 128_00_General_15_SEPT22_Q28]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 3929]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 3930]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 3931]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 3932]

24) Match List I with List II :

List I (Type of Inference)	List II (Description)
(A) Sārtha anumāna	(I) Middle term is always and only negatively related to the Major term.
(B) Parārth anumāna	(II) The terms agree only in presence, there being no instance of their agreement in absence
(C) Kevalānvayi anumāna	(III) No formal statement of the different members of inference
(D) Kevalavyatireki anumāna	(IV) Presented in language and has to be done only to convince others

Choose the correct answer from the options given below :

सूची- I के साथ का सूची- II मिलान कीजिए :

सूची-I (अनुमान का प्रकार)	सूची-II (विवरण)
(A) स्वार्थ अनुमान	(I) मध्य पद, प्रमुख पद से सदैव और केवल नकारात्मक रूप से संबंधित है।
(B) परार्थ अनुमान	(II) पद केवल उपस्थिति में सहचर होते हैं, ऐसी कोई स्थिति नहीं है जहाँ वे अनुपस्थिति में सहचर हो।
(C) केवलानुवर्त अनुमान	(III) अनुमान के भिन्न सदस्यों का कोई औपचारिक विवरण नहीं।
(D) केवलव्यतिरेकी अनुमान	(IV) भाषा में प्रस्तुत होता है और केवल अर्थों के मनाने के लिए किया गया।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 984][Question Description = 129_00_General_15_SEPT22_Q29]

1. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3933]

2. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 3934]

3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 3935]

4. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 3936]

- 25) Which of the following are essential characteristics of the middle term according to classical Indian Logicians:
- (A) It must be present in minor term
 - (B) It must be present in all positive instances in which the major term is present.
 - (C) It must be absent in all negative instances in which the major term is absent.
 - (D) It must be in compatible with the minor term.

Choose the *correct answer* from the options given below :

क्लासिकी भारतीय तर्कशास्त्रियों के अनुसार मध्य पद के निम्नलिखित अनिवार्य विशेषताएँ कौन-सी हैं?

- (A) यह लघु पद में उपस्थित अवश्य हो
- (B) यह उन सभी सकारात्मक स्थितियों में उपस्थित अवश्य हो जिसमें मुख्य पद उपस्थित हो
- (C) यह उन सभी नकारात्मक स्थितियों में अनुपस्थित अवश्य हो जिसमें प्रमुख पद अनुपस्थित हो।
- (D) यह लघु पद के साथ असंगत अवश्य हो।

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 985][Question Description = 130_00_General_15_SEPT22_Q30]

1. **A, B Only**

केवल A, B

[Option ID = 3937]

2. **B, C Only**

केवल B, C

[Option ID = 3938]

3. **A, B, C Only**

केवल A, B, C

[Option ID = 3939]

4. **A, B, C, D Only**

A, B, C, D

[Option ID = 3940]

- 26) Which of the following best describes a computer worm?

निम्नलिखित में से कौनसा कथन एक कम्प्यूटर वॉर्म का सर्वोत्तम तरीके से वर्णन करता है?

[Question ID = 986][Question Description = 131_00_General_15_SEPT22_Q31]

1. **Malware that does not replicate itself but spreads through social engineering.**

मालवेयर, जो अपने आपकी प्रतिकृति तैयार नहीं करता है, लेकिन सामाजिक इंजीनियरिंग के माध्यम से फैलता है।

[Option ID = 3941]

2. **Malware that replicates by attaching itself to a word processing document.**

मालवेयर, जो एक वर्ड प्रोसेसिंग प्रलेख से अपने आपको संलग्न कर प्रतिकृति तैयार करता है।

[Option ID = 3942]

3. Malware that replicates by attaching itself to an executable programme.

मालवेयर, जो एक एजीक्यूटिव प्रोग्राम से अपने आपको संलग्न कर प्रतिकृति तैयार करता है।

[Option ID = 3943]

4. Malware that replicates itself as stand alone software.

मालवेयर, जो स्टैंड-एलोन सॉफ्टवेयर के रूप में अपने आपकी प्रतिकृति तैयार करता है।

[Option ID = 3944]

27) Which IT project in India is the main provider of ICT infrastructure for creating a knowledge society with the aim to ushering in a knowledge revolution in the country?

निम्नलिखित में से कौनसी आई.टी. परियोजना देश में ज्ञान क्रांति के सूत्रपात के उद्देश्य से एक ज्ञान-आधारित समाज के निर्माण के लिए आई.सी.टी. इन्फ्रास्ट्रक्चर का मुख्य प्रदाता है

[Question ID = 987][Question Description = 132_00_General_15_SEPT22_Q32]

1. NKN

एन.के.एन.

[Option ID = 3945]

2. UIDAI

यू.आई.डी.ए.आई.

[Option ID = 3946]

3. National Informatics Network

नेशनल इन्फोमेटिक्स नेटवर्क

[Option ID = 3947]

4. Megh Raj (GI Cloud)

मेघराज (जी.आई.क्लाउड)

[Option ID = 3948]

28) Amar's college uses a form to collect data from new students. The data is used to create information that can be used by the college. Which of the following statements are true about information?

