

UGC NET 2022 COMMERCE 008

Topic:- 11_GP_SH1_S1_A

- 1) The following table presents the percentage (%) distribution of production of various models of Laptop (A-F) manufactured by a company over two consecutive years in 2019 and 2020. The total number of Laptops produced in 2019 was 35 lakh and in 2020, it was 44 lakhs. Based on the data in the table, answer the questions :

Year-wise Percentage Distribution of Production of Laptops

Year	Laptop Model (in %)					
	A	B	C	D	E	F
2019	30%	15%	20%	10%	15%	10%
2020	40%	20%	15%	10%	10%	5%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2019 तथा 2020 में दो लगातार वर्षों में किसी कंपनी द्वारा निर्मित लैपटॉप के विभिन्न मॉडलों (A-F) के उत्पादन के वितरण का प्रतिशत दिया गया है। वर्ष 2019 तथा वर्ष 2020 में निर्मित लैपटॉपों की कुल संख्या क्रमशः 35 लाख तथा 44 लाख है। सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

लैपटॉप के उत्पादन वितरण का वर्ष वार प्रतिशत

वर्ष	लैपटॉप मॉडल (% में)					
	A	B	C	D	E	F
2019	30%	15%	20%	10%	15%	10%
2020	40%	20%	15%	10%	10%	5%

Total number of Laptops of models A, B and E produced in 2019 was :

- (1) 24.50 lakh (2) 22.75 lakh
(3) 21.00 lakh (4) 19.25 lakh

वर्ष 2019 में निर्मित A, B तथा E मॉडल वाले लैपटॉपों की कुल संख्या थी

- (1) 24.50 लाख (2) 22.75 लाख
(3) 21.00 लाख (4) 19.25 लाख

[Question ID = 11596][Question Description = 101_00_General_47_OCT22_Q01]

1. 1 [Option ID = 16381]
2. 2 [Option ID = 16382]
3. 3 [Option ID = 16383]
4. 4 [Option ID = 16384]

- 2) The following table presents the percentage (%) distribution of production of various models of Laptop (A-F) manufactured by a company over two consecutive years in 2019 and 2020. The total number of Laptops produced in 2019 was 35 lakh and in 2020, it was 44 lakhs. Based on the data in the table, answer the questions :

Year-wise Percentage Distribution of Production of Laptops

Year	Laptop Model (in %)					
	A	B	C	D	E	F
2019	30%	15%	20%	10%	15%	10%
2020	40%	20%	15%	10%	10%	5%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2019 तथा 2020 में दो लगातार वर्षों में किसी कंपनी द्वारा निर्मित लैपटॉप के विभिन्न मॉडलों (A-F) के उत्पादन के वितरण का प्रतिशत दिया गया है। वर्ष 2019 तथा वर्ष 2020 में निर्मित लैपटॉपों की कुल संख्या क्रमशः 35 लाख तथा 44 लाख है। सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

लैपटॉप के उत्पादन वितरण का वर्ष वार प्रतिशत

वर्ष	लैपटॉप मॉडल (% में)					
	A	B	C	D	E	F
2019	30%	15%	20%	10%	15%	10%
2020	40%	20%	15%	10%	10%	5%

What is the ratio of number of Model-F Laptops produced in 2019 to the number of Model-C Laptops produced in 2020?

- (1) 33 : 59 (2) 35 : 66
(3) 37 : 61 (4) 31 : 65

वर्ष 2019 में निर्मित मॉडल-F लैपटॉपों की संख्या तथा वर्ष 2020 में निर्मित मॉडल-C की संख्या का क्या अनुपात है?

- (1) 33 : 59 (2) 35 : 66
(3) 37 : 61 (4) 31 : 65

[Question ID = 11597][Question Description = 102_00_General_47_OCT22_Q02]

1. 1 [Option ID = 16385]
2. 2 [Option ID = 16386]
3. 3 [Option ID = 16387]
4. 4 [Option ID = 16388]

- 3) The following table presents the percentage (%) distribution of production of various models of Laptop (A-F) manufactured by a company over two consecutive years in 2019 and 2020. The total number of Laptops produced in 2019 was 35 lakh and in 2020, it was 44 lakhs. Based on the data in the table, answer the questions :

Year-wise Percentage Distribution of Production of Laptops

Year	Laptop Model (in %)					
	A	B	C	D	E	F
2019	30%	15%	20%	10%	15%	10%
2020	40%	20%	15%	10%	10%	5%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2019 तथा 2020 में दो लगातार वर्षों में किसी कंपनी द्वारा निर्मित लैपटॉप के विभिन्न मॉडलों (A-F) के उत्पादन के वितरण का प्रतिशत दिया गया है। वर्ष 2019 तथा वर्ष 2020 में निर्मित लैपटॉपों की कुल संख्या क्रमशः 35 लाख तथा 44 लाख है। सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

लैपटॉप के उत्पादन वितरण का वर्ष वार प्रतिशत

वर्ष	लैपटॉप मॉडल (% में)					
	A	B	C	D	E	F
2019	30%	15%	20%	10%	15%	10%
2020	40%	20%	15%	10%	10%	5%

What was the difference in the number of Model-B Laptops produced in 2019 and 2020?

- (1) 3.55 lakh (2) 2.70 lakh
(3) 2.25 lakh (4) 1.75 lakh

वर्ष 2019 तथा वर्ष 2020 में निर्मित मॉडल B लैपटॉपों की संख्या का क्या अन्तर है ?

- (1) 3.55 लाख (2) 2.70 लाख
(3) 2.25 लाख (4) 1.75 लाख

[Question ID = 11598][Question Description = 103_00_General_47_OCT22_Q03]

1. 1 [Option ID = 16389]
2. 2 [Option ID = 16390]
3. 3 [Option ID = 16391]
4. 4 [Option ID = 16392]

- 4) The following table presents the percentage (%) distribution of production of various models of Laptop (A-F) manufactured by a company over two consecutive years in 2019 and 2020. The total number of Laptops produced in 2019 was 35 lakh and in 2020, it was 44 lakhs. Based on the data in the table, answer the questions :

Year-wise Percentage Distribution of Production of Laptops

Year	Laptop Model (in %)					
	A	B	C	D	E	F
2019	30%	15%	20%	10%	15%	10%
2020	40%	20%	15%	10%	10%	5%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2019 तथा 2020 में दो लगातार वर्षों में किसी कंपनी द्वारा निर्मित लैपटॉप के विभिन्न मॉडलों (A-F) के उत्पादन के वितरण का प्रतिशत दिया गया है। वर्ष 2019 तथा वर्ष 2020 में निर्मित लैपटॉपों की कुल संख्या क्रमशः 35 लाख तथा 44 लाख है। सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

लैपटॉप के उत्पादन वितरण का वर्ष वार प्रतिशत

वर्ष	लैपटॉप मॉडल (% में)					
	A	B	C	D	E	F
2019	30%	15%	20%	10%	15%	10%
2020	40%	20%	15%	10%	10%	5%

If the percentage production of Model-A Laptops in 2020 was same as that in 2019, then the number of Model-A Laptops produced in 2020 would have been :

- (1) 14.0 Lakh (2) 13.2 Lakh
(3) 11.7 Lakh (4) 10.5 Lakh

वर्ष 2020 में मॉडल-A लैपटॉप के उत्पादन का प्रतिशत वही होता जो वर्ष 2019 में था, तो वर्ष 2020 में निर्मित मॉडल-A लैपटॉपों की संख्या यह होती

- (1) 14.0 लाख (2) 13.2 लाख
(3) 11.7 लाख (4) 10.5 लाख

[Question ID = 11599][Question Description = 104_00_General_47_OCT22_Q04]

1. 1 [Option ID = 16393]
2. 2 [Option ID = 16394]
3. 3 [Option ID = 16395]
4. 4 [Option ID = 16396]

- 5) The following table presents the percentage (%) distribution of production of various models of Laptop (A-F) manufactured by a company over two consecutive years in 2019 and 2020. The total number of Laptops produced in 2019 was 35 lakh and in 2020, it was 44 lakhs. Based on the data in the table, answer the questions :

Year-wise Percentage Distribution of Production of Laptops

Year	Laptop Model (in %)					
	A	B	C	D	E	F
2019	30%	15%	20%	10%	15%	10%
2020	40%	20%	15%	10%	10%	5%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2019 तथा 2020 में दो लगातार वर्षों में किसी कंपनी द्वारा निर्मित लैपटॉप के विभिन्न मॉडलों (A-F) के उत्पादन के वितरण का प्रतिशत दिया गया है। वर्ष 2019 तथा वर्ष 2020 में निर्मित लैपटॉपों की कुल संख्या क्रमशः 35 लाख तथा 44 लाख है। सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

लैपटॉप के उत्पादन वितरण का वर्ष वार प्रतिशत

वर्ष	लैपटॉप मॉडल (% में)					
	A	B	C	D	E	F
2019	30%	15%	20%	10%	15%	10%
2020	40%	20%	15%	10%	10%	5%

If 90% of the Model-D Laptops produced in each year were sold by the company, then how many Model-D Laptops remained unsold?

- (1) 76500 (2) 93500
(3) 79000 (4) 87000

यदि कंपनी ने प्रति वर्ष निर्मित 90% मॉडल-D लैपटॉपों को बेच दिया था, तो कितने मॉडल-D लैपटॉप नहीं बिके थे?

