

Test Date : 12 Jul 2022

Test Slot : Slot 1

Subject : Home Science

Sl. No.1

QBID:344610

Based on the data in table, answer the five questions that follow:

Consider the following table that shows the percentage distribution of cars and ratio between diesel and petrol engine cars in four different States (A-D).

Total number of cars in all the four States is 1400.

State-wise Distribution of Cars

State	Percentage Distribution of Cars	Ratio
		Diesel Engine Cars : Petrol Engine Cars
A	14%	3 : 4
B	28%	5 : 9
C	32%	5 : 3
D	26%	1 : 1

निम्नांकित सारणी में चार राज्यों (A, B, C, D) के अन्तर्गत कारों का प्रतिशत में वितरण और डीजल एवं पेट्रोल इंजन कारों का अनुपात प्रदर्शित किया गया है। सभी चार राज्यों में कारों की कुल संख्या 1400 है। सारणी में आंकड़ों पर आधारित, प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

राज्य - वार कारों का वितरण

राज्य	कारों का प्रतिशत में वितरण	अनुपात
		डीजल इंजन कार : पेट्रोल इंजन कार
A	14%	3 : 4
B	28%	5 : 9
C	32%	5 : 3
D	26%	1 : 1

What is the difference between the number of diesel engine cars in State 'B' and the number of petrol engine cars in State 'D'?

- (1) 24
- (2) 42
- (3) 56
- (4) 68

राज्य 'B' में डीजल इंजन कारों की संख्या और राज्य 'D' में पेट्रोल इंजन कारों की संख्या के बीच अंतर क्या है ?

- (1) 24
- (2) 42
- (3) 56
- (4) 68

1[Option ID=23605]

2[Option ID=23606]

3[Option ID=23607]

4[Option ID=23608]

Sl. No.2

QBID:344614

Based on the data in table, answer the five questions that follow:

Consider the following table that shows the percentage distribution of cars and ratio between diesel and petrol engine cars in four different States (A-D).

Total number of cars in all the four States is 1400.

State-wise Distribution of Cars

State	Percentage Distribution of Cars	Ratio
		Diesel Engine Cars : Petrol Engine Cars
A	14%	3 : 4
B	28%	5 : 9
C	32%	5 : 3
D	26%	1 : 1

निम्नांकित सारणी में चार राज्यों (A, B, C, D) के अन्तर्गत कारों का प्रतिशत में वितरण और डीजल एवं पेट्रोल इंजन कारों का अनुपात प्रदर्शित किया गया है। सभी चार राज्यों में कारों की कुल संख्या 1400 है। सारणी में आंकड़ों पर आधारित, प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

राज्य - वार कारों का वितरण

राज्य	कारों का प्रतिशत में वितरण	अनुपात
		डीजल इंजन कार : पेट्रोल इंजन कार
A	14%	3 : 4
B	28%	5 : 9
C	32%	5 : 3
D	26%	1 : 1

Number of petrol engine cars in State 'C' is what percent more than the number of diesel engine cars in State 'A'?

- (1) 100 %
- (2) 125 %
- (3) 200 %
- (4) 120 %

राज्य 'C' में पेट्रोल इंजन कारों की संख्या राज्य 'A' में डीजल कारों की संख्या की तुलना में कितने प्रतिशत अधिक है ?

- (1) 100 प्रतिशत
- (2) 125 प्रतिशत
- (3) 200 प्रतिशत
- (4) 120 प्रतिशत

- 1[Option ID=23613]
2[Option ID=23614]
3[Option ID=23615]
4[Option ID=23616]

Sl. No.3
QBID:344626

Based on the data in table, answer the five questions that follow:

Consider the following table that shows the percentage distribution of cars and ratio between diesel and petrol engine cars in four different States (A-D).

Total number of cars in all the four States is 1400.

State-wise Distribution of Cars

State	Percentage Distribution of Cars	Ratio
		Diesel Engine Cars : Petrol Engine Cars
A	14%	3 : 4
B	28%	5 : 9
C	32%	5 : 3
D	26%	1 : 1

निम्नांकित सारणी में चार राज्यों (A, B, C, D) के अन्तर्गत कारों का प्रतिशत में वितरण और डीजल एवं पेट्रोल इंजन कारों का अनुपात प्रदर्शित किया गया है। सभी चार राज्यों में कारों की कुल संख्या 1400 है। सारणी में आंकड़ों पर आधारित, प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

राज्य - वार कारों का वितरण

राज्य	कारों का प्रतिशत में वितरण	अनुपात
		डीजल इंजन कार : पेट्रोल इंजन कार
A	14%	3 : 4
B	28%	5 : 9
C	32%	5 : 3
D	26%	1 : 1

If 25 % of diesel engine cars in State 'C' are Air-Conditioned (AC), then what is the number of diesel engine cars which are non-AC in State 'C'?

- (1) 150
- (2) 90
- (3) 190
- (4) 210

यदि राज्य 'C' में 25% डीजल कारें वातानुकूलित हैं तो राज्य 'C' में गैर वातानुकूलित डीजल कारों की संख्या क्या है ?

- (1) 150
- (2) 90
- (3) 190
- (4) 210

- 1[Option ID=23621]
- 2[Option ID=23622]
- 3[Option ID=23623]
- 4[Option ID=23624]

Sl. No.4
QBID:344631

Based on the data in table, answer the five questions that follow:

Consider the following table that shows the percentage distribution of cars and ratio between diesel and petrol engine cars in four different States (A-D).

Total number of cars in all the four States is 1400.

State-wise Distribution of Cars

State	Percentage Distribution of Cars	Ratio
		Diesel Engine Cars : Petrol Engine Cars
A	14%	3 : 4
B	28%	5 : 9
C	32%	5 : 3
D	26%	1 : 1

निम्नांकित सारणी में चार राज्यों (A, B, C, D) के अन्तर्गत कारों का प्रतिशत में वितरण और डीजल एवं पेट्रोल इंजन कारों का अनुपात प्रदर्शित किया गया है। सभी चार राज्यों में कारों की कुल संख्या 1400 है। सारणी में आंकड़ों पर आधारित, प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

राज्य - वार कारों का वितरण

राज्य	कारों का प्रतिशत में वितरण	अनुपात
		डीजल इंजन कार : पेट्रोल इंजन कार
A	14%	3 : 4
B	28%	5 : 9
C	32%	5 : 3
D	26%	1 : 1

What is the difference between the total number of cars in State 'C' and the number of petrol engine cars in State 'B'?

- (1) 212
- (2) 224
- (3) 204
- (4) 196

राज्य 'C' में कारों की कुल संख्या और राज्य 'B' में पेट्रोल इंजन कारों की संख्या के बीच अन्तर क्या है ?

- (1) 212
- (2) 224
- (3) 204
- (4) 196

- 1[Option ID=23629]
- 2[Option ID=23630]
- 3[Option ID=23631]
- 4[Option ID=23632]

Sl. No.5
QBID:344637

Based on the data in table, answer the five questions that follow:

Consider the following table that shows the percentage distribution of cars and ratio between diesel and petrol engine cars in four different States (A-D).

Total number of cars in all the four States is 1400.

State-wise Distribution of Cars

State	Percentage Distribution of Cars	Ratio
		Diesel Engine Cars : Petrol Engine Cars
A	14%	3 : 4
B	28%	5 : 9
C	32%	5 : 3
D	26%	1 : 1

निम्नांकित सारणी में चार राज्यों (A, B, C, D) के अन्तर्गत कारों का प्रतिशत में वितरण और डीजल एवं पेट्रोल इंजन कारों का अनुपात प्रदर्शित किया गया है। सभी चार राज्यों में कारों की कुल संख्या 1400 है। सारणी में आंकड़ों पर आधारित, प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

राज्य - वार कारों का वितरण

राज्य	कारों का प्रतिशत में वितरण	अनुपात
		डीजल इंजन कार : पेट्रोल इंजन कार
A	14%	3 : 4
B	28%	5 : 9
C	32%	5 : 3
D	26%	1 : 1

What is the sum of petrol engine cars in all the states together?

- (1) 710
- (2) 712
- (3) 714
- (4) 716

सभी राज्यों के अन्तर्गत पेट्रोल इंजन कारों की संख्या का योग क्या है ?

- (1) 710
- (2) 712
- (3) 714
- (4) 716

1[Option ID=23637]

2[Option ID=23638]

3[Option ID=23639]

4[Option ID=23640]

Sl. No.6

QBID:344641

Which of the following types of learners learn with the help of flow charts or diagrams?

- (1) Tactile
- (2) Visual
- (3) Auditory
- (4) Rote

निम्नलिखित में से कौन से प्रकार के शिक्षार्थी फ्लोचार्टों और रेखाचित्रों की मदद से शिक्षा प्राप्त करते हैं ?

- (1) स्पर्शग्राह्य
- (2) दृश्यात्मक
- (3) श्रवण-संबंधी
- (4) परिपाटी

1[Option ID=23645]

2[Option ID=23646]

3[Option ID=23647]

4[Option ID=23648]

SI. No.7

QBID:344653

Match List I with List II

List I	List II
Concepts	Main proponent
A. Integral education	I. John Dewey
B. Focus on spiritual aspects of Indian philosophy	II. Sri Aurobindo
C. Learning to take place in nature and from nature	III. Dr. Sarvepalli Radhakrishnan
D. Experiential learning	IV. Rabindranath Tagore

Choose the **correct** answer from the options given below:

- (1) A - II, B - IV, C - III, D - I
- (2) A - I, B - II, C - III, D - IV
- (3) A - III, B - II, C - I, D - IV
- (4) A - II, B - III, C - IV, D - I

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I	सूची II
अवधारणा	मुख्य प्रतिपादक
A. अंतर्भूत शिक्षण	I. जॉन ड्यूई
B. भारतीय दर्शनशास्त्र के आध्यात्मिक पहलुओं पर ध्यान केंद्रित करना	II. श्री अरविन्दो
C. प्रकृति में तथा प्रकृति से अधिगम प्राप्त करने से संबंधित	III. डॉ सर्वपल्ली राधाकृष्ण
D. प्रयोगात्मक शिक्षण	IV. रविन्द्रनाथ टैगोर

निचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) A - II, B - IV, C - III, D - I
- (2) A - I, B - II, C - III, D - IV
- (3) A - III, B - II, C - I, D - IV
- (4) A - II, B - III, C - IV, D - I

1[Option ID=23653]

2[Option ID=23654]

3[Option ID=23655]

4[Option ID=23656]

SI. No.8

QBID:344663

In order to identify individual differences of learners in a class, which of the following can be used by a teacher?

