

Test Date : 11 Jul 2022

Test Slot : Slot 2

Subject : Defence and Strategic Studies

Sl. No.1
QBID:1531001

The following table shows the number of persons (in Thousands) who got affected by 'COVID-19' pandemic in five different cities (A-E) of India and also presents the ratio of affected male to female in them. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

City-wise Persons Affected by COVID-19

| City | Number of Affected (in Thousands) | Ratio of Affected |
|------|--------------------------------------|-------------------|
| | | Male : Female |
| A | 64 | 5 : 3 |
| B | 54 | 5 : 4 |
| C | 16 | 3 : 1 |
| D | 48 | 7 : 5 |
| E | 27 | 2 : 1 |

इस तालिका में भारत के पाँच भिन्न शहरों (A-E) में 'कोविड-19' की महामारी से प्रभावित व्यक्तियों की संख्या (हजार में) दर्शाई गई है और उनमें प्रभावित महिलाओं की तुलना में पुरुषों का अनुपात भी प्रस्तुत किया गया है। इस तालिका के आधार पर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

कोविड-19 से प्रभावित शहर-वार व्यक्ति

| शहर | प्रभावित व्यक्तियों की संख्या (हजार में) | प्रभावित व्यक्तियों का अनुपात |
|-----|--|-------------------------------|
| | | पुरुष : महिला |
| A | 64 | 5 : 3 |
| B | 54 | 5 : 4 |
| C | 16 | 3 : 1 |
| D | 48 | 7 : 5 |
| E | 27 | 2 : 1 |

Number of male persons affected by 'COVID-19' in City 'B' is what percent more or less than that of number of male persons from City 'A' who were affected by 'COVID-19'?

- (1) 25% less
- (2) 30% less
- (3) 25% more
- (4) 20% less

'कोविड - 19' से प्रभावित शहर - A के पुरुषों की संख्या की तुलना में 'कोविड - 19' से प्रभावित शहर - B के पुरुषों की संख्या कितने प्रतिशत अधिक या कम है?

- (1) 25% कम
- (2) 30% कम
- (3) 25% अधिक
- (4)

20% कम

- 1[Option ID=21601]
2[Option ID=21602]
3[Option ID=21603]
4[Option ID=21604]

Sl. No.2
QBID:1531002

The following table shows the number of persons (in Thousands) who got affected by 'COVID-19' pandemic in five different cities (A-E) of India and also presents the ratio of affected male to female in them. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

City-wise Persons Affected by COVID-19

| City | Number of Affected (in Thousands) | Ratio of Affected |
|------|--------------------------------------|-------------------|
| | | Male : Female |
| A | 64 | 5 : 3 |
| B | 54 | 5 : 4 |
| C | 16 | 3 : 1 |
| D | 48 | 7 : 5 |
| E | 27 | 2 : 1 |

इस तालिका मे भारत के पाँच भिन्न शहरों (A-E) में 'कोविड-19' की महामारी से प्रभावित व्यक्तियों की संख्या (हजार में) दर्शाई गई है और उनमें प्रभावित महिलाओं की तुलना में पुरुषों का अनुपात भी प्रस्तुत किया गया है। इस तालिका के आधार पर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

कोविड-19 से प्रभावित शहर-वार व्यक्ति

| शहर | प्रभावित व्यक्तियों की संख्या (हजार में) | प्रभावित व्यक्तियों का अनुपात |
|-----|--|-------------------------------|
| | | पुरुष : महिला |
| A | 64 | 5 : 3 |
| B | 54 | 5 : 4 |
| C | 16 | 3 : 1 |
| D | 48 | 7 : 5 |
| E | 27 | 2 : 1 |

Find the average number of females who were affected by 'COVID-19' in all the five cities.

- (1) 14200
(2) 12600
(3) 16200
(4) 12200

सभी पांच शहरों में 'कोविड - 19' से प्रभावित महिलाओं की औसत संख्या बताइए।

- (1) 14200
(2) 12600
(3) 16200
(4) 12200

- 1[Option ID=21605]
2[Option ID=21606]
3[Option ID=21607]
4[Option ID=21608]

The following table shows the number of persons (in Thousands) who got affected by 'COVID-19' pandemic in five different cities (A-E) of India and also presents the ratio of affected male to female in them. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

City-wise Persons Affected by COVID-19

| City | Number of Affected (in Thousands) | Ratio of Affected |
|------|--------------------------------------|-------------------|
| | | Male : Female |
| A | 64 | 5 : 3 |
| B | 54 | 5 : 4 |
| C | 16 | 3 : 1 |
| D | 48 | 7 : 5 |
| E | 27 | 2 : 1 |

इस तालिका में भारत के पाँच भिन्न शहरों (A-E) में 'कोविड-19' की महामारी से प्रभावित व्यक्तियों की संख्या (हजार में) दर्शाई गई है और उनमें प्रभावित महिलाओं की तुलना में पुरुषों का अनुपात भी प्रस्तुत किया गया है। इस तालिका के आधार पर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

कोविड-19 से प्रभावित शहर-वार व्यक्ति

| शहर | प्रभावित व्यक्तियों की संख्या (हजार में) | प्रभावित व्यक्तियों का अनुपात |
|-----|--|-------------------------------|
| | | पुरुष : महिला |
| A | 64 | 5 : 3 |
| B | 54 | 5 : 4 |
| C | 16 | 3 : 1 |
| D | 48 | 7 : 5 |
| E | 27 | 2 : 1 |

In the context of City 'D', if out of total affected males, $16\frac{2}{3}\%$ are in the age group of 21-25 years, $33\frac{1}{3}\%$ are in the age group of 26-30 years and rest are in the age group above 30 years, then find the total number of males from City 'D' who are affected by 'COVID-19' having age of 21-30 years:

- (1) 16000
- (2) 14000
- (3) 12000
- (4) 18000

शहर - 'D' के संदर्भ में यदि 'कोविड - 19' से प्रभावित कुल पुरुषों में से $16\frac{2}{3}\%$ 21 - 25 वर्ष के उम्र समूह के हैं, $33\frac{1}{3}\%$ 26 - 30 वर्ष के उम्र समूह के हैं और शेष 30 वर्ष से अधिक उम्र समूह के हैं तो शहर - 'D' में 21 - 30 वर्ष के उम्र समूह के उन पुरुषों की कुल संख्या बताइए, जो 'कोविड - 19' से प्रभावित है?

- (1) 16000
- (2) 14000
- (3) 12000
- (4) 18000

- 1[Option ID=21609]
 2[Option ID=21610]
 3[Option ID=21611]
 4[Option ID=21612]

Sl. No.4
 QBID:1531004

The following table shows the number of persons (in Thousands) who got affected by 'COVID-19' pandemic in five different cities (A-E) of India and also presents the ratio of affected male to female in them. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

City-wise Persons Affected by COVID-19

| City | Number of Affected (in Thousands) | Ratio of Affected |
|------|--------------------------------------|-------------------|
| | | Male : Female |
| A | 64 | 5 : 3 |
| B | 54 | 5 : 4 |
| C | 16 | 3 : 1 |
| D | 48 | 7 : 5 |
| E | 27 | 2 : 1 |

इस तालिका में भारत के पाँच भिन्न शहरों (A-E) में 'कोविड-19' की महामारी से प्रभावित व्यक्तियों की संख्या (हजार में) दर्शाई गई है और उनमें प्रभावित महिलाओं की तुलना में पुरुषों का अनुपात भी प्रस्तुत किया गया है। इस तालिका के आधार पर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

कोविड-19 से प्रभावित शहर-वार व्यक्ति

| शहर | प्रभावित व्यक्तियों की संख्या (हजार में) | प्रभावित व्यक्तियों का अनुपात |
|-----|--|-------------------------------|
| | | पुरुष : महिला |
| A | 64 | 5 : 3 |
| B | 54 | 5 : 4 |
| C | 16 | 3 : 1 |
| D | 48 | 7 : 5 |
| E | 27 | 2 : 1 |

What is the difference between total number of males in cities 'B', 'C' and 'E' together and total number of females in Cities 'A', 'C' and 'D' together who are affected by 'COVID-19'?

- (1) 15000
 (2) 13000
 (3) 12000
 (4) 14000

शहर 'B', 'C' एवं 'E' में कोविड - 19 से प्रभावित पुरुषों की कुल संख्या और शहर 'A', 'C' एवं 'D' में कोविड-19 से प्रभावित महिलाओं की कुल संख्या के बीच क्या अंतर है?

