



Test Date : 12 Jul 2022

Test Slot : Slot 2

Subject : Human Rights and Duties

Sl. No.1

QBID:352361

Based on the data in the table, answer the five questions that follow

The following table presents the percentage (%) distribution of candidates who were enrolled for Ph.D. entrance exam and the candidates who passed the exam from seven different Institutes A - G. Total number of candidates enrolled were 17100 and candidates who passed the exam were 11400.

Institute-wise Percentage (%) Distribution of Candidates

Candidates → Institute ↓	Enrolled (%) (out of 17100)	Passed (%) (out of 11400)
A	16%	12%
B	22%	18%
C	15%	17%
D	10%	13%
E	17%	16%
F	8%	9%
G	12%	15%

सारणी में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

निम्नलिखित सारणी में सात विभिन्न संस्थानों (A-G) में पी.एच.डी. प्रवेश परीक्षा के लिए नामांकित किए गए अभ्यर्थियों का प्रतिशत वितरण और परीक्षा में उत्तीर्ण हुए अभ्यर्थियों का प्रतिशत वितरण दिया गया है। कुल नामांकित अभ्यर्थियों की संख्या 17,100 थी और परीक्षा में उत्तीर्ण हुए अभ्यर्थियों की संख्या 11,400 थी।

अभ्यर्थियों का संस्थान-वार प्रतिशत वितरण

अभ्यर्थी → संस्थान ↓	नामांकित (%) (17,100 में से)	उत्तीर्ण (%) (11,400 में से)
A	16%	12%
B	22%	18%
C	15%	17%
D	10%	13%
E	17%	16%
F	8%	9%
G	12%	15%

What percentage of candidates passed the exam from Institute F, out of the total number of candidates enrolled in F?

(1) 50%

(2) 62.5%

(3) 75%

(4) 80%

संस्थान F में कुल नामांकित अभ्यर्थियों में से कितने प्रतिशत अभ्यर्थी परीक्षा में उत्तीर्ण हुए ?

(1) 50%

(2) 62.5%

(3) 75%

(4) 80%

1[Option ID=22601]

2[Option ID=22602]

3[Option ID=22603]

4[Option ID=22604]

Sl. No.2

QBID:352366

Based on the data in the table, answer the five questions that follow

The following table presents the percentage (%) distribution of candidates who were enrolled for Ph.D. entrance exam and the candidates who passed the exam from seven different Institutes A - G. Total number of candidates enrolled were 17100 and candidates who passed the exam were 11400.

Institute-wise Percentage (%) Distribution of Candidates

Candidates → Institute ↓	Enrolled (%) (out of 17100)	Passed (%) (out of 11400)
A	16%	12%
B	22%	18%
C	15%	17%
D	10%	13%
E	17%	16%
F	8%	9%
G	12%	15%

सारणी में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

निम्नलिखित सारणी में सात विभिन्न संस्थानों (A-G) में पी.एच.डी. प्रवेश परीक्षा के लिए नामांकित किए गए अभ्यर्थियों का प्रतिशत वितरण और परीक्षा में उत्तीर्ण हुए अभ्यर्थियों का प्रतिशत वितरण दिया गया है। कुल नामांकित अभ्यर्थियों की संख्या 17,100 थी और परीक्षा में उत्तीर्ण हुए अभ्यर्थियों की संख्या 11,400 थी।

अभ्यर्थियों का संस्थान-वार प्रतिशत वितरण

अभ्यर्थी → संस्थान ↓	नामांकित (%) (17,100 में से)	उत्तीर्ण (%) (11,400 में से)
A	16%	12%
B	22%	18%
C	15%	17%
D	10%	13%
E	17%	16%
F	8%	9%
G	12%	15%

Which Institute has the highest percentage of candidates who passed the exam in comparison to the candidates enrolled?

- (1) C
- (2) D
- (3) G
- (4) F

किस संस्थान में कुल नामांकित अभ्यर्थियों की तुलना में परीक्षा में उत्तीर्ण हुए अभ्यर्थियों का प्रतिशत सर्वाधिक है ?

- (1) C
- (2) D
- (3) G
- (4) F

1[Option ID=22605]
2[Option ID=22606]
3[Option ID=22607]
4[Option ID=22608]

Sl. No.3
QBID:352371

Based on the data in the table, answer the five questions that follow

The following table presents the percentage (%) distribution of candidates who were enrolled for Ph.D. entrance exam and the candidates who passed the exam from seven different Institutes A - G. Total number of candidates enrolled were 17100 and candidates who passed the exam were 11400.

Institute-wise Percentage (%) Distribution of Candidates

Candidates → Institute ↓	Enrolled (%) (out of 17100)	Passed (%) (out of 11400)
A	16%	12%
B	22%	18%
C	15%	17%
D	10%	13%
E	17%	16%
F	8%	9%
G	12%	15%

सारणी में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

निम्नलिखित सारणी में सात विभिन्न संस्थानों (A-G) में पी.एच.डी. प्रवेश परीक्षा के लिए नामांकित किए गए अभ्यर्थियों का प्रतिशत वितरण और परीक्षा में उत्तीर्ण हुए अभ्यर्थियों का प्रतिशत वितरण दिया गया है। कुल नामांकित अभ्यर्थियों की संख्या 17,100 थी और परीक्षा में उत्तीर्ण हुए अभ्यर्थियों की संख्या 11,400 थी।

अभ्यर्थियों का संस्थान-वार प्रतिशत वितरण

अभ्यर्थी → संस्थान ↓	नामांकित (%) (17,100 में से)	उत्तीर्ण (%) (11,400 में से)
A	16%	12%
B	22%	18%
C	15%	17%
D	10%	13%
E	17%	16%
F	8%	9%
G	12%	15%

The number of candidates who passed the exam from E and B together exceeds the number of candidates enrolled from F and D together by:

- (1) 456
- (2) 558
- (3) 798
- (4) 814

संस्थान F और D, दोनों में, कुल मिलाकर नामांकित अभ्यर्थियों की तुलना में संस्थान E और B, दोनों में कुल मिलाकर परीक्षा में उत्तीर्ण हुए छात्रों की संख्या कितनी अधिक है ?

(1) 456

(2) 558

(3) 798

(4) 814

1[Option ID=22609]

2[Option ID=22610]

3[Option ID=22611]

4[Option ID=22612]

Sl. No.4

QBID:352373

Based on the data in the table, answer the five questions that follow

The following table presents the percentage (%) distribution of candidates who were enrolled for Ph.D. entrance exam and the candidates who passed the exam from seven different Institutes A - G. Total number of candidates enrolled were 17100 and candidates who passed the exam were 11400.

Institute-wise Percentage (%) Distribution of Candidates

Candidates → Institute ↓	Enrolled (%) (out of 17100)	Passed (%) (out of 11400)
A	16%	12%
B	22%	18%
C	15%	17%
D	10%	13%
E	17%	16%
F	8%	9%
G	12%	15%

सारणी में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

निम्नलिखित सारणी में सात विभिन्न संस्थानों (A-G) में पी.एच.डी. प्रवेश परीक्षा के लिए नामांकित किए गए अभ्यर्थियों का प्रतिशत वितरण और परीक्षा में उत्तीर्ण हुए अभ्यर्थियों का प्रतिशत वितरण दिया गया है। कुल नामांकित अभ्यर्थियों की संख्या 17,100 थी और परीक्षा में उत्तीर्ण हुए अभ्यर्थियों की संख्या 11,400 थी।

अभ्यर्थियों का संस्थान-वार प्रतिशत वितरण

अभ्यर्थी → संस्थान ↓	नामांकित (%) (17,100 में से)	उत्तीर्ण (%) (11,400 में से)
A	16%	12%
B	22%	18%
C	15%	17%
D	10%	13%
E	17%	16%
F	8%	9%
G	12%	15%

What is the percentage of candidates who have passed the exam from C and D together in comparison to the total number of candidates enrolled in the same two Institutes?

- (1) 68%
- (2) 80%
- (3) 74%
- (4) 65%

संस्थान C और D, दोनों में कुल मिलाकर नामांकित हुए छात्रों की तुलना में, इन दोनों संस्थानों में कुल मिलाकर परीक्षा में उत्तीर्ण हुए अभ्यर्थियों का प्रतिशत क्या है ?