- (1) 76500 (2) 93500
(3) 79000 (4) 87000

[Question ID = 11600][Question Description = 105_00_General_47_OCT22_Q05]

1. 1 [Option ID = 16397]
2. 2 [Option ID = 16398]
3. 3 [Option ID = 16399]
4. 4 [Option ID = 16400]

1) A drawing that charts the relationships among ideas is known as _____.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) Divergent thinking | (2) Concept map |
| (3) Episodic memory | (4) Embodied cognition |

वह आरेखन जो प्रत्ययों के बीच संबंधों की रूपरेखा तैयार करता है _____ कहलाता है।

- | | |
|--|--|
| (1) अपसारी विचारण (डाइवर्जेंट थिंकिंग) | (2) संग्रत्यय मानचित्र (कनसेप्ट मैप) |
| (3) प्रसंगात्मक स्मृति (एपिसोडिक मेमोरि) | (4) सम्मिलित अभिज्ञान (इम्बॉडिड कग्निशन) |

[Question ID = 11601][Question Description = 106_00_General_47_OCT22_Q06]

1. 1 [Option ID = 16401]
2. 2 [Option ID = 16402]
3. 3 [Option ID = 16403]
4. 4 [Option ID = 16404]

2) Cyclical phases/subprocesses of self regulated learning model by Zimmerman operate as

- (A) Task Analysis
- (B) Self-motivation beliefs
- (C) Self-control
- (D) Self-observation
- (E) Self- Judgement
- (F) Self-Reaction

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E), (F)
- (2) (A), (C), (E), (B), (D), (F)
- (3) (B), (E), (F), (A), (C), (D)
- (4) (B), (C), (D), (A), (E), (F)

जिम्मेरमैण द्वारा प्रतिपादित आत्म विनियमित अधिगम के चक्रीय चरण/प्रकियाएं _____ के रूप में कार्य करते/करती हैं।

- (A) कृत्यक विश्लेषण
- (B) स्व-अभिप्रेरण विश्वास
- (C) आत्म नियंत्रण
- (D) आत्मप्रेक्षण
- (E) आत्म निर्णय
- (F) आत्म प्रतिक्रिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E), (F)
- (2) (A), (C), (E), (B), (D), (F)
- (3) (B), (E), (F), (A), (C), (D)
- (4) (B), (C), (D), (A), (E), (F)

[Question ID = 11602][Question Description = 107_00_General_47_OCT22_Q07]

- 1. 1 [Option ID = 16405]
- 2. 2 [Option ID = 16406]
- 3. 3 [Option ID = 16407]
- 4. 4 [Option ID = 16408]

3) Given below are two statements :

Statement (I) : Extrinsically motivated students are driven by rewards and praise.

Statement (II) : Intrinsically motivated students engage with a subject for the personal satisfaction it brings.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : बहिर्निहित अभिप्रेरित विद्यार्थी पुरस्कार तथा प्रशंसा से संचालित होते हैं।

कथन (II) : अंतर्भूत अभिप्रेरित विद्यार्थी ऐसे किसी विषय में संलग्न रहते हैं जो उन्हें वैयक्तिक संतुष्टि प्रदान करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 11603][Question Description = 108_00_General_47_OCT22_Q08]

1. 1 [Option ID = 16409]
2. 2 [Option ID = 16410]
3. 3 [Option ID = 16411]
4. 4 [Option ID = 16412]

4) Identify the tools for shared viewing of visual and other interactive content within real-time environments.

- (A) Virtual whiteboard
- (B) Slide showing
- (C) Polling
- (D) Quizzing
- (E) Avatars

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D) only
- (2) (A), (B), (D), (E) only
- (3) (A), (C), (D), (E) only
- (4) (B), (C), (D), (E) only

तात्कालिक परिवेश में दृश्य तथा अन्य अन्योन्य विषयवस्तु के साझा पर्यवलोकन हेतु साधनों की पहचान कीजिए :

- (A) आभासी श्वेत पट्ट (वर्चुअल अवाइट बोर्ड)
- (B) स्लाईड दिखाना
- (C) मतदान (पॉलिंग)
- (D) प्रश्नोत्तरी
- (E) अवतार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C), (D)
- (2) केवल (A), (B), (D), (E)
- (3) केवल (A), (C), (D), (E)
- (4) केवल (B), (C), (D), (E)

[Question ID = 11604][Question Description = 109_00_General_47_OCT22_Q09]

- 1. 1 [Option ID = 16413]
- 2. 2 [Option ID = 16414]
- 3. 3 [Option ID = 16415]
- 4. 4 [Option ID = 16416]

5) Match List I with List II

List I	List II
Bigg's Presage-Process-Performance model of learning	Factors
(A) Learning Outcome	(I) Prior Knowledge
(B) Learning Focused Activities	(II) Satisfaction, Affective involvement
(C) Student Characteristics	(III) Ongoing approach to learning
(D) Teaching Context	(IV) Assessment

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I

बिग की अधिगम प्रक्रिया का पूर्वाभास-प्रक्रिया-
निष्पादन मॉडल

सूची-II

कारक

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| (A) अधिगम निष्कर्ष | (I) पूर्व ज्ञान |
| (B) अधिगम केन्द्रन क्रियाकलाप | (II) संतुष्टि, भावात्मक अंतर्भावितता |
| (C) विद्यार्थी विशेषता | (III) अधिगम का अविरत उपागम |
| (D) अध्यापन संदर्भ | (IV) मूल्यांकन |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

[Question ID = 11605][Question Description = 110_00_General_47_OCT22_Q10]

1. 1 [Option ID = 16417]
2. 2 [Option ID = 16418]
3. 3 [Option ID = 16419]
4. 4 [Option ID = 16420]

6) Match List I with List II

List I

(Research Methodology)

- (A) Source criticism
- (B) Positivism
- (C) Interpretivism
- (D) Post-Positivism

List II

(Approaches/Beliefs)

- (I) The observer is the part of what is being observed
- (II) Reality cannot be known with certainty
- (III) The process of evaluating the qualities of origin of information
- (IV) Human interests are irrelevant

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I

(शोध कार्य विधि)

- (A) स्रोत आलोचना
- (B) प्रत्यक्षवाद
- (C) निर्वचनवाद
- (D) पश्च-प्रत्यक्षवाद

सूची-II

(उपागम/धारणा)

- (I) प्रेक्षक किये जा रहे प्रेक्षण का एक भाग होता है।
- (II) वास्तविकता को निश्चिततापूर्वक नहीं जाना जा सकता है।
- (III) सूचना के उद्गम की गुणवत्ता की मूल्यांकन प्रक्रिया
- (IV) मानवीय हित अप्रासंगिक हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 11606][Question Description = 111_00_General_47_OCT22_Q11]

- 1. 1 [Option ID = 16421]
- 2. 2 [Option ID = 16422]
- 3. 3 [Option ID = 16423]
- 4. 4 [Option ID = 16424]

7)

Which of the following represent the Quantitative Research methodology?

- (A) One to One Interview
- (B) Survey research
- (C) Focus groups
- (D) Correlation research
- (E) Descriptive research

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (E) Only
- (2) (B), (D), (E) Only
- (3) (B), (C), (D) Only
- (4) (C), (D), (E) Only

निम्नलिखित में से कौन परिमाणात्मक शोध विधियों को प्रदर्शित करते हैं?

- (A) प्रत्यक्ष साक्षात्कार
- (B) सर्वेक्षण शोध
- (C) केंद्र-समूह
- (D) सह संबंध शोध
- (E) वर्णनात्मक शोध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (D), (E)
- (2) केवल (B), (D), (E)
- (3) केवल (B), (C), (D)
- (4) केवल (C), (D), (E)

[Question ID = 11607][Question Description = 112_00_General_47_OCT22_Q12]

- 1. 1 [Option ID = 16425]
- 2. 2 [Option ID = 16426]
- 3. 3 [Option ID = 16427]
- 4. 4 [Option ID = 16428]

8) Relics such as fingerprints are considered credible by which of the following Research methodology?

- (1) Experimental
- (2) Quantitative
- (3) Historical
- (4) Descriptive

निम्नलिखित में से किस शोध क्रियाविधि में उंगलियों के निशान जैसे अवशेषों को विश्वसनीय माना जाता है?

- (1) प्रयोगात्मक
- (2) मात्रात्मक
- (3) ऐतिहासिक
- (4) वर्णनात्मक

[Question ID = 11608][Question Description = 113_00_General_47_OCT22_Q13]

- 1. 1 [Option ID = 16429]
- 2. 2 [Option ID = 16430]
- 3. 3 [Option ID = 16431]
- 4. 4 [Option ID = 16432]

9) Which of the following referencing style is used for research in the field of Business, History and Arts?

- (1) APA style
- (2) MLA style
- (3) Chicago style
- (4) IEEE style

निम्नलिखित में से कौन सी संदर्भ शैली (रेफरेन्सिंग) व्यवसाय, इतिहास और कला के क्षेत्र में शोध के लिये प्रयुक्त होती है ?

- (1) APA शैली
- (2) MLA शैली
- (3) शिकागो शैली
- (4) IEEE शैली

[Question ID = 11609][Question Description = 114_00_General_47_OCT22_Q14]

- 1. 1 [Option ID = 16433]
- 2. 2 [Option ID = 16434]
- 3. 3 [Option ID = 16435]
- 4. 4 [Option ID = 16436]

10) Given below are two statements :

Statement (I) : While developing a 'consent form' an explanation of the purpose of the study, the reason for the selection of the participants should be explicit.