- (1) 15000
 (2) 13000
 (3) 12000
 (4) 14000

- 1[Option ID=21613]
 2[Option ID=21614]

3[Option ID=21615]
4[Option ID=21616]

Sl. No.5
QBID:1531005

The following table shows the number of persons (in Thousands) who got affected by 'COVID-19' pandemic in five different cities (A-E) of India and also presents the ratio of affected male to female in them. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

City-wise Persons Affected by COVID-19

| City | Number of Affected (in Thousands) | Ratio of Affected |
|------|--------------------------------------|-------------------|
| | | Male : Female |
| A | 64 | 5 : 3 |
| B | 54 | 5 : 4 |
| C | 16 | 3 : 1 |
| D | 48 | 7 : 5 |
| E | 27 | 2 : 1 |

इस तालिका में भारत के पाँच भिन्न शहरों (A-E) में 'कोविड-19' की महामारी से प्रभावित व्यक्तियों की संख्या (हजार में) दर्शाई गई है और उनमें प्रभावित महिलाओं की तुलना में पुरुषों का अनुपात भी प्रस्तुत किया गया है। इस तालिका के आधार पर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

कोविड-19 से प्रभावित शहर-वार व्यक्ति

| शहर | प्रभावित व्यक्तियों की संख्या (हजार में) | प्रभावित व्यक्तियों का अनुपात |
|-----|--|-------------------------------|
| | | पुरुष : महिला |
| A | 64 | 5 : 3 |
| B | 54 | 5 : 4 |
| C | 16 | 3 : 1 |
| D | 48 | 7 : 5 |
| E | 27 | 2 : 1 |

What is the ratio of number of females in City 'B' and number of females in City 'D' who are affected by 'COVID-19'?

- (1) 2 : 5
- (2) 4 : 5
- (3) 5 : 6
- (4) 6 : 5

'कोविड - 19' से प्रभावित, शहर 'B' में महिलाओं की संख्या और शहर 'D' में महिलाओं की संख्या का अनुपात है

- (1) 2 : 5
- (2) 4 : 5
- (3) 5 : 6
- (4) 6 : 5

1[Option ID=21617]
2[Option ID=21618]
3[Option ID=21619]
4[Option ID=21620]

Sl. No.6

Match List I with List II

| List I | List II |
|----------------------|--|
| National Coordinator | Mandate for development of MOOCs for SWAYAM |
| (A) UGC-CEC | (I) Engineering Technical Courses |
| (B) NPTEL | (II) Certificate Courses |
| (C) AICTE | (III) UG and PG level non-technical courses |
| (D) IGNOU | (IV) Self-paced and lifelong learning courses |

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

| सूची-I | सूची-II |
|---------------------------|--|
| राष्ट्रीय समन्वयक | ‘स्वयं’ के लिए मूक्स (MOOCs) के विकास के लिए अधिदेश |
| (A) यू.जी.सी. - सी.ई.सी. | (I) इंजीनियरिंग तकनीकी पाठ्यक्रम |
| (B) एन.पी.टी.ई.एल. | (II) प्रामाणपत्र पाठ्यक्रम |
| (C) ए.आई.सी.टी.ई. | (III) यू.जी. और पी.जी. स्तर के गैर-तकनीकी पाठ्यक्रम |
| (D) इग्नू (आई.जी.एन.ओ.यू) | (IV) स्वतः समगामी और आजीवन अभिगम पाठ्यक्रम |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

1[Option ID=21621]

2[Option ID=21622]

3[Option ID=21623]

4[Option ID=21624]

Sl. No.7

QBID:1531007

Which will you rate as a good 21st century teacher?

- (A) Teacher A : Makes notes from various books and shares the xerox copy of notes to the students to learn on their own.
- (B) Teacher B : Uses presentation tools and explains the concepts followed by discussion.
- (C) Teacher C : Makes notes and writes the information on board and tells students to copy and rote-learn.
- (D) Teacher D : Uses presentation embedded with graphic, videos and animation to explain the concept and discusses with students.
- (E) Teacher E : Provides good quality videos before the class and discusses them in classroom.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D) and (E) only
- (2) (A) and (B) only
- (3) (B), (C) and (D) only
- (4) (B), (D) and (E) only

आप 21वीं शताब्दी के एक अच्छे अध्यापक के रूप में किसका मूल्यांकन करेंगे ?

- (A) अध्यापक A : विभिन्न पुस्तकों से नोट्स तैयार करता है और उन्हें छात्रों के साथ नोट्स की जीरोक्स कॉपी साझा करता है, जिससे वे स्वयं शिक्षा ग्रहण कर पाएं।
- (B) अध्यापक B : प्रस्तुतीकरण टूल्स का उपयोग करता है और अवधारणाओं को स्पष्ट करता है, जिसके बाद चर्चा होती है।
- (C) अध्यापक C : नोट्स बनाता है और बोर्ड पर लिखता है तथा विद्यार्थियों का कॉपी करने एवं कंठस्थ याद करने के लिए कहता है।
- (D) अध्यापक D : ग्राफिक, वीडियो एवं एनीमेशन के साथ अवधारणाएं स्पष्ट करता है और छात्रों के साथ चर्चा करता है।
- (E) अध्यापक E : कक्षा में पढ़ाने से पहले अच्छी गुणवत्ता के वीडियो प्रदान करता है और कक्षा में उनके बारे में चर्चा करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (D) और (E)
- (2) केवल (A) और (B)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (B), (D) और (E)

1[Option ID=21625]
2[Option ID=21626]
3[Option ID=21627]
4[Option ID=21628]

Sl. No.8
QBID:1531008

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Flipped classroom is a learner-centric effective model for ICT enabled teaching-learning or blended learning.

Reason (R) : Students learn concepts through videos and in classroom, teacher-guided discussions and problem solving is done in face-to-face mode.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : उत्क्षेपित कक्षा आई.सी.टी. समर्थित अध्यापन-अभिगम या संयुक्त अभिगम का एक शिक्षार्थी - केन्द्रित प्रभावी प्रतिदर्श है।

कारण (R) : छात्र वीडियो के माध्यम से अवधारणाओं के बारे में सीखते हैं और कक्षा में अध्यापक-निर्देशित चर्चा और समस्या - समाधान आमने-सामने के तरीके से किए जाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

1[Option ID=21629]

2[Option ID=21630]

3[Option ID=21631]

4[Option ID=21632]

Sl. No.9

QBID:1531009

As per copyright laws, 'Fair-use' allows the limited use of copyright works for

- (1) Commercial use
- (2) Educational purpose
- (3) Making videos
- (4)

कॉपीराइट कानूनों के अनुसार 'यायसंगत उपयोग' (फेयर यूज) किस के लिए कॉपीराइट की कृत्रियों की अनुमति प्रदान करता है?

- (1) वाणिज्यिक उपयोग
- (2) शैक्षिक प्रयोजन
- (3) वीडियो को बनाना
- (4) भुगतान-आधरित ऑनलाइन पाठ्यक्रम तैयार करना

1[Option ID=21633]

2[Option ID=21634]

3[Option ID=21635]

4[Option ID=21636]

Sl. No.10

QBID:1531010

How many modules of e-content in four quadrant format are to be made for covering the syllabi for one MOOC of 4 credits?

- (1) 20-30 modules
- (2) 30-35 modules
- (3) 35-40 modules
- (4) 40-50 modules

चतुष्क कोष्ठिका प्रारूप में ई-विषयवस्तु के कितने माड्यूलस चार क्रेडिट्स के एक मूक (MOOC) के पाठ्यक्रम को शामिल करने के लिए बनाए जाते हैं?

- (1) 20-30 माड्यूलस
- (2) 30-35 माड्यूलस
- (3) 35-40 माड्यूलस
- (4) 40-50 माड्यूलस

1[Option ID=21637]

2[Option ID=21638]

3[Option ID=21639]

4[Option ID=21640]

Sl. No.11

QBID:1531011

When it comes to data arrangement, qualitative research – must guard against the error of

- (1) Segregation
- (2) Reduction
- (3) Expansion
- (4) Control

डेटा व्यवस्था के मामले में गुणात्मक शोध द्वारा किस त्रुटि से रक्षा करना आवश्यक है?

- (1) प्रथक्करण

(2) लघुकरण

(3) विस्तार

(4) नियंत्रण

1[Option ID=21641]

2[Option ID=21642]

3[Option ID=21643]

4[Option ID=21644]

Sl. No.12

QBID:1531012

Which of the following are advantages of personal interviews for research data?

- (A) Personal appearance does not influence the respondent.
- (B) Training the field staff is inexpensive.
- (C) The method is flexible.
- (D) It permits greater depth.
- (E) The identity of the respondent can be controlled.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (A), (C), (D) only
- (3) (B), (D), (E) only
- (4) (B), (C), (D) only

निम्नलिखित में से कौनसे शोध डेटा के लिये वैयक्तिक साक्षात्कारों के लाभ हैं?

- (A) व्यक्तिगत रूप से पेश होने से उत्तर देने वाले पर प्रभाव नहीं पड़ता है।
- (B) फील्ड स्टाफ का प्रशिक्षण किफायती है।
- (C) यह पद्धति लचीली है।
- (D) यह वृहत्तर गहनता प्रदान करती है।
- (E) उत्तर देने वाले की पहचान नियंत्रित की जा सकती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (A), (C), (D)
- (3)

केवल (B), (D), (E)

(4) केवल (B), (C), (D)

1[Option ID=21645]

2[Option ID=21646]

3[Option ID=21647]

4[Option ID=21648]

Sl. No.13

QBID:1531013

Which one of the following is parent organization of SCOPUS?

- (1) American Chemical Society
- (2) Thomson Reuters
- (3) Springer
- (4) Elsevier

निम्नलिखित में कौनसा 'स्कोपस' (SCOPUS) का मूल संगठन है?