- (A) Information is raw facts and figures that have not been given a meaning.
- (B) Information can be produced by processing raw data.
- (C) Information is automatically encrypted when it is produced.
- (D) Information is raw facts and figures that have been given a context.

Choose the *correct answer* from the options given below ;

अमर का कॉलेज नए विद्यार्थियों से डेटा एकत्र करने के लिए एक फॉर्म का उपयोग करता है। सूचना बनाने के लिए उस डेटा का उपयोग किया जाता है, जिसका कॉलेज उपयोग कर सकता है। निम्नलिखित में से कौनसे कथन सूचना के बारे में सही हैं?

- (A) सूचना अपरिष्कृत तथ्यों और अंकों में होती है, जिनको कोई अर्थ नहीं दिया गया है।
- (B) अपरिष्कृत डेटा के प्रसंस्करण के द्वारा सूचना बनाई जा सकती है।
- (C) जब सूचना बनाई जाती है तो वह अपने आप 'इनक्रिप्ट' हो जाती है।
- (D) सूचना अपरिष्कृत तथ्यों और अंकों में होती है, जिन्हें एक संदर्भ दिया गया है।

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 988][Question Description = 133_00_General_15_SEPT22_Q33]

1. A and C Only

केवल A और C

[Option ID = 3949]

2. A and B Only

केवल A और B

[Option ID = 3950]

3. B and D Only

केवल B और D

[Option ID = 3951]

4. C and D Only

केवल C और D

[Option ID = 3952]

29) Identify the correct ascending order of the following numbers under A-D represented in different bases:

- (A) $(11101011)_2$ (Base – 2 binary number)
- (B) $(564)_8$ (Base – 8 Octal number)
- (C) $(614)_{10}$ (Base – 10 decimal number)
- (D) $(489)_{16}$ (Base – 16 hexadecimal number)

Choose the *correct answer* from the options given below :

विभिन्न आधारों में A-D के अंतर्गत प्रतिनिधित्व हुए निम्नलिखित संख्याओं के सही आरोही क्रम की पहचान कीजिए

- (A) $(11101011)_2$ [आधार-2 द्विआधारी संख्या]
- (B) $(564)_8$ [आधार-8 अष्टाधारी संख्या]
- (C) $(614)_{10}$ [आधार-10 दशमलव संख्या]
- (D) $(489)_{16}$ [आधार-16 षट्दशमलव संख्या]

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 989][Question Description = 134_00_General_15_SEPT22_Q34]

1. A, C, D, B

[Option ID = 3953]

2. D, C, B, A

[Option ID = 3954]

3. **B, C, A, D**

[Option ID = 3955]

4. **A, B, C, D**

[Option ID = 3956]

30) Consider the following spreadsheet:

	A	B	C
1	4	3	
2	5	2	
3	7		
4	8		9
5	9		
6			

If the formula = \$A3 + B2 in cell C4 is copied to cell C5, then what is the value in cell C5?

निम्नलिखित स्प्रेडशीट पर विचार कीजिए:

	A	B	C
1	4	3	
2	5	2	
3	7		
4	8		9
5	9		
6			

यदि सेल (कक्षिका) सी4 में सूत्र = \$A3 + B2 की सेल सी5 में प्रतिकृति की जाती है तो सेल सी5 में मान (वैल्यू) क्या होगा?

[Question ID = 990][Question Description = 135_00_General_15_SEPT22_Q35]

1. **9**

[Option ID = 3957]

2. **8**

[Option ID = 3958]

3. **17**

[Option ID = 3959]

4. **16**

[Option ID = 3960]

31) Which of the following pesticides is expected to persist in the environment for longer period as compared to others?

अन्य नाशक जीवनाशियों की तुलना में निम्नलिखित कौन नाशक जीवनाशियों के वातावरण में अधिक समय तक बने रहने की संभावना होती है?

[Question ID = 991][Question Description = 136_00_General_15_SEPT22_Q36]

1. **Dieldrin**

डाईएलड्रिन

[Option ID = 3961]

2. **Parathion**

पैराथिऑन

[Option ID = 3962]

3. Malathion

मैलाथिऑन

[Option ID = 3963]

4. Carbaryl

कार्बारिल

[Option ID = 3964]

32) Arrange the following terms chronologically according to the time these were first introduced.

