

- 1) The following table shows the percentage (%) of colleges offering the four IT courses on Python, Java, Multimedia and AI in four Indian States A-D, in a certain year. The table also presents the percentage-wise distribution of the number of Colleges in the four states. The total number of Colleges in the four states is 4000. Based on the data in the table, answer the questions 1-5.

State-wise Percentage of Colleges offering IT Courses

State	% of Colleges offering				% Distribution of Number of Colleges
	Python	Java	Multimedia	AI	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

The number of Colleges offering the Python course is more than 460 in

1. All the four states
2. Only three states
3. Only two states
4. Only one state

चार भारतीय राज्यों A-D में पाइथन, जावा, मल्टीमीडिया और ए आई पर चार आई टी कोर्स (पाठ्यक्रम) ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का प्रतिशत किसी निश्चित वर्ष के अनुसार निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। तालिका में चार राज्यों में महाविद्यालयों की संख्या का वितरण भी प्रतिशत-वार दिया गया है। चार राज्यों में महाविद्यालयों की कुल संख्या 4000 है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 का उत्तर दीजिए :

आई टी पाठ्यक्रम ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का राज्यवार प्रतिशत

राज्य	महाविद्यालयों का ऑफर करने का %				महाविद्यालयों की संख्या का %वितरण
	पाइथन	जावा	मल्टीमीडिया	ए आई	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

पाइथन पाठ्यक्रम ऑफर करने वाले महाविद्यालयों की संख्या निम्नलिखित में से किसमें 460 से अधिक है :

1. सभी चारों राज्यों में
2. केवल तीन राज्यों में
3. केवल दो राज्यों में
4. केवल एक राज्या में

[Question ID = 701][Question Description = 101_0_GP28_OCT22_S2_Q01]

1. 1 [Option ID = 2801]
2. 2 [Option ID = 2802]
3. 3 [Option ID = 2803]
4. 4 [Option ID = 2804]

- 2) The following table shows the percentage (%) of colleges offering the four IT courses on Python, Java, Multimedia and AI in four Indian States A-D, in a certain year. The table also presents the percentage-wise distribution of the number of Colleges in the four states. The total number of Colleges in the four states is 4000. Based on the data in the table, answer the questions 1-5.

State-wise Percentage of Colleges offering IT Courses

State	% of Colleges offering				% Distribution of Number of Colleges
	Python	Java	Multimedia	AI	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

The total number of Colleges offering AI in all the four states is

1. 2784
2. 2816
3. 2864
4. 2952

चार भारतीय राज्यों A-D में पाइथन, जावा, मल्टीमीडिया और ए आई पर चार आई टी कोर्स (पाठ्यक्रम) ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का प्रतिशत किसी निश्चित वर्ष के अनुसार निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। तालिका में चार राज्यों में महाविद्यालयों की संख्या का वितरण भी प्रतिशत-वार दिया गया है। चार राज्यों में महाविद्यालयों की कुल संख्या 4000 है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 का उत्तर दीजिए :

आई टी पाठ्यक्रम ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का राज्यवार प्रतिशत

राज्य	महाविद्यालयों का ऑफर करने का %				महाविद्यालयों की संख्या का %वितरण
	पाइथन	जावा	मल्टीमीडिया	ए आई	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

सभी चारों राज्यों में ए आई ऑफर करने वाले महाविद्यालयों की कुल संख्या कितनी है:

1. 2784
2. 2816
3. 2864
4. 2952

[Question ID = 702][Question Description = 102_0_GP28_OCT22_S2_Q02]

1. 1 [Option ID = 2805]
2. 2 [Option ID = 2806]
3. 3 [Option ID = 2807]
4. 4 [Option ID = 2808]

- 3) The following table shows the percentage (%) of colleges offering the four IT courses on Python, Java, Multimedia and AI in four Indian States A-D, in a certain year. The table also presents the percentage-wise distribution of the number of Colleges in the four states. The total number of Colleges in the four states is 4000. Based on the data in the table, answer the questions 1-5.

State-wise Percentage of Colleges offering IT Courses

State	% of Colleges offering				% Distribution of Number of Colleges
	Python	Java	Multimedia	AI	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

If M and N represent the total number of Colleges offering Python and Java, respectively, in all the four states, then M-N=

1. 64
2. 96
3. 48
4. 32

चार भारतीय राज्यों A-D में पाइथन, जावा, मल्टीमीडिया और ए आई पर चार आई टी कोर्स (पाठ्यक्रम) ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का प्रतिशत किसी निश्चित वर्ष के अनुसार निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। तालिका में चार राज्यों में महाविद्यालयों की संख्या का वितरण भी प्रतिशत-वार दिया गया है। चार राज्यों में महाविद्यालयों की कुल संख्या 4000 है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 का उत्तर दीजिए :

आई टी पाठ्यक्रम ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का राज्यवार प्रतिशत

राज्य	महाविद्यालयों का ऑफर करने का %				महाविद्यालयों की संख्या का %वितरण
	पाइथन	जावा	मल्टीमीडिया	ए आई	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

यदि सभी चारों राज्यों में पाइथन और जावा ऑफर करने वाले महाविद्यालयों की संख्या क्रमशः M और N के रूप में प्रस्तुत की गई है, तो $M-N=$

1. 64
2. 96
3. 48
4. 32

[Question ID = 703][Question Description = 103_0_GP28_OCT22_S2_Q03]

1. 1 [Option ID = 2809]
2. 2 [Option ID = 2810]
3. 3 [Option ID = 2811]
4. 4 [Option ID = 2812]

- 4) The following table shows the percentage (%) of colleges offering the four IT courses on Python, Java, Multimedia and AI in four Indian States A-D, in a certain year. The table also presents the percentage-wise distribution of the number of Colleges in the four states. The total number of Colleges in the four states is 4000. Based on the data in the table, answer the questions 1-5.

State-wise Percentage of Colleges offering IT Courses

State	% of Colleges offering				% Distribution of Number of Colleges
	Python	Java	Multimedia	AI	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

Ratio of the number of Colleges offering Multimedia in State C to that of State D is

1. 2 : 3
2. 11 : 13
3. 14 : 17
4. 13 : 16

चार भारतीय राज्यों A-D में पाइथन, जावा, मल्टीमीडिया और ए आई पर चार आई टी कोर्स (पाठ्यक्रम) ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का प्रतिशत किसी निश्चित वर्ष के अनुसार निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। तालिका में चार राज्यों में महाविद्यालयों की संख्या का वितरण भी प्रतिशत-वार दिया गया है। चार राज्यों में महाविद्यालयों की कुल संख्या 4000 है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 का उत्तर दीजिए :

आई टी पाठ्यक्रम ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का राज्यवार प्रतिशत

राज्य	महाविद्यालयों का ऑफर करने का %				महाविद्यालयों की संख्या का %वितरण
	पाइथन	जावा	मल्टीमीडिया	ए आई	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

राज्य C में मल्टीमीडिया ऑफर करने वाले महाविद्यालयों की संख्या का अनुपात राज्य D की अपेक्षा कितना है :

1. 2 : 3
2. 11 : 13
3. 14 : 17
4. 13 : 16

[Question ID = 704][Question Description = 104_0_GP28_OCT22_S2_Q04]

1. 1 [Option ID = 2813]
2. 2 [Option ID = 2814]
3. 3 [Option ID = 2815]
4. 4 [Option ID = 2816]

- 5) The following table shows the percentage (%) of colleges offering the four IT courses on Python, Java, Multimedia and AI in four Indian States A-D, in a certain year. The table also presents the percentage-wise distribution of the number of Colleges in the four states. The total number of Colleges in the four states is 4000. Based on the data in the table, answer the questions 1-5.

State-wise Percentage of Colleges offering IT Courses

State	% of Colleges offering				% Distribution of Number of Colleges
	Python	Java	Multimedia	AI	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

Number of Colleges offering Java in State B is ----% of the number of Colleges offering AI in State C.

1. 78.15
2. 80.23
3. 82.25
4. 84.52

चार भारतीय राज्यों A-D में पाइथन, जावा, मल्टीमीडिया और ए आई पर चार आई टी कोर्स (पाठ्यक्रम) ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का प्रतिशत किसी निश्चित वर्ष के अनुसार निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। तालिका में चार राज्यों में महाविद्यालयों की संख्या का वितरण भी प्रतिशत-वार दिया गया है। चार राज्यों में महाविद्यालयों की कुल संख्या 4000 है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 का उत्तर दीजिए :

आई टी पाठ्यक्रम ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का राज्यवार प्रतिशत

राज्य	महाविद्यालयों का ऑफर करने का %				महाविद्यालयों की संख्या का %वितरण
	पाइथन	जावा	मल्टीमीडिया	ए आई	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

राज्य B में जावा ऑफर करने वाले महाविद्यालयों की संख्या राज्य C में ए आई ऑफर करने वाले महाविद्यालयों की संख्या का कितना प्रतिशत है :

1. 78.15
2. 80.23
3. 82.25
4. 84.52

[Question ID = 705][Question Description = 105_0_GP28_OCT22_S2_Q05]

1. 1 [Option ID = 2817]
2. 2 [Option ID = 2818]
3. 3 [Option ID = 2819]
4. 4 [Option ID = 2820]

Topic:- 13_GP_SH1_S2_B

- 1) Which of the following Developmental areas of individual differences will be effected, if a Child opts for frequent outbursts and throws tantrums?
 1. Social
 2. Mental
 3. Emotional
 4. Physical

यदि कोई बालक चीखता चिल्लाता है और झल्लाता है, तो वैयक्तिक विभिन्नताओं का निम्नलिखित में से कौन-सा विकासात्मक क्षेत्र प्रभावित होगा?