- (1) अमेरिकन केमिकल सोसायटी
- (2) थॉमसन राइटर्स
- (3) स्प्रिंगर
- (4) एल्सेवियर

1[Option ID=21649]

2[Option ID=21650]

3[Option ID=21651]

4[Option ID=21652]

Sl. No.14

QBID:1531014

Given below are two statements :

Statement I : Multivariate studies demand larger samples than univariate studies.

Statement II : Multivariate studies do not analyse the data sets involving several responses.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : एकल-चर अध्ययनों की तुलना में बहु-चर अध्ययनों में अधिक बड़े प्रतिदर्श आवश्यक होते हैं।

कथन (II) : बहु-चर अध्ययन अनेक अनुक्रियाओं से संबंधित दत्त समुच्चयों (डेटा सेट्स) का विश्लेषण नहीं करते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=21653]

2[Option ID=21654]

3[Option ID=21655]

4[Option ID=21656]

Sl. No.15

QBID:1531015

In the context of Research Methodology, what does the word Ontology refer to?

- (1) Concepts and categories, their properties and relationships
- (2) Research papers and journals and their citation
- (3) Cancers, diseases and their treatments
- (4) A word indexing method

शोध पद्धति के संदर्भ में 'सत्ता मीमांसा' शब्द किसको संदर्भित करता है ?

- (1) अवधारणाएं एवं वर्ग, उनके गुण और संबंध
- (2) शोध लेख एवं शोध पत्रिकाएं और उनके उद्धरण
- (3) कैंसर, रोग और उनके उपचार
- (4) एक सूचकांकीकरण पद्धति

1[Option ID=21657]

2[Option ID=21658]

3[Option ID=21659]

4[Option ID=21660]

Sl. No.16

QBID:1531016

An effectively communicative teacher will ensure

- (1) Uniformity in learning
- (2) Student-learning outcomes
- (3) Changes in personal ideals
- (4) Cultural integration

एक प्रभावी अभिव्यक्तिशील अध्यापक सुनिश्चित करेगा:

- (1) शिक्षण में एकरूपता
- (2) छात्र-अधिगम परिणाम
- (3) व्यक्तिगत आदर्शों में परिवर्तन
- (4) सांस्कृतिक एकीकरण

1[Option ID=21661]
2[Option ID=21662]
3[Option ID=21663]
4[Option ID=21664]

Sl. No.17
QBID:1531017

In communication, interpretation of the message depends upon

- (A) Transmission speed
- (B) Type of channel
- (C) Order of information
- (D) Content character

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (A) and (D) only

सम्प्रेषण में संदेश की व्याख्या किस पर निर्भर है :

- (A) संचारण गति
- (B) चैनल का प्रकार
- (C) सूचना-क्रम
- (D) विषयवस्तु का पात्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A) और (D)

1[Option ID=21665]
2[Option ID=21666]
3[Option ID=21667]
4[Option ID=21668]

Sl. No.18
QBID:1531018

In terms of communication, a photograph is considered as a/an

- (1) Balanced text
- (2) Complex text
- (3) Open text
- (4) Closed text

सम्प्रेषण के अर्थ में एक चित्र (फोटोग्राफ) को किस रूप में माना जाता है ?

- (1) संतुलित पाठ
- (2) जटिल पाठ
- (3) खुला पाठ
- (4) बंद पाठ

1[Option ID=21669]
2[Option ID=21670]
3[Option ID=21671]
4[Option ID=21672]

Sl. No.19
QBID:1531019

Given below are two statements :

Statement I : Lack of vocabulary can be a serious deficiency in communication.

Statement II : One's vocabulary need not be too complex or simple for communication.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : शब्दों के भंडार का अभाव सम्प्रेषण में एक गंभीर अपूर्णता हो सकता है।

कथन (II) : व्यक्ति के शब्द-भंडार का सम्प्रेषण के लिए बहुत अधिक जटिल या सरल होना आवश्यक नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

- 1[Option ID=21673]
2[Option ID=21674]
3[Option ID=21675]
4[Option ID=21676]

Sl. No.20
QBID:1531020

Match List I with List II :

| List I Communication Codes | List II Description |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (A) Operational | (I) Collective perception |
| (B) Natural | (II) Rules of appearance |
| (C) Ideological | (III) Practices of production |
| (D) Presentational | (IV) Realistic |

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

| सूची I सम्प्रेषण के कोड | सूची II वर्णन |
|----------------------------|----------------------------|
| (A) परिचालनमूलक | (I) सामूहिक बोध |
| (B) सहज | (II) प्रकटता के नियम |
| (C) वैचारिक | (III) निर्माण के तौर तरीके |
| (D) प्रस्तुतिमूलक | (IV) यथार्थपरक |

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

- 1[Option ID=21677]
2[Option ID=21678]
3[Option ID=21679]
4[Option ID=21680]

Sl. No.21
QBID:1531021

Find the missing term in the sequence given below:

1, 4, 27, 16, ?, 36, 343,

- (1)

64

- (2) 51
- (3) 52
- (4) 125

नीचे दिए गए क्रम में लुप्त संख्या बताएं :

1, 4, 27, 16, ?, 36, 343,

- (1) 64
- (2) 51
- (3) 52
- (4) 125

1[Option ID=21681]

2[Option ID=21682]

3[Option ID=21683]

4[Option ID=21684]

Sl. No.22
QBID:1531022

A person deposited some money at a simple interest rate for 3 years. Had he deposited the money at 2% higher rate, it would have fetched Rs. 360 more. Find the amount of the money deposited.

- (1) 5000
- (2) 4600
- (3) 6000
- (4) 6100

किसी व्यक्ति ने सरल ब्याज की दर पर 3 वर्षों के लिए कुछ राशि जमा की। यदि वह 2% अधिक दर पर राशि जमा किया होता, तब उसे 360 रु. और मिला होता। जमा की गई राशि बताइये।

- (1) 5000
- (2) 4600
- (3) 6000
- (4) 6100

1[Option ID=21685]

2[Option ID=21686]

3[Option ID=21687]

4[Option ID=21688]

Sl. No.23
QBID:1531023

What is the average of first 40 natural numbers?

- (1) 20
- (2) 21
- (3)

21.5

(4) 20.5

प्रथम 40 प्राकृत संख्याओं का औसत क्या है?

(1) 20

(2) 21

(3) 21.5

(4) 20.5

1[Option ID=21689]

2[Option ID=21690]

3[Option ID=21691]

4[Option ID=21692]

Sl. No.24

QBID:1531024

After getting two successive discounts, a shirt with a list price of Rs.150 is available at Rs.105. If the value of second discount is 12.5%, what is the value of the first discount?

(1) 25%

(2) 20%

(3) 20.5%

(4) 15.5%

दो लगातार छूट प्राप्त करने के बाद, 150 रु. की अंकित कीमत वाली एक कमीज 105 रु. पर उपलब्ध है। यदि दूसरी छूट का मान 12.5% है, तब प्रथम छूट का मान क्या है?

(1) 25%

(2) 20%

(3) 20.5%

(4) 15.5%

1[Option ID=21693]

2[Option ID=21694]

3[Option ID=21695]

4[Option ID=21696]

Sl. No.25

QBID:1531025

A man takes 6 hours 30 minutes in going by a cycle and coming back by scooter. He would have lost 2 hrs. and 10 minutes by going on cycle both ways. How long would it take him to go by scooter both ways?

(1) 4 hrs., 20 minutes

(2) 8 hrs., 40 minutes

(3) 13 hrs.

(4) 5 hrs., 20 minutes

एक व्यक्ति साइकिल से जाने में और स्कूटर से वापस आने में 6 घंटे 30 मिनट लेता है। उसे दोनों तरफ साइकिल से जाने में 2 घंटे 10 मिनट का नुकसान हुआ होता। दोनों तरफ स्कूटर से जाने में उसको कितना समय लगेगा?

- (1) 4 घंटे, 20 मिनट
- (2) 8 घंटे, 40 मिनट
- (3) 13 घंटे
- (4) 5 घंटे, 20 मिनट

1[Option ID=21697]

2[Option ID=21698]

3[Option ID=21699]

4[Option ID=21700]

Sl. No.26

QBID:1531026

In classical square of opposition if 'Some S is P' is given as false then which of the following could be immediately inferred from it?

- (A) 'All S is P' is false
- (B) 'All S is P' is undetermined
- (C) 'No S is P' is undetermined
- (D) 'No S is P' is true
- (E) 'Some S is not P' is true

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (D), (E) only
- (2) (A), (C), (E) only
- (3) (B), (C), (E) only
- (4) (A), (D), (E) only

विरोध के वर्ग में यदि, 'कुछ S, P है' गलत के रूप में दिया जाता है तब निम्नलिखित में से किसका आशय इससे तत्काल निकाला जा सकता है?