(1) 68%

(2) 80%

(3) 74%

(4) 65%

1[Option ID=22613]

2[Option ID=22614]

3[Option ID=22615]

4[Option ID=22616]

Sl. No.5

QBID:352632

Based on the data in the table, answer the five questions that follow

The following table presents the percentage (%) distribution of candidates who were enrolled for Ph.D. entrance exam and the candidates who passed the exam from seven different Institutes A - G. Total number of candidates enrolled were 17100 and candidates who passed the exam were 11400.

Institute-wise Percentage (%) Distribution of Candidates

Candidates → Institute ↓	Enrolled (%) (out of 17100)	Passed (%) (out of 11400)
A	16%	12%
B	22%	18%
C	15%	17%
D	10%	13%
E	17%	16%
F	8%	9%
G	12%	15%

सारणी में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

निम्नलिखित सारणी में सात विभिन्न संस्थानों (A-G) में पी.एच.डी. प्रवेश परीक्षा के लिए नामांकित किए गए अभ्यर्थियों का प्रतिशत वितरण और परीक्षा में उत्तीर्ण हुए अभ्यर्थियों का प्रतिशत वितरण दिया गया है। कुल नामांकित अभ्यर्थियों की संख्या 17,100 थी और परीक्षा में उत्तीर्ण हुए अभ्यर्थियों की संख्या 11,400 थी।

अभ्यर्थियों का संस्थान-वार प्रतिशत वितरण

अभ्यर्थी → संस्थान ↓	नामांकित (%) (17,100 में से)	उत्तीर्ण (%) (11,400 में से)
A	16%	12%
B	22%	18%
C	15%	17%
D	10%	13%
E	17%	16%
F	8%	9%
G	12%	15%

What is the ratio of candidates who passed from Institute B to the candidates enrolled in the same Institute?

- (1) 9 : 11
- (2) 14 : 17
- (3) 6 : 11
- (4) 9 : 17

संस्थान B में, इसी संस्थान में नामांकित अभ्यर्थियों की तुलना में उत्तीर्ण हुए अभ्यर्थियों का अनुपात क्या है ?

- (1) 9 : 11
- (2) 14 : 17
- (3) 6 : 11
- (4) 9 : 17

1[Option ID=22617]

2[Option ID=22618]

3[Option ID=22619]

4[Option ID=22620]

Sl. No.6

QBID:351472

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A : The purpose of 21st century Higher Education is to promote critical and creative thinking abilities among students.

Reason R : Critical and creative thinking help students in placements.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

- (1) Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
- (2) Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**
- (3) **A** is true but **R** is false
- (4) **A** is false but **R** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।
अभिकथन (A) : 21 वीं सदी की उच्च शिक्षा का उद्देश्य विद्यार्थियों में आलोचनात्मक और सृजनात्मक चिंतन योग्यताओं को बढ़ावा देना है।

कारण (R) : आलोचनात्मक और सृजनात्मक चिंतन विद्यार्थियों के नियोजन में सहायक होता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

1[Option ID=22621]

2[Option ID=22622]

3[Option ID=22623]

4[Option ID=22624]

Sl. No.7

QBID:351475

Learning Management Systems (LMS) is a software application used for

- (1) Marketing of offline courses
- (2)

Admission of students

- (3) Creating institutional websites
- (4) Creating virtual student-teacher groups

अधिगम प्रबंधन प्रणाली (एल एम एस) एक सॉफ्टवेयर एप्लीकेशन है जिसे प्रयुक्त किया जाता है :-

- (1) ऑफलाइन पाठ्यक्रमों के विपरण हेतु
- (2) विद्यार्थियों के प्रवेश के लिए
- (3) संस्थानिक वेबसाइट बनाने के लिए
- (4) आभासी विद्यार्थी-शिक्षक समूह सृजन के लिए

1[Option ID=22625]

2[Option ID=22626]

3[Option ID=22627]

4[Option ID=22628]

Sl. No.8

QBID:351478

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A : The higher the Intelligence Quotient, the higher is the Emotional Quotient.

Reason R : Intelligence Quotient indicates the rate of mental growth of a child.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

- (1) Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
- (2) Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**
- (3) **A** is true but **R** is false
- (4) **A** is false but **R** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : बुद्धिलब्ध जितना अधिक होगा, भावात्मक लब्धि उतनी ही अधिक होगी।

कारण (R) : बुद्धिलब्ध बच्चे के मानसिक विकास की दर के बारे में इंकित करता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

1[Option ID=22629]

2[Option ID=22630]

3[Option ID=22631]

4[Option ID=22632]

Sl. No.9

QBID:351480

Which of the following is an offline method of teaching?

- (1) SWAYAM
- (2) MOOCS
- (3) Reflective
- (4) SWAYAMPARBHA

निम्नलिखित में से कौन-सी एक शिक्षण की ऑफलाइन विधि है ?

- (1) स्वयम
- (2) मूक्स
- (3) सविमर्श
- (4) स्वयंप्रभा

1[Option ID=22633]

2[Option ID=22634]

3[Option ID=22635]

4[Option ID=22636]

Sl. No.10

QBID:351482

Which of the following methods of teaching-learning is 'Teacher Centric'?

- (1) Chalk and Talk
- (2) Case-studies discussion
- (3) Activity based
- (4) Field work

शिक्षण-अधिगम की निम्नलिखित कौन-सी विधि 'शिक्षक केंद्रित' है ?

- (1) चॉक और वार्ता
- (2) प्रकरण-अध्ययन परिचर्चा
- (3) गतिविधि आधारित
- (4) क्षेत्र-पशिक्षण

1[Option ID=22637]

2[Option ID=22638]

3[Option ID=22639]

4[Option ID=22640]

Sl. No.11

QBID:351484

Subliminal priming as a research concept was first used in the discipline of

- (1) Sociology
- (2) Political Science
- (3) Economics
- (4) Social Psychology

निम्नलिखित में से किस विषय में एक शोध अवधारणा के रूप में अवचेतन प्राथमिक लेप को पहली बार प्रयुक्त किया गया था ?

- (1) समाजशास्त्र
- (2) राजनीति शास्त्र
- (3) अर्थशास्त्र
- (4) सामाजिक मनोविज्ञान

1[Option ID=22641]
2[Option ID=22642]
3[Option ID=22643]
4[Option ID=22644]

Sl. No.12
QBID:351488

Retrospective studies are related to

- (1) Social issues
- (2) Language development
- (3) Political events
- (4) Biographical research

पूर्वव्यापी अध्ययन निम्नलिखित में से किस से संबंधित है ?

- (1) सामाजिक मुद्दे
- (2) भाषायी विकास
- (3) राजनीतिक घटनाएं
- (4) जीवनी-संबंधी शोध

1[Option ID=22645]
2[Option ID=22646]
3[Option ID=22647]
4[Option ID=22648]

Sl. No.13
QBID:351491

Which of the following statements are true?

- A. An ideal sample is always possible
- B. Time and budget constraints do not hinder the selection of an ideal sample
- C. Sampling inadequacies can be managed
- D. A large sample can meet the inadequacies
- E. A representative sample is beneficial

Choose the **correct** answer from the options given below:

- (1) A, B and C only
- (2) B, C and D only

(3) C, D and E only

(4) A, D and E only

निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?

A. एक आदर्श प्रतिदर्श सदैव संभव है

B. समय और बजट संबंधी अवरोध एक आदर्श प्रतिदर्श के चयन में बाधा नहीं डालते हैं

C. प्रतिचयन संबंधी अपर्याप्तताओं को प्रबंधित किया जा सकता है

D. एक बृहद प्रतिदर्श अपर्याप्तताओं की पूर्ति कर सकता है

E. एक प्रतिनिधियात्मक प्रतिदर्श लाभदायक है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

(1) केवल A, B और C

(2) केवल B, C और D

(3) केवल C, D और E

(4) केवल A, D और E

1[Option ID=22649]

2[Option ID=22650]

3[Option ID=22651]

4[Option ID=22652]

Sl. No.14

QBID:351494

Given below are two statements

Statement I: The research questions should be linked to each other.