- (1) Summative Assessments
- (2) Formative Assessments
- (3) Diagnostic Assessments

(4) Peer Assessments

एक कक्षा में शिक्षार्थियों के व्यक्तिगत अन्तरों को चिन्हित करने के लिए, शिक्षक द्वारा निम्नलिखित में से किसका प्रयोग किया जा सकता है ?

- (1) संकलनात्मक आकलन
- (2) निर्माणात्मक आकलन
- (3) निदानात्मक आकलन
- (4) समकक्ष आकलन

1[Option ID=23661]

2[Option ID=23662]

3[Option ID=23663]

4[Option ID=23664]

Sl. No.9

QBID:344668

The e-content generated under e-PG Pathshala project for Non-Technical Post-Graduate courses is hosted on web by

- (1) NPTEL
- (2) INFLIBNET
- (3) SWAYAM
- (4) IGNOU

गैर-तकनीकी स्नातकोत्तर पाठ्यक्रमों के लिए ई पी जी पाठशाला (e-PG Pathshala) परियोजना के अंतर्गत सृजित ई - कंटेंट को निम्नलिखित में से किसके द्वारा वेब पर डाला गया है ?

- (1) एन पी टी ई एल (NPTEL)
- (2) आई एन एफ एल आई बी एन ई टी (INFLIBNET)
- (3) स्वयम (SWAYAM)
- (4) आई जी एन ओ यू (IGNOU)

1[Option ID=23669]

2[Option ID=23670]

3[Option ID=23671]

4[Option ID=23672]

Sl. No.10

QBID:344672

Which of the following is NOT an affective domain?

- (1) Receiving
- (2) Analysing
- (3) Valuing
- (4) Organising

निम्नलिखित में से कौन भावात्मक क्षेत्र नहीं है ?

- (1) प्राप्त करना
- (2) विश्लेषण करना
- (3) मूल्य निर्धारित करना
- (4) संघटित करना

1[Option ID=23677]

2[Option ID=23678]

3[Option ID=23679]

4[Option ID=23680]

Sl. No.11

QBID:344678

When a variable leads to a spurious interpretation of research results, it is called

- (1) Control variable
- (2) External variable
- (3) Conflicting variable
- (4) Confounding variable

जब एक परिवर्त से शोध परिणामों की व्याख्या अप्रमाणिक हो जाती है तो यह कहलाता है -

- (1) नियंत्रण परिवर्त
- (2) बाहरी परिवर्त
- (3) द्वंदपरक परिवर्त
- (4) भ्रामक परिवर्त

1[Option ID=23685]

2[Option ID=23686]

3[Option ID=23687]

4[Option ID=23688]

Sl. No.12

QBID:344681

The 'Age' of a respondent is an example of

- (1) Parallel variable
- (2) Monadic variable
- (3) Dyadic variable
- (4) Simple variable

एक प्रत्याशी की आयु किसका उदाहरण है ?

- (1) सामानांतर परिवर्त
- (2) एकल परिवर्त
- (3) द्विकीय परिवर्त
- (4) साधारण परिवर्त

1[Option ID=23693]

2[Option ID=23694]

3[Option ID=23695]

4[Option ID=23696]

Sl. No.13

QBID:344687

Which of the following are disadvantages of qualitative research?

- A. Too sensitive to the context
- B. Open to debate
- C. Too subjective
- D. Difficult to generalise
- E. Issue of replication

Choose the **correct** answer from the options given below:

- (1) A, D and E only
- (2) B, C and D only
- (3) C, D and E only

(4) A, B and C only

निम्नगत में कौन गुणात्मक अनुसंधान के अलाभकारी बिंदु हैं ?

- A. सन्दर्भ के प्रति अतिसंवेदनशील
- B. वाद - विवाद के लिए तत्पर
- C. अति व्यक्तिनिष्ठ
- D. सामान्यीकृत करने में कठिनाई
- E. प्रतिकृति का विषय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल A, D और E
- (2) केवल B, C और D
- (3) केवल C, D और E
- (4) केवल A, B और C

1[Option ID=23701]

2[Option ID=23702]

3[Option ID=23703]

4[Option ID=23704]

SI. No.14

QBID:344693

Which of the following factors influence the sample size for a project?

- A. Type of project
- B. Purpose of project
- C. Previous research in the area
- D. Researcher's personality
- E. His/her standing as a researcher

Choose the **correct** answer from the options given below:

- (1) A, B and C only
- (2) B, C and D only
- (3) C, D and E only
- (4) A, C and E only

किसी परियोजना के लिए प्रतिदर्श आकार को प्रभावित करने वाले निम्नलिखित कारकों में से कौन से हैं ?

- A. परियोजना का प्रकार
- B. परियोजना का उद्देश्य
- C. क्षेत्र में पूर्ववर्ती अनुसंधान
- D. शोधकर्ता का व्यक्तित्व
- E. शोधकर्ता की अपनी प्रतिष्ठा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल A, B और C
- (2) केवल B, C और D
- (3) केवल C, D और E
- (4) केवल A, C और E

- 1[Option ID=23709]
 2[Option ID=23710]
 3[Option ID=23711]
 4[Option ID=23712]

Sl. No.15
 QBID:344702

Match List I with List II

List I	List II
Research method	Characteristic
A. Content analysis	I. Summarisation
B. Social network analysis	II. Use of bipolar adjectives
C. Semantic differential	III. Focus on dyadic relations
D. Meta analysis	IV. Context unit

Choose the **correct** answer from the options given below:

- (1) A - II, B - III, C - IV, D - I
 (2) A - IV, B - III, C - II, D - I
 (3) A - I, B - II, C - III, D - IV
 (4) A - III, B - IV, C - I, D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
अनुसंधान विधि	विशेषतायें
A. अंतर्वस्तु विश्लेषण	I. संक्षेपण
B. सामाजिक नेटवर्क (नाल) विश्लेषण	II. द्विध्रुवी विशेषणों का प्रयोग
C. आर्थी विभेदक	III. द्विकीय संबंधों पर बल
D. मेटा विश्लेषण	IV. सन्दर्भ इकाई

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) A - II, B - III, C - IV, D - I
 (2) A - IV, B - III, C - II, D - I
 (3) A - I, B - II, C - III, D - IV
 (4) A - III, B - IV, C - I, D - II

- 1[Option ID=23717]
 2[Option ID=23718]
 3[Option ID=23719]
 4[Option ID=23720]

Sl. No.16
 QBID:344705

In a classroom, an effective listener

- (1) Resists distractions
 (2) Seeks diversions
 (3) Prefers message filtering
 (4) Judges the message delivery style

किसी कक्षा में एक प्रभावी श्रोता :

- (1) ध्यान भंग होने का प्रतिरोध करता है
 (2) विचलन चाहता है
 (3) सन्देश का निस्पंदन (फ़िल्टर) करना पसंद करता है
 (4) सन्देश प्रदायगी शैली का आंकलन करता है

- 1[Option ID=23725]

2[Option ID=23726]
3[Option ID=23727]
4[Option ID=23728]

SI. No.17
QBID:344708

The two-way, face-to-face communication is technically referred to as

- (1) Level one
- (2) Level two
- (3) Level three
- (4) Level four

दुतरफा आमने - सामने सम्प्रेषण तकनीकी रूप से किस प्रकार संदर्भित किया जाता है ?

- (1) स्तर - एक
- (2) स्तर - दो
- (3) स्तर - तीन
- (4) स्तर - चार

1[Option ID=23733]
2[Option ID=23734]
3[Option ID=23735]
4[Option ID=23736]

SI. No.18
QBID:344715

From the communication perspective, which of the following variables distinguish one culture from another?

- A. Learning skills
- B. Time sense
- C. Level of gratitude
- D. Level of honesty

Choose the **correct** answer from the options given below:

- (1) A and B only
- (2) B and C only
- (3) C and D only
- (4) A and D only

निम्नलिखित में से कौन से चर सम्प्रेषण के परिप्रेक्ष्य में एक संस्कृति से अन्य संस्कृति का भेद करते हैं ?

- A. अधिगम कौशल
- B. समय बोध
- C. कृतज्ञता का स्तर
- D. ईमानदारी का स्तर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल A और B
- (2) केवल B और C
- (3) केवल C और D
- (4) केवल A और D

1[Option ID=23741]

2[Option ID=23742]
3[Option ID=23743]
4[Option ID=23744]

Sl. No.19
QBID:344855

Given below are two statements:

Statement I: Small group communication fulfills the relationship needs.

Statement II: However, small group communication does not serve task-related needs.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : लघु समूह सम्प्रेषण संबंध की आवश्यकताओं की पूर्ति करता है।

कथन - II : फिर भी, लघु समूह सम्प्रेषण कार्य से संबंधित आवश्यकताओं की पूर्ति नहीं करता।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।

1[Option ID=23749]
2[Option ID=23750]
3[Option ID=23751]
4[Option ID=23752]

Sl. No.20
QBID:344863

Which of the following are the functions of media as related to their audiences?

- A. Creation of passive longing for media products
- B. Omnivorous devouring of media content
- C. Compensation through identification
- D. Vicarious wish fulfillment
- E. Sources of suggestion for appropriate role

Choose the **correct** answer from the options given below:

- (1) A, B and C only
- (2) B, C and D only
- (3) A, B and E only
- (4) C, D and E only

निम्नलिखित में से मीडिया के कौन से कार्य हैं, जो उसके श्रोता - दर्शक वर्ग से संबंधित हैं ?