- (A) 'सभी S, P हैं' गलत है
- (B) 'सभी S, P हैं' अनिर्धारित है
- (C) 'कोई भी S, P नहीं है' अनिर्धारित है
- (D) 'कोई भी S, P नहीं है' सही है
- (E) 'कुछ S, P नहीं हैं' सही है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (D), (E)
- (2)

केवल (A), (C), (E)

(3) केवल (B), (C), (E)

(4) केवल (A), (D), (E)

1[Option ID=21701]

2[Option ID=21702]

3[Option ID=21703]

4[Option ID=21704]

Sl. No.27

QBID:1531027

Which of the following Fallacy involves defective Induction?

(1) Fallacy of Composition

(2) Fallacy of Division

(3) The Argument from Ignorance

(4) Irrelevant Conclusion

निम्नलिखित में से किस तर्काभास में दोषपूर्ण अधिष्ठापन शामिल है?

(1) संरचना का तर्काभास

(2) विभाजन का तर्काभास

(3) अज्ञानता से तर्क

(4) असंगत निष्कर्ष

1[Option ID=21705]

2[Option ID=21706]

3[Option ID=21707]

4[Option ID=21708]

Sl. No.28

QBID:1531028

Given below are two statements :

Statement I : Analogical reasoning is based on a likeness drawn between two or more entities in one or more respects.

Statement II : There could be argumentative as well as nonargumentative uses of analogy.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : सादृश्यमूलक तर्क दो अथवा उससे अधिक वस्तुओं में एक अथवा उससे अधिक अर्थों में ली गई समानता पर आधारित है।

कथन (II) : सादृश्य का तर्कात्मक और गैर तर्कात्मक प्रयोग हो सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=21709]

2[Option ID=21710]

3[Option ID=21711]

4[Option ID=21712]

Sl. No.29

QBID:1531029

According to Classical Indian School of Logic (Nyāya) which of the following conditions must be fulfilled by a true middle term (hetu)?

- (A) It must be found in minor term (pakṣa).
- (B) It must be found in all similar instances.
- (C) It should not be found anywhere where major term (sādhya) is absent.
- (D) The minor term in which it is said to exist should not be impossible.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (D) only
- (2) (A), (B), (D) only
- (3) (A), (B), (C), (D) only
- (4) (A), (B), (C) only

भारतीय तर्क मत (न्याय) के अनुसार, निम्नलिखित में से किस शर्त की पूर्ति सही मध्य पद (हेतु) से किया जाना चाहिए?

- (A) इसे लघु पद (पक्ष) में पाया जाना चाहिए।
- (B) इसे सभी समान स्थितियों में पाया जाना चाहिए।
- (C) इसे वहाँ कहीं भी पाया नहीं जाना चाहिए जहाँ प्रमुख पद (साध्य) लुप्त हो।
- (D) लघु पद जिसमें इसके मौजूद रहने के बारे में कहा जाता है, असंभव नहीं होना चाहिए।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C), (D)
- (2) केवल (A), (B), (D)
- (3) केवल (A), (B), (C), (D)
- (4) केवल (A), (B), (C)

1[Option ID=21713]

2[Option ID=21714]

3[Option ID=21715]

4[Option ID=21716]

Sl. No.30

QBID:1531030

In which of the following means of knowledge a hitherto unseen object is known through cognition of its similarity in some respects with an already seen object when one comes across that hitherto unseen object?

- (1) Perception (Prātyakṣa)
- (2) Non-Cognition (Unupalabdhi)
- (3) Comparison (Upmāna)
- (4) Postulation (Arthāpatti)

निम्नलिखित में से ज्ञान के किस साधन में, अब तक देखी न गई वस्तु को, पहले देखी गई वस्तु के साथ कुछ अर्थों में इसकी समानता के संज्ञान के माध्यम से जाना जाता है जब कोई अब तक न देखी गई वस्तु को देखता है?

- (1) प्रत्यक्ष
- (2) अनुपलब्धि
- (3) उपमान
- (4) अर्थापत्ति

1[Option ID=21717]

2[Option ID=21718]

3[Option ID=21719]

4[Option ID=21720]

Sl. No.31

QBID:1531031

With respect to information technology, which statement best describes 'Cache Memory'?

- (1) USB memory connected to a Computer to increase its storage space.
- (2) An area of memory that contains settings for operating the computer.
- (3) An area of the hard disk that is used when there is insufficient RAM.
- (4) High-speed memory that is included in devices to improve response time.

सूचना पौद्योगिकी के संबंध में, कौन सा कथन केशे मेमोरी का सर्वश्रेष्ठ वर्णन करता है?

- (1) कंप्यूटर से जुड़ी यू एस बी मेमोरी उसके भंडारण स्थान को बढ़ाने के लिए।
- (2) मेमोरी का वह क्षेत्र जिसमें कंप्यूटर चलाने के लिए सेटिंग्स रहता है।
- (3) हार्ड डिस्क का वह क्षेत्र जिसका उपयोग तब किया जाता है जब अपर्याप्त RAM हो।
- (4) उच्च गति वाला मेमोरी जिसे रिस्पांस टाइम में सुधार लाने के लिए उपकरणों में शामिल किया जाता है।

- 1[Option ID=21721]
2[Option ID=21722]
3[Option ID=21723]
4[Option ID=21724]

Sl. No.32
QBID:1531032

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : E-Governance is regarded as the ICT-enabled system in achieving Good Governance.

Reason (R) : Empathy is one of the desirable characteristics of e-Governance.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : ई-गवर्नेंस को अच्छा शासन प्राप्त करने में आई सी टी समर्थित प्रणाली के रूप में माना जाता है।

कारण (R) : समानुभूति ई.गवर्नेंस की वांछनीय विशेषताओं में से एक है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।

(4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

1[Option ID=21725]

2[Option ID=21726]

3[Option ID=21727]

4[Option ID=21728]

Sl. No.33

QBID:1531033

If you have a storage device with a capacity of 16 gigabytes, then how many 32 kilobytes files can you fit in that device? (1KB = 1024 bytes)

(1) 2^{18}

(2) 2^{19}

(3) 2^{20}

(4) 2^{14}

यदि आपके पास 16 गीगाबाइट की क्षमता वाला एक भंडारण उपकरण हो, तब उस उपकरण में कितने 32 किलो बाइट फाइल्स रख सकते हैं? (1 कि बाइट्स = 1024 बाइट्स)

(1) 2^{18}

(2) 2^{19}

(3) 2^{20}

(4) 2^{14}

1[Option ID=21729]

2[Option ID=21730]

3[Option ID=21731]

4[Option ID=21732]

Sl. No.34

QBID:1531034

In the history of computing, Moore's Law says that the number of Integrated Circuit (IC) Chips in a Computer doubles every two years, which implies that computers become twice as powerful every two years. According to Moore's Law, how many years from now will Computers be 32 times more powerful as they are now?

(1) 5 years

(2) 10 years

(3) 12 years

(4) 8 years

कंप्यूटिंग के इतिहास में, मूरे का नियम कहता है कि कंप्यूटर में इन्टीग्रेटेड सर्किट (IC) चिप्स की संख्या प्रत्येक दो वर्ष में दुगुनी हो जाती है, जिसका आशय यह है कि कंप्यूटर प्रत्येक दो वर्षों में दो गुणा शक्तिशाली हो जाता है। मूरे के नियम के अनुसार, अब से आगे कितने वर्षों में, कंप्यूटर उससे 32 गुणा अधिक शक्तिशाली हो जाएगा जितने वे अब हैं?

(1) 5 वर्ष

(2) 10 वर्ष

(3) 12 वर्ष

(4) 8 वर्ष

1[Option ID=21733]

2[Option ID=21734]

3[Option ID=21735]

4[Option ID=21736]

Sl. No.35

QBID:1531035

Which of the statements given below are correct?

An Integrated Circuit (IC) is a collection of several circuits (transistors) packed on a single chip. The invention of ICs in the history of computing led to:

- (A) increased reliability of computers.
- (B) reduced cost of computers (because they could be mass manufactured).
- (C) reduced size of computers.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (A), (B) and (C)

नीचे दिए गए कथनों में से कौन सही है?

एक सर्किट (IC) एक सिंगल चिप पर पैक किये हुआ अनेक परिपथों (ट्राजिस्टर्स) का संग्रह है। कंप्यूटिंग के इतिहास में आई सी के हस्तक्षेप के फलस्वरूप निम्नलिखित हुआ :

- (A) कंप्यूटरों की बढ़ी हुई विश्वसनीयता
- (B) कंप्यूटरों की घटी लागत (क्योंकि उनका व्यापक स्तर पर उत्पादन हो सका है)
- (C) कंप्यूटरों का घटा हुआ आकार

सही विकल्प चुनिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) केवल (A,) (B) और (C)

1[Option ID=21737]

2[Option ID=21738]

3[Option ID=21739]

4[Option ID=21740]

Sl. No.36

QBID:1531036

Which one of the following is a chemical treatment process of waste water treatment?

- (1) Sedimentation
- (2) Neutralization
- (3) Aeration
- (4) Adsorption

निम्नलिखित में से कौनसी अपशिष्ट पानी के शोधन की रासायनिक शोधन की प्रक्रिया है?