Statement II: The research questions should be either broad or narrow.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : शोध प्रश्न एक-दूसरे से संबद्ध होने चाहिए।

कथन - II : शोध प्रश्न व्यापक या संकीर्ण होने चाहिए।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।

- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
 (3) कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।
 (4) कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।

1[Option ID=22653]
 2[Option ID=22654]
 3[Option ID=22655]
 4[Option ID=22656]

Sl. No.15
 QBID:351501

Match **List I** with **List II**

List I	List II
Type of analysis	Description
A. Path analysis	I. Looks at argumentation systematically
B. Content analysis	II. Simultaneous analysis of two sets of variables
C. Canonical correlational analysis	III. Represented by structured linear regression equations
D. Discourse analysis	IV. Uses the method of unitisation

Choose the **correct** answer from the options given below:

- (1) A - I, B - II, C - III, D - IV
 (2) A - IV, B - I, C - II, D - III
 (3) A - III, B - IV, C - II, D - I
 (4) A - II, B - III, C - IV, D - I

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
विश्लेषण का प्रकार	विवरण
A. पथ विश्लेषण	I. व्यवस्थित रूप से तर्क-वितर्क पर ध्यान देता है
B. विषयवस्तु का विश्लेषण	II. दो चर समुच्चयों का साथ-साथ विश्लेषण
C. प्रामाणिक सहसंबंधी विश्लेषण	III. संरचनाबद्ध रेखीय समश्रयण समीकरणों द्वारा प्रदर्शित होता है
D. विचार-विमर्श विश्लेषण	IV. इकाईकरण की विधि को प्रयुक्त करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) A - I, B - II, C - III, D - IV
 (2) A - IV, B - I, C - II, D - III
 (3) A - III, B - IV, C - II, D - I
 (4) A - II, B - III, C - IV, D - I

1[Option ID=22657]
 2[Option ID=22658]
 3[Option ID=22659]
 4[Option ID=22660]

Sl. No.16
QBID:351504

In any modern society, communication has

- (1) Power value
- (2) Transient value
- (3) Uncommon value
- (4) Non-critical value

किसी भी आधुनिक समाज में सम्प्रेषण का होता है :

- (1) शक्ति महत्व
- (2) अल्पकालिक महत्व
- (3) असाधारण महत्व
- (4) गैर-आलोचनात्मक महत्व

1[Option ID=22661]
2[Option ID=22662]
3[Option ID=22663]
4[Option ID=22664]

Sl. No.17
QBID:351506

A personal dimension of communication is

- (1) Source of noise
- (2) Field of experience
- (3) Institutional affiliation
- (4) Location of reception

सम्प्रेषण का एक निजी आयाम है :

- (1) शोरगुल का स्रोत
- (2) अनुभव का क्षेत्र
- (3) संस्थागत संबद्धता
- (4) अभिग्रहण की अवस्थिति

1[Option ID=22665]
2[Option ID=22666]
3[Option ID=22667]
4[Option ID=22668]

Sl. No.18
QBID:351509

Human communication involves the skills of

- A. Not being visible
- B. Self-presentation
- C. Group interaction
- D. Forging relations
- E. Using high brow language

Choose the **correct** answer from the options given below:

- (1) A, B and C only
- (2) A, C and E only
- (3) B, C and D only
- (4) C, D and E only

मानव सम्प्रेषण में कौनसा कौशल शामिल होता है ?

- A. दृश्यमान न होने का
- B. स्व-प्रस्तुति
- C. समूह अन्योन्यक्रिया
- D. संबंध बनाना
- E. उच्च वर्गीय भाषा का उपयोग करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल A, B और C
- (2) केवल A, C और E
- (3) केवल B, C और D
- (4) केवल C, D और E

1[Option ID=22669]

2[Option ID=22670]

3[Option ID=22671]

4[Option ID=22672]

Sl. No.19

QBID:351512

Given below are two statements

Statement I: Communication can facilitate truth.

Statement II: Communication can also be used to obscure truth.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : सम्प्रेषण सत्य को सुसाधित करता है।

कथन - II : सम्प्रेषण सत्य को आवरित भी कर सकता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है।

1[Option ID=22673]

2[Option ID=22674]

3[Option ID=22675]

4[Option ID=22676]

Sl. No.20

QBID:351514

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A : The sign systems of communication have fixed rules and production procedures.

Reason R : The sign systems are invented for cross-cultural communication.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

- (1) Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
- (2) Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**
- (3) **A** is true but **R** is false
- (4) **A** is false but **R** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : सम्प्रेषण की संकेत प्रणालियों में नियम और निर्माण की क्रिया-विधियाँ निर्धारित की गयी हैं।

कारण (R) : संकेत प्रणालियों का अंतः सांस्कृतिक सम्प्रेषण के लिए आविष्कार किया गया है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(3) (A) है सत्य परन्तु (R) असत्य है।
(4) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

1[Option ID=22677]

2[Option ID=22678]

3[Option ID=22679]

4[Option ID=22680]

Sl. No.21

QBID:351515

Find the missing number in the below given sequence.

4, 9, 20, 43, 90, ?

- (1) 180
(2) 185
(3) 133
(4) 190

नीचे दी गई श्रृंखला में लुप्त संख्या को ज्ञात कीजिए

4, 9, 20, 43, 90, ?

- (1) 180
(2) 185
(3) 133
(4) 190

1[Option ID=22681]

2[Option ID=22682]

3[Option ID=22683]

4[Option ID=22684]

Sl. No.22

QBID:351518

A person is given 10 rupees for shooting at a target and if he misses, then he has to give 10 rupees. If he gets 300 rupees for 100 chances, then how many chances did he miss?

- (1) 35
(2) 45
(3) 55
(4) 25

एक व्यक्ति को लक्ष्य पर गोलीबारी करने के 10 रूपये दिये जाते हैं और यदि वह चूक जाता है, तब उसे 10 रु देने पड़ते हैं। यदि उसे 100 अवसर पूरे करने पर 300 रुपये मिले तो उसने कितने अवसर चूके ?

- (1) 35
(2)

45

(3) 55

(4) 25

1[Option ID=22685]

2[Option ID=22686]

3[Option ID=22687]

4[Option ID=22688]

Sl. No.23

QBID:351680

There are a total of 15 tricycles and bicycles to be manufactured. If the total number of wheels available is 40, how many tricycles and bicycles can be manufactured, respectively?

(1) 5, 10

(2) 8, 7

(3) 7, 8

(4) 10, 5

कुल 15 तिपहिया साइकिलों और बाइसाइकिलों का उत्पादन किया जाना है। यदि उपलब्ध कुल पहियों की संख्या 40 है, तो कितनी तिपहिया साइकिलों और बाइसाइकिलों का उत्पादन किया जा सकता है ?

(1) 5, 10

(2) 8, 7

(3) 7, 8

(4) 10, 5

1[Option ID=22689]

2[Option ID=22690]

3[Option ID=22691]

4[Option ID=22692]

Sl. No.24

QBID:351682

In a certain coding language, 'GIVE' is written as 'VIEG' and 'OVER' is written as 'EVRO'. How will 'DISK' be written in the same code?

(1) SIDK

(2) KDSI

(3) SIKD

(4) KISD

एक निश्चित कोड की भाषा में 'GIVE' को 'VIEG' और 'OVER' को 'EVRO' लिखा जाता है। इसी कोड में 'DISK' को कैसे लिखा जाएगा ?

(1) SIDK

(2) KDSI

(3) SIKD

(4) KISD

1[Option ID=22693]

2[Option ID=22694]

3[Option ID=22695]

4[Option ID=22696]

Sl. No.25

QBID:351686

A group of 3 inter-related numbers as (6, 10, 16) is given. By tracing the relationship among the numbers in this group, choose another group with similar relationship, from the given alternatives.

(1) (9, 13, 18)

(2) (6, 11, 15)

(3) (5, 10, 18)

(4) (7, 11, 17)

एक समूह में 3 अंतः संबंधित संख्याएँ (6, 10, 16) दी गई हैं। इस समूह की संख्याओं के संबंध को ध्यान में रखते हुए इसी प्रकार के संबंध वाला एक अन्य समूह निम्न विकल्पों में से चुनिए

(1) (9, 13, 18)

(2) (6, 11, 15)

(3) (5, 10, 18)

(4) (7, 11, 17)

1[Option ID=22697]

2[Option ID=22698]

3[Option ID=22699]

4[Option ID=22700]

Sl. No.26

QBID:351691

If the statement, 'Some animals are not ferocious' is given as true, then which of the following could be immediately inferred from it:

A. 'All animals are ferocious' is undetermined

B. 'Some animals are ferocious' is false

C. 'No animals are ferocious' is undetermined

D. 'All animals are ferocious' is false

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) C and D only

(2) B and D only

(3) B, C and D only

(4) A, B and C only

यदि कथन 'कुछ पशु आक्रामक नहीं होते हैं' को सत्य के रूप में दिया गया है तो इससे निम्नलिखित में से किसको तात्कालिक रूप से अनुमानित किया जा सकता है ?