Statement (II) : However, there is no need to give a description of any potential risks to the participants.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : 'सहमति प्रपत्र' के निर्माण के समय अध्ययन के उद्देश्य का एक स्पष्टीकरण कि किस कारण प्रतिभागियों का चयन किया गया है, सुव्यक्त होना चाहिए।

कथन (II) : परंतु प्रतिभागियों के किसी संभावित जोखिम के वर्णन की आवश्यकता नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 11610][Question Description = 115_00_General_47_OCT22_Q15]

1. 1 [Option ID = 16437]
2. 2 [Option ID = 16438]
3. 3 [Option ID = 16439]
4. 4 [Option ID = 16440]

11) Exceptional classroom communication will result in

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| (1) Institutionalisation of teaching | (2) Noticeable student achievement |
| (3) Change in focus areas of students | (4) Manufacturing of consent |

विशेष कक्षा संप्रेषण के फलस्वरूप होगा

- | | |
|--|----------------------------------|
| (1) अध्यापन का संस्थाकरण | (2) उल्लेखनीय विद्यार्थी उपलब्धि |
| (3) विद्यार्थियों के केंद्र क्षेत्रों में परिवर्तन | (4) सहमति का निर्माण |

[Question ID = 11611][Question Description = 116_00_General_47_OCT22_Q16]

1. 1 [Option ID = 16441]
2. 2 [Option ID = 16442]
3. 3 [Option ID = 16443]
4. 4 [Option ID = 16444]

12) The Internet-based communication for learning is

- (A) Isolated
- (B) Inter-dependent
- (C) Interactive
- (D) Automatic
- (E) Wide-ranging

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) Only
- (2) (B), (C), (D) Only
- (3) (C), (D), (E) Only
- (4) (A), (D), (E) Only

इन्टरनेट आधारित संचार होता है

- (A) वियुक्त
- (B) अन्तर-निर्भर
- (C) अन्वीन्यक्रियात्मक
- (D) स्वचालित
- (E) व्यापक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (C), (D), (E)
- (4) केवल (A), (D), (E)

[Question ID = 11612][Question Description = 117_00_General_47_OCT22_Q17]

- 1. 1 [Option ID = 16445]
- 2. 2 [Option ID = 16446]
- 3. 3 [Option ID = 16447]
- 4. 4 [Option ID = 16448]

13) Given below are two statements :

Statement (I) : Through attention frame, it is possible to assess the rate at which communicated content is brought to the notice of the people.

Statement (II) : In modern societies, the attention frames are uniform, unrefined and non-interactive when all the frames available in the world are taken into account.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : ध्यान ढांचा (अटेंशन फ्रेम) के माध्यम से उस दूर का मूल्यांकन करना संभव होता है जिस पर संप्रेषित विषयवस्तु को जनता के ध्यान में लाया जाता है।

कथन (II) : आधुनिक समाज में यदि संसार में स्थित सभी ध्यान ढांचों (अटेंशन फ्रेम) पर ध्यान दिया जाय, तो ये सभी ढांचे एक समान, अपरिष्कृत और गैर-अन्योन्यक्रियात्मक होंगे।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 11613][Question Description = 118_00_General_47_OCT22_Q18]

1. 1 [Option ID = 16449]
2. 2 [Option ID = 16450]
3. 3 [Option ID = 16451]
4. 4 [Option ID = 16452]

14) Given below are two statements : One is labeled as Assertion (A) and the other is labeled as Reason (R).

Assertion (A) : The understanding of communication as a ritual is not a radical view.

Reason (R) : The hegemonic view of transmission of communication is no longer valid.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : औपचारिक विधि के रूप में संप्रेषण का बोध आमूलिक विचार नहीं है।

कारण (R) : संप्रेषण के प्रसारण का प्राधान्य दृष्टिकोण अब विधिमान्य नहीं है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

[Question ID = 11614][Question Description = 119_00_General_47_OCT22_Q19]

1. 1 [Option ID = 16453]
2. 2 [Option ID = 16454]
3. 3 [Option ID = 16455]
4. 4 [Option ID = 16456]

15) Identify the correct sequence of barriers to effective communication.

- (A) Physical
- (B) Perceptual
- (C) Emotional
- (D) Cultural
- (E) Semantic

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (C), (D), (E), (A)
- (3) (D), (C), (A), (E), (B)
- (4) (E), (D), (B), (A), (C)

प्रभावी संप्रेषण के अपरोधों को सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) शारीरिक
- (B) प्रात्यक्षिक
- (C) संवेगात्मक
- (D) सांस्कृतिक
- (E) अर्थगत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (C), (D), (E), (A)
- (3) (D), (C), (A), (E), (B)
- (4) (E), (D), (B), (A), (C)

[Question ID = 11615][Question Description = 120_00_General_47_OCT22_Q20]

- 1. 1 [Option ID = 16457]
- 2. 2 [Option ID = 16458]
- 3. 3 [Option ID = 16459]
- 4. 4 [Option ID = 16460]

16) 400 students took a mock test; 60% of the boys and 80% of the girls cleared the cut off in the test. If the total percentage of students clearing the cut off in the test is 65% , then how many girls appeared in the test?

- (1) 100
- (2) 120
- (3) 150
- (4) 300

400 विद्यार्थियों ने एक छद्म परीक्षा दी। 60% छात्र तथा 80% छात्राएं इस परीक्षा के विच्छेदक अंक (कट-ऑफ) पार कर उर्तीण हुए। यदि विच्छेदक अंक पार कर इस परीक्षा में उर्तीण होने वाले विद्यार्थियों का कुल प्रतिशत 65% हो, तो इस परीक्षा में कितनी छात्राओं ने भाग लिया था ?

- (1) 100 (2) 120
(3) 150 (4) 300

[Question ID = 11616][Question Description = 121_00_General_47_OCT22_Q21]

1. 1 [Option ID = 16461]
2. 2 [Option ID = 16462]
3. 3 [Option ID = 16463]
4. 4 [Option ID = 16464]

17) Find the principal if the compound interest is charged on the principal at the rate of $16\frac{2}{3}\%$ per annum for two years and the sum becomes ₹ 196.

- (1) ₹ 140 (2) ₹ 144
(3) ₹ 150 (4) ₹ 154

यदि मूलधन पर चक्रवृद्धि ब्याज $16\frac{2}{3}\%$ वार्षिक की दर से दो वर्ष तक लगता हो, तो मिश्रधन ₹ 196 हो जाता है, तो मूलधन क्या है ?

- (1) ₹ 140 (2) ₹ 144
(3) ₹ 150 (4) ₹ 154

[Question ID = 11617][Question Description = 122_00_General_47_OCT22_Q22]

1. 1 [Option ID = 16465]
2. 2 [Option ID = 16466]
3. 3 [Option ID = 16467]
4. 4 [Option ID = 16468]

18) Given below are two statements based on the following :

A Car travels 25 km/hour faster than a bus for a journey of 500 Km, and the bus takes 10 hours more than the car.

Statement (I) : Speed of the car is 45 km/hour.

Statement (II) : Speed of the bus is 20 km/hour.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
(2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
(3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
(4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

निम्नलिखित के आधार पर नीचे दो कथन दिए गए हैं।

एक कार 500 कि.मी की यात्रा में किसी बस से 25 किमी/घंटे अधिक चाल से चलती है तथा बस कार की अपेक्षा 10 घंटे अधिक का समय लेती है।

कथन (I) : कार की चाल 45 किमी/घंटा है

कथन (II) : बस की चाल 20 किमी/घंटा है

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 11618][Question Description = 123_00_General_47_OCT22_Q23]

1. 1 [Option ID = 16469]
2. 2 [Option ID = 16470]
3. 3 [Option ID = 16471]
4. 4 [Option ID = 16472]

19) A sum of ₹ 53 is divided among A, B and C in such a way that A gets ₹ 7 more than what B gets and B gets ₹ 8 more than what C gets. The ratio of their shares is :

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) 27 : 20 : 12 | (2) 27 : 17 : 09 |
| (3) 25 : 18 : 10 | (4) 23 : 19 : 11 |

धनराशि ₹ 53 को A, B, C में इस प्रकार विभाजित किया गया है कि A को B से ₹ 7 अधिक तथा B को C से ₹ 8 अधिक मिलता है। तो उनको मिलनेवाली राशि का अनुपात है

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) 27 : 20 : 12 | (2) 27 : 17 : 09 |
| (3) 25 : 18 : 10 | (4) 23 : 19 : 11 |

[Question ID = 11619][Question Description = 124_00_General_47_OCT22_Q24]

1. 1 [Option ID = 16473]
2. 2 [Option ID = 16474]
3. 3 [Option ID = 16475]
4. 4 [Option ID = 16476]

20) Match List I with List II

List I (Number Series)	List II (Value of P in the Series)
(A) 2, 9, 28, 65, 126, P,	(I) 220
(B) 2, 10, 30, 68, 130, P, ...	(II) 222
(C) 3, 4, 11, 30, 67, 128, P, ...	(III) 217
(D) 5, 12, 31, 68, 129, P,	(IV) 219

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I संख्या श्रंखला	सूची-II इस क्रंखला में P का मान
(A) 2, 9, 28, 65, 126, P,	(I) 220
(B) 2, 10, 30, 68, 130, P, ...	(II) 222
(C) 3, 4, 11, 30, 67, 128, P, ...	(III) 217
(D) 5, 12, 31, 68, 129, P,	(IV) 219

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 11620][Question Description = 125_00_General_47_OCT22_Q25]

- 1 [Option ID = 16477]
- 2 [Option ID = 16478]
- 3 [Option ID = 16479]
- 4 [Option ID = 16480]

21) The standard form categorical proposition of 'Roses are fragrant' is

- (1) Some Roses are fragrant
- (2) Some fragrant things are not Roses
- (3) No. fragrant things are Roses
- (4) All Roses are fragrant things

'गुलाब सुगंधित होते हैं' के तर्कवाक्य का मानक रूप है :

- (1) कुछ गुलाब सुगंधित होते हैं।
- (2) कुछ सुगंधित वस्तुएं गुलाब नहीं हैं।
- (3) कोई भी सुगंधित वस्तु गुलाब नहीं है।
- (4) सभी गुलाब सुगंधित वस्तुएं होती हैं।

[Question ID = 11621][Question Description = 126_00_General_47_OCT22_Q26]

1. 1 [Option ID = 16481]
2. 2 [Option ID = 16482]
3. 3 [Option ID = 16483]
4. 4 [Option ID = 16484]

22) Match List I with List II

List I (In a square of opposition)	List II (Resultant)
(A) 'A' being given false	(I) 'E' is false
(B) 'E' being given false	(II) 'E' is true
(C) 'I' being given false	(III) 'I' is undetermined
(D) 'O' being given false	(IV) 'I' is true

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

सूची-I (विरोध के चतुर्भुज में)	सूची-II (परिणामी)
(A) यदि 'A' को गलत के रूप में माना गया है	(I) 'E' गलत है।
(B) 'E' को गलत के रूप में माना गया है	(II) 'E' सही है।
(C) 'I' को गलत के रूप में माना गया है	(III) 'I' अनिर्धारित है।
(D) 'O' को गलत के रूप में माना गया है	(IV) 'I' सही है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

[Question ID = 11622][Question Description = 127_00_General_47_OCT22_Q27]

1. 1 [Option ID = 16485]
2. 2 [Option ID = 16486]
3. 3 [Option ID = 16487]
4. 4 [Option ID = 16488]

23) Which one of the following formal fallacies is committed in the given argument?

