

- 1) The following table presents the details about the percentage (%) distribution of teachers and the number of male teachers in six different cities (A – F). There is a total of 4500 teachers in all the six cities together. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

City-wise Distribution of Teachers

City ↓	Percentage of (%) Teachers	Number of Male Teachers
A	14%	200
B	16%	400
C	28%	600
D	15%	100
E	21%	500
F	06%	100

निम्नलिखित तालिका में छह विभिन्न शहरों (A – F) में शिक्षकों का प्रतिशत वितरण तथा पुरुष शिक्षकों की संख्या का ब्यौरा दिया गया है। सभी छह शहरों में कुल 4500 शिक्षक हैं। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न 1 – 5 के उत्तर दीजिए।

शिक्षकों का शहर-वार वितरण

शहर ↓	शिक्षकों का प्रतिशत (%)	पुरुष शिक्षकों की संख्या
A	14%	200
B	16%	400
C	28%	600
D	15%	100
E	21%	500
F	06%	100

What is the total number of male teachers in City-F, female teachers in City-C and female teachers in City-B together?

- (1) 1080 (2) 1120  
(3) 1180 (4) 1020

शहर-F में पुरुष शिक्षकों, शहर-C में महिला शिक्षकों तथा शहर-B में महिला शिक्षकों की संख्या का कुल योग क्या है?

- (1) 1080 (2) 1120  
(3) 1180 (4) 1020

[Question ID = 1001][Question Description = 101\_00\_General\_19\_OCT22\_Q01]

1. 1 [Option ID = 4001]  
2. 2 [Option ID = 4002]  
3. 3 [Option ID = 4003]

- 2) The following table presents the details about the percentage (%) distribution of teachers and the number of male teachers in six different cities (A–F). There is a total of 4500 teachers in all the six cities together. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

City-wise Distribution of Teachers

City ↓	Percentage of (%) Teachers	Number of Male Teachers
A	14%	200
B	16%	400
C	28%	600
D	15%	100
E	21%	500
F	06%	100

निम्नलिखित तालिका में छह विभिन्न शहरों (A – F) में शिक्षकों का प्रतिशत वितरण तथा पुरुष शिक्षकों की संख्या का ब्यौरा दिया गया है। सभी छह शहरों में कुल 4500 शिक्षक हैं। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न 1 – 5 के उत्तर दीजिए।

शिक्षकों का शहर-वार वितरण

शहर ↓	शिक्षकों का प्रतिशत (%)	पुरुष शिक्षकों की संख्या
A	14%	200
B	16%	400
C	28%	600
D	15%	100
E	21%	500
F	06%	100

The number of female teachers in City-D is approximately what percent of the total number of teachers in City-A?

- (1) 75 (2) 81  
(3) 95 (4) 91

शहर-D में महिला शिक्षकों की संख्या शहर-A में शिक्षकों की कुल संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?

- (1) 75 (2) 81  
(3) 95 (4) 91

[Question ID = 1002][Question Description = 102\_00\_General\_19\_OCT22\_Q02]

3. 3 [Option ID = 4007]

4. 4 [Option ID = 4008]

- 3) The following table presents the details about the percentage (%) distribution of teachers and the number of male teachers in six different cities (A – F). There is a total of 4500 teachers in all the six cities together. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

City-wise Distribution of Teachers

City ↓	Percentage of (%) Teachers	Number of Male Teachers
A	14%	200
B	16%	400
C	28%	600
D	15%	100
E	21%	500
F	06%	100

निम्नलिखित तालिका में छह विभिन्न शहरों (A – F) में शिक्षकों का प्रतिशत वितरण तथा पुरुष शिक्षकों की संख्या का ब्यौरा दिया गया है। सभी छह शहरों में कुल 4500 शिक्षक हैं। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न 1 – 5 के उत्तर दीजिए।

शिक्षकों का शहर-वार वितरण

शहर ↓	शिक्षकों का प्रतिशत (%)	पुरुष शिक्षकों की संख्या
A	14%	200
B	16%	400
C	28%	600
D	15%	100
E	21%	500
F	06%	100

In which city is the number of male teachers more than the number of female teachers?

- (1) B only (2) D only  
(3) Both B and E (4) Both E and F

किस शहर में पुरुष शिक्षकों की संख्या वहां की महिला शिक्षकों की संख्या से अधिक है?

- (1) केवल B (2) केवल D  
(3) B और E दोनों में (4) E और F दोनों में

[Question ID = 1003][Question Description = 103\_00\_General\_19\_OCT22\_Q03]

1. 1 [Option ID = 4009]

2. 2 [Option ID = 4010]  
 3. 3 [Option ID = 4011]  
 4. 4 [Option ID = 4012]

- 4) The following table presents the details about the percentage (%) distribution of teachers and the number of male teachers in six different cities (A – F). There is a total of 4500 teachers in all the six cities together. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

City-wise Distribution of Teachers

City ↓	Percentage of (%) Teachers	Number of Male Teachers
A	14%	200
B	16%	400
C	28%	600
D	15%	100
E	21%	500
F	06%	100

निम्नलिखित तालिका में छह विभिन्न शहरों (A – F) में शिक्षकों का प्रतिशत वितरण तथा पुरुष शिक्षकों की संख्या का ब्यौरा दिया गया है। सभी छह शहरों में कुल 4500 शिक्षक हैं। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न 1 – 5 के उत्तर दीजिए।

शिक्षकों का शहर-वार वितरण

शहर ↓	शिक्षकों का प्रतिशत (%)	पुरुष शिक्षकों की संख्या
A	14%	200
B	16%	400
C	28%	600
D	15%	100
E	21%	500
F	06%	100

What is the difference between the total number of teachers in City-E and the number of female teachers in City-F?

- (1) 625 (2) 775  
 (3) 675 (4) 725

शहर-E में शिक्षकों की कुल संख्या तथा शहर-F में महिला शिक्षकों की संख्या का अन्तर क्या है?

- (1) 625 (2) 775  
 (3) 675 (4) 725

[Question ID = 1004][Question Description = 104\_00\_General\_19\_OCT22\_Q04]

1. 1 [Option ID = 4013]
2. 2 [Option ID = 4014]
3. 3 [Option ID = 4015]
4. 4 [Option ID = 4016]

5) The following table presents the details about the percentage (%) distribution of teachers and the number of male teachers in six different cities (A – F). There is a total of 4500 teachers in all the six cities together. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

City-wise Distribution of Teachers

City ↓	Percentage of (%) Teachers	Number of Male Teachers
A	14%	200
B	16%	400
C	28%	600
D	15%	100
E	21%	500
F	06%	100

निम्नलिखित तालिका में छह विभिन्न शहरों (A – F) में शिक्षकों का प्रतिशत वितरण तथा पुरुष शिक्षकों की संख्या का ब्यौरा दिया गया है। सभी छह शहरों में कुल 4500 शिक्षक हैं। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न 1 – 5 के उत्तर दीजिए।

शिक्षकों का शहर-वार वितरण

शहर ↓	शिक्षकों का प्रतिशत (%)	पुरुष शिक्षकों की संख्या
A	14%	200
B	16%	400
C	28%	600
D	15%	100
E	21%	500
F	06%	100

What is the ratio of the number of male teachers in City-C to the number of female teachers in City-B?

- (1) 11 : 15
- (2) 15 : 11
- (3) 15 : 8
- (4) 8 : 15

शहर-C में पुरुष शिक्षकों की संख्या तथा शहर-B में महिला शिक्षकों की संख्या का अनुपात क्या है?

- (1) 11 : 15 (2) 15 : 11  
(3) 15 : 8 (4) 8 : 15

[Question ID = 1005][Question Description = 105\_00\_General\_19\_OCT22\_Q05]

1. 1 [Option ID = 4017]  
2. 2 [Option ID = 4018]  
3. 3 [Option ID = 4019]  
4. 4 [Option ID = 4020]

Topic: - 11\_GP\_SH1\_Set1\_B

1) Which one of the following is the national repository of high quality resources on foundational literacy and numeracy?

- (1) Digital Infrastructure for Knowledge Sharing (DIKSHA)  
(2) National Institute of Open Schooling (NIOS)  
(3) National Repository on Open Educational Resources (NROER)  
(4) National Professional Standards for Teachers (NPST)

निम्नलिखित में से कौन आधारभूत साक्षरता तथा सांख्यिक्यता संबंधी उच्च गुणवत्ता संसाधनों का राष्ट्रीय भंडार है?

- (1) डिजिटल ज्ञान साझा अवसंरचना (दीक्षा)  
(2) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय संस्थान (एन आई ओ एस)  
(3) राष्ट्रीय मुक्त शैक्षिक संसाधन भंडार (एन आर ओ ई आर)  
(4) राष्ट्रीय वृत्तिक शिक्षक मानदंड (एन पी एस टी)

[Question ID = 1006][Question Description = 106\_00\_General\_19\_OCT22\_Q06]

1. 1 [Option ID = 4021]  
2. 2 [Option ID = 4022]  
3. 3 [Option ID = 4023]  
4. 4 [Option ID = 4024]

2) Under which initiative every student in the country will participate in a fun project/activity on 'The Languages of India', sometime in Grades 6-8?

- (1) Make in India (2) Digital India  
(3) Padhe Bharat Badhe Bharat (4) EK Bharat Shrestha Bharat

निम्नलिखित में से किस कार्यक्रम में देश में प्रत्येक विद्यार्थी किंचित 6 – 8 ग्रेड में 'भारत की भाषाएं' 'लेग्वेजेस ऑफ इंडिया' संबंधी एक कौतुकपूर्ण परियोजना/कार्यकलाप में भाग ले सकेगा?

