

Test Date : 09 Jul 2022

Test Slot : Slot 2

Subject : Yoga

Sl. No.1
QBID:1511001

The following table shows the details of seven companies (A-G) about

- The percentage cost distribution of production of two items I and II,
- Ratio of cost of production between items I and II, and
- Percentage profit earned for the items I and II.

Cost of the production (both items together) by seven companies is ₹ 50 crores.

In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

Company-wise Distribution of Production Cost and Profit

Company	Percentage Cost of Production of Item I and Item II	Ratio of Production Cost		Percentage Profit Earned	
		Item I	Item II	Item I	Item II
A	15	2	3	25	20
B	11	3	2	32	35
C	22	4	1	20	22
D	8	3	5	15	25
E	27	5	3	28	30
F	5	1	4	35	25
G	12	1	2	30	24

निम्नलिखित तालिका में A से लेकर G तक की सात कंपनियों के बारे में इन चीजों का विवरण दर्शाती है:

- दो मदों (आइटम्स) I एवं II की उत्पादन लागत के वितरण का प्रतिशत
- दो मदों I एवं II के बीच उत्पादन लागत का अनुपात
- मद I एवं II पर अर्जित लाभ का प्रतिशत।

इन सात कंपनियों की उत्पादन की लागत (दोनों को मिला कर) 50 करोड़ है। इस तालिका के आंकड़ों के अनुसार प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

उत्पादन लागत और लाभ का कंपनी-वार वितरण

कंपनी	मद I एवं II की उत्पादन लागत का प्रतिशत	उत्पादन लागत का अनुपात		अर्जित लाभ का प्रतिशत	
		मद I	मद II	मद I	मद II
A	15	2	3	25	20
B	11	3	2	32	35
C	22	4	1	20	22
D	8	3	5	15	25
E	27	5	3	28	30
F	5	1	4	35	25
G	12	1	2	30	24

What is the total cost of production of item I by the Companies 'A' and 'C' together?

- ₹ 18.5 Crores
- ₹ 11.8 Crores
- ₹ 8.325 Crores
- ₹ 9.8 Crores

कंपनियां 'A' और 'C' को मिला कर मद I की कुल उत्पादन लागत क्या है?

- (1) 18.5 करोड़ रु
- (2) 11.8 करोड़ रु
- (3) 8.325 करोड़ रु
- (4) 9.8 करोड़ रु

1[Option ID=19201]
2[Option ID=19202]
3[Option ID=19203]
4[Option ID=19204]

Sl. No.2
QBID:1511002

The following table shows the details of seven companies (A-G) about

- (i) The percentage cost distribution of production of two items I and II,
- (ii) Ratio of cost of production between items I and II, and
- (iii) Percentage profit earned for the items I and II.

Cost of the production (both items together) by seven companies is ₹ 50 crores.

In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

Company-wise Distribution of Production Cost and Profit

Company	Percentage Cost of Production of Item I and Item II	Ratio of Production Cost		Percentage Profit Earned	
		Item I	Item II	Item I	Item II
A	15	2	3	25	20
B	11	3	2	32	35
C	22	4	1	20	22
D	8	3	5	15	25
E	27	5	3	28	30
F	5	1	4	35	25
G	12	1	2	30	24

निम्नलिखित तालिका में A से लेकर G तक की सात कंपनियों के बारे में इन चीजों का विवरण दर्शाती है:

- (i) दो मदों (आइटम्स) I एवं II की उत्पादन लागत के वितरण का प्रतिशत
- (ii) दो मदों I एवं II के बीच उत्पादन लागत का अनुपात
- (iii) मद I एवं II पर अर्जित लाभ का प्रतिशत।

इन सात कंपनियों की उत्पादन की लागत (दोनों को मिला कर) 50 करोड़ है। इस तालिका के आंकड़ों के अनुसार प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

उत्पादन लागत और लाभ का कंपनी-वार वितरण

कंपनी	मद I एवं II की उत्पादन लागत का प्रतिशत	उत्पादन लागत का अनुपात		अर्जित लाभ का प्रतिशत	
		मद I	मद II	मद I	मद II
A	15	2	3	25	20
B	11	3	2	32	35
C	22	4	1	20	22
D	8	3	5	15	25
E	27	5	3	28	30
F	5	1	4	35	25
G	12	1	2	30	24

What is the amount of profit earned by Company 'D' on item II?

- (1)

₹ 6.25 crores

(2) ₹ 1.25 crores

(3) ₹ 6.25 lakhs

(4) ₹ 62.5 lakhs

कंपनी 'D' - की मद II पर अर्जित लाभ की राशि क्या है?

(1) 6.25 करोड़ रु

(2) 1.25 करोड़ रु

(3) 6.25 लाख रु

(4) 62.5 लाख रु

1[Option ID=19205]

2[Option ID=19206]

3[Option ID=19207]

4[Option ID=19208]

Sl. No.3

QBID:1511003

The following table shows the details of seven companies (A-G) about

- The percentage cost distribution of production of two items I and II,
- Ratio of cost of production between items I and II, and
- Percentage profit earned for the items I and II.

Cost of the production (both items together) by seven companies is ₹ 50 crores.

In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

Company-wise Distribution of Production Cost and Profit

Company	Percentage Cost of Production of Item I and Item II	Ratio of Production Cost		Percentage Profit Earned	
		Item I	Item II	Item I	Item II
A	15	2	3	25	20
B	11	3	2	32	35
C	22	4	1	20	22
D	8	3	5	15	25
E	27	5	3	28	30
F	5	1	4	35	25
G	12	1	2	30	24

निम्नलिखित तालिका में A से लेकर G तक की सात कंपनियों के बारे में इन चीजों का विवरण दर्शाती है:

- दो मदों (आइटम्स) I एवं II की उत्पादन लागत के वितरण का प्रतिशत
- दो मदों I एवं II के बीच उत्पादन लागत का अनुपात
- मद I एवं II पर अर्जित लाभ का प्रतिशत।

इन सात कंपनियों की उत्पादन की लागत (दोनों को मिला कर) 50 करोड़ है। इस तालिका के आंकड़ों के अनुसार प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

उत्पादन लागत और लाभ का कंपनी-वार वितरण

कंपनी	मद I एवं II की उत्पादन लागत का प्रतिशत	उत्पादन लागत का अनुपात		अर्जित लाभ का प्रतिशत	
		मद I	मद II	मद I	मद II
A	15	2	3	25	20
B	11	3	2	32	35
C	22	4	1	20	22
D	8	3	5	15	25
E	27	5	3	28	30
F	5	1	4	35	25
G	12	1	2	30	24

Cost of production of item I by company 'F' is what percent of the cost of production of item II by company 'D'?

- 16%
- 33.33%
- 66.67%
- 20%

कंपनी 'D' - की मद II पर उत्पादन लागत की तुलना में कंपनी 'F' की मद I पर उत्पादन लागत का प्रतिशत क्या है?

- 16%
- 33.33%
- 66.67%
-

- 1[Option ID=19209]
 2[Option ID=19210]
 3[Option ID=19211]
 4[Option ID=19212]

Sl. No.4
 QBID:1511004

The following table shows the details of seven companies (A-G) about

- (i) The percentage cost distribution of production of two items I and II,
 (ii) Ratio of cost of production between items I and II, and
 (iii) Percentage profit earned for the items I and II.

Cost of the production (both items together) by seven companies is ₹ 50 crores.

In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

Company-wise Distribution of Production Cost and Profit

Company	Percentage Cost of Production of Item I and Item II	Ratio of Production Cost		Percentage Profit Earned	
		Item I	Item II	Item I	Item II
A	15	2	3	25	20
B	11	3	2	32	35
C	22	4	1	20	22
D	8	3	5	15	25
E	27	5	3	28	30
F	5	1	4	35	25
G	12	1	2	30	24

निम्नलिखित तालिका में A से लेकर G तक की सात कंपनियों के बारे में इन चीजों का विवरण दर्शाती है:

- (i) दो मदों (आइटम्स) I एवं II की उत्पादन लागत के वितरण का प्रतिशत
 (ii) दो मदों I एवं II के बीच उत्पादन लागत का अनुपात
 (iii) मद I एवं II पर अर्जित लाभ का प्रतिशत।

इन सात कंपनियों की उत्पादन की लागत (दोनों को मिला कर) 50 करोड़ है। इस तालिका के आंकड़ों के अनुसार प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

उत्पादन लागत और लाभ का कंपनी-वार वितरण

कंपनी	मद I एवं II की उत्पादन लागत का प्रतिशत	उत्पादन लागत का अनुपात		अर्जित लाभ का प्रतिशत	
		मद I	मद II	मद I	मद II
A	15	2	3	25	20
B	11	3	2	32	35
C	22	4	1	20	22
D	8	3	5	15	25
E	27	5	3	28	30
F	5	1	4	35	25
G	12	1	2	30	24

What is the ratio of the cost of production of item I by company 'A' to the cost of production of item I by company 'D'?

- (1) 3 : 5
 (2) 1 : 2
 (3) 2 : 1
 (4) 2 : 3

मद I के लिये कंपनी 'D' की उत्पादन लागत की तुलना में कंपनी 'A' की उत्पादन लागत का अनुपात क्या है?