1. सामाजिक
2. मानसिक
3. संवेगात्मक
4. शारीरिक

[Question ID = 706][Question Description = 106_0_GP28_OCT22_S2_Q06]

1. 1 [Option ID = 2821]
2. 2 [Option ID = 2822]
3. 3 [Option ID = 2823]
4. 4 [Option ID = 2824]

2) Which of the following is outside the Teacher-Centric Method?

1. Demonstration
2. Team teaching
3. Inquiry approach
4. Lecture method

निम्नलिखित में से कौन शिक्षक-केन्द्रित विधि के अन्तर्गत नहीं आता है?

1. निदर्शन
2. दल (टीम) शिक्षण
3. जाँच उपागम
4. व्याख्यान विधि

[Question ID = 707][Question Description = 107_0_GP28_OCT22_S2_Q07]

1. 1 [Option ID = 2825]
2. 2 [Option ID = 2826]
3. 3 [Option ID = 2827]
4. 4 [Option ID = 2828]

3) Which aspect indicates to be the most relevant in decision making process according to Kohlberg's theory of moral development ?

1. The age of the Child
2. Knowledge of Law
3. Influence of friends and Siblings
4. How the child arrives at Conclusion

कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत के अनुसार निर्णयन प्रक्रिया में कौन-सा पक्ष सर्वाधिक प्रासंगिक होने की ओर इंगित करता है?

1. बच्चे की आयु
2. कानून का ज्ञान
3. मित्रों एवं सहोदरों का प्रभाव
4. बच्चा निष्कर्ष कैसे निकालता है

[Question ID = 708][Question Description = 108_0_GP28_OCT22_S2_Q08]

1. 1 [Option ID = 2829]
2. 2 [Option ID = 2830]
3. 3 [Option ID = 2831]
4. 4 [Option ID = 2832]

4) Which among the following are the MOOCs, Platforms ?

A. Google Meet

B. Coursera

C. Zoom

D. Future Learn

E. Turnitin

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, D and E only
2. B, D and E only
3. B and D only
4. C and D only

निम्नलिखित में से कौन से मूक प्लेटफॉर्म (मंच) हैं?

A. गूगल मीट

B. कोर्सेरा

C. जूम

D. फ्यूचर लर्न

E. टर्निटिन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, D और E
2. केवल B, D और E
3. केवल B और D
4. केवल C और D

[Question ID = 709][Question Description = 109_0_GP28_OCT22_S2_Q09]

1. 1 [Option ID = 2833]
2. 2 [Option ID = 2834]
3. 3 [Option ID = 2835]
4. 4 [Option ID = 2836]

5) Match **List I** with **List II**

List I	List II
Types of Learning	Meaning
A. Factual Learning	I. This Learning is used to organize information in logical structure
B. Association Learning	II. This Learning is used to develop personality and think coherently
C. Conceptual Learning	III. This Learning is used to organize sequence of activities to achieve a goal
D. Procedural Learning	IV. This Learning is used to connect with information more deeply and accurately

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - II, B - IV, C - I, D - III
2. A - II, B - I, C - III, D - IV
3. A - II, B - III, C - IV, D - I
4. A - III, B - I, C - IV, D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
अधिगम के प्रकार	आशय
A. तथ्यपरक अधिगम	I. इस अधिगम का उपयोग सूचना को तार्किक संर संगठित करने हेतु किया जाता है।
B. साहचर्य अधिगम	II. इस अधिगम का उपयोग व्यक्तित्व और सुसंगत चिंतन के विकास हेतु किया जाता है।
C. संकल्पनात्मक अधिगम	III. इस अधिगम का उपयोग किसी लक्ष्य को प्राप्त गतिविधियों के अनुक्रम को संगठित करने हेतु किया जाता है।
D. प्रक्रियात्मक अधिगम	IV. इस अधिगम का उपयोग अधिक गहन तरीके से परिशुद्ध तरीके से सूचना के साथ संबद्ध करने हेतु किया जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - II, B - IV, C - I, D - III
2. A - II, B - I, C - III, D - IV
3. A - II, B - III, C - IV, D - I
4. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Question ID = 710][Question Description = 110_0_GP28_OCT22_S2_Q10]

1. 1 [Option ID = 2837]
2. 2 [Option ID = 2838]
3. 3 [Option ID = 2839]
4. 4 [Option ID = 2840]

- 6) One of the aims of qualitative data analysis is to
1. Expand the Selected text or material
 2. Analyse the researcher's credentials
 3. Describe a phenomenon
 4. Focus on binary dissection

ऑकड़ों के गुणात्मक विश्लेषण के लक्ष्यों में से एक है :

1. चयनित पाठ या सामग्री का विस्तार करना
2. शोधकर्ताओं के प्रत्यायकों का विश्लेषण करना
3. किसी परिघटना का वर्णन करना
4. द्विभाजक विच्छेदन पर ध्यान केंद्रित करना

[Question ID = 711][Question Description = 111_0_GP28_OCT22_S2_Q11]

1. 1 [Option ID = 2841]
2. 2 [Option ID = 2842]
3. 3 [Option ID = 2843]
4. 4 [Option ID = 2844]

- 7) Virtual ethnography is located in a/an
1. Natural environment
 2. Technical environment
 3. Political environment
 4. Economic environment

आभासी नृजातिवृत्त किस प्रकार के परिवेश में अवस्थित होता है :

1. नैसर्गिक परिवेश
2. तकनीकी परिवेश
3. राजनीतिक परिवेश
4. आर्थिक परिवेश

[Question ID = 712][Question Description = 112_0_GP28_OCT22_S2_Q12]

1. 1 [Option ID = 2845]
2. 2 [Option ID = 2846]
3. 3 [Option ID = 2847]
4. 4 [Option ID = 2848]

8) The major ethical aspects of survey based research are:

- A. Protection of Participants from any kind of harm.
- B. Publicise the engagement of participants
- C. Distinguish between different Strata of People.
- D. Not to affect individual Privacy.
- E. Use individual Privacy for Private Profit.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and E only
- 4. A and D only

सर्वेक्षण आधारित शोध के प्रमुख नैतिक पहलू हैं :

- A. सहभागियों को किसी प्रकार की हानि से बचाना
- B. सहभागियों की सलग्नता को लोकप्रिय बनाना
- C. लोगों के विभिन्न स्तरों के बीच अंतर करना
- D. व्यक्तिगत निजता को प्रभावित नहीं करना
- E. निजी लाभ के लिए व्यक्तिगत निजता का उपयोग करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और E
- 4. केवल A और D

[Question ID = 713][Question Description = 113_0_GP28_OCT22_S2_Q13]

- 1. 1 [Option ID = 2849]
- 2. 2 [Option ID = 2850]
- 3. 3 [Option ID = 2851]
- 4. 4 [Option ID = 2852]

9) Which of the following are advantages of content analysis?