- (1) तलछटन
- (2) निष्प्रभकरण (न्यूट्रलाइजेशन)
- (3) वातन
- (4) अवशोषण

1[Option ID=21741]

2[Option ID=21742]

3[Option ID=21743]

4[Option ID=21744]

Sl. No.37

QBID:1531037

Virus responsible for the spread of COVID 19 is

- (1) SARS COV 19
- (2) SARS COV II
- (3) CORONA 19
- (4) SARS COV I

कोविड - 19 के फैलाव के लिए उत्तरदायी वायरस है:

- (1) सार्स कोव - 19 (एस.ए.आर.एस. सी.ओ.वी.-19)
- (2) सार्स कोव - II
- (3) कोरोना - 19
- (4) सार्स कोव - I

1[Option ID=21745]

2[Option ID=21746]

3[Option ID=21747]

4[Option ID=21748]

Sl. No.38

QBID:1531038

'Gobardhan' scheme aimed at Cattle and other biodegradable waste in rural India is being implemented by Department of Drinking Water and Sanitation in collaboration with the following organisations:

- (A) Ministry of New and Renewable Energy
- (B) Ministry of Petroleum and Natural Gas
- (C) Department of Rural Development
- (D) Ministry of Environment, Forest and Climate change
- (E) Department of Animal Husbandry and Dairying

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D) only
- (2) (A), (C), (D), (E) only
- (3) (A), (B), (C), (E) only

(4) (B), (C), (D), (E) only

पेयजल और स्वच्छता विभाग निम्नलिखित में से किस संगठन के सहयोग से ग्रामीण भारत में मवेशी और अन्य जैव निम्नीकरणीय योग्य अपशिष्ट पर लक्षित गोवर्धन योजना का कार्यान्वयन कर रहा है:

- (A) नवीन और नवीकरणीय ऊर्जा मंत्रालय
- (B) पेट्रोलियम और प्राकृतिक गैस मंत्रालय
- (C) ग्रामीण विकास विभाग
- (D) पर्यावरण, वन और जलवायु परिवर्तन मंत्रालय
- (E) पशुपालन और डेयरी विभाग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C), (D)
- (2) केवल (A), (C), (D), (E)
- (3) केवल (A), (B), (C), (E)
- (4) केवल (B), (C), (D), (E)

1[Option ID=21749]

2[Option ID=21750]

3[Option ID=21751]

4[Option ID=21752]

Sl. No.39
QBID:1531039

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Photochemical smog causes eye irritation.

Reason (R) : Photochemical smog has ozone as one of its constituents.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : प्रकाश-रसायन धूम-कोहरा (फोटोकेमिकल स्मॉग) नेत्र में जलन उत्पन्न करता है।

कारण (R) : प्रकाश-रसायन धूम-कोहरा के एक घटक के रूप में ओज़ोन होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

1[Option ID=21753]

2[Option ID=21754]

3[Option ID=21755]

4[Option ID=21756]

Sl. No.40

QBID:1531040

Hurricanes are tropical cyclone with surface wind speeds in excess of about

- (1) 119 km/hour
- (2) 71 km/hour
- (3) 51 km/hour
- (4) 47 km/hour

प्रभंजन (हरिकेन्स) उष्णकटिबंधीय चक्रवात हैं, जिनमें धरातल परल पर लगभग निम्न आधिक्य की गति होती है:

- (1) 119 कि.मी./घंटा
- (2) 71 कि.मी./घंटा
- (3) 51 कि.मी./घंटा
- (4) 47 कि.मी./घंटा

1[Option ID=21757]

2[Option ID=21758]

3[Option ID=21759]

4[Option ID=21760]

Sl. No.41

QBID:1531041

Given below are two statements :

Statement I : Value education is knowledge based and information oriented.

Statement II : Value education is essential for holistic development of students.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : मूल्यपरक शिक्षा ज्ञान-आधारित और सूचना-उन्मुखी होती है।

कथन (II) : मूल्यपरक शिक्षा विद्यार्थियों के समग्र विकास के लिए अत्यावश्यक है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

1[Option ID=21761]

2[Option ID=21762]

3[Option ID=21763]

4[Option ID=21764]

Sl. No.42

QBID:1531042

As per UGC guidelines (2021) for Multiple Entry and Exit in Academic programmes, the Academic Qualification Level 6 corresponds to

- (1) B.A./B.Sc. (Hons/Research) degree
- (2) Masters degree
- (3) PG Diploma
- (4) Diploma

अकादमिक कार्यक्रमों में बहु-विध प्रविष्टियां और निर्गम केलिये यू.जी.सी. के दिशा निर्देशों (2001) के अनुसार अकादमिक योग्यता स्तर 6 किसके साथ संगत है?

- (1) बी.ए./बी.एस.सी. (ऑनर्स/शोध) डिग्री

- (2) स्नातकोत्तर डिग्री
(3) पी.जी. डिप्लोमा
(4) डिप्लोमा

1[Option ID=21765]
2[Option ID=21766]
3[Option ID=21767]
4[Option ID=21768]

Sl. No.43
QBID:1531043

Identify the organisations/bodies which regulate Professional Education in the country.

- (A) Indian Council for Agriculture Research
(B) Council for Scientific and Industrial Research
(C) National Council for Vocational Education and Training
(D) National Council for Teacher Education
(E) Council of Architecture

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (D), (E) only
(2) (A), (B), (C), (D) only
(3) (B), (C), (D), (E) only
(4) (A), (C), (D) only

देश में वृत्तिक शिक्षा का विनियमन करने वाले संगठनों/निकायों की पहचान कीजिए:

- (A) भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद
(B) वैज्ञानिक और औद्योगिक अनुसंधान परिषद
(C) राष्ट्रीय व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण परिषद
(D) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद
(E) स्थापत्य परिषद (काउंसिल ऑफ आर्किटेक्चर)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C), (D), (E)
(2) केवल (A), (B), (C), (D)
(3) केवल (B), (C), (D), (E)
(4) केवल (A), (C), (D)

- 1[Option ID=21769]
2[Option ID=21770]
3[Option ID=21771]
4[Option ID=21772]

Sl. No.44
QBID:1531044

In ancient times some of the most prosperous civilizations, which were strong knowledge based societies, included

- (A) India
(B) Egypt
(C) Japan
(D) Germany
(E) Greece

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (E) only
(2) (A), (B), (E) only
(3) (A), (C), (E) only
(4) (A), (B), (C), (D) only

प्राचीन काल में कुछ सर्वाधिक समृद्ध सभ्यताओं में मजबूत ज्ञान-आधारित समाज थे, जिनमें शामिल थे :

- (A) भारत
(B) मिस्र
(C) जापान
(D) जर्मनी
(E) यूनान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C), (E)
(2) केवल (A), (B), (E)
(3) केवल (A), (C), (E)
(4) केवल (A), (B), (C), (D)

- 1[Option ID=21773]
2[Option ID=21774]
3[Option ID=21775]
4[Option ID=21776]

Sl. No.45
QBID:1531045

During British rule in India who among the following observed that: "The Indian Universities turn out only a discontented horde of office seekers, whom we educated for places which are not in existence for them to fill".

- (1)

Curzon

- (2) Annie Besant
- (3) Dalhousie
- (4) Macauley

भारत में ब्रिटिश शासन के दौरान निम्नलिखित में से किसने टिप्पणी की थी कि: “भारतीय विश्वविद्यालयों से केवल पद पान के इच्छुक उम्मीदवारों का असंतुष्ट झुंड निकलती हैं, जिन्हें हमने उन पदों के लिए शिक्षित किया, जो उन्हें रखने के लिए अस्तित्व में नहीं थे।”

- (1) कर्जन
- (2) एनी बिसेन्ट
- (3) डलहौजी
- (4) मेकाले

1[Option ID=21777]

2[Option ID=21778]

3[Option ID=21779]

4[Option ID=21780]

Sl. No.46

QBID:1531046

Read the following passage and answer the questions :

In a very long historical perspective, political development has followed the same general pattern: the forms of political organisation employed by different groups of human beings have varied, and those forms that were more successful – meaning those that could generate greater military and economic power – displaced those that were less successful. At this high level of abstraction, it is hard to see how political development could have proceeded in any other way. What is more important, however, is to understand the ways political evolution differs from human evolution in three ways. First, in political evolution, the units of selection are rules and their embodiments as institutions, rather than genes of human evolution. Although human biology facilitates the formulation and following of rules, it does not determine their content, and that content can vary enormously. Rules are the basis for institutions that confer advantages on those societies employing them and are selected through the interaction of human agents over less advantageous ones. Second, in human societies, variation among institutions can be planned and deliberated, as opposed to random. Human beings can rarely plan for unintended consequences and missing information, but the fact that they can plan means that the variance in institutional forms they create is more likely to produce adaptive solutions than simple randomness. However, we can accept the argument that institutional evolution is not dependent on the ability of human beings to design successful institutions: random variation and the principle of selection by themselves can produce an adaptive evolutionary outcome. The third way political development differs from human evolution is that the selected characteristics – institutions in one case, genes in the other – are transmitted culturally rather than genetically. This represents both an advantage and a disadvantage with respect to the adaptability of the system. Cultural traits, whether norms, customs, laws, beliefs or values, can at least in theory be altered on the fly within the space of a single generation, as in the spread of literacy among the Danish Peasantry in the sixteenth century.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दीजिए :