- (1) मेक इन इंडिया (2) डिजिटल इंडिया  
(3) पढ़े भारत बढ़े भारत (4) एक भारत श्रेष्ठ भारत

[Question ID = 1007][Question Description = 107\_00\_General\_19\_OCT22\_Q07]

1. 1 [Option ID = 4025]  
2. 2 [Option ID = 4026]  
3. 3 [Option ID = 4027]  
4. 4 [Option ID = 4028]

3) Given below are two statements:

Statement I : It is not desirable to have all the interest areas around the outside of the classroom, leaving a large deadspace in the middle.

Statement II : It is not desirable to put bookshelves next to the reading area and games equipments by the game table.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं।

कथन I : एक कक्षा के मध्य में व्यापक अप्रयुक्त क्षेत्र छोड़कर इसके इर्द-गिर्द के क्षेत्र में रुचि के सभी क्षेत्रों को रखना अभीष्ट नहीं है।

कथन II : अध्ययन के इलाके के निकट पुस्तक निधान को तथा क्रीड़ा मेज के निकट क्रीड़ा उपकरणों को रखना अभीष्ट नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 1008][Question Description = 108\_00\_General\_19\_OCT22\_Q08]

1. 1 [Option ID = 4029]
2. 2 [Option ID = 4030]
3. 3 [Option ID = 4031]
4. 4 [Option ID = 4032]

4) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Learning Management System	(I) Blender
(B) Web Conferencing System	(II) Sakai
(C) Animation Maker System	(III) SPSS
(D) Data Processing System	(IV) Microsoft Teams

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) – (II), (B) – (IV), (C) – (I), (D) – (III)
- (2) (A) – (IV), (B) – (I), (C) – (III), (D) – (II)
- (3) (A) – (I), (B) – (III), (C) – (II), (D) – (IV)
- (4) (A) – (III), (B) – (II), (C) – (IV), (D) – (I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
(A) अधिगम प्रबंध प्रणाली	(I) ब्लेंडर
(B) वेब वार्तायोजन प्रणाली (वेब कानफरेसिंग सिस्टम)	(II) सकाई
(C) अनुप्राणन निर्माता प्रणाली (एनिमेशन मेकर सिस्टम)	(III) एस पी एस एस
(D) दत्त प्रक्रमण प्रणाली (डाटा प्रोससिंग सिस्टम)	(IV) माइक्रोसॉफ्ट टीमस

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) – (II), (B) – (IV), (C) – (I), (D) – (III)
- (2) (A) – (IV), (B) – (I), (C) – (III), (D) – (II)
- (3) (A) – (I), (B) – (III), (C) – (II), (D) – (IV)
- (4) (A) – (III), (B) – (II), (C) – (IV), (D) – (I)

[Question ID = 1009][Question Description = 109\_00\_General\_19\_OCT22\_Q09]

1. 1 [Option ID = 4033]
2. 2 [Option ID = 4034]
3. 3 [Option ID = 4035]
4. 4 [Option ID = 4036]



5) Identify the approaches to assessment that require performance in context.

- (A) Priming
- (B) Portfolios
- (C) Think-Pair-Share
- (D) Exhibitions
- (E) Token reinforcement

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (B) and (D) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (D) and (E) only

मूल्यांकन की उन प्रदर्शन की पहचान कीजिए जिनमें अपेक्षित है।

- (A) प्रथमप्रसवा (प्राइमिंग)
- (B) विभाग (पोर्टफोलियो)
- (C) चिंतन-युग्म-योगदान (थिंक-पेअर-शेयर)
- (D) प्रदर्शनी (एक्जिबिशन)
- (E) प्रतीकात्मक प्रबलन (टोकन रिइन्फोर्समेंट)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B) और (D)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (D) और (E)

[Question ID = 1010][Question Description = 110\_00\_General\_19\_OCT22\_Q10]

- 1. 1 [Option ID = 4037]
- 2. 2 [Option ID = 4038]
- 3. 3 [Option ID = 4039]
- 4. 4 [Option ID = 4040]

6) The type of research in which the researcher gains familiarity with a phenomenon or to achieve new insights into it, is known as :

- (1) Diagnostic research study
- (2) Exploratory research study
- (3) Descriptive research study
- (4) Hypothesis testing study

शोध का वह प्रकार जिसमें शोधकर्ता किसी परिघटना की जानकारी प्राप्त करता है अथवा इसमें नयी अंतर्दृष्टि प्राप्त करना चाहता है, कहलाता है :

- (1) निदानात्मक शोध अध्ययन (2) अन्वेषी शोध अध्ययन  
(3) वर्णनात्मक शोध अध्ययन (4) प्राक्कल्पना परीक्षण अध्ययन

[Question ID = 1011][Question Description = 111\_00\_General\_19\_OCT22\_Q11]

1. 1 [Option ID = 4041]  
2. 2 [Option ID = 4042]  
3. 3 [Option ID = 4043]  
4. 4 [Option ID = 4044]

7) The procedure of assigning numbers to various degrees of opinion, attitude and other concepts, is called as :

- (1) Regression (2) Scaling  
(3) Variance (4) Concordance

विचार, अभिवृत्ति तथा अन्य अवधारणाओं के विभिन्न परिमाणों की संख्या नियत करने की प्रक्रिया कहलाती है :

- (1) पश्चगमन (रिग्रेशन) (2) मापन (स्केलिंग)  
(3) प्रसरण (वेरिएन्स) (4) सुसंगता (कॉन्कॉर्डेन्स)

[Question ID = 1012][Question Description = 112\_00\_General\_19\_OCT22\_Q12]

1. 1 [Option ID = 4045]  
2. 2 [Option ID = 4046]  
3. 3 [Option ID = 4047]  
4. 4 [Option ID = 4048]

8) Identify the correct sequence for the technique of developing measurement tools :

- (A) Specification of concept dimensions  
(B) Selection of indicators  
(C) Concept development  
(D) Formation of index

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (C), (D)  
(2) (C), (A), (B), (D)  
(3) (B), (C), (A), (D)  
(4) (D), (A), (C), (B)

मापन साधनों (मेजरमेंट टूल्स) को विकसित करने की प्रविधियों के सही अनुक्रम को पहचानिये।

- (A) अवधारणा आयामों का विनिर्देशन (स्पेसिफिकेशन ऑफ कंसेप्ट डायमेंसन्स)
- (B) सूचकों का चयन
- (C) अवधारणा विकास
- (D) सूचकांक का निर्माण (फॉर्मेशन ऑफ इन्डेक्स)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D)
- (2) (C), (A), (B), (D)
- (3) (B), (C), (A), (D)
- (4) (D), (A), (C), (B)

[Question ID = 1013][Question Description = 113\_00\_General\_19\_OCT22\_Q13]

- 1. 1 [Option ID = 4049]
- 2. 2 [Option ID = 4050]
- 3. 3 [Option ID = 4051]
- 4. 4 [Option ID = 4052]

9) With reference to Likert-type scale, the correct set of options include :

- (A) Likert-type scale can be performed without a panel of judges
- (B) Likert-type scales are not considered reliable
- (C) Likert type scale takes more time to construct
- (D) Each statment in Likert-type scale is given an empirical test for discriminating ability
- (E) Likert-type scale can be used in reopndent-centred studies

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (A), (D), (E) only
- (4) (C), (D), (E) only

लिकर्ट प्रकार के मापन (स्केल) में विकल्पों के सही समुच्चय में शामिल हैं।

- (A) लिकर्ट प्रकार के मापन का काम निर्णायकों के परामर्श-समूह के बिना किया जा सकता है।
- (B) लिकर्ट प्रकार के मापन को विश्वसनीय नहीं माना जाता।
- (C) लिकर्ट प्रकार के मापन की रचना करने में अधिक समय लगता है।
- (D) लिकर्ट प्रकार के मापन में प्रत्येक विवरण केलिये योग्यता का अंतर स्पष्ट करने के लिए एक आनुभविक परीक्षण (इम्पीरिकल टेस्ट) दिया जाता है।
- (E) लिकर्ट प्रकार के मापन का उपयोग प्रत्यर्थी केंद्रित अध्ययन (रेस्पॉन्डेंट सेंटर्ड स्टडी) में किया जा सकता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (A), (D), (E)
- (4) केवल (C), (D), (E)

[Question ID = 1014][Question Description = 114\_00\_General\_19\_OCT22\_Q14]

- 1. 1 [Option ID = 4053]
- 2. 2 [Option ID = 4054]
- 3. 3 [Option ID = 4055]
- 4. 4 [Option ID = 4056]

10) Match List I with List II :

List I	List II
(A) $H_0 : \mu = \mu_{H_0} = 100$	(I) Alternate hypothesis is that the population mean is not equal to 100
(B) $H_a : \mu \neq \mu_{H_0}$	(II) Alternative hypothesis is that the population mean is greater than 100
(C) $H_a : \mu > \mu_{H_0}$	(III) Null hypothesis is that the population mean is equal to the hypothesised mean 100
(D) $H_a : \mu < \mu_{H_0}$	(IV) Alternative hypothesis is that the population mean is less than 100

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) – (II), (B) – (IV), (C) – (III), (D) – (I)
- (2) (A) – (IV), (B) – (III), (C) – (I), (D) – (II)
- (3) (A) – (I), (B) – (III), (C) – (IV), (D) – (II)
- (4) (A) – (III), (B) – (I), (C) – (II), (D) – (IV)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
(A) $H_0 : \mu = \mu_{H_0} = 100$	(I) वैकल्पिक परिकल्पना यह है कि समग्र माध्य 100 के बराबर नहीं है।
(B) $H_a : \mu \neq \mu_{H_0}$	(II) वैकल्पिक परिकल्पना यह है कि समग्र माध्य 100 से बड़ा है।
(C) $H_a : \mu > \mu_{H_0}$	(III) निराकणीय परिकल्पना यह है कि समग्र (पापुलेशन) माध्य परिकल्पनात्मक माध्य 100 के बराबर है।
(D) $H_a : \mu < \mu_{H_0}$	(IV) वैकल्पिक परिकल्पना यह है कि समग्र माध्य 100 से कम है।

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) – (II), (B) – (IV), (C) – (III), (D) – (I)
- (2) (A) – (IV), (B) – (III), (C) – (I), (D) – (II)
- (3) (A) – (I), (B) – (III), (C) – (IV), (D) – (II)
- (4) (A) – (III), (B) – (I), (C) – (II), (D) – (IV)

[Question ID = 1015][Question Description = 115\_00\_General\_19\_OCT22\_Q15]

1. 1 [Option ID = 4057]
2. 2 [Option ID = 4058]
3. 3 [Option ID = 4059]
4. 4 [Option ID = 4060]

11) Organisational communication is \_\_\_\_\_ in nature.