- A. मीडिया उत्पादों के लिए निष्क्रिय रूप से लालायित होना
- B. मीडिया विषयवस्तु की सर्वाहारी ग्राह्यता
- C. पहचान के माध्यम से क्षतिपूर्ति
- D. प्रतिस्थानिक इच्छा पूर्ति
- E. उपयुक्त भूमिका के लिए सुझाव के स्रोत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल A, B और C
- (2) केवल B, C और D
- (3) केवल A, B और E
- (4) केवल C, D और E

1[Option ID=23757]

2[Option ID=23758]

3[Option ID=23759]

4[Option ID=23760]

Sl. No.21

QBID:344865

Find the missing term in the series given as:

4, 6, 12, 14, 28, 30, ?

- (1) 32
- (2) 36
- (3) 52
- (4) 60

दी गई श्रृंखला में लुप्त पद ज्ञात कीजिए :

4, 6, 12, 14, 28, 30, ?

- (1) 32
- (2) 36
- (3) 52
- (4) 60

1[Option ID=23765]

2[Option ID=23766]

3[Option ID=23767]

4[Option ID=23768]

Sl. No.22

QBID:344869

In a certain code, O is written as E, A as C, M as I, S as O, N as P, E as M, I as A, P as N and C as S, then how will COMPANION be written in that code?

- (1) SEINCPAEP
- (2) SENCIAPEP
- (3) SENCPIAPE
- (4) SNEIPCAPE

एक निश्चित कोड में, O को E, A को C, M को I, S को O, N को P, E को M, I को A, P को N और C को S लिखा जाता है, तो इस कोड में COMPANION को कैसे लिखा जायेगा ?

- (1) SEINCPAEP
- (2) SENCIAPEP
- (3) SENCPIAPE
- (4) SNEIPCAPE

1[Option ID=23773]
2[Option ID=23774]
3[Option ID=23775]
4[Option ID=23776]

Sl. No.23
QBID:344872

In a class of 43 students, Aashman's rank is 16th from the bottom. What is his rank from the top?

- (1) 28
- (2) 27
- (3) 26
- (4) 29

43 छात्रों की एक कक्षा में आशमन का रैंक नीचे से 16वां है। ऊपर से उसका रैंक कितना होगा ?

- (1) 28
- (2) 27
- (3) 26
- (4) 29

1[Option ID=23781]
2[Option ID=23782]
3[Option ID=23783]
4[Option ID=23784]

Sl. No.24
QBID:344880

A pipe can fill a water tank three times as fast as another pipe. If both are used together, these can fill the tank in 36 minutes. How much time will be taken by the slower pipe alone to fill the tank?

- (1) 192 minutes
- (2) 108 minutes
- (3) 144 minutes
- (4) 160 minutes

एक पाइप पानी के टैंक को दूसरे पाइप से तीन गुना तेजी से भर सकता है। यदि दोनों पाइपों का प्रयोग इकट्ठे किया जाए तो वे टैंक को 36 मिनटों में भर देंगे। अकेला धीमी गति वाला पाइप टैंक को भरने में कितना समय लेगा ?

- (1) 192 मिनट
- (2) 108 मिनट
- (3) 144 मिनट
- (4) 160 मिनट

1[Option ID=23789]
2[Option ID=23790]
3[Option ID=23791]
4[Option ID=23792]

Sl. No.25
QBID:344882

A retailer buys 40 pens at the marked price of 36 pens from a wholesaler. If he sells these pens giving a discount of 1 %, what is the profit percentage?

- (1) 12
- (2) 15
- (3) 20
- (4) 10

एक फुटकर विक्रेता ने 40 पेन को थोक विक्रेता से 36 पेन के अंकित भाव पर खरीदा। यदि वह इन पेन को 1% बट्टे (छूट) पर बेचता है, तो उसका लाभ प्रतिशत क्या होगा ?

- (1) 12
- (2) 15
- (3) 20
- (4) 10

1[Option ID=23797]

2[Option ID=23798]

3[Option ID=23799]

4[Option ID=23800]

Sl. No.26

QBID:344886

If the statement 'No birds are mammals' is given as true, what could be immediately inferred from it ?

- A. 'All birds are mammals' is false
- B. 'Some birds are mammals' is false
- C. 'Some birds are not mammals' is false
- D. 'Some birds are not mammals' is true

Choose the **correct** answer from the options given below:

- (1) A, B and C only
- (2) A, B and D only
- (3) A and D only
- (4) A and C only

यदि अभिकथन 'कोई भी पक्षी स्तनधारी नहीं है' सत्य दिया गया है, तो तत्काल क्या अनुमान लगाया जा सकता है ?

- A. 'सभी पक्षी स्तनधारी होते हैं' असत्य है
- B. 'कुछ पक्षी स्तनधारी होते हैं' असत्य है
- C. 'कुछ पक्षी स्तनधारी नहीं होते हैं' असत्य है
- D. 'कुछ पक्षी स्तनधारी नहीं होते हैं' सत्य है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल A, B और C
- (2) केवल A, B और D
- (3) केवल A और D
- (4) केवल A और C

- 1[Option ID=23805]
2[Option ID=23806]
3[Option ID=23807]
4[Option ID=23808]

Sl. No.27
QBID:344889

"XYZ Home Finance offers best financial product in the country because like a family member and a good friend XYZ Home Finance fulfills your need to have your own sweet home". Which of the following fallacies is committed in this argument?

- (1) *Ad Populum*
(2) *Ad Hominem*
(3) Hasty Generalisation
(4) Red Herring

"XYZ होम फाइनेंस देश में सबसे बेहतर वित्तीय उत्पाद उपलब्ध करता है, क्योंकि XYZ एक पारिवारिक सदस्य एवं एक अच्छे मित्र के रूप में आपका अपना घर होने की आवश्यकता को पूरा करता है। " इस तर्क में निम्नलिखित प्रकार का हेत्वाभाव मिलता है :

- (1) एड पॉपुलम
(2) एड होमिनेम
(3) शीघ्र सामान्यीकरण
(4) रेड हेरिंग

- 1[Option ID=23813]
2[Option ID=23814]
3[Option ID=23815]
4[Option ID=23816]

Sl. No.28
QBID:344891

Given below are two statements :

Statement I: 'Some S is P' is contrary to 'Some S is not P'.

Statement II: 'Some S is not P' is contradictory to 'All S is P'.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
(2) Both Statement I and Statement II are false
(3) Statement I is true but Statement II is false
(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : 'कुछ S, P हैं', 'कुछ S, P नहीं हैं' का विपरीतार्थक है।

कथन - II : 'कुछ S, P नहीं हैं', 'सभी S, P हैं' का व्याघाती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
(3) कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।
(4) कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।

- 1[Option ID=23821]
2[Option ID=23822]

3[Option ID=23823]
4[Option ID=23824]

Sl. No.29
QBID:344907

Given below are two statements :-

Statement I: For the Indian thinkers, inference (anumāna) means only a syllogistic inference based on the relation of invariable concomitance between middle term and major term.

Statement II: There should be absence of the middle term wherever there is an absence of the major term.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below :-

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : भारतीय चिंतकों के लिए अनुमान का अर्थ केवल न्यायवाक्यात्मक अनुमान है, जो मध्य पद और मुख्य पद के बीच अपरिवर्ती सहवर्तिता संबंध पर आधारित है।

कथन - II : जहाँ जहाँ मुख्य पद की अनुपस्थिति हो, वहाँ मध्य पद अनुपस्थित होना चाहिए।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।

1[Option ID=23829]
2[Option ID=23830]
3[Option ID=23831]
4[Option ID=23832]

Sl. No.30
QBID:344913

Given below are two statements:

Statement I: According to Classical Indian Logicians (Naiyāyikas) the inference from the effect of the cause is called Purvāvāt.

Statement II: According to Naiyāyikas the inference of cause from the effect is not possible.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : भारतीय शास्त्रीय तर्कशास्त्रियों (न्यायिकों) के अनुसार कार्य से कारण का अनुमान 'पूर्ववत' कहलाता है।

कथन - II : न्यायिकों के अनुसार कार्य से कारण का अनुमान संभव नहीं है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।

1[Option ID=23837]

2[Option ID=23838]

3[Option ID=23839]

4[Option ID=23840]

Sl. No.31

QBID:344974

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**.

Assertion A : In computer networking, a MODEM is considered as both input and output device.

Reason R : MODEM sends data (upload/output) and receives data (download/input) at the same time.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below:

- (1) Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
- (2) Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**
- (3) **A** is true but **R** is false
- (4) **A** is false but **R** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : कम्प्यूटर नेटवर्किंग में मॉडेम को इनपुट और आउटपुट डिवाइस दोनों के रूप में माना जाता है।

कारण (R) : मॉडेम डेटा (अपलोड / आउटपुट) भेजता है और उसी समय डेटा (डाउनलोड / इनपुट) प्राप्त करता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

1[Option ID=23845]

2[Option ID=23846]

3[Option ID=23847]

4[Option ID=23848]

Sl. No.32

QBID:344977

Programs that come into a computer system disguised as something else, are called:

- (1) Trojan horses
- (2) Viruses
- (3) Web bugs
- (4) Zombies

जो प्रोग्राम एक कंप्यूटर सिस्टम में किसी अन्य छद्मवेश के रूप में प्रकट होते हैं, उन्हें कहा जाता है :

- (1) ट्रोजन हॉर्सज
- (2) वायरसेज
- (3) वेब बग्स
- (4) जॉम्बीज़

- 1[Option ID=23853]
2[Option ID=23854]
3[Option ID=23855]
4[Option ID=23856]

Sl. No.33
QBID:344981

You have been instructed to install additional RAM into a computer by your teacher. Identify the correct order of the following steps A-C that you should follow to install the RAM safely.