एक अत्याधिक लंबे ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में राजनीतिक उद्विकास ने एक समान सामान्य पैटर्न का अनुसरण किया है: मनुष्यों के भिन्न समूहों द्वारा प्रयुक्त राजनीतिक संगठन के रूपों और सफल रहे रूपों यानी वे रूप, जो बृहत्तर सैनिक और आर्थिक शक्ति उत्पन्न कर पाए, ने उन्हें विस्थापित कर दिया, जो कम सफल रहे। अमूर्तीकरण के इस उच्च स्तर पर यह पता लगाना कठिन है कि कैसे राजनीतिक उद्विकास किसी अन्य तरीके से आगे बढ़ा होगा। लेकिन, यह समझना अधिक महत्वपूर्ण है कि राजनीतिक उद्विकास किस प्रकार तीन तरीकों में मानव उद्विकास से भिन्न है। पहला, राजनीतिक उद्विकास में चयन की इकाइयां संस्था के रूप में नियम और उनके मूर्त रूप होती हैं, न कि मानव उद्विकास के जीन्स। हालांकि मानव जीवशास्त्र निरूपण और नियमों के अनुपालन में सहायक होता है, फिर भी यह उनकी विषयवस्तु को निर्धारित नहीं करता है और यह विषयवस्तु अत्याधिक भिन्न हो सकती है। नियम संस्थाओं के आधार होते हैं और उन्हें प्रयुक्त करने वाले समाजों को लाभ प्रदान करते हैं और कम लाभकारी की तुलना में मानव एजेंट्स की अंतर्क्रिया के माध्यम से उनका चयन किया जाता है। दूसरा, मानव समाजों में संस्थाओं में विभेद को नियोजित और उस पर विचार-विमर्श किया जा सकता है, जबकि यादृच्छिक में स्थिति विपरीत है। मनुष्य अनच्छित परिणामों और अप्राप्य सूचना की विरले ही योजना बना सकते हैं, लेकिन तथ्य यह है कि वे उन साधनों की योजना बना सकते हैं, जो संस्थागत रूपों में भिन्न हैं और उनके द्वारा साधारण यादृच्छिकपन की तुलना में अनुकूलनात्मक समाधानों के उत्पन्न करने की अधिक संभावना है। लेकिन, हम यह तर्क स्वीकार कर सकते हैं कि संस्थागत उद्विकास सफल संस्थाओं की अभिकल्पना करने में मनुष्यों की क्षमता पर निर्भर नहीं है: स्वयं उनकी यादृच्छिक भिन्नता और चयन का सिद्धांत एक अनुकूलनात्मक उद्विकासात्मक परिणाम उत्पन्न कर सकते हैं। तीसरे तरीके में राजनीतिक विकास मानव उद्विकास से इसमें भिन्न है कि चयनित विशेषताएं – एक मामले में संस्थाएं, अन्य मामले में जीन्स – आनुवंशिक रूप के बजाय सांस्कृतिक रूप से संचरित होते हैं। यह प्रणाली की अनुकूलनात्मकता के बारे में लाभों और कमियों दोनों की सूचक है। सांस्कृतिक विशेषक चाहे मानक, रीति-रिवाज कानून विश्वास या मूल्य हों – कम से कम सिद्धांत में तो एक पीढ़ी के समय में प्रवाह पर परिवर्तित किए जा सकते हैं, जैसा कि सोलहवीं शताब्दी में डेनमार्क के किसान वर्ग में साक्षरता के विस्तार में हुआ था।

Historically, the successful forms of political development were based on

- (1) General patterns of human evolution
- (2) Variations in political organisations
- (3) Groups of people with aspirational goals
- (4) Military and economic power

एतिहासिक रूप से राजनीतिक विकास के सफल रूप किस पर आधारित है ?

- (1) मानव उद्विकास के सामान्य पैटर्न
- (2) राजनीतिक संगठनों में विभेद
- (3) आकांक्षी लक्ष्यों वाले जन-समूह
- (4) सैनिक और आर्थिक शक्ति

1[Option ID=21781]

2[Option ID=21782]

3[Option ID=21783]

4[Option ID=21784]

Sl. No.47

QBID:1531047

Read the following passage and answer the questions :

In a very long historical perspective, political development has followed the same general pattern: the forms of political organisation employed by different groups of human beings have varied, and those forms that were more successful – meaning those that could generate greater military and economic power – displaced those that were less successful. At this high level of abstraction, it is hard to see how political development could have proceeded in any other way. What is more important, however, is to understand the ways political evolution differs from human evolution in three ways. First, in political evolution, the units of selection are rules and their embodiments as institutions, rather than genes of human evolution. Although human biology facilitates the formulation and following of rules, it does not determine their content, and that content can vary enormously. Rules are the basis for institutions that confer advantages on those societies employing them and are selected through the interaction of human agents over less advantageous ones. Second, in human societies, variation among institutions can be planned and deliberated, as opposed to random. Human beings can rarely plan for unintended consequences and missing information, but the fact that they can plan means that the variance in institutional forms they create is more likely to produce adaptive solutions than simple randomness. However, we can accept the argument that institutional evolution is not dependent on the ability of human beings to design successful institutions: random variation and the principle of selection by themselves can produce an adaptive evolutionary outcome. The third way political development differs from human evolution is that the selected characteristics – institutions in one case, genes in the other – are transmitted culturally rather than genetically. This represents both an advantage and a disadvantage with respect to the adaptability of the system. Cultural traits, whether norms, customs, laws, beliefs or values, can at least in theory be altered on the fly within the space of a single generation, as in the spread of literacy among the Danish Peasantry in the sixteenth century.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दीजिए :

एक अत्याधिक लंबे ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में राजनीतिक उद्विकास ने एक समान सामान्य पैटर्न का अनुसरण किया है: मनुष्यों के भिन्न समूहों द्वारा प्रयुक्त राजनीतिक संगठन के रूपों और सफल रहे रूपों यानी वे रूप, जो बृहत्तर सैनिक और आर्थिक शक्ति उत्पन्न कर पाए, ने उन्हें विस्थापित कर दिया, जो कम सफल रहे। अमूर्तीकरण के इस उच्च स्तर पर यह पता लगाना कठिन है कि कैसे राजनीतिक उद्विकास किसी अन्य तरीके से आगे बढ़ा होगा। लेकिन, यह समझना अधिक महत्वपूर्ण है कि राजनीतिक उद्विकास किस प्रकार तीन तरीकों में मानव उद्विकास से भिन्न है। पहला, राजनीतिक उद्विकास में चयन की इकाइयां संस्था के रूप में नियम और उनके मूर्त रूप होती हैं, न कि मानव उद्विकास के जीन्स। हालांकि मानव जीवशास्त्र निरूपण और नियमों के अनुपालन में सहायक होता है, फिर भी यह उनकी विषयवस्तु को निर्धारित नहीं करता है और यह विषयवस्तु अत्यधिक भिन्न हो सकती है। नियम संस्थाओं के आधार होते हैं और उन्हें प्रयुक्त करने वाले समाजों को लाभ प्रदान करते हैं और कम लाभकारी की तुलना में मानव एजेंट्स की अंतर्क्रिया के माध्यम से उनका चयन किया जाता है। दूसरा, मानव समाजों में संस्थाओं में विभेद को नियोजित और उस पर विचार-विमर्श किया जा सकता है, जबकि यादृच्छिक में स्थिति विपरीत है। मनुष्य अनच्छित परिणामों और अप्राप्य सूचना की विरले ही योजना बना सकते हैं, लेकिन तथ्य यह है कि वे उन साधनों की योजना बना सकते हैं, जो संस्थागत रूपों में भिन्न हैं और उनके द्वारा साधारण यादृच्छिकपन की तुलना में अनुकूलनात्मक समाधानों के उत्पन्न करने की अधिक संभावना है। लेकिन, हम यह तर्क स्वीकार कर सकते हैं कि संस्थागत उद्विकास सफल संस्थाओं की अभिकल्पना करने में मनुष्यों की क्षमता पर निर्भर नहीं है: स्वयं उनकी यादृच्छिक भिन्नता और चयन का सिद्धांत एक अनुकूलनात्मक उद्विकासात्मक परिणाम उत्पन्न कर सकते हैं। तीसरे तरीके में राजनीतिक विकास मानव उद्विकास से इसमें भिन्न है कि चयनित विशेषताएं – एक मामले में संस्थाएं, अन्य मामले में जीन्स – आनुवंशिक रूप के बजाय सांस्कृतिक रूप से संचरित होते हैं। यह प्रणाली की अनुकूलनात्मकता के बारे में लाभों और कमियों दोनों की सूचक है। सांस्कृतिक विशेषक चाहे मानक, रीति-रिवाज कानून विश्वास या मूल्य हों – कम से कम सिद्धांत में तो एक पीढ़ी के समय में प्रवाह पर परिवर्तित किए जा सकते हैं, जैसा कि सोलहवीं शताब्दी में डेनमार्क के किसान वर्ग में साक्षरता के विस्तार में हुआ था।