- (A) Principle of common but differentiated responsibility.
- (B) Sustainable Development
- (C) Nationally Determined Contributions
- (D) Clean Development Mechanism

Choose the *correct answer* from the options given below :

निम्नलिखित शब्दावलियों के पहली बार शुरू किए जाने के अनुसार उन्हें कालक्रमिक रूप से व्यवस्थित करें।

- (A) साझा परंतु विभेदित दायित्व का सिद्धांत
- (B) सतत विकास
- (C) राष्ट्रीय तौर पर विनिर्धारित योगदान
- (D) स्वच्छ विकास कार्य-विधि

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 992][Question Description = 137_00_General_15_SEPT22_Q37]

1. A, B, C, D

[Option ID = 3965]

2. B, A, C, D

[Option ID = 3966]

3. B, A, D, C

[Option ID = 3967]

4. A, B, D, C

[Option ID = 3968]

33) Identify the nuclear disasters among the following:

- (A) Love canal
- (B) Fukushima
- (C) Kyshtym
- (D) Chernobyl

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

निम्नलिखित में नाभिकीय आपदाओं की पहचान करें:

- (A) लव कैनल
- (B) फुकुशीमा
- (C) किरिस्टम
- (D) चर्नोबिल

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 993][Question Description = 138_00_General_15_SEPT22_Q38]

1. A, B and C Only

केवल A, B और C

[Option ID = 3969]

2. B, C and D Onl

केवल B, C और D

[Option ID = 3970]

3. A, B and D Only

केवल A, B और D

[Option ID = 3971]

4. D Only

केवल D

[Option ID = 3972]

- 34) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Pathogens	(I) Thorium
(B) Inorganic Chemicals	(II) Plastics
(C) Organic Chemicals	(III) Bacteria
(D) Radioactive Meterial	(IV) Heavy Metals

Choose the correct answer from the options given below :

सूची- I के साथ का सूची- II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) पैथोजेन्स	(I) थोरियम
(B) अकार्बनिक रसायन	(II) प्लास्टिक
(C) कार्बनिक रसायन	(III) बैक्टीरिया
(D) रेडियोएक्टिव सामग्री	(IV) भारी धातुएँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 994][Question Description = 139_00_General_15_SEPT22_Q39]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3973]

2. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

[Option ID = 3974]

3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 3975]

4. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 3976]

- 35) Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : Energy of most cyclones dissipates fast after landfall.

Reasons (R) : Surface roughness of land areas is higher than that of oceans.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : स्थलावतरण के बाद अधिकतर चक्रवातों की ऊर्जा तेजी से समाप्त हो जाती है।

कारण (R) : भूक्षेत्रों का सतही खुरदुरापन समुद्रों की अपेक्षा अधिक होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 995][Question Description = 140_00_General_15_SEPT22_Q40]

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 3977]

2. Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 3978]

3. (A) is correct but (R) is not correct

(A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है

[Option ID = 3979]

4. (A) is not correct but (R) is correct

(A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है

[Option ID = 3980]

36) Given below are two statements :

Statement I : Kothari Commission recommended a national system of education based on structure of 10+2+3.

Statement II : National Knowledge Commission was constituted in June 2005 by the erstwhile Prime Minister Dr. Manmohan Singh.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: कोठारी आयोग ने 10+2+3 की संरचना पर आधारित राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली की संरचना की थी।

कथन II: जून 2005 में तत्कालीन प्रधान मंत्री डॉ. मनमोहन सिंह ने राष्ट्रीय ज्ञान आयोग का गठन किया था।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 996][Question Description = 141_00_General_15_SEPT22_Q41]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 3981]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 3982]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 3983]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 3984]

37) Who among the following were prominent women vedic scholars?

- (A) Maitreyi
- (B) Viswambhara
- (C) Apala
- (D) Gargi
- (E) Lopamudra

Choose the *correct answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन वेदों की प्रख्यात महिला विद्वान थीं?

- (A) मैत्रेयी
- (B) विश्वम्भरा
- (C) अपाला
- (D) गार्गी
- (E) लोपमुद्रा

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 997][Question Description = 142_00_General_15_SEPT22_Q42]

1. A, D, E Only

केवल A, D, E

[Option ID = 3985]

2. A, C, D Only

केवल A, C, D

[Option ID = 3986]

3. A, C, D, E Only

केवल A, C, D, E

[Option ID = 3987]

4. A, B, C, D, E

A, B, C, D, E

[Option ID = 3988]

38) The objectives of All India Council of Technical Education (AICTE) are:

- (A) Promotion of quality in technical education
- (B) Funding salary of teachers in engineering colleges.
- (C) Planning and coordinating development of technical education system.
- (D) Promoting continuous and open learning in technical education
- (E) Regulation and maintenance of norms and standards

Choose the *correct answer* from the options given below :

अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद (ए.आइ.सी.टी.ई.) के उद्देश्य हैं?

- (A) तकनीकी शिक्षा में गुणवत्ता को बढ़ावा देना
- (B) इंजीनियरिंग कॉलेजों में अध्यापकों के वेतन का निधियन
- (C) तकनीकी शिक्षा प्रणाली के विकास का नियोजन और समन्वय करना
- (D) तकनीकी शिक्षा में सतत और मुक्त अधिगम को प्रोत्साहन देना
- (E) प्रतिमानों और मानकों का विनियमन और अनुरक्षण

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 998][Question Description = 143_00_General_15_SEPT22_Q43]

1. A, D, E Only

केवल A, D, E

[Option ID = 3989]

2. A, B, E Only

केवल A, B, E

[Option ID = 3990]

3. A, C, E Only

केवल A, C, E

[Option ID = 3991]

4. A, C, D Only

केवल A, C, D

[Option ID = 3992]

39)

Given below are two statements :

Statement I : National Education Policy 2020 recommends abolition of the system of affiliation of colleges in higher education system.