(1) 3 : 5

(2) 1 : 2

(3) 2 : 1

(4) 2 : 3

1[Option ID=19213]

2[Option ID=19214]

3[Option ID=19215]

4[Option ID=19216]

Sl. No.5

QBID:1511005

The following table shows the details of seven companies (A-G) about

- The percentage cost distribution of production of two items I and II,
- Ratio of cost of production between items I and II, and
- Percentage profit earned for the items I and II.

Cost of the production (both items together) by seven companies is ₹ 50 crores.

In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

Company-wise Distribution of Production Cost and Profit

Company	Percentage Cost of Production of Item I and Item II	Ratio of Production Cost		Percentage Profit Earned	
		Item I	Item II	Item I	Item II
A	15	2	3	25	20
B	11	3	2	32	35
C	22	4	1	20	22
D	8	3	5	15	25
E	27	5	3	28	30
F	5	1	4	35	25
G	12	1	2	30	24

निम्नलिखित तालिका में A से लेकर G तक की सात कंपनियों के बारे में इन चीजों का विवरण दर्शाती है:

- दो मदों (आइटम्स) I एवं II की उत्पादन लागत के वितरण का प्रतिशत
- दो मदों I एवं II के बीच उत्पादन लागत का अनुपात
- मद I एवं II पर अर्जित लाभ का प्रतिशत।

इन सात कंपनियों की उत्पादन की लागत (दोनों को मिला कर) 50 करोड़ है। इस तालिका के आंकड़ों के अनुसार प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

उत्पादन लागत और लाभ का कंपनी-वार वितरण

कंपनी	मद I एवं II की उत्पादन लागत का प्रतिशत	उत्पादन लागत का अनुपात		अर्जित लाभ का प्रतिशत	
		मद I	मद II	मद I	मद II
A	15	2	3	25	20
B	11	3	2	32	35
C	22	4	1	20	22
D	8	3	5	15	25
E	27	5	3	28	30
F	5	1	4	35	25
G	12	1	2	30	24

What is the sum total of the profit earned by Company 'B' on the production of item I and the profit earned by Company 'A' on the production of item II?

(1) ₹ 97.8 lakhs

(2)

₹ 1.956 crores

- (3) ₹ 5.28 crores
(4) ₹ 52.8 lakhs

कंपनी 'B' का मद I के उत्पादन पर अर्जित लाभ और कंपनी 'A' का मद II के उत्पादन पर अर्जित लाभ का कुल योग क्या है?

- (1) 97.8 लाख रु
(2) 1.956 करोड़ रु
(3) 5.28 करोड़ रु
(4) 52.8 लाख रु

1[Option ID=19217]
2[Option ID=19218]
3[Option ID=19219]
4[Option ID=19220]

Sl. No.6
QBID:1511006

Which of the following are essentials to be ensured while conducting an Online Examination based on objective questions for credibility of degrees?

- (A) Proctored Environment
(B) Authentication of candidate
(C) Authentication of parents
(D) Hardware and Software testing
(E) Answer-sheet with proper numbering for writing answers

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
(2) (B) and (D) only
(3) (A), (B) and (C) only
(4) (A), (B) and (D) only

डिग्रियों की विश्वसनीयता के लिए वस्तुनिष्ठ प्रश्नों पर आधारित ऑनलाइन परीक्षा आयोजित करते समय निम्नलिखित में से किसे सुनिश्चित किया जाना आवश्यक है?

- (A) कुलानुशासक वातावरण
- (B) उम्मीदवार का प्रमाजन
- (C) माता-पिता का प्रमाजन
- (D) हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर का परीक्षण
- (E) उत्तर लिखने के लिए समुचित सख्यांकन के साथ उत्तर-पुस्तिका

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (D)
- (3) केवल (A), (B) और (C)
- (4) केवल (A), (B) और (D)

1[Option ID=19221]
2[Option ID=19222]
3[Option ID=19223]
4[Option ID=19224]

Sl. No.7
QBID:1511007

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Multiple testing instruments must be used for formative assessment.

Reason (R) : Formative assessments are used for providing credits.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : बहु परीक्षण साधन रचनात्मक मूल्यांकन के लिए प्रयोग में लाये जाने चाहिये।

कारण (R) : रचनात्मक मूल्यांकनों का प्रयोग क्रेडिट देने के लिए किया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

1[Option ID=19225]

2[Option ID=19226]

3[Option ID=19227]

4[Option ID=19228]

Sl. No.8

QBID:1511008

For building a professional environment of an Educational institution

- (A) A teacher must ask his/her students about other teacher's teaching methodology.
- (B) A teacher must feel envious about other teacher's professional achievements.
- (C) Teachers must work as a team.
- (D) A senior teacher must encourage junior teacher to contribute in research and other academic activities for the institution.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (D) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (A), (C) and (D) only

किसी शैक्षिक संस्थान का पेशागत वातावरण बनाने के लिए

- (A) अध्यापक को अन्य अध्यापकों की शिक्षण पद्धति के बारे में अपने छात्रों को अवश्य पृष्ठना चाहिए।
- (B) अध्यापक को अन्य अध्यापकों की पेशागत उपलब्धियों के बारे में ईर्ष्यालु महसूस करना चाहिए।
- (C) अध्यापक को एक दल के रूप में कार्य करना चाहिए।
- (D) वरिष्ठ अध्यापक को कनिष्ठ अध्यापक को संस्था के लिए अनुसंधान व अन्य शैक्षिक कार्यकलापों में योगदान करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (D)

- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A), (C) और (D)

1[Option ID=19229]

2[Option ID=19230]

3[Option ID=19231]

4[Option ID=19232]

Sl. No.9

QBID:1511009

ARPIT courses, as Online Refresher courses, are offered on SWAYAM platform by

- (1) UGC-HRDCs only
- (2) PMMMNMTT centres only
- (3) National Coordinators of SWAYAM courses
- (4) National Resource Centres in different disciplines

ऑनलाइन रिफ्रेशर कोर्सेज के रूप में ARPIT कोर्सेज निम्नलिखित में से किसके द्वारा स्वयं (SWAYAM) प्लेटफार्म पर दिया जाता है?

- (1) केवल UGC – HRDCs द्वारा
- (2) केवल PMMMNMTT केन्द्रों द्वारा
- (3) स्वयं कोर्सेज के राष्ट्रीय समन्वयकों द्वारा
- (4) विभिन्न विषयों में राष्ट्रीय संसाधन केन्द्र द्वारा

1[Option ID=19233]

2[Option ID=19234]

3[Option ID=19235]

4[Option ID=19236]

Sl. No.10

QBID:1511010

Which of the following is NOT a characteristic of a MOOC? It can be accessed

- (1) Anytime
- (2) From any device having Internet browser
- (3) Only in the classroom
- (4) Anywhere

निम्नलिखित में से कौन MOOC की विशेषता नहीं है? इसे आसानी से देखा जा सकता है

- (1) कभी भी
- (2) इंटरनेट ब्राउजर वाले किसी भी यंत्र से
- (3)

केवल वर्ग कक्षा में

(4) कहीं भी

- 1[Option ID=19237]
2[Option ID=19238]
3[Option ID=19239]
4[Option ID=19240]

Sl. No.11
QBID:1511011

Given below are two statements :

Statement I : Developing research questions means narrowing down and focusing directly on what you want to know.

Statement II : A research question does not prompt a researcher to do literature survey.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
(2) Both Statement I and Statement II are false
(3) Statement I is true but Statement II is false
(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : अनुसंधान प्रश्न बनाने का अभिप्राय जो आप जानना चाहते हैं उस पर सीधे सीमित और केन्द्रित होना है।

कथन (II) : अनुसंधान प्रश्न अनुसंधानकर्ता को साहित्य सर्वेक्षण करने के लिए प्रोत्साहित नहीं करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

- 1[Option ID=19241]
2[Option ID=19242]
3[Option ID=19243]
4[Option ID=19244]

Sl. No.12
QBID:1511012

Match List I with List II

List I Data collection method	List II Characteristics
(A) Field observation	(I) Collects information from many data sources
(B) Focus group	(II) Gathers detailed information from a small, non-random sample
(C) Intensive interviewing	(III) Gathers preliminary information for a research project
(D) Case study	(IV) Studies a phenomenon in natural settings

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I आंकड़ा संग्रह पद्धति	सूची-II विशेषताएं
(A) क्षेत्र अवलोकन	(I) कई आंकड़ा स्रोतों से सूचना संग्रह करता है।
(B) फोकस समूह	(II) लघु, गैर-यादृच्छिक प्रतिदर्श से विस्तृत सूचना जुटाता है।
(C) गहन साक्षात्कार लेना	(III) अनुसंधान परियोजना के लिए प्रारंभिक सूचना जुटाता है।
(D) वाद अध्ययन	(IV) प्राकृतिक सेटिंग्स में घटना का अध्ययन करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

1[Option ID=19245]

2[Option ID=19246]

3[Option ID=19247]

4[Option ID=19248]

Given below are two statements :

Statement I : The standard deviation of a sampling distribution of a statistic is often called as 'standard error'.