- (1) Obtrusive
- (2) Contradictory
- (3) Non-behavioural
- (4) Applied

संगठनात्मक संचार \_\_\_\_\_ प्रकृति का होता है।

- (1) बाधक (ऑबट्रूसिव)
- (2) परस्परविरोधी (कंट्राडिक्टरी)
- (3) अव्यावहारात्मक (नन-बिहेवियरल)
- (4) प्रायोगिक (अपलाइड)

[Question ID = 1016][Question Description = 116\_00\_General\_19\_OCT22\_Q16]

1. 1 [Option ID = 4061]
2. 2 [Option ID = 4062]
3. 3 [Option ID = 4063]
4. 4 [Option ID = 4064]

12) Development of communication skills among learners involves :

- (A) Vertical flow of information
- (B) Restricted expression of views
- (C) Logical argumentation
- (D) Sharing of doubts
- (E) Understanding human psychology

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (C), (D), (E) only
- (4) (A), (D), (E) only

शिक्षार्थियों में संप्रेषण कौशल के विकास में शामिल है :

- (A) सूचना का उर्ध्वधर प्रवाह
- (B) विचारों की प्रतिबंधित अभिव्यक्ति
- (C) तार्किक वाद-विवाद
- (D) शंकाओं को साझा करना
- (E) मानव मनोविज्ञान की समझ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (C), (D), (E)
- (4) केवल (A), (D), (E)

[Question ID = 1017][Question Description = 117\_00\_General\_19\_OCT22\_Q17]

- 1. 1 [Option ID = 4065]
- 2. 2 [Option ID = 4066]
- 3. 3 [Option ID = 4067]
- 4. 4 [Option ID = 4068]

13)

Given below are two statements:

Statement I: The physical context of communication must be tangible.

Statement II: The temporal context of message deals with the sequence of events.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true.
- (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं।

कथन I : संप्रेषण का भौतिक संदर्भ ठोस होना चाहिए।

कथन II : संदेश के कालिक संदर्भ में घटनाओं के अनुक्रम का उल्लेख होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 1018][Question Description = 118\_00\_General\_19\_OCT22\_Q18]

1. 1 [Option ID = 4069]
2. 2 [Option ID = 4070]
3. 3 [Option ID = 4071]
4. 4 [Option ID = 4072]

14)

Types of communication distance on a continuum of ethnocentrism in sequence are :

- (A) Indifference
- (B) Avoidance
- (C) Disparagement
- (D) Equality
- (E) Sensitivity

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (B), (C), (E), (D), (A)
- (2) (D), (E), (A), (B), (C)
- (3) (C), (D), (E), (A), (B)
- (4) (A), (B), (C), (E), (D)

अनुक्रम में स्वाजातिकेंद्रिकता की सततता संबंधी संप्रेषण दूरी के प्रकार हैं :

- (A) उदासीनता (इनडिफरेन्स)
- (B) परिहार (अवॉइडेन्स)
- (C) अवमानना (डिसपेरेजमेन्ट)
- (D) समानता (इक्वैलिटी)
- (E) संवेदनशीलता (संसिटिविटी)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (B), (C), (E), (D), (A)
- (2) (D), (E), (A), (B), (C)
- (3) (C), (D), (E), (A), (B)
- (4) (A), (B), (C), (E), (D)

[Question ID = 1019][Question Description = 119\_00\_General\_19\_OCT22\_Q19]

- 1. 1 [Option ID = 4073]
- 2. 2 [Option ID = 4074]
- 3. 3 [Option ID = 4075]
- 4. 4 [Option ID = 4076]

15) Match List I with List II :

List I (Types of Skills)	List II (Characteristics)
(A) Public speaking	(I) To gain information
(B) Leadership	(II) Confidence
(C) Self-presentation	(III) Problem-solving
(D) Interviewing	(IV) Represents a credible person

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) – (I), (B) – (II), (C) – (III), (D) – (IV)
- (2) (A) – (III), (B) – (IV), (C) – (I), (D) – (II)
- (3) (A) – (IV), (B) – (I), (C) – (II), (D) – (III)
- (4) (A) – (II), (B) – (III), (C) – (IV), (D) – (I)



सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I (कौशल के प्रकार)	सूची II (विशेषताएं)
(A) सार्वजनिक वक्तृता	(I) जानकारी प्राप्त करना
(B) नेतृत्व	(II) आत्मविश्वास
(C) आत्म प्रस्तुति	(III) समस्या समाधान
(D) समालाप (इंटरव्यूइंग)	(IV) एक विश्वसनीय व्यक्ति का निरूपण करना है।

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) – (I), (B) – (II), (C) – (III), (D) – (IV)  
(2) (A) – (III), (B) – (IV), (C) – (I), (D) – (II)  
(3) (A) – (IV), (B) – (I), (C) – (II), (D) – (III)  
(4) (A) – (II), (B) – (III), (C) – (IV), (D) – (I)

[Question ID = 1020][Question Description = 120\_00\_General\_19\_OCT22\_Q20]

1. 1 [Option ID = 4077]  
2. 2 [Option ID = 4078]  
3. 3 [Option ID = 4079]  
4. 4 [Option ID = 4080]

16) What comes next in the following sequence?

0.25, 2.25, 6.25, 12.25, ?

- (1) 18.25 (2) 19.25  
(3) 16.25 (4) 20.25

नीचे दिए गए अनुक्रम में अगली संख्या क्या होगी?

0.25, 2.25, 6.25, 12.25, ?

- (1) 18.25 (2) 19.25  
(3) 16.25 (4) 20.25

[Question ID = 1021][Question Description = 121\_00\_General\_19\_OCT22\_Q21]

1. 1 [Option ID = 4081]  
2. 2 [Option ID = 4082]  
3. 3 [Option ID = 4083]  
4. 4 [Option ID = 4084]

17) Kavita's age is eight years more than thrice the sum of the ages of her two grandsons who are twins. Nine years later, Kavita's age will be one year more than two times the sum of the ages of her two grandsons. What was the age of Kavita when her grandsons were born?

- (1) 58 years (2) 68 years  
(3) 65 years (4) 28 years

कविता की उम्र उसके दो जुड़वां पोतों की उम्र के योग के तीन गुने से आठ वर्ष अधिक है। नौ वर्ष बाद, कविता की उम्र उसके पोतों की उम्र के योग के दुगुने से एक वर्ष अधिक है। कविता की उस समय क्या उम्र थी जब उसके जुड़वें पोतों का जन्म हुआ था?

- (1) 58 वर्ष (2) 68 वर्ष  
(3) 65 वर्ष (4) 28 वर्ष

[Question ID = 1022][Question Description = 122\_00\_General\_19\_OCT22\_Q22]

1. 1 [Option ID = 4085]  
2. 2 [Option ID = 4086]  
3. 3 [Option ID = 4087]  
4. 4 [Option ID = 4088]

18) The population of a bacteria culture doubles every 2 minutes. How many minutes will it take for the population to grow from 1 to 1024?

- (1) 10 (2) 14  
(3) 18 (4) 20

बैक्टीरिया कल्चर की संख्या हर 2 मिनट में दुगुनी हो जाती है। बैक्टीरिया कल्चर की संख्या को 1 से 1024 हो जाने में कितने मिनट का समय लगेगा?

- (1) 10 (2) 14  
(3) 18 (4) 20

[Question ID = 1023][Question Description = 123\_00\_General\_19\_OCT22\_Q23]

1. 1 [Option ID = 4089]  
2. 2 [Option ID = 4090]  
3. 3 [Option ID = 4091]  
4. 4 [Option ID = 4092]

19) Given below are two statements:

Statement I : A fraction can be reduced to its lowest form by dividing the numerator and denominator with a common factor.

Statement II : Two fractions can be compared by comparing their numerators if their denominators are equal.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true.  
(2) Both Statement I and Statement II are false.  
(3) Statement I is true but Statement II is false.  
(4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

कथन I : किसी भिन्न को न्यूनतम, रूप में न्यूनिकृत किया जा सकता है यदि अंश तथा हर को किसी समापवर्तक से भाग दे दिया जाए।

कथन II : यदि दो भिन्न के हर बराबर हों, तो उनके अंशों की तुलना के द्वारा उन दोनों भिन्नों की तुलना की जा सकती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Question ID = 1024][Question Description = 124\_00\_General\_19\_OCT22\_Q24]

1. 1 [Option ID = 4093]
2. 2 [Option ID = 4094]
3. 3 [Option ID = 4095]
4. 4 [Option ID = 4096]

20) Price of a mobile is first increased by 20% and later decreased by 25%. What is the net percentage change in final price of the mobile?

- |         |         |
|---------|---------|
| (1) 10% | (2) 18% |
| (3) 20% | (4) 12% |

एक मोबाइल का दाम पहले 20% बढ़ाया जाता है और फिर 25% घटाया जाता है। मोबाइल के अंतिम दाम में कुल प्रतिशत परिवर्तन क्या है?