All athletes are sportspersons.

No actor is an athlete.

Therefore no actors are sportspersons.

- (1) Fallacy of Illicit process of Major Term
- (2) Fallacy of Illicit process of Minor Term
- (3) Fallacy of Exclusive Premises
- (4) Existential Fallacy

निम्नलिखित तर्क में कौन-सा आकारिक तर्क दोष है?

सभी एथलीट खिलाड़ी हैं।

कोई अभिनेता एथलीट नहीं है।

अतः कोई अभिनेता खिलाड़ी नहीं है।

- (1) प्रमुख पद की अवैध प्रक्रिया का तर्क दोष
- (2) गौण पद की अवैध प्रक्रिया का तर्क दोष
- (3) व्यावर्तक आधारिका तर्क दोष
- (4) अस्तित्ववाद तर्क दोष

[Question ID = 11623][Question Description = 128_00_General_47_OCT22_Q28]

1. 1 [Option ID = 16489]
2. 2 [Option ID = 16490]
3. 3 [Option ID = 16491]
4. 4 [Option ID = 16492]

24) Which of the following pramanas are accepted as valid by the Naiyayikas?

- (A) Perception
- (B) Inference
- (C) Presumption
- (D) Verbal Testimony
- (E) Comparison

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) and (D) Only
- (2) (B), (C), (D) and (E) Only
- (3) (A), (B), (D) and (E) Only
- (4) (A), (C), (D) and (E) Only

नैयायिकों ने निम्नलिखित में से किन प्रमाणों को वैध स्वीकार किया है ?

- (A) प्रत्यक्ष
- (B) अनुमान
- (C) उपधारणा
- (D) शाब्दिक साक्ष्य
- (E) तुलना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C) और (D)
- (2) केवल (B), (C), (D) और (E)
- (3) केवल (A), (B), (D) और (E)
- (4) केवल (A), (C), (D) और (E)

[Question ID = 11624][Question Description = 129_00_General_47_OCT22_Q29]

- 1. 1 [Option ID = 16493]
- 2. 2 [Option ID = 16494]
- 3. 3 [Option ID = 16495]
- 4. 4 [Option ID = 16496]

25)

Given below are two statements :

Statement (I) : In Anvaya-Vyatireki; middle term is both positively and negatively related to the major term.

Statement (II) : The knowledge of vyapti in Anvaya-vyatireki is arrived at through the joint method of agreement in presence and in absence.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : अन्वय-व्यतिरेकी में हेतु पद साध्य पद से धनात्मक तथा कृणात्मक दोनों रूप से संबद्ध है।

कथन (II) : अन्वय-व्यतिरेकी में व्याप्ति का ज्ञान प्रस्तुतान्वय तथा अप्रस्तुतान्वय दोनों की संयुक्त विधि से प्राप्त होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 11625][Question Description = 130_00_General_47_OCT22_Q30]

1. 1 [Option ID = 16497]
2. 2 [Option ID = 16498]
3. 3 [Option ID = 16499]
4. 4 [Option ID = 16500]

26)

Which of the following is the act of obtaining a password or other confidential information from a person within an organization by using unauthorized means such as feigning an emergency situation?

- (1) Social engineering
- (2) Trojan horse
- (3) Password crack
- (4) Stepping-stone attack

छद्म आपातकालीन परिस्थिती जैसे अनिधिकृत साधनों का उपयोग करते हुए एक संगठन के अन्तर्गत किसी व्यक्ति से पासवर्ड अथवा अन्य गोपनीय जानकारी प्राप्त करने का कार्य निम्नलिखित में से किसे माना जाता है?

- (1) सामाजिक अभियंत्रिकी (सोशल इंजीनियरिंग) (2) ट्रॉजन हॉर्स
(3) पासवर्ड क्रैक (4) स्टेपिंग स्टोन अटैक

[Question ID = 11626][Question Description = 131_00_General_47_OCT22_Q31]

1. 1 [Option ID = 16501]
2. 2 [Option ID = 16502]
3. 3 [Option ID = 16503]
4. 4 [Option ID = 16504]

27) Arrange the following different types of computer networks in an ascending order on the basis of geographical area implied.

- (A) MAN
(B) WAN
(C) LAN

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (C), (B), (A)
(2) (A), (C), (B)
(3) (C), (A), (B)
(4) (B), (A), (C)

भौगोलिक क्षेत्रों को आधार बनाते हुये निम्नलिखित कम्प्यूटर नेटवर्कों के भिन्न प्रकारों को उनके उनके आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिये।

- (A) MAN
(B) WAN
(C) LAN

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (C), (B), (A)
(2) (A), (C), (B)
(3) (C), (A), (B)
(4) (B), (A), (C)

[Question ID = 11627][Question Description = 132_00_General_47_OCT22_Q32]

1. 1 [Option ID = 16505]
2. 2 [Option ID = 16506]
3. 3 [Option ID = 16507]
4. 4 [Option ID = 16508]

28) Given below are two statements with regard to websites :

Statement (I) : 'Twitter' allows users to send small posts known as 'tweets' upto 140 characters in length.

Statement (II) : By default, blogs display posts in chronological order on the home page with the earliest post at the top.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : वेब साइट के संदर्भ में :

कथन (I) : ट्विटर प्रयोक्ताओं को 140 अक्षरों की सीमा तक वाले छोटे लेखों (पोस्ट) को भेजने की अनुमति देता है।

कथन (II) : डिफाल्ट रूप से, प्रारंभिक लेख (पोस्ट) को उपर में दिखाते हुए ब्लॉग्स होम पेज पर पोस्ट को कालक्रमानुसार दिखाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 11628][Question Description = 133_00_General_47_OCT22_Q33]

1. 1 [Option ID = 16509]
2. 2 [Option ID = 16510]
3. 3 [Option ID = 16511]
4. 4 [Option ID = 16512]

29) With respect to RAM and ROM, which of the following statements are true?

- (A) ROM is Real optical memory.
- (B) RAM stores the instructions you are currently working on.
- (C) ROM stores the BIOS.
- (D) RAM allows the user to read and write data.
- (E) Both RAM and ROM lose their data when the power is turned off.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D) and (E) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (A), (B) and (C) only
- (4) (C), (D) and (E) only

रैम (RAM) और रोम (ROM) के संदर्भ में निम्नलिखित कौन से कथन सही हैं?

- (A) रोम रीयल ऑप्टिकल मेमोरी है।
- (B) रैम आपके द्वारा वर्तमान में किए जा रहे कार्य वाली सूचनाओं को भंडारित करता है।
- (C) रोम बी आई ओ एस को भंडारित करता है।
- (D) रैम प्रयोक्ताओं को पढ़ने और लिखने की अनुमति देता है।
- (E) रैम और रोम दोनों, कंप्यूटर के बंद होने पर अपने डाटा को खो देते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (D) और (E)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A), (B) और (C)
- (4) केवल (C), (D) और (E)

[Question ID = 11629][Question Description = 134_00_General_47_OCT22_Q34]

- 1. 1 [Option ID = 16513]
- 2. 2 [Option ID = 16514]
- 3. 3 [Option ID = 16515]
- 4. 4 [Option ID = 16516]

30)

Match List I with List II

List I (Computer terms)	List II (Description)
(A) Hub	(I) Input device
(B) Joystick	(II) Operating system
(C) Notepad	(III) Network device
(D) Android	(IV) Text editor

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I (कम्प्यूटर पद)	सूची-II (वर्णन)
(A) हब	(I) इनपुट डिवाइस
(B) जॉयस्टिक	(II) ऑपरेटिंग सिस्टम
(C) नोटपैड	(III) नेटवर्क डिवाइस
(D) एण्ड्रायड	(IV) टेक्स्ट एडिटर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

[Question ID = 11630][Question Description = 135_00_General_47_OCT22_Q35]

- 1 [Option ID = 16517]
- 2 [Option ID = 16518]
- 3 [Option ID = 16519]
- 4 [Option ID = 16520]

31) In 2018, the Original Framework Agreement on establishment of International Solar Alliance was amended to extend the scope of its membership to

- (1) All member states of United Nations
- (2) The SAARC countries
- (3) Countries in the Middle-East
- (4) Countries in the Sub-Saharan Africa

वर्ष 2018 में ओरिजिनल फ्रेमवर्क एग्रीमेंट ऑन एस्टेबलिशमेंट ऑफ इंटरनेशनल सोलर एलायंस में संशोधन निम्नलिखित में से किसके लिए इसकी सदस्यता के दायरे का विस्तार करने के लिए किया गया था?