It is a :

- A. Transparent research method
- B. Non- reactive method
- C. Flexible method
- D. Method that does not need a coding manual
- E. Method that is free of any kind of framework

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. C, D and E only
- 4. A, D and E only

निम्नलिखित में से कौन-सी विषय वस्तु विश्लेषण के लाभ हैं :

- A. पारदर्शी शोध प्रविधि
- B. गैर- प्रतिक्रियात्मक प्रविधि
- C. नम्य प्रविधि
- D. प्रविधि जिसमें कोडिंग मैनुअल की आवश्यकता नहीं है
- E. प्रविधि जो किसी प्रकार की रूपरेखा से मुक्त है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, D और E

[Question ID = 714][Question Description = 114_0_GP28_OCT22_S2_Q14]

- 1. 1 [Option ID = 2853]
- 2. 2 [Option ID = 2854]
- 3. 3 [Option ID = 2855]
- 4. 4 [Option ID = 2856]

10) Given below are two statements

Statement I: Positivism Says that Sciences need not be free from Speculative and metaphysical approaches

Statement II: Positivism is Suitable for natural Sciences

In light of the above statements, choose the **most**

appropriate answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : प्रत्यक्षवाद कहता है कि विज्ञान को अनुमानात्मक और पराभौतिक दृष्टिकोणों से मुक्त होने की आवश्यकता नहीं है

कथन - II : प्रत्यक्षवाद प्रकृतिविज्ञान के अनुकूल है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 715][Question Description = 115_0_GP28_OCT22_S2_Q15]

1. 1 [Option ID = 2857]
2. 2 [Option ID = 2858]
3. 3 [Option ID = 2859]
4. 4 [Option ID = 2860]

11) Media messages consist of various layers of

1. Rationalisation
2. Complex resistance
3. Polymorphic meaning
4. Restrictive rituals

मीडिया संदेशों में निम्नलिखित में से किसकी विविध परतें होती हैं :

1. यौक्तिकीकरण
2. सम्मिश्र प्रतिरोध
3. बहुरूपी आशय
4. प्रतिबंधक अनुष्ठान

[Question ID = 716][Question Description = 116_0_GP28_OCT22_S2_Q16]

1. 1 [Option ID = 2861]
2. 2 [Option ID = 2862]
3. 3 [Option ID = 2863]
4. 4 [Option ID = 2864]

- 12) A source of Communicative inefficiency is
1. Desire for Personal gratification
 2. Implications of familiar relations
 3. Peer Pressure
 4. Limited Knowledge

संप्रेषी अक्षमता का स्रोत निम्नलिखित में से कौन सा है ?

1. व्यक्तिगत अनुतोषण की इच्छा
2. सुपरिचित संबंधों के निहितार्थ
3. समकक्षों का दबाव
4. सीमित ज्ञान

[Question ID = 717][Question Description = 117_0_GP28_OCT22_S2_Q17]

1. 1 [Option ID = 2865]
2. 2 [Option ID = 2866]
3. 3 [Option ID = 2867]
4. 4 [Option ID = 2868]

- 13) Which of the following are elements of congenial classroom atmosphere?

- A. Creating a conducive atmosphere
- B. Engaging in individual efforts
- C. Supportive team work
- D. Negotiable movement inside the classroom
- E. Immersive listening

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B and E only
2. A, C and E only
3. B, C and D only
4. C, D and E only

निम्नलिखित में से कौन से सहज कक्षा वातावरण के तत्व हैं?

- A. प्रेरक वातावरण का निर्माण
- B. व्यक्तिगत प्रयासों में शामिल होना
- C. सहयोगी टीम कार्य
- D. कक्षा के भीतर विनिमेय गतिविधि
- E. निमग्नतापूर्वक श्रवण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और E
- 2. केवल A, C और E
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल C, D और E

[Question ID = 718][Question Description = 118_0_GP28_OCT22_S2_Q18]

- 1. 1 [Option ID = 2869]
- 2. 2 [Option ID = 2870]
- 3. 3 [Option ID = 2871]
- 4. 4 [Option ID = 2872]

14) Which of the following can be categorised as non-verbal communication?

- A. Pleasant Voice
- B. Postures
- C. Gestures
- D. Facial expressions
- E. Vociferous greetings

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and E only
- 3. C, D and E only
- 4. B, C and D only

निम्नलिखित में से किसे गैर-वाचिक संप्रेषण के रूप में श्रेणीबद्ध किया जा सकता है ?

- A. मनोहर स्वर
- B. भंगिमायें
- C. संकेत (जैस्चर्स)
- D. चेहरे की अभिव्यक्तियाँ
- E. जोरदार अभिवादन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और E
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल B, C और D

[Question ID = 719][Question Description = 119_0_GP28_OCT22_S2_Q19]

- 1. 1 [Option ID = 2873]
- 2. 2 [Option ID = 2874]
- 3. 3 [Option ID = 2875]
- 4. 4 [Option ID = 2876]

15) Given below are two statements

Statement I: Most of the time, communication is loaded with power value.

Statement II: Those who do not have the power of communication always seek to possess it.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

- 1. Both Statement I and Statement II are correct
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अधिकांशतः संप्रेषण के साथ शक्ति संबंधी मूल्य जुड़े रहते हैं।

कथन - II : जिनके पास संप्रेषण की शक्ति नहीं होती है वे सदैव इसे अर्जित करना चाहते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 720][Question Description = 120_0_GP28_OCT22_S2_Q20]

1. 1 [Option ID = 2877]
2. 2 [Option ID = 2878]
3. 3 [Option ID = 2879]
4. 4 [Option ID = 2880]

- 16) One day a man left his home for a morning walk and went 12 km southwards. He then turned right and walked 8 km. Again turned right and walked 12 km, turned left and walked 10 km. How many Kilometers the man has to walk to reach straight to his home?
1. 22 km
 2. 18 km
 3. 20 km
 4. 24 km

एक दिन एक व्यक्ति सुबह की सैर के लिए घर से निकला और 12 किमी दक्षिण की ओर गया। वह उसके बाद दाहिनी ओर मुड़ा और 8 किमी चला। एक बार फिर दाहिने मुड़ा और 12 किमी चला फिर बायीं ओर मुड़ा और 10 किमी चला। व्यक्ति को सीधे अपने घर पहुँचने के लिए कितने किलोमीटर चलना होगा?

1. 22 किमी
2. 18 किमी
3. 20 किमी
4. 24 किमी

[Question ID = 721][Question Description = 121_0_GP28_OCT22_S2_Q21]

1. 1 [Option ID = 2881]
2. 2 [Option ID = 2882]
3. 3 [Option ID = 2883]
4. 4 [Option ID = 2884]

- 17) The price of a jewel, passing three hands, rises on the whole by 65%. If the first and second sellers earned 20% and 25% profit respectively, find percentage profit earned by the third seller.
1. 10 %
 2. 15 %
 3. 16 %
 4. 12 %

किसी रत्न का मूल्य, तीन विक्रेताओं से गुजरते हुए समग्रतः 65% बढ़ जाता है। यदि प्रथम और द्वितीय विक्रेता को क्रमशः 20% और 25% लाभ प्राप्त होता है, तो तृतीय विक्रेता द्वारा अर्जित प्रतिशत लाभ ज्ञात कीजिए?

1. 10 %
2. 15 %
3. 16 %
4. 12 %

[Question ID = 722][Question Description = 122_0_GP28_OCT22_S2_Q22]

1. 1 [Option ID = 2885]
2. 2 [Option ID = 2886]
3. 3 [Option ID = 2887]
4. 4 [Option ID = 2888]

- 18) In an examination 42% students failed in Mathematics and 52 % failed in Science. If 17% failed in both the subjects, find the Percentage of those Who Passed in both the subjects.
1. 23 %
 2. 25 %
 3. 27 %
 4. 30 %

किसी परीक्षा में 42% विद्यार्थी गणित में अनुत्तीर्ण होते हैं और 52% विज्ञान में अनुत्तीर्ण होते हैं। यदि 17% विद्यार्थी दोनों विषयों में अनुत्तीर्ण होते हैं, तो दोनों विषयों में उत्तीर्ण होने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत ज्ञात कीजिए :

1. 23 %
2. 25 %
3. 27 %
4. 30 %

[Question ID = 723][Question Description = 123_0_GP28_OCT22_S2_Q23]

1. 1 [Option ID = 2889]
2. 2 [Option ID = 2890]
3. 3 [Option ID = 2891]
4. 4 [Option ID = 2892]

- 19) A 729 ml of a mixture contains milk and water in the ratio of 7 : 2. How much more water is to be added to get a new mixture containing milk and water in the ratio of 7 : 3?
1. 81 ml
 2. 90 ml
 3. 85 ml
 4. 75 ml

यदि 729 मिली के मिश्रण में दूध और जल का अनुपात 7:2 है, तो 7:3 के अनुपात में दूध और जल के मिश्रण को प्राप्त करने के लिए कितना जल मिलाया जाय?

1. 81 मिली
2. 90 मिली
3. 85 मिली
4. 75 मिली

[Question ID = 724][Question Description = 124_0_GP28_OCT22_S2_Q24]

1. 1 [Option ID = 2893]
2. 2 [Option ID = 2894]
3. 3 [Option ID = 2895]
4. 4 [Option ID = 2896]

- 20) Find the next term in the series given below.

124, 148, 196, 268, 364, ?

1. 484
2. 584
3. 464
4. 268

नीचे दी गई श्रृंखला में अगला पद ज्ञात कीजिए :

124, 148, 196, 268, 364, ?

1. 484
2. 584
3. 464
4. 268

[Question ID = 725][Question Description = 125_0_GP28_OCT22_S2_Q25]

1. 1 [Option ID = 2897]
2. 2 [Option ID = 2898]
3. 3 [Option ID = 2899]
4. 4 [Option ID = 2900]

21) Which of the following statements are logically equivalent?