- A. Install RAM
- B. Isolate computer from the power supply
- C. Connect anti-static strap to wrist

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) A, B, C
- (2) C, A, B
- (3) B, A, C
- (4) B, C, A

आपके शिक्षक ने आपको किसी कंप्यूटर में अतिरिक्त रैम (RAM) को संस्थापित करने का अनुदेश दिया है। निम्नलिखित चरणों (A.-C.) के सही क्रम की पहचान कीजिए जिसका आपके द्वारा रैम को सुरक्षित रूप से संस्थापित करने के लिए पालन किया जाना चाहिए।

- A. रैम (RAM) को संस्थापित करना
- B. कंप्यूटर को पावर सप्लाई से अलग करना
- C. कलाई पर प्रति - स्थैतिक बैंड बांधना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) A, B, C
- (2) C, A, B
- (3) B, A, C
- (4) B, C, A

- 1[Option ID=23861]
2[Option ID=23862]
3[Option ID=23863]
4[Option ID=23864]

Sl. No.34
QBID:344983

Given below are two statements :

Statement I: SWAYAM initiative is a significant step towards providing financial and technical assistance to young start-up entrepreneurs.

Statement II: The tagline of Digilocker logo says "My Documents, Anytime, Anywhere".

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : 'स्वयम' पहल युवा स्टार्टअप उद्यमियों को वित्तीय और तकनीकी सहायता प्रदान करने की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम है।

कथन - II : डिजिलॉकर लोगो की टैग लाइन में कहा गया है : - "माई डॉक्यूमेंट्स, एनीटाइम, एनीव्हेअर" अर्थात् "मेरा दस्तावेज, किसी भी समय, कहीं भी"।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है।

1[Option ID=23869]

2[Option ID=23870]

3[Option ID=23871]

4[Option ID=23872]

Sl. No.35

QBID:344987

Match List I with List II

List I	List II
Computer Term	Definition
A. Spyware	I. Wireless technology used for transmitting data over short distances
B. Firewall	II. Software that allows the user to gain information about another person's computer activity
C. Bluetooth	III. An attack on a network which involves flooding the network with useless traffic
D. Denial of service	IV. Hardware or software designed to protect a network by controlling what data can and cannot enter

Choose the **correct** answer from the options given below:

- (1) A - III, B - IV, C - I, D - II
- (2) A - IV, B - II, C - III, D - I
- (3) A - I, B - IV, C - II, D - III
- (4) A - II, B - IV, C - I, D - III

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(कंप्यूटर पद)	(परिभाषा)
A. स्पाईवेयर	I. लघु दूरियों पर डेटा संचारित करने के लिए उपयोग की जाने वाली बेतार प्रौद्योगिकी
B. फ़ायरवॉल	II. सॉफ्टवेयर जो उपयोगकर्ता को किसी अन्य व्यक्ति के कंप्यूटर कार्यक्रमलापों की सूचना प्राप्त करने के लिए अनुमति देता है।
C. ब्लूटूथ	III. किसी नेटवर्क पर हमला, जिसमें व्यर्थ के यातायात का आप्लावन।
D. सेवा से वंचित करना	IV. हार्डवेयर या सॉफ्टवेयर, जिसे एक नेटवर्क की संरक्षा के लिए बनाया गया है, जो डेटा के प्रविष्ट या न प्रविष्ट हो सकने को नियंत्रित करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

(1) A - III, B - IV, C - I, D - II

(2) A - IV, B - II, C - III, D - I

(3) A - I, B - IV, C - II, D - III

(4) A - II, B - IV, C - I, D - III

1[Option ID=23877]

2[Option ID=23878]

3[Option ID=23879]

4[Option ID=23880]

SI. No.36

QBID:344989

Which of the following air pollutants is known to be a human carcinogen?

(1) Carbon monoxide

(2) Asbestos fiber

(3) Nitrogen dioxide

(4) Sulphur dioxide

निम्नगत में से कौन सा प्रदूषक मनुष्य में कैंसर का कारण बन सकता है ?

(1) कार्बन मोनोक्साइड

(2) एस्बेस्टस

(3) नाइट्रोजन डाइऑक्साइड

(4) सल्फर डाइऑक्साइड

1[Option ID=23885]

2[Option ID=23886]

3[Option ID=23887]

4[Option ID=23888]

SI. No.37

QBID:344990

Which region of India experiences the maximum number of cyclones?

(1) East Coast

(2) West Coast

(3) Central India

(4) Northern India

भारत के कौन से क्षेत्र में चक्रवात सर्वाधिक संख्या में होते हैं ?

(1) पूर्वी घाट

(2)

पश्चिमी घाट

(3) मध्य भारत

(4) उत्तर भारत

1[Option ID=23893]

2[Option ID=23894]

3[Option ID=23895]

4[Option ID=23896]

Sl. No.38

QBID:344992

Which of the following statements about biodiversity are correct?

- A. Biodiversity can support ecosystem stability.
- B. Human activities have sharply increased species extinctions.
- C. Habitat fragmentation has no adverse impact on biodiversity.
- D. About 70 % of all known species are invertebrates.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- (1) A, B and C only
- (2) A, B and D only
- (3) B, C and D only
- (4) A, C and D only

निम्नगत कथनों में से जैव - विविधता के बारे में कौन से सही हैं ?

- A. पारिस्थितिकी के स्थायित्व में जैव विविधता सहायक होती है।
- B. मानवीय गतिविधियों ने प्रजातियों की विलुप्तता को तेजी से बढ़ा दिया है।
- C. प्राकृतिक आवास के विखंडन का जैव - विविधता पर कोई दुष्प्रभाव नहीं पड़ता है।
- D. लगभग 70 प्रतिशत प्रजातियां अपृष्ठवंशी (इन्वर्टिब्रेट) हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल A, B और C
- (2) केवल A, B और D
- (3) केवल B, C और D
- (4) केवल A, C और D

1[Option ID=23901]

2[Option ID=23902]

3[Option ID=23903]

4[Option ID=23904]

Sl. No.39

QBID:344995

Identify the major sources of methane emissions:

- A. Landfills
- B. Mountain rivers
- C. Paddy fields
- D. Wetlands

Choose the **correct** answer from the options given below:

- (1) A, B and C only

(2) B, C and D only

(3) A, B and D only

(4) A, C and D only

मीथेन उत्सर्जन के प्रमुख स्रोतों को पहचानिए

A. लैंड फिल

B. पर्वतीय नदियाँ

C. धान के खेत

D. जलमय भूमि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

(1) केवल A, B और C

(2) केवल B, C और D

(3) केवल A, B और D

(4) केवल A, C और D

1[Option ID=23909]

2[Option ID=23910]

3[Option ID=23911]

4[Option ID=23912]

Sl. No.40

QBID:344997

Match List I with List II

List I	List II
Objectives/Provisions	International treaties/Agreements
A. Emissions Trading	I. Paris Agreement
B. Sustainable Management of Resources	II. Kyoto Protocol
C. Clean affordable energy	III. International Solar Alliance
D. Intended Nationally Determined Contributions	IV. Rio Summit

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A - II, B - IV, C - I, D - III

(2) A - II, B - IV, C - III, D - I

(3) A - I, B - IV, C - III, D - II

(4) A - I, B - IV, C - II, D - III

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(उद्देश्य / प्रावधान)	(अंतर्राष्ट्रीय संधियाँ / समझौते)
A. उत्सर्जन व्यापार	I. पैरिस समझौता
B. संसाधनों का सतत प्रबंध	II. क्योटो प्रोटोकॉल
C. स्वच्छ वहनीय ऊर्जा	III. अंतर्राष्ट्रीय सौर गठबंधन
D. इच्छित राष्ट्रीय तौर पर निर्धारित योगदान	IV. रियो शिखर सम्मेलन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

(1) A - II, B - IV, C - I, D - III

(2) A - II, B - IV, C - III, D - I

(3) A - I, B - IV, C - III, D - II

(4) A - I, B - IV, C - II, D - III

- 1[Option ID=23917]
2[Option ID=23918]
3[Option ID=23919]
4[Option ID=23920]

Sl. No.41
QBID:344999

Who is fully credited with the introduction of English education system in India, officially through the necessary order issued by Bentinck, the Governor-General of India on 7th March 1835?

- (1) Zachary Macaulay
(2) Thomas Babington Macaulay
(3) Alexander Duff
(4) Charles Trevelyan

निम्नलिखित में से किसको 7 मार्च 1835 को भारत के गवर्नर - जनरल बेंटिनेक द्वारा जारी किये गए आवश्यक आदेश के माध्यम से आधिकारिक रूप से भारत में अंग्रेजी शिक्षा प्रणाली लागू कराने का पूर्ण श्रेय दिया जाता है ?

- (1) जाकारी मेकॉले
(2) थॉमस बेबिंगटन मेकॉले
(3) एलेक्जेंडर डफ़
(4) चार्ल्स ट्रेवेल्यान

- 1[Option ID=23925]
2[Option ID=23926]
3[Option ID=23927]
4[Option ID=23928]

Sl. No.42
QBID:345001

Which University did Xuang Zang and I Quing visit in India?

- (1) Nalanda University
(2) Takshashila University
(3) Banaras Hindu University
(4) Vikramshila University

जुआंग झांग और आई क्यूइंग निम्नलिखित में से किस विश्वविद्यालय में आए थे ?

- (1) नालंदा विश्वविद्यालय
(2) तक्षशिला विश्वविद्यालय
(3) बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय
(4) विक्रमशिला विश्वविद्यालय

- 1[Option ID=23933]
2[Option ID=23934]
3[Option ID=23935]
4[Option ID=23936]

Sl. No.43
QBID:345002

NSSF, as envisaged by the National Knowledge Commission, stands for

- (1) National Science and Social Science Foundation
(2) National Scientific and Social Science Foundation
(3) National Scientists and Social Scientists Foundation
(4) National Space Science and Society Forum

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग द्वारा परिकल्पित एन एस एस एफ का पूरा नाम है :

- (1) नेशनल साइंस एंड सोशल साइंस फाउंडेशन
- (2) नेशनल साइंटिफिक एंड सोशल साइंस फाउंडेशन
- (3) नेशनल साइंटिस्ट्स एंड सोशल साइंटिस्ट्स फाउंडेशन
- (4) नेशनल स्पेस साइंस एंड सोसाइटी फोरम

1[Option ID=23941]
2[Option ID=23942]
3[Option ID=23943]
4[Option ID=23944]

Sl. No.44
QBID:345679

As per NEP 2020, National Educational Technology Forum (NETF) will have following functions:

- A. Provide independent evidence-based advice to central and state government agencies in technology-based interventions
- B. Articulate new directions for research and innovation
- C. Envision strategic thrust area in the educational technology domain
- D. Develop curriculum for technical courses
- E. Build intellectual and institutional capacities in educational technology

Choose the **correct** answer from the options given below:

- (1) A, B, C and D only
- (2) B, C, D and E only
- (3) A, B, C and E only
- (4) A, B, D and E only

एन ई पी 2020 के अनुसार राष्ट्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी फोरम (एन ई टी एफ) के निम्नलिखित में से कौन से कार्य होंगे ?