- (1) संयुक्त राष्ट्र के सभी सदस्य राज्यों (2) सार्क देश
(3) मध्य पूर्व के देश (4) उप सहारा अफ्रीका के देश

[Question ID = 11631][Question Description = 136_00_General_47_OCT22_Q36]

1. 1 [Option ID = 16521]
2. 2 [Option ID = 16522]
3. 3 [Option ID = 16523]
4. 4 [Option ID = 16524]

32) Given below are two statements :

Statement (I) : Atmospheric stability is important because it determines the ability of pollutants to disperse vertically in the atmosphere.

Statement (II) : In summer season in India, the atmosphere is generally stable.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
(2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
(3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
(4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : वायुमण्डलीय स्थिरता महत्वपूर्ण है क्योंकि इससे वायुमंडल में प्रदूषकों की ऊर्ध्वाधर दिशा में विसरण की योग्यता निर्धारित होती है।

कथन (II) : भारत में ग्रीष्म ऋतु में वायुमण्डल सामान्यतः स्थिर होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
(2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
(3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
(4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 11632][Question Description = 137_00_General_47_OCT22_Q37]

1. 1 [Option ID = 16525]
2. 2 [Option ID = 16526]
3. 3 [Option ID = 16527]
4. 4 [Option ID = 16528]

33) Arsenic pollution in ground water is due to

- (1) Oxides of arsenic (2) Sulphates of arsenic
(3) Acids of arsenic (4) Nitrates of arsenic

भूजल में आर्सेनिक प्रदूषण किसके कारण होता है?

- (1) आर्सेनिक के ऑक्साइड (2) आर्सेनिक के सल्फेट
(3) आर्सेनिक के अम्ल (4) आर्सेनिक के नाइट्रेट

[Question ID = 11633][Question Description = 138_00_General_47_OCT22_Q38]

1. 1 [Option ID = 16529]
2. 2 [Option ID = 16530]
3. 3 [Option ID = 16531]
4. 4 [Option ID = 16532]

34) Identify the correct sequence of the following countries in respect of their ranking in Sustainable Development Index 2020.

- (A) China
- (B) USA
- (C) Brazil
- (D) Russia
- (E) India

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) $D > B > A > E > C$
- (2) $B > A > C > D > E$
- (3) $B > A > D > C > E$
- (4) $D > B > A > C > E$

सतत विकास सूचकांक 2020 में रैंकिंग के अनुसार निम्नलिखित देशों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (A) चीन
- (B) संयुक्त राज्य अमेरिका
- (C) ब्राजील
- (D) रूस
- (E) भारत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) $D > B > A > E > C$
- (2) $B > A > C > D > E$
- (3) $B > A > D > C > E$
- (4) $D > B > A > C > E$

[Question ID = 11634][Question Description = 139_00_General_47_OCT22_Q39]

1. 1 [Option ID = 16533]
2. 2 [Option ID = 16534]
3. 3 [Option ID = 16535]
4. 4 [Option ID = 16536]

35)

What is the correct sequence of various components of biogas in terms of their abundance?

- (A) Ammonia (NH_3)
- (B) Hydrogen Sulfide (H_2S)
- (C) Methane (CH_4)
- (D) Carbon dioxide (CO_2)

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) $\text{B} > \text{D} > \text{A} > \text{C}$
- (2) $\text{C} > \text{D} > \text{A} > \text{B}$
- (3) $\text{D} > \text{C} > \text{B} > \text{A}$
- (4) $\text{C} > \text{D} > \text{B} > \text{A}$

प्रचुरता की दृष्टि से बायोगैस के विभिन्न घटकों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) अमोनिया (NH_3)
- (B) हाइड्रोजन सल्फाइड (H_2S)
- (C) मीथेन (CH_4)
- (D) कार्बन डाइऑक्साइड (CO_2)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) $\text{B} > \text{D} > \text{A} > \text{C}$
- (2) $\text{C} > \text{D} > \text{A} > \text{B}$
- (3) $\text{D} > \text{C} > \text{B} > \text{A}$
- (4) $\text{C} > \text{D} > \text{B} > \text{A}$

[Question ID = 11635][Question Description = 140_00_General_47_OCT22_Q40]

- 1. 1 [Option ID = 16537]
- 2. 2 [Option ID = 16538]
- 3. 3 [Option ID = 16539]
- 4. 4 [Option ID = 16540]

36) NITI Aayog is a/an

- (1) Statutory body of GOI
- (2) Autonomous body of GOI
- (3) Advisory body to GOI
- (4) Executive body of GOI

नीति आयोग है

- (1) भारत सरकार का एक सांविधिक निकाय (2) भारत सरकार का एक स्वायत्त निकाय
(3) भारत सरकार का एक सलाहकार निकाय (4) भारत सरकार का एक अधिशासी निकाय

[Question ID = 11636][Question Description = 141_00_General_47_OCT22_Q41]

1. 1 [Option ID = 16541]
2. 2 [Option ID = 16542]
3. 3 [Option ID = 16543]
4. 4 [Option ID = 16544]

37) The University Grants Commission was constituted on the recommendation of which of the following?

- (1) Mudaliar Commission (2) Sargent Commission
(3) Radha Krishnan Commission (4) Kothari Commission

निम्नलिखित में से किसकी अनुसंसा पर विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का गठन किया गया?

- (1) मुदालियर आयोग (2) सार्जेंट आयोग
(3) राधाकृष्णन आयोग (4) कौठारी आयोग

[Question ID = 11637][Question Description = 142_00_General_47_OCT22_Q42]

1. 1 [Option ID = 16545]
2. 2 [Option ID = 16546]
3. 3 [Option ID = 16547]
4. 4 [Option ID = 16548]

38) Given below are two statements :

Statement (I) : Education for environment is a process of inquiry and action on real environmental issues.

Statement (II) : Children are educated about environmental problems, equality and many other issues, without development of skills and attitudes to meet these challenges.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
(2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
(3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
(4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : पर्यावरण के लिए शिक्षा वास्तविक पर्यावरणीय समस्याओं की गवेषणा और उनपर कार्रवाई की प्रक्रिया है।

कथन (II) : बच्चों को पर्यावरणीय समस्याएं, समानता और कई अन्य विषयों की शिक्षा इनसे संबंधित चुनौतियों से निपटने के लिए कौशल और अभिवृत्तियों के विकास के बिना दी जाती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 11638][Question Description = 143_00_General_47_OCT22_Q43]

1. 1 [Option ID = 16549]
2. 2 [Option ID = 16550]
3. 3 [Option ID = 16551]
4. 4 [Option ID = 16552]

39) Match List I with List II :

List I (Article of Indian Constitution)	List II (Subject)
(A) 45	(I) Empowering the state to make special provisions for women and their education
(B) 30	(II) Responsibility of education department of the Union Territories under the Central Government
(C) 15(3)	(III) Right to free and compulsory education
(D) 239	(IV) Right of minorities to establish and administer education institutions

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I (भारत के संविधान के अनुच्छेद)	सूची-II (विषय)
(A) 45	(I) राज्य को महिलाओं और उनकी शिक्षा के लिए विशेष उपबंध करने का अधिकार प्रदान करना
(B) 30	(II) केन्द्र सरकार के अन्तर्गत संघ राज्य क्षेत्रों के शिक्षा विभाग का दायित्व
(C) 15(3)	(III) निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार
(D) 239	(IV) शैक्षिक संस्थान स्थापित करने और संचालित करने संबंधी अल्प संख्यकों के अधिकार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

[Question ID = 11639][Question Description = 144_00_General_47_OCT22_Q44]

- 1 [Option ID = 16553]
- 2 [Option ID = 16554]
- 3 [Option ID = 16555]
- 4 [Option ID = 16556]

40) Match List I with List II :

List I	List II
(Institutes of National Importance)	(Locations)
(A) National Institute of Design	(I) Mohali
(B) National Institute of Pharmaceutical Education and Research	(II) Ahmedabad
(C) Vishvesaraya National Institute of Technology	(III) Vijayawada
(D) School of Planning and Architecture	(IV) Nagpur

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I

(राष्ट्रीय महत्त्व के संस्थान)

सूची-II

(स्थान)

- | | |
|--|-----------------|
| (A) नेशनल इंस्टिट्यूट ऑफ डिजाइन | (I) मोहाली |
| (B) नेशनल इंस्टिट्यूट ऑफ फार्मास्यूटिकल एजुकेशन एंड रिसर्च | (II) अहमदाबाद |
| (C) विश्वेसरीया नेशनल इंस्टिट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी | (III) विजयवाड़ा |
| (D) स्कूल ऑफ प्लानिंग एंड आर्किटेक्चर | (IV) नागपुर |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 11640][Question Description = 145_00_General_47_OCT22_Q45]

1. 1 [Option ID = 16557]
2. 2 [Option ID = 16558]
3. 3 [Option ID = 16559]
4. 4 [Option ID = 16560]

Topic:- 11_GP_SH1_S1_C

- 1) Read the following passage and answer questions from 46 to 50.

The wastage of food is substantial in every country, but some studies have shown that it is more serious in developing countries. The UNFAO had estimated that one-third of all produced food may be getting wasted. The world produces twice the amount of food that is needed, but large numbers of people are deprived of it due to wastage and other reasons. Food gets wasted at the farm, when it moves to the market and is processed, stored and shifted to shops, and finally in the kitchen. Many fruits and vegetables perish soon after harvesting. There is a need to improve production and storage practices, transport and infrastructure, cold chain systems and processing techniques. Modern technologies and packaging methods are needed. But even in countries where these facilities are available, wastage is high. So, the most important requirement is to improve popular awareness of the need to ensure that food is not wasted in any form, at any stage. China has launched a clean plate campaign against wastage. It is estimated that food worth at least Rs. 1 lakh crore is wasted in India, and this does not include wastage of cooked food. A part of that should be enough to feed the larger numbers of hungry people in the country, which is ranked 94 out of 107 countries in the global hunger index. Food is wasted massively at weddings and on other occasions. The Delhi Government had, in pre-Covid times, thought of restricting the number of guests at weddings to reduce wastage of food. The UN report says that reducing food waste would also cut greenhouse gas emissions and slow the destruction of nature through land conversion and pollution. Avoiding food wastage should therefore become a national mission. It will have very positive environmental, social and economic impacts. In India, it is stated that the household food wastage is 50 kg per capita per year, which is less than in countries like the US and China. It is not because of efficient use of food, because of overall availability of food.