A. No P is S

B. Some S are non-P

C. Some non-P are not non-S

D. Some S are not P

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. B and C only
2. C and D only
3. B, C and D only
4. A, B, C and D

निम्नांकित में से कौन से कथन तार्किक दृष्टि से समान हैं :

A. कोई P S नहीं होता है।

B. कुछ S गैर-P होते हैं।

C. कुछ गैर-P गैर S नहीं होते हैं।

D. कुछ S P नहीं होते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल B और C
2. केवल C और D
3. केवल B, C और D
4. A, B, C और D

[Question ID = 726][Question Description = 126_0_GP28_OCT22_S2_Q26]

1. 1 [Option ID = 2901]
2. 2 [Option ID = 2902]
3. 3 [Option ID = 2903]
4. 4 [Option ID = 2904]

22) "Considering the Speech given by the School Principal today, I would conclude that he is not a good Public Speaker." Identify the informal fallacy committed in the above argument.

1. Slippery Slope
2. Ad hominem
3. Appeal to force
4. Hasty Generalisation

"आज विद्यालय के प्राचार्य द्वारा दिए गए भाषण पर विचार करते हुए मैं यह निष्कर्ष निकालूंगा कि वह उत्तम लोक वक्ता नहीं हैं"। उपर्युक्त युक्ति में अंतर्विष्ट अनाकारिक तर्क दोष की पहचान कीजिए :

1. स्तिपरी स्लोप
2. ऐड होमिनेम
3. बल-आग्रह
4. त्वरित सामान्यीकरण

[Question ID = 727][Question Description = 127_0_GP28_OCT22_S2_Q27]

1. 1 [Option ID = 2905]
2. 2 [Option ID = 2906]
3. 3 [Option ID = 2907]
4. 4 [Option ID = 2908]

23) Which of the following is **true** regarding Inductive argument?

1. If all the premises are true, the conclusion must be true.
2. IT claims to support its conclusion only with some degree of probability
3. It claims to Support its conclusion conclusively
4. Conclusion is completely contained already in the premises

आगमनात्मक युक्ति के बारे में कौन सा कथन सही है :

1. यदि सभी आधार वाक्य सही हैं तो निष्कर्ष अनिवार्यतः सही होना चाहिए।
2. इसमें निष्कर्ष के समर्थन का दावा केवल सम्भाव्यता की कुछ सीमा तक ही किया जाता है।
3. इसमें निष्कर्ष के सम्पूर्ण समर्थन का दावा किया जाता है।
4. इसमें निष्कर्ष पूर्णतः पहले से ही आधार वाक्य में अंतर्विष्ट होता है।

[Question ID = 728][Question Description = 128_0_GP28_OCT22_S2_Q28]

1. 1 [Option ID = 2909]
2. 2 [Option ID = 2910]
3. 3 [Option ID = 2911]
4. 4 [Option ID = 2912]

24) When inference is based not on causation but on uniformity of co-existence, what is it called as per Classical Indian School of Logic?

1. Kevalānvayi
2. Sāmānyatodrṣṭa
3. Pūrvavat
4. Śeṣavat

जब अनुमान कार्य-कारण भाव पर आधारित न होकर सह-अस्तित्व की एक रूपता पर आधारित होता है तो तर्क भारतीय शास्त्रीय मत के अनुसार इसे क्या कहा जाता है ?

1. केवलान्वयी
2. सामान्यतोद्दष्ट
3. पूर्ववत्
4. शेषवत्

[Question ID = 729][Question Description = 129_0_GP28_OCT22_S2_Q29]

1. 1 [Option ID = 2913]
2. 2 [Option ID = 2914]
3. 3 [Option ID = 2915]
4. 4 [Option ID = 2916]

25) Which of following is true regarding Classical Indian School of Logic?

- A. It is deductive
- B. It is inductive
- C. It is formal
- D. It is material
- E. It always leads from universal to particular only

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B, C and D only
2. B and C only
3. A and D only
4. A, B, C, D and E

भारतीय शास्त्रीय तर्कमत के बारे में निम्नांकित में से कौन सा कथन सही है :

- A. यह निगमनात्मक होता है।
- B. यह आगमनात्मक होता है।
- C. यह आकारिक होता है।
- D. यह पदार्थिय होता है।
- E. यह सदैव सामान्य स्वरूप से विशेष स्वरूप की ओर प्रवृत्त होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B, C और D
2. केवल B और C
3. केवल A और D
4. A, B, C, D और E

[Question ID = 730][Question Description = 130_0_GP28_OCT22_S2_Q30]

1. 1 [Option ID = 2917]

2. 2 [Option ID = 2918]
3. 3 [Option ID = 2919]
4. 4 [Option ID = 2920]

- 26) MIDI is associated with the storage of music files. MIDI is an acronym for_____.
1. Musical Interactive Digital Interface
 2. Musical Instructions Device Interpreter
 3. Mask Iterative Display Instance
 4. Musical Instrument Digital Interface

एम आई डी आई संगीत (म्युजिक) फाइलों के भंडारण से संबंधित है।
एम आई डी आई निम्नांकित में से किसके लिए एक परिवर्णी शब्द है :

1. म्युजिकल इण्टरेक्टिव डिजिटल इंटरफेस
2. म्युजिकल इन्सट्रक्शन्स डिवाइस इंटरप्रेटर
3. मास्क इटिरेटिव डिस्प्ले इन्स्टेंस
4. म्युजिकल इंस्ट्रूमेंट डिजिटल इंटरफेस

[Question ID = 731][Question Description = 131_0_GP28_OCT22_S2_Q31]

1. 1 [Option ID = 2921]
2. 2 [Option ID = 2922]
3. 3 [Option ID = 2923]
4. 4 [Option ID = 2924]

27)

Mohit has sent an email to Bobby, Danny and Ashok as shown below:

From : Mohit@gmail.com
To : Bobby@gmail.com
Cc : Danny@gmail.com
Bcc : Ashok@gmail.com
Subject : Important update
Dear Colleague, Please note that tomorrow's meeting has been cancelled. Regards Mohit

Which of the following statements is Correct?

1. Bobby and Danny are aware that Ashok received the email
2. Danny is aware that Ashok and Bobby received the email
3. Ashok is aware that Bobby and Danny received the email
4. All recipients are aware that the others received the email.

मोहित ने बॉबी, डैनी एवं अशोक को ई-मेल प्रेषित किया है जिसे इस प्रकार दर्शाया गया है :

From: Mohit@gmail.com
To: Bobby@gmail.com
Cc: Danny@gmail.com
Bcc: Ashok@gmail.com
Subject: Important Update
Dear Colleague
Please note that tomorrow's meeting has been cancelled
Regards
Mohit

निम्नांकित कौन-सा कथन सही है।

1. बॉबी और डैनी को ज्ञात है कि अशोक को ई-मेल प्राप्त हो गया है।
2. डैनी को ज्ञात है कि अशोक और बॉबी को ई-मेल प्राप्त हो गया है।
3. अशोक को ज्ञात है कि बॉबी और डैनी को ई-मेल प्राप्त हो गया है।
4. सभी प्राप्तकर्ताओं को ज्ञात है कि अन्य सभी को ई-मेल प्राप्त हो गया है।

[Question ID = 732][Question Description = 132_0_GP28_OCT22_S2_Q32]

1. 1 [Option ID = 2925]
2. 2 [Option ID = 2926]
3. 3 [Option ID = 2927]
4. 4 [Option ID = 2928]

28) Which of the following are web search engines?

- A. DuckDuckGo
- B. Google
- C. Yahoo search
- D. Bing
- E. Pinterest

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. B, C and D only
2. A, B, C and D only
3. B and E only
4. A, C, D and E only

निम्नलिखित में से कौन वेब सर्च इंजन है?

- A. डक डक गो
- B. गूगल
- C. याहू सर्च
- D. बिंग
- E. पिन्टेरेस्ट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल B, C और D
2. केवल A, B, C और D
3. केवल B और E
4. केवल A, C, D और E

[Question ID = 733][Question Description = 133_0_GP28_OCT22_S2_Q33]

1. 1 [Option ID = 2929]
2. 2 [Option ID = 2930]
3. 3 [Option ID = 2931]
4. 4 [Option ID = 2932]

29) Match **List I** with **List II**

List I (Statement)	List II (Value)
A. The number of bits that make up a byte	I. 5
B. Base - 10 (denary) value of the binary number : 001111	II. 8
C. Number of minutes to upload a 75 megabyte file at 2 Megabits per second upload speed	III. 10
D. If there are 2^P bytes in a Kilobyte then what is the Value of P ?	IV. 15

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - IV, C - I, D - III
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - II, B - I, C - IV, D - III

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I
कथन
A. बिट्स की वह संख्या जिससे एक बाइट बनता है।
B. द्विआधारी संख्या 001111 का बेस- 10 (दाशमिक) मान
C. 2 मेगाबिट्स प्रति सेकेंड अपलोड स्पीड पर कोई 75 मेगाबाइट की फाइल के अपलोड होने में लगने वाले मिनट
D. यदि एक किलोबाइट में 2^P बाइट्स हों तो P का मान कितना होगा?