Statement II : When number of samples taken from a population is between 30 to 60, they are called as small samples.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : एक सांख्यिकी के प्रतिचयन वितरण के मानक विचलन को अक्सर 'मानक त्रुटि' कहा जाता है।

कथन (II) : जब जनसंख्या से लिए गए प्रतिदर्शों की संख्या 30 से 60 के बीच है, तब उन्हें लघु प्रतिदर्श कहा जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

1[Option ID=19249]

2[Option ID=19250]

3[Option ID=19251]

4[Option ID=19252]

Sl. No.14

QBID:1511014

What is the full form of the Software SPSS?

- (1) Statistical package for Social Sciences
- (2) Statistical package for Scientific Survey
- (3) Special Program for Social Security
- (4) Scientific Program for Social Survey

SPSS सॉफ्टवेयर का पूरा नाम क्या है?

- (1) सामाजिक विज्ञान के लिए सांख्यिकीय पैकेज
- (2) वैज्ञानिक सर्वेक्षण के लिए सांख्यिकीय पैकेज
- (3)

सामाजिक सुरक्षा के लिए विशेष प्रोग्राम

(4) सामाजिक सर्वेक्षण के लिए वैज्ञानिक प्रोग्राम

1[Option ID=19253]

2[Option ID=19254]

3[Option ID=19255]

4[Option ID=19256]

Sl. No.15

QBID:1511015

An exploratory research on a small scale is called

- (1) Sample test
- (2) Pre-test
- (3) Pilot test
- (4) Informal test

लघु स्तर पर अन्वेषात्मक अनुसंधान कहा जाता है

- (1) नमूना परीक्षण
- (2) पूर्व परीक्षण
- (3) प्रायोगिक परीक्षण
- (4) अनौपचारिक परीक्षण

1[Option ID=19257]

2[Option ID=19258]

3[Option ID=19259]

4[Option ID=19260]

Sl. No.16

QBID:1511016

When communication contents are purposefully adjusted to fit an ideology, the result will be

- (1) Internationalisation
- (2) Promotion of peace
- (3) Social practicability
- (4) Power distortions

जब सम्प्रेषण की विषयवस्तु की प्रयोजनपूर्वक किसी विचारधारा के साथ उपयुक्तता समायोजित की जाती है तो इसका परिणाम होगा :

- (1) अंतर्राष्ट्रीयकरण
- (2) शांति को प्रोत्साहन
- (3) सामाजिक व्यावहारिकता
- (4) शक्ति संबंधी विकृतियां

1[Option ID=19261]

2[Option ID=19262]
3[Option ID=19263]
4[Option ID=19264]

Sl. No.17
QBID:1511017

Which of the following can be cultural barriers in classroom communication?

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A), (B) and (C) only
- (4) (C), (D) and (E) only

निम्नलिखित में से कौनसे कक्षा में सम्प्रेषण में सांस्कृतिक अवरोधक हो सकते हैं?

- (A) भाषा
- (B) चिन्ह और प्रतीक
- (C) रूढ़ प्ररूप (स्टीरियोटाइप्स)
- (D) वैयक्तिक सृजनशीलता
- (E) अंतः सांस्कृतिक अभिमुखता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A), (B) और (C)
- (4) केवल (C), (D) और (E)

1[Option ID=19265]
2[Option ID=19266]
3[Option ID=19267]
4[Option ID=19268]

Sl. No.18
QBID:1511018

Given below are two statements :

Statement I : Conditioned words can be used to revive old emotions in irrelevant situations.

Statement II : Stereotypes do not have emotional colour related with the superiority feelings of the upper class groups.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : अप्रासंगिक परिस्थितियों में पुरानी भावनाएं पुनर्जीवित करने के लिए अनुकूलित शब्दों का उपयोग किया जा सकता है।

कथन (II) : रूढ़ प्ररूपों में उच्च वर्ग के समूहों की श्रेष्ठता के बोध से जुड़ा भावनात्मक आभास नहीं होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=19269]

2[Option ID=19270]

3[Option ID=19271]

4[Option ID=19272]

Sl. No.19

QBID:1511019

The second model of communication by Wilbur Schramm has the sequence of following elements:

- (A) Encode
- (B) Interpret
- (C) Modify
- (D) Extend
- (E) Decode

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (E), (B), (C), (D)
- (2) (A), (C), (E), (D), (B)
- (3) (A), (D), (B), (C), (E)
- (4) (A), (B), (C), (E), (D)

विल्बर श्रम्म के सम्प्रेषण संबंधी द्वितीय प्रतिरूप में निम्नलिखित का कौनसा क्रम है?

- (A) कूटलेखन करना
- (B) व्याख्या करना
- (C) आशोधन करना
- (D) विस्तार करना
- (E) विकोडन करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (E), (B), (C), (D)
- (2) (A), (C), (E), (D), (B)
- (3) (A), (D), (B), (C), (E)
- (4) (A), (B), (C), (E), (D)

1[Option ID=19273]

2[Option ID=19274]

3[Option ID=19275]

4[Option ID=19276]

Match List I with List II :

List I Description	List II Type of Communication
(A) Silent Prayer	(I) Grapevine
(B) Teacher speaking to people at a public place	(II) Intra-personal communication
(C) Exchange of ideas with the staff of equal cadre	(III) Group communication
(D) Informal information exchange by employees	(IV) Horizontal communication

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I मौन प्रार्थना	सूची II सम्प्रेषण के प्रकार
(A) मौन प्रार्थना	(I) जन-प्रवाद
(B) अध्यापक एक सार्वजनिक स्थान पर बोलते हुए	(II) अंतः-वैयक्तिक सम्प्रेषण
(C) समान कैडर के कर्मचारियों के साथ विचारों का आदान-प्रदान	(III) समूह सम्प्रेषण
(D) कर्मचारियों द्वारा अनौपचारिक रूप से सूचना का आदान-प्रदान	(IV) क्षेत्रीय सम्प्रेषण

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

- 1[Option ID=19277]
2[Option ID=19278]
3[Option ID=19279]
4[Option ID=19280]

Find the wrong term in the given series:

7, 28, 63, 124, 215, 342, 511,

- (1) 28
- (2) 63
- (3) 342
- (4) 511

दी गई श्रृंखला में कौन-सा पद गलत है?

7, 28, 63, 124, 215, 342, 511,

- (1) 28
- (2) 63
- (3) 342
- (4) 511

1[Option ID=19281]

2[Option ID=19282]

3[Option ID=19283]

4[Option ID=19284]

Sl. No.22

QBID:1511022

A man bought 13 chairs and 5 tables at a total cost of Rs. 8280. If the average cost of the table is Rs. 1227, What is the average cost of a chair?

- (1) Rs.165
- (2) Rs.175
- (3) Rs.155
- (4) Rs.166

एक व्यक्ति ने 13 कुर्सियाँ और 5 मेजें 8280 रुपये के कुल मूल्य पर खरीदीं। यदि एक मेज का औसत मूल्य 1227 रुपये हो, तो एक कुर्सी का औसत मूल्य कितना है?

- (1) रु. 165
- (2) रु. 175
- (3) रु. 155
- (4) रु. 166

1[Option ID=19285]

2[Option ID=19286]

3[Option ID=19287]

4[Option ID=19288]

Sl. No.23

QBID:1511023

Find the next term in the series:

BMO, EOQ, HQS, ?

- (1) KLM
- (2)

LMN

(3) KSU

(4) SOW

इस श्रृंखला में अगला पद क्या होगा ?

BMO, EOQ, HQS, ?

(1) KLM

(2) LMN

(3) KSU

(4) SOW

1[Option ID=19289]

2[Option ID=19290]

3[Option ID=19291]

4[Option ID=19292]

Sl. No.24

QBID:1511024

A person reaches his destination 40 minutes late if his speed is 3 km/hr and reaches 30 minutes before time if his speed is 4 km/hr. What is the distance of his destination from the starting point? (in km)

(1) 12

(2) 13

(3) 10

(4) 14

कोई व्यक्ति 3 कि.मी./घंटा की गति से चलकर 40 मिनट की देरी से अपने गंतव्य तक पहुँचता है और 4 कि.मी./घंटा की गति से चलने पर 30 मिनट पहले पहुँच जाता है, आरंभिक स्थान से उसके गंतव्य तक की दूरी (कि.मी. में) कितनी है?

(1) 12

(2) 13

(3) 10

(4) 14

1[Option ID=19293]

2[Option ID=19294]

3[Option ID=19295]

4[Option ID=19296]

Sl. No.25

QBID:1511025

What will be a single discount equivalent to a series discount of 10%, 20% and 30%?

(1) 50.40%

(2) 49.6%

(3) 20%

(4)

45%

10%, 20% और 30% की क्रमशः छूट निम्न में से किस एकल छूट के बराबर होगी?

- (1) 50.40%
- (2) 49.6%
- (3) 20%
- (4) 45%

1[Option ID=19297]

2[Option ID=19298]

3[Option ID=19299]

4[Option ID=19300]

Sl. No.26

QBID:1511026

In classical square of opposition if 'All S is P' is given as true then which of the following could be immediately inferred from it?