- A. प्रौद्योगिकी - आधारित पहलों के बारे में केंद्रीय और राज्य की एजेंसियों को साक्ष्य - आधारित स्वतंत्र सलाह प्रदान करना
- B. शोध और नवोन्मेष के नए अनुदेशों को सुस्पष्ट करना
- C. शैक्षिक प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में रणनीतिक रूप से मुख्य विषय -क्षेत्रों की परिकल्पना करना
- D. तकनीकी पाठ्यक्रमों के लिए पाठ्यचर्चा विकसित करना
- E. शैक्षिक प्रौद्योगिकी में बौद्धिक एवं संस्थागत क्षमताओं का निर्माण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल A, B, C और D
- (2) केवल B, C, D और E
- (3) केवल A, B, C और E
- (4) केवल A, B, D और E

1[Option ID=23949]
2[Option ID=23950]
3[Option ID=23951]
4[Option ID=23952]

Sl. No.45
QBID:345682

The following are the main objectives of curriculum revision:

- A. To align it better with vision and mission of the institution
- B. To make it learning outcome based
- C. To make it more effective in improving attainment levels against programme outcomes
- D. To develop capacities of students for competitive examination
- E. To meet the expectations of all stakeholders

Choose the **correct** answer from the options given below:

- (1) A, B, C and D only
- (2) A, B, C and E only
- (3) A, C, D and E only
- (4) B, C, D and E only

निम्नलिखित में से कौन से पाठ्यचर्चा संशोधन के मुख्य उद्देश्य हैं ?

- A. संस्था की दूरदृष्टि (विजन) और मिशन के रूप में बेहतर रूप से सामन्जस्य बनाना
- B. अधिगम को परिणाम - आधारित बनाना
- C. कार्यक्रम के परिणामों की तुलना में स्तर प्राप्ति के सुधार में अधिक प्रभावी बनाना
- D. प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए छात्रों की क्षमताओं को विकसित करना
- E. सभी हितधारकों की अपेक्षाओं की पूर्ति करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल A, B, C और D
- (2) केवल A, B, C और E
- (3) केवल A, C, D और E
- (4) केवल B, C, D और E

1[Option ID=23957]

2[Option ID=23958]

3[Option ID=23959]

4[Option ID=23960]

Sl. No.46

QBID:345666

Read the given passage carefully and answer the five questions that follow:

Many great inventions are initially greeted with ridicule and disbelief. The invention of the airplane was no exception. Although many people who heard about the first powered flight on December 17, 1903, were excited and impressed, others reacted with peals of laughter. The idea of flying an aircraft was repulsive to some people. Such people called Wilbur and Orville Wright, the inventors of the first flying machine, impulsive fools. Negative reactions, however, did not stop the Wrights. Impelled by their desire to succeed, they continued their experiments in aviation.

Orville and Wilbur Wright had always had a compelling interest in aeronautics and mechanics. As young boys, they earned money by making and selling kites and mechanical toys. Later, they designed a newspaper-folding machine, built a printing press, and operated a bicycle repair shop. In 1896, when they read about the death of Otto Lilienthal, the brothers' interest in flight grew into a compulsion.

Lilienthal, a pioneer in hang-gliding, had controlled his gliders by shifting his body in the desired direction. This idea was repellent to the Wright brothers, however, and they searched for more efficient methods to control the balance of airborne vehicles. In 1900 and 1901, the Wrights tested numerous gliders and developed control techniques. The brother's inability to obtain enough lift power for the gliders almost led them to abandon their efforts.

After further study, the Wright brothers concluded that the published tables of air pressure on curved surfaces must be wrong. They set up a wind tunnel and began a series of experiments with model wings. Because of their efforts, the old tables were repealed in time and replaced by the first reliable figures for air pressure on curved surfaces. This work, in turn, made it possible for the brothers to design a machine that would fly. In 1903, the Wrights built their first airplane, which cost less than \$1,000. They even designed and built their own source of propulsion—a lightweight gasoline engine. When they started the engine on December 17, the airplane pulsed wildly before taking off. The plane managed to stay aloft for 12 seconds, however, and it flew 120 feet.

By 1905, the Wrights had perfected the first airplane that could turn, circle, and remain airborne for half an hour at a time. Others had flown in balloons and hang gliders, but the Wright brothers were the first to build a full-size machine that could fly under its own power. As the contributors of one of the most outstanding engineering achievements in history, the Wright brothers are accurately called the fathers of aviation.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

बहुत से बड़े अविष्कारों को प्रारंभ में अविश्वास और उपहास का सामना करना पड़ता है। हवाई जहाज का अविष्कार भी अपवाद नहीं था। यद्यपि बहुत से व्यक्तियों ने जब 17 दिसंबर 1903 की पहली शक्तियुक्त उड़ान के बारे में सुना तो वे उत्तेजित और प्रभावित हुए परन्तु कइयों ने हंसी के ठहाकों से प्रतिक्रिया दी। वायुयान की उड़ान का विचार कुछ व्यक्तियों को प्रतीकार्थी था, ऐसे व्यक्तियों ने पहली उड़ान मशीन के अविष्कारकों, विल्बर और आरविल राइट को आवेगी मुर्ख करार दिया, परन्तु नकारात्मक प्रतिक्रियाएं राइट्स को रोक नहीं सकीं। अपनी अभिलाषा को सफल करने की प्रबल इच्छा से उन्होंने विमानन के प्रयोगों को जारी रखा।

विल्बर और आरविल राइट की हमेशा से विमान विज्ञान और यंत्र विज्ञान में सम्मोहक रुचि थी। जब वे छोटे लड़के थे तो वे पतंगे और यांत्रिक खिलौने बनाकर व उन्हें बेचकर धन अर्जित करते थे। बाद में, उन्होंने समाचार पत्र को मोड़ने वाली मशीन की रूपरेखा बनाई, मुद्रण प्रेस का निर्माण किया और बाइसाईकल मरम्मत की दुकान को परिचालित किया। 1896 में, जब उन्होंने आटो लिलंथल की मृत्यु के बारे में पढ़ा तो राइट बंधुओं की उड़ान में जबरदस्त रुचि हो गई। लिलंथल हैंग ग्लाइडिंग के आदि पथ प्रदर्शक ने अपने शरीर को वांछनीय दिशा में स्थानांतरित करके ग्लाइडर्स को नियंत्रित किया था। यद्यपि यह विचार राइट बंधुओं के लिए विकर्षक था, उन्होंने विमान-वाहित वाहनों के संतुलन को नियंत्रण के लिए अधिक कार्यक्षम विधियों के बारे में जानकारी प्राप्त की। 1900 और 1901 में, राइट्स ने असंख्य ग्लाइडर्स (विसर्पण) का परीक्षण किया और नियंत्रण तकनीकों को विकसित किया। ग्लाइडर्स को पर्याप्त उत्पादन क्षमता प्रदान करने की असमर्थता ने भाइयों को लगभग अपनी कोशिशों को छोड़ने की ओर अग्रसर कर दिया था।

और अधिक अध्ययन के बाद राइट बंधु ने निष्कर्ष निकाला कि वक्र पृष्ठों पर वायु दबाव की प्रकाशित तालिकाएं निश्चित तौर पर गलत होगी। उन्होंने एक वायु की सुरंग को स्थापित किया और प्रतिमान पंखों में प्रयोगों की एक श्रृंखला प्रारंभ की। उनके प्रयासों के कारण समय के साथ पुरानी तालिकाएं निरस्त की गईं तथा उनके स्थान पर वक्र पृष्ठों पर वायु दबाव के लिए पहले विश्वसनीय आंकड़े लिखे गए। इस कार्य के फल स्वरूप राइट्स बंधुओं द्वारा ऐसी मशीन का अभिकल्प तैयार करना संभव हुआ जो उड़ सकती थी। 1903 में राइट भाइयों ने पहला वायुयान बनाया जिसकी लागत 1000 डॉलर से कम था। उन्होंने अपने स्वयं के स्रोत वाले नोदन - एक हल्के भार वाले गैसोलीन इंजन का प्रतिरूप भी तैयार किया और निर्मित किया। जब उन्होंने दिसंबर 17 को इंजन प्रारंभ किया तो उड़ान से पहले वायुयान में बेतहाशा कम्पन हुआ। फिर भी वायुयान 12 सेकंड तक ऊपर प्लवमान रहा और 120 फुट उड़ा।

1905 तक राइट्स ने पहले वायुयान को इतना दक्ष कर लिया था कि वह एक समय में मुड़ना, घूमना व आधे घंटे तक हवा में रह सकता था। दूसरों ने गुब्बारों और हैंग ग्लाइडर्स में उड़ान भरी थी, परन्तु राइट बंधु पहले थे जिन्होंने पूर्ण आकार की मशीन बनाई थी जो कि अपनी शक्ति से उड़ सकती थी। इतिहास में अत्यधिक विशिष्ट अभियांत्रिक उपलब्धियों में योगदान देने के कारण राइट बंधुओं को वायुयान चालन का जनक कहा जाना सर्वाधिक उपयुक्त है।

Which of the following was responsible for the invention of the first flying machine?

- (1) People's support
- (2) Negative reactions of the people
- (3) Compelling desire of the inventors
- (4) Previous experiments in aviation

निम्नलिखित में से प्रथम उड़ने वाली मशीन के अविष्कार के लिए क्या उत्तरदायी था ?