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - IV, C - I, D - III
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - II, B - I, C - IV, D - III

[Question ID = 734][Question Description = 134_0_GP28_OCT22_S2_Q34]

1. 1 [Option ID = 2933]
2. 2 [Option ID = 2934]
3. 3 [Option ID = 2935]
4. 4 [Option ID = 2936]

30) Given below are two statements

Statement I: ROM is temporary memory that can be written to or read from and the contents of the memory can be changed.

Statement II: RAM is permanent memory that can only be read from and contents of memory cannot be changed.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :कम्प्यूटर मेमोरी के संदर्भ में :-

कथन - I : रोम (ROM) अस्थायी मेमोरी है जिस पर लिख जा सकता है और जिससे पढ़ा जा सकता है और मेमोरी की अंतर्वस्तु को परिवर्तित किया जा सकता है।

कथन - II : रैम (RAM) स्थायी मेमोरी है जिससे केवल पढ़ा जा सकता है और मेमोरी की अंतर्वस्तु को परिवर्तित नहीं किया जा सकता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 735][Question Description = 135_0_GP28_OCT22_S2_Q35]

1. 1 [Option ID = 2937]
2. 2 [Option ID = 2938]
3. 3 [Option ID = 2939]
4. 4 [Option ID = 2940]

31) Given below are two statements

Statement I: Concentration of Volatile Organic Chemicals is generally 100-1000 times higher in surface water than underground water.

Statement II: The most common method of treatment of Volatile Organic Chemicals is to aerate them to atmosphere.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : वाष्पशील कार्बनिक रसायनों का सांद्रण भूमिगत जल की अपेक्षा सतही जल में सामान्यतः 100-1000 गुना अधिक होता है।

कथन - II : वाष्पशील कार्बनिक रसायनों के शोधन की सर्वाधिक सामान्य विधि उन्हें वातावरण में वातित करना है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 736][Question Description = 136_0_GP28_OCT22_S2_Q36]

1. 1 [Option ID = 2941]
2. 2 [Option ID = 2942]
3. 3 [Option ID = 2943]
4. 4 [Option ID = 2944]

32) Pyrolysis helps in addressing the Problem of

1. Air Pollution
2. Water Pollution
3. Municipal Solid Wastes
4. Electronic Wastes

ताप-अपघटन निम्नलिखित में से किस समस्या के समाधान में सहायता करती है :

1. वायु प्रदूषण
2. जल प्रदूषण
3. म्यूनिसिपल ठोस अपशिष्ट
4. इलेक्ट्रॉनिक अपशिष्ट

[Question ID = 737][Question Description = 137_0_GP28_OCT22_S2_Q37]

1. 1 [Option ID = 2945]
2. 2 [Option ID = 2946]
3. 3 [Option ID = 2947]
4. 4 [Option ID = 2948]

33) The period of Sendai framework for disaster risk reduction is-

1. 2015 - 2030
2. 2020 - 2040
3. 2015 - 2025
4. 2020 - 2030

आपदा जोखिम न्यूनीकरण हेतु सेन्ड्राई रूपरेखा की अवधि निम्नलिखित में से कौन सी है?

1. 2015 - 2030
2. 2020 - 2040
3. 2015 - 2025
4. 2020 - 2030

[Question ID = 738][Question Description = 138_0_GP28_OCT22_S2_Q38]

1. 1 [Option ID = 2949]
2. 2 [Option ID = 2950]
3. 3 [Option ID = 2951]
4. 4 [Option ID = 2952]

34) Given below are two statements

Statement I: To address problem of climate change it is essential for the world to have 'Net Zero' carbon emissions by the year 2050.

Statement II: There is zero carbon emission associated with the production of gray-hydrogen.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : जलवायु परिवर्तन की समस्या के समाधान हेतु, विश्व के लिए यह आवश्यक है कि वर्ष 2050 तक "निवल शून्य" कार्बन उत्सर्जन के लक्ष्य को अर्जित करे।

कथन - II : शून्य कार्बन उत्सर्जन ग्रे हाइड्रोजन के उत्पादन के साथ संबद्ध है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 739][Question Description = 139_0_GP28_OCT22_S2_Q39]

1. 1 [Option ID = 2953]
2. 2 [Option ID = 2954]
3. 3 [Option ID = 2955]
4. 4 [Option ID = 2956]

35) Given below are two statements

Statement I: Acute exposure to a chemical is a long term continuous exposure by that chemical

Statement II: Chronic exposure to a chemical is a short term exposure to that chemical

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : किसी रसायन का तीक्ष्ण उद्दासन उस रसायन द्वारा होने वाला दीर्घकालिक सतत् उद्दासन है।

कथन - II : किसी रसायन का चिरकालिक उद्दासन उस रसायन का अल्पकालिक उद्दासन है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 740][Question Description = 140_0_GP28_OCT22_S2_Q40]

1. 1 [Option ID = 2957]
2. 2 [Option ID = 2958]
3. 3 [Option ID = 2959]
4. 4 [Option ID = 2960]

36) Community Colleges are supposed to offer courses that are a mix of

1. Fine Arts and Life Skills
2. School and College Education
3. Technical and Traditional Skills
4. Knowledge, Technical and Soft Skills

सामुदायिक महाविद्यालयों द्वारा निम्नलिखित पाठ्यक्रमों के मिश्रण में से किसके प्रदान की अपेक्षा की जाती है ?

1. ललित कला और जीवन कौशल
2. विद्यालय और महाविद्यालय शिक्षा
3. तकनीकी और पारंपरिक कौशल
4. ज्ञान, तकनीकी और मृदु कौशल

[Question ID = 741][Question Description = 141_0_GP28_OCT22_S2_Q41]

1. 1 [Option ID = 2961]
2. 2 [Option ID = 2962]
3. 3 [Option ID = 2963]
4. 4 [Option ID = 2964]

37) The major terms of reference for the National Knowledge Commission were

- A. Challenge developed countries in Knowledge creation
- B. Westernise the Indian educational system
- C. Promote creation of Knowledge in science and technology laboratories
- D. Promote Knowledge applications in agriculture and industry
- E. Build excellence in education system to meet the challenges of the twenty-first century

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, B and E only

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग के प्रमुख विचारार्थ विषय निम्नलिखित में से कौन से थे:

- A. ज्ञान सृजन के क्षेत्र में विकसित देशों को चुनौती देना
- B. भारतीय शिक्षा पद्धति का पाश्चात्त्यीकरण
- C. विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी प्रयोगशालाओं में ज्ञान सृजन को प्रोत्साहन
- D. कृषि एवं उद्योग के क्षेत्र में ज्ञान अनुप्रयोगों को प्रोत्साहन
- E. इक्कीसवीं सदी की चुनौतियों का सामना करने के लिए शिक्षा पद्धति में उत्कृष्टता का निर्माण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल C, D और E
4. केवल A, B और E

[Question ID = 742][Question Description = 142_0_GP28_OCT22_S2_Q42]

1. 1 [Option ID = 2965]
2. 2 [Option ID = 2966]
3. 3 [Option ID = 2967]
4. 4 [Option ID = 2968]

38) The acronym 'SANKALP', introduced by the Ministry of Skill Development and Entrepreneurship, stands for :-

1. Skill Awareness and Knowledge Assessment of Livelihood Promotion
2. Skill Addition and Knowledge Assessment of Livelihood Promotion
3. Skill Acquisition and Knowledge Awareness of Livelihood Promotion
4. Skill Attainment and Knowledge Awareness of Livelihood Promotion

कौशल विकास एवं उद्यमिता मंत्रालय द्वारा प्रारंभ किए गए 'परिवर्णी' शब्द 'एस ए एन के ए एल पी' निम्नांकित में किसका संक्षिप्त रूप है?

1. स्किल अवेयरनेस एंड नॉलेज असेसमेंट ऑफ लिवलीहुड प्रमोशन
2. स्किल एडिशन एंड नॉलेज असेसमेंट ऑफ लिवलीहुड प्रमोशन
3. स्किल एक्जिजीशन एंड नॉलेज अवेयरनेस ऑफ लिवलीहुड प्रमोशन
4. स्किल असेसमेंट एंड नॉलेज अवेयरनेस ऑफ लिवलीहुड प्रमोशन

[Question ID = 743][Question Description = 143_0_GP28_OCT22_S2_Q43]

1. 1 [Option ID = 2969]
2. 2 [Option ID = 2970]
3. 3 [Option ID = 2971]
4. 4 [Option ID = 2972]

39) Where is Chanakya said to have composed his Arthashastra ?

1. Sarnatha
2. Takshashila
3. Nalanda
4. Vikramshila

चाणक्य ने 'अर्थशास्त्र' की रचना कहां की थी?