- |         |         |
|---------|---------|
| (1) 10% | (2) 18% |
| (3) 20% | (4) 12% |

[Question ID = 1025][Question Description = 125\_00\_General\_19\_OCT22\_Q25]

1. 1 [Option ID = 4097]
2. 2 [Option ID = 4098]
3. 3 [Option ID = 4099]
4. 4 [Option ID = 4100]

21) Given below are two statements:

Assertion A : There are certain psychological conditions under which inference takes place.

Reason R : Absence of positive knowledge and will to infer its presence or absence are pre-requisites for inference to be drawn.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- (2) Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A
- (3) A is true but R is false
- (4) A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन A : कतिपय मनोवैज्ञानिक स्थितियां होती हैं जिनके अन्तर्गत निष्कर्ष निकाले जाते हैं।

कारण R : सकारात्मक ज्ञान का अभाव और इसकी उपस्थिति अथवा अनुपस्थिति का निष्कर्ष निकालने की इच्छा होना अनुमान की उत्पत्ति के लिए अनिवार्य है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- (2) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) A सही है लेकिन R सही नहीं है।
- (4) A सही नहीं है लेकिन R सही है।

[Question ID = 1026][Question Description = 126\_00\_General\_19\_OCT22\_Q26]

1. 1 [Option ID = 4101]
2. 2 [Option ID = 4102]
3. 3 [Option ID = 4103]
4. 4 [Option ID = 4104]

22) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Fallacy that occurs due to appeal to non-rational methods of intimidation	(I) Argumentum ad Hominem
(B) Fallacy that occurs when an argument makes an appeal to the character of the person	(II) Accident Fallacy
(C) Fallacy that occurs when an argument is in the form of emotional "appeal to the gallery"	(III) Argumentum ad Populum
(D) Fallacy that occurs when a general rule is applied to a case in which the rule is inapplicable	(IV) Argumentum ad Baculum (force)

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) – (I), (B) – (II), (C) – (III), (D) – (IV)
- (2) (A) – (III), (B) – (II), (C) – (I), (D) – (IV)
- (3) (A) – (II), (B) – (IV), (C) – (I), (D) – (III)
- (4) (A) – (IV), (B) – (I), (C) – (III), (D) – (II)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
(A) अभिव्रास की गैर-तार्किक विधियों को अपील करने के कारण होने वाला तर्क दोष	(I) आर्ग्युमेन्टम एड होमिनेम्
(B) व्यक्ति के चरित्र को सूचित कर दिया जाने वाले तर्क के कारण होने वाला तर्क दोष	(II) दुर्घटना दोष (एँक्सीडेंट फेलेसी)
(C) जनसामान्य को मोहित करने की भावात्मक अपील वाले तर्क के कारण होने वाला तर्कदोष	(III) लोकोत्तेजक युक्ति (आर्ग्युमेन्टम एड पॉपुलम)
(D) जब एक सामान्य नियम ऐसे उद्धारण के लिए प्रयुक्त हो जहाँ वह लागू नहीं होता तब होनेवाला तर्क दोष	(IV) मुष्टि युक्ति (आर्ग्युमेन्टम एड बैक्युलम)

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) – (I), (B) – (II), (C) – (III), (D) – (IV)
- (2) (A) – (III), (B) – (II), (C) – (I), (D) – (IV)
- (3) (A) – (II), (B) – (IV), (C) – (I), (D) – (III)
- (4) (A) – (IV), (B) – (I), (C) – (III), (D) – (II)

[Question ID = 1027][Question Description = 127\_00\_General\_19\_OCT22\_Q27]

- 1 [Option ID = 4105]
- 2 [Option ID = 4106]
- 3 [Option ID = 4107]
- 4 [Option ID = 4108]

23) Which of the following is not a fallacy of Ambiguity?

- (1) Equivocation
- (2) Amphiboly
- (3) Accent
- (4) Accident

निम्नलिखित में से कौन द्विअर्थकता का तर्कदोष (फेलेसी ऑफ एम्बिग्युटि) नहीं है?

- (1) संदिग्धार्थता (इन्डिवोकेशन)
- (2) एम्फिबॉलि
- (3) उच्चार-दबाव
- (4) संयोग (एक्सिडेंट)

[Question ID = 1028][Question Description = 128\_00\_General\_19\_OCT22\_Q28]

- 1 [Option ID = 4109]
- 2 [Option ID = 4110]
- 3 [Option ID = 4111]
- 4 [Option ID = 4112]

24) Given below are two statements: One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion A : A proper name has only denotation but no connotation.

Reason R : Intension refers to set of adjectives; Extension refers to set of substantives.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- (2) Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A
- (3) A is true but R is false
- (4) A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन A : व्यक्तिवाचक नामक के केवल वाच्यार्थ (डिनोटेशन) होते हैं, लेकिन इनके गुणार्थ (कनोटेशन) नहीं होते हैं।

कारण R : गुण निर्देश (इन्टेंशन) का संदर्भ गुणवाचकों का एक सेट होता है; वस्तुत्वर्थ (एक्सटेंशन) का संदर्भ सत्ववाचक (सब्सटेन्टिव) होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- (2) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) A सही है लेकिन R सही नहीं है।
- (4) A सही नहीं है लेकिन R सही है।

[Question ID = 1029][Question Description = 129\_00\_General\_19\_OCT22\_Q29]

1. 1 [Option ID = 4113]
2. 2 [Option ID = 4114]
3. 3 [Option ID = 4115]
4. 4 [Option ID = 4116]

25) If 'All college professors are entertaining lecturers' is True in a square of opposition which of the following can be inferred correctly from the given codes.

- (A) 'No college professors are entertaining lecturers' is false
- (B) 'Some college professors are not entertaining lecturers' is true
- (C) 'Some college professors are entertaining lecturers' is true
- (D) 'Some college professors are entertaining lecturers' is false

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (A) and (C) only

यदि “सभी कॉलेज प्रोफेसर मनोरंजक व्याख्याता हैं” सत्य है तो निम्नलिखित में से कौन-सा निष्कर्ष दिये गये कूट से सही है?

- (A) “कोई कॉलेज प्रोफेसर मनोरंजक व्याख्याता नहीं है” - असत्य है।
- (B) “कुछ कॉलेज प्रोफेसर मनोरंजक व्याख्याता नहीं हैं। - सत्य है।
- (C) “कुछ कॉलेज प्रोफेसर मनोरंजक व्याख्याता हैं” - सत्य है।
- (D) “कुछ कॉलेज प्रोफेसर मनोरंजक व्याख्याता हैं” - असत्य है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A) और (C)

[Question ID = 1030][Question Description = 130\_00\_General\_19\_OCT22\_Q30]

- 1. 1 [Option ID = 4117]
- 2. 2 [Option ID = 4118]
- 3. 3 [Option ID = 4119]
- 4. 4 [Option ID = 4120]

26) Aman adds a video file to his social networking page. Which one of these describes a video that has been watched by a lot of people over a short period of time?

- (1) Digital
- (2) Tagged
- (3) Viral
- (4) Open source

अमन अपने सामाजिक नेटवर्किंग पेज में एक वीडियो फाइल जोड़ता है जो कि अल्पावधि में अनेक लोगों द्वारा देखा गया। उस वीडियो को निम्नलिखित में से किसके द्वारा वर्णित किया जा सकता है?

- (1) डिजिटल
- (2) टैग्ड
- (3) वायरल
- (4) ओपन सोर्स

[Question ID = 1031][Question Description = 131\_00\_General\_19\_OCT22\_Q31]

- 1. 1 [Option ID = 4121]
- 2. 2 [Option ID = 4122]
- 3. 3 [Option ID = 4123]
- 4. 4 [Option ID = 4124]

27) Identify the correct order of the following major technological changes in computers based on fourth to first generation of computers.

- (A) Microprocessors
- (B) Vacuum Tubes
- (C) Integrated Circuits
- (D) Transistors

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (C), (A), (D), (B)
- (2) (A), (C), (B), (D)
- (3) (A), (C), (D), (B)
- (4) (D), (B), (A), (C)

कम्प्यूटर के चौथे से पहले जनरेशन के आधार पर कम्प्यूटर में आये प्रमुख प्रौद्योगिकी परिवर्तनों के सही क्रम की पहचान कीजिए।

- (A) माइक्रोप्रोसेसर
- (B) वैक्यूम ट्यूब
- (C) इन्टीग्रेटेड सर्किट
- (D) ट्रांजिस्टर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (C), (A), (D), (B)
- (2) (A), (C), (B), (D)
- (3) (A), (C), (D), (B)
- (4) (D), (B), (A), (C)

[Question ID = 1032][Question Description = 132\_00\_General\_19\_OCT22\_Q32]

- 1. 1 [Option ID = 4125]
- 2. 2 [Option ID = 4126]
- 3. 3 [Option ID = 4127]
- 4. 4 [Option ID = 4128]

28) Given below are two statements about Electronic Mail (e-mail) :

Statement I : You can create folders to store and organise your emails.

Statement II : You can add attachments of any file size to an email.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true.
- (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true



नीचे दो कथन दिए गए हैं। इलेक्ट्रॉनिक मेल (ईमेल) के बारे में दिये गये हैं।

कथन I : आप अपने ईमेल संग्रहित (स्टोर) तथा संगठित (आर्गनाइस) करने के लिए फोल्डर का निर्माण कर सकते हैं।

कथन II : आप कितनी भी बड़ी फाइल के अटैचमेंट को ई मेल में जोड़ सकते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 1033][Question Description = 133\_00\_General\_19\_OCT22\_Q33]

1. 1 [Option ID = 4129]
2. 2 [Option ID = 4130]
3. 3 [Option ID = 4131]
4. 4 [Option ID = 4132]

29)

Which of the following file format contains exclusively the sound file format appropriate for web distribution?