Statement II : National Education Policy 2020 recommends strengthening and empowering the Central Advisory Board of Education (CABE).

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020, में उच्च शिक्षा प्रणाली में महाविद्यालयों की सम्बद्धता प्रणाली समाप्त किये जाने की संस्तुति की गयी है.

कथन II : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020, में केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार बोर्ड (सीएबीई) को सशक्त करने और इसके सबलीकरण की संस्तुति की गई है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 999][Question Description = 144_00_General_15_SEPT22_Q44]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 3993]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 3994]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 3995]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 3996]

40) Given below are two statements :

Statement I : Understanding the concept of sustainable development is the pre-requisite for developing the values needed for it.

Statement II : Sustainable development is defined as development that meets the needs of the present generation without compromising the ability of future generations to meet their own need.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : सतत विकास से जुड़े मूल्यों के विकास के लिए सतत विकास की अवधारणात्मक समझ पूर्व-शर्त है।

कथन II : सतत विकास को उस विकास के रूप में परिभाषित किया गया है, जो भावी-पीढ़ियों की आवश्यकता की पूर्ति के लिए उनकी क्षमता से समझौता किए बिना वर्तमान पीढ़ी की आवश्यकताओं की पूर्ति करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1000][Question Description = 145_00_General_15_SEPT22_Q45]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 3997]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 3998]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 3999]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 4000]

Topic:- GP_22SEPT22_SH2_S1_PartC

1) Read the passage and answer questions from question.

A very important policy that governments can undertake to boost development is to provide public goods that contribute to economic growth and prosperity. One such public good is the economic infrastructure, including a physical infrastructure of roads, railroads, airports, utilities, ports, and the like, which are necessary to allow trade and exchange; and such economic institutions as financial and monetary systems, which permit people to make payments and investments easily. A social infrastructure too public health and sanitation, education, urban planning can encourage growth and development by allowing citizens to focus their efforts on economic activity in a productive way. In contrast, if the Government does not build and maintain roads and schools, impedes normal banking operations, allows prices to spiral out of control, and fails to control diseases and social problems, it is hard to imagine how the economy can develop. Another critical function for government is to ensure the security of property. After all, economic growth requires everyone, from farmers to factory owners to invest in improving their ability to produce, and such improvements are unlikely to be made if property rights are not safe. Secure property, rights – which people in developed countries take for granted – mean that a property owner can be confident that his or her material goods will not be seized arbitrarily. A commitment to protect private property is not necessarily something that benefits only the rich; in most poor societies, the principal property owners are farmers.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न संख्या 46-50 के उत्तर दीजिए-

सरकार, विकास में संवर्धन के लिए एक अत्यंत महत्वपूर्ण नीति का निर्माण कर सकती है, जिसमें उन सार्वजनिक वस्तुओं को प्रदान किया जाए, जो आर्थिक संवृद्धि और समृद्धता में योगदान करते हैं। एक ऐसी सार्वजनिक वस्तु आर्थिक अवसंरचना है, जिसमें सड़कें, रेलमार्ग, हवाई अड्डे, जनोपयोगी संस्थाएँ, बंदरगाह और अनेक वस्तुओं जैसी भौतिक संरचनाएँ सम्मिलित हैं, जो व्यापार एवं आदान-प्रदान की अनुमति देने के लिए आवश्यक हैं और वित्तीय एवं मौद्रिक प्रणालियों के रूप में इस प्रकार की संस्थाएँ, जो लोगों को आसानी से भुगतान एवं निवेश की अनुमति देते हैं। सार्वजनिक स्वास्थ्य एवं स्वच्छता, शिक्षा, शहरी नियोजन संबंधी सामाजिक अवसंरचनाएँ भी नागरिकों को एक लाभदायक तरीके से आर्थिक गतिविधि पर उनके प्रयास केन्द्रित करने की अनुमति देकर संवृद्धि और विकास को प्रोत्साहित कर सकती है।

इसके विपरीत, यदि सरकार सड़कों एवं विद्यालयों का निर्माण तथा रखरखाव नहीं करती है, सामान्य बैंकिंग प्रचालनों में बाधा डालती है, कीमती को नियंत्रण के बाहर जाने देती है, और बीमारियों एवं सामाजिक समस्याओं पर नियंत्रण करने में विफल रहती है तो यह कल्पना करना कठिन है कि अर्थव्यवस्था कैसे विकसित हो सकती है। आखिरकार, आर्थिक संवृद्धि में किसानों से लेकर फैक्ट्री-मालिकों तक प्रत्येक की उनके उत्पादन सामर्थ्य में सुधार लाने में निवेश की आवश्यकता है और यदि सम्पत्ति के अधिकार सुरक्षित नहीं हैं तो उपरोक्त प्रकार के सुधार किए जाने की संभावना नहीं है। रक्षित सम्पत्ति अधिकार, जिन्हें विकसित देशों में लोग मान कर चलते हैं, जिसका अर्थ यह है कि एक सम्पत्ति-मालिक आश्वस्त हो सकता है कि उसकी भौतिक वस्तुएं मनमाने ढंग से जब्त नहीं की जाएंगी। निजी सम्पत्ति की रक्षा के प्रति वचनबद्धता आवश्यक रूप से कोई ऐसी बात नहीं है, जो केवल धनवान को लाभ पहुंचाती है, जबकि अधिकांशतया गरीब समाजों में सम्पत्ति के प्रमुख मालिक किसान होते हैं।