- (A) 'Some S is not P' is false
- (B) 'Some S is P' is true
- (C) 'Some S is not P' is undetermined
- (D) 'Some S is P' is undetermined
- (E) 'No S is P' is false

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (E) only
- (2) (A), (D), (E) only
- (3) (B), (C), (E) only
- (4) (C), (D), (E) only

व्युक्ति के क्लासिकीय वर्ग में यदि, 'सभी S, P है', को सही रूप में दिया गया है तो इससे निम्नलिखित में से क्या तत्काल अनुमान लगाया जा सकता है?

- (A) 'कुछ S, P नहीं हैं', गलत है
- (B) 'कुछ S, P हैं', सही है।
- (C) 'कुछ S, P नहीं हैं', अनिर्धारित है।
- (D) 'कुछ S, P हैं', अनिर्धारित है
- (E) 'कोई S, P नहीं है', गलत है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (E)

(2) केवल (A), (D), (E)

(3) केवल (B), (C), (E)

(4) केवल (C), (D), (E)

1[Option ID=19301]

2[Option ID=19302]

3[Option ID=19303]

4[Option ID=19304]

Sl. No.27

QBID:1511027

Which of the following is defined as a type of irrelevant conclusion fallacy in which a distracting element is introduced to obscure an opponent's position?

- (1) An Appeal to Emotion
- (2) Appeal to Inappropriate Authority
- (3) Argument ad hominem
- (4) Red Herring

निम्नलिखित में से किसे असंगत विष्कर्ष दोष के एक प्रकार के रूप में परिभाषित किया जाता है जिसमें प्रतिपक्षी की स्थिति को अस्पष्ट करने के लिए एक विकर्षण तत्व लाया जाता है?

- (1) भावना के लिए आग्रह
- (2) अनुचित प्राधिकार के लिए आग्रह
- (3) एड होमिनम (ad hominem) तर्क
- (4) भ्रामक संकेत (Red Herring)

1[Option ID=19305]

2[Option ID=19306]

3[Option ID=19307]

4[Option ID=19308]

Sl. No.28

QBID:1511028

Given below are two statements :

Statement I : Analogical argument involves drawing a likeness between two or more entities in one or more respects.

Statement II : Analogical argument is a type of deductive argument.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect

(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect

(4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : सादृश्यमूलक तर्क में एक या उससे अधिक पहलुओं में दो या उससे अधिक सत्ताओं के बीच समानता रेखांकित करना शामिल है।

कथन (II) : सादृश्यमूलक तर्क निगमनात्मक तर्क का एक प्रकार है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सही हैं।

(2) कथन I और II दोनों गलत हैं।

(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।

(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

1[Option ID=19309]

2[Option ID=19310]

3[Option ID=19311]

4[Option ID=19312]

Sl. No.29

QBID:1511029

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : The Classical Indian School of Logic, namely Nyāya does not give separate treatment of the inductive methods.

Reason (R) : According to Nyāya universal propositions are obtained from perception itself by one of the forms of extra-ordinary perception.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is true but (R) is false

(4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : तर्क शास्त्र के क्लासिकीय भारतीय सम्प्रदाय अर्थात न्याय, आगमनात्मक पद्धतियों को पृथक प्रतिपादन नहीं प्रदान करता है।

कारण (R) : न्याय के अनुसार सार्वभौमिक तर्क वाक्यों को असाधारण प्रत्यक्षण के एक रूप द्वारा स्वयं प्रत्यक्षण से ही प्राप्त किया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य नहीं है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

1[Option ID=19313]
2[Option ID=19314]
3[Option ID=19315]
4[Option ID=19316]

Sl. No.30
QBID:1511030

The argument that the fat saint must be eating secretly at night, although he does not eat during the day and claims not to eat at all is based on which of the following means of knowledge as per Classical Indian Logic?

- (1) Verbal Testimony (Śabda)
- (2) Comparison (Upamāna)
- (3) Postulation (Arthāpatti)
- (4) Non-Cognition (Unupalabdhi)

क्लासिकीय भारतीय तर्क शास्त्र के अनुसार यह तर्क कि मोटा संत रात में गुप्त रूप से भोजन कर रहा होगा, यद्यपि वह दिन में भोजन नहीं करता है और दावा करता है कि वह कभी भोजन नहीं करता है, ज्ञान के निम्नलिखित में से कौन-से साधन पर आधारित है?

- (1) शब्द प्रमाण
- (2) उपमान
- (3) अर्थापत्ति
- (4) अनुपलब्धि

1[Option ID=19317]
2[Option ID=19318]
3[Option ID=19319]
4[Option ID=19320]

Sl. No.31
QBID:1511031

Anil has decided to use either a DVD-RW or DVD-R. Which of the following statements are true about these storage devices?

- (A) Both DVD-R and DVD-RW are read only.
- (B) DVD-R can be written-to only once.
- (C) DVD-RW can be written-to many times.
- (D) Both DVD-R and DVD-RW can be written-to only once.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (D) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (B) only

(4) (D) only

अनिल ने डीवीडी-आर डब्ल्यू या डी वी डी - आर के प्रयोग का निर्णय लिया। इन भंडारण साधनों (स्टोरेज डिवाइसिस) के संदर्भ में कौन से कथन सही हैं?

- (A) दोनो डीवीडी-आर तथा डीवीडी-आर डब्ल्यू से केवल पढ़ सकते हैं।
(B) डीवीडी-आर पर केवल एक बार लिखा जा सकते हैं।
(C) डीवीडी-आर डब्ल्यू कई बार लिखा जा सकते हैं।
(D) डीवीडी-आर तथा डीवीडी-आर डब्ल्यू दोनों पर सिर्फ एक बार लिखा जा सकता हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (D)
(2) केवल (B) और (C)
(3) केवल (A) और (B)
(4) केवल (D)

1[Option ID=19321]

2[Option ID=19322]

3[Option ID=19323]

4[Option ID=19324]

Sl. No.32

QBID:1511032

Match List I with List II

List I (Computer Terms)	List II (Description)
(A) Linux	(I) Text File Editor
(B) Mozilla Firefox	(II) Image File Format
(C) Notepad	(III) Operating System
(D) JPEG	(IV) Web Browser

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I कंप्यूटर शब्दावली	सूची-II विवरण
(A) लाइनक्स	(I) टेक्स्ट फाइल एडीटर
(B) मोज़िला फायर फॉक्स	(II) इमेज फाइल फॉर्मेट
(C) नोटपैड	(III) ऑपरेटिंग सिस्टम
(D) जेपीईजी	(IV) वेब ब्राउजर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

1[Option ID=19325]

2[Option ID=19326]

3[Option ID=19327]

4[Option ID=19328]

Sl. No.33

QBID:1511033

Consider the spreadsheet given below:

	A	B	C
1	Project	Number of Days	
2	A	15	
3	A	20	
4	B	30	
5	A	10	
6	B	10	
7	A	5	

What is the output of the following formula in Cell C1?

= SUMIF (A2 : A7, "A", B2 : B7)

- (1) 90
- (2) 80
- (3) 50
- (4) 20

दी गयी विस्तारशीट (स्प्रेडशीट) को देखें:

	ए	बी	सी
1	परीयोजना	दिनों की संख्या	
2	A	15	
3	A	20	
4	B	30	
5	A	10	
6	B	10	
7	A	5	

सेल सी 1 में निम्नलिखित सूत्र (फार्मुला) का आउटपुट क्या है? = SUMIF (A2 : A7, "A", B2 : B7)

- (1) 90
- (2) 80
- (3) 50
- (4) 20

1[Option ID=19329]
2[Option ID=19330]
3[Option ID=19331]
4[Option ID=19332]

Sl. No.34
QBID:1511034

The image, sound and video data can be created in a number of file formats. In this context, which of the following are compressed file formats?

- (A) JPEG
- (B) MP3
- (C) MIDI
- (D) AVI
- (E) MP4

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (E) only
- (2) (C), (D) and (E) only
- (3) (B), (C) and (D) only
- (4) (A) and (E) only

चित्र (इमेज), ध्वनि (साउंड) और वीडियो डेटा को कई फाइल फॉर्मेट में सृजित किया जा सकता है। इस संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौनसे फाइल फॉर्मेट कौन हैं?

- (A) जे पी ई जी
- (B) एम पी 3
- (C) एम आई डी आई
- (D) ए वी आई
- (E) एम पी 4

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (E)

(2) केवल (C), (D) और (E)

(3) केवल (B), (C) और (D)

(4) केवल (A) और (E)

1[Option ID=19333]

2[Option ID=19334]

3[Option ID=19335]

4[Option ID=19336]

Sl. No.35

QBID:1511035

Which of the following is not a mobile device?

(1) Tablet

(2) Smartphone

(3) Desktop PC

(4) E-reader

निम्नलिखित में से कौन-सा मोबाइल डिवाइस नहीं है?