- (1) व्यक्तियों का अवलंब
- (2) व्यक्तियों की नकारात्मक प्रतिक्रियाएं
- (3) आविष्कारकों की अप्रतिरोध्य अभिलाषा
- (4) विमानन में पूर्ववर्ती प्रयोग

1[Option ID=23965]
2[Option ID=23966]
3[Option ID=23967]
4[Option ID=23968]

Sl. No.47
QBID:345668

Read the given passage carefully and answer the five questions that follow:

Many great inventions are initially greeted with ridicule and disbelief. The invention of the airplane was no exception. Although many people who heard about the first powered flight on December 17, 1903, were excited and impressed, others reacted with peals of laughter. The idea of flying an aircraft was repulsive to some people. Such people called Wilbur and Orville Wright, the inventors of the first flying machine, impulsive fools. Negative reactions, however, did not stop the Wrights. Impelled by their desire to succeed, they continued their experiments in aviation.

Orville and Wilbur Wright had always had a compelling interest in aeronautics and mechanics. As young boys, they earned money by making and selling kites and mechanical toys. Later, they designed a newspaper-folding machine, built a printing press, and operated a bicycle repair shop. In 1896, when they read about the death of Otto Lilienthal, the brothers' interest in flight grew into a compulsion.

Lilienthal, a pioneer in hang-gliding, had controlled his gliders by shifting his body in the desired direction. This idea was repellent to the Wright brothers, however, and they searched for more efficient methods to control the balance of airborne vehicles. In 1900 and 1901, the Wrights tested numerous gliders and developed control techniques. The brother's inability to obtain enough lift power for the gliders almost led them to abandon their efforts.

After further study, the Wright brothers concluded that the published tables of air pressure on curved surfaces must be wrong. They set up a wind tunnel and began a series of experiments with model wings. Because of their efforts, the old tables were repealed in time and replaced by the first reliable figures for air pressure on curved surfaces. This work, in turn, made it possible for the brothers to design a machine that would fly. In 1903, the Wrights built their first airplane, which cost less than \$1,000. They even designed and built their own source of propulsion—a lightweight gasoline engine. When they started the engine on December 17, the airplane pulsed wildly before taking off. The plane managed to stay aloft for 12 seconds, however, and it flew 120 feet.

By 1905, the Wrights had perfected the first airplane that could turn, circle, and remain airborne for half an hour at a time. Others had flown in balloons and hang gliders, but the Wright brothers were the first to build a full-size machine that could fly under its own power. As the contributors of one of the most outstanding engineering achievements in history, the Wright brothers are accurately called the fathers of aviation.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

बहुत से बड़े अविष्कारों को प्रारंभ में अविश्वास और उपहास का सामना करना पड़ता है। हवाई जहाज का अविष्कार भी अपवाद नहीं था। यद्यपि बहुत से व्यक्तियों ने जब 17 दिसंबर 1903 की पहली शक्तियुक्त उड़ान के बारे में सुना तो वे उत्तेजित और प्रभावित हुए परन्तु कइयों ने हंसी के ठहाकों से प्रतिक्रिया दी। वायुयान की उड़ान का विचार कुछ व्यक्तियों को प्रतीकार्थी था, ऐसे व्यक्तियों ने पहली उड़ान मशीन के अविष्कारकों, विल्बर और आरविल राइट को आवेगी मुर्ख करार दिया, परन्तु नकारात्मक प्रतिक्रियाएं राइट्स को रोक नहीं सकीं। अपनी अभिलाषा को सफल करने की प्रबल इच्छा से उन्होंने विमानन के प्रयोगों को जारी रखा।

विल्बर और आरविल राइट की हमेशा से विमान विज्ञान और यंत्र विज्ञान में सम्मोहक रुचि थी। जब वे छोटे लड़के थे तो वे पतंगे और यांत्रिक खिलौने बनाकर व उन्हें बेचकर धन अर्जित करते थे। बाद में, उन्होंने समाचार पत्र को मोड़ने वाली मशीन की रूपरेखा बनाई, मुद्रण प्रेस का निर्माण किया और बाइसाईकल मरम्मत की दुकान को परिचालित किया। 1896 में, जब उन्होंने आटो लिलंथल की मृत्यु के बारे में पढ़ा तो राइट बंधुओं की उड़ान में जबरदस्त रूचि हो गई। लिलंथल हैंग ग्लाइडिंग के आदि पथ प्रदर्शक ने अपने शरीर को वांछनीय दिशा में स्थानांतरित करके ग्लाइडर्स को नियंत्रित किया था। यद्यपि यह विचार राइट बंधुओं के लिए विकर्षक था, उन्होंने विमान-वाहित वाहनों के संतुलन को नियंत्रण के लिए अधिक कार्यक्षम विधियों के बारे में जानकारी प्राप्त की। 1900 और 1901 में, राइट्स ने असंख्य ग्लाइडर्स (विसर्पण) का परीक्षण किया और नियंत्रण तकनीकों को विकसित किया। ग्लाइडर्स को पर्याप्त उत्पादन क्षमता प्रदान करने की असमर्थता ने भाइयों को लगभग अपनी कोशिशों को छोड़ने की ओर अग्रसर कर दिया था।

और अधिक अध्ययन के बाद राइट बंधु ने निष्कर्ष निकाला कि वक्र पृष्ठों पर वायु दबाव की प्रकाशित तालिकाएं निश्चित तौर पर गलत होगी। उन्होंने एक वायु की सुरंग को स्थापित किया और प्रतिमान पंखों में प्रयोगों की एक श्रृंखला प्रारंभ की। उनके प्रयासों के कारण समय के साथ पुरानी तालिकाएं निरस्त की गईं तथा उनके स्थान पर वक्र पृष्ठों पर वायु दबाव के लिए पहले विश्वसनीय आंकड़े लिखे गए। इस कार्य के फल स्वरूप राइट्स बंधुओं द्वारा ऐसी मशीन का अभिकल्प तैयार करना संभव हुआ जो उड़ सकती थी। 1903 में राइट भाइयों ने पहला वायुयान बनाया जिसकी लागत 1000 डॉलर से कम था। उन्होंने अपने स्वयं के स्रोत वाले नोदन - एक हल्के भार वाले गैसोलीन इंजन का प्रतिरूप भी तैयार किया और निर्मित किया। जब उन्होंने दिसंबर 17 को इंजन प्रारंभ किया तो उड़ान से पहले वायुयान में बेतहाशा कम्पन हुआ। फिर भी वायुयान 12 सेकंड तक ऊपर प्लवमान रहा और 120 फुट उड़ा।

1905 तक राइट्स ने पहले वायुयान को इतना दक्ष कर लिया था कि वह एक समय में मुड़ना, घूमना व आधे घंटे तक हवा में रह सकता था। दूसरों ने गुब्बारों और हैंग ग्लाइडर्स में उड़ान भरी थी, परंतु राइट बंधु पहले थे जिन्होंने पूर्ण आकार की मशीन बनाई थी जो कि अपनी शक्ति से उड़ सकती थी। इतिहास में अत्यधिक विशिष्ट अभियांत्रिक उपलब्धियों में योगदान देने के कारण राइट बंधुओं को वायुयान चालन का जनक कहा जाना सर्वाधिक उपयुक्त है।

The major interest of Wright brothers was in

- (1) Making kites
- (2) Producing mechanical toys
- (3) Designing newspaper-folding machines
- (4) Methods to control airborne vehicles

राइट्स बंधुओं की प्रमुख रूचि थी।

- (1) पतंग बनाने में
- (2) यांत्रिक खिलौने बनाने में
- (3) समाचार पत्र को मोड़ने की मशीन को अभिकल्पित करने में
- (4) वायुवाहित यानों को नियंत्रित करने की विधियों में

- 1[Option ID=23973]
2[Option ID=23974]
3[Option ID=23975]
4[Option ID=23976]

Read the given passage carefully and answer the five questions that follow:

Many great inventions are initially greeted with ridicule and disbelief. The invention of the airplane was no exception. Although many people who heard about the first powered flight on December 17, 1903, were excited and impressed, others reacted with peals of laughter. The idea of flying an aircraft was repulsive to some people. Such people called Wilbur and Orville Wright, the inventors of the first flying machine, impulsive fools. Negative reactions, however, did not stop the Wrights. Impelled by their desire to succeed, they continued their experiments in aviation.

Orville and Wilbur Wright had always had a compelling interest in aeronautics and mechanics. As young boys, they earned money by making and selling kites and mechanical toys. Later, they designed a newspaper-folding machine, built a printing press, and operated a bicycle repair shop. In 1896, when they read about the death of Otto Lilienthal, the brothers' interest in flight grew into a compulsion.

Lilienthal, a pioneer in hang-gliding, had controlled his gliders by shifting his body in the desired direction. This idea was repellent to the Wright brothers, however, and they searched for more efficient methods to control the balance of airborne vehicles. In 1900 and 1901, the Wrights tested numerous gliders and developed control techniques. The brother's inability to obtain enough lift power for the gliders almost led them to abandon their efforts.

After further study, the Wright brothers concluded that the published tables of air pressure on curved surfaces must be wrong. They set up a wind tunnel and began a series of experiments with model wings. Because of their efforts, the old tables were repealed in time and replaced by the first reliable figures for air pressure on curved surfaces. This work, in turn, made it possible for the brothers to design a machine that would fly. In 1903, the Wrights built their first airplane, which cost less than \$1,000. They even designed and built their own source of propulsion—a lightweight gasoline engine. When they started the engine on December 17, the airplane pulsed wildly before taking off. The plane managed to stay aloft for 12 seconds, however, and it flew 120 feet.