The Government's policy for economic progress should include

आर्थिक प्रगति में सरकार की नीति में सम्मिलित होना चाहिए:

[Question ID = 1001][Question Description = 146_00_General_15_SEPT22_Q46]

1. Coercing people to pay taxes.

लोगों को कर-अदा करने के लिए दबाव डालना

[Option ID = 4001]

2. Development of physical infrastructure.

भौतिक अवसंरचना का विकास

[Option ID = 4002]

3. Control of trade.

व्यापार का नियंत्रण

[Option ID = 4003]

4. Withdrawal from Social Sector.

सामाजिक क्षेत्र से हटना

[Option ID = 4004]

2) Read the passage and answer questions from question.

A very important policy that governments can undertake to boost development is to provide public goods that contribute to economic growth and prosperity. One such public good is the economic infrastructure, including a physical infrastructure of roads, railroads, airports, utilities, ports, and the like, which are necessary to allow trade and exchange; and such economic institutions as financial and monetary systems, which permit people to make payments and investments easily. A social infrastructure too public health and sanitation, education, urban planning can encourage growth and development by allowing citizens to focus their efforts on economic activity in a productive way. In contrast, if the Government does not build and maintain roads and schools, impedes normal banking operations, allows prices to spiral out of control, and fails to control diseases and social problems, it is hard to imagine how the economy can develop. Another critical function for government is to ensure the security of property. After all, economic growth requires everyone, from farmers to factory owners to invest in improving their ability to produce, and such improvements are unlikely to be made if property rights are not safe. Secure property rights – which people in developed countries take for granted – mean that a property owner can be confident that his or her material goods will not be seized arbitrarily. A commitment to protect private property is not necessarily something that benefits only the rich; in most poor societies, the principal property owners are farmers.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न संख्या 46-50 के उत्तर दीजिए-

सरकार, विकास में संवर्धन के लिए एक अत्यंत महत्वपूर्ण नीति का निर्माण कर सकती है, जिसमें उन सार्वजनिक वस्तुओं को प्रदान किया जाए, जो आर्थिक संवृद्धि और समृद्धता में योगदान करते हैं। एक ऐसी सार्वजनिक वस्तु आर्थिक अवसंरचना है, जिसमें सड़कें, रेलमार्ग, हवाई अड्डे, जनोपयोगी संस्थाएँ, बंदरगाह और अनेक वस्तुओं जैसी भौतिक संरचनाएँ सम्मिलित हैं, जो व्यापार एवं आदान-प्रदान की अनुमति देने के लिए आवश्यक हैं और वित्तीय एवं मौद्रिक प्रणालियों के रूप में इस प्रकार की संस्थाएँ, जो लोगों को आसानी से भुगतान एवं निवेश की अनुमति देते हैं। सार्वजनिक स्वास्थ्य एवं स्वच्छता, शिक्षा, शहरी नियोजन संबंधी सामाजिक अवसंरचनाएँ भी नागरिकों को एक लाभदायक तरीके से आर्थिक गतिविधि पर उनके प्रयास केन्द्रित करने की अनुमति देकर संवृद्धि और विकास को प्रोत्साहित कर सकती है।

इसके विपरीत, यदि सरकार सड़कों एवं विद्यालयों का निर्माण तथा रखरखाव नहीं करती है, सामान्य बैंकिंग प्रचालनों में बाधा डालती है, कीमती को नियंत्रण के बाहर जाने देती है, और बीमारियों एवं सामाजिक समस्याओं पर नियंत्रण करने में विफल रहती है तो यह कल्पना करना कठिन है कि अर्थव्यवस्था कैसे विकसित हो सकती है। आखिरकार, आर्थिक संवृद्धि में किसानों से लेकर फैक्टरी-मालिकों तक प्रत्येक की उनके उत्पादन सामर्थ्य में सुधार लाने में निवेश की आवश्यकता है और यदि सम्पत्ति के अधिकार सुरक्षित नहीं हैं तो उपरोक्त प्रकार के सुधार किए जाने की संभावना नहीं है। रक्षित सम्पत्ति अधिकार, जिन्हें विकसित देशों में लोग मान कर चलते हैं, जिसका अर्थ यह है कि एक सम्पत्ति-मालिक आश्वस्त हो सकता है कि उसकी भौतिक वस्तुएं मनमाने ढंग से जब्त नहीं की जाएंगी। निजी सम्पत्ति की रक्षा के प्रति वचनबद्धता आवश्यक रूप से कोई ऐसी बात नहीं है, जो केवल धनवान को लाभ पहुंचाती है, जबकि अधिकांशतया गरीब समाजों में सम्पत्ति के प्रमुख मालिक किसान होते हैं।

Investment in Social infrastructure will enable people to become

सामाजिक अवसंरचना में निवेश लोगों को क्या बनने में सक्षम बनाएगा?