- (A) WMV
- (B) WAV
- (C) AVI
- (D) MOV
- (E) MP3

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (B) and (C) only
- (2) (B) and (E) only
- (3) (A) and (D) only
- (4) (A) and (E) only

निम्नलिखित में से किस फाइल फॉर्मेट में वेब डिस्ट्रीब्यूशन के लिए उपयुक्त एकानिक रूप से साउंड फाइल फॉर्मेट होती है?

- (A) डब्ल्यू एम वी (WMV)
- (B) डब्ल्यू ए वी (WAV)
- (C) ए वी आई (AVI)
- (D) एम ओ वी (MOV)
- (E) एम पी 3 (MP3)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B) और (C)
- (2) केवल (B) और (E)
- (3) केवल (A) और (D)
- (4) केवल (A) और (E)

[Question ID = 1034][Question Description = 134\_00\_General\_19\_OCT22\_Q34]

- 1. 1 [Option ID = 4133]
- 2. 2 [Option ID = 4134]
- 3. 3 [Option ID = 4135]
- 4. 4 [Option ID = 4136]

30) Match List I with List II :

List I (Technical Term)	List II (Description)
(A) Phishing	(I) The action of illegally installing malicious code which redirects a person to a fraudulent website with the purpose of obtaining that person's bank details
(B) Pharming	(II) The action of sending text messages to fraudulently obtain another person's bank details
(C) Spam	(III) The action of sending emails to fraudulently obtain another person's bank details
(D) Smishing	(IV) Unsolicited bulk emails

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) – (I), (B) – (III), (C) – (IV), (D) – (II)
- (2) (A) – (IV), (B) – (I), (C) – (III), (D) – (II)
- (3) (A) – (III), (B) – (I), (C) – (IV), (D) – (II)
- (4) (A) – (III), (B) – (I), (C) – (II), (D) – (IV)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I (तकनीकी पद)	सूची II (वर्णन)
(A) फिशिंग	(I) अवैध रूप से विद्वेषपूर्ण कोड को स्थापित करने की क्रिया जिसमें एक व्यक्ति के बैंक विवरणों को प्राप्त करने के उद्देश्य से उस व्यक्ति को एक कपटपूर्ण वेबसाइट पर डायरेक्ट किया जाता है।
(B) फार्मिंग	(II) कपटता से अन्य व्यक्ति के बैंक विवरण प्राप्त करने के लिए टेक्स्ट सन्देशों को भेजने की क्रिया
(C) स्पैम	(III) कपटता से अन्य व्यक्ति के बैंक विवरण प्राप्त करने के लिए ई मेल भेजने की क्रिया
(D) स्मिशिंग	(IV) अयाचित बलक इमेल

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) – (I), (B) – (III), (C) – (IV), (D) – (II)
- (2) (A) – (IV), (B) – (I), (C) – (III), (D) – (II)
- (3) (A) – (III), (B) – (I), (C) – (IV), (D) – (II)
- (4) (A) – (III), (B) – (I), (C) – (II), (D) – (IV)

[Question ID = 1035][Question Description = 135\_00\_General\_19\_OCT22\_Q35]

1. 1 [Option ID = 4137]
2. 2 [Option ID = 4138]
3. 3 [Option ID = 4139]
4. 4 [Option ID = 4140]

31)

1 mm layer of pure ozone gas around earth at normal temperature and pressure is equivalent to :

- |                        |            |
|------------------------|------------|
| (1) 1 Dobson Unit (DU) | (2) 10 DU  |
| (3) 100 DU             | (4) 0.1 DU |

सामान्य ताप तथा दाब पर पृथ्वी के परितः शुद्ध ओजोन गैस की 1 mm परत \_\_\_\_\_ के समतुल्य है।

- |                        |            |
|------------------------|------------|
| (1) 1 डॉबसन यूनिट (DU) | (2) 10 DU  |
| (3) 100 DU             | (4) 0.1 DU |

[Question ID = 1036][Question Description = 136\_00\_General\_19\_OCT22\_Q36]

1. 1 [Option ID = 4141]
2. 2 [Option ID = 4142]
3. 3 [Option ID = 4143]
4. 4 [Option ID = 4144]

32) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Mist	(I) Aerosols consisting of solid particles
(B) Smoke	(II) Aerosols produced by condensation of hot vapours of metals
(C) Fume	(III) Photochemical products of VOCs and NO <sub>x</sub>
(D) Smog	(IV) Aerosols consisting of liquid droplets

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) – (IV), (B) – (I), (C) – (II), (D) – (III)  
(2) (A) – (III), (B) – (II), (C) – (IV), (D) – (I)  
(3) (A) – (II), (B) – (IV), (C) – (III), (D) – (I)  
(4) (A) – (IV), (B) – (II), (C) – (I), (D) – (III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
(A) धुंध (मिस्ट)	(I) एरोसॉल जिसमें ठोस कण होते हैं।
(B) धुआँ (स्मोक)	(II) एरोसॉल जिसका निर्माण धातुओं की गर्म भाप के संघनन से होता है।
(C) धूम (फ्यूम)	(III) VOCS तथा NO <sub>x</sub> के प्रकाश-रासनयनिक उत्पाद।
(D) धूम-कोहरा (स्मॉग)	(IV) एरोसॉल जिसमें तरल बिन्दुक होते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) – (IV), (B) – (I), (C) – (II), (D) – (III)  
(2) (A) – (III), (B) – (II), (C) – (IV), (D) – (I)  
(3) (A) – (II), (B) – (IV), (C) – (III), (D) – (I)  
(4) (A) – (IV), (B) – (II), (C) – (I), (D) – (III)

[Question ID = 1037][Question Description = 137\_00\_General\_19\_OCT22\_Q37]

1. 1 [Option ID = 4145]  
2. 2 [Option ID = 4146]  
3. 3 [Option ID = 4147]  
4. 4 [Option ID = 4148]

33) Given below are two statements: One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion A : Bottom ash generated into the boilers of the thermal power plants are major cause of nearby river pollution.

Reason R : The hotwater generated from thermal power plants are discharged into the nearby rivers.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- (2) Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A
- (3) A is true but R is false
- (4) A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं।

कथन A : किसी ताप विद्युत संयंत्र (थर्मल पावर प्लांट) के बॉयलर में उत्पन्न तह: राख (बॉटम ऐश) निकटवर्ती नदी के प्रदूषण का मुख्य कारण होती है।

कारण R : ताप विद्युत संयंत्र से, उत्पन्न गर्म पानी को निकटवर्ती नदियों में विसर्जित कर दिया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है
- (2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
- (3) A सत्य है, लेकिन R असत्य है
- (4) A असत्य है, लेकिन R सत्य है

[Question ID = 1038][Question Description = 138\_00\_General\_19\_OCT22\_Q38]

1. 1 [Option ID = 4149]
2. 2 [Option ID = 4150]
3. 3 [Option ID = 4151]
4. 4 [Option ID = 4152]

34)

Given below are two statements:

Statement I : Chronic toxicity caused due to hazardous wastes is not difficult to determine.

Statement II : Chronic effects may be seen immediately after the exposure.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं।

कथन I : खतरनाक कचरे के कारण उत्पन्न चिरकालिक विषाक्तता को निर्धारित करना कठिन नहीं है।

कथन II : चिरकालिक प्रभावों को उद्भासन के तुरंत बाद देखा जा सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 1039][Question Description = 139\_00\_General\_19\_OCT22\_Q39]

1. 1 [Option ID = 4153]
2. 2 [Option ID = 4154]
3. 3 [Option ID = 4155]
4. 4 [Option ID = 4156]

35)

What is the correct sequence of preparing vermi-compost?

- (A) Introduction of culture of worms in to the pit.
- (B) Lining up with straw or dried grass and leaves
- (C) Water the pit once or twice a week
- (D) Construction of pit of half square meter area and one meter deep
- (E) Putting into pit the organic wastes as and when generated

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (D), (E), (B), (A), (C)
- (2) (A), (C), (D), (E), (B)
- (3) (E), (A), (B), (C), (D)
- (4) (D), (B), (E), (A), (C)

कृमि कूड़ा खाद (वर्मि कम्पोस्ट) के निर्माण का सही अनुक्रम क्या है?

- (A) गड्ढे में कृमियों (वार्मों) के संवर्धन हेतु उन्हें जमा करना।
- (B) पुआल अथवा सूखी घासों और पत्तियों के साथ व्यवस्थित करना।
- (C) सप्ताह में एक बार या दो बार गड्ढे में पानी देना
- (D) आधा वर्ग मीटर क्षेत्र और एक मीटर गहरे गड्ढे का निर्माण
- (E) जब और जैसे ही जैविक कचरा (आर्गनिक वेस्ट) उत्पन्न हो उसे गड्ढे में डालना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (E), (B), (A), (C)
- (2) (A), (C), (D), (E), (B)
- (3) (E), (A), (B), (C), (D)
- (4) (D), (B), (E), (A), (C)

[Question ID = 1040][Question Description = 140\_00\_General\_19\_OCT22\_Q40]

- 1. 1 [Option ID = 4157]
- 2. 2 [Option ID = 4158]
- 3. 3 [Option ID = 4159]
- 4. 4 [Option ID = 4160]

36)

The reforms initiated under the Rashtriya Uchchattar Shiksha Abhiyaan (RUSA) aim at:

- (A) Push for greater accountability and autonomy of state institutions
- (B) Improving the quality of education and infrastructure
- (C) Formulation of stringent regulations to curb commercialization of higher education
- (D) Increase in GER upto 50 percent
- (E) Efficient monitoring and continuous feedback mechanism

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (A) and (B) only
- (3) (A), (B), (C) and (D) only
- (4) (B), (C), (D) and (E) only

राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान (आर यू एस ए) के अन्तर्गत किये गये सुधारात्मक उपायों का उद्देश्य है :

- (A) राज्य संस्थाओं की अधिक जिम्मेदारी तथा स्वाचतता पर बल देना।
- (B) शिक्षा तथा अवसररचना की गुणवत्ता में सुधार करना।
- (C) उच्च शिक्षा के वाणिज्यीकरण को रोकने के लिए कड़े विनयमों का निर्माण करना।
- (D) जी ई आर को बढ़ाकर 50 प्रतिशत करना
- (E) कार्यक्षम निगरानी तथा सतत प्रतिपुष्टि तंत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (A) और (B)
- (3) केवल (A), (B), (C) और (D)
- (4) केवल (B), (C), (D) और (E)

[Question ID = 1041][Question Description = 141\_00\_General\_19\_OCT22\_Q41]

- 1. 1 [Option ID = 4161]
- 2. 2 [Option ID = 4162]
- 3. 3 [Option ID = 4163]
- 4. 4 [Option ID = 4164]

37)

According to National Education Policy (2020), National Higher Education Regulatory Council will be the single point regulator for all disciplines except

- (1) Teacher Education
- (2) Medical and Legal education
- (3) Agricultural sciences
- (4) Management



राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020) के अनुसार उच्च शिक्षा नियामक परिषद निम्नलिखित में से किसको छोड़कर सभी विषयों के लिये एकल बिन्दु नियामक होगी ?