- A. 'सभी पशु आक्रामक हैं', अनिर्धारित है।
- B. 'कुछ पशु आक्रामक हैं', असत्य है।
- C. 'कोई भी पशु आक्रामक नहीं है', अनिर्धारित है।
- D. 'सभी पशु आक्रामक हैं', असत्य है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल C और D
- (2) केवल B और D
- (3) केवल B, C और D
- (4) केवल A, B और C

1[Option ID=22701]

2[Option ID=22702]

3[Option ID=22703]

4[Option ID=22704]

Sl. No.27

QBID:351701

"Miss World says that the socially correct thing for a vegetarian guest to do at a dinner party is to look perfectly happy eating salads. Therefore, to act likewise is the socially correct thing to do". Which fallacy is committed in the above argument?

- (1) Red Herring
- (2) Ad Populem
- (3) Appeal to Inappropriate Authority
- (4) Ad Hominem

"मिस वर्ल्ड का कहना ही कि एक शाकाहारी अतिथि के लिए किसी पार्टी में सलाद खाकर पूर्ण रूप से प्रसन्न दिखाई पड़ना सामाजिक रूप से सही बात है। इसलिए, तदनुसार कार्य करना सामाजिक रूप से सही है।" उपरोक्त तर्क में कौनसा तर्क-दोष किया गया है ?

- (1) रेड हेरिंग
- (2) एड पोपुलेम
- (3) अनुपयुक्त प्राधिकारी से अपील
- (4) एड होमिनेम

1[Option ID=22705]

2[Option ID=22706]

3[Option ID=22707]

4[Option ID=22708]

Sl. No.28

QBID:351723

Given below are two statements

Statement I: 'Some S is P' is contrary to 'No S is P'.

Statement II: 'Some S is P' is subcontrary to 'Some S is not P'.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : 'कुछ S, P हैं, 'कोई भी S, P नहीं है' के विपरीतार्थक हैं।

कथन - II : 'कुछ S, P हैं, कुछ S, P नहीं हैं', के उप-विपरीतार्थक हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।

1[Option ID=22709]

2[Option ID=22710]

3[Option ID=22711]

4[Option ID=22712]

Sl. No.29

QBID:351855

Given below are two statements

Statement I: According to Classical Indian Logicians, all fallacies are material fallacies.

Statement II: According to Classical Indian Logicians, fallacies could be purely formal as well as purely informal.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : क्लासिक भारतीय तर्क शास्त्रियों के अनुसार सभी तर्क-दोष पदार्थीय तर्क-दोष हैं।

कथन - II : क्लासिकी भारतीय तर्क शास्त्रियों के अनुसार सभी तर्क-दोष विशुद्ध रूप से आकारिक के अलावा विशुद्ध रूप से अनाकारिक के रूप में हो सकते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सत्य है, किन्तु कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

1[Option ID=22713]

2[Option ID=22714]

3[Option ID=22715]

4[Option ID=22716]

Sl. No.30

QBID:351872

Which of the following statements are true regarding Nyāya view of Inference as a valid source of knowledge?

- A. It is a cognition which presupposes some other cognition
- B. It is mediate or indirect
- C. It arises through a mark (linga or hetu)
- D. That mark is invariably connected with the object of inference (sādhya)

Choose the **correct** answer from the options given below:

- (1) C and D only
- (2) A, B, C and D
- (3) A, B and D only
- (4) B, C and D only

निम्नलिखित में से कौनसे कथन ज्ञात के एक वैध स्रोत के रूप में अनुमान संबंधी न्याय मत के बारे में सही हैं ?

- A. यह एक संज्ञान है, जो कुछ अन्य संज्ञान की पूर्व-धारणा करता है।
- B. यह व्यवहित या अप्रत्यक्ष है।
- C. यह लिंग या हेतु के माध्यम से प्रकट होता है।
- D. यह हेतु निरपवाद रूप से साध्य से सम्बंधित है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल C और D

- (2) A, B, C और D
- (3) केवल A, B और D
- (4) केवल B, C और D

1[Option ID=22717]
2[Option ID=22718]
3[Option ID=22719]
4[Option ID=22720]

Sl. No.31
QBID:352205

Bing is a web search engine owned and operated by _____.

- (1) Microsoft
- (2) Yahoo
- (3) Alphabet Incorporation
- (4) Amazon

बिंग एक सर्च इंजन है, जिसका स्वामित्व और परिचालन _____ द्वारा है।

- (1) माइक्रोसॉफ्ट
- (2) याहू
- (3) अल्फाबेट इनकोर्पोरेशन
- (4) एमेज़ोन

1[Option ID=22721]
2[Option ID=22722]
3[Option ID=22723]
4[Option ID=22724]

Sl. No.32
QBID:352217

Students in a class in New Delhi have been communicating with a class in Chandigarh by videoconference. The two classes find that the images they receive from each other occasionally freeze for upto 30 seconds before the video continues. This type of problem can most often be solved by _____.

- (1) increasing bandwidth
- (2) upgrading cameras
- (3) increasing video resolution
- (4) upgrading monitors

नई दिल्ली स्थित एक कक्षा के विद्यार्थियों ने वीडिओकॉन्फ्रेंस के माध्यम से चंडीगढ़ स्थित एक कक्षा के साथ सम्प्रेषण करते रहे हैं। ये दोनों कक्षाएं पाती हैं कि एक-दूसरे को प्राप्त होने वाली छवियाँ यदा-कदा वीडियो के जारी रहने से पूर्व 30 सेकेंड तक फ्रीज हो जाती है। इस प्रकार की समस्या का अधिकांशतया प्रायः _____ से समाधान किया जा सकता है।

- (1) बैंडविड्थ को बढ़ाने से
- (2) कैमरों को अद्यतन (अपग्रेड) करने से

(3) वीडिओ रिजोलुशन बढ़ाने से

(4) मॉनीटर को अपग्रेड करने से

1[Option ID=22725]

2[Option ID=22726]

3[Option ID=22727]

4[Option ID=22728]

Sl. No.33

QBID:352234

Consider the following incomplete sentences:

Infrastructure aspects provided by the Government of India under National e-Governance Plan are:

(i) for storage of data and hosting applications, it is _____;

(ii) for network connectivity, it is _____; and

(iii) for capacity building, it is _____.

Identify the correct order of words (A-C) from the following to complete the sentences.

A. SWAN

B. SDC

C. NISG

Choose the **correct** answer from the options given below

(1) B, A, C

(2) A, B, C

(3) B, C, A

(4) A, C, B

निम्नलिखित अधूरे वाक्यों पर विचार कीजिए :

भारत सरकार द्वारा राष्ट्रीय ई-गवर्नेंस योजना के अंतर्गत अवसंरचना के पक्ष (i) डेटा के भंडारण एवं होस्टिंग एप्लिकेशन्स के लिए _____ है; (ii) नेटवर्क कनेक्टिविटी के लिए _____ है; और (iii) क्षमता निर्माण के लिए _____ है।

उपरोक्त वाक्यों को पूरा करने के लिए निम्नलिखित में से सही शब्द - क्रम (A - C) की पहचान कीजिये :

A. SWAN

B. SDC

C. NISG

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

(1) B, A, C

(2) A, B, C

(3) B, C, A

(4) A, C, B

1[Option ID=22729]

2[Option ID=22730]

3[Option ID=22731]

4[Option ID=22732]

SI. No.34

QBID:352245

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A : HTTP is an application-layer network protocol for transmitting hypermedia documents.