[Question ID = 1002][Question Description = 147_00_General_15_SEPT22_Q47]

1. Active investors

सक्रिय निवेशक

[Option ID = 4005]

2. Socially controlled

सामाजिक रूप से नियंत्रित

[Option ID = 4006]

3. Economically productive

आर्थिक रूप से लाभप्रद

[Option ID = 4007]

4. Conscious of Government Commitment.

सरकारी वचनबद्धता के प्रति सचेत

[Option ID = 4008]

3) Read the passage and answer questions from question.

A very important policy that governments can undertake to boost development is to provide public goods that contribute to economic growth and prosperity. One such public good is the economic infrastructure, including a physical infrastructure of roads, railroads, airports, utilities, ports, and the like, which are necessary to allow trade and exchange; and such economic institutions as financial and monetary systems, which permit people to make payments and investments easily. A social infrastructure too public health and sanitation, education, urban planning can encourage growth and development by allowing citizens to focus their efforts on economic activity in a productive way. In contrast, if the Government does not build and maintain roads and schools, impedes normal banking operations, allows prices to spiral out of control, and fails to control diseases and social problems, it is hard to imagine how the economy can develop. Another critical function for government is to ensure the security of property. After all, economic growth requires everyone, from farmers to factory owners to invest in improving their ability to produce, and such improvements are unlikely to be made if property rights are not safe. Secure property rights – which people in developed countries take for granted – mean that a property owner can be confident that his or her material goods will not be seized arbitrarily. A commitment to protect private property is not necessarily something that benefits only the rich; in most poor societies, the principal property owners are farmers.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न संख्या 46-50 के उत्तर दीजिए-

सरकार, विकास में संवर्धन के लिए एक अत्यंत महत्वपूर्ण नीति का निर्माण कर सकती है, जिसमें उन सार्वजनिक वस्तुओं को प्रदान किया जाए, जो आर्थिक संवृद्धि और समृद्धता में योगदान करते हैं। एक ऐसी सार्वजनिक वस्तु आर्थिक अवसंरचना है, जिसमें सड़कें, रेलमार्ग, हवाई अड्डे, जनोपयोगी संस्थाएँ, बंदरगाह और अनेक वस्तुओं जैसी भौतिक संरचनाएँ सम्मिलित हैं, जो व्यापार एवं आदान-प्रदान की अनुमति देने के लिए आवश्यक हैं और वित्तीय एवं मौद्रिक प्रणालियों के रूप में इस प्रकार की संस्थाएँ, जो लोगों को आसानी से भुगतान एवं निवेश की अनुमति देते हैं। सार्वजनिक स्वास्थ्य एवं स्वच्छता, शिक्षा, शहरी नियोजन संबंधी सामाजिक अवसंरचनाएँ भी नागरिकों को एक लाभदायक तरीके से आर्थिक गतिविधि पर उनके प्रयास केन्द्रित करने की अनुमति देकर संवृद्धि और विकास को प्रोत्साहित कर सकती है।

इसके विपरीत, यदि सरकार सड़कों एवं विद्यालयों का निर्माण तथा रखरखाव नहीं करती है, सामान्य बैंकिंग प्रचालनों में बाधा डालती है, कीमतों को नियंत्रण के बाहर जाने देती है, और बीमारियों एवं सामाजिक समस्याओं पर नियंत्रण करने में विफल रहती है तो यह कल्पना करना कठिन है कि अर्थव्यवस्था कैसे विकसित हो सकती है। आखिरकार, आर्थिक संवृद्धि में किसानों से लेकर फैक्टरी-मालिकों तक प्रत्येक की उनके उत्पादन सामर्थ्य में सुधार लाने में निवेश की आवश्यकता है और यदि सम्पत्ति के अधिकार सुरक्षित नहीं हैं तो उपरोक्त प्रकार के सुधार किए जाने की संभावना नहीं है। रक्षित सम्पत्ति अधिकार, जिन्हें विकसित देशों में लोग मान कर चलते हैं, जिसका अर्थ यह है कि एक सम्पत्ति-मालिक आश्वस्त हो सकता है कि उसकी भौतिक वस्तुएं मनमाने ढंग से जब्त नहीं की जाएंगी। निजी सम्पत्ति की रक्षा के प्रति वचनबद्धता आवश्यक रूप से कोई ऐसी बात नहीं है, जो केवल धनवान को लाभ पहुंचाती है, जबकि अधिकांशतया गरीब समाजों में सम्पत्ति के प्रमुख मालिक किसान होते हैं।