(1) टैबलेट

(2) स्मार्टफोन

(3) डेस्कटाप पी सी

(4) ई - रीडर

1[Option ID=19337]

2[Option ID=19338]

3[Option ID=19339]

4[Option ID=19340]

Sl. No.36

QBID:1511036

In helping to protect people from exposure to UV radiations, Montreal Protocol contributes also in attainment of the following Sustainable Development Goals (SDGs):

(1) SDGs 3, 11, 14 and 15

(2) SDGs 3, 7, 11 and 12

(3) SDGs 2, 3, 5 and 11

(4) SDGs 3, 5, 7 and 12

यू वी विकिरणों के उद्भासन से जनता को सुरक्षा में सहायता प्रदान करने के लिए, मॉंट्रियल प्रोटोकॉल भी निम्नलिखित सतत विकास के लक्ष्यों को प्राप्त करने में योगदान दे रहा है -

(1) एसडीजी 3, 11, 14 और 15

(2)

एस डी जी 3, 7, 11 और 12

(3) एसडीजी 2, 3, 5 और 11

(4) एसडीजी 3, 5, 7 और 12

1[Option ID=19341]

2[Option ID=19342]

3[Option ID=19343]

4[Option ID=19344]

Sl. No.37

QBID:1511037

Identify the non-recyclable wastes among the following:

- (A) Paper
- (B) Plastic bottles
- (C) Thermocol
- (D) Tetra packs
- (E) Metal

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (C), (D), (E) only
- (2) (B), (D), (E) only
- (3) (C), (D) only
- (4) (A), (C), (E) only

निम्नलिखित में से गैर पुनर्चक्रिय अपशिष्ट की पहचान कीजिए:

- (A) पेपर (कागज)
- (B) प्लास्टिक बोतल
- (C) थर्मोकोल
- (D) टेट्रापैक्स
- (E) धातु

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (C), (D), (E)
- (2) केवल (B), (D), (E)
- (3) केवल (C), (D)
- (4) केवल (A), (C), (E)

1[Option ID=19345]

2[Option ID=19346]

3[Option ID=19347]

4[Option ID=19348]

Sl. No.38

QBID:1511038

A key component in Swatchh Bharat Mission (Grameen), 'SLWM' stands for

- (1) Solid and Liquid Waste Management
- (2) Sanitation and Liquid Waste Management
- (3) State Level Waste Management
- (4) State Level Water Management

स्वच्छ भारत मिशन (ग्रामीण) के मुख्य घटक “एस एल डब्ल्यू एम” का अर्थ है -

- (1) सॉलिड एण्ड लिक्विड वेस्ट मैनेजमेंट
- (2) सेनिटेशन एण्ड लिक्विड वेस्ट मैनेजमेंट
- (3) स्टेट लेवल वेस्ट मैनेजमेंट
- (4) स्टेट लेवल वाटर मैनेजमेंट

1[Option ID=19349]

2[Option ID=19350]

3[Option ID=19351]

4[Option ID=19352]

Sl. No.39

QBID:1511039

Match List I with List II

List I (Source/Process)	List II (Air Pollutant)
(A) Transport Sector	(I) Methane
(B) Refrigeration and Airconditioning	(II) Volatile Organic Carbons (VOCs)
(C) Landfills	(III) Dioxins
(D) Incineration of Medical Waste	(IV) HFCs

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I स्रोत/प्रक्रिया	सूची-II वायु प्रदूषक
(A) परिवहन क्षेत्र	(I) मीथेन
(B) रेफ्रिजरेशन और एयरकंडीशनिंग	(II) वाष्पशील जैव कार्बन (वी ओ सी)
(C) कचरे का ढेर (लैंडफिल्स)	(III) डाइऑक्साइड
(D) चिकित्सकीय वेस्ट का भस्मीकरण	(IV) एचएफसी (HFCs)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

1[Option ID=19353]

2[Option ID=19354]

3[Option ID=19355]

4[Option ID=19356]

Sl. No.40

QBID:1511040

Arrange the following fossil fuels in increasing order of their carbon intensities (gC/MJ):

- (A) Natural gas
- (B) Coal
- (C) Petroleum

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) < (C) < (B)
- (2) (C) < (A) < (B)
- (3) (B) < (A) < (C)
- (4) (A) < (B) < (C)

निम्नलिखित जीवाश्म ईंधनों (फोसिलफ्यूल) को उनकी कार्बन तीव्रता के बढ़ते हुए क्रम में लिखें -

- (A) प्राकृतिक गैस
- (B) कोयला
- (C) पेट्रोलियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) < (C) < (B)
- (2) (C) < (A) < (B)
- (3) (B) < (A) < (C)
- (4) (A) < (B) < (C)

1[Option ID=19357]
2[Option ID=19358]
3[Option ID=19359]
4[Option ID=19360]

Sl. No.41
QBID:1511041

During the British rule in India who among the following is accredited with diverting the attention of the young Indians from Western education to Oriental education?

- (1) Macauley
- (2) Dalhousie
- (3) Annie Besant
- (4) Fergusson

भारत में ब्रिटिश शासन के दौरान निम्नलिखित में से किसने युवा भारतीयों का ध्यान पाश्चात्य शिक्षा से प्राच्य शिक्षा की ओर आकर्षित करने को मान्यता प्रदान की?

- (1) मैकॉले
- (2) डलहौजी
- (3) एनी बेसेंट
- (4) फर्ग्यूसन

1[Option ID=19361]
2[Option ID=19362]
3[Option ID=19363]
4[Option ID=19364]

Sl. No.42
QBID:1511042

Given below are two statements :

Statement I : Universities recognized as Institute of Eminence (IoE) are exempted from Government approvals for seeking academic collaborations with any foreign higher education institution.

Statement II : Universities with the status of IoE have complete Academic/Administrative/ Financial autonomy.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : उत्कृष्ट संस्थाओं (आई ओ ई) कि रूप में मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालयों को किसी विदेशी उच्च शिक्षा संस्थान से अकादमिक सहयोग करने के लिए सरकार से अनुमोदन लेने की छूट प्राप्त है।

कथन (II) : उत्कृष्ट संस्थाओं (आई ओ ई) के स्तर वाले विश्वविद्यालयों को पूर्ण अकादमिक/प्रशासनिक/वित्तीय स्वायत्तता प्राप्त है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=19365]

2[Option ID=19366]

3[Option ID=19367]

4[Option ID=19368]

Sl. No.43

QBID:1511043

Acronym 'NCVET' represents

- (1) National Commission for Vocational Education and Training
- (2) National Council for Vocational Education and Training
- (3) National Council for Vocational Education and Testing
- (4) National Commission for Virtual Education and Training

परिवर्णों शब्द "एन सी वी ई टी" प्रदर्शित करता है -

- (1) नेशनल कमीशन फॉर वोकेशनल एजुकेशन एण्ड ट्रेनिंग
- (2) नेशनल काउंसिल फॉर वोकेशनल एजुकेशन एण्ड ट्रेनिंग
- (3) नेशनल काउंसिल फॉर वोकेशनल एजुकेशन एण्ड टेस्टिंग
- (4) नेशनल कमीशन फॉर वर्चुअल एजुकेशन एण्ड ट्रेनिंग

1[Option ID=19369]

2[Option ID=19370]

3[Option ID=19371]

4[Option ID=19372]

Sl. No.44

QBID:1511044

National Education Policy (2020) envisages having a large multidisciplinary higher education institution in or near every district of the country by the year

- (1) 2025
- (2) 2030
- (3) 2035
- (4) 2040

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020) में, देश के प्रत्येक जिले में या उसके समीप एक वृहत बहुविषयक उच्च शिक्षा संस्था की परिकल्पना किस वर्ष तक पूरी होना की गयी है ?

- (1) 2025
- (2) 2030
- (3) 2035
- (4) 2040

- 1[Option ID=19373]
2[Option ID=19374]
3[Option ID=19375]
4[Option ID=19376]

Sl. No.45
QBID:1511045

Given below are two statements :

Statement I : Academic Bank of Credit facility is meant for credit verification, accumulation, transfer, redemption and degree authentication with students as account holders.

Statement II : Academic Bank of Credit will be a degree awarding organisation.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : अकादमिक बैंक ऑफ क्रेडिट की सुविधा का तात्पर्य खाता धारक के रूप में विद्यार्थियों का क्रेडिट सत्यापन, संचयन, स्थानांतरण, प्रतिदान और डिग्री प्रमाणीकरण से है।

कथन (II) : अकादमिक बैंक ऑफ क्रेडिट डिग्री अवार्ड करने वाला संगठन होगा।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1)

कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

1[Option ID=19377]
2[Option ID=19378]
3[Option ID=19379]
4[Option ID=19380]

Sl. No.46
QBID:1511046

Read the following passage and answer the questions from (46 to 50) :

The wastage of food is substantial in every country, but some studies have shown that it is more serious in developing countries. The UNFAO had estimated that one-third of all produced food may be getting wasted. The world produces twice the amount of food that is needed, but large numbers of people are deprived of it due to wastage and other reasons. Food gets wasted at the farm, when it moves to the market and is processed, stored and shifted to shops and finally in the kitchen. Many fruits and vegetables perish soon after harvesting. There is a need to improve production and storage practices, transport infrastructure, cold chain systems and processing techniques. Modern technologies and better packaging methods are needed. But even in countries where these facilities are available, wastage is high. So, the most important requirement is to improve popular awareness of the need to ensure that food is not wasted in any form, at any stage. Some countries have launched a clean plate campaign against wastage of food. It is estimated that food worth at least Rs. 1 lakh crore is wasted in India, and this does not include wastage of cooked food. A part of that should be enough to feed the large numbers of hungry people in the country, which is ranked 94 out of 107 countries in the Global Hunger Index. Food is wasted massively at weddings and on other occasions. The UN report says that reducing food waste would also cut green house gas emissions and slow the destruction of nature through land conversion and pollution. Avoiding food wastage should therefore become a national mission. It will have very positive environmental, social and economic impacts. Let us remember that millions of families go hungry every day in many parts of the world. In India, the household food waste estimate is 50 kg per capita per year, which is less than the US and China. But this may not be because of more efficient use of food, but because overall availability is less.