The foremost stage of political evolution contained

- (1) Biological determination of norms
- (2) Selection of political groups
- (3) Institutionalisation of rules
- (4) Understanding of political evolution

राजनीतिक उद्विकास के सर्वोपरि चरण में सम्मिलित किया जाता है:

- (1) मानकों का जैविक निर्धारण
- (2) राजनीतिक समूहों का चयन
- (3) नियमों का संस्थीकरण
- (4) राजनीतिक उद्विकास की समझ

1[Option ID=21785]

2[Option ID=21786]

3[Option ID=21787]

4[Option ID=21788]

Sl. No.48

QBID:1531048

Read the following passage and answer the questions :

In a very long historical perspective, political development has followed the same general pattern: the forms of political organisation employed by different groups of human beings have varied, and those forms that were more successful – meaning those that could generate greater military and economic power – displaced those that were less successful. At this high level of abstraction, it is hard to see how political development could have proceeded in any other way. What is more important, however, is to understand the ways political evolution differs from human evolution in three ways. First, in political evolution, the units of selection are rules and their embodiments as institutions, rather than genes of human evolution. Although human biology facilitates the formulation and following of rules, it does not determine their content, and that content can vary enormously. Rules are the basis for institutions that confer advantages on those societies employing them and are selected through the interaction of human agents over less advantageous ones. Second, in human societies, variation among institutions can be planned and deliberated, as opposed to random. Human beings can rarely plan for unintended consequences and missing information, but the fact that they can plan means that the variance in institutional forms they create is more likely to produce adaptive solutions than simple randomness. However, we can accept the argument that institutional evolution is not dependent on the ability of human beings to design successful institutions: random variation and the principle of selection by themselves can produce an adaptive evolutionary outcome. The third way political development differs from human evolution is that the selected characteristics – institutions in one case, genes in the other – are transmitted culturally rather than genetically. This represents both an advantage and a disadvantage with respect to the adaptability of the system. Cultural traits, whether norms, customs, laws, beliefs or values, can at least in theory be altered on the fly within the space of a single generation, as in the spread of literacy among the Danish Peasantry in the sixteenth century.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दीजिए :

एक अत्याधिक लंबे ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में राजनीतिक उद्विकास ने एक समान सामान्य पैटर्न का अनुसरण किया है: मनुष्यों के भिन्न समूहों द्वारा प्रयुक्त राजनीतिक संगठन के रूपों और सफल रहे रूपों यानी वे रूप, जो बृहत्तर सैनिक और आर्थिक शक्ति उत्पन्न कर पाए, ने उन्हें विस्थापित कर दिया, जो कम सफल रहे। अमूर्तीकरण के इस उच्च स्तर पर यह पता लगाना कठिन है कि कैसे राजनीतिक उद्विकास किसी अन्य तरीके से आगे बढ़ा होगा। लेकिन, यह समझना अधिक महत्वपूर्ण है कि राजनीतिक उद्विकास किस प्रकार तीन तरीकों में मानव उद्विकास से भिन्न है। पहला, राजनीतिक उद्विकास में चयन की इकाइयां संस्था के रूप में नियम और उनके मूर्त रूप होती हैं, न कि मानव उद्विकास के जीन्स। हालांकि मानव जीवशास्त्र निरूपण और नियमों के अनुपालन में सहायक होता है, फिर भी यह उनकी विषयवस्तु को निर्धारित नहीं करता है और यह विषयवस्तु अत्यधिक भिन्न हो सकती है। नियम संस्थाओं के आधार होते हैं और उन्हें प्रयुक्त करने वाले समाजों को लाभ प्रदान करते हैं और कम लाभकारी की तुलना में मानव एजेंट्स की अंतर्क्रिया के माध्यम से उनका चयन किया जाता है। दूसरा, मानव समाजों में संस्थाओं में विभेद को नियोजित और उस पर विचार-विमर्श किया जा सकता है, जबकि यादृच्छिक में स्थिति विपरीत है। मनुष्य अनच्छित परिणामों और अप्राप्य सूचना की विरले ही योजना बना सकते हैं, लेकिन तथ्य यह है कि वे उन साधनों की योजना बना सकते हैं, जो संस्थागत रूपों में भिन्न हैं और उनके द्वारा साधारण यादृच्छिकपन की तुलना में अनुकूलनात्मक समाधानों के उत्पन्न करने की अधिक संभावना है। लेकिन, हम यह तर्क स्वीकार कर सकते हैं कि संस्थागत उद्विकास सफल संस्थाओं की अभिकल्पना करने में मनुष्यों की क्षमता पर निर्भर नहीं है: स्वयं उनकी यादृच्छिक भिन्नता और चयन का सिद्धांत एक अनुकूलनात्मक उद्विकासात्मक परिणाम उत्पन्न कर सकते हैं। तीसरे तरीके में राजनीतिक विकास मानव उद्विकास से इसमें भिन्न है कि चयनित विशेषताएं – एक मामले में संस्थाएं, अन्य मामले में जीन्स – आनुवंशिक रूप के बजाय सांस्कृतिक रूप से संचरित होते हैं। यह प्रणाली की अनुकूलनात्मकता के बारे में लाभों और कमियों दोनों की सूचक है। सांस्कृतिक विशेषक चाहे मानक, रीति-रिवाज कानून विश्वास या मूल्य हों – कम से कम सिद्धांत में तो एक पीढ़ी के समय में प्रवाह पर परिवर्तित किए जा सकते हैं, जैसा कि सोलहवीं शताब्दी में डेनमार्क के किसान वर्ग में साक्षरता के विस्तार में हुआ था।

The variance in planned political institutions features

- (1) Simple randomness of selection
- (2) Adaptive solutions
- (3) Unintended consequences
- (4) Absence of information

नियोजित राजनीतिक संस्थाओं में भिन्नता की विशेषता है:

- (1) चयन का साधारण यादृच्छिकपन
- (2) अनुकूलनात्मक समाधान
- (3) अनिच्छित परिणाम
- (4) सूचना की अनुपस्थिति

1[Option ID=21789]
2[Option ID=21790]
3[Option ID=21791]
4[Option ID=21792]

Sl. No.49
QBID:1531049

Read the following passage and answer the questions :

In a very long historical perspective, political development has followed the same general pattern: the forms of political organisation employed by different groups of human beings have varied, and those forms that were more successful – meaning those that could generate greater military and economic power – displaced those that were less successful. At this high level of abstraction, it is hard to see how political development could have proceeded in any other way. What is more important, however, is to understand the ways political evolution differs from human evolution in three ways. First, in political evolution, the units of selection are rules and their embodiments as institutions, rather than genes of human evolution. Although human biology facilitates the formulation and following of rules, it does not determine their content, and that content can vary enormously. Rules are the basis for institutions that confer advantages on those societies employing them and are selected through the interaction of human agents over less advantageous ones. Second, in human societies, variation among institutions can be planned and deliberated, as opposed to random. Human beings can rarely plan for unintended consequences and missing information, but the fact that they can plan means that the variance in institutional forms they create is more likely to produce adaptive solutions than simple randomness. However, we can accept the argument that institutional evolution is not dependent on the ability of human beings to design successful institutions: random variation and the principle of selection by themselves can produce an adaptive evolutionary outcome. The third way political development differs from human evolution is that the selected characteristics – institutions in one case, genes in the other – are transmitted culturally rather than genetically. This represents both an advantage and a disadvantage with respect to the adaptability of the system. Cultural traits, whether norms, customs, laws, beliefs or values, can at least in theory be altered on the fly within the space of a single generation, as in the spread of literacy among the Danish Peasantry in the sixteenth century.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दीजिए :