1. सारनाथ
2. तक्षशिला
3. नालंदा
4. विक्रशिला

[Question ID = 744][Question Description = 144_0_GP28_OCT22_S2_Q44]

1. 1 [Option ID = 2973]
2. 2 [Option ID = 2974]
3. 3 [Option ID = 2975]
4. 4 [Option ID = 2976]

40) Match **List I** with **List II**

List I	List II
Name of the Subject	Domain and Subject Matter
A. Kāvya	I. Agriculture, trade, commerce, animal husbandry
B. Aniviksiki	II. Etymology
C. Varta	III. Logic
D. Ntrukta	IV. Imaginative and creative literature

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - II, B - III, C - IV, D - I
2. A - IV, B - III, C - I, D - II
3. A - III, B - IV, C - II, D - I
4. A - II, B - IV, C - I, D - III

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
विषय का नाम	क्षेत्र और विषय वस्तु
A. काव्य	I. कृषि, व्यापार, वाणिज्य, पशुपालन
B. अन्वीक्षिकी	II. शब्द व्युत्पत्ति शास्त्र
C. वार्ता	III. तर्कशास्त्र
D. निरूक्त	IV. कल्पनात्मक और सृजनात्मक साहित्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - II, B - III, C - IV, D - I
2. A - IV, B - III, C - I, D - II
3. A - III, B - IV, C - II, D - I
4. A - II, B - IV, C - I, D - III

[Question ID = 745][Question Description = 145_0_GP28_OCT22_S2_Q45]

1. 1 [Option ID = 2977]
2. 2 [Option ID = 2978]
3. 3 [Option ID = 2979]
4. 4 [Option ID = 2980]

Topic:- 13_GP_SH1_S2_C

1)

Read the following passage and answer questions 46 to 50 :

Gandhi's speech in Banaras in February 1916 was, at one level, merely a statement of fact namely, that Indian nationalism was an elite phenomenon, a creation of lawyers and doctors and landlords. But, at another level, it was a statement of intent—the first public announcement of the returning expatriate's own desire to make Indian nationalism more properly representative of the Indian people. In the last month of that year, Gandhi was presented with an opportunity to put his precepts into practice. At a meeting held in Lucknow in December 1916, he was approached by a peasant from Champaran in Bihar. The peasant told him about the harsh treatment of peasants by British Indigo planters. Gandhi was to spend most of 1917 in Champaran. He was seeking to obtain for the peasants security of tenure as well as the freedom to cultivate the crops of their choice. In 1918, Gandhi was involved in two campaigns in his home State of Gujarat. First, he intervened in a labor dispute in Ahmedabad to better the conditions of textile mill workers. Then he joined peasants in Kheda for remission of taxes on peasants following the failure of their harvest. These initiatives marked Gandhi as a nationalist with sympathy for the poor. These were local struggles. During the World War I, the British had instituted press censorship and permitted detention without trial. The Rowlatt committee recommended the continuation of these tough measures. Gandhiji's call for a countrywide campaign brought life to standstill in north and west India.

Which was the Statement of fact in the Speech of Mahatma Gandhi at Banaras?

1. Lawyers, doctors and landlords sided with the British.
2. The Indian nationalism was elitist
3. Nationalism was of another level in India
4. The existing Indian nationalism was highly effective

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और 46 से 50 तक प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

फरवरी 1916 में बनारस में गांधी का भाषण एक स्तर पर तथ्य कथन मात्र था, अर्थात् भारतीय राष्ट्रवाद एक संभ्रांत परिघटना थी, जिसमें वकीलों, चिकित्सकों और भूस्वामियों की सक्रिय भागीदारी थी। किन्तु, दूसरे स्तर पर यह इस आशय का कथन था जिसमें देश लौटकर आने वाले पर्यवसित व्यक्तियों की भारतीय राष्ट्रवाद को अपनाने की उत्कृष्ट इच्छा संबंधी जनघोषणा की गयी ताकि इसमें भारतीय लोगों का और अधिक समुचित प्रतिनिधित्व हो सके। उस वर्ष के अंतिम माह गांधी जी को अपने नीति वाक्य को व्यवहार रूप से परिवर्तन करने का सुअवसर प्राप्त हुआ। दिसंबर 1916 में लखनऊ में आयोजित बैठक में बिहार के चंपारन के किसानों ने उनसे संपर्क स्थापित किया। किसानों द्वारा उन्हें ब्रिटिश नील की खेती कराने वालों के निर्मम व्यवहार के बारे में बताया गया। गांधी जी को वर्ष 1917 में अपना अधिकांश समय चंपारन में ही व्यतीत करना पड़ा था। वे किसानों के लिए कार्यकाल की सुरक्षा के साथ-साथ उनके द्वारा अपनी पसंद की फसल उगाने की स्वतंत्रता की मांग कर रहे थे। वर्ष 1918 में गांधी जी अपने गृहराज्य गुजरात में दो आंदोलनों में शामिल हुए। सर्वप्रथम उन्होंने कपड़ा मिल के कर्मचारियों की कार्यदशा बेहतर करने के लिए अहमदाबाद में श्रम विवाद में हस्तक्षेप किया। तत्पश्चात् फसल बर्बाद होने के बाद किसानों पर अध्यारोपित करों की माफी हेतु खेड़ा में होने वाले किसान आंदोलन में भाग लिया। इन आरंभिक कृत्यों के परिणाम स्वरूप गांधी जी गरीबों के प्रति गहन सहानुभूति रखने वाले राष्ट्रवादी के रूप में पहचाने जाने लगे। ये सभी स्थानीय संघर्ष थे। प्रथम विश्व युद्ध के दौरान अंग्रेजों ने प्रेस पर पाबंदी लगाई और बिना ट्रायल के ही नज़रबंद किये जाने की अनुमति दी।

रोलैट समिति ने इन कठोर मानकों को जारी रखने की सिफारिश की थी। गांधी जी द्वारा देशव्यापी आंदोलन चलाने के आह्वान के कारण उत्तर और पश्चिम भारत में ठहराव की स्थिति उत्पन्न हो गयी।

बनारस में महात्मा गांधी के भाषण का तथ्य कथन निम्नलिखित में से कौन सा था?

1. वकीलों, चिकित्सकों और भूस्वामियों ने अंग्रेजों का पक्ष लिया।
2. भारतीय राष्ट्रवाद संभ्रांतवादी था।
3. भारत में राष्ट्रवाद अन्य स्तर का था।
4. विद्यमान भारतीय राष्ट्रवाद अत्यन्त प्रभावी था।

[Question ID = 746][Question Description = 146_0_GP28_OCT22_S2_Q46]

1. 1 [Option ID = 2981]
2. 2 [Option ID = 2982]
3. 3 [Option ID = 2983]
4. 4 [Option ID = 2984]

2)

Read the following passage and answer questions 46 to 50 :

Gandhi's speech in Banaras in February 1916 was, at one level, merely a statement of fact namely, that Indian nationalism was an elite phenomenon, a creation of lawyers and doctors and landlords. But, at another level, it was a statement of intent—the first public announcement of the returning expatriate's own desire to make Indian nationalism more properly representative of the Indian people. In the last month of that year, Gandhi was presented with an opportunity to put his precepts into practice. At a meeting held in Lucknow in December 1916, he was approached by a peasant from Champaran in Bihar. The peasant told him about the harsh treatment of peasants by British Indigo planters. Gandhi was to spend most of 1917 in Champaran. He was seeking to obtain for the peasants security of tenure as well as the freedom to cultivate the crops of their choice. In 1918, Gandhi was involved in two campaigns in his home State of Gujarat. First, he intervened in a labor dispute in Ahmedabad to better the conditions of textile mill workers. Then he joined peasants in Kheda for remission of taxes on peasants following the failure of their harvest. These initiatives marked Gandhi as a nationalist with sympathy for the poor. These were local struggles. During the World War I, the British had instituted press censorship and permitted detention without trial. The Rowlatt committee recommended the continuation of these tough measures. Gandhiji's call for a countrywide campaign brought life to standstill in north and west India.