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दें :

प्रत्येक देश में अन्न की बर्बादी बहुत अधिक होती है लेकिन कुछ अध्ययनों ने यह दर्शाया है कि यह विकासशील देशों में अधिक गंभीर है। यू एन एफ ए ओ ने अनुमान लगाया था कि कुल उत्पादित अन्न का एक तिहाई भाग बर्बाद हो रहा होगा। विश्व आवश्यक अन्न का दुगुना उत्पादन करता है लेकिन काफी संख्या में लोग बर्बादी और अन्य कारणों से इससे वंचित हो जाते हैं। अन्न खेत में बर्बाद हो जाता है जब इसे बाजार ले जाया जाता है और इसे प्रसंस्कृत किया जाता है, भंडारण किया जाता है और दुकानों में भेजा जाता है और अंततः रसोई में बर्बाद होता है। कई फल एवं सब्जियां तोड़े जाने के तुरन्त बाद नष्ट हो जाते हैं। आवश्यकता इस बात की है कि उत्पादन और भंडारण पद्धति में सुधार लाया जाए, परिवहन अवसंरचना, शीत चैन पद्धतियों और प्रसंस्करण तकनीकों को उन्नत बनाया जाए। आधुनिक तकनीकों और बेहतर पैकेजिंग, पद्धतियों की आवश्यकता है। लेकिन उन देशों में भी जहाँ ये सुविधाएं उपलब्ध हैं, बर्बादी बहुत अधिक है। अतः सबसे अधिक जरूरी यह है कि यह सुनिश्चित करने के लिए कि अन्न किसी भी रूप में, किसी भी चरण में बर्बाद न हो, आम जागरूकता बढ़ायी जाए। कुछ देशों ने अन्न की बर्बादी के विरुद्ध, क्लीन प्लेट अभियान चलाया है। अनुमान है कि कम से कम 1 लाख करोड़ रु. का अन्न भारत में बर्बाद होता है और इसमें पकाया गया अन्न शामिल नहीं है। उसका एक हिस्सा ऐसे देश में बड़ी संख्या में, भूखे लोगों को खिलाने के लिए पर्याप्त है जो विश्व क्षुधा, सूचकांक में 107 देशों में 94 वें स्थान पर है। अन्न की बर्बादी शादी एवं अन्य अवसरों पर बहुत अधिक होती है। संयुक्त राष्ट्र की रिपोर्ट कहती है कि अन्न की बर्बादी को कम करने से ग्रीन हाउस गैस उत्सर्जन भी कम होगा एवं भूमि परिवर्तन एवं प्रदूषण के माध्यम से प्रकृति की बर्बादी की गति को भी कम करेगा। अतः अन्न की बर्बादी न करना एक राष्ट्रीय मिशन बनना चाहिये। इसका बहुत सकारात्मक पर्यावरणीय, सामाजिक और आर्थिक प्रभाव भी पड़ेगा। हम याद रखें कि विश्व के कई हिस्सों में लाखों परिवार प्रत्येक दिन भूखे रहते हैं। भारत में, घरों में अन्न की बर्बादी का अनुमान 50 कि.ग्रा. प्रति व्यक्ति प्रति वर्ष है जो यू एस और चीन की तुलना में कम है। लेकिन यह अन्न के अधिक उपयोग के कारण नहीं बल्कि समग्र उपलब्धता के कम होने के कारण हो सकता है।

The world produces more food, but a large number of people are deprived of it because of

- (1) Poor marketing strategies
- (2) Multi-point wastage
- (3) Traditional farming practices
- (4) Transport and storage bottle necks

विश्व अधिक अन्न का उत्पादन करता है, लेकिन एक बड़ी संख्या में लोग इससे वंचित है, जिसका क्या कारण है?

- (1) कमजोर विपणन रणनीतियां
- (2) बहुविध-बिंदु पर अपव्यय (बर्बादी)
- (3) खेती के पारम्परिक तौर तरीके
- (4) परिवहन और भंडारण संबंधी अड़चनें

1[Option ID=19381]

2[Option ID=19382]

3[Option ID=19383]

4[Option ID=19384]

Sl. No.47

QBID:1511047

Read the following passage and answer the questions from (46 to 50) :

The wastage of food is substantial in every country, but some studies have shown that it is more serious in developing countries. The UNFAO had estimated that one-third of all produced food may be getting wasted. The world produces twice the amount of food that is needed, but large numbers of people are deprived of it due to wastage and other reasons. Food gets wasted at the farm, when it moves to the market and is processed, stored and shifted to shops and finally in the kitchen. Many fruits and vegetables perish soon after harvesting. There is a need to improve production and storage practices, transport infrastructure, cold chain systems and processing techniques. Modern technologies and better packaging methods are needed. But even in countries where these facilities are available, wastage is high. So, the most important requirement is to improve popular awareness of the need to ensure that food is not wasted in any form, at any stage. Some countries have launched a clean plate campaign against wastage of food. It is estimated that food worth at least Rs. 1 lakh crore is wasted in India, and this does not include wastage of cooked food. A part of that should be enough to feed the large numbers of hungry people in the country, which is ranked 94 out of 107 countries in the Global Hunger Index. Food is wasted massively at weddings and on other occasions. The UN report says that reducing food waste would also cut green house gas emissions and slow the destruction of nature through land conversion and pollution. Avoiding food wastage should therefore become a national mission. It will have very positive environmental, social and economic impacts. Let us remember that millions of families go hungry every day in many parts of the world. In India, the household food waste estimate is 50 kg per capita per year, which is less than the US and China. But this may not be because of more efficient use of food, but because overall availability is less.

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दें :

प्रत्येक देश में अन्न की बर्बादी बहुत अधिक होती है लेकिन कुछ अध्ययनों ने यह दर्शाया है कि यह विकासशील देशों में अधिक गंभीर है। यू एन एफ ए ओ ने अनुमान लगाया था कि कुल उत्पादित अन्न का एक तिहाई भाग बर्बाद हो रहा होगा। विश्व आवश्यक अन्न का दुगुना उत्पादन करता है लेकिन काफी संख्या में लोग बर्बादी और अन्य कारणों से इससे वंचित हो जाते हैं। अन्न खेत में बर्बाद हो जाता है जब इसे बाजार ले जाया जाता है और इसे प्रसंस्कृत किया जाता है, भंडारण किया जाता है और दुकानों में भेजा जाता है और अंततः रसोई में बर्बाद होता है। कई फल एवं सब्जियां तोड़े जाने के तुरन्त बाद नष्ट हो जाते हैं। आवश्यकता इस बात की है कि उत्पादन और भंडारण पद्धति में सुधार लाया जाए, परिवहन अवसंरचना, शीत चैन पद्धतियों और प्रसंस्करण तकनीकों को उन्नत बनाया जाए। आधुनिक तकनीकों और बेहतर पैकेजिंग, पद्धतियों की आवश्यकता है। लेकिन उन देशों में भी जहाँ ये सुविधाएं उपलब्ध हैं, बर्बादी बहुत अधिक है। अतः सबसे अधिक जरूरी यह है कि यह सुनिश्चित करने के लिए कि अन्न किसी भी रूप में, किसी भी चरण में बर्बाद न हो, आम जागरूकता बढ़ायी जाए। कुछ देशों ने अन्न की बर्बादी के विरुद्ध, क्लीन प्लेट अभियान चलाया है। अनुमान है कि कम से कम 1 लाख करोड़ रु. का अन्न भारत में बर्बाद होता है और इसमें पकाया गया अन्न शामिल नहीं है। उसका एक हिस्सा ऐसे देश में बड़ी संख्या में, भूखे लोगों को खिलाने के लिए पर्याप्त है जो विश्व क्षुधा, सूचकांक में 107 देशों में 94 वें स्थान पर है। अन्न की बर्बादी शादी एवं अन्य अवसरों पर बहुत अधिक होती है। संयुक्त राष्ट्र की रिपोर्ट कहती है कि अन्न की बर्बादी को कम करने से ग्रीन हाउस गैस उत्सर्जन भी कम होगा एवं भूमि परिवर्तन एवं प्रदूषण के माध्यम से प्रकृति की बर्बादी की गति को भी कम करेगा। अतः अन्न की बर्बादी न करना एक राष्ट्रीय मिशन बनना चाहिये। इसका बहुत सकारात्मक पर्यावरणीय, सामाजिक और आर्थिक प्रभाव भी पड़ेगा। हम याद रखें कि विश्व के कई हिस्सों में लाखों परिवार प्रत्येक दिन भूखे रहते हैं। भारत में, घरों में अन्न की बर्बादी का अनुमान 50 कि.ग्रा. प्रति व्यक्ति प्रति वर्ष है जो यू एस और चीन की तुलना में कम है। लेकिन यह अन्न के अधिक उपयोग के कारण नहीं बल्कि समग्र उपलब्धता के कम होने के कारण हो सकता है।

How can we prevent food wastage?