Reason R : HTTP was designed for communication between web browsers and web servers.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

(1) Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**

(2) Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**

(3) **A** is true but **R** is false

(4) **A** is false but **R** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : एच.टी.टी.पी. हाइपरमीडिया दस्तावेजों के संचारण के लिए एक एप्लीकेशन-लेयर नेटवर्क प्रोटोकॉल है।

कारण (R) : एच.टी.टी.पी. को वेब ब्राउजर्स और वेब सर्वर्स के बीच सम्प्रेषण के लिए बनाया गया था।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(3) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।

(4) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

1[Option ID=22733]

2[Option ID=22734]

3[Option ID=22735]

4[Option ID=22736]

SI. No.35

QBID:352269

Match **List I** with **List II**

List I	List II
Information Technology Term	Definition
A. GPS	I. A wireless technology standard for exchanging data over short distances.
B. Intranet	II. A protocol used to send and receive web pages.
C. Bluetooth	III. A radio navigation system that allows users to determine their exact location.
D. HTTP	IV. A private network or website available only to members of an organisation.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- (1) A - III, B - IV, C - I, D - II
(2) A - II, B - IV, C - I, D - III
(3) A - III, B - I, C - IV, D - II
(4) A - I, B - IV, C - III, D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
सूचना प्रौद्योगिकी पद	परिभाषा
A. जी. पी.एस.	I. लघु दूरियों पर डेटा के आदान-प्रदान का एक वायरलैस प्रौद्योगिकी मानक
B. इंटरनेट	II. वेब पेजेस भेजने और प्राप्त करने में उपयोग किया जाने वाला एक प्रोटोकॉल
C. ब्ल्यूटूथ	III. एक रेडियो दिक्चालन प्रणाली, जो उपयोगकर्ताओं को उनकी सही अवस्थिति निर्धारित करने की अनुमति देता है।
D. एच.टी.टी.पी.	IV. केवल किसी संगठन के सदस्यों को उपलब्ध एक निजी नेटवर्क या वेब साइट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) A - III, B - IV, C - I, D - II
(2) A - II, B - IV, C - I, D - III
(3) A - III, B - I, C - IV, D - II
(4) A - I, B - IV, C - III, D - II

1[Option ID=22737]

2[Option ID=22738]

3[Option ID=22739]

4[Option ID=22740]

Sl. No.36

QBID:352274

Given below are two statements

Statement I: Prolonged (chronic) exposure to high noise levels (90-110 dB) causes only a temporary shift in the hearing threshold of an exposed person.

Statement II: Noise may adversely impact the psychological as well as physiological well being of the exposed person.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : उच्च शोर स्तरों के दीर्घकालिक उद्भासन से एक उद्भासित व्यक्ति के श्रवणीय अवसीमा में केवल एक अस्थायी परिवर्तन होता है।

कथन - II : शोर उद्भासित व्यक्ति की मनोवैज्ञानिक के साथ-साथ शारीरिक स्वास्थ्य प्रदता पर भी प्रतिकूल प्रभाव डाल सकता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है।

1[Option ID=22741]

2[Option ID=22742]

3[Option ID=22743]

4[Option ID=22744]

SI. No.37

QBID:352275

Given below are two statements

Statement I: Millennium Development Goals were envisaged to reduce extreme poverty by 2020.

Statement II: There were eight Millennium Development Goals.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : सहस्राब्दी विकास लक्ष्यों में 2020 तक अत्यंत गरीबी को घटाने की परिकल्पना की गई थी।

कथन - II : सहस्राब्दी विकास लक्ष्यों की संख्या 8 थी।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।

(3) कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है।

1[Option ID=22745]

2[Option ID=22746]

3[Option ID=22747]

4[Option ID=22748]

SI. No.38

QBID:352278

Identify the hazards that occur only due to natural reasons.

A. Forest fires

B. Volcanoes

C. Cyclones

D. Floods

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A and B only

(2) B and C only

(3) C and D only

(4) A and D only

उन खतरों को पहचानिए जो कि केवल प्राकृतिक कारणों से घटित होते हैं :

A. वन्य आग

B. ज्वालामुखी

C. चक्रवात

D. बाढ़

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

(1)

केवल A और B

- (2) केवल B और C
(3) केवल C और D
(4) केवल A और D

1[Option ID=22749]

2[Option ID=22750]

3[Option ID=22751]

4[Option ID=22752]

SI. No.39

QBID:352283

Arrange the following gases in an increasing order of their contribution towards global warming.

- A. Methane
B. Chlorofluorocarbons
C. Nitrous oxide
D. Carbondioxide

Choose the **correct** answer from the options given below

- (1) A, B, C, D
(2) C, B, A, D
(3) C, A, B, D
(4) A, C, B, D

वैश्विक तापमान बढ़ोतरी के संदर्भ में निम्नगत गैसों को बढ़ते हुए क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. मीथेन
B. क्लोरो फ्लोरो कार्बन
C. नाइट्रस ऑक्साइड
D. कार्बनडाइऑक्साइड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) A, B, C, D
(2) C, B, A, D
(3) C, A, B, D
(4) A, C, B, D

1[Option ID=22753]

2[Option ID=22754]

3[Option ID=22755]

4[Option ID=22756]

SI. No.40

QBID:352295

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A: All the member countries of the International Solar Alliance are located between the Tropics of Cancer and Capricorn.

Reason R: Intensity of solar radiation in the tropical region is high as compared to temperate and polar regions.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

- (1) Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
- (2) Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
- (3) **A** is correct but **R** is not correct
- (4) **A** is not correct but **R** is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अंतर्राष्ट्रीय सौर गठबंधन के सभी सदस्य देश कर्क और मकर रेखा के मध्य में अवस्थित है।

कथन - II : उष्णकटिबंधीय क्षेत्र में सौर विकिरण की तीव्रता तुलनात्मक रूप में शीतोष्ण और ध्रुवीय क्षेत्रों में अधिक होती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है ।
- (4) कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

1[Option ID=22757]

2[Option ID=22758]

3[Option ID=22759]

4[Option ID=22760]

Sl. No.41

QBID:352298

Given below are two statements

Statement I: 'E-Vidhyapeeth' is a Learning Management System and an e-learning infrastructure product.

Statement II: An HTML editor is a software application for creating web pages.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2)

Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : ई-विद्यापीठ एक अधिगम प्रबंधन प्रणाली और एक ई-लर्निंग इंफ्रास्ट्रक्चर प्रोडक्ट है।

कथन - II : एच.टी.एम.एल. एडिटर वेब पेजेज को बनाने के लिए सॉफ्टवेयर एप्लिकेशन है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

(1) कथन I और II दोनों सही हैं।

(2) कथन I और II दोनों गलत हैं।

(3) कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है।

1[Option ID=22761]

2[Option ID=22762]

3[Option ID=22763]

4[Option ID=22764]

SI. No.42

QBID:352319

Match **List I** with **List II**

List I	List II
Core Universal Values	Area Related to Human Personality
A. Truth	I. Emotional
B. Righteous Conduct	II. Spiritual
C. Peace	III. Physical
D. Non-violence	IV. Intellectual

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A - IV, B - III, C - I, D - II

(2) A - III, B - I, C - II, D - IV

(3) A - III, B - II, C - IV, D - I

(4) A - IV, B - I, C - III, D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
मूल सार्वभौमिक मूल्य	मानव व्यक्तित्व से संबंधित क्षेत्र
A. सत्य	I. संवेदी
B. सदाचारी आचरण	II. आध्यात्मिक
C. शांति	III. शारीरिक
D. अहिंसा	IV. बौद्धिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) A - IV, B - III, C - I, D - II
- (2) A - III, B - I, C - II, D - IV
- (3) A - III, B - II, C - IV, D - I
- (4) A - IV, B - I, C - III, D - II

1[Option ID=22765]

2[Option ID=22766]

3[Option ID=22767]

4[Option ID=22768]

Sl. No.43

QBID:352327

Given below are two statements

Statement I: The National Assessment and Accreditation Council (NAAC) is a constituent unit of UGC.

Statement II: National Board of Accreditation (NBA) was established by UGC with the purpose of evaluating technical programs.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : राष्ट्रीय आँकलन और प्रत्यायन परिषद यू.जी.सी.निर्मात्री इकाई है।

कथन - II : यू.जी.सी द्वारा राष्ट्रीय प्रत्यायन बोर्ड (N.B.A.) की स्थापना तकनीकी कार्यक्रमों (प्रोग्राम) के मूल्यांकन के उद्देश्य से की गई थी।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।

1[Option ID=22769]

2[Option ID=22770]

3[Option ID=22771]

4[Option ID=22772]

Sl. No.44

QBID:352331

Who was the Chairman of Kothari Commission?

- (1) Dr. D. S. Kothari

(2) Dr. D. P. Kothari

(3) Dr. S. P. Kothari

(4) Dr. T. H. Kothari

कोठारी आयोग के अध्यक्ष कौन थे ?

(1) डा.डी.एस. कोठारी

(2) डा.डी.पी. कोठारी

(3) डा.एस.पी. कोठारी

(4) डा.टी.एच. कोठारी

1[Option ID=22773]

2[Option ID=22774]

3[Option ID=22775]

4[Option ID=22776]

Sl. No.45

QBID:352334

Given below are two statements

Statement I: In ancient India, indigenous education was imparted at home, in temples and gurukuls.