By 1905, the Wrights had perfected the first airplane that could turn, circle, and remain airborne for half an hour at a time. Others had flown in balloons and hang gliders, but the Wright brothers were the first to build a full-size machine that could fly under its own power. As the contributors of one of the most outstanding engineering achievements in history, the Wright brothers are accurately called the fathers of aviation.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

बहुत से बड़े अविष्कारों को प्रारंभ में अविश्वास और उपहास का सामना करना पड़ता है। हवाई जहाज का अविष्कार भी अपवाद नहीं था। यद्यपि बहुत से व्यक्तियों ने जब 17 दिसंबर 1903 की पहली शक्तियुक्त उड़ान के बारे में सुना तो वे उत्तेजित और प्रभावित हुए परन्तु कइयों ने हंसी के ठहाकों से प्रतिक्रिया दी। वायुयान की उड़ान का विचार कुछ व्यक्तियों को प्रतीकार्थी था, ऐसे व्यक्तियों ने पहली उड़ान मशीन के अविष्कारकों, विल्बर और आरविल राइट को आवेगी मुर्ख करार दिया, परन्तु नकारात्मक प्रतिक्रियाएं राइट्स को रोक नहीं सकीं। अपनी अभिलाषा को सफल करने की प्रबल इच्छा से उन्होंने विमानन के प्रयोगों को जारी रखा।

विल्बर और आरविल राइट की हमेशा से विमान विज्ञान और यंत्र विज्ञान में सम्मोहक रुचि थी। जब वे छोटे लड़के थे तो वे पतंगे और यांत्रिक खिलौने बनाकर व उन्हें बेचकर धन अर्जित करते थे। बाद में, उन्होंने समाचार पत्र को मोड़ने वाली मशीन की रूपरेखा बनाई, मुद्रण प्रेस का निर्माण किया और बाइसाईकल मरम्मत की दुकान को परिचालित किया। 1896 में, जब उन्होंने आटो लिलंथल की मृत्यु के बारे में पढ़ा तो राइट बंधुओं की उड़ान में जबरदस्त रुचि हो गई। लिलंथल हैंग ग्लाइडिंग के आदि पथ प्रदर्शक ने अपने शरीर को वांछनीय दिशा में स्थानांतरित करके ग्लाइडर्स को नियंत्रित किया था। यद्यपि यह विचार राइट बंधुओं के लिए विकर्षक था, उन्होंने विमान-वाहित वाहनों के संतुलन को नियंत्रण के लिए अधिक कार्यक्षम विधियों के बारे में जानकारी प्राप्त की। 1900 और 1901 में, राइट्स ने असंख्य ग्लाइडर्स (विसर्पण) का परीक्षण किया और नियंत्रण तकनीकों को विकसित किया। ग्लाइडर्स को पर्याप्त उत्पादन क्षमता प्रदान करने की असमर्थता ने भाइयों को लगभग अपनी कोशिशों को छोड़ने की ओर अग्रसर कर दिया था।

और अधिक अध्ययन के बाद राइट बंधु ने निष्कर्ष निकाला कि वक्र पृष्ठों पर वायु दबाव की प्रकाशित तालिकाएँ निश्चित तौर पर गलत होगी। उन्होंने एक वायु की सुरंग को स्थापित किया और प्रतिमान पंखों में प्रयोगों की एक श्रृंखला प्रारंभ की। उनके प्रयासों के कारण समय के साथ पुरानी तालिकाएँ निरस्त की गईं तथा उनके स्थान पर वक्र पृष्ठों पर वायु दबाव के लिए पहले विश्वसनीय आंकड़े लिखे गए। इस कार्य के फल स्वरूप राइट्स बंधुओं द्वारा ऐसी मशीन का अभिकल्प तैयार करना संभव हुआ जो उड़ सकती थी। 1903 में राइट भाइयों ने पहला वायुयान बनाया जिसकी लागत 1000 डॉलर से कम था। उन्होंने अपने स्वयं के स्रोत वाले नोदन - एक हल्के भार वाले गैसोलीन इंजन का प्रतिरूप भी तैयार किया और निर्मित किया। जब उन्होंने दिसंबर 17 को इंजन प्रारंभ किया तो उड़ान से पहले वायुयान में बेतहाशा कम्पन हुआ। फिर भी वायुयान 12 सेकंड तक ऊपर प्लवमान रहा और 120 फुट उड़ा।

1905 तक राइट्स ने पहले वायुयान को इतना दक्ष कर लिया था कि वह एक समय में मुड़ना, घूमना व आधे घंटे तक हवा में रह सकता था। दूसरों ने गुब्बारों और हैंग ग्लाइडर्स में उड़ान भरी थी, परन्तु राइट बंधु पहले थे जिन्होंने पूर्ण आकार की मशीन बनाई थी जो कि अपनी शक्ति से उड़ सकती थी। इतिहास में अत्यधिक विशिष्ट अभियांत्रिक उपलब्धियों में योगदान देने के कारण राइट बंधुओं को वायुयान चालन का जनक कहा जाना सर्वाधिक उपयुक्त है।

The Wright brothers succeeded in

- (1) Testing numerous gliders
- (2) Proving previous air pressure tables wrong
- (3) Setting up a wind tunnel
- (4) Finding desired direction for gliders

राइट्स बंधुओं को सफलता मिली

- (1) असंख्य ग्लाइडर्स के परीक्षण में
- (2) पिछली वायु दबाव तालिकाएँ गलत सिद्ध करने में
- (3) वायु की सुरंग को स्थापित करने में
- (4) ग्लाइडर्स के लिए वांछित दिशा ज्ञात करने में

- 1[Option ID=23981]
- 2[Option ID=23982]
- 3[Option ID=23983]
- 4[Option ID=23984]

Read the given passage carefully and answer the five questions that follow:

Many great inventions are initially greeted with ridicule and disbelief. The invention of the airplane was no exception. Although many people who heard about the first powered flight on December 17, 1903, were excited and impressed, others reacted with peals of laughter. The idea of flying an aircraft was repulsive to some people. Such people called Wilbur and Orville Wright, the inventors of the first flying machine, impulsive fools. Negative reactions, however, did not stop the Wrights. Impelled by their desire to succeed, they continued their experiments in aviation.

Orville and Wilbur Wright had always had a compelling interest in aeronautics and mechanics. As young boys, they earned money by making and selling kites and mechanical toys. Later, they designed a newspaper-folding machine, built a printing press, and operated a bicycle repair shop. In 1896, when they read about the death of Otto Lilienthal, the brothers' interest in flight grew into a compulsion.

Lilienthal, a pioneer in hang-gliding, had controlled his gliders by shifting his body in the desired direction. This idea was repellent to the Wright brothers, however, and they searched for more efficient methods to control the balance of airborne vehicles. In 1900 and 1901, the Wrights tested numerous gliders and developed control techniques. The brother's inability to obtain enough lift power for the gliders almost led them to abandon their efforts.

After further study, the Wright brothers concluded that the published tables of air pressure on curved surfaces must be wrong. They set up a wind tunnel and began a series of experiments with model wings. Because of their efforts, the old tables were repealed in time and replaced by the first reliable figures for air pressure on curved surfaces. This work, in turn, made it possible for the brothers to design a machine that would fly. In 1903, the Wrights built their first airplane, which cost less than \$1,000. They even designed and built their own source of propulsion—a lightweight gasoline engine. When they started the engine on December 17, the airplane pulsed wildly before taking off. The plane managed to stay aloft for 12 seconds, however, and it flew 120 feet.

By 1905, the Wrights had perfected the first airplane that could turn, circle, and remain airborne for half an hour at a time. Others had flown in balloons and hang gliders, but the Wright brothers were the first to build a full-size machine that could fly under its own power. As the contributors of one of the most outstanding engineering achievements in history, the Wright brothers are accurately called the fathers of aviation.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

बहुत से बड़े अविष्कारों को प्रारंभ में अविश्वास और उपहास का सामना करना पड़ता है। हवाई जहाज का अविष्कार भी अपवाद नहीं था। यद्यपि बहुत से व्यक्तियों ने जब 17 दिसंबर 1903 की पहली शक्तियुक्त उड़ान के बारे में सुना तो वे उत्तेजित और प्रभावित हुए परन्तु कइयों ने हंसी के ठहाकों से प्रतिक्रिया दी। वायुयान की उड़ान का विचार कुछ व्यक्तियों को प्रतीकार्थी था, ऐसे व्यक्तियों ने पहली उड़ान मशीन के अविष्कारकों, विल्बर और आरविल राइट को आवेगी मुर्ख करार दिया, परन्तु नकारात्मक प्रतिक्रियाएं राइट्स को रोक नहीं सकीं। अपनी अभिलाषा को सफल करने की प्रबल इच्छा से उन्होंने विमानन के प्रयोगों को जारी रखा।

विल्बर और आरविल राइट की हमेशा से विमान विज्ञान और यंत्र विज्ञान में सम्मोहक रुचि थी। जब वे छोटे लड़के थे तो वे पतंगे और यांत्रिक खिलौने बनाकर व उन्हें बेचकर धन अर्जित करते थे। बाद में, उन्होंने समाचार पत्र को मोड़ने वाली मशीन की रूपरेखा बनाई, मुद्रण प्रेस का निर्माण किया और बाइसाईकल मरम्मत की दुकान को परिचालित किया। 1896 में, जब उन्होंने आटो लिलंथल की मृत्यु के बारे में पढ़ा तो राइट बंधुओं की उड़ान में जबरदस्त रुचि हो गई। लिलंथल हैंग ग्लाइडिंग के आदि पथ प्रदर्शक ने अपने शरीर को वांछनीय दिशा में स्थानांतरित करके ग्लाइडर्स को नियंत्रित किया था। यद्यपि यह विचार राइट बंधुओं के लिए विकर्षक था, उन्होंने विमान-वाहित वाहनों के संतुलन को नियंत्रण के लिए अधिक कार्यक्षम विधियों के बारे में जानकारी प्राप्त की। 1900 और 1901 में, राइट्स ने असंख्य ग्लाइडर्स (विसर्पण) का परीक्षण किया और नियंत्रण तकनीकों को विकसित किया। ग्लाइडर्स को पर्याप्त उत्पादन क्षमता प्रदान करने की असमर्थता ने भाइयों को लगभग अपनी कोशिशों को छोड़ने की ओर अग्रसर कर दिया था।