Gandhiji's speech expressed the intention of

1. Making Indian nationalism more representative
2. Announcing the desire of expatriates to become politically active
3. Criticising the activities of Indian nationalists
4. Launching a new nationalist movement

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और 46 से 50 तक प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

फरवरी 1916 में बनारस में गांधी का भाषण एक स्तर पर तथ्य कथन मात्र था, अर्थात् भारतीय राष्ट्रवाद एक संभ्रांत परिघटना थी, जिसमें वकीलों, चिकित्सकों और भूस्वामियों की सक्रिय भागीदारी थी। किन्तु, दूसरे स्तर पर यह इस आशय का कथन था जिसमें देश लौटकर आने वाले पर्यवसित व्यक्तियों की भारतीय राष्ट्रवाद को अपनाने की उत्कृष्ट इच्छा संबंधी जनघोषणा की गयी ताकि इसमें भारतीय लोगों का और अधिक समुचित प्रतिनिधित्व हो सके। उस वर्ष के अंतिम माह गांधी जी को अपने नीति वाक्य को व्यवहार रूप से परिवर्तन करने का सुअवसर प्राप्त हुआ। दिसंबर 1916 में लखनऊ में आयोजित बैठक में बिहार के चंपारन के किसानों ने उनसे संपर्क स्थापित किया। किसानों द्वारा उन्हें ब्रिटिश नील की खेती कराने वालों के निर्मम व्यवहार के बारे में बताया गया। गांधी जी को वर्ष 1917 में अपना अधिकांश समय चंपारन में ही व्यतीत करना पड़ा था। वे किसानों के लिए कार्यकाल की सुरक्षा के साथ-साथ उनके द्वारा अपनी पसंद की फसल उगाने की स्वतंत्रता की मांग कर रहे थे। वर्ष 1918 में गांधी जी अपने गृहराज्य गुजरात में दो आंदोलनों में शामिल हुए। सर्वप्रथम उन्होंने कपड़ा मिल के कर्मचारियों की कार्यदशा बेहतर करने के लिए अहमदाबाद में श्रम विवाद में हस्तक्षेप किया। तत्पश्चात् फसल बर्बाद होने के बाद किसानों पर अध्यारोपित करों की माफी हेतु खेड़ा में होने वाले किसान आंदोलन में भाग लिया। इन आरंभिक कृत्यों के परिणाम स्वरूप गांधी जी गरीबों के प्रति गहन सहानुभूति रखने वाले राष्ट्रवादी के रूप में पहचाने जाने लगे। ये सभी स्थानीय संघर्ष थे। प्रथम विश्व युद्ध के दौरान अंग्रेजों ने प्रेस पर पाबंदी लगाई और बिना ट्रायल के ही नज़रबंद किये जाने की अनुमति दी।

रोलैट समिति ने इन कठोर मानकों को जारी रखने की सिफारिश की थी। गांधी जी द्वारा देशव्यापी आंदोलन चलाने के आह्वान के कारण उत्तर और पश्चिम भारत में ठहराव की स्थिति उत्पन्न हो गयी।

गांधी जी के भाषण में निम्नलिखित में से किस आशय की अभिव्यक्ति हुई थी ?

1. भारतीय राष्ट्रवाद को और अधिक प्रतिनिधिक स्वरूप देना
2. निर्वासितों की राजनैतिक रूप से सक्रिय होने की इच्छा की उद्घोषणा करना
3. भारतीय राष्ट्रवाद के कार्यकलापों की आलोचना करना
4. नया राष्ट्रवादी आंदोलन आरंभ करना

[Question ID = 747][Question Description = 147_0_GP28_OCT22_S2_Q47]

1. 1 [Option ID = 2985]
2. 2 [Option ID = 2986]
3. 3 [Option ID = 2987]
4. 4 [Option ID = 2988]

3)

Read the following passage and answer questions 46 to 50 :

Gandhi's speech in Banaras in February 1916 was, at one level, merely a statement of fact namely, that Indian nationalism was an elite phenomenon, a creation of lawyers and doctors and landlords. But, at another level, it was a statement of intent—the first public announcement of the returning expatriate's own desire to make Indian nationalism more properly representative of the Indian people. In the last month of that year, Gandhi was presented with an opportunity to put his precepts into practice. At a meeting held in Lucknow in December 1916, he was approached by a peasant from Champaran in Bihar. The peasant told him about the harsh treatment of peasants by British Indigo planters. Gandhi was to spend most of 1917 in Champaran. He was seeking to obtain for the peasants security of tenure as well as the freedom to cultivate the crops of their choice. In 1918, Gandhi was involved in two campaigns in his home State of Gujarat. First, he intervened in a labor dispute in Ahmedabad to better the conditions of textile mill workers. Then he joined peasants in Kheda for remission of taxes on peasants following the failure of their harvest. These initiatives marked Gandhi as a nationalist with sympathy for the poor. These were local struggles. During the World War I, the British had instituted press censorship and permitted detention without trial. The Rowlatt committee recommended the continuation of these tough measures. Gandhiji's call for a countrywide campaign brought life to standstill in north and west India.

Gandhiji could put his precept into **p**ractice during

1. The Lucknow meeting
2. The talks with landlords
3. The Champaran campaign
4. The interaction with nationalist leaders

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और 46 से 50 तक प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

फरवरी 1916 में बनारस में गांधी का भाषण एक स्तर पर तथ्य कथन मात्र था, अर्थात् भारतीय राष्ट्रवाद एक संभ्रांत परिघटना थी, जिसमें वकीलों, चिकित्सकों और भूस्वामियों की सक्रिय भागीदारी थी। किन्तु, दूसरे स्तर पर यह इस आशय का कथन था जिसमें देश लौटकर आने वाले पर्यवसित व्यक्तियों की भारतीय राष्ट्रवाद को अपनाने की उत्कृष्ट इच्छा संबंधी जनघोषणा की गयी ताकि इसमें भारतीय लोगों का और अधिक समुचित प्रतिनिधित्व हो सके। उस वर्ष के अंतिम माह गांधी जी को अपने नीति वाक्य को व्यवहार रूप से परिवर्तन करने का सुअवसर प्राप्त हुआ। दिसंबर 1916 में लखनऊ में आयोजित बैठक में बिहार के चंपारन के किसानों ने उनसे संपर्क स्थापित किया। किसानों द्वारा उन्हें ब्रिटिश नील की खेती कराने वालों के निर्मम व्यवहार के बारे में बताया गया। गांधी जी को वर्ष 1917 में अपना अधिकांश समय चंपारन में ही व्यतीत करना पड़ा था। वे किसानों के लिए कार्यकाल की सुरक्षा के साथ-साथ उनके द्वारा अपनी पसंद की फसल उगाने की स्वतंत्रता की मांग कर रहे थे। वर्ष 1918 में गांधी जी अपने गृहराज्य गुजरात में दो आंदोलनों में शामिल हुए। सर्वप्रथम उन्होंने कपड़ा मिल के कर्मकारों की कार्यदशा बेहतर करने के लिए अहमदाबाद में श्रम विवाद में हस्तक्षेप किया। तत्पश्चात् फसल बर्बाद होने के बाद किसानों पर अध्यारोपित करों की माफी हेतु खेड़ा में होने वाले किसान आंदोलन में भाग लिया। इन आरंभिक कृत्यों के परिणाम स्वरूप गांधी जी गरीबों के प्रति गहन सहानुभूति रखने वाले राष्ट्रवादी के रूप में पहचाने जाने लगे। ये सभी स्थानीय संघर्ष थे। प्रथम विश्व युद्ध के दौरान अंग्रेजों ने प्रेस पर पाबंदी लगाई और बिना ट्रायल के ही नज़रबंद किये जाने की अनुमति दी।

रोलैट समिति ने इन कठोर मानकों को जारी रखने की सिफारिश की थी। गांधी जी द्वारा देशव्यापी आंदोलन चलाने के आह्वान के कारण उत्तर और पश्चिम भारत में ठहराव की स्थिति उत्पन्न हो गयी।

गांधी जी ने अपने नीति बोध को निम्नलिखित में से किस दौरान कार्यान्वित किया ?

1. लखनऊ सभा
2. भूस्वामियों के साथ वार्ता
3. चंपारन सत्याग्रह
4. राष्ट्रीयवादी नेताओं के साथ बातचीत

[Question ID = 748][Question Description = 148_0_GP28_OCT22_S2_Q48]

1. 1 [Option ID = 2989]
2. 2 [Option ID = 2990]
3. 3 [Option ID = 2991]
4. 4 [Option ID = 2992]

4)

Read the following passage and answer questions 46 to 50 :

Gandhi's speech in Banaras in February 1916 was, at one level, merely a statement of fact namely, that Indian nationalism was an elite phenomenon, a creation of lawyers and doctors and landlords. But, at another level, it was a statement of intent—the first public announcement of the returning expatriate's own desire to make Indian nationalism more properly representative of the Indian people. In the last month of that year, Gandhi was presented with an opportunity to put his precepts into practice. At a meeting held in Lucknow in December 1916, he was approached by a peasant from Champaran in Bihar. The peasant told him about the harsh treatment of peasants by British Indigo planters. Gandhi was to spend most of 1917 in Champaran. He was seeking to obtain for the peasants security of tenure as well as the freedom to cultivate the crops of their choice. In 1918, Gandhi was involved in two campaigns in his home State of Gujarat. First, he intervened in a labor dispute in Ahmedabad to better the conditions of textile mill workers. Then he joined peasants in Kheda for remission of taxes on peasants following the failure of their harvest. These initiatives marked Gandhi as a nationalist with sympathy for the poor. These were local struggles. During the World War I, the British had instituted press censorship and permitted detention without trial. The Rowlatt committee recommended the continuation of these tough measures. Gandhiji's call for a countrywide campaign brought life to standstill in north and west India.