Statement II: In ancient India, students went to viharas for higher knowledge.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : प्राचीन भारत में देशज शिक्षा घर पर, मंदिरों और गुरुकुलों में प्रदान की जाती थी।

कथन - II : प्राचीन भारत में विद्यार्थी उच्च ज्ञान की प्राप्ति के लिए विहारों में जाते थे।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

(1) कथन I और II दोनों सही हैं।

(2) कथन I और II दोनों गलत हैं।

(3) कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।

1[Option ID=22777]

2[Option ID=22778]

3[Option ID=22779]

4[Option ID=22780]

Sl. No.46

QBID:352344

Read the given passage and answer the five questions that follow

Stereotypes as a form of ordering the mass of complex data that we receive from the world are of only a particular form. These are representation and categorization of persons in a society. These also make sense of that society through generalities, patterning and typifications. Unless one believes that there is some definitively true order in the world which is transparently revealed to human beings and unproblematically expressed in their culture, this activity of ordering, including the use of stereotypes, becomes a necessity. It is indeed inescapable.

This is a part of the way societies make sense of themselves, and hence actually make and reproduce themselves. All such orderings are partial and limited, but do not mean untrue. Partial knowledge is not false knowledge. It is simply not absolute knowledge. However, there are two problems about stereotypes within this perspective. First is the buzzing confusion of reality. This is accompanied by a belief in the absoluteness of a particular order. It is a refusal to recognize its limitations and partiality, its relativity and changeability. Secondly, it is not only a product of history, but also reflected in the power relations within that society. Stereotypes are imposed by the stronger on society and the order is grounded in social power. The western notion of stereotypes is often considered as a short cut, points to the manner in which stereotypes are a very simple, striking, easily grasped form of representation. Nonetheless, such a notion is less capable of condensing a great deal of complex information and connections. Often, the observed simplicity of stereotypes is deceptive.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सम्बंधित पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

‘रूढ़ धारणाएँ’ जटिल आँकड़ों के सामूहिक व्यवस्था का एक स्वरूप है, जिसे हम संसार से प्राप्त करते हैं और जो केवल एक विशेष स्वरूप का होता है। ये समाज के लोगों का प्रतिनिधित्व और वर्गीकरण करते हैं। ये सामान्य लक्षणों, प्रतिरूपों और प्रतिकीकरणों के माध्यम से उस समाज के बारे में भी धारणा बनाते हैं। जब तक कि कोई मानता है कि संसार में निश्चित रूप से कोई वास्तविक क्रमिकता विद्यमान है जो मानव के समक्ष पारदर्शी रूप से उद्घाटित होती है और उसकी संस्कृति में ही बिना किसी कठिनाई के व्यक्त की जाती है। क्रमिकता की यह गतिविधि जिसमें रूढ़ धारणाओं का उपयोग शामिल है, अनिवार्यता बन जाती है। वास्तव में यह अपरिहार्य है। यह उस प्रविधि का भाग है, जिससे समाज अपने बारे में धारणा का निर्माण करता है और इस प्रकार अपने को निर्मित एवं पुर्ननिर्मित करता है। ऐसी सभी व्यवस्थाएँ आंशिक और सीमित हैं : परन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि ये असत्य हैं। आंशिक ज्ञान असत्य ज्ञान नहीं होता है। सामान्यतः यह पूर्ण ज्ञान भी नहीं होता है। तथापि, इस परिपेक्ष में रूढ़ धारणाओं के बारे में दो समस्याएँ हैं। पहली है वास्तविकता संबंधी अवरोधक भ्रांति। इसमें किसी विशेष व्यवस्था की पूर्णता संबंधी मान्यता शामिल है। यह इसकी सीमाओं और आंशिकताओं तथा इसकी सापेक्षता और परिवर्तनीयता को मानने से इन्कार है। दूसरी समस्या यह है कि यह न केवल इतिहास की उत्पत्ति है, बल्कि यह उस समाज के अंतर्गत शक्ति संबंधों को भी प्रदर्शित करता है। रूढ़ धारणाएँ, शक्तिशाली वर्ग द्वारा समाज में अधिरोपित की जाती हैं और यह व्यवस्था सामाजिक शक्ति में सन्निहित हो जाती है। रूढ़ धारणाओं को पश्चिमी मान्यता के अंतर्गत सरल उपाय माना गया है जिसका अभिप्राय उस विधि से है जिसके माध्यम से रूढ़ धारणाएँ प्रतिनिधित्व के सरल, ध्यानाकर्षक और अवबोधक स्वरूप की होती हैं। फिर भी, ऐसी मान्यता अधिकांशतः जटिल सूचना और अभिप्राय को स्पष्ट रूप से संधारित करने में असमर्थ होती है। प्रायः रूढ़ धारणाओं की दिखाई देने वाली सरलता भ्रामक होती है।

Stereotypes are described as _____ of people.

- (1) Positive images
- (2) True images
- (3) Typified images
- (4) Glorified images

रूढ़ धारणाएँ व्यक्तियों के किस स्वरूप को वर्णित करती हैं ?

- (1) सकारात्मक बिम्ब
- (2) वास्तविक बिम्ब
- (3) अभिलक्षक बिम्ब
- (4) महिमामंडित बिम्ब

1[Option ID=22781]
2[Option ID=22782]
3[Option ID=22783]
4[Option ID=22784]

Sl. No.47
QBID:352350

Read the given passage and answer the five questions that follow

Stereotypes as a form of ordering the mass of complex data that we receive from the world are of only a particular form. These are representation and categorization of persons in a society. These also make sense of that society through generalities, patterning and typifications. Unless one believes that there is some definitively true order in the world which is transparently revealed to human beings and unproblematically expressed in their culture, this activity of ordering, including the use of stereotypes, becomes a necessity. It is indeed inescapable.

This is a part of the way societies make sense of themselves, and hence actually make and reproduce themselves. All such orderings are partial and limited, but do not mean untrue. Partial knowledge is not false knowledge. It is simply not absolute knowledge. However, there are two problems about stereotypes within this perspective. First is the buzzing confusion of reality. This is accompanied by a belief in the absoluteness of a particular order. It is a refusal to recognize its limitations and partiality, its relativity and changeability. Secondly, it is not only a product of history, but also reflected in the power relations within that society. Stereotypes are imposed by the stronger on society and the order is grounded in social power. The western notion of stereotypes is often considered as a short cut, points to the manner in which stereotypes are a very simple, striking, easily grasped form of representation. Nonetheless, such a notion is less capable of condensing a great deal of complex information and connections. Often, the observed simplicity of stereotypes is deceptive.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सम्बंधित पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

‘रूढ़ धारणाएँ’ जटिल आँकड़ों के सामूहिक व्यवस्था का एक स्वरूप है, जिसे हम संसार से प्राप्त करते हैं और जो केवल एक विशेष स्वरूप का होता है। ये समाज के लोगों का प्रतिनिधित्व और वर्गीकरण करते हैं। ये सामान्य लक्षणों, प्रतिरूपों और प्रतिकीकरणों के माध्यम से उस समाज के बारे में भी धारणा बनाते हैं। जब तक कि कोई मानता है कि संसार में निश्चित रूप से कोई वास्तविक क्रमिकता विद्यमान है जो मानव के समक्ष पारदर्शी रूप से उद्घाटित होती है और उसकी संस्कृति में ही बिना किसी कठिनाई के व्यक्त की जाती है। क्रमिकता की यह गतिविधि जिसमें रूढ़ धारणाओं का उपयोग शामिल है, अनिवार्यता बन जाती है। वास्तव में यह अपरिहार्य है। यह उस प्रविधि का भाग है, जिससे समाज अपने बारे में धारणा का निर्माण करता है और इस प्रकार अपने को निर्मित एवं पुर्ननिर्मित करता है। ऐसी सभी व्यवस्थाएँ आंशिक और सीमित है : परन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि ये असत्य है। आंशिक ज्ञान असत्य ज्ञान नहीं होता है। सामान्यतः यह पूर्ण ज्ञान भी नहीं होता है। तथापि, इस परिपेक्ष में रूढ़ धारणाओं के बारे में दो समस्याएँ हैं। पहली है वास्तविकता संबंधी अवरोधक भ्रांति। इसमें किसी विशेष व्यवस्था की पूर्णता संबंधी मान्यता शामिल है। यह इसकी सीमाओं और आंशिकताओं तथा इसकी सापेक्षता और परिवर्तनीयता को मानने से इन्कार है। दूसरी समस्या यह है कि यह न केवल इतिहास की उत्पत्ति है, बल्कि यह उस समाज के अंतर्गत शक्ति संबंधों को भी प्रदर्शित करता है। रूढ़ धारणाएँ, शक्तिशाली वर्ग द्वारा समाज में अधिरोपित की जाती हैं और यह व्यवस्था सामाजिक शक्ति में सन्निहित हो जाती है। रूढ़ धारणाओं को पश्चिमी मान्यता के अंतर्गत सरल उपाय माना गया है जिसका अभिप्राय उस विधि से है जिसके माध्यम से रूढ़ धारणाएँ प्रतिनिधित्व के सरल, ध्यानाकर्षक और अवबोधक स्वरूप की होती हैं। फिर भी, ऐसी मान्यता अधिकांशतः जटिल सूचना और अभिप्राय को स्पष्ट रूप से संधारित करने में असमर्थ होती है। प्रायः रूढ़ धारणाओं की दिखाई देने वाली सरलता भ्रामक होती है।