और अधिक अध्ययन के बाद राइट बंधु ने निष्कर्ष निकाला कि वक्र पृष्ठों पर वायु दबाव की प्रकाशित तालिकाएं निश्चित तौर पर गलत होगी। उन्होंने एक वायु की सुरंग को स्थापित किया और प्रतिमान पंखों में प्रयोगों की एक श्रृंखला प्रारंभ की। उनके प्रयासों के कारण समय के साथ पुरानी तालिकाएं निरस्त की गईं तथा उनके स्थान पर वक्र पृष्ठों पर वायु दबाव के लिए पहले विश्वसनीय आंकड़े लिखे गए। इस कार्य के फल स्वरूप राइट्स बंधुओं द्वारा ऐसी मशीन का अभिकल्प तैयार करना संभव हुआ जो उड़ सकती थी। 1903 में राइट भाइयों ने पहला वायुयान बनाया जिसकी लागत 1000 डॉलर से कम था। उन्होंने अपने स्वयं के स्रोत वाले नोदन - एक हल्के भार वाले गैसोलीन इंजन का प्रतिरूप भी तैयार किया और निर्मित किया। जब उन्होंने दिसंबर 17 को इंजन प्रारंभ किया तो उड़ान से पहले वायुयान में बेतहाशा कम्पन हुआ। फिर भी वायुयान 12 सेकंड तक ऊपर प्लवमान रहा और 120 फुट उड़ा।

1905 तक राइट्स ने पहले वायुयान को इतना दक्ष कर लिया था कि वह एक समय में मुड़ना, घूमना व आधे घंटे तक हवा में रह सकता था। दूसरों ने गुब्बारों और हैंग ग्लाइडर्स में उड़ान भरी थी, परंतु राइट बंधु पहले थे जिन्होंने पूर्ण आकार की मशीन बनाई थी जो कि अपनी शक्ति से उड़ सकती थी। इतिहास में अत्यधिक विशिष्ट अभियांत्रिक उपलब्धियों में योगदान देने के कारण राइट बंधुओं को वायुयान चालन का जनक कहा जाना सर्वाधिक उपयुक्त है।

The Wright brothers were ultimately successful in flying their plane when they built their own

- (1) Air pressure system
- (2) Model wings
- (3) Gasoline engine
- (4) Curved surfaces

राइट्स बंधु अंततः अपना विमान उड़ाने में सफल हुए जब उन्होंने अपना ____ निर्मित किया / की

- (1) वायु दबाव प्रणाली
- (2) प्रतिमान पंख
- (3) गैसोलीन इंजन
- (4) वक्र सतहें

1[Option ID=23989]
2[Option ID=23990]
3[Option ID=23991]
4[Option ID=23992]

Read the given passage carefully and answer the five questions that follow:

Many great inventions are initially greeted with ridicule and disbelief. The invention of the airplane was no exception. Although many people who heard about the first powered flight on December 17, 1903, were excited and impressed, others reacted with peals of laughter. The idea of flying an aircraft was repulsive to some people. Such people called Wilbur and Orville Wright, the inventors of the first flying machine, impulsive fools. Negative reactions, however, did not stop the Wrights. Impelled by their desire to succeed, they continued their experiments in aviation.

Orville and Wilbur Wright had always had a compelling interest in aeronautics and mechanics. As young boys, they earned money by making and selling kites and mechanical toys. Later, they designed a newspaper-folding machine, built a printing press, and operated a bicycle repair shop. In 1896, when they read about the death of Otto Lilienthal, the brothers' interest in flight grew into a compulsion.

Lilienthal, a pioneer in hang-gliding, had controlled his gliders by shifting his body in the desired direction. This idea was repellent to the Wright brothers, however, and they searched for more efficient methods to control the balance of airborne vehicles. In 1900 and 1901, the Wrights tested numerous gliders and developed control techniques. The brother's inability to obtain enough lift power for the gliders almost led them to abandon their efforts.

After further study, the Wright brothers concluded that the published tables of air pressure on curved surfaces must be wrong. They set up a wind tunnel and began a series of experiments with model wings. Because of their efforts, the old tables were repealed in time and replaced by the first reliable figures for air pressure on curved surfaces. This work, in turn, made it possible for the brothers to design a machine that would fly. In 1903, the Wrights built their first airplane, which cost less than \$1,000. They even designed and built their own source of propulsion—a lightweight gasoline engine. When they started the engine on December 17, the airplane pulsed wildly before taking off. The plane managed to stay aloft for 12 seconds, however, and it flew 120 feet.

By 1905, the Wrights had perfected the first airplane that could turn, circle, and remain airborne for half an hour at a time. Others had flown in balloons and hang gliders, but the Wright brothers were the first to build a full-size machine that could fly under its own power. As the contributors of one of the most outstanding engineering achievements in history, the Wright brothers are accurately called the fathers of aviation.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

बहुत से बड़े आविष्कारों को प्रारंभ में अविश्वास और उपहास का सामना करना पड़ता है। हवाई जहाज का आविष्कार भी अपवाद नहीं था। यद्यपि बहुत से व्यक्तियों ने जब 17 दिसंबर 1903 की पहली शक्तियुक्त उड़ान के बारे में सुना तो वे उत्तेजित और प्रभावित हुए परन्तु कइयों ने हंसी के ठहाकों से प्रतिक्रिया दी। वायुयान की उड़ान का विचार कुछ व्यक्तियों को प्रतीकार्थी था, ऐसे व्यक्तियों ने पहली उड़ान मशीन के आविष्कारकों, विल्बर और आरविल राइट को आवेगी मुर्ख करार दिया, परन्तु नकारात्मक प्रतिक्रियाएं राइट्स को रोक नहीं सकीं। अपनी अभिलाषा को सफल करने की प्रबल इच्छा से उन्होंने विमानन के प्रयोगों को जारी रखा।

विल्बर और आरविल राइट की हमेशा से विमान विज्ञान और यंत्र विज्ञान में सम्मोहक रुचि थी। जब वे छोटे लड़के थे तो वे पतंगे और यांत्रिक खिलौने बनाकर व उन्हें बेचकर धन अर्जित करते थे। बाद में, उन्होंने समाचार पत्र को मोड़ने वाली मशीन की रूपरेखा बनाई, मुद्रण प्रेस का निर्माण किया और बाइसाईकल मरम्मत की दुकान को परिचालित किया। 1896 में, जब उन्होंने आटो लिलंथल की मृत्यु के बारे में पढ़ा तो राइट बंधुओं की उड़ान में जबरदस्त रूचि हो गई। लिलंथल हैंग ग्लाइडिंग के आदि पथ प्रदर्शक ने अपने शरीर को वांछनीय दिशा में स्थानांतरित करके ग्लाइडर्स को नियंत्रित किया था। यद्यपि यह विचार राइट बंधुओं के लिए विकर्षक था, उन्होंने विमान-वाहित वाहनों के संतुलन को नियंत्रण के लिए अधिक कार्यक्षम विधियों के बारे में जानकारी प्राप्त की। 1900 और 1901 में, राइट्स ने असंख्य ग्लाइडर्स (विसर्पण) का परीक्षण किया और नियंत्रण तकनीकों को विकसित किया। ग्लाइडर्स को पर्याप्त उत्पादन क्षमता प्रदान करने की असमर्थता ने भाइयों को लगभग अपनी कोशिशों को छोड़ने की ओर अग्रसर कर दिया था।

और अधिक अध्ययन के बाद राइट बंधु ने निष्कर्ष निकाला कि वक्र पृष्ठों पर वायु दबाव की प्रकाशित तालिकाएं निश्चित तौर पर गलत होगी। उन्होंने एक वायु की सुरंग को स्थापित किया और प्रतिमान पंखों में प्रयोगों की एक श्रृंखला प्रारंभ की। उनके प्रयासों के कारण समय के साथ पुरानी तालिकाएं निरस्त की गईं तथा उनके स्थान पर वक्र पृष्ठों पर वायु दबाव के लिए पहले विश्वसनीय आंकड़े लिखे गए। इस कार्य के फल स्वरूप राइट्स बंधुओं द्वारा ऐसी मशीन का अभिकल्प तैयार करना संभव हुआ जो उड़ सकती थी। 1903 में राइट भाइयों ने पहला वायुयान बनाया जिसकी लागत 1000 डॉलर से कम था। उन्होंने अपने स्वयं के स्रोत वाले नोदन - एक हल्के भार वाले गैसोलीन इंजन का प्रतिरूप भी तैयार किया और निर्मित किया। जब उन्होंने दिसंबर 17 को इंजन प्रारंभ किया तो उड़ान से पहले वायुयान में बेतहाशा कम्पन हुआ। फिर भी वायुयान 12 सेकंड तक ऊपर प्लवमान रहा और 120 फुट उड़ा।

1905 तक राइट्स ने पहले वायुयान को इतना दक्ष कर लिया था कि वह एक समय में मुड़ना, घूमना व आधे घंटे तक हवा में रह सकता था। दूसरों ने गुब्बारों और हैंग ग्लाइडर्स में उड़ान भरी थी, परंतु राइट बंधु पहले थे जिन्होंने पूर्ण आकार की मशीन बनाई थी जो कि अपनी शक्ति से उड़ सकती थी। इतिहास में अत्यधिक विशिष्ट अभियांत्रिक उपलब्धियों में योगदान देने के कारण राइट बंधुओं को वायुयान चालन का जनक कहा जाना सर्वाधिक उपयुक्त है।

The passage points out that

- (1) Determination to succeed pays dividends
- (2) People are always skeptical of inventors
- (3) The due credit to gliders has not been given
- (4) Small efforts in different sectors lead to a major invention in one sector

गद्यांश संकेत करता है कि

- (1) सफल होने का निश्चय लाभांश देता है
- (2) व्यक्ति सदैव आविष्कारकों के प्रति शंकास्पद होते हैं
- (3) ग्लाइडर्स को उनका श्रेय नहीं दिया गया है
- (4) भिन्न क्षेत्रों में छोटी-छोटी कोशिशें एक क्षेत्र में बड़े आविष्कार में परिणत हो जाती हैं

1[Option ID=23997]
2[Option ID=23998]
3[Option ID=23999]
4[Option ID=24000]

Sl. No.51
QBID:329280