एक अत्याधिक लंबे ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में राजनीतिक उद्विकास ने एक समान सामान्य पैटर्न का अनुसरण किया है: मनुष्यों के भिन्न समूहों द्वारा प्रयुक्त राजनीतिक संगठन के रूपों और सफल रहे रूपों यानी वे रूप, जो बृहत्तर सैनिक और आर्थिक शक्ति उत्पन्न कर पाए, ने उन्हें विस्थापित कर दिया, जो कम सफल रहे। अमूर्तीकरण के इस उच्च स्तर पर यह पता लगाना कठिन है कि कैसे राजनीतिक उद्विकास किसी अन्य तरीके से आगे बढ़ा होगा। लेकिन, यह समझना अधिक महत्वपूर्ण है कि राजनीतिक उद्विकास किस प्रकार तीन तरीकों में मानव उद्विकास से भिन्न है। पहला, राजनीतिक उद्विकास में चयन की इकाइयां संस्था के रूप में नियम और उनके मूर्त रूप होती हैं, न कि मानव उद्विकास के जीन्स। हालांकि मानव जीवशास्त्र निरूपण और नियमों के अनुपालन में सहायक होता है, फिर भी यह उनकी विषयवस्तु को निर्धारित नहीं करता है और यह विषयवस्तु अत्याधिक भिन्न हो सकती है। नियम संस्थाओं के आधार होते हैं और उन्हें प्रयुक्त करने वाले समाजों को लाभ प्रदान करते हैं और कम लाभकारी की तुलना में मानव एजेंट्स की अंतर्क्रिया के माध्यम से उनका चयन किया जाता है। दूसरा, मानव समाजों में संस्थाओं में विभेद को नियोजित और उस पर विचार-विमर्श किया जा सकता है, जबकि यादृच्छिक में स्थिति विपरीत है। मनुष्य अनच्छित परिणामों और अप्राप्य सूचना की विरले ही योजना बना सकते हैं, लेकिन तथ्य यह है कि वे उन साधनों की योजना बना सकते हैं, जो संस्थागत रूपों में भिन्न हैं और उनके द्वारा साधारण यादृच्छिकपन की तुलना में अनुकूलनात्मक समाधानों के उत्पन्न करने की अधिक संभावना है। लेकिन, हम यह तर्क स्वीकार कर सकते हैं कि संस्थागत उद्विकास सफल संस्थाओं की अभिकल्पना करने में मनुष्यों की क्षमता पर निर्भर नहीं है: स्वयं उनकी यादृच्छिक भिन्नता और चयन का सिद्धांत एक अनुकूलनात्मक उद्विकासात्मक परिणाम उत्पन्न कर सकते हैं। तीसरे तरीके में राजनीतिक विकास मानव उद्विकास से इसमें भिन्न है कि चयनित विशेषताएं – एक मामले में संस्थाएं, अन्य मामले में जीन्स – आनुवंशिक रूप के बजाय सांस्कृतिक रूप से संचरित होते हैं। यह प्रणाली की अनुकूलनात्मकता के बारे में लाभों और कमियों दोनों की सूचक है। सांस्कृतिक विशेषक चाहे मानक, रीति-रिवाज कानून विश्वास या मूल्य हों – कम से कम सिद्धांत में तो एक पीढ़ी के समय में प्रवाह पर परिवर्तित किए जा सकते हैं, जैसा कि सोलहवीं शताब्दी में डेनमार्क के किसान वर्ग में साक्षरता के विस्तार में हुआ था।

The transmission of select characteristics of political development is basically

- (1) Cultural
- (2) Biological
- (3) Rhetorical
- (4) Unsocial

राजनीतिक विकास की चुनिंदा विशेषताओं का संचरण मूल रूप से है:

- (1) सांस्कृतिक
- (2) जैविक
- (3) शब्दाडंबरपूर्ण
- (4) असामाजिक

1[Option ID=21793]

2[Option ID=21794]

3[Option ID=21795]

4[Option ID=21796]

Sl. No.50

QBID:1531050

Read the following passage and answer the questions :

In a very long historical perspective, political development has followed the same general pattern: the forms of political organisation employed by different groups of human beings have varied, and those forms that were more successful – meaning those that could generate greater military and economic power – displaced those that were less successful. At this high level of abstraction, it is hard to see how political development could have proceeded in any other way. What is more important, however, is to understand the ways political evolution differs from human evolution in three ways. First, in political evolution, the units of selection are rules and their embodiments as institutions, rather than genes of human evolution. Although human biology facilitates the formulation and following of rules, it does not determine their content, and that content can vary enormously. Rules are the basis for institutions that confer advantages on those societies employing them and are selected through the interaction of human agents over less advantageous ones. Second, in human societies, variation among institutions can be planned and deliberated, as opposed to random. Human beings can rarely plan for unintended consequences and missing information, but the fact that they can plan means that the variance in institutional forms they create is more likely to produce adaptive solutions than simple randomness. However, we can accept the argument that institutional evolution is not dependent on the ability of human beings to design successful institutions: random variation and the principle of selection by themselves can produce an adaptive evolutionary outcome. The third way political development differs from human evolution is that the selected characteristics – institutions in one case, genes in the other – are transmitted culturally rather than genetically. This represents both an advantage and a disadvantage with respect to the adaptability of the system. Cultural traits, whether norms, customs, laws, beliefs or values, can at least in theory be altered on the fly within the space of a single generation, as in the spread of literacy among the Danish Peasantry in the sixteenth century.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दीजिए :

एक अत्याधिक लंबे ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में राजनीतिक उद्विकास ने एक समान सामान्य पैटर्न का अनुसरण किया है: मनुष्यों के भिन्न समूहों द्वारा प्रयुक्त राजनीतिक संगठन के रूपों और सफल रहे रूपों यानी वे रूप, जो बृहत्तर सैनिक और आर्थिक शक्ति उत्पन्न कर पाए, ने उन्हें विस्थापित कर दिया, जो कम सफल रहे। अमूर्तीकरण के इस उच्च स्तर पर यह पता लगाना कठिन है कि कैसे राजनीतिक उद्विकास किसी अन्य तरीके से आगे बढ़ा होगा। लेकिन, यह समझना अधिक महत्वपूर्ण है कि राजनीतिक उद्विकास किस प्रकार तीन तरीकों में मानव उद्विकास से भिन्न है। पहला, राजनीतिक उद्विकास में चयन की इकाइयां संस्था के रूप में नियम और उनके मूर्त रूप होती हैं, न कि मानव उद्विकास के जीन्स। हालांकि मानव जीवशास्त्र निरूपण और नियमों के अनुपालन में सहायक होता है, फिर भी यह उनकी विषयवस्तु को निर्धारित नहीं करता है और यह विषयवस्तु अत्यधिक भिन्न हो सकती है। नियम संस्थाओं के आधार होते हैं और उन्हें प्रयुक्त करने वाले समाजों को लाभ प्रदान करते हैं और कम लाभकारी की तुलना में मानव एजेंट्स की अंतर्क्रिया के माध्यम से उनका चयन किया जाता है। दूसरा, मानव समाजों में संस्थाओं में विभेद को नियोजित और उस पर विचार-विमर्श किया जा सकता है, जबकि यादृच्छिक में स्थिति विपरीत है। मनुष्य अनच्छित परिणामों और अप्राप्य सूचना की विरले ही योजना बना सकते हैं, लेकिन तथ्य यह है कि वे उन साधनों की योजना बना सकते हैं, जो संस्थागत रूपों में भिन्न हैं और उनके द्वारा साधारण यादृच्छिकपन की तुलना में अनुकूलनात्मक समाधानों के उत्पन्न करने की अधिक संभावना है। लेकिन, हम यह तर्क स्वीकार कर सकते हैं कि संस्थागत उद्विकास सफल संस्थाओं की अभिकल्पना करने में मनुष्यों की क्षमता पर निर्भर नहीं है: स्वयं उनकी यादृच्छिक भिन्नता और चयन का सिद्धांत एक अनुकूलनात्मक उद्विकासात्मक परिणाम उत्पन्न कर सकते हैं। तीसरे तरीके में राजनीतिक विकास मानव उद्विकास से इसमें भिन्न है कि चयनित विशेषताएं – एक मामले में संस्थाएं, अन्य मामले में जीन्स – आनुवंशिक रूप के बजाय सांस्कृतिक रूप से संचरित होते हैं। यह प्रणाली की अनुकूलनात्मकता के बारे में लाभों और कमियों दोनों की सूचक है। सांस्कृतिक विशेषक चाहे मानक, रीति-रिवाज कानून विश्वास या मूल्य हों – कम से कम सिद्धांत में तो एक पीढ़ी के समय में प्रवाह पर परिवर्तित किए जा सकते हैं, जैसा कि सोलहवीं शताब्दी में डेनमार्क के किसान वर्ग में साक्षरता के विस्तार में हुआ था।

The inference to be drawn from the passage is that

- (1) People design their political evolution.
- (2) Political evolution is the replica of human evolution.
- (3) Rule based institutions are indispensable to society.
- (4) Cultural traits cannot be organismic to political evolution.

उपरोक्त गद्यांश से निष्कर्ष निकलता है कि :

- (1) लोग अपने राजनीतिक उद्विकास की अभिकल्पना करते हैं।
- (2) राजनीतिक उद्विकास मानव उद्विकास की अनुकृति है।
- (3) नियम-आधारित संस्थाएं समाज के लिए अपरिहार्य हैं।
- (4) सांस्कृतिक विशेषक राजनीतिक उद्विकास के लिए जैविकीय नहीं हो सकते हैं।

- 1[Option ID=21797]
2[Option ID=21798]
3[Option ID=21799]
4[Option ID=21800]

Sl. No.51
QBID:111001

Maximum percentage of investment under 'Make-in-India' by a Foreign investor is :-

- (1) 47
- (2) 48
- (3) 49
- (4) 50

'मेक-इन इंडिया' के अंतर्गत किसी विदेशी निवेशक द्वारा निवेश की न्यूनतम प्रतिशतता है :-

- (1) 47
- (2) 48
- (3) 49
- (4) 50

- 1[Option ID=21801]
2[Option ID=21802]
3[Option ID=21803]
4[Option ID=21804]

Sl. No.52
QBID:111002

Which of the following is not a cause of conflict?

- (1) Territorial Domination
- (2) Power politics
- (3) Fight-for-freedom
- (4) Peace proposal

निम्नलिखित में से कौन-सा संघर्ष का कारण नहीं है?