निम्नलिखित पैसेज को पढ़ें और प्रश्न सं. का उत्तर दें।

खाद्य की बर्बादी, हर देश में व्यापक स्तर पर देखी गई है, किन्तु कुछ अध्ययन दर्शाते हैं कि यह समस्या विकासशील देशों में अधिक गंभीर है। यूएनएफएओ के अनुमान के अनुसार सम्पूर्ण खाद्य का एक तिहाई व्यर्थ हो जाता है। विश्व, आवश्यकता का दुगुना खाद्य उत्पन्न करता है, किन्तु खाद्य की इस बर्बादी और अन्य कारणों से बड़ी संख्या में लोग भोजन से वंचित हैं। खाद्य पदार्थ की बर्बादी खेतों में होती है, जब उन्हें बाजार में ले जाया जाता है, उनका प्रसंस्करण किया जाता है, उनका भंडारण किया जाता है, उन्हें दुकानों में ले जाया जाता है और अंत में रसोईघर में इसकी बर्बादी होती है। बहुत से फल और सब्जियां उगने के पश्चात तत्काल खराब हो जाते हैं। उत्पादन और भंडारण पद्धतियों, परिवहन एवं अवसंरचना, कोल्ड चेन प्रणाली और प्रसंस्करण तकनीकों में सुधार किए जाने की आवश्यकता है। आधुनिक प्रौद्योगिकियों और पैकेजिंग विधियों की आवश्यकता है। किन्तु, जिन देशों में ये सुविधाएं उपलब्ध भी हैं, वहां भी खाद्य की बर्बादी अत्यधिक है। इसलिए, सर्वाधिक महत्वपूर्ण यह है कि इस आवश्यकता के प्रति जागरूकता उत्पन्न की जाए ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि किसी भी रूप में किसी भी स्तर पर खाद्य की बर्बादी न हो। चीन ने खाद्य बर्बादी के विरुद्ध क्लीन प्लेट अभियान आरंभ किया है। यह अनुमान है कि भारत में कम से कम 1 लाख करोड़ रुपये मूल्य के खाद्य की बर्बादी होती है, इसमें पके हुए खाद्य की बर्बादी शामिल नहीं है। इसका एक भाग, बड़ी संख्या में देश के भूखे लोगों को भोजन करने हेतु पर्याप्त है, जो कि वैश्विक भूख सूचकांक में 107 देशों की सूची में 94वें स्थान पर है। शादियों और अन्य अवसरों पर खाद्य की व्यापक स्तर पर बर्बादी होती है। दिल्ली सरकार ने, कोविड-पूर्व समय में खाद्य की बर्बादी को रोकने के लिए शादियों में मेहमानों की संख्या को प्रतिबंधित कर दिया था। यूएन रिपोर्ट में उल्लेख है कि खाद्य की बर्बादी को कम करने से ग्रीनहाउस गैसों के उत्सर्जन में भी कमी आएगी और भूमि परिवर्तन और प्रदूषण के माध्यम से प्रकृति के विनाश की गति भी धीमी होगी। इसलिए, खाद्य बर्बादी को रोकना राष्ट्रीय मिशन बन गया है। इसके अत्यंत सकारात्मक पर्यावरणीय, सामाजिक और आर्थिक प्रभाव होंगे। उल्लेखनीय है कि भारत में, प्रति वर्ष प्रति व्यक्ति 50 किलोग्राम का घरेलू खाद्य बर्बादी होती है, जो कि यूएस और चीन जैसे देशों से कम है। यह खाद्य के कुशल उपयोग के कारण नहीं है बल्कि खाद्य की समग्र उपलब्धता के कारण है।

A major fall out of enormous amount of food wastage is

- (1) More food production
- (2) Uneven access to market
- (3) Large number people going hungry
- (4) More investment in the farm sector of developing countries

व्यापक मात्रा में खाद्य बर्बादी का प्रमुख दोष है

- (1) अधिक खाद्य उत्पादन
- (2) बाजार में असमान पहुंच
- (3) बड़ी संख्या में भूखे लोग
- (4) विकासशील देशों में खाद्य क्षेत्र में अधिक निवेश

[Question ID = 11641][Question Description = 146_00_General_47_OCT22_Q46]

1. 1 [Option ID = 16561]
2. 2 [Option ID = 16562]
3. 3 [Option ID = 16563]
4. 4 [Option ID = 16564]

2) Read the following passage and answer questions from 46 to 50.

The wastage of food is substantial in every country, but some studies have shown that it is more serious in developing countries. The UNFAO had estimated that one-third of all produced food may be getting wasted. The world produces twice the amount of food that is needed, but large numbers of people are deprived of it due to wastage and other reasons. Food gets wasted at the farm, when it moves to the market and is processed, stored and shifted to shops, and finally in the kitchen. Many fruits and vegetables perish soon after harvesting. There is a need to improve production and storage practices, transport and infrastructure, cold chain systems and processing techniques. Modern technologies and packaging methods are needed. But even in countries where these facilities are available, wastage is high. So, the most important requirement is to improve popular awareness of the need to ensure that food is not wasted in any form, at any stage. China has launched a clean plate campaign against wastage. It is estimated that food worth at least Rs. 1 lakh crore is wasted in India, and this does not include wastage of cooked food. A part of that should be enough to feed the larger numbers of hungry people in the country, which is ranked 94 out of 107 countries in the global hunger index. Food is wasted massively at weddings and on other occasions. The Delhi Government had, in pre-Covid times, thought of restricting the number of guests at weddings to reduce wastage of food. The UN report says that reducing food waste would also cut greenhouse gas emissions and slow the destruction of nature through land conversion and pollution. Avoiding food wastage should therefore become a national mission. It will have very positive environmental, social and economic impacts. In India, it is stated that the household food wastage is 50 kg per capita per year, which is less than in countries like the US and China. It is not because of efficient use of food, because of overall availability of food.

निम्नलिखित पैसेज को पढ़ें और प्रश्न सं. का उत्तर दें।

खाद्य की बर्बादी, हर देश में व्यापक स्तर पर देखी गई है, किन्तु कुछ अध्ययन दर्शाते हैं कि यह समस्या विकासशील देशों में अधिक गंभीर है। यूएनएफएओ के अनुमान के अनुसार सम्पूर्ण खाद्य का एक तिहाई व्यर्थ हो जाता है। विश्व, आवश्यकता का दुगुना खाद्य उत्पन्न करता है, किन्तु खाद्य की इस बर्बादी और अन्य कारणों से बड़ी संख्या में लोग भोजन से वंचित हैं। खाद्य पदार्थ की बर्बादी खेतों में होती है, जब उन्हें बाजार में ले जाया जाता है, उनका प्रसंस्करण किया जाता है, उनका भंडारण किया जाता है, उन्हें दुकानों में ले जाया जाता है और अंत में रसोईघर में इसकी बर्बादी होती है। बहुत से फल और सब्जियां उगने के पश्चात तत्काल खराब हो जाते हैं। उत्पादन और भंडारण पद्धतियों, परिवहन एवं अवसंरचना, कोल्ड चेन प्रणाली और प्रसंस्करण तकनीकों में सुधार किए जाने की आवश्यकता है। आधुनिक प्रौद्योगिकियों और पैकेजिंग विधियों की आवश्यकता है। किन्तु, जिन देशों में ये सुविधाएं उपलब्ध भी हैं, वहां भी खाद्य की बर्बादी अत्यधिक है। इसलिए, सर्वाधिक महत्वपूर्ण यह है कि इस आवश्यकता के प्रति जागरूकता उत्पन्न की जाए ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि किसी भी रूप में किसी भी स्तर पर खाद्य की बर्बादी न हो। चीन ने खाद्य बर्बादी के विरुद्ध क्लीन प्लेट अभियान आरंभ किया है। यह अनुमान है कि भारत में कम से कम 1 लाख करोड़ रुपए मूल्य के खाद्य की बर्बादी होती है, इसमें पके हुए खाद्य की बर्बादी शामिल नहीं है। इसका एक भाग, बड़ी संख्या में देश के भूखे लोगों को भोजन करने हेतु पर्याप्त है, जो कि वैश्विक भूख सूचकांक में 107 देशों की सूची में 94वें स्थान पर है। शादियों और अन्य अवसरों पर खाद्य की व्यापक स्तर पर बर्बादी होती है। दिल्ली सरकार ने, कोविड-पूर्व समय में खाद्य की बर्बादी को रोकने के लिए शादियों में मेहमानों की संख्या को प्रतिबंधित कर दिया था। यूएन रिपोर्ट में उल्लेख है कि खाद्य की बर्बादी को कम करने से ग्रीनहाउस गैसों के उत्सर्जन में भी कमी आएगी और भूमि परिवर्तन और प्रदूषण के माध्यम से प्रकृति के विनाश की गति भी धीमी होगी। इसलिए, खाद्य बर्बादी को रोकना राष्ट्रीय मिशन बन गया है। इसके अत्यंत सकारात्मक पर्यावरणीय, सामाजिक और आर्थिक प्रभाव होंगे। उल्लेखनीय है कि भारत में, प्रति वर्ष प्रति व्यक्ति 50 किग्रा का घरेलू खाद्य बर्बादी होती है, जो कि यूएस और चीन जैसे देशों से कम है। यह खाद्य के कुशल उपयोग के कारण नहीं है बल्कि खाद्य की समग्र उपलब्धता के कारण है।

What are the measures suggested to reduce food wastage?