- (1) Through popular awareness
- (2) By better packaging methods
- (3) With dedicated supply chain system
- (4) By delivery of food to the needy

हम अन्न का अपव्यय (बर्बादी) कैसे रोक सकते हैं?

- (1) लोकप्रिय जागरूकता के माध्यम से
- (2) बेहतर पैकेजिंग विधियों से
- (3) समर्पित आपूर्ति-श्रृंखला प्रणाली से
- (4) जरूरतमंद को खाद्य वस्तुओं की प्रदायगी से

1[Option ID=19385]

2[Option ID=19386]

3[Option ID=19387]

4[Option ID=19388]

Sl. No.48

QBID:1511048

Read the following passage and answer the questions from (46 to 50) :

The wastage of food is substantial in every country, but some studies have shown that it is more serious in developing countries. The UNFAO had estimated that one-third of all produced food may be getting wasted. The world produces twice the amount of food that is needed, but large numbers of people are deprived of it due to wastage and other reasons. Food gets wasted at the farm, when it moves to the market and is processed, stored and shifted to shops and finally in the kitchen. Many fruits and vegetables perish soon after harvesting. There is a need to improve production and storage practices, transport infrastructure, cold chain systems and processing techniques. Modern technologies and better packaging methods are needed. But even in countries where these facilities are available, wastage is high. So, the most important requirement is to improve popular awareness of the need to ensure that food is not wasted in any form, at any stage. Some countries have launched a clean plate campaign against wastage of food. It is estimated that food worth at least Rs. 1 lakh crore is wasted in India, and this does not include wastage of cooked food. A part of that should be enough to feed the large numbers of hungry people in the country, which is ranked 94 out of 107 countries in the Global Hunger Index. Food is wasted massively at weddings and on other occasions. The UN report says that reducing food waste would also cut green house gas emissions and slow the destruction of nature through land conversion and pollution. Avoiding food wastage should therefore become a national mission. It will have very positive environmental, social and economic impacts. Let us remember that millions of families go hungry every day in many parts of the world. In India, the household food waste estimate is 50 kg per capita per year, which is less than the US and China. But this may not be because of more efficient use of food, but because overall availability is less.

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दें :

प्रत्येक देश में अन्न की बर्बादी बहुत अधिक होती है लेकिन कुछ अध्ययनों ने यह दर्शाया है कि यह विकासशील देशों में अधिक गंभीर है। यू एन एफ ए ओ ने अनुमान लगाया था कि कुल उत्पादित अन्न का एक तिहाई भाग बर्बाद हो रहा होगा। विश्व आवश्यक अन्न का दुगुना उत्पादन करता है लेकिन काफी संख्या में लोग बर्बादी और अन्य कारणों से इससे वंचित हो जाते हैं। अन्न खेत में बर्बाद हो जाता है जब इसे बाजार ले जाया जाता है और इसे प्रसंस्कृत किया जाता है, भंडारण किया जाता है और दुकानों में भेजा जाता है और अंततः रसोई में बर्बाद होता है। कई फल एवं सब्जियां तोड़े जाने के तुरन्त बाद नष्ट हो जाते हैं। आवश्यकता इस बात की है कि उत्पादन और भंडारण पद्धति में सुधार लाया जाए, परिवहन अवसंरचना, शीत चैन पद्धतियों और प्रसंस्करण तकनीकों को उन्नत बनाया जाए। आधुनिक तकनीकों और बेहतर पैकेजिंग, पद्धतियों की आवश्यकता है। लेकिन उन देशों में भी जहाँ ये सुविधाएं उपलब्ध हैं, बर्बादी बहुत अधिक है। अतः सबसे अधिक जरूरी यह है कि यह सुनिश्चित करने के लिए कि अन्न किसी भी रूप में, किसी भी चरण में बर्बाद न हो, आम जागरूकता बढ़ायी जाए। कुछ देशों ने अन्न की बर्बादी के विरुद्ध, क्लीन प्लेट अभियान चलाया है। अनुमान है कि कम से कम 1 लाख करोड़ रु. का अन्न भारत में बर्बाद होता है और इसमें पकाया गया अन्न शामिल नहीं है। उसका एक हिस्सा ऐसे देश में बड़ी संख्या में, भूखे लोगों को खिलाने के लिए पर्याप्त है जो विश्व क्षुधा, सूचकांक में 107 देशों में 94 वें स्थान पर है। अन्न की बर्बादी शादी एवं अन्य अवसरों पर बहुत अधिक होती है। संयुक्त राष्ट्र की रिपोर्ट कहती है कि अन्न की बर्बादी को कम करने से ग्रीन हाउस गैस उत्सर्जन भी कम होगा एवं भूमि परिवर्तन एवं प्रदूषण के माध्यम से प्रकृति की बर्बादी की गति को भी कम करेगा। अतः अन्न की बर्बादी न करना एक राष्ट्रीय मिशन बनना चाहिये। इसका बहुत सकारात्मक पर्यावरणीय, सामाजिक और आर्थिक प्रभाव भी पड़ेगा। हम याद रखें कि विश्व के कई हिस्सों में लाखों परिवार प्रत्येक दिन भूखे रहते हैं। भारत में, घरों में अन्न की बर्बादी का अनुमान 50 कि.ग्रा. प्रति व्यक्ति प्रति वर्ष है जो यू एस और चीन की तुलना में कम है। लेकिन यह अन्न के अधिक उपयोग के कारण नहीं बल्कि समग्र उपलब्धता के कम होने के कारण हो सकता है।

Preventing food wastage in India will improve its position in

- (1) The FAO ranking
- (2) The World Poverty Index
- (3) The Global Hunger Index
- (4) The Human Development Index

भारत में अन्न की बर्बादी रोकने से निम्नलिखित में इसके स्थान में सुधार होगा

- (1) एफ ए ओ रैंकिंग में
- (2) विश्व गरीबी सूचकांक में
- (3) वैश्विक क्षुधा सूचकांक में
- (4) मानव विकास सूचकांक में

1[Option ID=19389]

2[Option ID=19390]

3[Option ID=19391]

4[Option ID=19392]

Sl. No.49

QBID:1511049

Read the following passage and answer the questions from (46 to 50) :

The wastage of food is substantial in every country, but some studies have shown that it is more serious in developing countries. The UNFAO had estimated that one-third of all produced food may be getting wasted. The world produces twice the amount of food that is needed, but large numbers of people are deprived of it due to wastage and other reasons. Food gets wasted at the farm, when it moves to the market and is processed, stored and shifted to shops and finally in the kitchen. Many fruits and vegetables perish soon after harvesting. There is a need to improve production and storage practices, transport infrastructure, cold chain systems and processing techniques. Modern technologies and better packaging methods are needed. But even in countries where these facilities are available, wastage is high. So, the most important requirement is to improve popular awareness of the need to ensure that food is not wasted in any form, at any stage. Some countries have launched a clean plate campaign against wastage of food. It is estimated that food worth at least Rs. 1 lakh crore is wasted in India, and this does not include wastage of cooked food. A part of that should be enough to feed the large numbers of hungry people in the country, which is ranked 94 out of 107 countries in the Global Hunger Index. Food is wasted massively at weddings and on other occasions. The UN report says that reducing food waste would also cut green house gas emissions and slow the destruction of nature through land conversion and pollution. Avoiding food wastage should therefore become a national mission. It will have very positive environmental, social and economic impacts. Let us remember that millions of families go hungry every day in many parts of the world. In India, the household food waste estimate is 50 kg per capita per year, which is less than the US and China. But this may not be because of more efficient use of food, but because overall availability is less.