To ensure economic development, the government should provide

आर्थिक विकास को सुनिश्चित करने के लिए सरकार को प्रदान करना चाहिए:

[Question ID = 1003][Question Description = 148_00_General_15_SEPT22_Q48]

1. Security to property

सम्पत्ति की सुरक्षा

[Option ID = 4009]

2. Opportunity to sell property

सम्पत्ति के विक्रय का अवसर

[Option ID = 4010]

3. Help for factory owners to secure property.

सम्पत्ति को रक्षित करने के लिए फैक्टरी मालिकों की सहायता

[Option ID = 4011]

4. Scope to take the right to property for granted.

सम्पत्ति के अधिकार को मान कर चल लेने का दायरा

[Option ID = 4012]

4) Read the passage and answer questions from question.

A very important policy that governments can undertake to boost development is to provide public goods that contribute to economic growth and prosperity. One such public good is the economic infrastructure, including a physical infrastructure of roads, railroads, airports, utilities, ports, and the like, which are necessary to allow trade and exchange; and such economic institutions as financial and monetary systems, which permit people to make payments and investments easily. A social infrastructure too public health and sanitation, education, urban planning can encourage growth and development by allowing citizens to focus their efforts on economic activity in a productive way. In contrast, if the Government does not build and maintain roads and schools, impedes normal banking operations, allows prices to spiral out of control, and fails to control diseases and social problems, it is hard to imagine how the economy can develop. Another critical function for government is to ensure the security of property. After all, economic growth requires everyone, from farmers to factory owners to invest in improving their ability to produce, and such improvements are unlikely to be made if property rights are not safe. Secure property, rights – which people in developed countries take for granted – mean that a property owner can be confident that his or her material goods will not be seized arbitrarily. A commitment to protect private property is not necessarily something that benefits only the rich; in most poor societies, the principal property owners are farmers.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न संख्या 46-50 के उत्तर दीजिए-

सरकार, विकास में संवर्धन के लिए एक अत्यंत महत्वपूर्ण नीति का निर्माण कर सकती है, जिसमें उन सार्वजनिक वस्तुओं को प्रदान किया जाए, जो आर्थिक संवृद्धि और समृद्धता में योगदान करते हैं। एक ऐसी सार्वजनिक वस्तु आर्थिक अवसंरचना है, जिसमें सड़कें, रेलमार्ग, हवाई अड्डे, जनोपयोगी संस्थाएँ, बंदरगाह और अनेक वस्तुओं जैसी भौतिक संरचनाएँ सम्मिलित हैं, जो व्यापार एवं आदान-प्रदान की अनुमति देने के लिए आवश्यक हैं और वित्तीय एवं मौद्रिक प्रणालियों के रूप में इस प्रकार की संस्थाएँ, जो लोगों को आसानी से भुगतान एवं निवेश की अनुमति देते हैं। सार्वजनिक स्वास्थ्य एवं स्वच्छता, शिक्षा, शहरी नियोजन संबंधी सामाजिक अवसंरचनाएँ भी नागरिकों को एक लाभदायक तरीके से आर्थिक गतिविधि पर उनके प्रयास केन्द्रित करने की अनुमति देकर संवृद्धि और विकास को प्रोत्साहित कर सकती है।

इसके विपरीत, यदि सरकार सड़कों एवं विद्यालयों का निर्माण तथा रखरखाव नहीं करती है, सामान्य बैंकिंग प्रचालनों में बाधा डालती है, कीमती को नियंत्रण के बाहर जाने देती है, और बीमारियों एवं सामाजिक समस्याओं पर नियंत्रण करने में विफल रहती है तो यह कल्पना करना कठिन है कि अर्थव्यवस्था कैसे विकसित हो सकती है। आखिरकार, आर्थिक संवृद्धि में किसानों से लेकर फैक्ट्री-मालिकों तक प्रत्येक की उनके उत्पादन सामर्थ्य में सुधार लाने में निवेश की आवश्यकता है और यदि सम्पत्ति के अधिकार सुरक्षित नहीं हैं तो उपरोक्त प्रकार के सुधार किए जाने की संभावना नहीं है। रक्षित सम्पत्ति अधिकार, जिन्हें विकसित देशों में लोग मान कर चलते हैं, जिसका अर्थ यह है कि एक सम्पत्ति-मालिक आश्वस्त हो सकता है कि उसकी भौतिक वस्तुएं मनमाने ढंग से जब्त नहीं की जाएंगी। निजी सम्पत्ति की रक्षा के प्रति वचनबद्धता आवश्यक रूप से कोई ऐसी बात नहीं है, जो केवल धनवान को लाभ पहुँचाती है, जबकि अधिकांशतया गरीब समाजों में सम्पत्ति के प्रमुख मालिक किसान होते हैं।

Protection to private property will benefit

निजी सम्पत्ति की रक्षा से किसको लाभ पहुँचेगा ?