- (A) Better storage and transport facilities
- (B) Establishment of cold chain systems
- (C) Closure of points of food wastage
- (D) Restriction on weddings

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (C)
- (3) (C) and (D)
- (4) (A) and (D)

खाद्य बरबादी को कम करने के लिए क्या उपाय सुझाए गए हैं?

- (A) बेहतर भंडारण और परिवहन सुविधाएं
- (B) कौल्ड चेन प्रणालियों की स्थापना
- (C) खाद्य बरबादी के बिंदुओं को बंद करना
- (D) वैवाहिक समारोहों पर प्रतिबन्ध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) तथा (B)
- (2) (B) तथा (C)
- (3) (C) तथा (D)
- (4) (A) तथा (D)

[Question ID = 11642][Question Description = 147_00_General_47_OCT22_Q47]

- 1. 1 [Option ID = 16565]
- 2. 2 [Option ID = 16566]
- 3. 3 [Option ID = 16567]
- 4. 4 [Option ID = 16568]

3) Read the following passage and answer questions from 46 to 50.

The wastage of food is substantial in every country, but some studies have shown that it is more serious in developing countries. The UNFAO had estimated that one-third of all produced food may be getting wasted. The world produces twice the amount of food that is needed, but large numbers of people are deprived of it due to wastage and other reasons. Food gets wasted at the farm, when it moves to the market and is processed, stored and shifted to shops, and finally in the kitchen. Many fruits and vegetables perish soon after harvesting. There is a need to improve production and storage practices, transport and infrastructure, cold chain systems and processing techniques. Modern technologies and packaging methods are needed. But even in countries where these facilities are available, wastage is high. So, the most important requirement is to improve popular awareness of the need to ensure that food is not wasted in any form, at any stage. China has launched a clean plate campaign against wastage. It is estimated that food worth at least Rs. 1 lakh crore is wasted in India, and this does not include wastage of cooked food. A part of that should be enough to feed the larger numbers of hungry people in the country, which is ranked 94 out of 107 countries in the global hunger index. Food is wasted massively at weddings and on other occasions. The Delhi Government had, in pre-Covid times, thought of restricting the number of guests at weddings to reduce wastage of food. The UN report says that reducing food waste would also cut greenhouse gas emissions and slow the destruction of nature through land conversion and pollution. Avoiding food wastage should therefore become a national mission. It will have very positive environmental, social and economic impacts. In India, it is stated that the household food wastage is 50 kg per capita per year, which is less than in countries like the US and China. It is not because of efficient use of food, because of overall availability of food.

निम्नलिखित पैसेज को पढ़ें और प्रश्न सं. का उत्तर दें।

खाद्य की बर्बादी, हर देश में व्यापक स्तर पर देखी गई है, किन्तु कुछ अध्ययन दर्शाते हैं कि यह समस्या विकासशील देशों में अधिक गंभीर है। यूएनएफओ के अनुमान के अनुसार सम्पूर्ण खाद्य का एक तिहाई व्यर्थ हो जाता है। विश्व, आवश्यकता का दुगुना खाद्य उत्पन्न करता है, किन्तु खाद्य की इस बर्बादी और अन्य कारणों से बड़ी संख्या में लोग भोजन से वंचित हैं। खाद्य पदार्थ की बर्बादी खेतों में होती है, जब उन्हें बाजार में ले जाया जाता है, उनका प्रसंस्करण किया जाता है, उनका भंडारण किया जाता है, उन्हें दुकानों में ले जाया जाता है और अंत में रसोईघर में इसकी बर्बादी होती है। बहुत से फल और सब्जियां उगने के पश्चात तत्काल खराब हो जाते हैं। उत्पादन और भंडारण पद्धतियों, परिवहन एवं अवसंरचना, कोल्ड चेन प्रणाली और प्रसंस्करण तकनीकों में सुधार किए जाने की आवश्यकता है। आधुनिक प्रौद्योगिकियों और पैकेजिंग विधियों की आवश्यकता है। किन्तु, जिन देशों में ये सुविधाएं उपलब्ध भी हैं, वहां भी खाद्य की बर्बादी अत्यधिक है। इसलिए, सर्वाधिक महत्वपूर्ण यह है कि इस आवश्यकता के प्रति जागरूकता उत्पन्न की जाए ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि किसी भी रूप में किसी भी स्तर पर खाद्य की बर्बादी न हो। चीन ने खाद्य बर्बादी के विरुद्ध क्लीन प्लेट अभियान आरंभ किया है। यह अनुमान है कि भारत में कम से कम 1 लाख करोड़ रुपए मूल्य के खाद्य की बर्बादी होती है, इसमें पके हुए खाद्य की बर्बादी शामिल नहीं है। इसका एक भाग, बड़ी संख्या में देश के भूखे लोगों को भोजन करने हेतु पर्याप्त है, जो कि वैश्विक भूख सूचकांक में 107 देशों की सूची में 94वें स्थान पर है। शादियों और अन्य अवसरों पर खाद्य की व्यापक स्तर पर बर्बादी होती है। दिल्ली सरकार ने, कोविड-पूर्व समय में खाद्य की बर्बादी को रोकने के लिए शादियों में मेहमानों की संख्या को प्रतिबंधित कर दिया था। यूएन रिपोर्ट में उल्लेख है कि खाद्य की बर्बादी को कम करने से ग्रीनहाउस गैसों के उत्सर्जन में भी कमी आएगी और भूमि परिवर्तन और प्रदूषण के माध्यम से प्रकृति के विनाश की गति भी धीमी होगी। इसलिए, खाद्य बर्बादी को रोकना राष्ट्रीय मिशन बन गया है। इसके अत्यंत सकारात्मक पर्यावरणीय, सामाजिक और आर्थिक प्रभाव होंगे। उल्लेखनीय है कि भारत में, प्रति वर्ष प्रति व्यक्ति 50 किग्रा का घरेलू खाद्य बर्बादी होती है, जो कि यूएस और चीन जैसे देशों से कम है। यह खाद्य के कुशल उपयोग के कारण नहीं है बल्कि खाद्य की समग्र उपलब्धता के कारण है।

The clean plate campaign indicates the need for _____ to reduce food wastage.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (1) Strict punishment | (2) Public awareness |
| (3) New processing techniques | (4) Improved packaging methods |

क्लीन प्लेट अभियान खाद्य बर्बादी को कम करने के लिए _____ की आवश्यकता को दर्शाता है।

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (1) कड़े दंड | (2) जन जागरूकता |
| (3) नई प्रसंस्करण तकनीकें | (4) उन्नत पैकेजिंग विधियाँ |

[Question ID = 11643][Question Description = 148_00_General_47_OCT22_Q48]

- 1 [Option ID = 16569]
- 2 [Option ID = 16570]
- 3 [Option ID = 16571]
- 4 [Option ID = 16572]

4) Read the following passage and answer questions from 46 to 50.

The wastage of food is substantial in every country, but some studies have shown that it is more serious in developing countries. The UNFAO had estimated that one-third of all produced food may be getting wasted. The world produces twice the amount of food that is needed, but large numbers of people are deprived of it due to wastage and other reasons. Food gets wasted at the farm, when it moves to the market and is processed, stored and shifted to shops, and finally in the kitchen. Many fruits and vegetables perish soon after harvesting. There is a need to improve production and storage practices, transport and infrastructure, cold chain systems and processing techniques. Modern technologies and packaging methods are needed. But even in countries where these facilities are available, wastage is high. So, the most important requirement is to improve popular awareness of the need to ensure that food is not wasted in any form, at any stage. China has launched a clean plate campaign against wastage. It is estimated that food worth at least Rs. 1 lakh crore is wasted in India, and this does not include wastage of cooked food. A part of that should be enough to feed the larger numbers of hungry people in the country, which is ranked 94 out of 107 countries in the global hunger index. Food is wasted massively at weddings and on other occasions. The Delhi Government had, in pre-Covid times, thought of restricting the number of guests at weddings to reduce wastage of food. The UN report says that reducing food waste would also cut greenhouse gas emissions and slow the destruction of nature through land conversion and pollution. Avoiding food wastage should therefore become a national mission. It will have very positive environmental, social and economic impacts. In India, it is stated that the household food wastage is 50 kg per capita per year, which is less than in countries like the US and China. It is not because of efficient use of food, because of overall availability of food.