Stereotypes are products of

- (1) Absolute knowledge
- (2) Partial knowledge
- (3) False knowledge
- (4) Real knowledge

रूढ़ धाराएं किसकी उत्पत्ति हैं ?

- (1) पूर्ण ज्ञान
- (2) आंशिक ज्ञान
- (3) असत्य ज्ञान
- (4) वास्तविक ज्ञान

1[Option ID=22785]

2[Option ID=22786]

3[Option ID=22787]

4[Option ID=22788]

Sl. No.48

QBID:352353

Read the given passage and answer the five questions that follow

Stereotypes as a form of ordering the mass of complex data that we receive from the world are of only a particular form. These are representation and categorization of persons in a society. These also make sense of that society through generalities, patterning and typifications. Unless one believes that there is some definitively true order in the world which is transparently revealed to human beings and unproblematically expressed in their culture, this activity of ordering, including the use of stereotypes, becomes a necessity. It is indeed inescapable.

This is a part of the way societies make sense of themselves, and hence actually make and reproduce themselves. All such orderings are partial and limited, but do not mean untrue. Partial knowledge is not false knowledge. It is simply not absolute knowledge. However, there are two problems about stereotypes within this perspective. First is the buzzing confusion of reality. This is accompanied by a belief in the absoluteness of a particular order. It is a refusal to recognize its limitations and partiality, its relativity and changeability. Secondly, it is not only a product of history, but also reflected in the power relations within that society. Stereotypes are imposed by the stronger on society and the order is grounded in social power. The western notion of stereotypes is often considered as a short cut, points to the manner in which stereotypes are a very simple, striking, easily grasped form of representation. Nonetheless, such a notion is less capable of condensing a great deal of complex information and connections. Often, the observed simplicity of stereotypes is deceptive.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सम्बंधित पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

‘रूढ़ धारणाएँ’ जटिल आँकड़ों के सामूहिक व्यवस्था का एक स्वरूप है, जिसे हम संसार से प्राप्त करते हैं और जो केवल एक विशेष स्वरूप का होता है। ये समाज के लोगों का प्रतिनिधित्व और वर्गीकरण करते हैं। ये सामान्य लक्षणों, प्रतिरूपों और प्रतिकीकरणों के माध्यम से उस समाज के बारे में भी धारणा बनाते हैं। जब तक कि कोई मानता है कि संसार में निश्चित रूप से कोई वास्तविक क्रमिकता विद्यमान है जो मानव के समक्ष पारदर्शी रूप से उद्घाटित होती है और उसकी संस्कृति में ही बिना किसी कठिनाई के व्यक्त की जाती है। क्रमिकता की यह गतिविधि जिसमें रूढ़ धारणाओं का उपयोग शामिल है, अनिवार्यता बन जाती है। वास्तव में यह अपरिहार्य है। यह उस प्रविधि का भाग है, जिससे समाज अपने बारे में धारणा का निर्माण करता है और इस प्रकार अपने को निर्मित एवं पुनर्निर्मित करता है। ऐसी सभी व्यवस्थाएँ आंशिक और सीमित हैं : परन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि ये असत्य हैं। आंशिक ज्ञान असत्य ज्ञान नहीं होता है। सामान्यतः यह पूर्ण ज्ञान भी नहीं होता है। तथापि, इस परिपेक्ष में रूढ़ धारणाओं के बारे में दो समस्याएँ हैं। पहली है वास्तविकता संबंधी अवरोधक भ्रांति। इसमें किसी विशेष व्यवस्था की पूर्णता संबंधी मान्यता शामिल है। यह इसकी सीमाओं और आंशिकताओं तथा इसकी सापेक्षता और परिवर्तनीयता को मानने से इन्कार है। दूसरी समस्या यह है कि यह न केवल इतिहास की उत्पत्ति है, बल्कि यह उस समाज के अंतर्गत शक्ति संबंधों को भी प्रदर्शित करता है। रूढ़ धारणाएँ, शक्तिशाली वर्ग द्वारा समाज में अधिरोपित की जाती हैं और यह व्यवस्था सामाजिक शक्ति में सन्निहित हो जाती है। रूढ़ धारणाओं को पश्चिमी मान्यता के अंतर्गत सरल उपाय माना गया है जिसका अभिप्राय उस विधि से है जिसके माध्यम से रूढ़ धारणाएँ प्रतिनिधित्व के सरल, ध्यानाकर्षक और अवबोधक स्वरूप की होती हैं। फिर भी, ऐसी मान्यता अधिकांशतः जटिल सूचना और अभिप्राय को स्पष्ट रूप से संधारित करने में असमर्थ होती है। प्रायः रूढ़ धारणाओं की दिखाई देने वाली सरलता भ्रामक होती है।

- (1) Do not see their own limitations
- (2) Have strong social reasons
- (3) Do not believe in such dispositions
- (4) View the world positively

रूढ़ धारणाओं को निर्मित करने वाले -

- (1) अपनी स्वयं की सीमाओं को नहीं देख पाते।
- (2) सुदृढ़ सामाजिक कारणों वाले होते हैं।
- (3) ऐसी अभिव्यक्ति में विश्वास नहीं करते हैं।
- (4) संसार को सकारात्मकता से देखते हैं।

1[Option ID=22789]

2[Option ID=22790]

3[Option ID=22791]

4[Option ID=22792]

Sl. No.49

QBID:352355

Read the given passage and answer the five questions that follow

Stereotypes as a form of ordering the mass of complex data that we receive from the world are of only a particular form. These are representation and categorization of persons in a society. These also make sense of that society through generalities, patterning and typifications. Unless one believes that there is some definitively true order in the world which is transparently revealed to human beings and unproblematically expressed in their culture, this activity of ordering, including the use of stereotypes, becomes a necessity. It is indeed inescapable.

This is a part of the way societies make sense of themselves, and hence actually make and reproduce themselves. All such orderings are partial and limited, but do not mean untrue. Partial knowledge is not false knowledge. It is simply not absolute knowledge. However, there are two problems about stereotypes within this perspective. First is the buzzing confusion of reality. This is accompanied by a belief in the absoluteness of a particular order. It is a refusal to recognize its limitations and partiality, its relativity and changeability. Secondly, it is not only a product of history, but also reflected in the power relations within that society. Stereotypes are imposed by the stronger on society and the order is grounded in social power. The western notion of stereotypes is often considered as a short cut, points to the manner in which stereotypes are a very simple, striking, easily grasped form of representation. Nonetheless, such a notion is less capable of condensing a great deal of complex information and connections. Often, the observed simplicity of stereotypes is deceptive.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सम्बंधित पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