[Question ID = 1004][Question Description = 149_00_General_15_SEPT22_Q49]

1. The Government

सरकार

[Option ID = 4013]

2. The factory owners only

केवल फैक्ट्री मालिक

[Option ID = 4014]

3. The rich people only

केवल धनवान व्यक्ति

[Option ID = 4015]

4. The poor farmers also

गरीब किसान भी

[Option ID = 4016]

5) Read the passage and answer questions from question.

A very important policy that governments can undertake to boost development is to provide public goods that contribute to economic growth and prosperity. One such public good is the economic infrastructure, including a physical infrastructure of roads, railroads, airports, utilities, ports, and the like, which are necessary to allow trade and exchange; and such economic institutions as financial and monetary systems, which permit people to make payments and investments easily. A social infrastructure too public health and sanitation, education, urban planning can encourage growth and development by allowing citizens to focus their efforts on economic activity in a productive way. In contrast, if the Government does not build and maintain roads and schools, impedes normal banking operations, allows prices to spiral out of control, and fails to control diseases and social problems, it is hard to imagine how the economy can develop. Another critical function for government is to ensure the security of property. After all, economic growth requires everyone, from farmers to factory owners to invest in improving their ability to produce, and such improvements are unlikely to be made if property rights are not safe. Secure property, rights – which people in developed countries take for granted – mean that a property owner can be confident that his or her material goods will not be seized arbitrarily. A commitment to protect private property is not necessarily something that benefits only the rich; in most poor societies, the principal property owners are farmers.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न संख्या 46-50 के उत्तर दीजिए-

सरकार, विकास में संवर्धन के लिए एक अत्यंत महत्वपूर्ण नीति का निर्माण कर सकती है, जिसमें उन सार्वजनिक वस्तुओं को प्रदान किया जाए, जो आर्थिक संवृद्धि और समृद्धता में योगदान करते हैं। एक ऐसी सार्वजनिक वस्तु आर्थिक अवसंरचना है, जिसमें सड़कें, रेलमार्ग, हवाई अड्डे, जनोपयोगी संस्थाएँ, बंदरगाह और अनेक वस्तुओं जैसी भौतिक संरचनाएँ सम्मिलित हैं, जो व्यापार एवं आदान-प्रदान की अनुमति देने के लिए आवश्यक हैं और वित्तीय एवं मौद्रिक प्रणालियों के रूप में इस प्रकार की संस्थाएँ, जो लोगों को आसानी से भुगतान एवं निवेश की अनुमति देते हैं। सार्वजनिक स्वास्थ्य एवं स्वच्छता, शिक्षा, शहरी नियोजन संबंधी सामाजिक अवसंरचनाएँ भी नागरिकों को एक लाभदायक तरीके से आर्थिक गतिविधि पर उनके प्रयास केन्द्रित करने की अनुमति देकर संवृद्धि और विकास को प्रोत्साहित कर सकती है।

इसके विपरीत, यदि सरकार सड़कों एवं विद्यालयों का निर्माण तथा रखरखाव नहीं करती है, सामान्य बैंकिंग प्रचालनों में बाधा डालती है, कीमतों को नियंत्रण के बाहर जाने देती है, और बीमारियों एवं सामाजिक समस्याओं पर नियंत्रण करने में विफल रहती है तो यह कल्पना करना कठिन है कि अर्थव्यवस्था कैसे विकसित हो सकती है। आखिरकार, आर्थिक संवृद्धि में किसानों से लेकर फैक्टरी-मालिकों तक प्रत्येक की उनके उत्पादन सामर्थ्य में सुधार लाने में निवेश की आवश्यकता है और यदि सम्पत्ति के अधिकार सुरक्षित नहीं हैं तो उपरोक्त प्रकार के सुधार किए जाने की संभावना नहीं है। रक्षित सम्पत्ति अधिकार, जिन्हें विकसित देशों में लोग मान कर चलते हैं, जिसका अर्थ यह है कि एक सम्पत्ति-मालिक आश्वस्त हो सकता है कि उसकी भौतिक वस्तुएं मनमाने ढंग से जब्त नहीं की जाएंगी। निजी सम्पत्ति की रक्षा के प्रति वचनबद्धता आवश्यक रूप से कोई ऐसी बात नहीं है, जो केवल धनवान को लाभ पहुंचाती है, जबकि अधिकांशतया गरीब समाजों में सम्पत्ति के प्रमुख मालिक किसान होते हैं।

The passage focuses on the need for

उपरोक्त गद्यांश किस आवश्यकता पर केंद्रित है

[Question ID = 1005][Question Description = 150_00_General_15_SEPT22_Q50]

1. Support to the factory owners

फैक्टरी मालिकों को समर्थन

[Option ID = 4017]

2. **Securing property rights of farmers**

किसानों का सम्पत्ति अधिकार रक्षित करना

[Option ID = 4018]

3. **Government investment in infrastructure development**

अवसंरचना के विकास में सरकारी निवेश

[Option ID = 4019]

4. **Price control**

मूल्य (कीमत) नियंत्रण

[Option ID = 4020]