- (1) शिक्षक शिक्षा
- (2) चिकित्सीय और विधिक शिक्षा
- (3) कृषि विज्ञान
- (4) प्रबंधन

[Question ID = 1042][Question Description = 142\_00\_General\_19\_OCT22\_Q42]

1. 1 [Option ID = 4165]
2. 2 [Option ID = 4166]
3. 3 [Option ID = 4167]
4. 4 [Option ID = 4168]

38) Identify the correct sequence in decreasing order in terms of number of universities in the State

- (A) Gujarat
- (B) Uttar Pradesh
- (C) Rajasthan
- (D) Karnataka
- (E) Madhya Pradesh

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (C), (D), (A), (E)
- (3) (C), (B), (D), (A), (E)
- (4) (C), (B), (A), (D), (E)

राज्य में विश्वविद्यालयों की संख्या के संबंध में सही अवरोही क्रम की पहचान कीजिए।

- (A) गुजरात
- (B) उत्तर प्रदेश
- (C) राजस्थान
- (D) कर्नाटक
- (E) मध्य प्रदेश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (C), (D), (A), (E)
- (3) (C), (B), (D), (A), (E)
- (4) (C), (B), (A), (D), (E)

[Question ID = 1043][Question Description = 143\_00\_General\_19\_OCT22\_Q43]

1. 1 [Option ID = 4169]
2. 2 [Option ID = 4170]
3. 3 [Option ID = 4171]
4. 4 [Option ID = 4172]

39)

Match List I with List II :

List I	List II
(A) National Education Policy	(I) 1993
(B) National Policy on Education	(II) 2009
(C) National Knowledge Commission	(III) 1986
(D) Learning without burden Report of the National Advisory Committee	(IV) 2020

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) – (IV), (B) – (II), (C) – (III), (D) – (I)
- (2) (A) – (IV), (B) – (III), (C) – (I), (D) – (II)
- (3) (A) – (IV), (B) – (III), (C) – (II), (D) – (I)
- (4) (A) – (IV), (B) – (I), (C) – (II), (D) – (III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
(A) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (नेशनल एजुकेशन पॉलिसी)	(I) 1993
(B) शिक्षा संबंधी राष्ट्रीय नीति (नेशनल पॉलिसी ऑन एजुकेशन)	(II) 2009
(C) राष्ट्रीय ज्ञान आयोग	(III) 1986
(D) राष्ट्रीय सलाहकार समिति की भार विहीन अधिगम रिपोर्ट	(IV) 2020

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) – (IV), (B) – (II), (C) – (III), (D) – (I)
- (2) (A) – (IV), (B) – (III), (C) – (I), (D) – (II)
- (3) (A) – (IV), (B) – (III), (C) – (II), (D) – (I)
- (4) (A) – (IV), (B) – (I), (C) – (II), (D) – (III)

[Question ID = 1044][Question Description = 144\_00\_General\_19\_OCT22\_Q44]

1. 1 [Option ID = 4173]
2. 2 [Option ID = 4174]
3. 3 [Option ID = 4175]
4. 4 [Option ID = 4176]

40)

Given below are two statements: One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion A : Universities play a key role in building a symbiotic relationship between the nation, state and society

Reason R : Universities are centres for creation and transmission of knowledge

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
- (2) Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A
- (3) A is correct but R is not correct
- (4) A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन A : विश्वविद्यालय राष्ट्र, राज्य तथा समाज के बीच सहजीवी संबंध के निर्माण में प्रमुख भूमिका निभाते हैं।

कारण R : विश्वविद्यालय ज्ञान के सृजन तथा प्रसार का केंद्र हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- (2) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) A सही है लेकिन R सही नहीं हैं।
- (4) A सही नहीं है लेकिन R सही हैं।

[Question ID = 1045][Question Description = 145\_00\_General\_19\_OCT22\_Q45]

1. 1 [Option ID = 4177]
2. 2 [Option ID = 4178]
3. 3 [Option ID = 4179]
4. 4 [Option ID = 4180]

Topic: - 11\_GP\_SH1\_Set1\_C

1)

Read the passage carefully and answer the questions that follow (Q. 46-50) :

Public action, in a broad sense, can play a central role in economic development and in bringing social opportunities within the reach of people as a whole. Sometimes public action is characterised in the economic literature as action by the government, not as action by the public itself. This interpretation can be seriously misleading as it draws attention away from the influence that the public can have in determining the direction of governmental action. Actions of the public can be of profound significance to the successes and failures of economic and social change in general, and to development efforts in particular. The role of public activism in influencing government policy can be particularly important in promoting the positive functions of the government. These positive functions include the provisions of public services such as health care, child immunisation, primary education, social security, environmental protection and rural infrastructure. The vigilance and involvement of the public can be quite crucial not only in ensuring an adequate expansion of these essential services but also in monitoring their functioning. Indeed the actual reach and effective quality of the services that are meant to be, in principle available often depends a great deal on the information that the local community gathers and the extent to which it can get its voice heard. The shirking and absenteeism of village teachers for example are much more easily observed by the villagers themselves than by the government inspectors and the search for redress can be more effectively achieved with local activism. Besides, schools, hospitals and other facilities can be made more sensitive to the public needs if there is a local pressure in that direction, better than the directions from the above.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्नों (46-50) का उत्तर दें।

सामान्य अर्थ में लोक क्रिया आर्थिक विकास में तथा समष्टि रूप से लोगों तक सामाजिक अवसर पहुंचाने में केंद्रीय भूमिका निभा सकता है। कभी-कभी अर्थशास्त्र से सम्बन्धित साहित्य में लोक क्रिया का लक्षण-वर्णन सरकार द्वारा की गई क्रिया, न कि स्वयं जनता द्वारा की गई क्रिया के रूप में किया जाता है। यह व्याख्या गंभीर रूप से भ्रामक हो सकती है क्योंकि यह हमारा ध्यान सरकार की क्रिया की दिशा के निर्धारण में जनता के प्रभाव से दूर ले जाती है। सामान्यतः आर्थिक तथा सामाजिक परिवर्तन की सफलता तथा विफलता तथा विशेष रूप से विकास प्रयासों में जनता की क्रिया का विशद महत्व हो सकता है। सरकार के सकारात्मक कार्यों को बढ़ावा देने में सरकार की नीति को प्रभावित करने में लोक सक्रियतावाद विशेष रूप से महत्वपूर्ण हो सकता है। इन सकारात्मक कार्यों में सार्वजनिक सेवाएं यथा स्वास्थ्य देखरेख, बाल टीकाकरण, प्राथमिक शिक्षा, सामाजिक सुरक्षा, पर्यावरण की सुरक्षा तथा ग्रामीण अवसंरचना शामिल होती हैं। जनता की सक्रियता तथा उसका शामिल होना न केवल इन आवश्यक सेवाओं के पर्याप्त विस्तार को सुनिश्चित करने में बल्कि उनके कार्य की निगरानी में भी काफी महत्वपूर्ण हो सकता है। सचमुच अपेक्षित सेवाओं की वास्तविक पहुंच तथा प्रभावी गुणवत्ता सिद्धांत रूप में काफी हद तक स्थानीय समुदाय द्वारा एकत्र की गई जानकारी तथा उसकी बातें सुनीं जायें, इस संबंध में उसकी क्षमता की सीमा पर निर्भर करती है। उदाहरणार्थ गांव में शिक्षकों के काम से जी चुराने तथा कक्षा से अनुपस्थित रहने की स्थिति का अवलोकन सरकारी निरीक्षकों की तुलना में स्वयं ग्रामीणों द्वारा आसानी से किया जा सकता है और स्थानीय सक्रियतावाद से इसके समाधान अधिक प्रभावी ढंग से ढूंढे जा सकते हैं। इसके अतिरिक्त, विद्यालयों, अस्पतालों तथा अन्य सुविधाओं को सार्वजनिक आवश्यकताओं के प्रति अधिक संवेदनशील बनाया जा सकता है यदि इस दिशा में ऊपर से नहीं, बल्कि स्थानीय जनता का दबाव हो।

What can bring the social opportunities within the reach of the people?

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| (1) The government directives | (2) Economic literature      |
| (3) Actions of the public     | (4) Success of social change |

जनता तक सामाजिक अवसरों को कौन पहुंचा सकता है?