‘रूढ़ धारणाएँ’ जटिल आँकड़ों के सामूहिक व्यवस्था का एक स्वरूप है, जिसे हम संसार से प्राप्त करते हैं और जो केवल एक विशेष स्वरूप का होता है। ये समाज के लोगों का प्रतिनिधित्व और वर्गीकरण करते हैं। ये सामान्य लक्षणों, प्रतिरूपों और प्रतिकीकरणों के माध्यम से उस समाज के बारे में भी धारणा बनाते हैं। जब तक कि कोई मानता है कि संसार में निश्चित रूप से कोई वास्तविक क्रमिकता विद्यमान है जो मानव के समक्ष पारदर्शी रूप से उद्घाटित होती है और उसकी संस्कृति में ही बिना किसी कठिनाई के व्यक्त की जाती है। क्रमिकता की यह गतिविधि जिसमें रूढ़ धारणाओं का उपयोग शामिल है, अनिवार्यता बन जाती है। वास्तव में यह अपरिहार्य है। यह उस प्रविधि का भाग है, जिससे समाज अपने बारे में धारणा का निर्माण करता है और इस प्रकार अपने को निर्मित एवं पुर्ननिर्मित करता है। ऐसी सभी व्यवस्थाएँ आंशिक और सीमित हैं : परन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि ये असत्य हैं। आंशिक ज्ञान असत्य ज्ञान नहीं होता है। सामान्यतः यह पूर्ण ज्ञान भी नहीं होता है। तथापि, इस परिपेक्ष में रूढ़ धारणाओं के बारे में दो समस्याएँ हैं। पहली है वास्तविकता संबंधी अवरोधक भ्रांति। इसमें किसी विशेष व्यवस्था की पूर्णता संबंधी मान्यता शामिल है। यह इसकी सीमाओं और आंशिकताओं तथा इसकी सापेक्षता और परिवर्तनीयता को मानने से इन्कार है। दूसरी समस्या यह है कि यह न केवल इतिहास की उत्पत्ति है, बल्कि यह उस समाज के अंतर्गत शक्ति संबंधों को भी प्रदर्शित करता है। रूढ़ धारणाएँ, शक्तिशाली वर्ग द्वारा समाज में अधिरोपित की जाती हैं और यह व्यवस्था सामाजिक शक्ति में सन्निहित हो जाती है। रूढ़ धारणाओं को पश्चिमी मान्यता के अंतर्गत सरल उपाय माना गया है जिसका अभिप्राय उस विधि से है जिसके माध्यम से रूढ़ धारणाएँ प्रतिनिधित्व के सरल, ध्यानाकर्षक और अवबोधक स्वरूप की होती हैं। फिर भी, ऐसी मान्यता अधिकांशतः जटिल सूचना और अभिप्राय को स्पष्ट रूप से संधारित करने में असमर्थ होती है। प्रायः रूढ़ धारणाओं की दिखाई देने वाली सरलता भ्रामक होती है।

- (1) Social reality
- (2) Ideal social order
- (3) Objective social assessment
- (4) Social power relations

रूढ़ धारणाएं किनसे उत्पन्न होती हैं ?

- (1) सामाजिक वास्तविकता
- (2) आदर्श सामाजिक व्यवस्था
- (3) वस्तुपरक सामाजिक मूल्यांकन
- (4) सामाजिक शक्ति के संबंध

1[Option ID=22793]

2[Option ID=22794]

3[Option ID=22795]

4[Option ID=22796]

Sl. No.50

QBID:352358

Read the given passage and answer the five questions that follow

Stereotypes as a form of ordering the mass of complex data that we receive from the world are of only a particular form. These are representation and categorization of persons in a society. These also make sense of that society through generalities, patterning and typifications. Unless one believes that there is some definitively true order in the world which is transparently revealed to human beings and unproblematically expressed in their culture, this activity of ordering, including the use of stereotypes, becomes a necessity. It is indeed inescapable.

This is a part of the way societies make sense of themselves, and hence actually make and reproduce themselves. All such orderings are partial and limited, but do not mean untrue. Partial knowledge is not false knowledge. It is simply not absolute knowledge. However, there are two problems about stereotypes within this perspective. First is the buzzing confusion of reality. This is accompanied by a belief in the absoluteness of a particular order. It is a refusal to recognize its limitations and partiality, its relativity and changeability. Secondly, it is not only a product of history, but also reflected in the power relations within that society. Stereotypes are imposed by the stronger on society and the order is grounded in social power. The western notion of stereotypes is often considered as a short cut, points to the manner in which stereotypes are a very simple, striking, easily grasped form of representation. Nonetheless, such a notion is less capable of condensing a great deal of complex information and connections. Often, the observed simplicity of stereotypes is deceptive.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सम्बंधित पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

‘रूढ़ धारणाएँ’ जटिल आँकड़ों के सामूहिक व्यवस्था का एक स्वरूप है, जिसे हम संसार से प्राप्त करते हैं और जो केवल एक विशेष स्वरूप का होता है। ये समाज के लोगों का प्रतिनिधित्व और वर्गीकरण करते हैं। ये सामान्य लक्षणों, प्रतिरूपों और प्रतिकीकरणों के माध्यम से उस समाज के बारे में भी धारणा बनाते हैं। जब तक कि कोई मानता है कि संसार में निश्चित रूप से कोई वास्तविक क्रमिकता विद्यमान है जो मानव के समक्ष पारदर्शी रूप से उद्घाटित होती है और उसकी संस्कृति में ही बिना किसी कठिनाई के व्यक्त की जाती है। क्रमिकता की यह गतिविधि जिसमें रूढ़ धारणाओं का उपयोग शामिल है, अनिवार्यता बन जाती है। वास्तव में यह अपरिहार्य है। यह उस प्रविधि का भाग है, जिससे समाज अपने बारे में धारणा का निर्माण करता है और इस प्रकार अपने को निर्मित एवं पुनर्निर्मित करता है। ऐसी सभी व्यवस्थाएँ आंशिक और सीमित हैं : परन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि ये असत्य हैं। आंशिक ज्ञान असत्य ज्ञान नहीं होता है। सामान्यतः यह पूर्ण ज्ञान भी नहीं होता है। तथापि, इस परिपेक्ष में रूढ़ धारणाओं के बारे में दो समस्याएँ हैं। पहली है वास्तविकता संबंधी अवरोधक भ्रांति। इसमें किसी विशेष व्यवस्था की पूर्णता संबंधी मान्यता शामिल है। यह इसकी सीमाओं और आंशिकताओं तथा इसकी सापेक्षता और परिवर्तनीयता को मानने से इन्कार है। दूसरी समस्या यह है कि यह न केवल इतिहास की उत्पत्ति है, बल्कि यह उस समाज के अंतर्गत शक्ति संबंधों को भी प्रदर्शित करता है। रूढ़ धारणाएँ, शक्तिशाली वर्ग द्वारा समाज में अधिरोपित की जाती हैं और यह व्यवस्था सामाजिक शक्ति में सन्निहित हो जाती है। रूढ़ धारणाओं को पश्चिमी मान्यता के अंतर्गत सरल उपाय माना गया है जिसका अभिप्राय उस विधि से है जिसके माध्यम से रूढ़ धारणाएँ प्रतिनिधित्व के सरल, ध्यानाकर्षक और अवबोधक स्वरूप की होती हैं। फिर भी, ऐसी मान्यता अधिकांशतः जटिल सूचना और अभिप्राय को स्पष्ट रूप से संधारित करने में असमर्थ होती है। प्रायः रूढ़ धारणाओं की दिखाई देने वाली सरलता भ्रामक होती है।

The passage attempts to describe

- (1) The simplicity of stereotypes
- (2) The social need for stereotypes
- (3) The importance of absolute knowledge
- (4) The complex nature of stereotypes

यह गद्यांश किसे वर्णित करने का प्रयास करता है ?

- (1) रूढ़ धारणाओं की सरलता
- (2) रूढ़ धारणाओं के लिए सामाजिक आवश्यकता
- (3) परम ज्ञान का महत्व
- (4) रूढ़ धारणाओं की जटिल प्रकृति

1[Option ID=22797]

2[Option ID=22798]

3[Option ID=22799]

4[Option ID=22800]

Sl. No.51

QBID:352642

The ILO Minimum Age Convention (MAC) stipulates a general minimum age of a child employment of not less than _____ years.

- (1) 14
- (2) 15
- (3) 16
- (4) 17

अन्तरराष्ट्रीय श्रम संगठन के न्यूनतम आयु अभिसमय में उल्लेख है कि बालकों के नियोजन की सामान्य न्यूनतम आयु _____ से अन्यून होगी।

- (1) 14 वर्ष
- (2) 15 वर्ष
- (3) 16 वर्ष
- (4) 17 वर्ष

1[Option ID=23201]

2[Option ID=23202]

3[Option ID=23203]

4[Option ID=23204]

Sl. No.52

QBID:352645

How many 'goals' are there in Sustainable Development Goals 2030?

- (1) 15
- (2) 18
- (3) 16
- (4) 17