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दें :

प्रत्येक देश में अन्न की बर्बादी बहुत अधिक होती है लेकिन कुछ अध्ययनों ने यह दर्शाया है कि यह विकासशील देशों में अधिक गंभीर है। यू एन एफ ए ओ ने अनुमान लगाया था कि कुल उत्पादित अन्न का एक तिहाई भाग बर्बाद हो रहा होगा। विश्व आवश्यक अन्न का दुगुना उत्पादन करता है लेकिन काफी संख्या में लोग बर्बादी और अन्य कारणों से इससे वंचित हो जाते हैं। अन्न खेत में बर्बाद हो जाता है जब इसे बाजार ले जाया जाता है और इसे प्रसंस्कृत किया जाता है, भंडारण किया जाता है और दुकानों में भेजा जाता है और अंततः रसोई में बर्बाद होता है। कई फल एवं सब्जियां तोड़े जाने के तुरन्त बाद नष्ट हो जाते हैं। आवश्यकता इस बात की है कि उत्पादन और भंडारण पद्धति में सुधार लाया जाए, परिवहन अवसंरचना, शीत चैन पद्धतियों और प्रसंस्करण तकनीकों को उन्नत बनाया जाए। आधुनिक तकनीकों और बेहतर पैकेजिंग, पद्धतियों की आवश्यकता है। लेकिन उन देशों में भी जहाँ ये सुविधाएं उपलब्ध हैं, बर्बादी बहुत अधिक है। अतः सबसे अधिक जरूरी यह है कि यह सुनिश्चित करने के लिए कि अन्न किसी भी रूप में, किसी भी चरण में बर्बाद न हो, आम जागरूकता बढ़ायी जाए। कुछ देशों ने अन्न की बर्बादी के विरुद्ध, क्लीन प्लेट अभियान चलाया है। अनुमान है कि कम से कम 1 लाख करोड़ रु. का अन्न भारत में बर्बाद होता है और इसमें पकाया गया अन्न शामिल नहीं है। उसका एक हिस्सा ऐसे देश में बड़ी संख्या में, भूखे लोगों को खिलाने के लिए पर्याप्त है जो विश्व क्षुधा, सूचकांक में 107 देशों में 94 वें स्थान पर है। अन्न की बर्बादी शादी एवं अन्य अवसरों पर बहुत अधिक होती है। संयुक्त राष्ट्र की रिपोर्ट कहती है कि अन्न की बर्बादी को कम करने से ग्रीन हाउस गैस उत्सर्जन भी कम होगा एवं भूमि परिवर्तन एवं प्रदूषण के माध्यम से प्रकृति की बर्बादी की गति को भी कम करेगा। अतः अन्न की बर्बादी न करना एक राष्ट्रीय मिशन बनना चाहिये। इसका बहुत सकारात्मक पर्यावरणीय, सामाजिक और आर्थिक प्रभाव भी पड़ेगा। हम याद रखें कि विश्व के कई हिस्सों में लाखों परिवार प्रत्येक दिन भूखे रहते हैं। भारत में, घरों में अन्न की बर्बादी का अनुमान 50 कि.ग्रा. प्रति व्यक्ति प्रति वर्ष है जो यू एस और चीन की तुलना में कम है। लेकिन यह अन्न के अधिक उपयोग के कारण नहीं बल्कि समग्र उपलब्धता के कम होने के कारण हो सकता है।

The food wastage is also responsible for

- (1) Unequal distribution of food
- (2) The gap between rich and poor countries
- (3) Impact on transport sector
- (4) Climate change and pollution

अन्न की बर्बादी निम्नलिखित के लिए भी जिम्मेदार है :

- (1) अन्न का असमान वितरण
- (2) अमीर और गरीब देशों के बीच अंतर
- (3) परिवहन क्षेत्र पर प्रभाव
- (4) जलवायु परिवर्तन और प्रदूषण

1[Option ID=19393]

2[Option ID=19394]

3[Option ID=19395]

4[Option ID=19396]

Sl. No.50

QBID:1511050

Read the following passage and answer the questions from (46 to 50) :

The wastage of food is substantial in every country, but some studies have shown that it is more serious in developing countries. The UNFAO had estimated that one-third of all produced food may be getting wasted. The world produces twice the amount of food that is needed, but large numbers of people are deprived of it due to wastage and other reasons. Food gets wasted at the farm, when it moves to the market and is processed, stored and shifted to shops and finally in the kitchen. Many fruits and vegetables perish soon after harvesting. There is a need to improve production and storage practices, transport infrastructure, cold chain systems and processing techniques. Modern technologies and better packaging methods are needed. But even in countries where these facilities are available, wastage is high. So, the most important requirement is to improve popular awareness of the need to ensure that food is not wasted in any form, at any stage. Some countries have launched a clean plate campaign against wastage of food. It is estimated that food worth at least Rs. 1 lakh crore is wasted in India, and this does not include wastage of cooked food. A part of that should be enough to feed the large numbers of hungry people in the country, which is ranked 94 out of 107 countries in the Global Hunger Index. Food is wasted massively at weddings and on other occasions. The UN report says that reducing food waste would also cut green house gas emissions and slow the destruction of nature through land conversion and pollution. Avoiding food wastage should therefore become a national mission. It will have very positive environmental, social and economic impacts. Let us remember that millions of families go hungry every day in many parts of the world. In India, the household food waste estimate is 50 kg per capita per year, which is less than the US and China. But this may not be because of more efficient use of food, but because overall availability is less.

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दें :

प्रत्येक देश में अन्न की बर्बादी बहुत अधिक होती है लेकिन कुछ अध्ययनों ने यह दर्शाया है कि यह विकासशील देशों में अधिक गंभीर है। यू एन एफ ए ओ ने अनुमान लगाया था कि कुल उत्पादित अन्न का एक तिहाई भाग बर्बाद हो रहा होगा। विश्व आवश्यक अन्न का दुगुना उत्पादन करता है लेकिन काफी संख्या में लोग बर्बादी और अन्य कारणों से इससे वंचित हो जाते हैं। अन्न खेत में बर्बाद हो जाता है जब इसे बाजार ले जाया जाता है और इसे प्रसंस्कृत किया जाता है, भंडारण किया जाता है और दुकानों में भेजा जाता है और अंततः रसोई में बर्बाद होता है। कई फल एवं सब्जियां तोड़े जाने के तुरन्त बाद नष्ट हो जाते हैं। आवश्यकता इस बात की है कि उत्पादन और भंडारण पद्धति में सुधार लाया जाए, परिवहन अवसंरचना, शीत चैन पद्धतियों और प्रसंस्करण तकनीकों को उन्नत बनाया जाए। आधुनिक तकनीकों और बेहतर पैकेजिंग, पद्धतियों की आवश्यकता है। लेकिन उन देशों में भी जहाँ ये सुविधाएं उपलब्ध हैं, बर्बादी बहुत अधिक है। अतः सबसे अधिक जरूरी यह है कि यह सुनिश्चित करने के लिए कि अन्न किसी भी रूप में, किसी भी चरण में बर्बाद न हो, आम जागरूकता बढ़ायी जाए। कुछ देशों ने अन्न की बर्बादी के विरुद्ध, क्लीन प्लेट अभियान चलाया है। अनुमान है कि कम से कम 1 लाख करोड़ रु. का अन्न भारत में बर्बाद होता है और इसमें पकाया गया अन्न शामिल नहीं है। उसका एक हिस्सा ऐसे देश में बड़ी संख्या में, भूखे लोगों को खिलाने के लिए पर्याप्त है जो विश्व क्षुधा, सूचकांक में 107 देशों में 94 वें स्थान पर है। अन्न की बर्बादी शादी एवं अन्य अवसरों पर बहुत अधिक होती है। संयुक्त राष्ट्र की रिपोर्ट कहती है कि अन्न की बर्बादी को कम करने से ग्रीन हाउस गैस उत्सर्जन भी कम होगा एवं भूमि परिवर्तन एवं प्रदूषण के माध्यम से प्रकृति की बर्बादी की गति को भी कम करेगा। अतः अन्न की बर्बादी न करना एक राष्ट्रीय मिशन बनना चाहिये। इसका बहुत सकारात्मक पर्यावरणीय, सामाजिक और आर्थिक प्रभाव भी पड़ेगा। हम याद रखें कि विश्व के कई हिस्सों में लाखों परिवार प्रत्येक दिन भूखे रहते हैं। भारत में, घरों में अन्न की बर्बादी का अनुमान 50 कि.ग्रा. प्रति व्यक्ति प्रति वर्ष है जो यू एस और चीन की तुलना में कम है। लेकिन यह अन्न के अधिक उपयोग के कारण नहीं बल्कि समग्र उपलब्धता के कम होने के कारण हो सकता है।

The passage suggests that food wastage prevention should become

- (1) A movement for modern technologies
- (2) A global clean plate campaign
- (3) A national mission in India
- (4) A strategy for equal access to food supply

यह उद्धरण संकेत देता है कि अन्न की बर्बादी को रोकना निम्नलिखित बन जाना चाहिए

- (1) आधुनिक तकनीकों के लिए एक आंदोलन
- (2) एक वैश्विक क्लीन प्लेट अभियान
- (3) भारत में एक राष्ट्रीय मिशन
- (4) अन्न की आपूर्ति तक समान पहुँच के लिए एक रणनीति

1[Option ID=19397]

2[Option ID=19398]

3[Option ID=19399]

4[Option ID=19400]

Sl. No.51

QBID:1001001

“Dukh Samyogvinyogam Yoga Sanjhitam”, this definition of Yoga is mentioned in which chapter and which Shloka of Bhagavad Gita?

- (1) Bhagavad Gita 2/48
- (2) Bhagavad Gita 6/50
- (3) Bhagavad Gita 6/15
- (4) Bhagavad Gita 6/23

“दुःख संयोगवियोगं योग संज्ञितम्” योग की यह परिभाषा भगवद्गीता के किस अध्याय के कौन से श्लोक में दी गयी है?

- (1) भगवद्गीता 2/48
- (2) भगवद्गीता 6/50
- (3) भगवद्गीता 6/15
- (4) भगवद्गीता 6/23

1[Option ID=19801]

2[Option ID=19802]

3[Option ID=19803]

4[Option ID=19804]

Sl. No.52

QBID:1001002

The word Veda stands for

- (1) Smriti
- (2) Prasthan Trayi
- (3) Mantra Samhita
- (4) Nirukta

वेद शब्द से अभिप्राय है

- (1) स्मृति
- (2) प्रस्थान त्रयी