Which issue propelled Gandhiji to the national stage for a wider movement?

1. Labour dispute of textile mill workers in Ahmedabad
2. Agitation peasants in Kheda
3. The revolt against British Indigo planters
4. The Rowlatt Act

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और 46 से 50 तक प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

फरवरी 1916 में बनारस में गांधी का भाषण एक स्तर पर तथ्य कथन मात्र था, अर्थात् भारतीय राष्ट्रवाद एक संभ्रांत परिघटना थी, जिसमें वकीलों, चिकित्सकों और भूस्वामियों की सक्रिय भागीदारी थी। किन्तु, दूसरे स्तर पर यह इस आशय का कथन था जिसमें देश लौटकर आने वाले पर्यवसित व्यक्तियों की भारतीय राष्ट्रवाद को अपनाने की उत्कृष्ट इच्छा संबंधी जनघोषणा की गयी ताकि इसमें भारतीय लोगों का और अधिक समुचित प्रतिनिधित्व हो सके। उस वर्ष के अंतिम माह गांधी जी को अपने नीति वाक्य को व्यवहार रूप से परिवर्तन करने का सुअवसर प्राप्त हुआ। दिसंबर 1916 में लखनऊ में आयोजित बैठक में बिहार के चंपारन के किसानों ने उनसे संपर्क स्थापित किया। किसानों द्वारा उन्हें ब्रिटिश नील की खेती कराने वालों के निर्मम व्यवहार के बारे में बताया गया। गांधी जी को वर्ष 1917 में अपना अधिकांश समय चंपारन में ही व्यतीत करना पड़ा था। वे किसानों के लिए कार्यकाल की सुरक्षा के साथ-साथ उनके द्वारा अपनी पसंद की फसल उगाने की स्वतंत्रता की मांग कर रहे थे। वर्ष 1918 में गांधी जी अपने गृहराज्य गुजरात में दो आंदोलनों में शामिल हुए। सर्वप्रथम उन्होंने कपड़ा मिल के कर्मकारों की कार्यदशा बेहतर करने के लिए अहमदाबाद में श्रम विवाद में हस्तक्षेप किया। तत्पश्चात् फसल बर्बाद होने के बाद किसानों पर अध्यारोपित करों की माफी हेतु खेड़ा में होने वाले किसान आंदोलन में भाग लिया। इन आरंभिक कृत्यों के परिणाम स्वरूप गांधी जी गरीबों के प्रति गहन सहानुभूति रखने वाले राष्ट्रवादी के रूप में पहचाने जाने लगे। ये सभी स्थानीय संघर्ष थे। प्रथम विश्व युद्ध के दौरान अंग्रेजों ने प्रेस पर पाबंदी लगाई और बिना ट्रायल के ही नज़रबंद किये जाने की अनुमति दी।

रोलैट समिति ने इन कठोर मानकों को जारी रखने की सिफारिश की थी। गांधी जी द्वारा देशव्यापी आंदोलन चलाने के आह्वान के कारण उत्तर और पश्चिम भारत में ठहराव की स्थिति उत्पन्न हो गयी।

निम्नलिखित में से किस मुद्दे ने गांधी जी को राष्ट्रीय स्तर पर व्यापक आंदोलन के लिए प्रेरित किया?

1. अहमदाबाद में कपड़ा मिल कर्मकारों का श्रम विवाद
2. खेड़ा में किसानों का आंदोलन
3. नील कृषकों का अंग्रेजों के विरुद्ध विद्रोह
4. रोलैट एक्ट

[Question ID = 749][Question Description = 149_0_GP28_OCT22_S2_Q49]

1. 1 [Option ID = 2993]
2. 2 [Option ID = 2994]
3. 3 [Option ID = 2995]
4. 4 [Option ID = 2996]

5)

Read the following passage and answer questions 46 to 50 :

Gandhi's speech in Banaras in February 1916 was, at one level, merely a statement of fact namely, that Indian nationalism was an elite phenomenon, a creation of lawyers and doctors and landlords. But, at another level, it was a statement of intent—the first public announcement of the returning expatriate's own desire to make Indian nationalism more properly representative of the Indian people. In the last month of that year, Gandhi was presented with an opportunity to put his precepts into practice. At a meeting held in Lucknow in December 1916, he was approached by a peasant from Champaran in Bihar. The peasant told him about the harsh treatment of peasants by British Indigo planters. Gandhi was to spend most of 1917 in Champaran. He was seeking to obtain for the peasants security of tenure as well as the freedom to cultivate the crops of their choice. In 1918, Gandhi was involved in two campaigns in his home State of Gujarat. First, he intervened in a labor dispute in Ahmedabad to better the conditions of textile mill workers. Then he joined peasants in Kheda for remission of taxes on peasants following the failure of their harvest. These initiatives marked Gandhi as a nationalist with sympathy for the poor. These were local struggles. During the World War I, the British had instituted press censorship and permitted detention without trial. The Rowlatt committee recommended the continuation of these tough measures. Gandhiji's call for a countrywide campaign brought life to standstill in north and west India.

The main intent of the passage is to describe

1. The British atrocities in India
2. The different facets of Indian national movement
3. The various campaigns against the British in India
4. The emergence of Gandhiji as a representative national leader

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और 46 से 50 तक प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

फरवरी 1916 में बनारस में गांधी का भाषण एक स्तर पर तथ्य कथन मात्र था, अर्थात् भारतीय राष्ट्रवाद एक संभ्रांत परिघटना थी, जिसमें वकीलों, चिकित्सकों और भूस्वामियों की सक्रिय भागीदारी थी। किन्तु, दूसरे स्तर पर यह इस आशय का कथन था जिसमें देश लौटकर आने वाले पर्यवसित व्यक्तियों की भारतीय राष्ट्रवाद को अपनाने की उत्कृष्ट इच्छा संबंधी जनघोषणा की गयी ताकि इसमें भारतीय लोगों का और अधिक समुचित प्रतिनिधित्व हो सके। उस वर्ष के अंतिम माह गांधी जी को अपने नीति वाक्य को व्यवहार रूप से परिवर्तन करने का सुअवसर प्राप्त हुआ। दिसंबर 1916 में लखनऊ में आयोजित बैठक में बिहार के चंपारन के किसानों ने उनसे संपर्क स्थापित किया। किसानों द्वारा उन्हें ब्रिटिश नील की खेती कराने वालों के निर्मम व्यवहार के बारे में बताया गया। गांधी जी को वर्ष 1917 में अपना अधिकांश समय चंपारन में ही व्यतीत करना पड़ा था। वे किसानों के लिए कार्यकाल की सुरक्षा के साथ-साथ उनके द्वारा अपनी पसंद की फसल उगाने की स्वतंत्रता की मांग कर रहे थे। वर्ष 1918 में गांधी जी अपने गृहराज्य गुजरात में दो आंदोलनों में शामिल हुए। सर्वप्रथम उन्होंने कपड़ा मिल के कर्मचारियों की कार्यदशा बेहतर करने के लिए अहमदाबाद में श्रम विवाद में हस्तक्षेप किया। तत्पश्चात् फसल बर्बाद होने के बाद किसानों पर अध्यारोपित करों की माफी हेतु खेड़ा में होने वाले किसान आंदोलन में भाग लिया। इन आरंभिक कृत्यों के परिणाम स्वरूप गांधी जी गरीबों के प्रति गहन सहानुभूति रखने वाले राष्ट्रवादी के रूप में पहचाने जाने लगे। ये सभी स्थानीय संघर्ष थे। प्रथम विश्व युद्ध के दौरान अंग्रेजों ने प्रेस पर पाबंदी लगाई और बिना ट्रायल के ही नज़रबंद किये जाने की अनुमति दी। रोलैट समिति ने इन कठोर मानकों को जारी रखने की सिफारिश की थी। गांधी जी द्वारा देशव्यापी आंदोलन चलाने के आह्वान के कारण उत्तर और पश्चिम भारत में ठहराव की स्थिति उत्पन्न हो गयी।

गद्यांश का मुख्य उद्देश्य निम्नलिखित में से किसका वर्णन करना है ?

1. भारत में ब्रिटिश अत्याचार
2. भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के भिन्न पक्ष
3. भारत में अंग्रेजों के विरुद्ध विविध अभियान
4. गांधी जी का प्रतिनिधिक राष्ट्रीय नेता के रूप में आविर्भाव

[Question ID = 750][Question Description = 150_0_GP28_OCT22_S2_Q50]

1. 1 [Option ID = 2997]
2. 2 [Option ID = 2998]
3. 3 [Option ID = 2999]
4. 4 [Option ID = 3000]