- |                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| (1) सरकार के निर्देश | (2) अर्थशास्त्र सम्बन्धित साहित्य |
| (3) सर्वजन के कर्म   | (4) सामाजिक परिवर्तन की सफलता     |

[Question ID = 1046][Question Description = 146\_00\_General\_19\_OCT22\_Q46]

- 1 [Option ID = 4181]
- 2 [Option ID = 4182]

3. 3 [Option ID = 4183]

4. 4 [Option ID = 4184]

2)

Read the passage carefully and answer the questions that follow (Q. 46-50) :

Public action, in a broad sense, can play a central role in economic development and in bringing social opportunities within the reach of people as a whole. Sometimes public action is characterised in the economic literature as action by the government, not as action by the public itself. This interpretation can be seriously misleading as it draws attention away from the influence that the public can have in determining the direction of governmental action. Actions of the public can be of profound significance to the successes and failures of economic and social change in general, and to development efforts in particular. The role of public activism in influencing government policy can be particularly important in promoting the positive functions of the government. These positive functions include the provisions of public services such as health care, child immunisation, primary education, social security, environmental protection and rural infrastructure. The vigilance and involvement of the public can be quite crucial not only in ensuring an adequate expansion of these essential services but also in monitoring their functioning. Indeed the actual reach and effective quality of the services that are meant to be, in principle available often depends a great deal on the information that the local community gathers and the extent to which it can get its voice heard. The shirking and absenteeism of village teachers for example are much more easily observed by the villagers themselves than by the government inspectors and the search for redress can be more effectively achieved with local activism. Besides, schools, hospitals and other facilities can be made more sensitive to the public needs if there is a local pressure in that direction, better than the directions from the above.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्नों (46-50) का उत्तर दें।

सामान्य अर्थ में लोक क्रिया आर्थिक विकास में तथा समष्टि रूप से लोगों तक सामाजिक अवसर पहुंचाने में केंद्रीय भूमिका निभा सकता है। कभी-कभी अर्थशास्त्र से सम्बन्धित साहित्य में लोक क्रिया का लक्षण-वर्णन सरकार द्वारा की गई क्रिया, न कि स्वयं जनता द्वारा की गई क्रिया के रूप में किया जाता है। यह व्याख्या गंभीर रूप से भ्रामक हो सकती है क्योंकि यह हमारा ध्यान सरकार की क्रिया की दिशा के निर्धारण में जनता के प्रभाव से दूर ले जाती है। सामान्यतः आर्थिक तथा सामाजिक परिवर्तन की सफलता तथा विफलता तथा विशेष रूप से विकास प्रयासों में जनता की क्रिया का विशद महत्व हो सकता है। सरकार के सकारात्मक कार्यों को बढ़ावा देने में सरकार की नीति को प्रभावित करने में लोक सक्रियतावाद विशेष रूप से महत्वपूर्ण हो सकता है। इन सकारात्मक कार्यों में सार्वजनिक सेवाएं यथा स्वास्थ्य देखरेख, बाल टीकाकरण, प्राथमिक शिक्षा, सामाजिक सुरक्षा, पर्यावरण की सुरक्षा तथा ग्रामीण अवसंरचना शामिल होती हैं। जनता की सक्रियता तथा उसका शामिल होना न केवल इन आवश्यक सेवाओं के पर्याप्त विस्तार को सुनिश्चित करने में बल्कि उनके कार्य की निगरानी में भी काफी महत्वपूर्ण हो सकता है। सचमुच अपेक्षित सेवाओं की वास्तविक पहुंच तथा प्रभावी गुणवत्ता सिद्धांत रूप में काफी हद तक स्थानीय समुदाय द्वारा एकत्र की गई जानकारी तथा उसकी बातें सुनी जायें, इस संबंध में उसकी क्षमता की सीमा पर निर्भर करती है। उदाहरणार्थ गांव में शिक्षकों के काम से जी चुराने तथा कक्षा से अनुपस्थित रहने की स्थिति का अवलोकन सरकारी निरीक्षकों की तुलना में स्वयं ग्रामीणों द्वारा आसानी से किया जा सकता है और स्थानीय सक्रियतावाद से इसके समाधान अधिक प्रभावी हंग से ढूंढे जा सकते हैं। इसके अतिरिक्त, विद्यालयों, अस्पतालों तथा अन्य सुविधाओं को सार्वजनिक आवश्यकताओं के प्रति अधिक संवेदनशील बनाया जा सकता है यदि इस दिशा में ऊपर से नहीं, बल्कि स्थानीय जनता का दबाव हो।

Positive functions of the government can be supported by :

- (1) Public influence on policy-decisions
- (2) Focussing on education and social security
- (3) Centralised power structure
- (4) Top-down, one way general instructions

सरकार के सकारात्मक कार्यों को किसके द्वारा सहायता मिल सकती है?

- (1) नीतिगत निर्णयों पर जनता का प्रभाव
- (2) शिक्षा तथा सामाजिक सुरक्षा पर ध्यान केंद्रित करना
- (3) केंद्रीयकृत शक्ति संरचना
- (4) अधोगामी, एक मार्गी सामान्य निर्देश

[Question ID = 1047][Question Description = 147\_00\_General\_19\_OCT22\_Q47]

1. 1 [Option ID = 4185]
2. 2 [Option ID = 4186]
3. 3 [Option ID = 4187]
4. 4 [Option ID = 4188]

- 3) Read the passage carefully and answer the questions that follow (Q. 46-50) :

Public action, in a broad sense, can play a central role in economic development and in bringing social opportunities within the reach of people as a whole. Sometimes public action is characterised in the economic literature as action by the government, not as action by the public itself. This interpretation can be seriously misleading as it draws attention away from the influence that the public can have in determining the direction of governmental action. Actions of the public can be of profound significance to the successes and failures of economic and social change in general, and to development efforts in particular. The role of public activism in influencing government policy can be particularly important in promoting the positive functions of the government. These positive functions include the provisions of public services such as health care, child immunisation, primary education, social security, environmental protection and rural infrastructure. The vigilance and involvement of the public can be quite crucial not only in ensuring an adequate expansion of these essential services but also in monitoring their functioning. Indeed the actual reach and effective quality of the services that are meant to be, in principle available often depends a great deal on the information that the local community gathers and the extent to which it can get its voice heard. The shirking and absenteeism of village teachers for example are much more easily observed by the villagers themselves than by the government inspectors and the search for redress can be more effectively achieved with local activism. Besides, schools, hospitals and other facilities can be made more sensitive to the public needs if there is a local pressure in that direction, better than the directions from the above.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्नों (46-50) का उत्तर दें।

सामान्य अर्थ में लोक क्रिया आर्थिक विकास में तथा समष्टि रूप से लोगों तक सामाजिक अवसर पहुंचाने में केंद्रीय भूमिका निभा सकता है। कभी-कभी अर्थशास्त्र से सम्बन्धित साहित्य में लोक क्रिया का लक्षण-वर्णन सरकार द्वारा की गई क्रिया, न कि स्वयं जनता द्वारा की गई क्रिया के रूप में किया जाता है। यह व्याख्या गंभीर रूप से भ्रामक हो सकती है क्योंकि यह हमारा ध्यान सरकार की क्रिया की दिशा के निर्धारण में जनता के प्रभाव से दूर ले जाती है। सामान्यतः आर्थिक तथा सामाजिक परिवर्तन की सफलता तथा विफलता तथा विशेष रूप से विकास प्रयासों में जनता की क्रिया का विशद महत्व हो सकता है। सरकार के सकारात्मक कार्यों को बढ़ावा देने में सरकार की नीति को प्रभावित करने में लोक सक्रियतावाद विशेष रूप से महत्वपूर्ण हो सकता है। इन सकारात्मक कार्यों में सार्वजनिक सेवाएं यथा स्वास्थ्य देखरेख, बाल टीकाकरण, प्राथमिक शिक्षा, सामाजिक सुरक्षा, पर्यावरण की सुरक्षा तथा ग्रामीण अवसंरचना शामिल होती हैं। जनता की सक्रियता तथा उसका शामिल होना न केवल इन आवश्यक सेवाओं के पर्याप्त विस्तार को सुनिश्चित करने में बल्कि उनके कार्य की निगरानी में भी काफी महत्वपूर्ण हो सकता है। सचमुच अपेक्षित सेवाओं की वास्तविक पहुंच तथा प्रभावी गुणवत्ता सिद्धांत रूप में काफी हद तक स्थानीय समुदाय द्वारा एकत्र की गई जानकारी तथा उसकी बातें सुनी जायें, इस संबंध में उसकी क्षमता की सीमा पर निर्भर करती है। उदाहरणार्थ गांव में शिक्षकों के काम से जी चुराने तथा कक्षा से अनुपस्थित रहने की स्थिति का अवलोकन सरकारी निरीक्षकों की तुलना में स्वयं ग्रामीणों द्वारा आसानी से किया जा सकता है और स्थानीय सक्रियतावाद से इसके समाधान अधिक प्रभावी ढंग से ढूँढे जा सकते हैं। इसके अतिरिक्त, विद्यालयों, अस्पतालों तथा अन्य सुविधाओं को सार्वजनिक आवश्यकताओं के प्रति अधिक संवेदनशील बनाया जा सकता है यदि इस दिशा में ऊपर से नहीं, बल्कि स्थानीय जनता का दबाव हो।

**Adequate monitoring of public services is possible through :**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| (1) Expansion of essential services | (2) Improvement in quality of services |
| (3) Increasing social inclusivity   | (4) Effective public activism          |

सार्वजनिक सेवाओं की पर्याप्त निगरानी किसके द्वारा संभव है?