निम्नलिखित पैसेज को पढ़ें और प्रश्न सं. का उत्तर दें।

खाद्य की बर्बादी, हर देश में व्यापक स्तर पर देखी गई है, किन्तु कुछ अध्ययन दर्शाते हैं कि यह समस्या विकासशील देशों में अधिक गंभीर है। यूएनएफएओ के अनुमान के अनुसार सम्पूर्ण खाद्य का एक तिहाई व्यर्थ हो जाता है। विश्व, आवश्यकता का दुगुना खाद्य उत्पन्न करता है, किन्तु खाद्य की इस बर्बादी और अन्य कारणों से बड़ी संख्या में लोग भोजन से वंचित हैं। खाद्य पदार्थ की बर्बादी खेतों में होती है, जब उन्हें बाजार में ले जाया जाता है, उनका प्रसंस्करण किया जाता है, उनका भंडारण किया जाता है, उन्हें दुकानों में ले जाया जाता है और अंत में रसोईघर में इसकी बर्बादी होती है। बहुत से फल और सब्जियां उगने के पश्चात तत्काल खराब हो जाते हैं। उत्पादन और भंडारण पद्धतियों, परिवहन एवं अवसंरचना, कोल्ड चेन प्रणाली और प्रसंस्करण तकनीकों में सुधार किए जाने की आवश्यकता है। आधुनिक प्रौद्योगिकियों और पैकेजिंग विधियों की आवश्यकता है। किन्तु, जिन देशों में ये सुविधाएं उपलब्ध भी हैं, वहां भी खाद्य की बर्बादी अत्यधिक है। इसलिए, सर्वाधिक महत्वपूर्ण यह है कि इस आवश्यकता के प्रति जागरूकता उत्पन्न की जाए ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि किसी भी रूप में किसी भी स्तर पर खाद्य की बर्बादी न हो। चीन ने खाद्य बर्बादी के विरुद्ध क्लीन प्लेट अभियान आरंभ किया है। यह अनुमान है कि भारत में कम से कम 1 लाख करोड़ रुपए मूल्य के खाद्य की बर्बादी होती है, इसमें पके हुए खाद्य की बर्बादी शामिल नहीं है। इसका एक भाग, बड़ी संख्या में देश के भूखे लोगों को भोजन करने हेतु पर्याप्त है, जो कि वैश्विक भूख सूचकांक में 107 देशों की सूची में 94वें स्थान पर है। शादियों और अन्य अवसरों पर खाद्य की व्यापक स्तर पर बर्बादी होती है। दिल्ली सरकार ने, कोविड-पूर्व समय में खाद्य की बर्बादी को रोकने के लिए शादियों में मेहमानों की संख्या को प्रतिबंधित कर दिया था। यूएन रिपोर्ट में उल्लेख है कि खाद्य की बर्बादी को कम करने से ग्रीनहाउस गैसों के उत्सर्जन में भी कमी आएगी और भूमि परिवर्तन और प्रदूषण के माध्यम से प्रकृति के विनाश की गति भी धीमी होगी। इसलिए, खाद्य बर्बादी को रोकना राष्ट्रीय मिशन बन गया है। इसके अत्यंत सकारात्मक पर्यावरणीय, सामाजिक और आर्थिक प्रभाव होंगे। उल्लेखनीय है कि भारत में, प्रति वर्ष प्रति व्यक्ति 50 किग्रा का घरेलू खाद्य बर्बादी होती है, जो कि यूएस और चीन जैसे देशों से कम है। यह खाद्य के कुशल उपयोग के कारण नहीं है बल्कि खाद्य की समग्र उपलब्धता के कारण है।

Food wastage also causes

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| (1) The rich-poor divide | (2) Increase in contagious diseases |
| (3) Harvest issues | (4) Environmental pollution |

खाद्य बर्बादी के कारण यह समस्या भी उत्पन्न होती है

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| (1) गरीब-अमीर विभाजन | (2) संक्रामक रोगों में वृद्धि |
| (3) कृषि संबंधी समस्याएं | (4) पर्यावरणीय प्रदूषण |

[Question ID = 11644][Question Description = 149_00_General_47_OCT22_Q49]

- 1 [Option ID = 16573]
- 2 [Option ID = 16574]
- 3 [Option ID = 16575]
- 4 [Option ID = 16576]

5) Read the following passage and answer questions from 46 to 50.

The wastage of food is substantial in every country, but some studies have shown that it is more serious in developing countries. The UNFAO had estimated that one-third of all produced food may be getting wasted. The world produces twice the amount of food that is needed, but large numbers of people are deprived of it due to wastage and other reasons. Food gets wasted at the farm, when it moves to the market and is processed, stored and shifted to shops, and finally in the kitchen. Many fruits and vegetables perish soon after harvesting. There is a need to improve production and storage practices, transport and infrastructure, cold chain systems and processing techniques. Modern technologies and packaging methods are needed. But even in countries where these facilities are available, wastage is high. So, the most important requirement is to improve popular awareness of the need to ensure that food is not wasted in any form, at any stage. China has launched a clean plate campaign against wastage. It is estimated that food worth at least Rs. 1 lakh crore is wasted in India, and this does not include wastage of cooked food. A part of that should be enough to feed the larger numbers of hungry people in the country, which is ranked 94 out of 107 countries in the global hunger index. Food is wasted massively at weddings and on other occasions. The Delhi Government had, in pre-Covid times, thought of restricting the number of guests at weddings to reduce wastage of food. The UN report says that reducing food waste would also cut greenhouse gas emissions and slow the destruction of nature through land conversion and pollution. Avoiding food wastage should therefore become a national mission. It will have very positive environmental, social and economic impacts. In India, it is stated that the household food wastage is 50 kg per capita per year, which is less than in countries like the US and China. It is not because of efficient use of food, because of overall availability of food.

निम्नलिखित पैसेज को पढ़ें और प्रश्न सं. का उत्तर दें।

खाद्य की बर्बादी, हर देश में व्यापक स्तर पर देखी गई है, किन्तु कुछ अध्ययन दर्शाते हैं कि यह समस्या विकासशील देशों में अधिक गंभीर है। यूएनएफओ के अनुमान के अनुसार सम्पूर्ण खाद्य का एक तिहाई व्यर्थ हो जाता है। विश्व, आवश्यकता का दुगुना खाद्य उत्पन्न करता है, किन्तु खाद्य की इस बर्बादी और अन्य कारणों से बड़ी संख्या में लोग भोजन से वंचित हैं। खाद्य पदार्थ की बर्बादी खेतों में होती है, जब उन्हें बाजार में ले जाया जाता है, उनका प्रसंस्करण किया जाता है, उनका भंडारण किया जाता है, उन्हें दुकानों में ले जाया जाता है और अंत में रसोईघर में इसकी बर्बादी होती है। बहुत से फल और सब्जियां उगने के पश्चात तत्काल खराब हो जाते हैं। उत्पादन और भंडारण पद्धतियों, परिवहन एवं अवसंरचना, कोल्ड चेन प्रणाली और प्रसंस्करण तकनीकों में सुधार किए जाने की आवश्यकता है। आधुनिक प्रौद्योगिकियों और पैकेजिंग विधियों की आवश्यकता है। किन्तु, जिन देशों में ये सुविधाएं उपलब्ध भी हैं, वहां भी खाद्य की बर्बादी अत्यधिक है। इसलिए, सर्वाधिक महत्वपूर्ण यह है कि इस आवश्यकता के प्रति जागरूकता उत्पन्न की जाए ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि किसी भी रूप में किसी भी स्तर पर खाद्य की बर्बादी न हो। चीन ने खाद्य बर्बादी के विरुद्ध क्लीन प्लेट अभियान आरंभ किया है। यह अनुमान है कि भारत में कम से कम 1 लाख करोड़ रुपए मूल्य के खाद्य की बर्बादी होती है, इसमें पके हुए खाद्य की बर्बादी शामिल नहीं है। इसका एक भाग, बड़ी संख्या में देश के भूखे लोगों को भोजन करने हेतु पर्याप्त है, जो कि वैश्विक भूख सूचकांक में 107 देशों की सूची में 94वें स्थान पर है। शादियों और अन्य अवसरों पर खाद्य की व्यापक स्तर पर बर्बादी होती है। दिल्ली सरकार ने, कोविड-पूर्व समय में खाद्य की बर्बादी को रोकने के लिए शादियों में मेहमानों की संख्या को प्रतिबंधित कर दिया था। यूएन रिपोर्ट में उल्लेख है कि खाद्य की बर्बादी को कम करने से ग्रीनहाउस गैसों के उत्सर्जन में भी कमी आएगी और भूमि परिवर्तन और प्रदूषण के माध्यम से प्रकृति के विनाश की गति भी धीमी होगी। इसलिए, खाद्य बर्बादी को रोकना राष्ट्रीय मिशन बन गया है। इसके अत्यंत सकारात्मक पर्यावरणीय, सामाजिक और आर्थिक प्रभाव होंगे। उल्लेखनीय है कि भारत में, प्रति वर्ष प्रति व्यक्ति 50 किलो का घरेलू खाद्य बर्बादी होती है, जो कि यूएस और चीन जैसे देशों से कम है। यह खाद्य के कुशल उपयोग के कारण नहीं है बल्कि खाद्य की समग्र उपलब्धता के कारण है।

Stoppage of food wastage is needed in the interest of

- (1) Food production
- (2) National food mission
- (3) Bring down the number of countries in Global Hunger Index
- (4) Making food available to all

खाद्य बर्बादी को रोकना किसके हित में है?

- (1) खाद्य उत्पादन
- (2) राष्ट्रीय खाद्य मिशन
- (3) वैश्विक भूख सूचकांक में देशों की संख्या को कम करना
- (4) सभी के लिए भोजन उपलब्ध कराना

[Question ID = 11645][Question Description = 150_00_General_47_OCT22_Q50]

1. 1 [Option ID = 16577]
2. 2 [Option ID = 16578]
3. 3 [Option ID = 16579]
4. 4 [Option ID = 16580]

Topic:- 8_Commerce_Set1_A

- 1) Which one among the following is not a privilege or right of a holder-in-due course under Negotiable Instruments Act?

परक्राम्य लिखत अधिनियम के अधीन निम्नांकित में से क्या समयानुक्रम में धारक का विशेषाधिकार या अधिकार नहीं है?

[Question ID = 11796][Question Description = 101_08_Commerce_3_SEPT22_Q01]

1. Estoppel against denying signature or capacity of prior party

प्राधिक पक्षकार के हस्ताक्षर अथवा उसकी क्षमता अस्वीकरण के विरुद्ध विवंधन

[Option ID = 17181]

2. Estoppel against denying original validity of the instrument

लिखत की मौलिक विधिमान्यता अस्वीकरण के विरुद्ध विवंधन