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) आवश्यक सेवाओं के विस्तार से    | (2) सेवाओं की गुणवत्ता में सुधार से |
| (3) सामाजिक समावेशता में वृद्धि से | (4) प्रभावी लोक सक्रियतावाद से      |

[Question ID = 1048][Question Description = 148\_00\_General\_19\_OCT22\_Q48]

- 1 [Option ID = 4189]
- 2 [Option ID = 4190]
- 3 [Option ID = 4191]
- 4 [Option ID = 4192]

4)

Read the passage carefully and answer the questions that follow (Q. 46-50) :

Public action, in a broad sense, can play a central role in economic development and in bringing social opportunities within the reach of people as a whole. Sometimes public action is characterised in the economic literature as action by the government, not as action by the public itself. This interpretation can be seriously misleading as it draws attention away from the influence that the public can have in determining the direction of governmental action. Actions of the public can be of profound significance to the successes and failures of economic and social change in general, and to development efforts in particular. The role of public activism in influencing government policy can be particularly important in promoting the positive functions of the government. These positive functions include the provisions of public services such as health care, child immunisation, primary education, social security, environmental protection and rural infrastructure. The vigilance and involvement of the public can be quite crucial not only in ensuring an adequate expansion of these essential services but also in monitoring their functioning. Indeed the actual reach and effective quality of the services that are meant to be, in principle available often depends a great deal on the information that the local community gathers and the extent to which it can get its voice heard. The shirking and absenteeism of village teachers for example are much more easily observed by the villagers themselves than by the government inspectors and the search for redress can be more effectively achieved with local activism. Besides, schools, hospitals and other facilities can be made more sensitive to the public needs if there is a local pressure in that direction, better than the directions from the above.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्नों (46-50) का उत्तर दें।

सामान्य अर्थ में लोक क्रिया आर्थिक विकास में तथा समष्टि रूप से लोगों तक सामाजिक अवसर पहुंचाने में केंद्रीय भूमिका निभा सकता है। कभी-कभी अर्थशास्त्र से सम्बन्धित साहित्य में लोक क्रिया का लक्षण-वर्णन सरकार द्वारा की गई क्रिया, न कि स्वयं जनता द्वारा की गई क्रिया के रूप में किया जाता है। यह व्याख्या गंभीर रूप से भ्रामक हो सकती है क्योंकि यह हमारा ध्यान सरकार की क्रिया की दिशा के निर्धारण में जनता के प्रभाव से दूर ले जाती है। सामान्यतः आर्थिक तथा सामाजिक परिवर्तन की सफलता तथा विफलता तथा विशेष रूप से विकास प्रयासों में जनता की क्रिया का विशद महत्व हो सकता है। सरकार के सकारात्मक कार्यों को बढ़ावा देने में सरकार की नीति को प्रभावित करने में लोक सक्रियतावाद विशेष रूप से महत्वपूर्ण हो सकता है। इन सकारात्मक कार्यों में सार्वजनिक सेवाएं यथा स्वास्थ्य देखरेख, बाल टीकाकरण, प्राथमिक शिक्षा, सामाजिक सुरक्षा, पर्यावरण की सुरक्षा तथा ग्रामीण अवसंरचना शामिल होती हैं। जनता की सक्रियता तथा उसका शामिल होना न केवल इन आवश्यक सेवाओं के पर्याप्त विस्तार को सुनिश्चित करने में बल्कि उनके कार्य की निगरानी में भी काफी महत्वपूर्ण हो सकता है। सचमुच अपेक्षित सेवाओं की वास्तविक पहुंच तथा प्रभावी गुणवत्ता सिद्धांत रूप में काफी हद तक स्थानीय समुदाय द्वारा एकत्र की गई जानकारी तथा उसकी बातें सुनीं जायें, इस संबंध में उसकी क्षमता की सीमा पर निर्भर करती है। उदाहरणार्थ गांव में शिक्षकों के काम से जी चुराने तथा कक्षा से अनुपस्थित रहने की स्थिति का अवलोकन सरकारी निरीक्षकों की तुलना में स्वयं ग्रामीणों द्वारा आसानी से किया जा सकता है और स्थानीय सक्रियतावाद से इसके समाधान अधिक प्रभावी ढंग से ढूंढे जा सकते हैं। इसके अतिरिक्त, विद्यालयों, अस्पतालों तथा अन्य सुविधाओं को सार्वजनिक आवश्यकताओं के प्रति अधिक संवेदनशील बनाया जा सकता है यदि इस दिशा में ऊपर से नहीं, बल्कि स्थानीय जनता का दबाव हो।

The effective quality of services depends upon making :

- (1) Stricter rules for implementation
- (2) Local community involved
- (3) Redressal of grievances
- (4) Strong government vigilance



सेवाओं की प्रभावी गुणवत्ता किस पर निर्भर करती है?

- (1) कार्यान्वयन हेतु सख्त नियम
- (2) स्थानीय समुदाय को शामिल किया जाना
- (3) शिकायतों का निवारण
- (4) मजबूत सरकारी सतर्कता

[Question ID = 1049][Question Description = 149\_00\_General\_19\_OCT22\_Q49]

1. 1 [Option ID = 4193]
2. 2 [Option ID = 4194]
3. 3 [Option ID = 4195]
4. 4 [Option ID = 4196]

- 5) Read the passage carefully and answer the questions that follow (Q. 46-50) :

Public action, in a broad sense, can play a central role in economic development and in bringing social opportunities within the reach of people as a whole. Sometimes public action is characterised in the economic literature as action by the government, not as action by the public itself. This interpretation can be seriously misleading as it draws attention away from the influence that the public can have in determining the direction of governmental action. Actions of the public can be of profound significance to the successes and failures of economic and social change in general, and to development efforts in particular. The role of public activism in influencing government policy can be particularly important in promoting the positive functions of the government. These positive functions include the provisions of public services such as health care, child immunisation, primary education, social security, environmental protection and rural infrastructure. The vigilance and involvement of the public can be quite crucial not only in ensuring an adequate expansion of these essential services but also in monitoring their functioning. Indeed the actual reach and effective quality of the services that are meant to be, in principle available often depends a great deal on the information that the local community gathers and the extent to which it can get its voice heard. The shirking and absenteeism of village teachers for example are much more easily observed by the villagers themselves than by the government inspectors and the search for redress can be more effectively achieved with local activism. Besides, schools, hospitals and other facilities can be made more sensitive to the public needs if there is a local pressure in that direction, better than the directions from the above.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्नों (46-50) का उत्तर दें।

सामान्य अर्थ में लोक क्रिया आर्थिक विकास में तथा समष्टि रूप से लोगों तक सामाजिक अवसर पहुंचाने में केंद्रीय भूमिका निभा सकता है। कभी-कभी अर्थशास्त्र से सम्बन्धित साहित्य में लोक क्रिया का लक्षण-वर्णन सरकार द्वारा की गई क्रिया, न कि स्वयं जनता द्वारा की गई क्रिया के रूप में किया जाता है। यह व्याख्या गंभीर रूप से भ्रामक हो सकती है क्योंकि यह हमारा ध्यान सरकार की क्रिया की दिशा के निर्धारण में जनता के प्रभाव से दूर ले जाती है। सामान्यतः आर्थिक तथा सामाजिक परिवर्तन की सफलता तथा विफलता तथा विशेष रूप से विकास प्रयासों में जनता की क्रिया का विशद महत्व हो सकता है। सरकार के सकारात्मक कार्यों को बढ़ावा देने में सरकार की नीति को प्रभावित करने में लोक सक्रियतावाद विशेष रूप से महत्वपूर्ण हो सकता है। इन सकारात्मक कार्यों में सार्वजनिक सेवाएं यथा स्वास्थ्य देखरेख, बाल टीकाकरण, प्राथमिक शिक्षा, सामाजिक सुरक्षा, पर्यावरण की सुरक्षा तथा ग्रामीण अवसंरचना शामिल होती हैं। जनता की सतर्कता तथा उसका शामिल होना न केवल इन आवश्यक सेवाओं के पर्याप्त विस्तार को सुनिश्चित करने में बल्कि उनके कार्य की निगरानी में भी काफी महत्वपूर्ण हो सकता है। सचमुच अपेक्षित सेवाओं की वास्तविक पहुंच तथा प्रभावी गुणवत्ता सिद्धांत रूप में काफी हद तक स्थानीय समुदाय द्वारा एकत्र की गई जानकारी तथा उसकी बातें सुनी जायें, इस संबंध में उसकी क्षमता की सीमा पर निर्भर करती है। उदाहरणार्थ गांव में शिक्षकों के काम से जी चुराने तथा कक्षा से अनुपस्थित रहने की स्थिति का अवलोकन सरकारी निरीक्षकों की तुलना में स्वयं ग्रामीणों द्वारा आसानी से किया जा सकता है और स्थानीय सक्रियतावाद से इसके समाधान अधिक प्रभावी ढंग से ढूंढे जा सकते हैं। इसके अतिरिक्त, विद्यालयों, अस्पतालों तथा अन्य सुविधाओं को सार्वजनिक आवश्यकताओं के प्रति अधिक संवेदनशील बनाया जा सकता है यदि इस दिशा में ऊपर से नहीं, बल्कि स्थानीय जनता का दबाव हो।

What does the passage advocate to make services sensitive to public needs?

- (1) Pressure by beneficiaries
- (2) Information gathering
- (3) Government monitoring
- (4) Checking absenteeism among public employees

गद्यांश सार्वजनिक आवश्यकताओं के प्रति सेवाओं को संवेदनशील बनाने के लिए किसकी हिमायत करता है?

- (1) लाभार्थियों द्वारा दबाव
- (2) जानकारी एकत्र करना
- (3) सरकार की निगरानी
- (4) सार्वजनिक कर्मचारियों की अनुपस्थिति पर नियंत्रण

[Question ID = 1050][Question Description = 150\_00\_General\_19\_OCT22\_Q50]

1. 1 [Option ID = 4197]
2. 2 [Option ID = 4198]
3. 3 [Option ID = 4199]
4. 4 [Option ID = 4200]